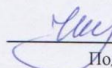


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 21.08.2023 00:24:24
Уникальный программный ключ:
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaedebe8849

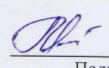
Министерство науки и высшего образования и Российской Федерации
ФТБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»
Кафедра «Мелиорация, землеустройство и кадастры»

ОДОБРЕНО:
Методической комиссией по укрупненной
группе специальностей и направлений
21.00.00 - Прикладная геология, горное дело,
нефтегазовое дело и геодезия
Председатель МК:

 Ш.М. Курбанов
Подпись ИОФ

«12» 09 2018 г.

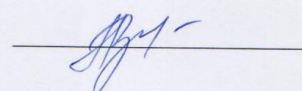
УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
Нефти, газа и природообустройства

 М.Р. Магомедова
Подпись ИОФ

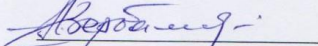
«17» 09 2018 г.

Фонд оценочных средств

по дисциплине «Типология объектов недвижимости» для контроля
знаний обучающихся направления подготовки **21.03.02 Землеустройство
и кадастры**, профиль подготовки **Земельный кадастр**

Составитель, к.т.н., доцент  З.А. Курбанова

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры МЗиК
«10» 09 2018 г., протокол № 1

Зав.кафедрой  Д.С. Айдамиров

Фонд оценочных средств является **приложением** к рабочей программе по дисциплине
Б1.Б.12 «Типология объектов недвижимости»

Махачкала, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ООП	3
1.1. Перечень компетенций и планируемые результаты	3
1.2. Этапы формирования компетенций	5
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	6
2.1. Описание показателей оценивания компетенций.....	7
2.2. Описание критериев определения уровня сформированности компетенций.....	8
2.3. Описание шкал оценивания.....	9
2.4. Определение уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины	10
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП.....	14
3.1. Задания для входного контроля.....	14
3.1.1. Вопросы для входного контроля	14
3.2. Задания для текущих аттестаций.....	14
3.2.1. Контрольные вопросы для текущих аттестаций.....	14
3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена).....	15
3.3.1. Контрольные вопросы для проведения зачета	15
3.4. Задания для проверки остаточных знаний	16
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.....	23
4.1. Процедура проведения оценочных мероприятий.....	23

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ООП
1.1. Перечень компетенций и планируемые результаты

Табл.1

№	Содержание и код компетенций по ФГОС	В результате изучения дисциплины «Типология объектов недвижимости» обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
1	способность к самоорганизации и саморазвитию ОК-7	содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	планировать цели и устанавливать приоритеты при осуществлении деятельности; самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.	технологиями организации процесса самообразования и самоорганизации; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.
2	способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий ОПК – 1	технологии сбора, хранения, систематизации и обработки информации об объектах недвижимости.	представлять данные об объектах недвижимости в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	основными методами и принципами осуществления кадастровых действий, современными информационно-измерительными системами и измерительно-вычислительными комплексами, автоматизированными системами сбора данных для ведения кадастра недвижимости.
3	способность использовать знания для управления земельными ресурсами,	основные понятия, структуру и задачи государственного кадастра недвижимости; организацию	применять в профессиональной деятельности данные кадастра объектов недвижимости для решения вопросов	основными методами и принципами осуществления кадастровых действий для управления

	недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ ПК-2	деятельности государственных органов власти и местного самоуправления в области кадастра недвижимости.	управления государственной и муниципальной недвижимостью	земельными ресурсами, недвижимостью
4	способность использовать знания базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах ПК-3	Основные методы разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	Применять в профессиональной деятельности знания и методики разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	Навыками разработки и принятия проектных решений в землеустройстве и кадастрах
5	способность использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства ПК-12.	современные технологии технической инвентаризации объектов капитального строительства	использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства при осуществлении земельно-кадастровых работ	навыками использования знаний современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства при осуществлении земельно-кадастровых работ

1.2. Этапы формирования компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине «ТОН» определяется на следующих трех этапах:

1. **Этап текущих аттестаций** (текущие аттестации 1-3; СРС)
2. **Этап промежуточных аттестаций** (зачет)

Таблица 2

Код компетенций по ФГОС	Этапы формирования компетенций по дисциплине «ТОН»											
	СЕМЕСТРЫ											
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII				Этап промеж. аттест.
	-			-				Этап текущих аттестаций				
-			-				1-5 нед.	6-11 нед.	12-16 нед.	1-16 нед.	17-19 нед.	
-			-				Текущая аттест.1 (контр.раб.1)	Текущая аттест.2 (контр.раб.2)	Текущая аттест.3 (контр.раб.3)	СРС (творч. отчет)	Промеж. аттест. (зачет)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ОК-7								+	+	+	+	+
ОПК-1								+	+	+	+	+
ПК-2									+	+	+	+
ПК-3										+	+	+
ПК-12										+	+	+

СРС – самостоятельная работа студентов;

Знак «+» соответствует формированию компетенции

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

В рамках текущих аттестаций (таблица 1) оценка уровня сформированности компетенций проводится в проведении занятий:

- лекционного типа посредством экспресс- опроса обучаемых, в том числе по темам и разделам, вынесенных для самостоятельного изучения;
- семинарского типа путем собеседования;
- практического типа методами устного опроса или проведения письменных контрольных работ;

Оценка сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации проводится по зачетным контрольным вопросам. Они включают в себя вопросы для оценки знаний, умений и навыков, т.е. задания:

- *репродуктивного уровня*, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умения правильно использовать специальные термины и понятия в области земельного кадастра, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины (модуля);
- *реконструктивного уровня*, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;
- *творческого уровня*, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания в области землеустройства и земельного кадастра, аргументировать собственную точку зрения.

В ходе проведения текущей и промежуточной аттестации оцениваются:

- полнота и содержательность ответа;
- умение привести примеры из области землеустройства и земельного кадастра;
- умение отстаивать свою позицию в ходе защиты творческого отчета по самостоятельной работе;
- умение пользоваться дополнительной литературой и современными технологиями обучения (в т.ч. сетевых информационных технологий) при подготовке к занятиям;
- умение применять нормативно-правовые акты в области кадастра недвижимости при подготовке к занятиям и выполнению индивидуальных занятий;
- соответствие представленной в ответах информации материалам лекций, учебной литературы, интернет- ресурсам и другим источникам информации.

В ходе проведения оценки сформированности компетенций применяются современные компьютерные технологии и виртуальные формы опроса в интерактивном режиме.

2.1. Описание показателей оценивания компетенций

Таблица 3

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или низкой уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
<p>Неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины «ТОН» и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины «ТОН».</p> <p>Уровень освоения дисциплины, при котором у обучаемого не сформировано более 50% компетенций. Оценка «неудовлетворительно» выставляется при отсутствии у студента сформированности хотя бы одной компетенции.</p>	<p>Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, считается компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, она оценивается положительно, но на низком уровне.</p> <p>При наличии более 50% сформированных компетенций по дисциплинам, имеющим возможность до-формирования компетенций на последующих этапах обучения. Для дисциплин итогового формирования компетенций естественно выставлять оценку «удовлетворительно», если сформированы все компетенции и более 60% дисциплин профессионального цикла «удовлетворительно».</p>	<p>Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий оценивается как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке.</p> <p>Для определения уровня освоения промежуточной дисциплины на оценку «хорошо» обучающийся должен продемонстрировать наличие 80% сформированных компетенций, из которых не менее 1/3 оценены отметкой «хорошо». Оценивание итоговой дисциплины на «хорошо» обуславливается наличием у обучаемого всех сформированных компетенций причем общепрофессиональных компетенции по учебной дисциплине «ТОН» должны быть сформированы не менее чем на 60% на повышенном уровне, то есть с оценкой «хорошо».</p>	<p>Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины «ТОН» с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи.</p> <p>Оценка «отлично» по дисциплине с промежуточным освоением компетенций, может быть выставлена при 100% подтверждении наличия компетенций, либо при 90% сформированных компетенций, из которых не менее 2/3 оценены отметкой «хорошо». В случае оценивания уровня освоения дисциплины с итоговым формированием компетенций оценка «отлично» может быть выставлена при подтверждении 100% наличия сформированной компетенции у обучаемого, выполнены требования к получению оценки «хорошо» и освоены на «отлично» не менее 50% общепрофессиональных компетенций.</p>

2.2. Описание критериев определения уровня сформированности компетенций

Таблица 4

Уровни сформированности компетенций	Критерии определения уровня сформированности	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины ООП				
		Общекультурные компетенции (ОК)	Общепрофессиональные компетенции	Профессиональные компетенции (ПК)		
		ОК-7	ОПК -2	ПК-2	ПК-3	ПК-12
Пороговый уровень	Компетенция сформирована	+	+	+	+	+
	Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности навыка					
	Обладает качеством репродукции					
Достаточный уровень	Компетенция сформирована	+	+	+	+	+
	Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка					
	Обладает качеством реконструкции					
Высокий уровень	Компетенция сформирована	+	+	+	+	+
	Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка					
	Обладает творческим качеством					

2.3. Описание шкал оценивания

В Дагестанском государственном техническом университете внедрена модульно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. В соответствии с этой системой применяются пятибалльная, двадцатибалльная и стобалльная шкалы знаний, умений, навыков.

Шкалы оценивания			Критерии оценивания
пятибалльная	двадцатибалльная	стобалльная	
«Отлично» - 5 баллов	«Отлично» - 18-20 баллов	«Отлично» - 85 баллов	Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрирует глубокое и прочное усвоение материала; - исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; - правильно формирует определения; - демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; - умеет делать выводы по излагаемому материалу.
«Хорошо» - 4 баллов	«Хорошо» - 15 - 17 баллов	«Хорошо» - 70-84 баллов	Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; - достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал; - демонстрирует умения ориентироваться в нормальной литературе; - умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Удовлетворительно» - 3 баллов	«Удовлетворительно» - 12-14 баллов	«Удовлетворительно» - 56-69 баллов	Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует общее знание изучаемого материала; - испытывает серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы; - знает основную рекомендуемую литературу; - умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.
«Неудовлетворительно» - 2 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-11 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-56 баллов	Ставится в случае: <ul style="list-style-type: none"> - незнания значительной части программного материала; - не владения понятийным аппаратом дисциплины; - допущения существенных ошибок при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

**2.4. Определение уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины
«Типология объектов недвижимости»**

Таблица 6

№	Код компетенций по ФГОС	Уровни сформированности компетенций		
		Пороговый	Достаточный	Высокий
1	2	3	4	5
1	ОК – 7	<p>Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>слабо (на пороговом уровне, или на «удовлетворительно»).</p> <p>Умеет планировать цели и устанавливать приоритеты при осуществлении деятельности; самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.</p> <p>слабо.</p> <p>Владеет технологиями организации процесса самообразования и самоорганизации; приемами целеполагания во временной</p>	<p>Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>на достаточном уровне («на «хорошо»).</p> <p>Умеет планировать цели и устанавливать приоритеты при осуществлении деятельности; самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.</p> <p>на достаточном уровне.</p> <p>Владеет технологиями организации процесса самообразования и самоорганизации; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования,</p>	<p>Знает полноценно содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>(на высоком уровне, на «отлично»).</p> <p>Умеет планировать цели и устанавливать приоритеты при осуществлении деятельности; самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.</p> <p>полноценно.</p> <p>Владеет технологиями организации процесса самообразования и самоорганизации; приемами целеполагания во</p>

		перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности. слабо.	организации, самоконтроля и самооценки деятельности. на достаточном уровне.	временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности. полноценно.
2	ОПК-1	Знает технологии сбора, хранения, систематизации и обработки информации об объектах недвижимости. слабо (на пороговом уровне, или на «удовлетворительно»). Умеет представлять данные об объектах недвижимости в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий слабо. Владет основными методами и принципами осуществления кадастровых действий, современными информационно-измерительными системами и измерительно-вычислительными комплексами, автоматизированными системами сбора данных для ведения кадастра недвижимости. слабо.	Знает технологии сбора, хранения, систематизации и обработки информации об объектах недвижимости. на достаточном уровне («на «хорошо»). Умеет представлять данные об объектах недвижимости в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий на достаточном уровне. Владет основными методами и принципами осуществления кадастровых действий, современными информационно-измерительными системами и измерительно-вычислительными комплексами, автоматизированными системами сбора данных для ведения кадастра недвижимости. на достаточном уровне.	Знает технологии сбора, хранения, систематизации и обработки информации об объектах недвижимости. (на высоком уровне, на «отлично»). Умеет представлять данные об объектах недвижимости в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий полноценно. Владет основными методами и принципами осуществления кадастровых действий, современными информационно-измерительными системами и измерительно-вычислительными комплексами, автоматизированными системами сбора данных для ведения кадастра недвижимости. полноценно.
3	ПК-2	Знает основные понятия, структуру и задачи государственного кадастра недвижимости; организацию деятельности государственных органов власти и местного самоуправления в	Знает основные понятия, структуру и задачи государственного кадастра недвижимости; организацию деятельности государственных органов власти и местного самоуправления в	Знает основные понятия, структуру и задачи государственного кадастра недвижимости; организацию деятельности государственных органов власти и местного самоуправления в

		<p>области кадастра недвижимости. слабо (на пороговом уровне, или на «удовлетворительно»).</p> <p>Умеет применять в профессиональной деятельности данные кадастра объектов недвижимости для решения вопросов управления государственной и муниципальной недвижимостью слабо.</p> <p>Владет основными методами и принципами осуществления кадастровых действий для управления земельными ресурсами, недвижимостью слабо.</p>	<p>области кадастра недвижимости. на достаточном уровне (на «хорошо»).</p> <p>Умеет применять в профессиональной деятельности данные кадастра объектов недвижимости для решения вопросов управления государственной и муниципальной недвижимостью на достаточном уровне.</p> <p>Владет основными методами и принципами осуществления кадастровых действий для управления земельными ресурсами, недвижимостью на достаточном уровне.</p>	<p>области кадастра недвижимости. (на высоком уровне, на «отлично»).</p> <p>Умеет применять в профессиональной деятельности данные кадастра объектов недвижимости для решения вопросов управления государственной и муниципальной недвижимостью полноценно.</p> <p>Владет основными методами и принципами осуществления кадастровых действий для управления земельными ресурсами, недвижимостью полноценно.</p>
4	ПК-3	<p>Знает Основные методы разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах слабо (на пороговом уровне, или на «удовлетворительно»).</p> <p>Умеет Применять в профессиональной деятельности знания и методики разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах слабо.</p> <p>Владет Навыками разработки и принятия</p>	<p>Знает Основные методы разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах на достаточном уровне (на «хорошо»).</p> <p>Умеет Применять в профессиональной деятельности знания и методики разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах на достаточном уровне.</p> <p>Владет Навыками разработки и принятия</p>	<p>Знает Основные методы разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах (на высоком уровне, на «отлично»).</p> <p>Умеет Применять в профессиональной деятельности знания и методики разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах полноценно.</p> <p>Владет Навыками разработки и принятия проектных решений в землеустройстве и</p>

		проектных решений в землеустройстве и кадастрах слабо.	проектных решений в землеустройстве и кадастрах на достаточном уровне.	кадастрах полноценно.
5	ПК-12	<p>Знает современные технологии технической инвентаризации объектов капитального строительства слабо (на пороговом уровне, или на «удовлетворительно»).</p> <p>Умеет использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства при осуществлении земельно-кадастровых работ слабо.</p> <p>Владеет навыками использования знаний современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства при осуществлении земельно-кадастровых работ слабо.</p>	<p>Знает современные технологии технической инвентаризации объектов капитального строительства на достаточном уровне («на «хорошо»).</p> <p>Умеет использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства при осуществлении земельно-кадастровых работ на достаточном уровне.</p> <p>Владеет навыками использования знаний современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства при осуществлении земельно-кадастровых работ на достаточном уровне.</p>	<p>Знает современные технологии технической инвентаризации объектов капитального строительства (на высоком уровне, на «отлично»).</p> <p>Умеет использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства при осуществлении земельно-кадастровых работ полноценно.</p> <p>Владеет навыками использования знаний современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства при осуществлении земельно-кадастровых работ полноценно.</p>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП.

3.1. Задания для входного контроля

3.1.1. Вопросы для входного контроля

1. Земельный кадастр и его назначение.
2. Основные понятия о земельном кадастре.
3. Понятие регистрации землепользований.
4. Распределение и использование земельного фонда.
5. Понятие и назначение учета земель.
6. Основная документация земельного кадастра.
7. Основные задачи и содержание земельного кадастра.
8. Основные принципы земельных отношений.
9. Основные принципы управления земель.
10. Основные понятия, определения в области кадастра недвижимости.
11. Система земельно-учётной документации.
12. Реестр объектов недвижимости
13. Система кадастровых карт (планов) для ведения кадастра недвижимости.
14. Нормативно-правовая база мониторинга объектов недвижимости
15. Понятие, содержание документов для государственного кадастрового учёта
16. Подготовка сведений для государственного кадастрового учёта.

3.2. Задания для текущих аттестаций

3.2.1. Контрольные вопросы для текущих аттестаций

Контрольные вопросы для первой аттестации

1. Введение в типологию зданий и сооружений
2. Понятие недвижимости
3. Специфические признаки недвижимости
4. Основные критерии классификации объектов недвижимости
5. Основные критерии для классификации жилища
6. Требования, предъявляемые к жилищам
7. Конструктивные и строительные системы жилых зданий
8. Типология многоквартирных жилых домов
9. Типология многоквартирных многоэтажных домов
10. Виды и типологические признаки домов секционного типа
11. Виды и типологические признаки домов коридорного, галерейного и смешанного типа
12. Виды и типологические признаки специализированных домов (общежития, гостиницы, дома интернаты для пожилых людей)
13. Виды и типологические признаки специальных домов (шумозащищённые, ветро-, пылезащитные, энергоэкономичные).
14. Виды групп помещений общественных зданий
15. Техничко-экономические показатели общественных зданий
16. Виды и типологические признаки учебно-воспитательных учреждений
17. Виды и типологические признаки зданий лечебно-профилактических учреждений
18. Виды и типологические признаки зданий общественного питания, торговли и бытового обслуживания
19. Виды и типологические признаки зрелищных и спортивных зданий и сооружений
20. Виды и типологические признаки зданий и сооружений транспорта
21. Виды групп помещений коммерческих зданий

22. Техничко-экономические показатели коммерческих зданий
23. Виды и типологические признаки коммерческих зданий
24. Виды и типологические признаки коммерческих сооружений

Контрольные вопросы для второй аттестации

1. Основные критерии классификации сельскохозяйственных зданий и сооружений
2. Требования, предъявляемые к сельскохозяйственным зданиям и сооружениям
3. Конструктивные и строительные системы сельскохозяйственных зданий и сооружений
4. Виды и типологические признаки сельскохозяйственных зданий и сооружений
5. Основные критерии классификации инженерных сооружений
6. Виды и типология мелиоративных сооружений
7. Виды и типологические признаки комплексной инженерной подготовки земельного участка
8. Основные критерии классификации земельных участков
9. Виды и типологические признаки земельных участков
10. Классификация земельных участков
11. Типология факторов, определяющих цены земельных участков
12. Анализ действующего законодательства в сфере действующей системы технической инвентаризации и технического учета объектов
13. Порядок и виды работ при проведении первичной технической инвентаризации
14. Порядок и виды работ при проведении плановой технической инвентаризации
15. Определение инвентаризационной стоимости сооружения
16. Составление Технического паспорта сооружения

3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена)

3.3.1 Контрольные вопросы для проведения зачета

1. Понятие недвижимости. Специфические признаки недвижимости
2. Основные критерии классификации объектов недвижимости
3. Основные критерии для классификации жилища. Требования, предъявляемые к жилищам
4. Конструктивные и строительные системы жилых зданий
5. Типология многоквартирных жилых домов
6. Типология многоквартирных многоэтажных домов
7. Виды и типологические признаки домов секционного типа
8. Виды и типологические признаки домов коридорного, галерейного и смешанного типа
9. Виды и типологические признаки специализированных домов (общежития, гостиницы, дома интернаты для пожилых людей)
10. Виды и типологические признаки специальных домов (шумозащищённые, ветро-, пылезащитные, энергоэкономичные).
11. Виды групп помещений общественных зданий
12. Техничко-экономические показатели общественных зданий
13. Виды и типологические признаки учебно-воспитательных учреждений
14. Виды и типологические признаки зданий лечебно-профилактических учреждений
15. Виды и типологические признаки зданий общественного питания, торговли и бытового обслуживания
16. Виды и типологические признаки зрелищных и спортивных зданий и сооружений
17. Виды и типологические признаки зданий и сооружений транспорта
18. Виды групп помещений коммерческих зданий

19. Техничко-экономические показатели коммерческих зданий
20. Виды и типологические признаки коммерческих зданий
21. Виды и типологические признаки коммерческих сооружений
22. Основные критерии классификации сельскохозяйственных зданий и сооружений
23. Требования, предъявляемые к сельскохозяйственным зданиям и сооружениям
24. Конструктивные и строительные системы сельскохозяйственных зданий и сооружений
25. Виды и типологические признаки сельскохозяйственных зданий и сооружений
26. Основные критерии классификации инженерных сооружений
27. Виды и типология мелиоративных сооружений
28. Виды и типологические признаки комплексной инженерной подготовки земельного участка
29. Основные критерии классификации земельных участков
30. Виды и типологические признаки земельных участков
31. Классификация земельных участков
32. Типология факторов, определяющих цены земельных участков
33. Порядок и виды работ при проведении первичной технической инвентаризации
34. Порядок и виды работ при проведении плановой технической инвентаризации
35. Определение инвентаризационной стоимости сооружения
36. Составление Технического паспорта сооружения
37. Определение и описание технического состояния и физического износа объекта
38. Оформление документации на проведение и по результатам обследования
39. Составление актов, отчетов
40. Технический паспорт

3.4.Задания для проверки остаточных знаний

3.4.1.Вопросы для проверки остаточных знаний

1. Понятие недвижимости
2. Основные критерии классификации объектов недвижимости
3. Конструктивные и строительные системы жилых зданий
4. Типология многоквартирных жилых домов
5. Типология многоквартирных многоэтажных домов
6. Виды групп помещений общественных зданий
7. Техничко-экономические показатели общественных зданий
8. Основные критерии классификации земельных участков
9. Виды и типологические признаки земельных участков
10. Виды и типологические признаки домов секционного типа
11. Порядок и виды работ при проведении первичной технической инвентаризации
12. Составление Технического паспорта сооружения
13. Определение и описание технического состояния и физического износа объекта
14. Оформление документации на проведение и по результатам обследования
15. Составление актов, отчетов
16. Содержание Технический паспорта объекта недвижимости

3.4.2 Тестовые задания

#Вопрос 1

1.1. Строение, связанное с кратковременным пребыванием людей – это:	
А. Здание	0
В. Инженерное сооружение	0
С. Постройка	1
Д. Строение	0

#Вопрос 2

1.2. Строение, имеющее внутренние пространства и предназначенное для хозяйственной, культурно-бытовой и производственной деятельности, связанной с длительным пребыванием людей – это:	
А. Инженерное сооружение	0
В. Постройка	0
С. Здание	1
Д. Строение	0

#Вопрос 3

1.3. Любая постройка, возведенная человеком, с культурно-бытовыми, производственными и другими целями – это:	
А. Здание	0
В. Инженерное сооружение	0
С. Строение	1
Д. Постройка	0

#Вопрос 4

1.4. По функциональному назначению конструктивные элементы зданий подразделяют на:	
А. Ограждающие	1
В. Надземные	0
С. Линейные	0
Д. Подземные	0

#Вопрос 5

1.5. К несущим конструкциям относят:	
А. Фундаменты и лестницы	1
В. Перегородки, дверные и оконные проемы	0
С. Стены и перекрытия	1
Д. Колонны и балки, прогоны и фермы	1

#Вопрос 6

1.6. К ограждающим конструкциям относят:	
А. Стены и полы	0
В. Перекрытия и перегородки	1
С. Заполнение оконных и дверных проемов	1
Д. Колонны и балки	0

#Вопрос 7

1.7. Стены бывают:	
А. Несущие	1
В. Самонесущими	0
С. Подземными	0
Д. Навесными	0

#Вопрос 8

1.8. Перекрытия бывают:	
А. Надподвальными	0
В. Междуэтажными	1
С. Чердачными	0
Д. Подземными	0

#Вопрос 9

1.9. Открытая площадка, выступающая за плоскость наружной стены и огражденная перилами – это:	
А. Эркер	0
В. Балкон	1
С. Лоджия	0
Д. Пилястра	0

#Вопрос 10

1.10. Остекленный выступ на наружной стене здания – это:	
А. Балкон	0
В. Эркер	1
С. Лоджия	0
Д. Пилястра	0

#Вопрос 11

1.11. Открытое с одной стороны помещение на фасаде здания – это:	
А. Балкон	0
В. Эркер	0
С. Лоджия	1
Д. Пилястра	0

#Вопрос 12

1.12. Конструктивную схему зданий образуют:	
А. Ограждающие конструкции	0
В. Фундаменты и стены	1
С. Несущие конструкции	0
Д. Колонны и пролетные строения	0

#Вопрос 13

1.13. Типология – наука, классифицирующая и изучающая архитектурные объекты в их сравнении и соотношении по общим признакам:	
А. Функциональному	1
В. Типам	0
С. Объемно-планировочным параметрам	1

D. Градостроительным функциям	0
-------------------------------	---

#Вопрос 14

1.14. Здания по функциональному назначению разделяют на основные группы:	
A. Производственные	0
B. Гражданские	1
C. Промышленные	1
D. Сельскохозяйственные	0

#Вопрос 15

1.15. По объемно-планировочным параметрам здания классифицируют по:	
A. Этажности	1
B. Планировочным схемам	0
C. Высоте помещений	0
D. Помещений в самом здании	0

#Вопрос 16

1.16. По закономерностям формообразования здания подразделяют на:	
A. Образованные простыми геометрическими телами и элементами	1
B. Сложными (цилиндрами, куполами, конусами, их пересечениями и т.д.)	1
C. Центрически компактные	0
D. Не компактные	0

#Вопрос 17

1.17. Эксплуатационные качества зданий определяются:	
A. Долговечностью	0
B. Огнестойкостью	0
C. Капитальностью	1
D. Сметной стоимостью	0

#Вопрос 18

1.18. В зависимости от и типов, по функциональному назначению, градостроительным и эксплуатационным качествам здания разделяют на:	
A. Два класса	0
B. Три класса	0
C. Четыре класса	1
D. Шесть классов	0

#Вопрос 19

1.19. По этажности гражданские здания делят на:	
A. Пять групп	1
B. Четыре группы	0
C. Шесть групп	0
D. Девять групп	0

#Вопрос 20

1.20. Здания по объемно-планировочным схемам классифицируют на:	
A. Ячейковую схему	0
B. Зальную схему	0
C. Комбинированную схему	1
D. Простую схему	0

#Вопрос 21

1.21. По функциональному зонированию зданий на генеральном плане Компонировка может быть:	
A. Центрически компактная	1
B. Линейная	1
C. Зальная	0
D. Павильонная	1

#Вопрос 22

1.22. Выделите неверный ответ к утверждению: по построению плана здания компоновка помещений может быть:	
A. Симметричная	0
B. Асимметричная	0
C. Живописная	0
D. Простая	1

#Вопрос 23

1.23. По конструктивным схемам различают здания:	
A. Каркасные	1
B. Бескаркасные	1
C. Смешанного каркаса	0
D. Коробчатые	0

#Вопрос 24

1.24. Укажите неверный ответ к утверждению: жилым домом считается строение:	
A. Имеющее почтовый номер	0
B. Вся или не менее половины общей площади которого предназначена для постоянного или временного проживания	0
C. Расположенное на земельном участке в определенных границах со всеми находящимися на нем вспомогательными строениями, сооружениями, элементами благоустройства	0
D. Вся площадь которого предназначена для постоянного проживания	1

#Вопрос 25

1.25. Жилые дома подразделяют на следующие группы:	
A. Квартирные дома	1
B. Общежития	0
C. Гостиницы	0
D. Дома для престарелых и семей с инвалидами, передвигающимися на креслах-колясках	1

#Вопрос 26

1.26. Укажите неверный ответ к утверждению: по этажности квартирные жилые дома разделяют на	
A. Малоэтажные - 1-2 этажа	0
B. Сверхвысотные – более 30 этажей	1
C. Средней этажности – 3-5 этажей без лифтов	0
D. Высотные – более 17 этажей	0

#Вопрос 27

1.27. Для жилых зданий установлено:	
А. Три группы капитальности	0
В. Шесть групп капитальности	1
С. Пять групп капитальности	0
Д. Девять групп капитальности	0

#Вопрос 28

1.28. Жилые здания в зависимости от группы капитальности, степени огнестойкости, долговечности и эксплуатационных требований подразделяют на:	
А. Четыре класса	1
В. Пять классов	0
С. Шесть классов	0
Д. Три класса	0

#Вопрос 29

1.29. В зависимости от функционального назначения все общественные здания классифицируются на:	
А. Девять групп	0
В. Шесть групп	1
С. Пять групп	0
Д. Четыре группы	0

#Вопрос 30

1.30. В зависимости от нормативных радиусов доступности учреждения (длина пешеходного пути до него) культурно-бытовое обслуживание в системе поселения осуществляется по:	
А. Пятиступенчатой	0
В. Трехступенчатой системе	1
С. Двухступенчатой системе	0
Д. Четырехступенчатой системе	0

#Вопрос 31

1.31. По функциональной универсальности здания классифицируют на:	
А. Пять видов	0
В. Четыре вида	1
С. Три вида	0
Д. Шесть видов	0

#Вопрос 32

1.32. В состав жилой площади входят:	
А. Общая комната	1
В. Балкон	0
С. Кухня	0
Д. Спальня	1

#Вопрос 33

1.33. По способам строительства здания строят по:	
---	--

А. Индивидуальным проектам (объекты уникального строительства)	1
В. Типовым проектам (здания массового строительства)	1
С. По желанию заказчика	0
Д. По желанию подрядчика	0

#Вопрос 34

1.34. Укажите неверный ответ к утверждению: все производственные предприятия по характеру сырья делят на:	
А. Добывающие	0
В. Обрабатывающие	0
С. Перерабатывающие	0
Д. Разрабатывающие	1

#Вопрос 35

1.35. Промышленные здания по признаку технологической взаимосвязи разделяют на следующие группы:	
А. Производственные (основные)	1
В. Подсобно-производственные	1
С. Коммунальные	0
Д. Складские	0

#Вопрос 36

1.36. По внутреннему температурному режиму производственные здания делят на:	
А. Здания открытого типа	0
В. Отапливаемые	1
С. Не отапливаемые	1
Д. Здания закрытого типа	0

#Вопрос 37

1.37. По взрывоопасной и пожарной опасности производственные предприятия подразделяют на:	
А. Четыре категории	1
В. Шесть категорий	0
С. Пять категорий	0
Д. Восемь категорий	0

#Вопрос 38

1.38. По огнестойкости промышленные здания подразделяют на:	
А. Три степени	0
В. Четыре степени	0
С. Пять степеней	1
Д. Шесть степеней	0

#Вопрос 39

1.39. Сельскохозяйственные здания по функциональному назначению	
---	--

подразделяются на:	
А. Восемь групп	1
В. Пять групп	0
С. Шесть групп	0
Д. Семь групп	0

#Вопрос 40

1.40. Укажите неверный ответ к утверждению: по степени капитальности сельскохозяйственные здания должны быть:	
А. I класса	1
В. II класса	0
С. III класса	0
Д. IV класса	0

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

В качестве методического материала рекомендуется использовать:

1. Положение о ФОС в ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» (Приложение № 9 к ООП).
2. Положение ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» о модульно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности студентов.
3. Процедура проведения оценочных мероприятий.

4.1. Процедура проведения оценочных мероприятий.

4.1.1. Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести устный опрос, письменные задания, контрольные работы.

Основные этапы текущего контроля:

- в конце каждой лекции или практического занятия студентам выдаются задания для внеаудиторного выполнения по соответствующей теме;
- срок выполнения задания устанавливается по расписанию занятий (к очередной лекции или практическому занятию);
- студентам, пропускающим занятия, выдаются дополнительные задания – представить конспект пропущенного занятия, написанный «от руки» с последующим собеседованием по теме занятия;
- подведение итогов контроля проводится по графику проведения текущего контроля;
- результаты оценки успеваемости заносятся в рейтинговую ведомость и доводятся до сведения студентов;
- студентам, не получившим зачетное количество баллов по текущему контролю выдается дополнительные задания на зачетном занятии в промежуточную аттестацию.

К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости обучающихся.

Недостатком является фрагментарность и локальность проверки. Компетенцию целиком, а не отдельные ее элементы (знания, умения, навыки) при подобном контроле проверить невозможно.

4.1.2. Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов).

Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций.

Достоинства: помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций.

Основные формы промежуточной аттестации: зачет и экзамен.

Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Основные этапы промежуточной аттестации:

- зачетное занятие (экзамен) проводится по расписанию сессии;
- форма проведения занятия – письменная контрольная работа;
- вид контроля – фронтальный;
- требование к содержанию контрольной работы – дать краткий ответ на поставленный вопрос (задание);
- количество вопросов в зачетном задании;
- итоговая оценка определяется как сумма оценок, полученных в текущей аттестации и по результатам написания контрольной работы;
- проверка ответов и объявление результатов производится в день написания контрольной работы;
- результаты аттестации заносятся в экзаменационно-зачетную ведомость и зачетную книжку студента (при получении зачета).

Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

При первой попытке ликвидации задолженности, во время зачетной недели или в течение сессии, студенту выдаются все задания по текущему контролю и промежуточной аттестации, по которым он не смог набрать зачетное количество баллов.

При ликвидации задолженности после сессии студенту выдаются для выполнения все задания по текущему контролю, кроме аналитического обзора, если он выполнен ранее, и вопросы зачетного занятия промежуточной аттестации, включая дополнительные вопросы по теме аналитического обзора.