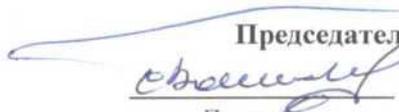


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 21.08.2023 00:24:23
Уникальный программный ключ:
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaedebeeab49

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»
Кафедра «Строительных материалов и инженерных сетей»

Методической комиссией по укрупненной
группе специальностей и направлений
21.03.02 – Землеустройство и кадастры

Председатель МК:

С.Г. Бабаханов
Подпись ИОФ

«___» _____ 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета
Нефти, газа и природообустройства


М. Р. Магомедова
Подпись ИОФ

«18» 09 2018 г.

Фонд оценочных средств

по дисциплине «Топографическое черчение» для контроля знаний
обучающихся направления подготовки 21.03.02 - «Землеустройство
и кадастры»

Составитель, ст. преп.  С.Н. Мамедбеков

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры СМиИС
«6» 09 2018 г., протокол № 1

Зав. кафедрой  А.О. Омаров

Фонд оценочных средств является **приложением** к рабочей программе по дисциплине
Б2.ДВ.1 «Топографическое черчение»

Махачкала, 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ООП	3
1.1. Перечень компетенций и планируемые результаты.....	3
1.2. Этапы формирования компетенций.....	5
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	6
2.1. Описание показателей оценивания компетенций.....	7
2.2. Описание критериев определения уровня сформированности компетенций.....	8
2.3. Описание шкал оценивания.....	9
2.4. Определение уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины	10
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП.....	16
3.1. Задания для входного контроля.....	16
3.1.1. Вопросы для входного контроля	16
3.2. Задания для текущих аттестаций.....	16
3.2.1. Контрольные вопросы для первой аттестации.....	16
3.2.2. Контрольные вопросы для второй аттестации.....	16
3.2.3. Контрольные вопросы для третьей аттестации.....	17
3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена).....	17
3.3.1. Контрольные вопросы для проведения экзамена.....	17
3.3.2. Экзаменационные билеты	18
3.4. Задания для проверки остаточных знаний.....	19
3.4.1. Вопросы для проверки остаточных знаний.....	19
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.....	20
4.1. Процедура проведения оценочных мероприятий.....	20

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ООП (Таблицы 1 и 2)

1.1. Перечень компетенций и планируемые результаты

Табл.1

№	Содержание и код компетенций по ФГОС	В результате изучения дисциплины «Топографическое черчение» обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
1	<p>Готовность к активному общению с коллегами в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности</p> <p>(ОК-3)</p>	<p>Теоретические основы современных технологий и правила общения с коллегами в научной, производственной и социально-общественных сферах деятельности.</p>	<p>Использовать новые информационные технологии для общения с коллегами при анализе, синтезе, обобщении фактического и теоретического материалов, используемых в научной, производственной, и социально-общественной сферах деятельности.</p>	<p>Современными технологиями и коммуникативными навыками общения в различных сферах деятельности.</p>
2	<p>Способность адаптироваться к изменяющимся условиям, переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности</p> <p>(ОК-4)</p>	<p>Современные методы и средства, повышающие эффективность адаптации к изменяющимся условиям в сфере составления графических материалов, а также способы и методы самоанализа.</p>	<p>Используя современные технологии легко адаптироваться к изменяющимся условиям, переоценивать и анализировать свой опыт, развивать свой творческий потенциал для достижения поставленной цели.</p>	<p>Современными компьютерными технологиями, позволяющими легко осваивать навыки работы в коллективе единомышленников, эффективными формами организации своей деятельности для решения актуальных задач в производственной сфере.</p>
3	<p>Способность использовать результаты освоения дисциплин программы бакалавриата</p> <p>(ОПК-2)</p>	<p>Современные методы и технологии позволяющие существенно ускорить процесс составления, обработки и выдачи графической документации.</p>	<p>Использовать современные методы и средства для получения знаний в свое учебной и профессиональной деятельности.</p>	<p>Современными технологиями и методами, способствующими ускорению процесса приобретения навыков самостоятельного применения полученных знаний, в своей предметной области.</p>

4	Способность самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения в предметной области (ОПК-4)	Современные методы эмпирического и теоретического познания предмета в своей профессиональной деятельности, а также методы, развивающие способность самостоятельно приобретать и использовать новые знания.	Использовать новые компьютерные технологии при решении фундаментальных и прикладных задач в своей предметной области, самостоятельно овладевать знаниями и применять их в профессиональной деятельности.	Навыками применения новых технологий для научного познания мира, развития творческого потенциала, в частности для реализации эффективных форм организации работ, связанных с разработкой графических материалов.
5	Готовность оформлять, представлять, докладывать и аргументировано защищать результаты выполненной работы (ОПК-5)	Современные методы создания и оформления материалов по топографическому черчению.	Интерпретировать результаты научных исследований, представлять результаты выполненного исследования, используя современные технологии.	Навыками составления отчетов, написания рефератов и научных публикаций, а также публичных обсуждений на основе применения компьютерных технологий
6	Способность анализировать современное состояние проблем в предметной области топографического черчения (включая картографию и геодезию) (ПК-1)	Основные проблемы и направления развития фундаментальных и прикладных исследований, в области топографического черчения, используя современные технологии.	Использовать современные информационные технологии для анализа основных тенденций в области развития топографического черчения, выявление перспективных направлений ее развития.	Новейшими компьютерными программами обработки материалов полевых измерений произведенных современными высокоточными приборами.

1.2. Этапы формирования компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине «СИТвМ» определяется на следующих трех этапах:

1. **Этап текущих аттестаций** (текущие аттестации 1-3; СРС; КР)
2. **Этап промежуточных аттестаций** (зачет, экзамен)

Таблица 2

Код компетенций по ФГОС	Этапы формирования компетенций по дисциплине «Топографическое черчение»					
	СЕМЕСТРЫ					
	I					
	Этап текущих аттестаций					Этап промеж. аттест.
	1-4 нед.	5-8 нед.	9-12 нед.	13-16 нед.		17 нед.
	Текущая аттест.1 (контр.раб. 1)	Текущая аттест.2 (контр.раб.2)	Текущая аттест.3 (контр.раб.3)	СРС (творч.отчет)	КР (поясн.зап., ГМ)	Промеж.аттест. (зачет, экзамен)
1	2	3	4	5	6	7
ОК-3	-		+	+	+	+
ОК-4	-	+	+	+	+	+
ОПК-2	-	+	+	+	+	+
ОПК-4	-		+	+	+	+
ОПК-5	-		+	+	+	+
ПК-1	-		+	+	+	+

СРС – самостоятельная работа студентов;

КР– курсовая работа;

ГМ – графический материал;

Знак «+» соответствует формированию компетенции.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

В рамках текущих аттестаций (таблица 1) оценка уровня сформированности компетенций проводится в ходе выполнения курсовых работ и проектов, а также на занятиях:

- лекционного типа посредством экспресс- опроса обучаемых, в том числе по темам и разделам, вынесенных для самостоятельного изучения;
- семинарского типа путем собеседования;
- практического типа методами устного опроса или проведения письменных контрольных работ;

Оценка сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации проводится по билетам для экзамена. Они включают в себя вопросы для оценки знаний, умений и навыков, т.е. задания:

- *репродуктивного уровня*, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умения правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины (модуля);
- *реконструктивного уровня*, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;
- *творческого уровня*, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

В ходе проведения текущей и промежуточной аттестации оцениваются:

- полнота и содержательность ответа;
- умение привести примеры из области медицины;
- умение отстаивать свою позицию в ходе защиты творческого отчета по самостоятельной работе;
- умение пользоваться дополнительной литературой и современными технологиями обучения (в т.ч. сетевых информационных технологий) при подготовке к занятиям;
- умение применять нормативно-правовые акты при подготовке к занятиям и выполнению индивидуальных занятий;
- соответствие представленной в ответах информации материалам лекций, учебной литературы, интернет- ресурсам и другим источникам информации.

В ходе проведения оценки сформированности компетенций рекомендуются применение современных компьютерных технологий и виртуальных форм опроса в интерактивном режиме.

2.1. Описание показателей оценивания компетенций

Таблица 3

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или низкой уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
<p>Неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины. Уровень освоения дисциплины, при котором у обучаемого не сформировано более 50% компетенций. Если же учебная дисциплина выступает в качестве итогового этапа формирования компетенций (чаще всего это дисциплины профессионального цикла) оценка «неудовлетворительно» должна быть выставлена при отсутствии сформированности хотя бы одной компетенции.</p>	<p>Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне. При наличии более 50% сформированных компетенций по дисциплинам, имеющим возможность до-формирования компетенций на последующих этапах обучения. Для дисциплин итогового формирования компетенций естественно выставлять оценку «удовлетворительно», если сформированы все компетенции и более 60% дисциплин профессионального цикла «удовлетворительно».</p>	<p>Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке. Для определения уровня освоения промежуточной дисциплины на оценку «хорошо» обучающийся должен продемонстрировать наличие 80% сформированных компетенций, из которых не менее 1/3 оценены отметкой «хорошо». Оценивание итоговой дисциплины на «хорошо» обуславливается наличием у обучаемого всех сформированных компетенций причем общепрофессиональных компетенции по учебной дисциплине должны быть сформированы не менее чем на 60% на повышенном уровне, то есть с оценкой «хорошо».</p>	<p>Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи. Оценка «отлично» по дисциплине с промежуточным освоением компетенций, может быть выставлена при 100% подтверждении наличия компетенций, либо при 90% сформированных компетенций, из которых не менее 2/3 оценены отметкой «хорошо». В случае оценивания уровня освоения дисциплины с итоговым формированием компетенций оценка «отлично» может быть выставлена при подтверждении 100% наличия сформированной компетенции у обучаемого, выполнены требования к получению оценки «хорошо» и освоены на «отлично» не менее 50% общепрофессиональных компетенций.</p>

2.2. Описание критериев определения уровня сформированности компетенций

Таблица 4

Уровни сформированности компетенций	Критерии определения уровня сформированности	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины ООП					
		Общекультурные компетенции (ОК)		Общепрофессиональные компетенции (ОПК)			Профессиональные компетенции (ПК)
		ОК-3	ОК-4	ОПК-2	ОПК-4	ОПК-5	ПК-1
Пороговый уровень	Компетенция сформирована	+	+	+	+	+	+
	Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности навыка						
	Обладает качеством репродукции						
Достаточный уровень	Компетенция сформирована	+	+	+	+	+	+
	Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка						
	Обладает качеством реконструкции						
Высокий уровень	Компетенция сформирована	+	+	+	+	+	+
	Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка						
	Обладает творческим качеством						

2.3. Описание шкал оценивания

В Дагестанском государственном техническом университете внедрена модульно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. В соответствии с этой системой применяются пятибалльная, двадцатибалльная и стобальная шкалы знаний, умений, навыков.

Шкалы оценивания			Критерии оценивания
пятибалльная	двадцатибалльная	стобальная	
«Отлично» - 5 баллов	«Отлично» - 18-20 баллов	«Отлично» - 85 баллов	<p>Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрирует глубокое и прочное усвоение материала; - исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; - правильно формирует определения; - демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; - умеет делать выводы по излагаемому материалу.
«Хорошо» - 4 баллов	«Хорошо» - 15 -17 баллов	«Хорошо» - 70-84 баллов	<p>Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; - достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал; - демонстрирует умения ориентироваться в нормальной литературе; - умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Удовлетворительно» - 3 баллов	«Удовлетворительно» - 12-14 баллов	«Удовлетворительно» - 56-69 баллов	<p>Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует общее знание изучаемого материала; - испытывает серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы; - знает основную рекомендуемую литературу; - умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.
«Неудовлетворительно» - 2 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-11 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-56 баллов	<p>Ставится в случае:</p> <ul style="list-style-type: none"> - незнания значительной части программного материала; - не владения понятийным аппаратом дисциплины; - допущения существенных ошибок при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

**2.4. Определение уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины
«Топографическое черчение»**

Табл. 6

№	Код компетенций по ФГОС	Уровни сформированности компетенций		
		Пороговый	Достаточный	Высокий
1	2	3	4	5
1	ОК-3	<p>Знает теоретические основы топографического черчения и правила общения с коллегами в научной, производственной и социально-общественных сферах деятельности слабо (на пороговом уровне, или на «удовлетворительно»).</p> <p>Умеет использовать топографическое черчение для общения с коллегами при анализе, синтезе, обобщении фактического и теоретического материалов, используемых в научной, производственной, и социально-общественной сферах деятельности слабо.</p> <p>Владет Топографическим черчением и коммуникативными навыками общения в различных сферах деятельности (в т.ч. топогеодезической) слабо.</p>	<p>Знает теоретические основы топографического черчения и правила общения с коллегами в научной, производственной и социально-общественных сферах деятельности на достаточном уровне («на «хорошо»).</p> <p>Умеет использовать топографическое черчение для общения с коллегами при анализе, синтезе, обобщении фактического и теоретического материалов, используемых в научной, производственной, и социально-общественной сферах деятельности на достаточном уровне.</p> <p>Владет Топографическим черчением и коммуникативными навыками общения в различных сферах деятельности (в т.ч. топогеодезической) на достаточном уровне.</p>	<p>Знает теоретические основы топографического черчения и правила общения с коллегами в научной, производственной и социально-общественных сферах деятельности полноценно (на высоком уровне, на «отлично»).</p> <p>Умеет использовать топографическое черчение для общения с коллегами при анализе, синтезе, обобщении фактического и теоретического материалов, используемых в научной, производственной, и социально-общественной сферах деятельности полноценно.</p> <p>Владет Топографическим черчением и коммуникативными навыками общения в различных сферах деятельности (в т.ч. топогеодезической) полноценно.</p>

2	ОК-4	<p>Знает Топографическое черчение и средства, повышающие эффективность адаптации к изменяющимся условиям в сфере подготовки чертежных материалов, а также способы и методы самоанализа слабо (на пороговом уровне, или на «удовлетворительно»).</p> <p>Умеет использовать топографическое черчение адаптироваться к изменяющимся условиям, переоценивать и анализировать свой опыт, развивать свой творческий потенциал для достижения поставленной цели слабо.</p> <p>Владет современными методами топографического черчения, позволяющими легко владеть навыками работы в коллективе единомышленников, эффективными формами организации своей деятельности, решение актуальных задач в сфере топографии и картографии слабо.</p>	<p>Знает Топографическое черчение и средства, повышающие эффективность адаптации к изменяющимся условиям в сфере подготовки чертежных материалов, а также способы и методы самоанализа на достаточном уровне (на «хорошо»).</p> <p>Умеет использовать топографическое черчение адаптироваться к изменяющимся условиям, переоценивать и анализировать свой опыт, развивать свой творческий потенциал для достижения поставленной цели на достаточном уровне.</p> <p>Владет современными методами топографического черчения, позволяющими легко владеть навыками работы в коллективе единомышленников, эффективными формами организации своей деятельности, решение актуальных задач в сфере топографии и картографии на достаточном уровне.</p>	<p>Знает Топографическое черчение и средства, повышающие эффективность адаптации к изменяющимся условиям в сфере подготовки чертежных материалов, а также способы и методы самоанализа полноценно (на высоком уровне, на «отлично»).</p> <p>Умеет использовать топографическое черчение адаптироваться к изменяющимся условиям, переоценивать и анализировать свой опыт, развивать свой творческий потенциал для достижения поставленной цели полноценно.</p> <p>Владет современными методами топографического черчения, позволяющими легко владеть навыками работы в коллективе единомышленников, эффективными формами организации своей деятельности, решение актуальных задач в сфере топографии и картографии больших полноценно.</p>
---	------	--	--	---

3.	ОПК-2	<p>Знает топографическое черчение, позволяющие существенно ускорить процесс составления и оформления графических материалов, используемых при составлении топографических планов и карт слабо (на пороговом уровне, или на «удовлетворительно»).</p> <p>Умеет использовать топографическое черчение и средства для получения знаний в своей учебной и профессиональной деятельности слабо.</p> <p>Владет современными технологиями в области топографического черчения, способствующими ускорению процесса приобретения навыков самостоятельного применения полученных знаний, в своей предметной области слабо.</p>	<p>Знает топографическое черчение, позволяющие существенно ускорить процесс составления и оформления графических материалов, используемых при составлении топографических планов и карт на достаточном уровне (на «хорошо»).</p> <p>Умеет использовать топографическое черчение и средства для получения знаний в своей учебной и профессиональной деятельности на достаточном уровне.</p> <p>Владет современными технологиями в области топографического черчения, способствующими ускорению процесса приобретения навыков самостоятельного применения полученных знаний, в своей предметной области на достаточном уровне.</p>	<p>Знает топографическое черчение, позволяющие существенно ускорить процесс составления и оформления графических материалов, используемых при составлении топографических планов и карт полноценно (на высоком уровне, на «отлично»).</p> <p>Умеет использовать топографическое черчение и средства для получения знаний в своей учебной и профессиональной деятельности полноценно.</p> <p>Владет современными технологиями в области топографического черчения, способствующими ускорению процесса приобретения навыков самостоятельного применения полученных знаний, в своей предметной области полноценно.</p>
----	-------	--	---	---

4	ОПК-4	<p>Знает современные методы топографического черчения эмпирического и теоретического познания предмета в своей профессиональной деятельности, а также методы, развивающие способность самостоятельно приобретать и использовать новые знания слабо (на пороговом уровне, или на «удовлетворительно»).</p> <p>Умеет использовать новые технологии топографического черчения при решении фундаментальных и прикладных задач в своей предметной области, самостоятельно овладевать знаниями и применять их в профессиональной деятельности слабо.</p> <p>Владет навыками применения новых технологий топографического черчения для научного познания мира, развития творческого потенциала, в частности для реализации эффективных форм организации работ, связанных с составлением топографических карт и планов слабо.</p>	<p>Знает современные методы топографического черчения эмпирического и теоретического познания предмета в своей профессиональной деятельности, а также методы, развивающие способность самостоятельно приобретать и использовать новые знания на достаточном уровне (на «хорошо»).</p> <p>Умеет использовать новые технологии топографического черчения при решении фундаментальных и прикладных задач в своей предметной области, самостоятельно овладевать знаниями и применять их в профессиональной деятельности на достаточном уровне.</p> <p>Владет навыками применения новых технологий топографического черчения для научного познания мира, развития творческого потенциала, в частности для реализации эффективных форм организации работ, связанных с составлением топографических карт и планов на достаточном уровне.</p>	<p>Знает современные методы топографического черчения эмпирического и теоретического познания предмета в своей профессиональной деятельности, а также методы, развивающие способность самостоятельно приобретать и использовать новые знания полноценно (на высоком уровне, на «отлично»).</p> <p>Умеет использовать новые технологии топографического черчения при решении фундаментальных и прикладных задач в своей предметной области, самостоятельно овладевать знаниями и применять их в профессиональной деятельности полноценно.</p> <p>Владет навыками применения новых технологий топографического черчения для научного познания мира, развития творческого потенциала, в частности для реализации эффективных форм организации работ, связанных с составлением топографических карт и планов полноценно.</p>
---	-------	---	---	--

5	ОПК-5	<p>Знает современные методы топографического черчения и методы представления и анализа информации слабо (на пороговом уровне, или на «удовлетворительно»).</p> <p>Умеет интерпретировать результаты научных исследований, представлять результаты выполненного исследования, используя новые технологии в области топографического черчения слабо.</p> <p>Владет навыками составления отчетов, написания рефератов и научных публикаций, а также публичных обсуждений на основе применения современных технологий слабо.</p>	<p>Знает современные методы топографического черчения и методы представления и анализа информации на достаточном уровне (на «хорошо»).</p> <p>Умеет интерпретировать результаты научных исследований, представлять результаты выполненного исследования, используя новые технологии в области топографического черчения на достаточном уровне.</p> <p>Владет навыками составления отчетов, написания рефератов и научных публикаций, а также публичных обсуждений на основе применения современных технологий на достаточном уровне.</p>	<p>Знает современные методы топографического черчения и методы представления и анализа информации полноценно (на высоком уровне, на «отлично»).</p> <p>Умеет интерпретировать результаты научных исследований, представлять результаты выполненного исследования, используя новые технологии в области топографического черчения полноценно.</p> <p>Владет навыками составления отчетов, написания рефератов и научных публикаций, а также публичных обсуждений на основе применения современных технологий полноценно.</p>
---	-------	--	---	---

6	ПК-1	<p>Знает основные проблемы и направления развития фундаментальных и прикладных исследований, в области топографического черчения, используя современные технологии и программное обеспечение слабо (на пороговом уровне, или на «удовлетворительно»).</p> <p>Умеет использовать топографическое черчение для анализа основных тенденций развития топографического черчения, выявление перспективных направлений ее развития слабо.</p> <p>Владет изучение принципов функционирования системы «Человек-общество-окружающая среда»; современными методами научно-технического прогнозирования и развития новых систем и технологий в области топографического черчения слабо.</p>	<p>Знает основные проблемы и направления развития фундаментальных и прикладных исследований, в области топографического черчения, используя современные технологии и программное обеспечение на достаточном уровне (на «хорошо»).</p> <p>Умеет использовать топографическое черчение для анализа основных тенденций развития топографического черчения, выявление перспективных направлений ее развития на достаточном уровне.</p> <p>Владет изучение принципов функционирования системы «Человек-общество-окружающая среда»; современными методами научно-технического прогнозирования и развития новых систем и технологий в области топографического черчения на достаточном уровне.</p>	<p>Знает основные проблемы и направления развития фундаментальных и прикладных исследований, в области топографического черчения, используя современные технологии и программное обеспечение полноценно (на высоком уровне, на «отлично»).</p> <p>Умеет использовать топографическое черчение для анализа основных тенденций развития топографического черчения, выявление перспективных направлений ее развития полноценно.</p> <p>Владет изучение принципов функционирования системы «Человек-общество-окружающая среда»; современными методами научно-технического прогнозирования и развития новых систем и технологий в области топографического черчения на достаточном уровне.</p>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП.

3.1. Задания для входного контроля

3.1.1. Вопросы для входного контроля

1. Чертежные материалы необходимые для черчения
2. Чертежные инструменты необходимые для черчения
3. Чертежные принадлежности необходимые для черчения
4. Типы карандашей для черчения
5. Размеры толщины линий для черчения
6. Что означает формат листа
7. Основные условные знаки на картах
8. Что называем масштабом
9. Какие основные цвета оформления карт
10. Чем отличается план от схемы

3.2. Задания для текущих аттестаций

3.2.1. Контрольные вопросы для первой аттестации

1. Общие сведения о землеустроительном проектировании.
2. Планово-картографические материалы землеустройства.
3. Вычерчивание элементов чертежа. Построение плана теодолитной съёмки
4. Компонировка основных элементов содержания плана съёмки
5. Полевое и камеральное черчение
6. Топографические и землеустроительные знаки.
7. Составление плана землепользования
8. Вычерчивание и оформление плана землевладения и землепользования
9. Геодезические основы проекта внутрихозяйственного землеустройства. Компонировка основных элементов проекта.
10. Общие сведения о землеустроительном проектировании.
11. Особенности вычерчивания элементов чертежа.
12. Основные принципы построения плана теодолитной съёмки
13. Компонировка основных элементов содержания плана съёмки
14. Содержание полевого и камерального черчения

3.2.2. Контрольные вопросы для второй аттестации

1. Цветовые шкалы и принципы их построения. Надписи на картах.
2. Способы изображения на картах . 3. Оформление схем землеустройства.
4. Особенности оформления проектов планировки и застройки.
5. Вычерчивание элементов генплана проекта
6. Введение в компьютерную графику
7. Принципы представления графической информации в компьютере
8. Форматы графических файлов
9. Понятия о ГИС MAPINFO
10. Составление карт
11. Размеры форматов по ГОСТу чертежных листов
12. Основные виды масштабов в черчении
13. Особенности применения горизонтального и вертикального масштаба
14. Определение графической точности масштаба

3.2.3. Контрольные вопросы третьей аттестации

1. Основные положения построения горизонталей топографии местности
2. Графический способ построения горизонталей
3. Основные виды горизонталей
4. Цвета изображений на картах и их значение
5. Особенности применения утолщенных горизонталей
6. Характеристика параметров шрифтов черчения
7. Основные шрифты применяемые в топографии и землеустройстве
8. Основные элементы топографического плана
9. Основные элементы оформления кадастрового плана
10. Разделение условных знаков по способу кодирования

3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена)

3.3.1 Контрольные вопросы для проведения экзамена

Общие сведения о землеустроительном проектировании.
Планово-картографические материалы землеустройства.
Особенности вычерчивание элементов чертежа.
Основные принципы построения плана теодолитной съёмки
Компоновка основных элементов содержания плана съёмки
Содержание полевого и камерального черчения
Основные топографические и землеустроительные знаки.
Особенности составления плана землепользования
Основные принципы вычерчивания и оформления плана землевладения и землепользования
Геодезические основы проекта внутрихозяйственного землеустройства.
Принципы компоновки основных элементов проекта.
Цветовые шкалы и принципы их построения.
Особенности основных надписей и способы изображения на картах.
Особенности оформления схем землеустройства.
Особенности оформления проектов планировки и застройки.
Основные принципы вычерчивания элементов генплана проекта
Общие принципы введение в компьютерную графику
Принципы представления графической информации в компьютере
Основные понятия о ГИС
Основные положения составления карт
Чертежные материалы и принадлежности
Размеры форматов по ГОСТу чертежных листов
Основные виды масштабов в черчении
Особенности применения горизонтального и вертикального масштаба
Определение графической точности масштаба
Основные положения построения горизонталей топографии местности
Основные виды горизонталей
Цвета изображений на картах и их значение
Особенности применения утолщенных горизонталей
Характеристика параметров шрифтов черчения
Основные шрифты применяемые в топографии и землеустройстве.
Основные элементы топографического плана
Основные элементы оформления кадастрового плана.
Основные виды условных знаков
Основные графические элементы плана землепользования
Основные условные знаки по сельхозугодьям

3.3.2 Экзаменационные билеты

ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

Дисциплина Топографическое черчение

Направление подготовки бакалавров 21.03.02 -
«Землеустройство и кадастры»

Кафедра СМиИС Курс 1 Семестр 1

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Планово-картографические материалы землеустройства.
2. Принципы конструирования условных топографических и землеустроительных знаков.
3. Вычертить масштабные условные знаки и знаки растительного покрова.

Экзаменатор: _____ *Мамедбеков С.Н.*

Утвержден на заседании кафедры СМиИС (протокол № __ от _____)

Зав. кафедрой: _____ *к.т.н., доц. Омаров А.О.*

Экзаменационный билет 2.

1. Вычертить немасштабные и линейные условные знаки.
2. Вычерчивание и оформление проекта внутрихозяйственного землеустройства с окраской.
3. Размеры масштабных условных топографических знаков.

Экзаменационный билет 3.

1. Топографические и землеустроительные знаки.
2. Вычерчивание и красочное оформление земельно-кадастровых карт. Оформление проекта планировки и застройки.
3. Вычертить и произвести окраску основных условных знаков земель, принятых в землеустройстве.

Экзаменационный билет 4.

1. Вычертить фрагмент плана внутрихозяйственного землеустройства.
2. Условные знаки, работа с красками.
3. Геодезические основы проекта внутрихозяйственного землеустройства.

Экзаменационный билет 5.

1. Вычерчивание и оформление плана землевладения и землепользования
2. Особенности оформления проектов планировки и застройки.
3. Особенности вычерчивание плана землепользования.

Экзаменационный билет 6.

1. Вычерчивание линейных условных знаков Построение и вычерчивание немасштабных условных знаков кодового отображения.
2. Оформление плана землевладения и землепользования с окраской.
3. Вычертить комплекс условных знаков на части топографической карты

Экзаменационный билет 7.

1. Составление плана землепользования.
2. Построение и вычерчивание масштабных условных знаков аналогового отображения.
3. Условные знаки для топографических планов масштабов 1:1000 - 1:5000.

Экзаменационный билет 8.

1. Способы изображения на картах и геодезическая основа.
2. Цветовые шкалы и принципы их построения. Надписи на картах.
3. Компоновка основных элементов проекта. Оформление проекта.

Экзаменационный билет 9.

1. Вычерчивание и оформление плана топографической съёмки.
2. Вычерчивание элементов генплана проекта.
3. Принципы представления графической информации в компьютере.

Экзаменационный билет 10.

1. Вычерчивание и оформление плана землевладения и землепользования
2. Основы компьютерной графики. Общее представление географических информационных системам (ГИС).
3. Оформление схем землеустройства.

3.4.Задания для проверки остаточных знаний

3.4.1.Вопросы для проверки остаточных знаний

1. Планово-картографические материалы землеустройства.
2. Вычерчивание элементов чертежа. Построение плана теодолитной съёмки
3. Топографические и землеустроительные знаки и их характеристики.
4. Составление, вычерчивание и оформление плана землевладения и землепользования.
5. Геодезические основы проекта внутрихозяйственного землеустройства.
6. Компоновка основных элементов проекта. Оформление проекта.
7. Цветовые шкалы и принципы их построения. Надписи на картах.
8. Способы изображения на картах.
9. Оформление схем землеустройства.
10. Особенности оформления проектов планировки и застройки.
11. Вычерчивание элементов генплана проекта.
12. Принципы представления графической информации в компьютере.
13. Знакомство с ГИС MAPINEO.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

В качестве методического материала рекомендуется использовать:

1. Положение о ФОС в ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» (Приложение № 9 к ООП).
2. Положение ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» о модульно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности студентов.
3. Процедура проведения оценочных мероприятий.

4.1. Процедура проведения оценочных мероприятий.

4.1.1. Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести устный опрос, письменные задания, контрольные работы.

Основные этапы текущего контроля:

- в конце каждой лекции или практического занятия студентам выдаются задания для внеаудиторного выполнения по соответствующей теме;
- срок выполнения задания устанавливается по расписанию занятий (к очередной лекции или практическому занятию);
- студентам, пропускающим занятия, выдаются дополнительные задания – представить конспект пропущенного занятия, написанный «от руки» с последующим собеседованием по теме занятия;
- подведение итогов контроля проводится по графику проведения текущего контроля;
- результаты оценки успеваемости заносятся в рейтинговую ведомость и доводятся до сведения студентов;
- студентам не получившим зачетное количество баллов по текущему контролю выдается дополнительные задания на зачетном занятии в промежуточную аттестацию.

К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости обучающихся.

Недостатком является фрагментарность и локальность проверки. Компетенцию целиком, а не отдельные ее элементы (знания, умения, навыки) при подобном контроле проверить невозможно.

4.1.2. Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов).

Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций.

Достоинства: помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций.

Основные формы промежуточной аттестации: зачет и экзамен.

Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Основные этапы промежуточной аттестации:

- зачетное занятие (экзамен) проводится по расписанию сессии;
- форма проведения занятия – письменная контрольная работа;
- вид контроля – фронтальный;

- требование к содержанию контрольной работы – дать краткий ответ на поставленный вопрос (задание);
- количество вопросов в зачетном задании;
- итоговая оценка определяется как сумма оценок, полученных в текущей аттестации и по результатам написания контрольной работы;
- проверка ответов и объявление результатов производится в день написания контрольной работы;
- результаты аттестации заносятся в экзаменационно-зачетную ведомость и зачетную книжку студента (при получении зачета).

Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

При первой попытке ликвидации задолженности, во время зачетной недели или в течение сессии, студенту выдаются все задания по текущему контролю и промежуточной аттестации, по которым он не смог набрать зачетное количество баллов.

При ликвидации задолженности после сессии студенту выдаются для выполнения все задания по текущему контролю, кроме аналитического обзора, если он выполнен ранее, и вопросы зачетного занятия промежуточной аттестации, включая дополнительные вопросы по теме аналитического обзора.