

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 22.08.2023 15:47:51
Уникальный программный ключ:
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaaedebee849

Приложение А

(обязательное к рабочей программе дисциплины)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности»

Уровень образования	<u>специалитет</u> (бакалавриат/магистратура/специалитет)
Направление подготовки бакалавриата/магистратуры/специальность	<u>38.05.02 Таможенное дело</u> (код, наименование направления подготовки/специальности)
Профиль направления подготовки/специализация	<u>Таможенные платежи</u> (наименование профиля)

Разработчик Шахбанова И.К., к.э.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры ЭБиТД от _____ г.,
протокол № ____.

Зав. кафедрой Шахбанова И.К., к.э.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

г. Махачкала 20____

СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)
 - 2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП
 - 2.1.2. Этапы формирования компетенций
 - 2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования
 - 2.2.2. Описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП
 - 3.1. Вопросы для входного контроля
 - 3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций
 - 3.3. Вопросы для проверки остаточных знаний студентов
 - 3.4. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена)

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений, обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе студентов, далее – СРС), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 38.05.02 Таможенное дело.

Рабочей программой дисциплины «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности» предусмотрено формирование следующих компетенций:

- 1) **ПК-1** - способен определять и контролировать таможенную стоимость любого движимого имущества, перемещаемого через таможенную границу и обладать навыками по исчислению таможенных платежей, контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты
- 2) **ПК-4** - способен осуществлять процессы управления деятельностью внешнеэкономических служб и иных подразделений хозяйствующих субъектов по вопросам таможенного производства, экспортно-импортным торговым операциям, проводить их анализ и оценку, эффективно организовывать их документальное сопровождение, с учётом цифровой повестки развития общества

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля), и используемые оценочные средства приведены в таблице 1.

2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Таблица 1

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем ¹
<p>ПК-1 Способен определять и контролировать таможенную стоимость любого движимого имущества, перемещаемого через таможенную границу и обладать навыками по исчислению таможенных платежей, контролю их правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты</p>	<p>ПК-1.1. Осуществляет выбор метода определения таможенной стоимости товара, перемещаемого через таможенную границу и умеет применять его на практике</p> <p>ПК-1.2. Обладает профессиональными навыками по исчислению таможенных платежей, способен контролировать правильность их исчисления, полноты и своевременности уплаты</p> <p>ПК 1.3. Осуществляет взыскание и возврат таможенных платежей</p>	<p>Знать понятийный аппарат в области таможенного дела, принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Российской Федерации;</p> <p>Уметь осуществлять контроль за соблюдением участниками ВЭД законодательства Российской Федерации при таможенных процедурах</p> <p>Владеть навыками принятия законных и обоснованных процессуальных решений при осуществлении таможенного контроля</p>	<p>Лекции № 6-8. Устный опрос, контрольная работа</p>
<p>ПК-4 Способен осуществлять процессы управления деятельностью внешнеэкономических служб и иных подразделений хозяйствующих субъектов по вопросам таможенного производства, экспортно-импортных торговых операций по вопросам таможенного производства, экспортно-импортных торговых операций, проводить их анализ и оценку, эффективно организовывать их документальное</p>	<p>ПК-4.1. Выявляет и анализирует процессы управления деятельностью внешнеэкономических служб и иных подразделений хозяйствующих субъектов по вопросам таможенного производства, экспортно-импортных торговых операций</p> <p>ПК-4.2. Эффективно организует документальное сопровождение процессов управления деятельностью внешнеэкономических служб и иных подразделений хозяйствующих субъектов, с учётом цифровой повестки развития общества</p>	<p>Знать процессы управления деятельностью внешнеэкономических служб и иных подразделений хозяйствующих субъектов по вопросам таможенного производства, экспортно-импортным торговым операциям;</p> <p>Уметь анализировать и оценивать, эффективно организовывать их документальное сопровождение, с учётом цифровой повестки развития общества;</p> <p>Владеть навыками осуществления процессами управления деятельностью внешнеэкономических служб и иных</p>	<p>Лекции № 9. Устный опрос, контрольная работа</p> <p>Лекции № 1-2. Устный опрос, контрольная работа</p> <p>Лекции № 5-6. Устный опрос, контрольная работа</p>

сопровождение, с учётом цифровой повестки развития общества	ПК 4.3. Осуществляет оценку внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов	и руководство и эффективность деятельности подразделений хозяйствующих субъектов по вопросам таможенного производства	Лекции № 3-4. Устный опрос, контрольная работа
---	--	---	--

2.1.2. Этапы формирования компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности» определяется на следующих этапах:

1. *Этап текущих аттестаций (Для проведения текущих аттестаций могут быть использованы оценочные средства, указанные в разделе 2)*
2. *Этап промежуточных аттестаций (Для проведения промежуточной аттестации могут быть использованы другие оценочные средства)*

Таблица 2

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции					Этап промежуточной аттестации
		Этап текущих аттестаций					
		1-3 недели текущая аттестация №1	4-6 недели текущая аттестация №2	7-8 недели текущая аттестация №3	1-17 недели СРС	18-20 недели КР/КП	
ПК-1 Способен определять и контролировать таможенную стоимость любого движимого имущества, перемещаемого через таможенную границу и обладать навыками по исчислению таможенных платежей, контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты	2	3	4	5	6	7	8
ПК-1.1. Осуществляет выбор метода определения таможенной стоимости товара, перемещаемого через таможенную границу и умест применять его на практике		+	+	+	+	+	Проведение экзамена
ПК-1.2. Обладает профессиональными навыками по исчислению таможенных платежей, способен контролировать правильность их исчисления, полноты и своевременности уплаты		+	+	+	+	+	Проведение экзамена
ПК 1.3. Осуществляет взыскание и возврат таможенных платежей		+	+	+	+	+	Проведение экзамена

ПК-4 Способен осуществлять процессы управления деятельностью внешнеэкономических служб и иных подразделений хозяйствующих субъектов по вопросам таможенного производства, экспортно-импортным операциям, проводить их анализ и оценку, эффективно организовывать их документальное сопровождение, с учётом цифровой повестки развития общества	ПК-4.1. Выявляет и анализирует процессы управления деятельностью внешнеэкономических служб и иных подразделений хозяйствующих субъектов по вопросам таможенного производства, экспортно-импортных операций	+	+	+	+	+	Проведение экзамена
	ПК-4.2. Эффективно организовывает документальное сопровождение процессов управления деятельностью внешнеэкономических служб и иных подразделений хозяйствующих субъектов, с учётом цифровой повестки развития общества	+	+	+	+	+	Проведение экзамена
	ПК 4.3. Осуществляет руководство и оценку эффективности внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов	+	+	+	+	+	Проведение экзамена

СРС – самостоятельная работа студентов; КР – курсовая работа; КП – курсовой проект.

2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Результатом освоения дисциплины «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

Таблица 3

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ Профессиональные компетенции
Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины

2.2.2. Описание шкал оценивания

В ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» внедрена модульно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. В соответствии с этой системой применяются пятибалльная, двадцатибалльная и стобальная шкалы знаний, умений, навыков.

Шкалы оценивания			Критерии оценивания
пятибалльная	двадцатибалльная	стобальная	
«Отлично» - 5 баллов	«Отлично» - 18-20 баллов	«Отлично» - 85 – 100 баллов	Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрирует глубокое и прочное усвоение материала; - исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; - правильно формирует определения; - демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; - умеет делать выводы по излагаемому материалу.
«Хорошо» - 4 баллов	«Хорошо» - 15 - 17 баллов	«Хорошо» - 70 - 84 баллов	Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; - достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал; - демонстрирует умения ориентироваться в нормальной литературе; - умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Удовлетворительно» - 3 баллов	«Удовлетворительно» - 12 - 14 баллов	«Удовлетворительно» - 56 – 69 баллов	Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует общее знание изучаемого материала; - испытывает серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы; - знает основную рекомендуемую литературу; - умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.
«Неудовлетворительно» - 2 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-11 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-55 баллов	Ставится в случае: <ul style="list-style-type: none"> - незнания значительной части программного материала; - не владения понятийным аппаратом дисциплины; - допущения существенных ошибок при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП

3.1. Вопросы для входного контроля

1. Основные понятия в области классификации и кодирования.
2. Классификация товаров. Объект классификации.
3. Признаки классификации товаров: единство технологических процессов производства; направление или цель использования товаров; физико-химические свойства.
4. Глубина классификации. Классификационная группировка.
5. Метод классификации: иерархический, фасетный и смешанный.
6. Классификатор как систематизированный перечень классифицируемых объектов, позволяющий находить место каждому объекту и после этого присваивать ему определенное условное обозначение (код).
7. Структура классификатора.
8. Емкость классификатора.
9. Категория классификатора.

3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций Аттестационная контрольная работа №1

1. Номенклатура и товарная номенклатура.
2. История создания номенклатуры товаров, используемой в современной международной практике ВЭД.
3. «Минимальный список товаров для статистики международной торговли».
4. Классификационные системы: Единая товарная номенклатура внешней торговли стран – членов Совета экономической взаимопомощи (ЕТН ВТ СЭВ)
5. Стандартная международная торговая классификация ООН (СМТК ООН)
6. Номенклатура Совета таможенного сотрудничества (НСТС), или Брюссельская таможенная номенклатура (БТН).
7. Гармонизированная система описания и кодирования товаров – международная основа ТН ВЭД.
8. Унификация международных торговых номенклатур.
9. Цифровой код товара в номенклатуре ГС и кодирования товара.

Аттестационная контрольная работа №2

1. ТН ВЭД как систематизированный перечень товаров.
2. Структура и правовая база ТН ВЭД России.
3. ТН ВЭД – основа Таможенного тарифа РФ. Единообразное толкование классификации товаров.
4. Особенности построения ТН ВЭД России.
5. Примечания к разделам и группам, их функции. Виды примечаний.
6. Знаки препинания и дефисная система в ТН ВЭД.
7. Цель создания Основных правил интерпретации (ОПИ) и их назначение
8. Основные правил интерпретации, при помощи которых осуществляется классификация товаров в ТН ВЭД.
9. Особенности классификации частей и принадлежностей товаров
10. Ошибки при классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД.

Аттестационная контрольная работа №3

1. Порядок принятия предварительных решений по классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД.
2. Предоставление государственной услуги по принятию предварительных решений о классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД.

3. Административный регламент ФТС России по предоставлению государственной услуги по принятию предварительных решений о классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД.
4. Предварительное решение о классификации товара в соответствии с ТН ВЭД.
5. Порядок принятия предварительного решения. Запрос.
6. Цели предварительной классификации товаров
7. Экспертизы и исследования при осуществлении таможенного контроля
8. Виды экспертизы
9. Процедура отбора проб и образцов товаров.
10. Письменное Заключение по результатам проведенной экспертизы

3.3 Вопросы для проверки остаточных знаний студентов

1. Назначение ТН ВЭД, ее применение в сфере таможенного оформления и контроля.
2. ТН ВЭД как инструмент тарифного и нетарифного регулирования внешнеэкономических отношений.
3. Цель создания, этапы развития товарных номенклатур.
4. Гармонизированная система описания и кодирования товаров – основа построения ТН ВЭД СНГ.
5. История и цель создания Гармонизированной системы, сфера применения в международной практике, принципы построения.
6. Международная Конвенция о Гармонизированной системе: цель создания, структура, основные положения.
7. Гармонизированная система описания и кодирования товаров, таможенная, статистическая, комбинированная таможенно-статистическая номенклатуры в международной практике.
8. Права и обязательства участников Конвенции, порядок и механизм урегулирования споров.
9. Процедура внесения изменений в Конвенцию.
10. Определение ставок таможенных пошлин.
11. Функции Комитета по Гармонизированной системе.
12. Правовая основа участия в качестве Договаривающейся Стороны Конвенции. Денонсация.
13. Классификационная система ТН ВЭД России: характеристика методов классификации, уровни классификации в Гармонизированной системе и ТН ВЭД СНГ и ТН ВЭД России.
14. Основные классификационные признаки товаров: происхождение материала, и которого он изготовлен, химический состав, вид материала, функциональное назначение.
15. Кодовая система ТН ВЭД России. Назначение, построение и характеристика полного десятизначного кода ТН ВЭД России.
16. Товарные группировки ТН ВЭД.
17. Понятие дефисной системы, назначение знаков препинания в ТН ВЭД России.
18. Примечания к разделам, группам, субпозициям, дополнительные примечания, их значение и структура.
19. Функции терминов и определений в ТН ВЭД России.
20. Роль исключений в примечаниях. Основная и дополнительные единицы измерения.
21. Понятие и применение «корзиночных» позиций.
22. Правила интерпретации как один из основных элементов ТН ВЭД России. Цель их создания, область применения.
23. Характеристика правил интерпретации, их практическое применение.
24. Особенности классификации следующих товаров:
 - некомплектных или несобранных;
 - состоящих из нескольких материалов, неупомянутых в товарной позиции;
 - относящихся к нескольким товарным позициям;
 - не относящихся ни к одной товарной позиции;
 - упакованных товаров.

25. Особенности предварительной классификации товаров.
26. Классификация частей и принадлежностей товаров.
27. Решение задач по определению кода товара с использованием основных правил интерпретации.
28. Сопоставимость данных на межгосударственном уровне и пути устранения разногласий.
29. Основные проблемы применения ТН ВЭД России и способы совершенствования товарной номенклатуры.
30. Применение классификаторов международного уровня

3.4. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена)

Список вопросов для проведения экзамена

1. Классификация: определение, объекты, признаки, цели, методы.
2. Кодирование: определение, цели, правила, методы.
3. Классификаторы: определение, структура, позиции, емкость, категории.
4. История разработки и использования товарных классификаций в международной торговле.
5. Современные международные экономические классификации: типы, уровни, взаимосвязь.
6. Современные международные и российские классификации видов экономической деятельности и продукции.
7. Международная конвенция о Гармонизированной системе описания и кодирования товаров.
8. Гармонизированная система описания и кодирования товаров: структура, классификационные признаки, кодирование, уровни детализации, функции примечаний к разделам и группам, классификация частей и принадлежностей.
9. Комитет по Гармонизированной системе описания и кодирования товаров: его функции, урегулирование споров, процедура внесения поправок.
10. ТН ВЭД: определение, цели применения, значение, объекты классификации, история создания.
11. ТН ВЭД Таможенного союза, ТН ВЭД СНГ и ТН ВЭД ЕАЭС - взаимосвязь, основные различия, нормативные акты.
12. Классификация товаров таможенными органами в соответствии с ТН ВЭД (правовые основы).
13. Применение ТН ВЭД при таможенном оформлении и таможенном контроле.
14. ТН ВЭД - основа статистики внешней торговли РФ.
15. Основные принципы построения ТН ВЭД.
16. Значение примечаний и исключений в разделах и группах ТН ВЭД.
17. Корзиночные позиции.
18. Признаки систематизации товаров, используемые в ТН ВЭД.
19. Основные правила интерпретации ТН ВЭД, назначение, порядок применения.
20. Порядок принятия предварительных классификационных решений в соответствии с ТН ВЭД.
21. Предварительные классификационные решения -мировая практика.
22. Классификация товаров декларантом.
23. Контроль таможенными органами правильности классификации товаров.
24. Управление товарной номенклатуры ФТС России -функции, права и обязанности.
25. Отделы (отделения) товарной номенклатуры и происхождения товаров таможен - функции, права и обязанности.
26. Порядок заполнения и контроля 31, 33, 41 граф таможенной декларации.
27. Корректировка сведений, заявленных в графах 31, 33, 41 таможенной декларации.
28. Особенности классификации продуктов животного происхождения в ТН ВЭД.
29. Особенности классификации мяса и изделий из него в ТН ВЭД.
30. Особенности классификации рыбы, моллюсков и ракообразных и изделий из них в ТН ВЭД.

31. Особенности классификации молочной продукции в ТН ВЭД.
32. Особенности классификации продуктов растительного происхождения в ТН ВЭД.
33. Особенности классификации плодов, овощей и продуктов их переработки в ТН ВЭД.
34. Особенности классификации сахара и кондитерских изделий в ТН ВЭД.
35. Особенности классификации жиров и масел различного происхождения в ТН ВЭД.
36. Особенности классификации готовых пищевых продуктов в ТН ВЭД.
37. Особенности классификации минеральных продуктов в ТН ВЭД.
38. Особенности классификации минерального топлива, нефти и нефтепродуктов в ТН ВЭД.
39. Особенности классификации продуктов неорганической химии в ТН ВЭД.
40. Особенности классификации продуктов органической химии в ТН ВЭД.
41. Особенности классификации фото- и кино - товаров и прочих химических продуктов в ТН ВЭД.
42. Особенности классификации фармацевтической продукции, моющих и сопутствующих средств, парфюмерии и косметики, удобрений в ТН ВЭД.
43. Особенности классификации товаров в группах 32,33,36 ТН ВЭД.
44. Особенности классификации полимерных материалов, пластмасс и изделий из них в ТН ВЭД.
45. Особенности классификации каучука, резины и изделий из них в ТН ВЭД.
46. Особенности классификации кожевенного и мехового сырья и изделий из них в ТН ВЭД.
47. Особенности классификации древесины и продуктов ее переработки в ТН ВЭД.
48. Особенности классификации массы из древесины, бумаги, картона и изделий из них в ТН ВЭД.
49. Особенности классификации текстильных материалов в ТН ВЭД.
50. Особенности классификации изделий из текстильных материалов в ТН ВЭД.
51. Особенности классификации обуви и головных уборов в ТН ВЭД.
52. Особенности классификации изделий из камня, гипса, цемента, керамики и стекла в ТН ВЭД.
53. Особенности классификации драгоценных металлов, драгоценных камней, жемчуга и изделий из них в ТН ВЭД.
54. Особенности классификации черных металлов и изделий из них в ТН ВЭД.
55. Особенности классификации цветных металлов и изделий из них в ТН ВЭД.
56. Особенности классификации машин, оборудования и механизмов в ТН ВЭД.
57. Особенности классификации аудио- и видео-аппаратуры в ТН ВЭД.
58. Особенности классификации средств наземного и железнодорожного транспорта в ТН ВЭД.
59. Особенности классификации плавучих и летательных средств в ТН ВЭД.
60. Особенности классификации оружия, боеприпасов, их частей и принадлежностей в ТН ВЭД.
61. Особенности классификации оптических, фото-, кино- и других инструментов и аппаратов, часов и музыкальных инструментов в ТН ВЭД.
62. Особенности классификации разных промышленных товаров в ТН ВЭД.
63. Особенности классификации произведений искусства, коллекционирования и антиквариата в ТН ВЭД.

Зачеты и экзамены могут быть проведены в письменной форме, а также в письменной форме с устным дополнением ответа. Зачеты служат формой проверки качества выполнения студентами практических (лабораторных) работ, усвоения семестрового учебного материала по дисциплине (модулю), практических и семинарских занятий (при отсутствии экзамена по дисциплине).

По итогам зачета, соответствии с модульно – рейтинговой системой университета, выставляются баллы с последующим переходом по шкале баллы – оценки за зачет,

выставляемый как по наименованию «зачтено», «не зачтено», так и дифференцированно т.е. с выставлением отметки по схеме – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», определяемое решением Ученого совета университета и прописываемого в учебном плане.

Зачет (экзамен) по дисциплине (модулю) служит для оценки работы студента в течении семестра (года, всего срока обучения и др.) и призван выявить уровень, качество и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам экзамена, в соответствии с модульно – рейтинговой системой университета выставляются баллы, с последующим переходом по шкале оценок на оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», свидетельствующие о приобретенных компетенциях или их отсутствии.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения зачета:

- оценка «зачтено»: обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание материала, свободно выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоивший основную и дополнительную литературу. Обучающийся выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне не ниже базового;

- оценка «не зачтено»: обучающийся демонстрирует незнание материала, не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины. Обучающийся не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне ниже базового. Дальнейшее освоение ОПОП невозможно без дополнительного изучения материала и подготовки к зачету.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) / экзамена:

- оценка **«отлично»**: обучающийся дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявил совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыл основные положения темы. В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Обучающийся подкрепляет теоретический ответ практическими примерами. Ответ сформулирован научным языком, обоснована авторская позиция обучающегося. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень владения компетенцией(-ями);

- оценка **«хорошо»**: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявлено умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, но есть недочеты в формулировании понятий, решении задач. При ответах на дополнительные вопросы допущены незначительные ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень владения компетенцией(-ями);

- оценка **«удовлетворительно»**: обучающимся дан неполный ответ на вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, нарушена логика ответа, не сделаны выводы. Речевое оформление требует коррекции. Обучающийся испытывает затруднение при ответе на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень владения компетенцией(-ями);

- оценки **«неудовлетворительно»**: обучающийся испытывает значительные трудности в ответе на вопрос, допускает существенные ошибки, не владеет терминологией, не знает основных понятий, не может ответить на «наводящие» вопросы преподавателя. Обучающимся продемонстрирован низкий уровень владения компетенцией(-ями).