

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 20.08.2023 23:34:52
Уникальный программный ключ:
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaedebee849

Приложение А
(обязательное к программе практической подготовки)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по практической подготовке в форме «учебной» практики

Уровень образования

бакалавриат

(бакалавриат/магистратура/специалитет)

Направление подготовки

38.03.04 – Государственное и муниципальное

бакалавриата/магистратуры/специальность

управление

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Профиль направления

Муниципальное управление

подготовки/специализация

(наименование)

Разработчик

подпись

Магомедов А.Г., к.э.н., доцент

(ФИО уч. степень, уч. звание)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры ГиМУ
«29» 01 2021 г., протокол № 1

Зав. кафедрой

подпись

Шабанова М.М., д.э.н., проф.

(ФИО уч. степень, уч. звание)

г. Махачкала 20__

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью программы «учебной практики» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших компетенции, предусмотренные программой данной практики.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление и профилю подготовки «Муниципальное управление»

Для достижения поставленной цели фондом оценочных средств по практике «учебной практики» решаются следующие задачи:

– контроль и оценка степени освоения универсальных и общепрофессиональных компетенций, предусмотренных программой практики;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс в рамках данной практики.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе прохождения практики

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе прохождения практики, и перечень оценочных средств приведены в таблице 1.

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этап практики ¹	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль результатов прохождения этапа практики (при необходимости)	Промежуточная аттестация
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.	Организационно-подготовительный	Собеседование Подготовка отчета по практике	Дифференцированный зачет (по результатам защиты отчета по практике)
	УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.	Организационно-подготовительный		
	УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.	Основной		
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения	УК-8.1. Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения.	Основной	Собеседование Подготовка отчета по практике	Дифференцированный зачет (по результатам защиты отчета по практике)
	УК-8.2. Умеет выявлять признаки, причины и	Отчетный		

¹ Наименования этапов практики соответствуют программе практики.

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этап практики ¹	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль результатов прохождения этапа практики (при необходимости)	Промежуточная аттестация
устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях.			
	УК-8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности	Отчетный		
ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Знает и соблюдает этические требования к служебному поведению	Основной	Собеседование	Дифференцированный зачет (по результатам защиты отчета по практике)
	ОПК-1.2 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами законодательства Российской Федерации и служебной этики	Основной		
	ОПК-1.3 Владеет навыками взаимодействия в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению, исходя из того, что признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина определяют	Основной		

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этап практики ¹	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль результатов прохождения этапа практики (при необходимости)	Промежуточная аттестация
	основной смысл его деятельности			
ПК-4 Способен эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команд	ПК 4.1 Знает закономерности групповой динамики, принципы формирования команды.	Организационно-подготовительный	Собеседование	Дифференцированный зачет (по результатам защиты отчета по практике)
	ПК 4.2 Умеет анализировать процессы групповой динамики, выбирать оптимальные методы формирования команды.	Основной		
	ПК 4.3 Владеет навыками организации и включения в групповую работу, технологиями формирования команды.	Отчетный		

3. Описание уровней сформированности компетенций

Результатом прохождения *учебной практики* является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий. Описание уровней приведено в таблице 2.

Таблица 2

Описание уровней сформированности компетенций

Балл	Критерии оценки (содержательная характеристика)
Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)	Комплект документов по практике представлен в срок и в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций. Индивидуальное задание выполнено полностью. Полноценно отработаны и применены на практике все предусмотренные программой компетенции. Замечания руководителя от организации отсутствуют, а работа обучающегося оценена им на «отлично». Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы.
Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)	Комплект документов по практике представлен в срок, но не в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций (некоторые документы не подписаны или заверены ненадлежащим образом). Индивидуальное задание выполнено полностью, но присутствуют замечания. Применены на практике все предусмотренные программой практики компетенции. Присутствуют незначительные замечания руководителя от профильной организации, а работа обучающегося оценена им на хорошо. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
Базовый (оценка «удовлетворительно» «зачтено»)	Комплект документов по практике неполный (не в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций). Индивидуальное задание на практику выполнено частично. Отработаны и применены на практике все предусмотренные программой практики компетенции, однако присутствуют замечания руководителя от профильной организации, а работа обучающегося оценена им на «удовлетворительно». Обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Комплект документов неполный или не представлен в срок. Индивидуальное задание на практику не выполнено. Не применены на практике все предусмотренные программой практики компетенции, присутствует замечание руководителя от профильной организации. На защите обучающийся не прокомментировал результаты прохождения практики. Обучающийся не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, не способен ответить на дополнительные вопросы.

Описание уровней сформированности компетенций может быть изменено, дополнено и адаптировано с учетом типа практики и в соответствии с ее программой.

В зависимости от формы промежуточной аттестации по практике используется соответствующая шкала оценивания.

4. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Оценка сформированности компетенций осуществляется на каждом этапе прохождения практики. Показатели уровней сформированности представлены в таблице 3.

Таблица 3

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки			
		Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
		«зачтено»			«не зачтено»
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.	Студент демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по учебной (ознакомительной) практике на повышенном уровне. Наличие сформированной компетенции на высоком уровне, способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач позволяет дать высокую оценку.	Студент демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по учебной (ознакомительной) практике на достаточно высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на достаточно высоком уровне, способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке	Студент демонстрирует наличие базовых знаний, умений и навыков при выполнении задания по учебной (ознакомительной) практике, но их уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач следует оценивать положительно, но на низком уровне	Студент демонстрирует неспособность применять соответствующие знания, умения и навыки при выполнении задания по учебной (ознакомительной) практике. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач свидетельствует об отрицательных результатах прохождения учебной (ознакомительной) практики
	УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.				
	УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.				

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки			
		Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
		«зачтено»			«не зачтено»
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>УК-8.1. Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения.</p> <p>УК-8.2. Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>УК-8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности</p>	<p>Студент демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по учебной (ознакомительной) практике на повышенном уровне. Наличие сформированной компетенции на высоком уровне, способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов позволяет дать высокую оценку.</p>	<p>Студент демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по учебной (ознакомительной) практике на достаточно высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на достаточно высоком уровне, способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке</p>	<p>Студент демонстрирует наличие базовых знаний, умений и навыков при выполнении задания по учебной (ознакомительной) практике, но их уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов следует оценивать положительно, но на низком уровне</p>	<p>Студент демонстрирует неспособность применять соответствующие знания, умения и навыки при выполнении задания по учебной (ознакомительной) практике. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов свидетельствует об отрицательных результатах прохождения учебной (ознакомительной) практики</p>

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки			
		Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
		«зачтено»			«не зачтено»
ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Знает и соблюдает этические требования к служебному поведению	Студент демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по учебной (ознакомительной) практике на повышенном уровне. Наличие сформированной компетенции на высоком уровне, способность обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности позволяет дать высокую оценку.	Студент демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по учебной (ознакомительной) практике на достаточно высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на достаточно высоком уровне, способность обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке	Студент демонстрирует наличие базовых знаний, умений и навыков при выполнении задания по учебной (ознакомительной) практике, но их уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, способность обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности следует оценивать положительно, но на низком уровне	Студент демонстрирует неспособность применять соответствующие знания, умения и навыки при выполнении задания по учебной (ознакомительной) практике. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции способность обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности свидетельствует об отрицательных результатах прохождения учебной (ознакомительной) практики
	ОПК-1.2 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами законодательства Российской Федерации и служебной этики				
	ОПК-1.3 Владеет навыками взаимодействия в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению, исходя из того, что признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина определяют основной смысл его деятельности				

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки			
		Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
		«зачтено»			«не зачтено»
ПК-4 Способен эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команд	ПК 4.1 Знает закономерности групповой динамики, принципы формирования команды.	Студент демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по учебной (ознакомительной) практике на повышенном уровне. Наличие сформированной компетенции на высоком уровне, способность эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команд позволяет дать высокую оценку.	Студент демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по учебной (ознакомительной) практике на достаточно высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на достаточно высоком уровне, способность эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команд следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке	Студент демонстрирует наличие базовых знаний, умений и навыков при выполнении задания по учебной (ознакомительной) практике, но их уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, способность эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команд следует оценивать положительно, но на низком уровне	Студент демонстрирует неспособность применять соответствующие знания, умения и навыки при выполнении задания по учебной (ознакомительной) практике. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции способность эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команд свидетельствует об отрицательных результатах прохождения учебной (ознакомительной) практики
	ПК 4.2 Умеет анализировать процессы групповой динамики, выбирать оптимальные методы формирования команды.				
	ПК 4.3 Владеет навыками организации и включения в групповую работу, технологиями формирования команды.				