

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 22.08.2023 06:12:48
Уникальный программный ключ:
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaaedebeea849


Приложение А
(обязательное к программе практической подготовки)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по практической подготовке в форме учебной «ознакомительной» практики

Уровень образования	<u>специалитет</u> <small>(бакалавриат/магистратура/специалитет)</small>
Специальности	<u>10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем</u> <small>(код, наименование направления подготовки/специальности)</small>
Специализация	<u>Безопасность открытых информационных систем</u> <small>(наименование)</small>

Разработчик  Качаева Г.И., к.э.н.
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры ИБ «20» 09 2021 г.,
протокол № 2

Зав. кафедрой  Качаева Г.И., к.э.н.
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью программы учебной «ознакомительной» практики и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших компетенции, предусмотренные программой данной практики.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по специальности 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем, специализация «Безопасность открытых информационных систем».

Для достижения поставленной цели фондом оценочных средств по учебной «ознакомительной» практике решаются следующие задачи:

- формирование у обучающихся компетенций, необходимых для успешного осуществления профессионально-практической деятельности;
- воспитание интереса к профессии, потребности в качественном профессиональном образовании;
- формирование целостной картины предстоящей профессионально-практической деятельности.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе прохождения практики

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе прохождения практики, и перечень оценочных средств приведены в таблице 1.

Таблица 1

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции		Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этап практики ¹	Критерии оценивания	Наименование оценочного средства	Промежуточная аттестация
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработывать стратегию действий	УК-1.1.3 знает основные источники информации о проблемных ситуациях в профессиональной деятельности и подходы к критическому анализу этой информации	УК-1.1.3 знает основные источники информации о проблемных ситуациях в профессиональной деятельности и подходы к критическому анализу этой информации	Подготовительный	-прохождение инструктажа по технике безопасности, выполнение индивидуальных заданий, сбор, обработка и систематизация информации из литературных источников и их сравнение с фактическими (производственными) данными; - определение угрозы безопасности информации; основные свойства информации и систем ее обработки; конфиденциальность информации; целостность информации; доступность информации; особенности современных информационных технологий.	Текущий контроль результатов прохождения этапа практики (при необходимости)	Дифференцированный зачет (по результатам защиты отчета по учебной практике)

¹ Наименования этапов практики соответствуют программе практики.

Код и наименование формируемой компетенции		Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этап практики ¹	Критерии оценивания		Наименование оценочного средства	
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионально го взаимодействия		УК-1.2.1 умеет критически анализировать проблемные ситуации и вырабатывать стратегию действий в ходе решения профессиональных задач	Обработка и анализ полученной информации	-разработка структуры предприятия, включая описание организационной структуры подразделения, разработка структуры информационной среды предприятия; назначение информационной системы.	Выполнение второго раздела отчета по практике, подготовка материалов к отчету	Текущий контроль результатов прохождения этапа практики (при необходимости)	Промежуточная аттестация
УК-5 Способен анализировать и учитывать		УК-5.1.1 знает особенности культуры народов России и	Экспериментальный	Ознакомление с объектом защиты информации; работа в коллективе предприятия	Выполнение первого раздела отчета по практике,		

Код и наименование формируемой компетенции		Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этап практики ¹	Критерии оценивания	Наименование оценочного средства	
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	разнообразии культур в процессе межкультурного взаимодействия	основных мировых цивилизаций, особенности мировых и основных национальных религий, влияющие на взаимодействие в профессиональной деятельности	Подготовительный	Ознакомление с объектом защиты информации; работа в коллективе предприятия	Текущий контроль результатов прохождения этапа практики (при необходимости)	Промежуточная аттестация
					подготовка материалов к отчету	
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1.1 знает методы и средства самостоятельного решения задач в сфере профессиональной деятельности;	УК-6.1.1 знает методы и средства самостоятельного решения задач в сфере профессиональной деятельности;	Экспериментальный	знает основные понятия, связанные с обеспечением	Выполнение первого раздела отчета по практике, подготовка материалов к отчету	Выполнение второго раздела
					УК-6.2.1 умеет определять	

Код и наименование формируемой компетенции		Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этап практики ¹	Критерии оценивания	Наименование оценочного средства	
Код и наименование формируемой компетенции	приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этап практики ¹	Критерии оценивания	Текущий контроль результатов прохождения этапа практики (при необходимости)	Промежуточная аттестация
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и	УК-9.1.2 знает место, роль и функции государства в экономике, цели, задачи и инструменты бюджетно-налоговой, денежно-кредитной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и поведение индивидов	УК-9.1.2 знает место, роль и функции государства в экономике, цели, задачи и инструменты бюджетно-налоговой, денежно-кредитной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и поведение индивидов	Подготовительный	Определение угрозы безопасности информации; основные свойства информации и систем ее обработки; конфиденциальность информации; знает источники и классификацию угроз информационной безопасности	Выполнение первого раздела отчета по практике, подготовка материалов к отчету	
УК -10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному	УК-10.1.1 знает содержание основных нормативных правовых актов в сфере	УК-10.1.1 знает содержание основных нормативных правовых актов в сфере	Экспериментальный	Разработка внутренней документации в соответствии с направлением деятельности компании (выбирается индивидуально преподавателем	Выполнение второго раздела отчета по практике, подготовка материалов к	

Наименование оценочного средства		Критерии оценивания	Этап практики ¹	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Код и наименование формируемой компетенции
Текущий контроль результатов прохождения этапа практики (при необходимости)	Промежуточная аттестация				
отчету		документ из списка).		противодействия коррупции	поведению
Выполнение первого раздела отчета по практике, подготовка материалов к отчету		знает основные понятия, связанные с обеспечением информационно-психологической безопасности личности, общества и государства, основные виды информационно-психологических воздействий деструктивного характера	Подготовительный	ОПК-1.1.1 знает сущность и понятие информации, информационной безопасности и характеристику ее составляющих	ОПК-1 Способен оценивать роль информации, информационных технологий и информационной безопасности в современном обществе, их значение для обеспечения объективных потребностей личности, общества и государства
Подготовка отчета по учебной практике. Защита отчета по учебной практике		Разработка внутренней документации в соответствии с направлением деятельности компании; подготовка отчета по практике.	Подготовка отчета по практике	ОПК-1.2.1 умеет классифицировать и оценивать угрозы информационной безопасности.	ОПК-2 Способен применять программные средства системного и прикладного
Выполнение второго раздела отчета по практике, подготовка материалов к отчету		знает состав, назначение аппаратных средств и программного обеспечения персонального компьютера	Экспериментальный	ОПК-2.1.3 знает состав, назначение аппаратных средств и программного обеспечения персонального	

Код и наименование формируемой компетенции		Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этап практики ¹	Критерии оценивания	Наименование оценочного средства	
назначения, в том числе		компьютера			Текущий контроль результатов прохождения этапа практики (при необходимости)	Промежуточная аттестация
ОПК-2	Способен использовать математические методы, необходимые для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.2.1 умеет применять типовые программные средства сервиса назначения, информационного поиска и обмена данными в сети Интернет	Экспериментальный	умеет применять типовые программные средства сервисного назначения, информационного поиска и обмена данными в сети Интернет	Выполнение второго раздела отчета по практике, подготовка материалов к отчету	
ОПК-3	Способен использовать математические методы, необходимые для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-3.2.2.20 умеет определять информационные характеристики системы передачи сообщений и каналов связи	Экспериментальный	умеет определять информационные характеристики системы передачи сообщений и каналов связи	Выполнение второго раздела отчета по практике, подготовка материалов к отчету	

3. Описание уровней сформированности компетенций

Результатом прохождения учебной «ознакомительной» практики является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий. Описание уровней приведено в таблице 2.

Таблица 2

Описание уровней сформированности компетенций

Балл	Критерии оценки (содержательная характеристика)
Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)	Комплект документов по практике представлен в срок и в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций. Индивидуальное задание выполнено полностью. Полноценно отработаны и применены на практике все предусмотренные программой компетенции. Замечания руководителя от организации отсутствуют, а работа обучающегося оценена им на «отлично». Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы.
Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)	Комплект документов по практике представлен в срок, но не в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций (некоторые документы не подписаны или заверены ненадлежащим образом). Индивидуальное задание выполнено полностью, но присутствуют замечания. Применены на практике все предусмотренные программой практики компетенции. Присутствуют незначительные замечания руководителя от профильной организации, а работа обучающегося оценена им на хорошо. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
Базовый (оценка «удовлетворительно» «зачтено»)	Комплект документов по практике неполный (не в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций). Индивидуальное задание на практику выполнено частично. Отработаны и применены на практике все предусмотренные программой практики компетенции, однако присутствуют замечания руководителя от профильной организации, а работа обучающегося оценена им на «удовлетворительно». Обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Комплект документов неполный или не представлен в срок. Индивидуальное задание на практику не выполнено. Не применены на практике все предусмотренные программой практики компетенции, присутствует замечание руководителя от профильной организации. На защите обучающийся не прокомментировал результаты прохождения практики. Обучающийся не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, не способен ответить на дополнительные вопросы.

Описание уровней сформированности компетенций может быть изменено, дополнено и адаптировано с учетом типа практики и в соответствии с ее программой.

В зависимости от формы промежуточной аттестации по практике используется соответствующая шкала оценивания.

4. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Оценка сформированности компетенций осуществляется на каждом этапе прохождения практики. Показатели уровней сформированности представлены в таблице 3.

Таблица 3

Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания (уровень подготовки обучающегося)	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки		
			Высокий «отлично»	Повышенный «хорошо»	Базовый «удовлетворительно»
			«неудовлетворительно» «не зачтено»		
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1.3 знает основные источники информации о проблемных ситуациях в профессиональной деятельности и подходы к критическому анализу этой информации УК-1.2.1 умеет критически анализировать проблемные ситуации и выработать стратегию действий в ходе решения профессиональных задач	Отсутствие минимума практических умений (неудовлетворительно, не зачтено); Выполнение минимума практических умений (удовлетворительно, зачтено) Полное освоение, согласно нормативам, обязательных умений (хорошо, зачтено) Максимальное количество освоенных согласно нормативам (или с превышением их) обязательных умений, интенсивная работа обучающегося (отлично, зачтено)	Обучающийся демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по учебной практике на повышенном уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне, способность решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук к изменяющимся условиям позволяет дать высокую оценку.	Обучающийся демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по учебной практике на достаточном уровне. Наличие сформированной компетенции на достаточном высоком уровне, способность решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук к изменяющимся условиям следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке	Обучающийся демонстрирует способность применять умения и навыки при выполнении задания по учебной практике. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах прохождения учебной практики
			Обучающийся демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по учебной практике на достаточном высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на достаточном высоком уровне, способность решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук к изменяющимся условиям следует оценивать как положительное, но на низком уровне	Обучающийся демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по учебной практике на достаточном высоком уровне. Наличие сформированной компетенции, способность решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук следует оценивать положительно, но на низком уровне	Обучающийся демонстрирует способность применять умения и навыки при выполнении задания по учебной практике
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том	УК-4.1.1 знает языковые нормы, правила составления и оформления	Отсутствие минимума практических умений (неудовлетворительно, не зачтено);	Обучающийся демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по учебной практике	Обучающийся демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по учебной практике	Обучающийся демонстрирует способность применять умения и навыки при выполнении задания по учебной практике

Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки				
Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания (уровень подготовки обучающегося)		
		Высокий «отлично»	Повышенный «хорошо»	
		Базовый «удовлетворительно»	Низкий «неудовлетворительно»	
числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	различных служебных документов и научных текстов, а также формулы речевого этикета в профессиональном общении	навыков при выполнении задания по учебной практике на повышенном уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне, способность решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук к изменяющимся условиям следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке	выполнении задания по учебной практике на достаточно высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на достаточно высоком уровне, способность решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук следует оценивать положительно, но на низком уровне	выполнения задания по учебной практике. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах прохождения учебной практики
		навыков при выполнении задания по учебной практике на повышенном уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне, способность решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук к изменяющимся условиям позволяют дать высокую оценку.	навыков при выполнении задания по учебной практике на повышенном уровне, способность решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук к изменяющимся условиям следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке	учебной практике, но их уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, способность решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук следует оценивать положительно, но на низком уровне
УК-5 Способен анализировать и учитьвать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1.1 знает особенности культуры народов России и основных мировых цивилизаций, особенности мировых и основных национальных религий, влияющие на взаимодействие в профессиональной деятельности	Обучающийся демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по учебной практике на повышенном уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне, способность	Обучающийся демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по учебной практике, но их уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, способность решать задачи профессиональной	Обучающийся демонстрирует способность применять соответствующие знания, умения и навыки при выполнении задания по учебной практике. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах прохождения

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания (уровень подготовки обучающегося)	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки			
			Высокий «отлично»	Повышенный «хорошо»	Базовый «удовлетворительно»	Низкий «неудовлетворительно»
			«зачено»			
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способности ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1.1 знает методы и средства самостоятельного решения задач в сфере профессиональной деятельности; УК-6.2.1 умеет определять приоритеты профессиональной деятельности и способности ее совершенствования на основе самооценки	Максимальное количество освоенных согласно нормативам (или с превышением их) обязательных умений, интенсивная работа обучающегося (отлично, зачено)	решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук к изменяющимся условиям следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке	уровне, способность решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук следует оценивать положительно, но на низком уровне	деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук следует оценивать положительно, но на низком уровне	учебной практики «не зачено»
			Обучающийся демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по учебной практике на повышенном уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне, способность решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ	Обучающийся демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по учебной практике на достаточном уровне. Наличие сформированной компетенции на достаточном уровне, способность решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ	Обучающийся демонстрирует наличие базовых знаний, умений и навыков при выполнении задания по учебной практике, но их уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, способность решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ следует оценивать	Обучающийся демонстрирует способность применять умения и навыки при выполнении задания по учебной практике. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах прохождения учебной практики

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания (уровень подготовки обучающегося)	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки			
			Высокий «отлично»	Повышенный «хорошо»	Базовый «удовлетворительно»	
			Низкий «неудовлетворительно»			
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1.2 знает место, роль и функции государства в экономике, цели, задачи и инструменты бюджетно-налоговой, денежно-кредитной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и поведение индивидов	Отсутствие минимума практических умений (неудовлетворительно, не зачтено); Выполнение минимума практических умений (удовлетворительно, зачтено) Полное освоение, согласно нормативам, обязательных умений (хорошо, зачтено) Максимальное количество освоенных согласно нормативам (или с превышением их) обязательных умений, интенсивная работа обучающегося (отлично, зачтено)	естественных и технических наук к изменяющимся условиям позволяет дать высокую оценку. Обучающийся демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по учебной практике на повышенном уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне, способность решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук к изменяющимся условиям позволяет дать высокую оценку.	технических наук к изменяющимся условиям следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке Обучающийся демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по учебной практике на достаточно высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на достаточно высоком уровне, способность решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук к изменяющимся условиям следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке	положительно, но на низком уровне Обучающийся демонстрирует наличие базовых знаний, умений и навыков при выполнении задания по учебной практике, но их уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, способность решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук следует оценивать положительно, но на низком уровне	Обучающийся демонстрирует способность применять знания, умения и навыки при выполнении задания по учебной практике. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах прохождения учебной практики

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания (уровень подготовки обучающегося)	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки			
			Высокий «отлично»	Повышенный «хорошо»	Базовый «удовлетворительно»	Низкий «неудовлетворительно»
			«зачтено»			
УК -10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1.1 знает содержание основных нормативных правовых актов в сфере противодействия коррупции	Отсутствие минимума практических умений (неудовлетворительно, не зачтено); Выполнение минимума практических умений (удовлетворительно, зачтено) Полное освоение, согласно нормативам, обязательных умений (хорошо, зачтено) Максимальное количество освоенных согласно нормативам (или с превышением их) обязательных умений, интенсивная работа обучающегося (отлично, зачтено)	Обучающийся демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по учебной практике на повышенном уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне, способность решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук к изменяющимся условиям позволяет дать высококую оценку.	Обучающийся демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по учебной практике на достаточном высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на достаточном высоком уровне, способность решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук к изменяющимся условиям следует оценивать положительно, но на низком уровне	Обучающийся демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по учебной практике. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах прохождения учебной практики	
ОПК-1 Способен оценивать роль информации, информационных технологий и информационной безопасности в современном	ОПК-1.1.1 знает сущность и понятие информации, информационной безопасности и характеристику ее составляющих	Отсутствие минимума практических умений (неудовлетворительно, не зачтено); Выполнение минимума практических умений (удовлетворительно, зачтено)	Обучающийся демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по учебной практике на высоком уровне.	Обучающийся демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по учебной практике на высоком уровне	Обучающийся демонстрирует способность применять умения и навыки при выполнении задания по учебной практике. Отсутствие	

Код и наименование формируемой компетенции		Критерии оценивания (уровень подготовки обучающегося)		Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки					
		Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Полное освоение, согласно нормативам, обязательных умений (хорошо, зачтено) Максимальное количество освоенных согласно нормативам (или с превышением их) обязательных умений, интенсивная работа обучающегося (отлично, зачтено)	Высокий «отлично»	Повышенный «хорошо»	Базовый «удовлетворительно»	Низкий «неудовлетворительно»		
				«зачтено»					
				на повышенном уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне, способность решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук к изменяющимся условиям следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке	на достаточно высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на достаточном уровне, способность решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук к изменяющимся условиям следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке	выявлено наличие сформированной компетенции, способность решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук следует оценивать положительно, но на низком уровне	подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах прохождения учебной практики		
ОПК-2 Способен применять программные средства системного и прикладного назначения, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1.3 знает состав, назначение аппаратных средств и программного обеспечения персонального компьютера ОПК-2.2.1 умеет применять типовые программные средства сервисного назначения, информационного поиска и обмена данными в сети	Отсутствие минимума практических умений (неудовлетворительно, не зачтено); Выполнение минимума практических умений (удовлетворительно, зачтено) Полное освоение, согласно нормативам, обязательных умений (хорошо, зачтено) Максимальное количество освоенных согласно нормативам	Обучающийся демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по учебной практике на повышенном уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне, способность решать задачи	Обучающийся демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по учебной практике на достаточном уровне. Наличие сформированной компетенции на достаточном уровне, способность решать задачи	Обучающийся демонстрирует наличие базовых знаний, умений и навыков при выполнении задания по учебной практике. Уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, способность решать задачи профессиональной деятельности на основе	Обучающийся демонстрирует способность применять соответствующие знания, умения и навыки при выполнении задания по учебной практике. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах прохождения учебной практики			

Код и наименование формируемой компетенции		Критерии оценивания (уровень подготовки обучающегося)	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки			
			Высокий «отлично»	Повышенный «хорошо»	Базовый «удовлетворительно»	Низкий «неудовлетворительно»
			«зачтено»			
Код и наименование формируемой компетенции	Индикатор достижения формируемой компетенции	(или с превышением их) обязательных умений, интенсивная работа обучающегося (отлично, зачтено)	профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук к изменяющимся условиям позволяет дать высокую оценку.	профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук к изменяющимся условиям следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке	использования теоретических и практических основ естественных и технических наук следует оценивать положительно, но на низком уровне	
ОПК-3 Способен использовать математические методы, необходимые для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-3.2.20 умеет определять информационные характеристики системы передачи сообщений и каналов связи	Отсутствие минимума практических умений (неудовлетворительно, не зачтено); Выполнение минимума практических умений (удовлетворительно, зачтено) Полное освоение, согласно нормативам, обязательных умений (хорошо, зачтено) Максимальное количество освоенных согласно нормативам (или с превышением их) обязательных умений, интенсивная работа обучающегося (отлично, зачтено)	Обучающийся демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по учебной практике на повышенном уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне, способность решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук к изменяющимся	Обучающийся демонстрирует наличие базовых знаний, умений и навыков при выполнении задания по учебной практике, но их уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, способность решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук следует оценивать положительно, но на низком уровне	Обучающийся демонстрирует способность применять соответствующие знания, умения и навыки при выполнении задания по учебной практике. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах прохождения учебной практики	

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания (уровень подготовки обучающегося)	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки		
			Высокий «отлично»	Повышенный «хорошо»	Базовый «удовлетворительно»
			Низкий «неудовлетворительно»		
			<p>«зачтено»</p> <p>изменяющимся условиям позволяет дать высокую оценку.</p>	<p>«зачтено»</p> <p>условиям следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке</p>	<p>«не зачтено»</p>

Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций соответствуют программе практики.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций для проведения дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) зависят от их форм проведения (тест, вопросы, задания и т.д.).