

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 18.08.2023 23:35:42  
Уникальный программный ключ:  
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaadebeea849

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по практической подготовке в форме «учебной (ознакомительной)» практики

Уровень образования

бакалавриат

(бакалавриат/магистратура/специалитет)

Направление подготовки  
бакалавриата/магистратуры/специальность

38.03.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Профиль направления  
подготовки/специализация

«Бухгалтерский учет и аудит»

(наименование)

Разработчик



подпись

Исалова М.Н., д.э.н., профессор

(ФИО уч. степень, уч. звание)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры финансов, аудита и бухгалтерского учета «18» 08 2021 г., протокол № 1

Зав. кафедрой



подпись

Исалова М.Н., д.э.н., профессор

(ФИО уч. степень, уч. звание)

г. Махачкала 2021

## **1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью программы «Учебной (ознакомительной) практики» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших компетенции, предусмотренные программой данной практики.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 38.03.01 Экономика.

Для достижения поставленной цели фондом оценочных средств по практике «Учебная (ознакомительная) практика» решаются следующие задачи:

– контроль и оценка степени освоения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных (*выбрать*) компетенций, предусмотренных программой практики;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс в рамках данной практики.

## **2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе прохождения практики**

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе прохождения практики, и перечень оценочных средств приведены в таблице 1.

Таблица 1

## Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этап практики <sup>1</sup>	Критерии оценивания	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль результатов прохождения этапа практики (при необходимости)	Промежуточная аттестация
УК-1. - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. - Выполняет поиск необходимой информации для решения поставленной задачи УК-1.2. - Проводит критический анализ и обобщает результаты анализа УК-1.3. - Использует системный подход для решения поставленных задач	Предварительный Подготовительный Основной Заключительный	- Демонстрирует знания методов поиска информации в области профессиональной деятельности - Демонстрирует умения проводить комплексный критический анализ и обобщать различные результаты анализа информации в области профессиональной деятельности - Демонстрирует комплексные навыки применения системного подхода для решения всех поставленных задач в области профессиональной деятельности	Собеседование Сбор материалов для отчета.	Дифференцированный зачет (по результатам защиты отчета по практике)

<sup>1</sup> Наименования этапов практики соответствуют программе практики.

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этап практики <sup>1</sup>	Критерии оценивания	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль результатов прохождения этапа практики (при необходимости)	Промежуточная аттестация
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений	УК-2.1. Знает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность УК-2.2. Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения;	Основной	- Демонстрирует комплексные знания основ и понимания сущности экономических процессов на микро- и макроуровне - Демонстрирует комплексные умения применять многообразные методы и приемы анализа экономических процессов на микро- и макроуровне в профессиональной деятельности - Демонстрирует владение комплексными навыками самостоятельного анализа и интерпретации природы	Собеседование, выполнение/разработка второго раздела отчета по практике	
	анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной				

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этап практики <sup>1</sup>	Критерии оценивания	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль результатов прохождения этапа практики (при необходимости)	Промежуточная аттестация
	деятельности УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией		многообразных экономических процессов на микро- и макроуровне		
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации УК-4.2. Умеет применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового	Основной	- Демонстрирует комплексные знания принципов построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках - Демонстрирует комплексные умения применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и	Собеседование, формулировка выводов и предложений	

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этап практики <sup>1</sup>	Критерии оценивания	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль результатов прохождения этапа практики (при необходимости)	Промежуточная аттестация
	общения на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках УК-4.3. Владеет навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранных языках;		навыки делового общения на русском и иностранном языках - Демонстрирует комплексные навыки чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранных языках		
	общения на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках				
ОПК-1. - Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории	ОПК-1.1. Знает экономическую теорию: экономические концепции, модели,	Основной	- Демонстрирует комплексные знания понятий экономической теории и может	Выполнение первого раздела отчета по практике	

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этап практики <sup>1</sup>	Критерии оценивания	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль результатов прохождения этапа практики (при необходимости)	Промежуточная аттестация
при решении прикладных задач	научные школы и направления развития экономической науки; ОПК-1.2. - Выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения прикладной задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор ОПК-1.3. - Составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки		применять их на практике - Демонстрирует комплексные умения выбирать теоретическую модель решения многообразных прикладных задач экономической направленности и обосновывает свой выбор - Демонстрирует комплексные навыки составления плана и проведения исследований реальной экономической ситуации на основе использования изученных методов фундаментальной экономической науки		
ОПК-2. - Способен	ОПК-2.1. - Применяет	Подготовительный	- Демонстрирует	Сбор материалов	



Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этап практики <sup>1</sup>	Критерии оценивания	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль результатов прохождения этапа практики (при необходимости)	Промежуточная аттестация
осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	основные методы сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для принятия решений ОПК-2.2. - Использует современный инструментарий для обработки данных и решения поставленных экономических задач ОПК-2.3. - Применяет методики построения различных моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов	Основной Заключительный	комплексные знания методов сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для принятия решений, может их применять на практике - Демонстрирует комплексные умения использовать многообразный современный инструментарий для обработки данных и решения экономических задач - Демонстрирует комплексные знания и может разрабатывать экономически и финансово обоснованные организационно-	для отчета.  Собеседование, формулировка выводов и предложений. Подготовка и защита отчета.	



Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этап практики <sup>1</sup>	Критерии оценивания	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль результатов прохождения этапа практики (при необходимости)	Промежуточная аттестация
			управленческие решения		

### 3. Описание уровней сформированности компетенций

Результатом прохождения «Учебной (ознакомительной) практики» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий. Описание уровней приведено в таблице 2.

Таблица 2

Описание уровней сформированности компетенций

Балл	Критерии оценки (содержательная характеристика)
Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)	Комплект документов по практике представлен в срок и в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций. Индивидуальное задание выполнено полностью. Полноценно отработаны и применены на практике все предусмотренные программой компетенции. Замечания руководителя от организации отсутствуют, а работа обучающегося оценена им на «отлично». Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы.
Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)	Комплект документов по практике представлен в срок, но не в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций (некоторые документы не подписаны или заверены ненадлежащим образом). Индивидуальное задание выполнено полностью, но присутствуют замечания. Применены на практике все предусмотренные программой практики компетенции. Присутствуют незначительные замечания руководителя от профильной организации, а работа обучающегося оценена им на хорошо. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
Базовый (оценка «удовлетворительно» «зачтено»)	Комплект документов по практике неполный (не в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций). Индивидуальное задание на практику выполнено частично. Отработаны и применены на практике все предусмотренные программой практики компетенции, однако присутствуют замечания руководителя от профильной организации, а работа обучающегося оценена им на «удовлетворительно». Обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Комплект документов неполный или не представлен в срок. Индивидуальное задание на практику не выполнено. Не применены на практике все предусмотренные программой практики компетенции, присутствует замечание руководителя от профильной организации. На защите обучающийся не прокомментировал результаты прохождения практики. Обучающийся не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, не способен ответить на дополнительные вопросы.

Описание уровней сформированности компетенций может быть изменено, дополнено и адаптировано с учетом типа практики и в соответствии с ее программой.

В зависимости от формы промежуточной аттестации по практике используется соответствующая шкала оценивания.

#### **4. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования**

Оценка сформированности компетенций осуществляется на каждом этапе прохождения практики. Показатели уровней сформированности представлены в таблице 3.

Таблица 3

## Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки			
			Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
			«зачтено»			«не зачтено»
УК-1 - Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 <sub>УК-1</sub> выполняет поиск необходимой информации для решения поставленной задачи	- поиск необходимой информации для решения поставленной задачи	На высоком уровне проводит поиск необходимой информации для решения поставленной задачи.	Проводит поиск необходимой информации для решения поставленной задачи.	Поиск необходимой информации для решения поставленной задачи выполнен с замечаниями.	Поиск необходимой информации для решения поставленной задачи выполнен с существенными замечаниями.
	ИД-2 <sub>УК-1</sub> проводит критический анализ и обобщает результаты анализа	- проведение критического анализа и обобщение результатов	Профессионально осуществляет и проводит критический анализ и обобщает результаты анализа.	Профессионально осуществляет и проводит критический анализ и обобщает результаты анализа, но не обосновывает его.	Проведение критического анализа и обобщение результатов осуществлено, но не обосновано.	Проведение критического анализа и обобщение результатов не осуществлено.
	ИД-3 <sub>УК-1</sub> использует системный подход для решения поставленных задач	- использование системного подхода для решения поставленных задач	Использование системного подхода для решения поставленных задач осуществляется на высоком уровне	Использование системного подхода для решения поставленных задач осуществлена на повышенном уровне	При использовании системного подхода для решения поставленных задач обучающийся допустил ошибки.	При использовании системного подхода для решения поставленных задач, допущены критичные ошибки.
УК-2. Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из	ИД-1 <sub>УК-2</sub> знает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее	- различие видов ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач;	На высоком уровне различает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов	Различает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач;	Различие видов ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие	Различие видов ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки			
			Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
			«зачтено»			«не зачтено»
действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений	законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.	действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.	профессиональную деятельность выполнены с замечаниями.	профессиональную деятельность выполнены с существенными замечаниями.
	ИД-2 <sub>УК-2</sub> Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности	- проведение анализа поставленной цели и формулирование задач, которые необходимо решить для ее достижения; анализ альтернативных вариантов решений для достижения намеченных результатов; использование нормативно-правовой документации в сфере профессиональной деятельности	Профессионально проводит анализ поставленной цели и формулирует задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализирует альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; использует нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.	Профессионально проводит анализ поставленной цели и формулирует задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализирует альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; использует нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности, но не обосновывает ее.	Проведение анализа поставленной цели и формулирование задач, которые необходимо решить для ее достижения; анализ альтернативных вариантов решений для достижения намеченных результатов; использование нормативно-правовой документации в сфере профессиональной деятельности осуществлено, но не обосновано.	Проведение анализа поставленной цели и формулирование задач, которые необходимо решить для ее достижения; анализ альтернативных вариантов решений для достижения намеченных результатов; использование нормативно-правовой документации в сфере профессиональной деятельности не осуществлено.
	ИД-3 <sub>УК-2</sub> Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами	- использование методики разработки цели и задач проекта;	Использование методики разработки цели и задач проекта;	Использование методики разработки цели и задач проекта; методики оценки	При использовании методики разработки цели и задач проекта; методики оценки потребности в	При использовании методики разработки цели и задач проекта; методики оценки потребности в



Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки			
			Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
			«зачтено»			«не зачтено»
	<i>оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией</i>	<i>методики оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыки работы с нормативно-правовой документацией</i>	<i>методики оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыков работы с нормативно-правовой документацией</i>	<i>потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыков работы с нормативно-правовой документацией</i>	<i>ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыков работы с нормативно-правовой документацией обучающийся допустил ошибки.</i>	<i>ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыков работы с нормативно-правовой документацией, допущены критичные ошибки.</i>
УК-4. Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 <sub>УК-4</sub> Знает принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации	- знание принципов построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правил и закономерностей деловой устной и письменной коммуникации	На высоком уровне показывает знание принципов построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правил и закономерностей деловой устной и письменной коммуникации.	Показывает знания принципов построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правил и закономерностей деловой устной и письменной коммуникации.	Знания принципов построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правил и закономерностей деловой устной и письменной коммуникации для решения поставленной задачи выполнен с замечаниями.	Знание принципов построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правил и закономерностей деловой устной и письменной коммуникации для решения поставленной задачи выполнен с существенными замечаниями.
	ИД-2 <sub>УК-4</sub> Умеет применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методов и навыков делового общения на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в	- применение на практике деловой коммуникации в устной и письменной формах, методов и навыков делового общения на русском и иностранном	Профессионально осуществляет применение на практике деловой коммуникации в устной и письменной формах, методов и навыков делового общения на русском	Профессионально осуществляет применение на практике деловой коммуникации в устной и письменной формах, методов и навыков делового общения на русском и иностранном языках;	Применение на практике деловой коммуникации в устной и письменной формах, методов и навыков делового общения на русском и иностранном языках; методики составления суждения в межличностном деловом общении на русском и	Применение на практике деловой коммуникации в устной и письменной формах, методов и навыков делового общения на русском и иностранном языках; методики составления суждения в межличностном деловом общении на русском и

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки			
			Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
			«зачтено»			«не зачтено»
	<i>межличностном деловом общении на русском и иностранном языках</i>	<i>языках; методики составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках</i>	и иностранном языках; методики составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.	методики составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках, но не обосновывает их.	иностранном языках осуществлено, но не обосновано.	иностранном языках не осуществлено.
	<i>ИД-3<sub>УК-1</sub> Владеет навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранных языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках</i>	<i>- использование навыков чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессионально общении; навыков деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранных языках; методики составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках</i>	Использование навыков чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыков деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранных языках; методики составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранных языках осуществляет на высоком уровне	Использование навыков чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыков деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранных языках; методики составления суждения в межличностном деловом общении на иностранном языке на повышенном уровне	При использовании навыков чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыков деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранных языках; методики составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранных языках обучающийся допустил ошибки.	При использовании навыков чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыков деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранных языках; методики составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранных языках, допущены критичные ошибки.
<i>ОПК-1. Способность применять знания (на</i>	<i>ИД-1<sub>ОПК-1</sub> Знает экономическую теорию: экономические концепции, модели,</i>	<i>- знание экономической теории: экономические</i>	На высоком уровне показывает знания экономической теории:	Показывает знания экономической теории: экономические	Знания экономической теории: экономические концепции, модели, научные школы и	Показ знаний экономической теории: экономические концепции, модели, научные школы и



Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки			
			Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
			«зачтено»			«не зачтено»
<i>промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</i>	<i>научные школы и направления развития экономической науки;</i>	<i>концепции, модели, научные школы и направления развития экономической науки</i>	экономические концепции, модели, научные школы и направления развития экономической науки.	концепции, модели, научные школы и направления развития экономической науки.	направления развития экономической науки выполнены с замечаниями.	направления развития экономической науки выполнены с существенными замечаниями.
	<i>ИД-2<sub>ОПК-1</sub> Выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения прикладной задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор</i>	<i>- умение выбирать наиболее подходящую теоретическую модель для решения прикладной задачи экономической направленности и обосновывать свой выбор</i>	Профессионально выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения прикладной задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор.	Профессионально выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения прикладной задачи экономической направленности, но не обосновывает его.	Выбор наиболее подходящей теоретической модели для решения прикладной задачи экономической направленности осуществлен, но не обоснован.	Выбор наиболее подходящей теоретической модели для решения прикладной задачи экономической направленности не осуществлен.
	<i>ИД-3<sub>ОПК-1</sub> Составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки</i>	<i>- составление плана и осуществление исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки</i>	Составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки на высоком уровне	Составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки на повышенном уровне	При составлении плана и осуществлении исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки обучающийся допустил ошибки.	При составлении плана и осуществлении исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки, допущены критичные ошибки.
<i>ОПК-2. Способность</i>	<i>- ИД-1<sub>ОПК-2</sub> Применяет основные</i>	<i>- применение основных</i>	На высоком уровне применяет	Применяет основные методы сбора,	Применение основных методов сбора, обработки	Применение основных методов сбора, обработки и

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки			
			Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
			«зачтено»			«не зачтено»
осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	методы сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для принятия решений	методов сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для принятия решений	основные методы сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для принятия решений.	обработки и статистического анализа данных, необходимых для принятия решений.	и статистического анализа данных, необходимых для принятия решений выполнено с замечаниями.	статистического анализа данных, необходимых для принятия решений выполнено с существенными замечаниями.
	ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> Использует современный инструментарий для обработки данных и решения поставленных экономических задач	- использование современного инструментария для обработки данных и решения поставленных экономических задач	Профессионально использует современный инструментарий для обработки данных и решения поставленных экономических задач.	Профессионально использует современный инструментарий для обработки данных и решения поставленных экономических задач, но не обосновывает его.	Использование современного инструментария для обработки данных и решения поставленных экономических задач осуществлено, но не обосновано.	Использование современного инструментария для обработки данных и решения поставленных экономических задач не осуществлено.
	ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> Применяет методики построения различных моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов	- применение методики построения различных моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов	Применяет методики построения различных моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов на высоком уровне.	Применяет методики построения различных моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов на повышенном уровне	При применении методики построения различных моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов обучающийся допустил ошибки.	При применении методики построения различных моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов, допущены критичные ошибки.

Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций соответствуют программе практики.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций для проведения дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) зависят от их форм проведения (тест, вопросы, задания и т.д.).