

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 08.12.2023 18:58:43
Уникальный программный ключ:
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaedebeea849

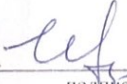
Приложение А
(обязательное к рабочей программе дисциплины)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

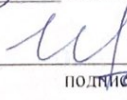
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Учет, анализ, аудит внешнеэкономической деятельности»

Уровень образования	<u>магистратура</u> <small>(бакалавриат/магистратура/специалитет)</small>
Направление подготовки бакалавриата/магистратуры/специальность	<u>38.04.01- Экономика</u> <small>(код, наименование направления подготовки специальности)</small>
Профиль направления подготовки/специализация	<u>Учет, анализ и аудит</u> <small>(наименование)</small>

Разработчик  Исалова М.Н., д.э.н., профессор.
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры финансов, аудита и бухгалтерского учета «10» 09 2021г., протокол № 1

Зав. кафедрой  Исалова М.Н., д.э.н., профессор.
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

г. Махачкала 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)
 - 2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП
 - 2.1.2. Этапы формирования компетенций
 - 2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования
 - 2.2.2. Описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП
 - 3.1. Задания и вопросы для входного контроля
 - 3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций
 - 3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена)

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Учет, анализ, аудит внешнеэкономической деятельности» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений, обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе студентов, далее – СРС), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности **38.04.01- Экономика.**

Рабочей программой дисциплины «Учет, анализ, аудит внешнеэкономической деятельности» предусмотрено формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

ПК-3. Способность денежного измерения объектов бухгалтерского учета и текущая группировка фактов хозяйственной жизни;

ПК-5. Способность проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля), и используемые оценочные средства приведены в таблице 1.

2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Таблица 1

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем ¹
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1. Знает виды, методы и концепции критического анализа.	способен изучать виды, методы и концепции критического анализа.	
	УК-1.2. Умеет применять виды, методы и концепции критического анализа при выработке плана действий в проблемных ситуациях.	способен применять виды, методы и концепции критического анализа при выработке плана действий в проблемных ситуациях.	
	УК-1.3. Владеет основными принципами, определяющими цель и стратегию решения сложных ситуаций.	владеет основными принципами, определяющими цель и стратегию решения сложных ситуаций.	
ПК-3. Способность денежного измерения объектов бухгалтерского учета и текущая группировка фактов хозяйственной жизни	ПК-3.1. Знает порядок отражения в бухгалтерском учете результатов переоценки объектов бухгалтерского учета, пересчета в рубли выраженной в иностранной валюте стоимости активов и обязательств.	способен изучать порядок отражения в бухгалтерском учете результатов переоценки объектов бухгалтерского учета, пересчета в рубли выраженной в иностранной валюте стоимости активов и обязательств.	
	ПК-3.2. Умеет применять методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), составлять отчетные калькуляции, производить расчеты заработной платы, пособий и иных выплат работникам экономического субъекта.	способен применять методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), составлять отчетные калькуляции, производить расчеты заработной платы, пособий и иных выплат работникам экономического субъекта.	
	ПК-3.3. Владеет навыками составления бухгалтерских записей в соответствии с требованиями стандартов бухгалтерского учета.	владеет навыками составления бухгалтерских записей в соответствии с требованиями стандартов бухгалтерского учета.	

¹ Наименования разделов и тем должны соответствовать рабочей программе дисциплины.

ПК-5. Способность проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	<p>рабочим планом счетов экономического плана счетов экономического субъекта.</p> <p>ПК-5.1. Знает отечественный и зарубежный опыт в сфере финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками</p> <p>ПК-5.2. Умеет составлять отчеты об исполнении бюджетов денежных средств, финансовых планов и осуществление контроля целевого использования средств, соблюдения финансовой дисциплины и своевременности расчетов</p> <p>ПК-5.3. Владеет навыками обеспечения передачи документов по бюджетированию и управлению денежными потоками в архив в установленные сроки</p>
---	---

2.1.2. Этапы формирования компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине «Учет, анализ, аудит внешнеэкономической деятельности» определяется на следующих этапах:

1. Этап текущих аттестаций
2. Этап промежуточных аттестаций

Таблица 2

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции						Этап промежуточной аттестации
		Этап текущих аттестаций						
		1-5 недели	6-10 недели	11-15 недели	1-17 недели	18-20 недели		
1		Текущая аттестация №1	Текущая аттестация №2	Текущая аттестация №3	СРС	КР/КП	Промежуточная аттестация	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегические действия.	УК-1.1. Знает виды, методы и концепции критического анализа.	Контрольная работа №1	3	4	5	6	7	
УК-1.2. Умеет применять виды, методы и концепции критического анализа при выработке плана действий в проблемных ситуациях.	УК-1.2. Умеет применять виды, методы и концепции критического анализа при выработке плана действий в проблемных ситуациях.	Контрольная работа №2			Контрольная работа №1		экзамен	
УК-1.3. Владеет основными принципами, определяющими цель и стратегию решения сложных ситуаций.	УК-1.3. Владеет основными принципами, определяющими цель и стратегию решения сложных ситуаций.			Контрольная работа №3	Контрольная работа №2		экзамен	
ПК-3. Способность денежного измерения объемов бухгалтерского учета и текущая группировка фактов хозяйственной жизни	ПК-3.1. Знает порядок отражения в бухгалтерском учете результатов переоценки объектов бухгалтерского учета, пересчета в рубли выраженной в иностранной валюте стоимости активов и обязательств.	Контрольная работа №1			Контрольная работа №1		экзамен	
	ПК-3.2. Умеет применять методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), составлять отчетные калькуляции, производить расчеты заработной платы, пособий и иных выплат работникам экономического субъекта.		Контрольная работа №2		Контрольная работа №2		экзамен	
	ПК-3.3. Владеет навыками составления бухгалтерских записей в соответствии с рабочим планом счетов экономического субъекта.			Контрольная работа №3	Контрольная работа №3		экзамен	

ПК-5. Способность проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК-5.1. Знает отечественный и зарубежный опыт в сфере финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками	Контрольная работа №1			Контрольная работа №1	экзамен
	ПК-5.2. Умеет составлять отчеты об исполнении бюджетов денежных средств, финансовых планов и осуществление контроля целевого использования средств, соблюдения финансовой дисциплины и своевременности расчетов	Контрольная работа №2			Контрольная работа №2	экзамен
	ПК-5.3. Владеет навыками обеспечения передачи документов по бюджетированию и управлению денежными потоками в архив в установленные сроки			Контрольная работа №3		Контрольная работа №3

СРС – самостоятельная работа студентов;

КР – курсовая работа;

КП – курсовой проект.

2.2. Показатели уровня сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Результатом освоения дисциплины «Учет, анализ, аудит внешнеэкономической деятельности» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

Таблица 3

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/профессиональные компетенции
Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающийся усвоя взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний и навыков	отсутствие практических умений и

Показатели уровня сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

2.2.2. Описание шкал оценивания

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» внедрена модульно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. В соответствии с этой системой применяются пятибалльная, двадцатибалльная и стобалльная шкалы знаний, умений, навыков.

Шкалы оценивания			Критерии оценивания
пятибалльная	двадцатибалльная	стобалльная	
«Отлично» - 5 баллов	«Отлично» - 18-20 баллов	«Отлично» - 85 – 100 баллов	Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрирует глубокое и прочное усвоение материала; - исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; - правильно формирует определения; - демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; - умеет делать выводы по излагаемому материалу.
«Хорошо» - 4 балла	«Хорошо» - 15 - 17 баллов	«Хорошо» - 70 - 84 баллов	Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; - достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал; - демонстрирует умения ориентироваться в нормальной литературе; - умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Удовлетворительно» - 3 балла	«Удовлетворительно» - 12 - 14 баллов	«Удовлетворительно» - 56 – 69 баллов	Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует общее знание изучаемого материала; - испытывает серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы; - знает основную рекомендуемую литературу; - умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.
«Неудовлетворительно» - 2 балла	«Неудовлетворительно» - 1-11 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-55 баллов	Ставится в случае: <ul style="list-style-type: none"> - незнания значительной части программного материала; - не владения понятийным аппаратом дисциплины; - допущения существенных ошибок при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП

3.1. Задания и вопросы для входного контроля

1. Сущность учета
2. Виды учета, их особенности
3. Характеристика закона «О бухгалтерском учете»
2. Регулирование финансового учета
3. Пользователи финансовой информации
4. Функции финансового учета
5. основополагающие принципы финансового учета
6. Субъекты финансового учета
7. Объекты финансового учета
8. Метод финансового учета
9. Элементы метода финансового учета (документирование, инвентаризация, оценка, калькулирование, счета, двойная запись, баланс, отчетность).
10. Типы изменений в бухгалтерском балансе под влиянием ФХЖ.
11. Характеристика стандартов финансового учета, их особенности
12. Оценка активов
13. Оценка обязательств
14. Оценка доходов и расходов
15. Сущность и виды учетной политики
16. Порядок формирования и содержание учетной политики
17. Условия изменения учетной политики
18. Основы бухгалтерской (финансовой) отчетности
19. Содержание форм бухгалтерской отчетности.

3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций

Контрольная работа №1

1. Правовое регулирование внешнеторговых сделок осуществляется на основе норм:

- 1) международного права, условий контракта;
- 2) условий контракта, национального законодательства, многостороннего договора;
- 3) международного права, национального законодательства, условий контракта.

2. Базовый документ, регулирующий ВЭД

- 1) Федеральный закон «О бухгалтерском учете»
- 2) Федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле»
- 3) Налоговый кодекс Российской Федерации.

3. Может ли договор поставки при экспорте товаров быть заключен в устной форме:

- 1) может;
- 2) не может;

4. Внешняя торговля товарами - это...

- 1) импорт и (или) экспорт товаров
- 2) деятельность по осуществлению сделок в области внешней торговли товарами, услугами, информацией и интеллектуальной собственностью
- 3) это таможенный режим, при котором товары, находящиеся в свободном обращении на таможенной территории России, вывозятся с этой территории без обязательств об их обратном ввозе.

5. Покупка иностранной валюты не допускается:

- 1) минуя уполномоченные банки;
- 2) через уполномоченный банк;
- 3) в день перечисления средств на покупку валюты

6. Представительство юридического лица, созданного в соответствии с законодательством Российской Федерации, находящееся за пределами территории Российской Федерации является:

- 1) Представительством РФ,
- 2) резидентом,
- 3) нерезидентом.

7. Иностранцы граждане и лица без гражданства постоянно проживающие в Российской Федерации на основании вида на жительство являются:

- 1) резидентом.
- 2) нерезидентом.
- 3) резидентом, если находится в Российской Федерации не менее 183 календарных дней в течение 12 следующих подряд месяцев.

8. Уполномоченные банки – это кредитные организации:

- 1) созданные в соответствии с законодательством РФ и имеющие право на основании лицензий Правительства РФ осуществлять банковские операции со средствами в иностранной валюте
- 2) созданные в соответствии с законодательством РФ, филиалы кредитных организаций, созданных в соответствии с законодательством иностранных государств, и имеющие право на основании лицензий Центрального банка РФ осуществлять банковские операции со средствами в иностранной валюте.
- 3) созданные в соответствии с законодательством РФ, филиалы кредитных организаций, созданных в соответствии с законодательством иностранных государств, и имеющие право на основании лицензий Правительства РФ осуществлять банковские операции со средствами в иностранной валюте.

9. Заключен договор на поставку товаров. Стоимость договора выражена в долл. США, оплата согласно условиям договора, производится в рублях по курсу на день оплаты. Необходимо определить является ли операция валютной.

- 1) будет являться валютной операцией, если договор заключен между двумя резидентами.
- 2) будет являться валютной операцией, если договор заключен между резидентом и нерезидентом или между двумя нерезидентами.
- 3) во всех случаях будет являться валютной операцией

10. Заключен договор на поставку товаров. Стоимость договора выражена в долл. США, оплата согласно условиям договора, производится в рублях по курсу на день оплаты. Необходимо определить является ли операция валютной.

- 1) не будет являться валютной операцией, если договор заключен между двумя резидентами.
- 2) не будет являться валютной операцией, если договор заключен между резидентом и нерезидентом или между двумя нерезидентами.
- 3) не относится к валютным операциям

11. Российская организация ООО "Север" заключила договор на оказание консультационных услуг представительству иностранной компании UGUR LTD, находящемуся на территории РФ и состоящему на учете в налоговых органах в установленном порядке. Согласно условиям договора, оплата за оказанные услуги производится в рублях с

расчетного счета представительства, открытого на территории РФ. Будут ли расчеты по данной сделке являться валютной операцией?

- 1) да.
- 2) нет.
- 3) нет, если иностранная компания зарегистрирована в республике Беларусь.

12. Заключен договор купли-продажи акций российской компании (номинальная стоимость указана в рублях, выпуск зарегистрирован на территории РФ), оплата согласно условиям договора, производится в рублях. Данная операция будет являться валютной, если:

- 1) указанный договор заключен между двумя резидентами.
- 2) указанный договор заключен между резидентом и нерезидентом.
- 3) если стоимость договора более 10000 дол. США.

13. Заключен договор купли-продажи акций российской компании (номинальная стоимость указана в рублях, выпуск зарегистрирован на территории РФ), оплата согласно условиям договора, производится в дол. США. Данная операция будет являться валютной, если:

- 1) указанный договор заключен между двумя резидентами.
- 2) указанный договор заключен между резидентом и нерезидентом.
- 3) указанный договор заключен между двумя нерезидентами.
- 4) все варианты правильные

14. Заключен договор купли-продажи акций иностранной компании (номинальная стоимость указана в долл. США), Данная операция будет являться валютной, если:

- 1) указанный договор заключен между двумя резидентами и оплата согласно условиям договора производится в рублях.
- 2) указанный договор заключен между двумя резидентами и оплата согласно условиям договора производится в дол. США.
- 3) указанный договор заключен между двумя нерезидентами.
- 4) во всех случаях

15. Резидент может иметь счета в иностранной валюте в:

- 1) уполномоченном банке.
- 2) специальном банке.
- 3) государственном банке

Контрольная работа №2

1. Валютные ценности включают в себя:

- 1) иностранную валюту, внешние ценные бумаги,
- 2) иностранную валюту,
- 3) иностранную валюту, внешние ценные бумаги, внутренние ценные бумаги

2. Разница между рублевой оценкой актива и обязательства, стоимость которых выражена в иностранной валюте, на дату исполнения обязательства по оплате или отчетную дату данного отчетного периода, и рублевой оценкой этого же актива или обязательства на дату принятия его к бухгалтерскому учету в отчетном периоде или отчетную дату предыдущего отчетного периода – это:

- 1) прибыль;
- 2) курсовая разница;
- 3) суммовая разница.

3. Сумма отрицательной курсовой разницы, связанной с формированием уставного капитала отражается проводкой:

- 1) Д 83 К 75.
- 2) Д 75 К 83
- 3) Д 91 К 75

4. Сумма положительной курсовой разницы, связанной с формированием уставного капитала отражается проводкой:

- 1) Д 83 К 75.
- 2) Д 75 К 83
- 3) Д 91 К 75

5. В соответствии с ПБУ 3/2006 суммы авансов, предварительной оплаты и задатков в иностранной валюте (условных денежных единицах) пересчитываются в рубли:

- 1) только один раз - на дату их получения или выплаты.
- 2) на дату их получения или выплаты и на отчетную дату.
- 3) на дату их получения или выплаты и на момент отгрузки товаров.

6. Если сумма возникших обязательств и требований, исчисленная по установленному соглашением сторон курсу условных денежных единиц на дату реализации (оприходования) товаров (работ, услуг, имущественных прав), не соответствует фактически поступившей (уплаченной) сумме в рублях, то возникает:

- 1) суммовая разница в налоговом учете,
- 2) курсовая разница в налоговом учете,
- 3) суммовая разница в бухгалтерском учете.

7. Курсовая разница по операциям формирования уставного капитала списывается со счета 75 «Расчеты с учреждениями на счет»:

- 1) 82 «Резервный капитал»;
- 2) 83 «Добавочный капитал»
- 3) 91 «Прочие доходы и расходы»;
- 4) 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)»

8. Валютный курс - это...

- 1) цена денежной единицы одной страны, выраженная в денежных единицах другой страны.
- 2) себестоимость денежной единицы одной страны, выраженная в денежных единицах другой страны.
- 3) стоимость национальной валюты на ММВБ.

9. На каком счете учитываются курсовые разницы.

- 1) 91
- 2) 90
- 3) 52

10. На какие даты производится пересчет стоимости активов и обязательств, выраженных в иностранной валюте в рубли?

- 1) на дату совершения операции в иностранной валюте, а также на отчетную дату;
- 2) на дату планируемого потребления услуги;
- 3) на дату представления бухгалтерской отчетности внешним пользователям;
- 4) на дату признания доходов организации в рублях.

11. Записи в регистрах бухгалтерского учета по счетам учета активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте, производятся:

- 1) в долларах;
- 2) в рублях;
- 3) в евро;
- 4) в белорусских рублях.

12. В каких случаях применяется ПБУ 3/2006?

- 1) при пересчете показателей бухгалтерской отчетности, составленной в рублях, в иностранную валюту в случаях требования таких пересчетов учредительными документами, при заключении кредитных договоров с иностранными юридическими лицами и т.п.;
- 2) при пересчете стоимости активов и обязательств, выраженной в иностранной валюте или в условных денежных единицах, но подлежащих оплате в рублях;
- 3) при отражении в бухгалтерской отчетности активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте, связанные с пересчетом стоимости этих активов и обязательств в валюту Российской Федерации - рубли;
- 4) при включении данных бухгалтерской отчетности дочерних (зависимых) обществ, находящихся за пределами Российской Федерации, в сводную бухгалтерскую отчетность, составляемую головной организацией.

13. Как подразделяются временные разницы?

- 1) на постоянные и переменные временные разницы;
- 2) на налогооблагаемые и необлагаемые временные разницы;
- 3) на нормируемые и ненормируемые;
- 4) на вычитаемые и налогооблагаемые временные разницы.

14. Какой субсчет не открывается к счету 52:

- 1) текущий валютный счет;
- 2) транзитный валютный счет;
- 3) касса организации в валюте;

15. Сумма положительной курсовой разницы по продаже иностранной валюты отражается проводкой:

- 1) Д 57 К 91.
- 2) Д 91 К 57.
- 3) Д 91 К 51

Контрольная работа №3

1. Сумма отрицательной курсовой разницы, связанной с переоценкой иностранной валюты отражается проводкой:

- 1) Д 52 К 91.
- 2) Д 91 К 52.
- 3) Д 91 К 51.

2. Какой проводкой отражается операция по перечислению уполномоченному банку валютной выручки для ее продажи:

- 1) Д 52.2 К 52.1;
- 2) Д 52 К 57.
- 3) Д 57 К 52.

3. Сумма средств, перечисленная банку с расчетного счета для приобретения иностранной валюты, отражается проводкой:

- 1) Д 52 К 51.
- 2) Д 76 К 51.

3) Д 57 К 51.

4. Выручка от продажи валюты отражается проводкой:

- 1) Д 51 К 52.
- 2) Д 51 К 91.
- 3) Д 52 К 91-1.

5. Внесение иностранным инвестором иностранной валюты в Уставный капитал отражается проводкой:

- 1) Д 52 К 75.
- 2) Д 75 К 80.
- 3) Д 52 К 80.

6. Организация учитывает наличные средства в иностранной валюте для заграничных командировок:

- 1) на счете 50 «Касса».
- 2) на счете 52 «Валютные счета».
- 3) на счете 55 «Специальные счета в банках».

7. Выдача из кассы наличной иностранной валюты на заграничную командировку отражается проводкой:

- 1) Д 71 К 50.
- 2) Д 76 К 50.
- 3) Д 52 К 50.

8. Списание расходов по командировке, связанной с продажей товаров или готовой продукции отражают проводкой:

- 1) Д 41 К 71
- 2) Дт 44 К 71.
- 3) Д 71 К 44.

9. Какие сведения не включает в себя грузовая таможенная декларация:

- 1) сведения о товаре;
- 2) общая стоимость контракта;
- 3) место составления контракта.

10. Таможенный режим, при котором ввезенные на таможенную территорию Российской Федерации товары остаются на этой территории без обязательства об их вывозе с этой территории -это

- 1) выпуск для внутреннего потребления
- 2) экспорт.
- 3) международный таможенный транзит.

11. Налоговой базой таможенной пошлины является:

- 1) таможенная стоимость этих товаров,
- 2) таможенная стоимость этих товаров или их количество,
- 3) количество товаров

12. Исчисление сумм таможенных платежей производится:

- 1) в рублях;
- 2) в валюте;
- 3) в рублях и в валюте.

13. Коносамент – это:

- 1) документ, выдаваемый грузополучателю при получении товара,
- 2) документ, выдаваемый перевозчиком грузоотправителю и удостоверяющий право собственности на отгруженный товар,
- 3) ценная бумага согласно ст. 143 ГК РФ,
- 4) верно 2) и 3)

14. По общему правилу при ввозе товаров налог на добавленную стоимость уплачивается:

- 1) таможенным органам,
- 2) налоговым органам,
- 3) 70% таможенным органам, 30% налоговым органам.

15. Ввоз товаров облагается НДС по ставке:

- 1) 10/110% или 18/118%.
- 2) 10% или 18%.
- 3) 0%.
- 4) не облагается

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении контрольной работы:

- оценка «отлично»: продемонстрировано грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Даны верные ответы на все вопросы и условия задач (заданий). При необходимости сделаны пояснения и выводы (содержательные, достаточно полные, правильные, учитывающие специфику проблемной ситуации в задаче или с незначительными ошибками);

- оценка «хорошо»: грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Однако, ответы на вопросы и условия задач (заданий) содержат незначительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся ориентируется в материале, но применяет его неверно, выбирает неправильный алгоритм решения задач (неверные исходные данные, неверная последовательность решения и др. ошибки), допускает вычислительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся слабо ориентируется в материале, выбирает неправильный алгоритм решения, допускает значительное количество вычислительных ошибок. Пояснения и выводы отсутствуют.

Эссе по дисциплине «Учет, анализ, аудит внешнеэкономической деятельности»

- Количество тем - 36.
- Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

Темы эссе

1. Налогообложение внешнеэкономической деятельности
2. Принципы осуществления и регулирования валютных операций и внешнеэкономической деятельности в РФ
3. Валютные и финансовые условия контрактов во внешнеэкономических связях Российской Федерации
4. Особенности бухгалтерского учета валютных операций и внешнеэкономической деятельности
5. Кассовые операции с иностранной валютой
6. Операции, связанные с движением капитала в Россию
7. Учет валютных операций
8. Особенности учета внешнеэкономической деятельности
9. Учет экспортных операций
10. Учет импортных операций
11. Учет операций по движению капитала из России
12. Учет расчетов в иностранной валюте за товары, работы и услуги на территории РФ между российскими и иностранными юридическими лицами
13. Учет долгосрочных и краткосрочных финансовых вложений
14. Учет отдельных текущих валютных операций и операций, связанных с движением капитала.
15. Валютные и финансовые условия контрактов во внешнеэкономических связях Российской Федерации
16. Принципы осуществления и регулирования валютных операций и внешнеэкономической деятельности в РФ
17. Особенности бухгалтерского учета валютных операций и внешнеэкономической деятельности
18. Учет валютных операций
19. Особенности учета внешнеэкономической деятельности
20. Учет экспортных операций
21. Учет импортных операций
22. Учет расчетов в иностранной валюте за товары, работы и услуги на территории РФ между российскими и иностранными юридическими лицами
23. Учет долгосрочных и краткосрочных финансовых вложений
24. Учет отдельных текущих валютных операций и операций, связанных с движением капитала.
25. Содержание, задачи и методы экономического анализа внешнеэкономической деятельности.
26. Экономический анализ ВЭД в разработке и мониторинге бизнес-плана.
27. Факторный анализ выполнения обязательств по экспортным и импортным операциям.
28. Оценка платежеспособности организации по внешнеэкономическим операциям.
29. Факторный анализ показателей рентабельности и эффективности внешнеэкономической деятельности.
30. Аудит операций с наличными валютными денежными средствами и валютными денежными документами.
31. Аудит операций по валютным счетам в банке.
32. Аудит экспортных операций.
33. Аудит импортных операций.
34. Аудит операций по внешнеторговому договору мены.
35. Аудит посреднических внешнеторговых операций.
36. Аудит операций, связанных с движением капитала.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проверке эссе:

- оценка «отлично»: содержание работы полностью соответствует теме. Тема глубоко и аргументировано раскрыта. Использованы дополнительные материалы, необходимые для ее освещения. Работа структурно выдержана. Мысли изложены логически, последовательно, стилистика соответствует содержанию. Фактические ошибки отсутствуют. Заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части;

- оценка «хорошо»: тема эссе достаточно полно и убедительно раскрыта, есть незначительные замечания. Использовано достаточное количество источников и литературы. Текст изложен логически, структура выдержана, использован литературный язык и профессиональная терминология. Недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис. Имеются единичные фактические неточности. Заключение содержит выводы, вытекающие из содержания основной части;

- оценка «удовлетворительно»: тема эссе в основном раскрыта. Дан верный, но недостаточно полный ответ. Имеются отклонения от темы, отдельные ошибки, неточности, в том

числе фактологические. Обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения. Материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения. Выводы не полностью соответствуют содержанию основной части:

- оценка «неудовлетворительно»: тема эссе полностью нераскрыта. Изложение нелогично, много фактологических, речевых, стилистических и других ошибок. Присутствуют многочисленные заимствования из источников. Выводы отсутствуют либо не связаны с основной частью работы.

Тематика курсовых работ

1. Сущность, формы и условия развития внешнеэкономической деятельности;
2. Особенности учета ВЭД и валютных операций;
3. Валютный контроль и валютное регулирование ВЭД;
4. Таможенное регулирование и контроль;
5. Учет денежных средств на валютных счетах;
6. Оценка валюты, имущества и обязательств в иностранной валюте;
7. Учет операций по продаже и покупке валюты;
8. Особенности учета кассовых операций в иностранной валюте;
9. Договор международной купли-продажи товаров;
10. Формы валютных расчетов;
11. Внешнеторговый контракт и базисные условия поставок;
12. Налогообложение экспортных и импортных операций;
13. Учет отгруженного экспортируемого товара (продукции);
14. Учет реализации экспортируемой продукции;
15. Учет импортных операций;
16. Особенности учета внешнеторговых бартерных сделок;
17. Учет посреднических операций;
18. Формирование уставного капитала у организаций с иностранными инвестициями;
19. Учет расчетов с посредниками по импорту;
20. Учет экспортных операций с предприятиями-посредниками;
21. Особенности аудита предприятий, занимающихся ВЭД;
22. Учет расчетов с подотчетными лицами в иностранной валюте;
23. Аудит внешнеэкономических контрактов;
24. Аудит операций по экспорту;
25. Аудит операций по импорту;
26. Проверка соблюдения правил ведения бухгалтерского учета и отчетности;
27. Аудит налогообложения внешнеторговых операций;
28. Аудит расчетов с иностранными контрагентами;
29. Аудит операций с наличными валютными денежными средствами и валютными денежными документами;
30. Содержание, задачи и методы экономического анализа ВЭД;
31. Экономический анализ ВЭД в разработке и мониторинге бизнес – плана; 25
32. Факторный анализ выполнения обязательств по экспортным операциям;
33. Факторный анализ выполнения обязательств по импортным операциям;
34. Оценка платежеспособности организации по внешнеэкономическим операциям;
35. Факторный анализ показателей рентабельности ВЭД;
36. Факторный анализ эффективности ВЭД;
37. Бухгалтерий учет как источник информации для проведения выездной таможенной проверки.

3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена)

Вопросы к экзамену по дисциплине «Учет, анализ, аудит внешнеэкономической деятельности»

1. Сущность внешнеэкономической деятельности (ВЭД).
2. Классификация форм и видов ВЭД.
3. Система управления ВЭД организацией.
4. Содержание, цели и задачи бухгалтерского учета ВЭД.
5. Содержание и виды валютных операций, и порядок их учета.
6. Методика переоценки сальдо счетов и иностранной валюты.
7. Понятие курсовой разницы, ее виды, порядок их расчета и учета.
8. Виды счетов резидентов в иностранной валюте, их содержание и функции.
9. Документальное оформление и учет операций по обязательной и необязательной продаже части валютной выручки.
10. Учет операций по покупке иностранной валюты на специальном транзитном валютном счете.
11. Учет операций по продаже иностранной валюты на специальном транзитном валютном счете.
12. Учет валютных операций в кассе организации.
13. Учет расходов на командировки за границу.
14. Учет операций, связанных с движением капитала.
15. Сущность и классификация экспортных операций.
16. Влияние контрактных обязательств на методологию бухгалтерского учета экспортных операций.
17. Документальное оформление отгрузки и реализации экспортных товаров (работ, услуг).
18. Раздельный учет затрат на производство экспортной продукции.
19. Учет расходов, связанных со сбытом экспортной продукции.
20. Учет реализации экспортной продукции (работ, услуг).
21. Налогообложение экспортных операций.
22. Учет, связанный с расходами налогообложения экспортных операций.
23. Содержание и классификация импортных операций.
24. Влияние контрактных обязательств на методологию бухгалтерского учета импортных операций.
25. Документальное оформление приобретения импортных товаров (работ, услуг).
26. Учет расходов, связанных с приобретением импортных объектов.
27. Учет импорта товаров (работ, услуг).
28. Налогообложение импортных операций.
29. Учет, связанный с расходами налогообложения импортных операций.
30. Оценка имущества, приобретаемого по договору мены.
31. Учетные модели операций по договору мены.
32. Налогообложение операций по договору мены и учет связанных с ним расчетов.
33. Учет экспортных операций у посредника, участвующего в расчетах.
34. Учет экспортных операций у посредника, не участвующего в расчетах.
35. Учет экспортных операций у предприятия - экспортера.
36. Учет импортных операций у посредника, участвующего в расчетах.
37. Учет импортных операций у посредника, не участвующего в расчетах.
38. Учет импортных операций у предприятия - импортера.
39. Особенности налогообложения услуг посреднических организаций по экспорту и учета связанных с ним расходов.
40. Особенности налогообложения услуг посреднических организаций по импорту и учета связанных с ним расходов

41. Содержание, задачи и методы экономического анализа ВЭД.
42. Экономический анализ ВЭД в разработке и мониторинге бизнес - плана.
43. Факторный анализ выполнения обязательств по экспортным операциям.
44. Факторный анализ выполнения обязательств по импортным операциям.
45. Оценка платежеспособности организации по внешнеэкономическим операциям.
46. Факторный анализ показателей рентабельности ВЭД.
47. Факторный анализ эффективности ВЭД.
48. Аудит операций с наличными валютными денежными средствами и валютными денежными документами.
49. Аудит операций по валютным счетам в банке.
50. Аудит экспортных операций.
51. Аудит импортных операций.
52. Аудит операций по внешнеторговому договору мены.
53. Аудит посреднических внешнеторговых операций.
54. Аудит операций, связанных с движением капитала.

Зачеты и экзамены могут быть проведены в письменной форме, а также в письменной форме с устным дополнением ответа. Зачеты служат формой проверки качества выполнения студентами лабораторных работ, усвоения семестрового учебного материала по дисциплине (модулю), практических и семинарских занятий (при отсутствии экзамена по дисциплине).

По итогам зачета, в соответствии с модульно – рейтинговой системой университета, выставляются баллы с последующим переходом по шкале баллы – оценки за зачет, выставляемый как по наименованию «зачтено», «не зачтено», так и дифференцированно т.е. с выставлением отметки по схеме – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», определяемое решением Ученого совета университета и прописываемого в учебном плане.

Экзамен по дисциплине (модулю) служит для оценки работы студента в течении семестра (года, всего срока обучения и др.) и призван выявить уровень, качество и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам экзамена, в соответствии с модульно – рейтинговой системой университета выставляются баллы, с последующим переходом по шкале оценок на оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», свидетельствующие о приобретенных компетенциях или их отсутствии.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения зачета:

- оценка «зачтено»: обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание материала, свободно выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоивший основную и дополнительную литературу. Обучающийся выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне не ниже базового;

- оценка «не зачтено»: обучающийся демонстрирует незнание материала, не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины. Обучающийся не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне ниже базового. Дальнейшее освоение ОПОП невозможно без дополнительного изучения материала и подготовки к зачету.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) / экзамена:

- оценка **«отлично»**: обучающийся дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявил совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыл основ-

ные положения темы. В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Обучающийся подкрепляет теоретический ответ практическими примерами. Ответ сформулирован научным языком, обоснована авторская позиция обучающегося. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень владения компетенцией(-ями);

- оценка **«хорошо»**: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявлено умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, но есть недочеты в формулировании понятий, решении задач. При ответах на дополнительные вопросы допущены незначительные ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень владения компетенцией(-ями);

- оценка **«удовлетворительно»**: обучающимся дан неполный ответ на вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, нарушена логика ответа, не сделаны выводы. Речевое оформление требует коррекции. Обучающийся испытывает затруднение при ответе на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень владения компетенцией(-ями);

- оценки **«неудовлетворительно»**: обучающийся испытывает значительные трудности в ответе на вопрос, допускает существенные ошибки, не владеет терминологией, не знает основных понятий, не может ответить на «наводящие» вопросы преподавателя. Обучающимся продемонстрирован низкий уровень владения компетенцией(-ями).