

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 18.08.2023 23:37:18
Уникальный программный ключ:
2a04bb882d7edb7f479cb266eb49

Приложение А
(обязательное к рабочей программе дисциплины)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Учет и анализ банкротств»

Уровень образования

магистратура

(бакалавриат/магистратура/специалитет)

Направление подготовки бакалавриата/магистратуры/специальность

38.04.01- Экономика

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Профиль направления подготовки/специализация

Учет, анализ и аудит

(наименование)

Разработчик



подпись

Рабаданов А.Р., д.э.н., профессор
(ФИО уч. степень, уч. звание)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры финансов, аудита и бухгалтерского учета «18» 09 2021г., протокол № 1

Зав. кафедрой



подпись

Исалова М.Н., д.э.н., профессор
(ФИО уч. степень, уч. звание)

г. Махачкала 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)
 - 2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП
 - 2.1.2. Этапы формирования компетенций
 - 2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования
 - 2.2.2. Описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП
 - 3.1. Задания и вопросы для входного контроля
 - 3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций
 - 3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена)

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Учет и анализ банкротств» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе студентов, далее – СРС), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности **38.04.01- Экономика.**

Рабочей программой дисциплины «Учет и анализ банкротств» предусмотрено формирование следующих компетенций:

ПК-2. Способность принятия к учету первичных учетных документов о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта;

ПК-5. Способность проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля), и используемые оценочные средства приведены в таблице 1.

2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Таблица 1

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем ¹
ПК-2. Способность принятия к учету первичных учетных документов о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта	ПК-2.1. Знает принципы и методы составления (оформления) первичных учетных документов	- способен изучать принципы и методы составления (оформления) первичных учетных документов.	
	ПК-2.2. Умеет пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой	- способен пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой.	
	ПК-2.3. Владеет навыками составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни	- владеет навыками составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни.	
ПК-5. Способность проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК-5.1. Знает отечественный и зарубежный опыт в сфере финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками.	- способен изучать отечественный и зарубежный опыт в сфере финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками.	
	ПК-5.2. Умеет составлять отчеты об исполнении бюджетов денежных средств, финансовых планов и осуществление контроля целевого использования средств, соблюдения финансовой дисциплины и своевременности расчетов.	- способен составлять отчеты об исполнении бюджетов денежных средств, финансовых планов и осуществление контроля целевого использования средств, соблюдения финансовой дисциплины и своевременности расчетов.	

¹ Наименования разделов и тем должен соответствовать рабочей программе дисциплины.

ПК-5.3. Владеет навыками обеспечения передачи документов по бюджетированию и управлению денежными потоками в архив в установленные сроки. - владеет навыками обеспечения передачи документов по бюджетированию и управлению денежными потоками в архив в установленные сроки.

2.1.2. Этапы формирования компетенций

Сформированность компетенции по дисциплине «Учет и анализ банкротств» определяется на следующих этапах:

1. Этап текущих аттестаций
2. Этап промежуточных аттестаций

Таблица 2

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции					Этап промежуточной аттестации	
		Этап текущих аттестаций				Промежуточная аттестация		
		1-5 неделя	6-10 неделя	11-15 неделя	1-17 неделя		18-20 неделя	
		Текущая аттестация №1	Текущая аттестация №2	Текущая аттестация №3	СРС		КР/КП	Промежуточная аттестация
2	3	4	5	6	7			
ПК-2. Способность принятия к учету первичных учетных документов о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта	ПК-2.1. Знает принципы и методы составления (оформления) первичных учетных документов	Контрольная работа №1			Контрольная работа №1		Экзамен	
	ПК-2.2. Умеет пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой		Контрольная работа №2		Контрольная работа №2		Экзамен	
	ПК-2.3. Владеет навыками составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни			Контрольная работа №3	Контрольная работа №3		Экзамен	
ПК-5. Способность проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК-5.1. Знает отечественный и зарубежный опыт в сфере финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками.	Контрольная работа №1			Контрольная работа №1		Экзамен	
	ПК-5.2. Умеет составлять отчеты об исполнении бюджетов денежных средств, финансовых планов и осуществление контроля целевого использования средств, соблюдения финансовой дисциплины и своевременности расчетов.		Контрольная работа №2		Контрольная работа №2		Экзамен	
	ПК-5.3. Владеет навыками обеспечения передачи			Контроль-	Контроль-		Экзамен	

документов, расчётов, договоров и управленческих денежными потоками в архив в установленные сроки.

СРС – самостоятельная работа студентов;

КР – курсовая работа;

КП – курсовой проект.

рабочая тетрадь
№3

№3

2.2. Показатели уровней сформированности компетенции на этапах их формирования, описание шкалы оценивания

2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Результатом освоения дисциплины «Учет и анализ банкротств» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

Таблица 3

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/профессиональные компетенции
Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

2.2.2. Описание шкал оценивания

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» внедрена модульно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. В соответствии с этой системой применяются пятибалльная, двадцатибалльная и стобалльная шкалы знаний, умений, навыков.

Шкалы оценивания			Критерии оценивания
пятибалльная	двадцатибалльная	стобалльная	
«Отлично» - 5 баллов	«Отлично» - 18-20 баллов	«Отлично» - 85 – 100 баллов	Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрирует глубокое и прочное усвоение материала; - исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; - правильно формирует определения; - демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; - умеет делать выводы по излагаемому материалу.
«Хорошо» - 4 балла	«Хорошо» - 15 - 17 баллов	«Хорошо» - 70 - 84 баллов	Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; - достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал; - демонстрирует умения ориентироваться в нормальной литературе; - умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Удовлетворительно» - 3 балла	«Удовлетворительно» - 12 - 14 баллов	«Удовлетворительно» - 56 – 69 баллов	Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует общее знание изучаемого материала; - испытывает серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы; - знает основную рекомендуемую литературу; - умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.
«Неудовлетворительно» - 2 балла	«Неудовлетворительно» - 1-11 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-55 баллов	Ставится в случае: <ul style="list-style-type: none"> - незнания значительной части программного материала; - не владения понятийным аппаратом дисциплины; - допущения существенных ошибок при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП

3.1. Задания и вопросы для входного контроля

1. Реорганизация и ликвидация организаций.
2. Понятие кризиса, внешние и внутренние факторы, влияющие на кризисные процессы.
3. Виды кризисов.
4. Понятие несостоятельности (банкротства) организации.
5. Правопреемственность при ликвидации и реорганизации, очередность погашения требований кредиторов.
6. Уровни реализации системы антикризисного управления.
7. Функции и задачи государственных органов управления по регулированию кризисных состояний организаций.
8. Мероприятия, предусмотренные государственными органами по реформированию предприятий и антикризисному управлению.
9. Региональные программы реформирования, реструктуризации и финансового оздоровления.
10. Регулирование трудовых, имущественных, социально-экономических отношений на предприятии при антикризисном управлении.
11. Порядок осуществления процедуры мирового соглашения, его форма и содержание.
12. Порядок утверждения мирового соглашения и признания его недействительным.
13. Порядок осуществления процедуры наблюдения.
14. Порядок осуществления процедуры финансового оздоровления.
15. Процедура внешнего управления. Внешний управляющий права и функции. Методы по восстановлению платежеспособности.
16. Процедура конкурсного производства, ее цели

3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций

(семестр 1)

Контрольная работа №1

1. Особенности ведения бухгалтерского учета в условиях банкротства.
2. Особенности учета оплаты труда в процедурах банкротства.
3. Отражение в учете просроченной задолженности.
4. Порядок организации учета расчетов с бюджетом при уплате государственной пошлины.
5. Учет безвозмездно полученных ценностей.
6. Учет заемных операций при банкротстве.
7. Формы предоставления инвестиционного налогового кредита.
8. Учет прекращаемой деятельности.
9. Учет продажи имущества.
10. Учет продажи предприятия.

Контрольная работа №2

1. Особенности организации бухгалтерского и налогового учета при слиянии и присоединении.
2. Особенности организации бухгалтерского и налогового учета при организации в форме выделения.
3. Особенности организации бухгалтерского и налогового учета при организации в форме разделения.
4. Особенности организации бухгалтерского и налогового учета при организации в форме выделения.
5. Формирования бухгалтерской отчетности при различных формах реорганизации.

6. Формирование бухгалтерской отчетности ликвидируемой организации.
7. Особенности составления ликвидационного баланса
8. Формы реструктуризации задолженности.
9. Порядок учета рассрочек и отсрочек.
10. Учет операций по прощению и скидке с долга.

Контрольная работа №3

1. Учет переуступки права требования.
2. Учет операции обмена требования на акции.
3. Бухгалтерский учет и отчетность при реорганизации и ликвидации юридических лиц.
4. Особенности бухгалтерского учета по прекращаемой деятельности.
5. Основные методы аудита. Внутренний и внешний аудит кризисного предприятия
6. Нормативно-правовая база учета банкротства в Российской Федерации.
7. Определение понятий «несостоятельность» и «банкротство».
8. Признаки банкротства.
9. Требования, предъявляемые к арбитражным управляющим.

(семестр 2)

Контрольная работа №1

1. Арбитражно-процессуальные процедуры, применяемые при рассмотрении дела о банкротстве должника.
2. Задачи, решаемые в процессе наблюдения за банкротством.
3. Особенности и сроки проведения процедуры «финансовое оздоровление».
4. Особенности и сроки проведения процедуры «внешнее управление».
5. Особенности и сроки проведения процедуры «конкурсное производство».
6. Особенности проведения процедуры «мировое соглашение»
7. Сущность финансово-экономического анализа.
8. Задачи финансово-экономического анализа в процедуре предупреждения банкротства, наблюдения, финансового оздоровления, внешнего управления, конкурсного производства.
9. Показатели информационного обеспечения финансового анализа, формируемые за счет внешних источников информации.
10. Система информационного обеспечения финансово-экономического анализа кризисного предприятия.
11. Показатели для анализа, формируемые из внутренних источников информации.
12. Достоинства и недостатки показателей, формируемых на базе финансовой отчетности.
13. Преимущество показателей, формируемых на базе управленческого учета.
14. Требования, предъявляемые к финансовой отчетности предприятия.
15. Возможные виды искажений в бухгалтерской отчетности предприятия.
16. Вуальирование и фальсификация финансовой отчетности.

Контрольная работа №2

1. Контролируемые процедуры, используемые для проверки качества финансовой отчетности
2. Основные системы диагностики, применяемые для оценки уровня финансово-экономического состояния предприятия.
3. Особенности формирования статей актива и пассива баланса неплатежеспособного предприятия.
4. Абсолютные и относительные показатели ликвидности, используемые при анализе.
5. Показатели, характеризующие финансовую устойчивость.
6. Показатели, характеризующие эффективность использования текущих активов.

7. Особенности формирования финансовых результатов присущи несостоятельным предприятиям.
8. Показатели рентабельности, характеризующие прибыльность продукции, имущества, капитала.
9. Содержание фундаментальной диагностики финансового кризиса
10. Нормативные документы, определяющие требования проведению финансового анализа арбитражным управляющим.
11. Последовательность проведения финансового анализа должника арбитражным управляющим.
12. Финансовые коэффициенты, характеризующие платежеспособность и финансовую устойчивость должника.
13. Требования, предъявляемые к анализу активов и пассивов должника.
14. Требования, предъявляемые к анализу хозяйственной, инвестиционной и финансовой деятельности должника, его положения на товарных и иных рынках.

Контрольная работа №3

1. Признаки фиктивного и преднамеренного банкротства
2. Элементы, составляющие содержание риска.
3. Виды рисков. Методы измерения рисков.
4. Механизм экспертного метода оценки степени риска.
5. Леверидж и его виды.
6. Этапы политики управления риском.
7. Особенности управления рисками при антикризисном управлении предприятием.
8. Основные методы прогнозирования банкротства.
9. Группы неформализованных признаков предстоящего банкротства, используемые во внутреннем и внешнем анализе банкротства.
10. Показатели, используемые при выявлении неудовлетворительной структуры бухгалтерского баланса.
11. Сущность мультипликативного дискриминантного анализа вероятности банкротства.
12. Характеристика основным аналитическим моделям прогнозирования вероятности банкротства.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении контрольной работы:

- оценка «отлично»: продемонстрировано грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Даны верные ответы на все вопросы и условия задач (заданий). При необходимости сделаны пояснения и выводы (содержательные, достаточно полные, правильные, учитывающие специфику проблемной ситуации в задаче или с незначительными ошибками);

- оценка «хорошо»: грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Однако, ответы на вопросы и условия задач (заданий) содержат незначительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся ориентируется в материале, но применяет его неверно, выбирает неправильный алгоритм решения задач (неверные исходные данные, неверная последовательность решения и др. ошибки), допускает вычислительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся слабо ориентируется в материале, выбирает неправильный алгоритм решения, допускает значительное количество вычислительных ошибок. Пояснения и выводы отсутствуют.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении контрольной

ной работы:

- оценка «отлично»: продемонстрировано грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Даны верные ответы на все вопросы и условия задач (заданий). При необходимости сделаны пояснения и выводы (содержательные, достаточно полные, правильные, учитывающие специфику проблемной ситуации в задаче или с незначительными ошибками);

- оценка «хорошо»: грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Однако, ответы на вопросы и условия задач (заданий) содержат незначительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся ориентируется в материале, но применяет его неверно, выбирает неправильный алгоритм решения задач (неверные исходные данные, неверная последовательность решения и др. ошибки), допускает вычислительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся слабо ориентируется в материале, выбирает неправильный алгоритм решения, допускает значительное количество вычислительных ошибок. Пояснения и выводы отсутствуют.

Эссе по дисциплине «Учет и анализ банкротств»

- Количество тем - 40.
- Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

Темы эссе

1. Понятия несостоятельности (банкротства) и должника в Российском законодательстве.
2. Правовые основы установления финансовой несостоятельности предприятия.
3. Сравнительная характеристика различных процедур банкротства, отраженных в соответствии с ФЗ №127 «О несостоятельности (банкротстве).
4. Организация и управление процедурой наблюдения в соответствии с ФЗ №127 «О несостоятельности (банкротстве).
5. Организация и управление процедурой финансового оздоровления в соответствии с ФЗ №127 «О несостоятельности (банкротстве).
6. Организация и управление процедурой внешнего управления в соответствии с ФЗ №127 «О несостоятельности (банкротстве).
7. Организация и управление процедурой конкурсного производства в соответствии с ФЗ №127 «О несостоятельности (банкротстве).
8. Организация и управление процедурой мирового соглашения в соответствии с ФЗ №127 «О несостоятельности (банкротстве).
9. Регулирование международных аспектов несостоятельности в свете Европейской конвенции по банкротству.
10. Первичные источники, положившие начало развитию института банкротства в России.
11. Порядок рассмотрения дел о банкротстве в арбитражном суде в соответствии с ФЗ №127 «О несостоятельности (банкротстве).
12. Методика расчета и анализа коэффициентов ликвидности.
13. Методика расчета и анализа коэффициентов финансовой устойчивости.
14. Сравнительный анализ методик оценки несостоятельности хозяйствующего субъекта.
15. Основные многофакторные модели зарубежных экономистов, используемые при оценке вероятности банкротства.
16. Сравнительная характеристика отечественных многофакторных моделей, применяемых при анализе потенциальности банкротства.
17. Отличительные особенности методики кредитного скоринга Д. Дюрана в прогнозировании банкротства.
18. Методика У. Бивера и анализ потенциальности банкротства.
19. Рейтинговая оценка: методика и основные показатели, используемые для диагностики банкротства.
20. Методика выявления признаков фиктивного банкротства
21. Информационное обеспечение анализа финансового состояния организаций.
22. Использование годовой бухгалтерской отчетности с целью диагностики банкротства.
23. Управление дебиторской задолженностью на предприятии в период кризиса.
24. Управление денежными средствами на предприятии в период кризиса.
25. Управление кредиторской задолженностью предприятия в период кризиса.
26. Меры по восстановлению платежеспособности в ходе процедуры внешнего управления.
27. Меры по восстановлению платежеспособности в ходе процедуры финансового оздоровления.
28. Основные этапы разработки плана финансового оздоровления.

29. Формирование ценовой политики в рамках антикризисной программы внешнего управляющего.
30. Анализ возможности безубыточной деятельности должника при разработке маркетинговой стратегии.
31. Реструктуризация предприятия при антикризисном управлении.
32. Создание финансового механизма устойчивости предприятий.
33. Основные критерии для признания несостоятельности
34. Пути финансового оздоровления хозяйствующего субъекта.
35. Бизнес-планирование кризисного предприятия.
36. Роль и функции антикризисного управления.
37. Антикризисное управление на различных стадиях жизненного цикла организации.
38. Планирование и моделирование деятельности предприятия в кризисной ситуации.
39. Стратегическое управление фирмой в кризисных условиях.
40. Оценка качества управления финансовыми потоками: анализ деловой активности, анализ рентабельности и рыночной позиции предприятия, анализ движения денежных средств.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проверке эссе:

- оценка «отлично»: содержание работы полностью соответствует теме. Тема глубоко и аргументировано раскрыта. Используются дополнительные материалы, необходимые для ее освещения. Работа структурно выдержана. Мысли изложены логически, последовательно, стилистика соответствует содержанию. Фактические ошибки отсутствуют. Заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части;

- оценка «хорошо»: тема эссе достаточно полно и убедительно раскрыта, есть незначительные замечания. Использовано достаточное количество источников и литературы. Текст изложен логически, структура выдержана, использован литературный язык и профессиональная терминология. Недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис. Имеются стилистические фактические неточности. Заключение содержит выводы, вытекающие из содержания основной части;

- оценка «удовлетворительно»: тема эссе в основном раскрыта. Дан верный, но недостаточно полный ответ. Имеются отклонения от темы, отдельные ошибки, неточности, в том числе фактологические. Обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения. Материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения. Выводы не полностью соответствуют содержанию основной части;

- оценка «неудовлетворительно»: тема эссе полностью нераскрыта. Изложение нелогично, много фактологических, речевых, стилистических и других ошибок. Присутствуют многочисленные заимствования из источников. Выводы отсутствуют либо не связаны с основной частью работы.

3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена)

Вопросы к экзамену по дисциплине «Учет и анализ банкротств»

1. Особенности ведения бухгалтерского учета в условиях банкротства.
2. Особенности учета оплаты труда в процедурах банкротства.
3. Отражение в учете просроченной задолженности.
4. Порядок организации учета расчетов с бюджетом при уплате государственной пошлины.
5. Учет безвозмездно полученных ценностей.
6. Учет заемных операций при банкротстве.
7. Формы предоставления инвестиционного налогового кредита.
8. Учет прекращаемой деятельности.
9. Учет продажи имущества.
10. Учет продажи предприятия.
11. Особенности организации бухгалтерского и налогового учета при слиянии и присоединении.
12. Особенности организации бухгалтерского и налогового учета при организации в форме выделения.
13. Особенности организации бухгалтерского и налогового учета при организации в форме разделения.
14. Особенности организации бухгалтерского и налогового учета при организации в форме выделения.
15. Формирования бухгалтерской отчетности при различных формах реорганизации.
16. Формирование бухгалтерской отчетности ликвидируемой организации.
17. Особенности составления ликвидационного баланса
18. Формы реструктуризации задолженности.
19. Порядок учета рассрочек и отсрочек.
20. Учет операций по прощению и скидке с долга.
21. Учет переуступки права требования.
22. Учет операции обмена требования на акции.
23. Бухгалтерский учет и отчетность при реорганизации и ликвидации юридических лиц.
24. Особенности бухгалтерского учета по прекращаемой деятельности.
25. Основные методы аудита. Внутренний и внешний аудит кризисного предприятия
26. Нормативно-правовая база учета банкротства в Российской Федерации.
27. Определение понятий «несостоятельность» и «банкротство».
28. Признаки банкротства.
29. Требования, предъявляемые к арбитражным управляющим.
30. Арбитражно-процессуальные процедуры, применяемые при рассмотрении дела о банкротстве должника.
31. Задачи, решаемые в процессе наблюдения за банкротством.
32. Особенности и сроки проведения процедуры «финансовое оздоровление».
33. Особенности и сроки проведения процедуры «внешнее управление».
34. Особенности и сроки проведения процедуры «конкурсное производство».
35. Особенности проведения процедуры «мировое соглашение»
36. Сущность финансово-экономического анализа.
37. Задачи финансово-экономического анализа в процедуре предупреждения банкротства, наблюдения, финансового оздоровления, внешнего управления, конкурсного производства.
38. Показатели информационного обеспечения финансового анализа, формируемые за счет внешних источников информации.

39. Система информационного обеспечения финансово-экономического анализа кризисного предприятия.
40. Показатели для анализа, формируемые из внутренних источников информации.
41. Достоинства и недостатки показателей, формируемых на базе финансовой отчетности.
42. Преимущество показателей, формируемых на базе управленческого учета.
43. Требования, предъявляемые к финансовой отчетности предприятия.
44. Возможные виды искажений в бухгалтерской отчетности предприятия.
45. Вуаширование и фальсификация финансовой отчетности.
46. Контролируемые процедуры, используемые для проверки качества финансовой отчетности
47. Основные системы диагностики, применяемые для оценки уровня финансово-экономического состояния предприятия.
48. Особенности формирования статей актива и пассива баланса неплатежеспособного предприятия.
49. Абсолютные и относительные показатели ликвидности, используемые при анализе.
50. Показатели, характеризующие финансовую устойчивость.
51. Показатели, характеризующие эффективность использования текущих активов.
52. Особенности формирования финансовых результатов присущи несостоятельным предприятиям.
53. Показатели рентабельности, характеризующие прибыльность продукции, имущества, капитала.
54. Содержание фундаментальной диагностики финансового кризиса
55. Нормативные документы, определяющие требования проведению финансового анализа арбитражным управляющим.
56. Последовательность проведения финансового анализа должника арбитражным управляющим.
57. Финансовые коэффициенты, характеризующие платежеспособность и финансовую устойчивость должника.
58. Требования, предъявляемые к анализу активов и пассивов должника.
59. Требования, предъявляемые к анализу хозяйственной, инвестиционной и финансовой деятельности должника, его положения на товарных и иных рынках.
60. Признаки фиктивного и преднамеренного банкротства
61. Элементы, составляющие содержание риска.
62. Виды рисков. Методы измерения рисков.
63. Механизм экспертного метода оценки степени риска.
64. Девридж и его виды.
65. Этапы политики управления риском.
66. Особенности управления рисками при антикризисном управлении предприятием.
67. Основные методы прогнозирования банкротства.
68. Группы неформализованных признаков предстоящего банкротства, используемые во внутреннем и внешнем анализе банкротства.
69. Показатели, используемые при выявлении неудовлетворительной структуры бухгалтерского баланса.
70. Сущность мультипликативного дискриминантного анализа вероятности банкротства.
71. Характеристика основным аналитическим моделям прогнозирования вероятности банкротства.

Зачеты и экзамены могут быть проведены в письменной форме, а также в письменной форме с устным дополнением ответа. Зачеты служат формой проверки качества выполнения студентами лабораторных работ, усвоения семестрового учебного материала по дисциплине (модулю), практических и семинарских занятий (при отсутствии экзамена по дисциплине).

По итогам зачета, в соответствии с модульно – рейтинговой системой университе-

та, выставляются баллы с последующим переходом по шкале баллы – оценки за зачет, выставляемый как по наименованию «зачтено», «не зачтено», так и дифференцированно т.е. с выставлением отметки по схеме – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», определяемое решением Ученого совета университета и прописываемого в учебном плане.

Экзамен по дисциплине (модулю) служит для оценки работы студента в течении семестра (года, всего срока обучения и др.) и призван выявить уровень, качество и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам экзамена, в соответствии с модульно – рейтинговой системой университета выставляются баллы, с последующим переходом по шкале оценок на оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», свидетельствующие о приобретенных компетенциях или их отсутствии.

Форма экзаменационного билета (пример оформления)

<u>Министерство науки и высшего образования РФ</u>		
<u>ФГБОУ ВО "Дагестанский государственный технический университет"</u>		
Дисциплина (модуль)	<u>Учет и анализ банкротств</u>	
Код, направление подготовки/специальность	<u>38.04.01- Экономика</u>	
По профилю	<u>Учет, анализ и аудит</u>	
Кафедра <u>ФАиБУ</u>	Курс 1	Семестр 2
Форма обучения – <u>очная</u>		
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1		
1. Учет безвозмездно полученных ценностей.		
2. Признаки банкротства.		
3. Элементы, составляющие содержание риска.		
Экзаменатор..... А.Р. Рабаданов.		
Утвержден на заседании кафедры (протокол №__ от _____ 20__ г.)		
зав. кафедрой ФАиБУ.....М.Н. Исалова		

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения зачета:

- оценка «зачтено»: обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание материала, свободно выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоивший основную и дополнительную литературу. Обучающийся выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне не ниже базового;

- оценка «не зачтено»: обучающийся демонстрирует незнание материала, не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины. Обучающийся не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне ниже базового. Дальнейшее освоение ОПОП невозможно без дополнительного изучения материала и подготовки к зачету.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) / экзамена:

- оценка «отлично»: обучающийся дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявил совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыл основные положения темы. В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Обучающийся подкрепляет теоретический ответ практическими примерами. Ответ сформулирован научным языком, обоснована авторская позиция обучающегося. Могут быть допущены недочеты в определе-

нии понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень владения компетенцией(-ями);

- оценка **«хорошо»**: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявлено умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, но есть недочеты в формулировании понятий, решении задач. При ответах на дополнительные вопросы допущены незначительные ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень владения компетенцией(-ями);

- оценка **«удовлетворительно»**: обучающимся дан неполный ответ на вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, нарушена логика ответа, не сделаны выводы. Речевое оформление требует коррекции. Обучающийся испытывает затруднение при ответе на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень владения компетенцией(-ями);

- оценки **«неудовлетворительно»**: обучающийся испытывает значительные трудности в ответе на вопрос, допускает существенные ошибки, не владеет терминологией, не знает основных понятий, не может ответить на «наводящие» вопросы преподавателя. Обучающимся продемонстрирован низкий уровень владения компетенцией(-ями).