

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 08.12.2023 19:02:41
Уникальный программный ключ:
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaedebeea849

Приложение А
(обязательное к рабочей программе дисциплины)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Учет и оптимизация налоговых платежей»

Уровень образования

бакалавр

(бакалавриат/магистратура/специалитет)

Направление подготовки бакалавриата/магистратуры/специальность

38.03.01- Экономика

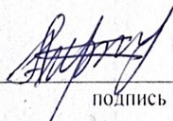
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Профиль направления подготовки/специализация

Бухгалтерский учет и аудит

(наименование)

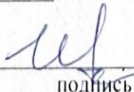
Разработчик


подпись

Иразиханова С.А., к.э.н., доцент
(ФИО уч. степень, уч. звание)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры финансов, аудита и бухгалтерского учета «10» 09 2021г., протокол № 1

Зав. кафедрой


подпись

Исалова М.Н., д.э.н., профессор
(ФИО уч. степень, уч. звание)

г. Махачкала 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)
 - 2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП
 - 2.1.2. Этапы формирования компетенций
 - 2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования
 - 2.2.2. Описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП
 - 3.1. Задания и вопросы для входного контроля
 - 3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций
 - 3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена)

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Учет и оптимизация налоговых платежей» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений, обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе студентов, далее – СРС), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности **38.03.01- Экономика.**

Рабочей программой дисциплины «Учет и оптимизация налоговых платежей» предусмотрено формирование следующих компетенций:

ПК-3. Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля), и используемые оценочные средства приведены в таблице 1.

2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Таблица 1

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем
ПК-3. Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками.	ПК-3.1. Знает законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете в различных видах сфер; компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета; организационно-распорядительные документы экономического субъекта.	способен изучать законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете в различных видах сфер; компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета; внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта.	
	ПК-3.2. Умеет координировать и контролировать выполнение работ в процессе бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте; разрабатывать финансовую политику экономического субъекта, определять и осуществлять меры по обеспечению ее финансовой устойчивости; составлять финансовые планы, бюджеты и сметы экономического субъекта; осуществлять анализ и оценку финансовых рисков, разработку мер по их минимизации.	способен координировать и контролировать выполнение работ в процессе бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте; разрабатывать финансовую политику экономического субъекта, определять и осуществлять меры по обеспечению ее финансовой устойчивости; составлять финансовые планы, бюджеты и сметы экономического субъекта; осуществлять анализ и оценку финансовых рисков, разработку мер по их минимизации.	
	ПК-3.3. Владеет навыками определения объема работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; навыками разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие порядок проведения работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; навыками разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие порядок проведения работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; навыками разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие порядок проведения работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах.	владеет навыками определения объема работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; навыками разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие порядок проведения работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах.	

1 Наименования разделов и тем должны соответствовать рабочей программе дисциплины.

	<p>вому анализу; навыками определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; навыками проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению.</p>	<p>вому анализу; навыками определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; навыками проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению.</p>
--	--	--

2.1.2. Этапы формирования компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине «Учет и оптимизация налоговых платежей» определяется на следующих этапах:

1. Этап текущих аттестаций
2. Этап промежуточных аттестаций

Таблица 2

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции						
		Этап текущих аттестаций						
		1-5 недели Текущая аттестация №1	6-10 недели Текущая аттестация №2	11-15 недели Текущая аттестация №3	1-17 недели СРС КР/КП	18-20 недели Промежуточная аттестация		
ПК-3. Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками.	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	2	3	4	5	6	7	
		Контрольная работа №1	Контрольная работа №2	Контрольная работа №3	Контрольная работа №1	Контрольная работа №2	Контрольная работа №3	зачет
ПК-3.3. Владеет навыками определения объема работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; навыками разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие порядок проведения работ по финансовому анализу; навыками определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; навыками проверять качество аналитической информации, полученной в процессе про-	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	2	3	4	5	6	7	
		Контрольная работа №1	Контрольная работа №2	Контрольная работа №3	Контрольная работа №1	Контрольная работа №2	Контрольная работа №3	зачет

	ведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению.						
--	---	--	--	--	--	--	--

СРС – самостоятельная работа студентов;
 КР – курсовая работа;
 КП – курсовой проект.

2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Результатом освоения дисциплины «Учет и оптимизация налоговых платежей» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

Таблица 3

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/профессиональные компетенции
Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочно-критерия раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний дисциплины, навыков	отсутствует практических умений и

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

2.2.2. Описание шкал оценивания

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» внедрена модульно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. В соответствии с этой системой применяются пятибалльная, двадцатибалльная и стобалльная шкалы знаний, умений, навыков.

Шкалы оценивания			Критерии оценивания
пятибалльная	двадцатибалльная	стобалльная	
«Отлично» - 5 баллов	«Отлично» - 18-20 баллов	«Отлично» - 85 – 100 баллов	Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрирует глубокое и прочное усвоение материала; - исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; - правильно формирует определения; - демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; - умеет делать выводы по излагаемому материалу.
«Хорошо» - 4 балла	«Хорошо» - 15 - 17 баллов	«Хорошо» - 70 - 84 баллов	Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; - достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал; - демонстрирует умения ориентироваться в нормальной литературе; - умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Удовлетворительно» - 3 балла	«Удовлетворительно» - 12 - 14 баллов	«Удовлетворительно» - 56 – 69 баллов	Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует общее знание изучаемого материала; - испытывает серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы; - знает основную рекомендуемую литературу; - умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.
«Неудовлетворительно» - 2 балла	«Неудовлетворительно» - 1-11 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-55 баллов	Ставится в случае: <ul style="list-style-type: none"> - незнания значительной части программного материала; - не владения понятийным аппаратом дисциплины; - допущения существенных ошибок при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП

3.1. Задания и вопросы для входного контроля

1. Понятие и содержание бухгалтерского учета.
2. Объекты бухгалтерского учета и их классификация.
3. Что понимается под налоговым учетом.
4. Сущность и задачи налогового учета.
5. Оценка имущества.
6. Назовите виды и формы бухгалтерского учета.

3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций

Контрольная работа №1

1. Законная оптимизация налогов. Преимущества законной оптимизации налогов
2. Способы оптимизации налогообложения
3. Отличительные особенности оптимизации от минимизации налогообложения
4. Налоговые риски. Причины их возникновения
5. Стадии развития налоговых рисков
6. Пути снижения налоговых рисков
7. Значение учетной политики в снижении налогового бремени организации
8. Порядок формирования учетной политики организации
9. Основные разделы учетной политики
10. Признание доходов и расходов в учетной политике организации

Контрольная работа №2

1. Понятие налоговой оптимизации и уклонение от налогообложения
2. Использование незаконных приемов оптимизации
3. Схемы минимизации налоговых платежей
4. Значение оффшорных компаний и их влияние на развитие экономики
5. Российские особые экономические зоны, их сущность и назначение
6. Налогообложение в ОЭЗ
7. Таможенный режим в ОЭЗ
8. Перспективы развития ОЭЗ
9. Значение оффшорных компаний и их влияние на развитие экономики
10. Российские особые экономические зоны, их сущность и назначение
11. Налогообложение в ОЭЗ
12. Таможенный режим в ОЭЗ
13. Перспективы развития ОЭЗ

Контрольная работа №3

1. Основные характеристики налога на прибыль организаций
2. Классификация доходов организации
3. Доходы, не включаемые в налоговую базу
4. Расходы организации
5. Расходы, не учитываемые в целях налогообложения
6. Порядок определения доходов и расходов при методе начисления

7. Порядок определения доходов и расходов при кассовом методе
8. Порядок формирования налоговой базы. Порядок исчисления налога и авансовых платежей
9. Оптимизация налогообложения по налогу на прибыль организаций
10. Основные характеристики НДС
11. Объект налогообложения
12. Операции, освобождаемые от налогообложения
13. Значение методических подходов к определению налоговой базы в целях оптимизации НДС
14. Оптимизация НДС при применении различных налоговых ставок
15. Налоговый вычет как инструмент оптимизации НДС
16. Уплата и возмещение НДС из бюджета

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении контрольной работы:

- оценка «отлично»: продемонстрировано грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Даны верные ответы на все вопросы и условия задач (заданий). При необходимости сделаны пояснения и выводы (содержательные, достаточно полные, правильные, учитывающие специфику проблемной ситуации в задаче или с незначительными ошибками);

- оценка «хорошо»: грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Однако, ответы на вопросы и условия задач (заданий) содержат незначительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся ориентируется в материале, но применяет его неверно, выбирает неправильный алгоритм решения задач (неверные исходные данные, неверная последовательность решения и др. ошибки), допускает вычислительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся слабо ориентируется в материале, выбирает неправильный алгоритм решения, допускает значительное количество вычислительных ошибок. Пояснения и выводы отсутствуют.

Эссе по дисциплине «Учет и оптимизация налоговых платежей»

- Количество тем - 48.
- Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

Темы эссе

1. НДС во внешнеэкономической деятельности
2. НДС при строительно-монтажных работах
3. Льготы по НДС и порядок их использования
4. НДС – позитивные и негативные тенденции российской практики
5. Особенности формирования налоговой базы по НДС
6. Акцизы, взимаемые с операций с нефтепродуктами
7. Особенности формирования налоговой базы по акцизам
8. Налоговые вычеты по акцизам, порядок их применения
9. Порядок формирования доходов и расходов для целей исчисления налога на прибыль
10. Амортизируемое имущество для целей налогообложения прибыли
11. Расходы и их учет для целей налогообложения прибыли
12. Расходы и доходы, не учитываемые для целей налогообложения прибыли
13. Особенности определения налоговой базы по налогу на прибыль
14. Особенности налогообложения прибыли банков
15. Особенности налогообложения прибыли страховых организаций
16. Особенности налогообложения прибыли негосударственных пенсионных фондов
17. Особенности налогообложения доходов по ценным бумагам
18. Особенности налогообложения прибыли иностранных организаций
19. Налоговый учет по налогу на прибыль
20. НДФЛ, уплачиваемый агентами платежа
21. Особенности формирования налоговой базы по НДФЛ
22. Налоговые вычеты по НДФЛ и их применение
23. Особенности исчисления НДФЛ для индивидуальных предпринимателей
24. Декларирование доходов физических лиц
25. Взносы на социальное страхование, уплачиваемые лицами, производящими выплаты физическим лицам
26. Имущественные налоги, взимаемые с организаций
27. Имущественные налоги с физических лиц
28. Земельный налог и его совершенствование
29. Особенности налогообложения водных объектов
30. Особенности исчисления и взимание налога на добычу полезных ископаемых по нефти и газу
31. Особенности исчисления налога на игорный бизнес
32. ЕСХН и его применение
33. УСН – организация учета для целей налогообложения
34. Ведение учета для целей налогообложения в виде ЕНВД
35. Налог на доходы предпринимателей без образования юридического лица
36. Налог на доходы операций, связанных с начислением и выплатой дивидендов
37. Контроль налоговых органов за налогами, взимаемыми с доходов физических лиц
38. Контроль налоговых органов за налогоплательщиками – юридическими лицами, технология налоговых проверок
39. Проведение проверок за соблюдением налогового законодательства юридическими лицами
40. Контроль налоговых органов за правильностью исчисления и уплаты налога на прибыль
41. Ответственность налогоплательщиков за нарушение налогового законодательства

42. Налоговый контроль и защита прав налогоплательщиков
43. Налоговое планирование в организациях
44. Налоговая нагрузка организации как объект планирования и прогнозирования
45. Оптимизация налоговой нагрузки на предприятие
46. Налоговые риски и налоговая безопасность организаций
47. Реформирование налогообложения юридических лиц
48. Реформирование налогообложения физических лиц

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проверке эссе:

- оценка «отлично»: содержание работы полностью соответствует теме. Тема глубоко и аргументировано раскрыта. Используются дополнительные материалы, необходимые для ее освещения. Работа структурно выдержана. Мысли изложены логически, последовательно. Стилистика соответствует содержанию. Фактические ошибки отсутствуют. Заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части;

- оценка «хорошо»: тема эссе достаточно полно и убедительно раскрыта, есть незначительные замечания. Использовано достаточное количество источников и литературы. Текст изложен логически, структура выдержана, использован литературный язык и профессиональная терминология. Недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис. Имеются единичные фактические неточности. Заключение содержит выводы, вытекающие из содержания основной части;

- оценка «удовлетворительно»: тема эссе в основном раскрыта. Дан верный, но недостаточно полный ответ. Имеются отклонения от темы, отдельные ошибки, неточности, в том числе фактологические. Обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения. Материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения. Выводы не полностью соответствуют содержанию основной части;

- оценка «неудовлетворительно»: тема эссе полностью нераскрыта. Изложение нелогично, много фактологических, речевых, стилистических и других ошибок. Присутствуют многочисленные заимствования из источников. Выводы отсутствуют либо не связаны с основной частью работы.

3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена)

Вопросы к зачету по дисциплине «Учет и оптимизация налоговых платежей»

1. Законная оптимизация налогов. Преимущества законной оптимизации налогов
2. Способы оптимизации налогообложения
3. Отличительные особенности оптимизации от минимизации налогообложения
4. Налоговые риски. Причины их возникновения
5. Стадии развития налоговых рисков
6. Пути снижения налоговых рисков
7. Значение учетной политики в снижении налогового бремени организации
8. Порядок формирования учетной политики организации
9. Основные разделы учетной политики
10. Признание доходов и расходов в учетной политике организации
11. Понятие налоговой оптимизации и уклонение от налогообложения
12. Использование незаконных приемов оптимизации
13. Схемы минимизации налоговых платежей
14. Значение оффшорных компаний и их влияние на развитие экономики
15. Российские особые экономические зоны, их сущность и назначение
16. Налогообложение в ОЭЗ
17. Таможенный режим в ОЭЗ
18. Перспективы развития ОЭЗ
19. Значение оффшорных компаний и их влияние на развитие экономики
20. Российские особые экономические зоны, их сущность и назначение
21. Налогообложение в ОЭЗ
22. Таможенный режим в ОЭЗ
23. Перспективы развития ОЭЗ
24. Основные характеристики налога на прибыль организаций
25. Классификация доходов организации
26. Доходы, не включаемые в налоговую базу
27. Расходы организации
28. Расходы, не учитываемые в целях налогообложения
29. Порядок определения доходов и расходов при методе начисления
30. Порядок определения доходов и расходов при кассовом методе
31. Порядок формирования налоговой базы. Порядок исчисления налога и авансовых платежей
32. Оптимизация налогообложения по налогу на прибыль организаций
33. Основные характеристики НДС
34. Объект налогообложения
35. Операции, освобождаемые от налогообложения
36. Значение методических подходов к определению налоговой базы в целях оптимизации НДС
37. Оптимизация НДС при применении различных налоговых ставок
38. Налоговый вычет как инструмент оптимизации НДС
39. Уплата и возмещение НДС из бюджета

Зачеты и экзамены могут быть проведены в письменной форме, а также в письменной форме с устным дополнением ответа. Зачеты служат формой проверки качества выполнения студентами лабораторных работ, усвоения семестрового учебного материала по дисциплине (модулю), практических и семинарских занятий (при отсутствии экзамена по дисциплине).

По итогам зачета, в соответствии с модульно – рейтинговой системой университета, выставляются баллы с последующим переходом по шкале баллы – оценки за зачет, выставляемый как по наименованию «зачтено», «не зачтено», так и дифференцированно т.е. с выставлением отметки по схеме – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», определяемое решением Ученого совета университета и прописываемого в учебном плане.

Экзамен по дисциплине (модулю) служит для оценки работы студента в течении семестра (года, всего срока обучения и др.) и призван выявить уровень, качество и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам экзамена, в соответствии с модульно – рейтинговой системой университета выставляются баллы, с последующим переходом по шкале оценок на оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», свидетельствующие о приобретенных компетенциях или их отсутствии.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения зачета:

- оценка «зачтено»: обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание материала, свободно выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоивший основную и дополнительную литературу. Обучающийся выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне не ниже базового;

- оценка «не зачтено»: обучающийся демонстрирует незнание материала, не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины. Обучающийся не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне ниже базового. Дальнейшее освоение ОПОП невозможно без дополнительного изучения материала и подготовки к зачету.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) / экзамена:

- оценка «**отлично**»: обучающийся дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявил совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыл основные положения темы. В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Обучающийся подкрепляет теоретический ответ практическими примерами. Ответ сформулирован научным языком, обоснована авторская позиция обучающегося. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень владения компетенцией(-ями);

- оценка «**хорошо**»: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявлено умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, но есть недочеты в формулировании понятий, решении задач. При ответах на дополнительные вопросы допущены незначительные ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень владения компетенцией(-ями);

- оценка «**удовлетворительно**»: обучающимся дан неполный ответ на вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, нарушена логика ответа, не сделаны выводы. Речевое оформление требует коррекции. Обучающийся испытывает затруднение при ответе на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень владения компетенцией(-ями);

- оценки «**неудовлетворительно**»: обучающийся испытывает значительные трудности в ответе на вопрос, допускает существенные ошибки, не владеет терминологией, не знает основных понятий, не может ответить на «наводящие» вопросы преподавателя. Обучающимся продемонстрирован низкий уровень владения компетенцией(-ями).