

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Министров
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 19.08.2023 16:54:36
Уникальный программный ключ:
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaedebeea849

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»
Кафедра «Права и политологии»

ОДОБРЕНО:

Методической комиссией по укрупненной
группе специальностей и направлений
40.00.00 «Юриспруденция»

Председатель МК:



Подпись

ИОФ

«19» сентября 20 19 г.

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. декана, председатель совета
факультета

Таможенного дела и судебной экспертизы
 Г.А. Эмирова

Подпись

ИОФ

«20» сентября 20 19 г.

Фонд оценочных средств

по дисциплине «Уголовное право» для контроля знаний
обучающихся для направления 40.03.01 «Юриспруденция», профиля
«Уголовно-правовой»


Составитель, ст.преподаватель



П.К. Алишаева

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры «Права и политологии»
«18» 09 2019 г., протокол № 1

Зав.кафедрой



Г.А.Эмирова

Фонд оценочных средств является **приложением** к рабочей программе по дисциплине
«Уголовноо право»

Махачкала, 20 19 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ООП	3
1.1. Перечень компетенций и планируемые результаты.....	3
1.2. Этапы формирования компетенций.....	5
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	6
2.1. Описание показателей оценивания компетенций.....	7
2.2. Описание критериев определения уровня сформированности компетенций.....	8
2.3. Описание шкал оценивания.....	9
2.4. Определение уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины	10
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП.....	16
3.1. Задания для входного контроля.....	16
3.1.1. Вопросы для входного контроля	16
3.2. Задания для текущих аттестаций.....	16
3.2.1. Контрольные вопросы для первой аттестации.....	16
3.2.2. Контрольные вопросы для второй аттестации.....	16
3.2.3. Контрольные вопросы для третьей аттестации.....	16
3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена).....	17
3.3.1. Контрольные вопросы для проведения зачета.....	17
3.4. Задания для проверки остаточных знаний	17
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.....	18
4.1. Процедура проведения оценочных мероприятий.....	19

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ООП (Таблицы 1 и 2)
1.1. Перечень компетенций и планируемые результаты

Табл.1

В результате изучения дисциплины «Уголовное право» обучающиеся должны:				
№	Содержание и код компетенций по ФГОС			
	знать	уметь	владеть	
1	способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);	предмет уголовного права как науки, ее место в системе правового знания;	владеть основами правового мышления;	знанием базовых концепций и понятий уголовного права,
2	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);	понятия и термины, используемые в уголовном праве;	- выражать и обосновывать свою позицию по вопросам изучаемых тем;	- умением анализировать нормативно-правовые акты, решать конкретные правовые задачи;
3	• способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);	основные задачи и принципы уголовного права, меры уголовно-правового воздействия на преступность;	- полученные знания применять на практике;	- навыком оперирования юридическими терминами, принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с Уголовным кодексом РФ и иными нормативно-правовыми актами РФ
4	• способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);	особенности уголовной ответственности отдельных категорий лиц;	- работать с правовой и научной литературой	знанием базовых концепций и понятий уголовного права,
5	• способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в	сущность и основные направления уголовной политики;	владеть основами правового мышления;	- умением анализировать нормативно-правовые акты, решать конкретные правовые

	соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);			задачи;
6	<ul style="list-style-type: none"> • способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2); 	понятие, цели, систему и виды наказаний;	- выражать и обосновывать свою позицию по вопросам изучаемых тем;	- навыком оперирования юридическими терминами, принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с Уголовным кодексом РФ и иными нормативно-правовыми актами РФ
7	<ul style="list-style-type: none"> • способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3); 	основную литературу по курсу	- полученные знания применять на практике;	знанием базовых концепций и понятий уголовного права,
8	<ul style="list-style-type: none"> • способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4); 	предмет уголовного права как науки, ее место в системе правового знания;	- работать с правовой и научной литературой	- умением анализировать нормативно-правовые акты, решать конкретные правовые задачи;
9	<ul style="list-style-type: none"> • способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); 	понятия и термины, используемые в уголовном праве;	владеть основами правового мышления;	- навыком оперирования юридическими терминами, принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с Уголовным кодексом РФ и иными нормативно-правовыми актами РФ
10	<ul style="list-style-type: none"> • способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6) 	основные задачи и принципы уголовного права, меры уголовно-правового воздействия на преступность;	- выражать и обосновывать свою позицию по вопросам изучаемых тем;	знанием базовых концепций и понятий уголовного права,

1.2. Этапы формирования компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине «Уголовное право» определяется на следующих трех этапах:

1. Этап текущих аттестаций (текущие аттестации 1-3; СРС)
2. Этап промежуточных аттестаций (зачет, экзамен)

Таблица 2

Код компетенций по ФГОС		Этапы формирования компетенций по дисциплине «Уголовное право»						
		СЕМЕСТРЫ						
I	II	III						
		Этап текущих аттестаций						
		1-5 нед.	6-10 нед.	11-15 нед.	1-17 нед.	18-20 нед.	Этап промеж. аттест.	
-	-	Текущая аттест.1 (контр.раб. 1)	Текущая аттест.2 (контр.раб.2)	Текущая аттест.3 (контр.раб.3)	СРС (отчет)	Промеж.аттест. экзамен	-	-
1	2 3	3	4	5	6	7	8	
ОК-7		+	+	+	+	+	-	
ОПК-1		-	+	+	+	+	-	
ОПК-3		-	+	+	+	+	-	
ОПК-4		-	-	+	+	+	-	
ПК-1		-	-	+	+	+	-	
ПК-2		-	-	+	+	+	-	
ПК-3		-	-	+	+	+	-	
ПК-4		-	-	+	+	+	-	
ПК-5		-	-	+	+	+	-	
ПК-6		-	-	+	+	+	-	

СРС – самостоятельная работа студентов; Знак «+» соответствует формированию компетенции.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

В рамках текущих аттестаций (таблица 1) оценка уровня сформированности компетенций проводится в ходе выполнения курсовых работ и проектов, а также на занятиях:

- лекционного типа посредством экспресс- опроса обучаемых, в том числе по темам и разделам, вынесенных для самостоятельного изучения;
- семинарского типа путем собеседования;
- практического типа методами устного опроса или проведения письменных контрольных работ;

Оценка сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации проводится по билетам для экзамена. Они включают в себя вопросы для оценки знаний, умений и навыков, т.е. задания:

- *репродуктивного уровня*, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умения правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины (модуля);
- *реконструктивного уровня*, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;
- *творческого уровня*, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

В ходе проведения текущей и промежуточной аттестации оцениваются:

- полнота и содержательность ответа;
- умение привести примеры из области производства керамических материалов и изделий;
- умение отстаивать свою позицию в ходе защиты творческого отчета по самостоятельной работе;
- умение пользоваться дополнительной литературой и современными технологиями обучения (в т.ч. сетевых информационных технологий) при подготовке к занятиям;
- умение применять нормативно-правовые акты при подготовке к занятиям и выполнению индивидуальных занятий;
- соответствие представленной в ответах информации материалам лекций, учебной литературы, интернет- ресурсам и другим источникам информации.

В ходе проведения оценки сформированности компетенций рекомендуются применение современных компьютерных технологий и виртуальных форм опроса в интерактивном режиме.

2.1. Описание показателей оценивания компетенций

Таблица 3

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или низкой уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
<p>Неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции.</p> <p>Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины.</p> <p>Уровень освоения дисциплины, при котором у обучаемого не сформировано более 50% компетенций. Если же учебная дисциплина выступает в качестве итогового этапа формирования компетенций (чаще всего это дисциплины профессионального цикла) оценка «неудовлетворительно» должна быть выставлена при отсутствии сформированности хотя бы одной компетенции.</p>	<p>Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне.</p> <p>При наличии более 50% сформированных компетенций по дисциплинам, имеющим возможность до-формирования компетенций на последующих этапах обучения. Для дисциплин итогового формирования компетенций естественно выставлять оценку «удовлетворительно», если сформированы все компетенции и более 60% дисциплин профессионального цикла «удовлетворительно».</p>	<p>Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке.</p> <p>Для определения уровня освоения промежуточной дисциплины на оценку «хорошо» обучающийся должен продемонстрировать наличие 80% сформированных компетенций, из которых не менее 1/3 оценены отметкой «хорошо». Оценивание итоговой дисциплины на «хорошо» обуславливается наличием у обучаемого всех сформированных компетенций причем общепрофессиональных компетенции по учебной дисциплине должны быть сформированы не менее чем на 60% на повышенном уровне, то есть с оценкой «хорошо».</p>	<p>Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.</p> <p>Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи.</p> <p>Оценка «отлично» по дисциплине с промежуточным освоением компетенций, может быть выставлена при 100% подтверждении наличия компетенций, либо при 90% сформированных компетенций, из которых не менее 2/3 оценены отметкой «хорошо». В случае оценивания уровня освоения дисциплины с итоговым формированием компетенций оценка «отлично» может быть выставлена при подтверждении 100% наличия сформированной компетенции у обучаемого, выполнены требования к получению оценки «хорошо» и освоены на «отлично» не менее 50% общепрофессиональных компетенций.</p>

2.2. Описание критериев определения уровня сформированности компетенций

Таблица 4

Уровни сформированности компетенций	Критерии определения уровня сформированности	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины ООП					
		Профессиональные компетенции (ПК)					
		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6
Пороговый уровень	Компетенция сформирована	+	+	+	+	+	+
	Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности навыка						
	Обладает качеством репродукции						
Достаточный уровень	Компетенция сформирована	+	+	+	+	+	+
	Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка						
	Обладает качеством реконструкции						
Высокий уровень	Компетенция сформирована	+	+	+	+	+	+
	Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка						
	Обладает творческим качеством						

2.3. Описание шкал оценивания

В Дагестанском государственном техническом университете внедрена модульно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. В соответствии с этой системой применяются пятибалльная, двадцатибалльная и стобалльная шкалы знаний, умений, навыков.

Шкалы оценивания			Критерии оценивания
пятибалльная	двадцатибалльная	стобалльная	
«Отлично» - 5 баллов	«Отлично» - 18-20 баллов	«Отлично» - 85 баллов	Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрирует глубокое и прочное усвоение материала; - исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; - правильно формирует определения; - демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; - умеет делать выводы по излагаемому материалу.
«Хорошо» - 4 баллов	«Хорошо» - 15 -17 баллов	«Хорошо» - 70-84 баллов	Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; - достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал; - демонстрирует умения ориентироваться в нормальной литературе; - умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Удовлетворительно» - 3 баллов	«Удовлетворительно» - 12-14 баллов	«Удовлетворительно» - 56-69баллов	Показывает пороговый уровень сформированности компетенций. т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует общее знание изучаемого материала; - испытывает серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы; - знает основную рекомендуемую литературу; - умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.
«Неудовлетворительно» - 2 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-11 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-56 баллов	Ставится в случае: <ul style="list-style-type: none"> - незнания значительной части программного материала; - не владения понятийным аппаратом дисциплины; - допущения существенных ошибок при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

2.4. Определение уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины
«Уголовное право»

Табл. 6

Код компетенций по ФГОС		Уровни сформированности компетенций		
№	Пороговый	Достаточный	Высокий	
1	3	4	5	
1	<p>Знает предмет уголовного права как науки, ее место в системе правового знания; слабо (на пороговом уровне, или на «удовлетворительно»). Умеет владеть основами правового мышления; слабо. Владет знанием базовых концепций и инуютий уголовного права, слабо.</p>	<p>Знает предмет уголовного права как науки, ее место в системе правового знания; на достаточном уровне («на «хорошо»). Умеет владеть основами правового мышления; на достаточном уровне. Владет знанием базовых концепций и инуютий уголовного права, на достаточном уровне.</p>	<p>Знает предмет уголовного права как науки, ее место в системе правового знания; полноценно (на высоком уровне, на «отлично»). Умеет владеть основами правового мышления; полноценно. Владет знанием базовых концепций и инуютий уголовного права, полноценно.</p>	
2	<p>Знает понятия и термины, используемые в уголовном праве; слабо (на пороговом уровне, или на «удовлетворительно»). Умеет - выражать и обосновывать свою позицию по вопросам изучаемых тем; слабо. Владет - умением анализировать нормативно-правовые акты, решать конкретные правовые задачи; слабо.</p>	<p>Знает понятия и термины, используемые в уголовном праве; на достаточном уровне (на «хорошо»). Умеет - выражать и обосновывать свою позицию по вопросам изучаемых тем; на достаточном уровне. Владет - умением анализировать нормативно-правовые акты, решать конкретные правовые задачи;</p>	<p>Знает понятия и термины, используемые в уголовном праве; полноценно (на высоком уровне, на «отлично»). Умеет - выражать и обосновывать свою позицию по вопросам изучаемых тем; полноценно. Владет - умением анализировать нормативно-правовые акты, решать конкретные правовые задачи; полноценно.</p>	

3	ОПК-3	<p>Знает основные задачи и принципы уголовного права, меры уголовно-правового воздействия на преступность; слабо (на пороговом уровне, или на «удовлетворительно»).</p> <p>Умеет - полученные знания применять на практике; слабо.</p> <p>Владеет - навыком оперирования юридическими терминами, принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с Уголовным кодексом РФ и иными нормативно-правовыми актами РФ слабо.</p>	<p>на достаточном уровне.</p> <p>Знает основные задачи и принципы уголовного права, меры уголовно-правового воздействия на преступность; на достаточном уровне (на «хорошо»).</p> <p>Умеет - полученные знания применять на практике; на достаточном уровне.</p> <p>Владеет - навыком оперирования юридическими терминами, принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с Уголовным кодексом РФ и иными нормативно-правовыми актами РФ на достаточном уровне.</p>	<p>Знает основные задачи и принципы уголовного права, меры уголовно-правового воздействия на преступность; полноценно (на высоком уровне, на «отлично»).</p> <p>Умеет - полученные знания применять на практике; полноценно.</p> <p>Владеет - навыком оперирования юридическими терминами, принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с Уголовным кодексом РФ и иными нормативно-правовыми актами РФ полноценно.</p>
4	ОПК-4	<p>Знает особенности уголовной ответственности отдельных категорий лиц; слабо (на пороговом уровне, или на «удовлетворительно»).</p> <p>Умеет - работать с правовой и научной литературой слабо.</p> <p>Владеет знанием базовых концепций и понятий уголовного права, слабо.</p>	<p>Знает особенности уголовной ответственности отдельных категорий лиц; на достаточном уровне (на «хорошо»).</p> <p>Умеет - работать с правовой и научной литературой на достаточном уровне.</p> <p>Владеет знанием базовых концепций и понятий уголовного права, на достаточном уровне.</p>	<p>Знает особенности уголовной ответственности отдельных категорий лиц; полноценно (на высоком уровне, на «отлично»).</p> <p>Умеет - работать с правовой и научной литературой полноценно.</p> <p>Владеет знанием базовых концепций и понятий уголовного права, полноценно.</p>

5	ПК-1	<p>Знает сущность и основные направления уголовной политики; слабо (на пороговом уровне, или на «удовлетворительно»).</p> <p>Умеет владеть основами правового мышления; слабо.</p> <p>Владеет - умением анализировать нормативно-правовые акты, решать конкретные правовые задачи; слабо.</p>	<p>Знает сущность и основные направления уголовной политики; на достаточном уровне (на «хорошо»).</p> <p>Умеет владеть основами правового мышления; на достаточном уровне.</p> <p>Владеет - умением анализировать и нормативно-правовые акты, решать конкретные правовые задачи; на достаточном уровне.</p>	<p>Знает сущность и основные направления уголовной политики; полноценно (на высоком уровне, на «отлично»).</p> <p>Умеет владеть основами правового мышления; полноценно.</p> <p>Владеет - умением анализировать нормативно-правовые акты, решать конкретные правовые задачи; полноценно.</p>
6	ПК-2	<p>Знает понятие, цели, систему и виды наказаний; слабо (на пороговом уровне, или на «удовлетворительно»).</p> <p>Умеет - выражать и обосновывать свою позицию по вопросам изучаемых тем; слабо.</p> <p>Владеет - навыком оперирования юридическими терминами, принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с Уголовным кодексом РФ и иными нормативно-правовыми актами РФ слабо.</p>	<p>Знает понятие, цели, систему и виды наказаний; на достаточном уровне (на «хорошо»).</p> <p>Умеет - выражать и обосновывать свою позицию по вопросам изучаемых тем; на достаточном уровне.</p> <p>Владеет - навыком оперирования юридическими терминами, принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с Уголовным кодексом РФ и иными нормативно-правовыми актами РФ на достаточном уровне.</p>	<p>Знает понятие, цели, систему и виды наказаний; полноценно (на высоком уровне, на «отлично»).</p> <p>Умеет - выражать и обосновывать свою позицию по вопросам изучаемых тем; полноценно.</p> <p>Владеет - навыком оперирования юридическими терминами, принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с Уголовным кодексом РФ и иными нормативно-правовыми актами РФ полноценно.</p>
7	ПК-3	<p>Знает основную литературу по курсу слабо</p>	<p>Знает основную литературу по курсу на</p>	<p>Знает основную литературу по курсу</p>

		<p>(на пороговом уровне, или на «удовлетворительно»). Умеет - полученные знания применять на практике; слабо. Владеет знанием базовых концепций и понятий уголовного права, слабо.</p>	<p>достаточном уровне (на «хорошо»). Умеет - полученные знания применять на практике; на достаточном уровне. Владеет знанием базовых концепций и понятий уголовного права, на достаточном уровне.</p>	<p>полноценно (на высоком уровне, на «отлично»). Умеет - полученные знания применять на практике; полноценно. Владеет знанием базовых концепций и понятий уголовного права, полноценно.</p>
8	ПК-4	<p>Знает предмет уголовного права как науки, ее место в системе правового знания; слабо (на пороговом уровне, или на «удовлетворительно»). Умеет - работать с правовой и научной литературой слабо.</p>	<p>Знает предмет уголовного права как науки, ее место в системе правового знания; на достаточном уровне (на «хорошо»). Умеет - работать с правовой и научной литературой на достаточном уровне.</p>	<p>Знает предмет уголовного права как науки, ее место в системе правового знания; полноценно (на высоком уровне, на «отлично»). Умеет - работать с правовой и научной литературой полноценно.</p>
9	ПК-5	<p>Знает понятия и термины, используемые в уголовном праве; слабо (на пороговом уровне, или на «удовлетворительно»). Умеет владеть основами правового</p>	<p>Знает понятия и термины, используемые в уголовном праве; на достаточном уровне (на «хорошо»). Умеет владеть основами правового</p>	<p>Знает понятия и термины, используемые в уголовном праве; полноценно (на высоком уровне, на «отлично»). Умеет владеть основами правового мышления; полноценно.</p>

		<p>мышления; слабо.</p> <p>Владет</p> <p>- навыком оперирования юридическими терминами, принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с Уголовным кодексом РФ и иными нормативно-правовыми актами РФ слабо.</p>	<p>мышления; на достаточном уровне.</p> <p>Владет</p> <p>- навыком оперирования юридическими терминами, принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с Уголовным кодексом РФ и иными нормативно-правовыми актами РФ на достаточном уровне.</p>	<p>Владет</p> <p>- навыком оперирования юридическими терминами, принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с Уголовным кодексом РФ и иными полноценно.</p>
10	ПК-6	<p>Знает</p> <p>основные задачи и принципы уголовного права, меры уголовно-правового воздействия на преступность; слабо (на пороговом уровне, или на «удовлетворительно»).</p> <p>Умеет</p> <p>- выражать и обосновывать свою позицию по вопросам изучаемых тем; слабо.</p> <p>Владет</p> <p>знанием базовых концепций и понятий уголовного права, слабо.</p>	<p>Знает</p> <p>основные задачи и принципы уголовного права, меры уголовно-правового воздействия на преступность; на достаточном уровне (на «хорошо»).</p> <p>Умеет</p> <p>- выражать и обосновывать свою позицию по вопросам изучаемых тем; на достаточном уровне.</p> <p>Владет</p> <p>знанием базовых концепций и понятий уголовного права, на достаточном уровне.</p>	<p>Знает</p> <p>основные задачи и принципы уголовного права, меры уголовно-правового воздействия на преступность; полноценно (на высоком уровне, на «отлично»).</p> <p>Умеет</p> <p>- выражать и обосновывать свою позицию по вопросам изучаемых тем; полноценно.</p> <p>Владет</p> <p>знанием базовых концепций и понятий уголовного права, полноценно.</p>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП.

3.1. Задания для входного контроля

3.1.1. Вопросы для входного контроля

1. Понятие, признаки и функции государства.
2. Правовое государство, его сущность и признаки.
3. Понятие права.
4. Понятие конституционного строя.
5. Система органов государственной власти РФ.
6. Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина.
7. Юридическая ответственность.
8. Понятие уголовного права, его предмет, метод и система.
9. Задачи и принципы уголовного права.
10. Понятие и значение уголовного закона. Структура уголовной правовой нормы.
11. Действие уголовного закона во времени и в пространстве. Выдача лиц, совершивших преступление.
12. Толкование уголовного закона*.

3.2. Задания для текущих аттестаций

3.2.1. Контрольные вопросы для первой аттестации

1. Понятие уголовного права, его предмет, метод и система.
2. Задачи уголовного права и принципы уголовного права.
3. Понятие и значение уголовного закона. Толкование уголовного закона.
4. Структура уголовной правовой нормы.
5. Действие уголовного закона во времени и в пространстве. Выдача лиц, совершивших преступление.
6. Понятие и признаки преступления. Предмет преступления.
7. Категории преступления.
8. Отграничение преступления от иных правонарушений.
9. Понятие и значение состава преступления.
10. Признаки и элементы состава преступления.
11. Классификация преступлений и ее значение
12. Понятие и значение объекта преступления.
13. Классификация объектов преступления.
14. Понятие и значение объективной стороны преступления.
15. Общественно опасное деяние, общественно опасные последствия, причинная связь.
16. Факультативные признаки объективной стороны и их значение

3.2.2. Контрольные вопросы для второй аттестации

1. Понятие и признаки субъектов преступления.
2. Понятие и значение субъективной стороны преступления.
3. Понятие вины. Формы вины.
4. Умысел и его виды.
5. Неосторожность и ее виды. Преступления с двумя формами вины. Невиновное причинение
6. Мотив и цель преступления.

7. Ошибка и ее значение.
8. Понятие уголовной ответственности.
9. Реализация уголовной ответственности.
10. Основание уголовной ответственности.
11. Понятие и виды стадий совершения преступления.
12. Добровольный отказ от преступления.
13. Понятие и признаки соучастия.
14. Виды соучастников преступления.
15. Виды и формы соучастия.
16. Ответственность соучастников. Экссесс исполнителя.
17. Необходимая оборона.
18. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
19. Крайняя необходимость.
20. Иные виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.

3.2.3. Контрольные вопросы третьей аттестации

1. Понятие и признаки наказания.
2. Цели наказания. Общие начала назначения наказания.
3. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.
4. Назначение наказания по совокупности преступлений и совокупности приговоров.
5. Исчисление сроков наказаний. Зачет наказаний.
6. Система и виды наказаний.
7. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
8. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
9. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.
10. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
11. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
12. Освобождение от наказания связи с изменением обстановки.
13. Освобождение от наказания в связи с болезнью.
14. Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей.
15. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением срока давности обвинительного приговора суда.
16. Амнистия.
17. Помилование.
18. Судимость.

3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена)

3.3.1 Зачетные вопросы

1. Понятие уголовного права, его предмет, метод и система.
2. Задачи уголовного права и принципы уголовного права.
3. Понятие и значение уголовного закона. Толкование уголовного закона.
4. Структура уголовной правовой нормы.
5. Действие уголовного закона во времени и в пространстве. Выдача лиц, совершивших преступление.
6. Понятие и признаки преступления. Предмет преступления.
7. Категории преступления.
8. Отграничение преступления от иных правонарушений.
9. Понятие и значение состава преступления.

10. Признаки и элементы состава преступления.
11. Классификация преступлений и ее значение
12. Понятие и значение объекта преступления.
13. Классификация объектов преступления.
14. Понятие и значение объективной стороны преступления.
15. Общественно опасное деяние, общественно опасные последствия, причинная связь.
16. Факультативные признаки объективной стороны и их значение
17. Понятие и признаки субъектов преступления.
18. Понятие и значение субъективной стороны преступления.
19. Понятие вины. Формы вины.
20. Умысел и его виды.
21. Неосторожность и ее виды. Преступления с двумя формами вины. Невинное причинение
22. Мотив и цель преступления.
23. Ошибка и ее значение.
24. Понятие уголовной ответственности.
25. Реализация уголовной ответственности.
26. Основание уголовной ответственности.
27. Понятие и виды стадий совершения преступления.
28. Добровольный отказ от преступления.
29. Понятие и признаки соучастия.
30. Виды соучастников преступления.
31. Виды и формы соучастия.
32. Ответственность соучастников. Экссесс исполнителя.
33. Необходимая оборона.
34. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
35. Крайняя необходимость.
36. Иные виды обстоятельств, исключающих преступность деяния
37. Понятие и признаки наказания.
38. Цели наказания. Общие начала назначения наказания.
39. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.
40. Назначение наказания по совокупности преступлений и совокупности приговоров.
41. Исчисление сроков наказаний. Зачет наказаний.
42. Система и виды наказаний.
43. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
44. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
45. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.
46. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
47. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
48. Освобождение от наказания связи с изменением обстановки.

49. Освобождение от наказания в связи с болезнью.
50. Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей.
51. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением срока давности обвинительного приговора суда.
52. Амнистия.
53. Помилование.
54. Судимость.

3.2. Задания для текущих аттестаций

3.2.1. Контрольные вопросы для первой аттестации

1. Понятие уголовного права, его предмет, метод и система.
2. Задачи и принципы уголовного права.
3. Понятие и значение уголовного закона. Структура уголовной правовой нормы.
4. Действие уголовного закона во времени и в пространстве. Выдача лиц, совершивших преступление.
5. Толкование уголовного закона.
6. Понятие и признаки преступления. Категории преступления. Отграничение преступления от иных правонарушений.
7. Понятие и значение состава преступления. Признаки и элементы состава преступления.
8. Классификация преступлений и ее значение.
9. Понятие и значение объекта преступления. Классификация объектов преступления.
10. Предмет преступления.
11. Понятие и значение объективной стороны преступления.
12. Общественно опасное деяние.

3.2.2. Контрольные вопросы для второй аттестации

1. Причинная связь.
2. Факультативные признаки обратной стороны и их значение
3. Понятие и признаки субъектов преступления.
4. Уголовная ответственность лиц с психическими расстройствами, не исключающими вменяемость.
5. Понятие и значение субъективной стороны преступления.
6. Понятие вины.
7. Формы вины.
8. Умысел и его виды.
9. Неосторожность и ее виды. Преступления с двумя формами вины.
10. Невинное причинение
11. Мотив и цель преступления.
12. Ошибка и ее значение.

3.2.3. Контрольные вопросы третьей аттестации

1. Ошибка и ее значение.
2. Понятие, реализация и основание уголовной ответственности.
3. Понятие и виды стадий совершения преступлений.
4. Добровольный отказ от преступления.
5. Понятие и признаки соучастия.
6. Виды соучастников преступления.
7. Виды и формы соучастия.
8. Ответственность соучастников. Эксцесс исполнителя.
9. Понятие множественности преступления и ее значение. Формы множественности.
10. Совокупность преступлений.
11. Рецидив преступления.
12. Необходимая оборона.

3.3.1 Экзаменационные вопросы

1. Понятие уголовного права, его предмет, метод и система.
2. Задачи и принципы уголовного права.
3. Понятие и значение уголовного закона. Структура уголовной правовой нормы.
4. Действие уголовного закона во времени и в пространстве. Выдача лиц, совершивших преступление.
5. Толкование уголовного закона.
6. Понятие и признаки преступления. Категории преступления. Отграничение преступления от иных правонарушений.
7. Понятие и значение состава преступления. Признаки и элементы состава преступления.
8. Классификация преступлений и ее значение.
9. Понятие и значение объекта преступления. Классификация объектов преступления.
10. Предмет преступления.
11. Понятие и значение объективной стороны преступления.
12. Общественно опасное деяние.
13. Общественно опасные последствия.
14. Причинная связь.
15. Факультативные признаки обратной стороны и их значение
16. Понятие и признаки субъектов преступления.
17. Уголовная ответственность лиц с психическими расстройствами, не исключающими вменяемость.
18. Понятие и значение субъективной стороны преступления.
19. Понятие вины.
20. Формы вины.
21. Умысел и его виды.
22. Неосторожность и ее виды. Преступления с двумя формами вины.
23. Невинное причинение
24. Мотив и цель преступления.
25. Ошибка и ее значение.
26. Понятие, реализация и основание уголовной ответственности.
27. Понятие и виды стадий совершения преступлений.
28. Добровольный отказ от преступления.
29. Понятие и признаки соучастия.
30. Виды соучастников преступления.
31. Виды и формы соучастия.
32. Ответственность соучастников. Экссесс исполнителя.
33. Понятие множественности преступления и ее значение. Формы множественности.
34. Совокупность преступлений.
35. Рецидив преступления.
36. Необходимая оборона.

3.3.Задания для проверки остаточных знаний

3.3.1.Вопросы для проверки остаточных знаний

1. Система органов государственной власти РФ.
2. Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина.
3. Юридическая ответственность.
4. Понятие уголовного права, его предмет, метод и система.
5. Задачи и принципы уголовного права.
6. Отграничение преступления от иных правонарушений.
7. Понятие и значение состава преступления.
8. Признаки и элементы состава преступления.
9. Классификация преступлений и ее значение
10. Понятие и значение объекта преступления.
11. Классификация объектов преступления.
12. Мотив и цель преступления.
13. Ошибка и ее значение.
14. Понятие уголовной ответственности.
15. Реализация уголовной ответственности.
16. Основание уголовной ответственности.
17. Понятие и виды стадий совершения преступления.
18. Понятие и признаки наказания.
19. Цели наказания. Общие начала назначения наказания.
20. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.
21. Назначение наказания по совокупности преступлений и совокупности приговоров.
22. Исчисление сроков наказаний. Зачет наказаний.
23. Система и виды наказаний.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

В качестве методического материала рекомендуется использовать:

1. Положение о ФОС в ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» (Приложение № 9 к ООП).
2. Положение ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» о модульно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности студентов.
3. Процедура проведения оценочных мероприятий.

4.1. Процедура проведения оценочных мероприятий.

4.1.1. Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести устный опрос, письменные задания, контрольные работы.

Основные этапы текущего контроля:

- в конце каждой лекции или практического занятия студентам выдаются задания для внеаудиторного выполнения по соответствующей теме;
- срок выполнения задания устанавливается по расписанию занятий (к очередной лекции или практическому занятию);
- студентам, пропускающим занятия, выдаются дополнительные задания – представить конспект пропущенного занятия, написанный «от руки» с последующим собеседованием по теме занятия;
- подведение итогов контроля проводится по графику проведения текущего контроля;
- результаты оценки успеваемости заносятся в рейтинговую ведомость и доводятся до сведения студентов;
- студентам не получившим зачетное количество баллов по текущему контролю выдается дополнительные задания на зачетном занятии в промежуточную аттестацию.

К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости обучающихся.

Недостатком является фрагментарность и локальность проверки. Компетенцию целиком, а не отдельные ее элементы (знания, умения, навыки) при подобном контроле проверить невозможно.

4.1.2. Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов).

Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций.

Достоинства: помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций.

Основные формы промежуточной аттестации: зачет и экзамен.

Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Основные этапы промежуточной аттестации:

- зачетное занятие (экзамен) проводится по расписанию сессии;
- форма проведения занятия – письменная контрольная работа;
- вид контроля – фронтальный;

- требование к содержанию контрольной работы – дать краткий ответ на поставленный вопрос (задание);
- количество вопросов в зачетном задании;
- итоговая оценка определяется как сумма оценок, полученных в текущей аттестации и по результатам написания контрольной работы;
- проверка ответов и объявление результатов производится в день написания контрольной работы;
- результаты аттестации заносятся в экзаменационно-зачетную ведомость и зачетную книжку студента (при получении зачета).

Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

При первой попытке ликвидации задолженности, во время зачетной недели или в течение сессии, студенту выдаются все задания по текущему контролю и промежуточной аттестации, по которым он не смог набрать зачетное количество баллов.

При ликвидации задолженности после сессии студенту выдаются для выполнения все задания по текущему контролю, кроме аналитического обзора, если он выполнен ранее, и вопросы зачетного занятия промежуточной аттестации, включая дополнительные вопросы по теме аналитического обзора.