

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 21.08.2023 16:16:24  
Уникальный программный ключ:  
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaaedebee849

Приложение А

(обязательное к рабочей программе дисциплины)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУВО «Дагестанский государственный технический университет»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине «Управление рисками в экономике»

Уровень образования

магистратура  
(бакалавриат/магистратура/специалитет)

Направление подготовки бакалавриата  
/магистратуры/специальность

38.04.01 - Экономика

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Профиль направления  
подготовки/специализация

Экономика недвижимости и стоимостной  
инжиниринг

(наименование)

Разработчик



подпись

Мурадова З.Р., к.э.н., доцент  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры ЭиУнаП

«19» 10 2021 г., протокол № 3

Зав. кафедрой



степень, уч. звание)

Казиева Ж.Н., д.э.н., профессор  
подпись (ФИО уч.

г. Махачкала 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)
  - 2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП
    - 2.1.2. Этапы формирования компетенций
  - 2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания
    - 2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования
    - 2.2.2. Описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП
  - 3.1. Задания и вопросы для входного контроля
  - 3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций
  - 3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена)

## **1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Управление рисками в экономике» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе студентов, далее – СРС), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОСВО по направлению подготовки 38.04.01 - Экономика.

Рабочей программой дисциплины «Управление рисками в экономике» предусмотрено формирование следующих компетенций:

ПК-4. Способен разрабатывать методики, алгоритмы и функциональные задания для формирования и эксплуатации информационно-аналитических систем и формирования баз данных.

ПК-6. Способен обеспечивать выполнение мероприятий по формированию и прогнозированию диапазона цен на товары, работы и услуги.

## **2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля), и используемые оценочные средства приведены в таблице 1.

## 2.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Таблица 1

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем <sup>1</sup>
<p>К-4. Способен разрабатывать методики, алгоритмы и функциональные задания для формирования и эксплуатации информационно-аналитических систем и формирования баз данных</p>	<p><b>ПК-4.1.</b> Знает методологию ценообразования, а также принципы и методы управления информационными данными с использованием информационных интеллектуальных технологий  <b>ПК-4.2.</b> Умеет формировать функциональные задания на разработку информационных систем и баз данных  <b>ПК 4.3.</b> Владеет навыками исследования потребности использования баз данных с ценовыми показателями товаров, работ, услуг</p>	<p>- знает методологию ценообразования, а также принципы и методы управления информационными данными с использованием информационных интеллектуальных технологий.;                      -умеет формировать функциональные задания на разработку информационных систем и баз данных                      - владеет навыками исследования потребности использования баз данных с ценовыми показателями товаров, работ, услуг</p>	
<p>ПК-6.Способен обеспечивать выполнение мероприятий по формированию и прогнозированию диапазона цен на товары, работы и услуги</p>	<p><b>ПК-6.1.</b> Знает основы менеджмента, управления проектами, бизнес-планирования и построения систем управления, стандарты и инструкции в области профессиональной деятельности  <b>ПК-6.2.</b> Умеет осуществлять постановку целей и задач с использованием эффективных инструментов менеджмента, организовывать работу подчиненных и контролировать ее выполнение  <b>ПК-6.3.</b> Владеет навыками планирования и постановки задач сотрудникам подразделения, координации и контроля выполнения работ в подразделении</p>	<p>- знает основы менеджмента, управления проектами, бизнес-планирования и построения систем управления, стандарты и инструкции в области профессиональной деятельности                      - умеет осуществлять постановку целей и задач с использованием эффективных инструментов менеджмента, организовывать работу подчиненных и контролировать ее выполнение                      - владеет навыками планирования и постановки задач сотрудникам подразделения, координации и контроля выполнения работ в подразделении</p>	

## 2.1.2. Этапы формирования компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине «Управление рисками в экономике» определяется на следующих этапах:

1. Этап текущих аттестаций

2. Этап промежуточных аттестаций

Таблица 2

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции					
		Этап текущих аттестаций					Этап промежуточной аттестации
		1-5 неделя	6-10 неделя	11-15 неделя	1-16 неделя		18-20 неделя
		Текущая аттестация №1	Текущая аттестация №2	Текущая аттестация №3	СРС	КР/КП	Промежуточная аттестация
1		2	3	4	5	6	7
ПК-4. Способен разрабатывать методики, алгоритмы и функциональные задания для формирования и эксплуатации информационно-аналитических систем и формирования баз данных	ПК-4.1. Знает методологию ценообразования, а также принципы и методы управления информационными данными с использованием информационных интеллектуальных технологий	Контрольная работа №1			Контрольная работа №1		Зачет
	ПК-4.2. Умеет формировать функциональные задания на разработку информационных систем и баз данных		Контрольная работа №2		Контрольная работа №2		Зачет
	ПК 4.3. Владеет навыками исследования потребности использования баз данных с ценовыми показателями товаров, работ, услуг			Контрольная работа №3	Контрольная работа №3		Зачет

ПК-6. Способен обеспечивать выполнение мероприятий по формированию и прогнозированию диапазона цен на товары, работы и услуги	<b>ПК-6.1.</b> Знает основы менеджмента, управления проектами, бизнес-планирования и построения систем управления, стандарты и инструкции в области профессиональной деятельности	Контрольная работа №1			Контрольная работа №1		Зачет
	<b>ПК-6.2.</b> Умеет осуществлять постановку целей и задач с использованием эффективных инструментов менеджмента, организовывать работу подчиненных и контролировать ее выполнение		Контрольная работа №2		Контрольная работа №2		Зачет
	<b>ПК-6.3.</b> Владеет навыками планирования и постановки задач сотрудникам подразделения, координации и контроля выполнения работ в подразделении			Контрольная работа №3	Контрольная работа №3		Зачет

**СРС** – самостоятельная работа студентов;

**КР**– курсовая работа;

**КП** – курсовой проект.

## 2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Результатом освоения дисциплины «Управление рисками в экономике» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

Таблица 3

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно»,	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме,	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне.

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
«зачтено»)	необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.



## 2.2.2. Описание шкал оценивания

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» внедрена модульно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. В соответствии с этой системой применяются пятибалльная, двадцатибалльная и стобальная шкалы знаний, умений, навыков.

Шкалы оценивания			Критерии оценивания
пятибалльная	двадцатибалльная	стобальная	
«Отлично» - 5 баллов	«Отлично» - 18-20 баллов	«Отлично» - 85 – 100 баллов	Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрирует глубокое и прочное усвоение материала;</li> <li>- исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал;</li> <li>- правильно формирует определения;</li> <li>- демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой;</li> <li>- умеет делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
«Хорошо» - 4 баллов	«Хорошо» - 15 - 17 баллов	«Хорошо» - 70 - 84 баллов	Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений;</li> <li>- достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал;</li> <li>- демонстрирует умения ориентироваться в нормальной литературе;</li> <li>- умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
«Удовлетворительно» - 3 баллов	«Удовлетворительно» - 12 - 14 баллов	«Удовлетворительно» - 56 – 69 баллов	Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует общее знание изучаемого материала;</li> <li>- испытывает серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы;</li> <li>- знает основную рекомендуемую литературу;</li> <li>- умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.</li> </ul>
«Неудовлетворительно» - 2 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-11 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-55 баллов	Ставится в случае: <ul style="list-style-type: none"> <li>- незнания значительной части программного материала;</li> <li>- не владения понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- допущения существенных ошибок при изложении учебного материала;</li> <li>- неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- неумение делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>

### **3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП**

#### **3.1. Задания и вопросы для входного контроля**

1. Что такое риск в различных теориях?
2. Как следует понимать риск в рыночной экономике? На какие сферы деятельности влияет риск?
3. Что влияет на формирование цен на рынке товаров и услуг?
4. Возможно ли снижение уровня риска?
5. Как следует понимать диссипацию риска?
6. Как изменяются риски в управлении недвижимостью?
7. Что понимается под риском проекта?
8. Виды рисков в экономике?
9. Раскройте содержание риска и его влияния на стоимость проекта?
10. Что такое риск и как связаны с ценой? От каких факторов они зависят?

#### **3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций**

**Контрольная работа по теме/разделу «Основные аспекты и тенденции риск-менеджмента» и «Классификация рисков»**

##### **Комплект заданий для контрольной работы**

- Время выполнения 45 мин.
- Количество вариантов контрольной работы -3.
- Количество заданий в каждом варианте контрольной работы - 3
- Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

##### **Вариант 1**

Задание 1. Основные задачи риск-менеджмента и применение риск менеджмента

Задание 2. Коммерческие риски

Задание 3. Управление рисками по типам рисков

##### **Вариант 2**

Задание 1. Точность оценок при измерении рисков

Задание 2. Выработка ценовой стратегии предприятия

Задание 3. Риски возникновения непредвиденных расходов и снижения доходов

##### **Вариант 3**

Задание 1. Функции, организация и правила риск-менеджмента

Задание 2. Риски неисполнения хозяйственных договоров

Задание 3. Информационное обеспечение функционирования риск-менеджмента

**Контрольная работа по теме/разделу «Анализ и оценка степени риска», «Управление рисками как система менеджмента», «Риск-менеджмент в разрезе инвестиционной стратегии. Портфельный менеджмент**

»

### **Комплект заданий для контрольной работы**

- Время выполнения 45 мин.
- Количество вариантов контрольной работы -3.
- Количество заданий в каждом варианте контрольной работы - 3
- Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

#### **Вариант 1**

Задание 1. Идентификация и концептуальные направления анализа рисков

Задание 2. Пороговые значения риска

Задание 3. Снижение предпринимательских рисков

#### **Вариант 2**

Задание 1. Этапы идентификации и анализа рисков

Задание 2. Критерии определения оптимальности в сфере неопределенности

Задание 3. Методы локализации и диссипации риска

#### **Вариант 3**

Задание 1. Методы управления рисками

Задание 2. Анализ риска в инвестиционной программе с привлечением кредитов

Задание 3. Диверсифицированный портфель

### **Контрольная работа по теме/разделу «Риск как объект диагностики и оценки», «Финансовый аспект управления рисками» и «Управленческий механизм риск-менеджмента»**

#### **Комплект заданий для контрольной работы**

- Время выполнения 45 мин.
- Количество вариантов контрольной работы -3.
- Количество заданий в каждом варианте контрольной работы - 3
- Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

#### **Вариант 1**

Задание 1. Основы управленческой диагностики рисков

Задание 2. Распределение обязанностей по управлению рисками: карты распределения ответственности

Задание 3. Психологические особенности реакции на риск

#### **Вариант 2**

Задание 1. Пирамида риска: факторы, симптомы, бифуркации, контроль

Задание 2. Защита от стратегических рисков

Задание 3. Риски работы с кадрами

#### **Вариант 3**

Задание 1. Риск, доходность и стоимость фирмы

Задание 2. Модель функции риск-менеджмента в управлении фирмой

Задание 3. Финансовые инструменты управления рисками

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении контрольной работы:

- оценка «отлично»: продемонстрировано грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Даны верные ответы на все вопросы

и условия задач (заданий). При необходимости сделаны пояснения и выводы (содержательные, достаточно полные, правильные, учитывающие специфику проблемной ситуации в задаче или с незначительными ошибками);

- оценка «хорошо»: грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Однако, ответы на вопросы и условия задач (заданий) содержат незначительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся ориентируется в материале, но применяет его неверно, выбирает неправильный алгоритм решения задач (неверные исходные данные, неверная последовательность решения и др. ошибки), допускает вычислительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся слабо ориентируется в материале, выбирает неправильный алгоритм решения, допускает значительное количество вычислительных ошибок. Пояснения и выводы отсутствуют.

### **3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена)**

#### **Список вопросов к экзамену**

Основные задачи риск-менеджмента

Применение риск менеджмента

Управление рисками по типам рисков

Точность оценок при измерении рисков

Постановка риск-менеджмента в компании

Функции, организация и правила риск-менеджмента

Функции риск-менеджмента

Организация риск-менеджмента

Правила риск-менеджмента

Информационное обеспечение функционирования риск-менеджмента

Коммерческие риски

Финансовые риски

Производственные риски

Риски неисполнения хозяйственных договоров

Риски изменения рыночной конъюнктуры и усиления конкуренции

Риски возникновения непредвиденных расходов и снижения доходов

Прочие производственные риски

Идентификация и концептуальные направления анализа рисков

Содержание идентификации и анализа рисков

Этапы идентификации и анализа рисков

Принципы информационного обеспечения системы управления риском

Внешние и внутренние источники информации

Источники информации для идентификации риска

Информационная система

Визуализация рисков

Концепция приемлемого риска

Пороговые значения риска

Рисковый капитал

Система неопределенностей

Критерии определения оптимальности в сфере неопределенности

Определение степени риска

Нормальное распределение и кривая рисков

Методы экспертных оценок при определении степени риска

Концепция рисковой стоимости (valueatrisk – var)

Процесс управления рисками на предприятии

Методы управления рисками

Методы уклонения от риска  
Методы локализации и диссипации риска  
Методы компенсации риска  
Снижение предпринимательских рисков  
Управление информационными рисками  
Методы финансирования рисков  
Анализ риска в инвестиционной программе с привлечением кредитов  
Основные понятия и принципы оценки эффективности инвестиций  
Рациональный выбор инвестиционного портфеля  
Проблема выбора инвестиционного портфеля  
Диверсифицированный портфель  
Основы управленческой диагностики рисков  
Формула риска  
Преобразование базовой продвинутой формулы риска  
Таксономия рисков  
Пирамида риска: факторы, симптомы, бифуркации, контроль  
Риск, доходность и стоимость фирмы  
Методы финансирования программы управления риском  
Финансовые инструменты управления рисками  
Модель функции риск-менеджмента в управлении фирмой  
Распределение обязанностей по управлению рисками: карты распределения ответственности  
Защита от стратегических рисков  
Подпрограмма защиты непрерывности бизнеса  
Рутинный риск-менеджмент  
Чрезвычайная ситуация  
Индивидуальное и групповое поведение людей и управление рисками  
Психологические особенности реакции на риск  
Риски работы с кадрами  
Оценка рискованного аппетита сотрудников  
Оценка потребного и фактического аппетита рискованной позиции

Зачеты и экзамены могут быть проведены в письменной форме, а также в письменной форме с устным дополнением ответа. Зачеты служат формой проверки качества выполнения студентами лабораторных работ, усвоения семестрового учебного материала по дисциплине (модулю), практических и семинарских занятий (при отсутствии экзамена по дисциплине).

По итогам зачета, соответствии с модульно – рейтинговой системой университета, выставляются баллы с последующим переходом по шкале баллы – оценки за зачет, выставляемый как по наименованию «зачтено», «не зачтено», так и дифференцированно т.е. с выставлением отметки по схеме – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», определяемое решением Ученого совета университета и прописываемого в учебном плане.

Экзамен по дисциплине (модулю) служит для оценки работы студента в течении семестра (года, всего срока обучения и др.) и призван выявить уровень, качество и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам экзамена, в соответствии с модульно – рейтинговой системой университета выставляются баллы, с последующим переходом по шкале оценок на оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», свидетельствующие о приобретенных компетенциях или их отсутствии.



