

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 18.08.2023 16:22:50
Уникальный программный ключ:
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaaedebee849

Приложение А
(обязательное к рабочей программе дисциплины)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**по дисциплине «Управление рисками
внешнеэкономической деятельности»**

Уровень образования

магистр

(бакалавриат/магистратура/специалитет)

Направление подготовки бакалавриата/магистратуры/специальность

38.04.01- Экономика

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Профиль направления подготовки/специализация

Международная экономика

(наименование)

Разработчик


подпись

Шихмурадова И.Ш., к.э.н.
(ФИО уч. степень, уч. звание)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры экономической теории
«14» 09 2022г., протокол № 1

Зав. кафедрой


подпись

Эсетова А.М., д.э.н., профессор
(ФИО уч. степень, уч. звание)

г. Махачкала 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)
 - 2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП
 - 2.1.2. Этапы формирования компетенций
 - 2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования
 - 2.2.2. Описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП
 - 3.1. Задания и вопросы для входного контроля
 - 3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций
 - 3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена)

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Управление рисками внешнеэкономической деятельности» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе студентов, далее – СРС), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности **38.04.01- Экономика**.

Рабочей программой дисциплины «Управление рисками внешнеэкономической деятельности» предусмотрено формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способен разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на внешних рынках

ПК-3 Способен разрабатывать планы внешнеэкономической деятельности организации и контролировать их выполнение

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля), и используемые оценочные средства приведены в таблице 1.

2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Таблица 1

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем ¹
ПК-1. Способен разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на внешних рынках	ПК-1.1. Знать маркетинг и основы мировой экономики.	- способен применять фундаментальные знания в области международной экономики, внешнеэкономической деятельности и ценообразования на мировом рынке	Риск и закономерности его развития с учетом временного аспекта. Управление внешнеэкономической деятельностью.
	ПК-1.2. Уметь использовать нормативные правовые и локальные нормативные акты, техническую документацию	- способен использовать фундаментальные знания для решения прикладных и/или исследовательских задач.	Валютно-кредитные и финансовые проблемы во внешнеэкономической деятельности
	ПК-1.3. Владеть навыками осуществления расчета цен на товары, работы, услуги и разработки стратегии их продвижения с учетом требований внешних рынков.	- владеет навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний.	Роль и место рисков в системе договорных мирохозяйственных связей.
ПК-3. Способен Разрабатывать планы внешнеэкономической деятельности организации и контролировать их выполнение	ПК-3.1. Знать методологию разработки плана внешнеэкономической деятельности	- способен применять методологию разработки плана внешнеэкономической деятельности.	Методология управления рисками. Методы управления финансовым риском.
	ПК-3.2. Уметь разрабатывать стратегические и текущие планы для осуществления организации внешнеэкономической деятельности.	- способен разрабатывать стратегические и текущие планы для осуществления организации внешнеэкономической деятельности.	Страхование – важнейший прием менеджмента риска. Маркетинг во внешнеэкономической деятельности
	ПК-3.3. Владеть навыками подготовки презентации проекта плана ВЭД с учетом приоритетов ВЭД организации и определения зон ответственности по реализации плана	- способен применять навыки подготовки презентации проекта плана ВЭД с учетом приоритетов ВЭД организации и определения зон ответственности по реализации плана	Опыт зарубежных стран в управлении рисками

2.1.2. Этапы формирования компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине «Управление рисками внешнеэкономической деятельности» определяется на следующих этапах:

1. Этап текущих аттестаций

¹ Наименования разделов и тем должен соответствовать рабочей программе дисциплины.

2. Этап промежуточных аттестаций

Таблица 2

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции					
		Этап текущих аттестаций				Этап промежуточной аттестации	
		1-5 неделя	6-10 неделя	11-15 неделя	1-17 неделя		18-20 неделя
		Текущая аттестация №1	Текущая аттестация №2	Текущая аттестация №3	СРС	КР/КП	Промежуточная аттестация
1		2	3	4	5	6	7
ПК-1. Способен разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на внешних рынках	ПК-1.1. Знать маркетинг и основы мировой экономики.	Контрольная работа №1			Контрольная работа №1		экзамен
	ПК-1.2. Уметь использовать нормативные правовые и локальные нормативные акты, техническую документацию		Контрольная работа №2		Контрольная работа №2		экзамен
	ПК-1.3. Владеть навыками осуществления расчета цен на товары, работы, услуги и разработки стратегии их продвижения с учетом требований внешних рынков.			Контрольная работа №3	Контрольная работа №3		экзамен
ПК-3 Способен разрабатывать планы внешнеэкономической деятельности организации и контролировать их выполнение	ПК-3.1. Знать методологию разработки плана внешнеэкономической деятельности	Контрольная работа №1			Контрольная работа №1		экзамен
	ПК-3.2. Уметь разрабатывать стратегические и текущие планы для осуществления организации внешнеэкономической деятельности.		Контрольная работа №2		Контрольная работа №2		экзамен
	ПК-3.3. Владеть навыками подготовки презентации проекта плана ВЭД с учетом приоритетов ВЭД организации и определения зон ответственности по реализации плана			Контрольная работа №3	Контрольная работа №3		экзамен

СРС – самостоятельная работа студентов;

КР – курсовая работа; КП – курсовой проект.

2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Результатом освоения дисциплины «Управление рисками внешнеэкономической деятельности» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

Таблица 3

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/профессиональные компетенции
Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний и навыков	материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

2.2.2. Описание шкал оценивания

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» внедрена модульно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. В соответствии с этой системой применяются пятибалльная, двадцатибалльная и стобалльная шкалы знаний, умений, навыков.

Шкалы оценивания			Критерии оценивания
пятибалльная	двадцатибалльная	стобалльная	
«Отлично» - 5 баллов	«Отлично» - 18-20 баллов	«Отлично» - 85 – 100 баллов	Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрирует глубокое и прочное усвоение материала; - исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; - правильно формирует определения; - демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; - умеет делать выводы по излагаемому материалу.
«Хорошо» - 4 балла	«Хорошо» - 15 - 17 баллов	«Хорошо» - 70 - 84 баллов	Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; - достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал; - демонстрирует умения ориентироваться в нормальной литературе; - умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Удовлетворительно» - 3 балла	«Удовлетворительно» - 12 - 14 баллов	«Удовлетворительно» - 56 – 69 баллов	Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует общее знание изучаемого материала; - испытывает серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы; - знает основную рекомендуемую литературу; - умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.
«Неудовлетворительно» - 2 балла	«Неудовлетворительно» - 1-11 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-55 баллов	Ставится в случае: <ul style="list-style-type: none"> - незнания значительной части программного материала; - не владения понятийным аппаратом дисциплины; - допущения существенных ошибок при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП

3.1. Задания и вопросы для входного контроля

1. Что такое внешнеэкономическая деятельность?
2. Что представляет собой мировая экономика?
3. В чем состоят отличия товарного хозяйства от натурального производства?
4. Какой смысл вкладывается в понятие «сравнительные преимущества»?
5. Теории международного разделения труда.
6. Какова специфика ценообразования на мировом рынке?
7. Типы рынков. Какой тип рынка на ваш взгляд является наиболее эффективным

3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций

Контрольная работа по темам «Риск и закономерности его развития с учетом временного аспекта», «Управление внешнеэкономической деятельностью», «Валютно-кредитные и финансовые проблемы во внешнеэкономической деятельности»

Комплект заданий для контрольной работы

Вариант 1

- Задание 1 - Критерии классификации рисков.
Задание 2 - Система управления внешнеэкономической деятельностью в РФ
Задание 3 - Инструменты валютного регулирования ВЭД

Вариант 2

- Задание 1 - Законодательные акты, регулирующие ВЭД в РФ
Задание 2 - Порядок продажи и покупки иностранной валюты на российском валютном рынке
Задание 3 - Цели и основные направления внешнеторговой политики

Вариант 3

- Задание 1 - Система управления внешнеэкономической деятельностью в РФ
Задание 2 - Случайность как причина риска
Задание 3 - Концепция государственного регулирования ВЭД

Контрольная работа по темам «Роль и место рисков в системе договорных мирохозяйственных связей», «Методология управления рисками», «Методы управления финансовым риском»

Комплект заданий для контрольной работы

- Время выполнения 45 мин.
- Количество вариантов контрольной работы - 5.
- Количество заданий в каждом варианте контрольной работы - 4.
- Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

Вариант 1

- Задание 1 - Показатели, характеризующие роль внешнеэкономического фактора
Задание 2 - Этапы процесса управления риском
Задание 3 - Страхование, поглощение – основные методы управления финансовым риском.

Вариант 2

Задание 1 - Методы разработки и принятия управленческих решений в условиях неопределенности и риска

Задание 2 - Юридические методы управления рисками

Задание 3 - Особенности договорных отношений в области международных коммерческих операций

Вариант 3

Задание 1 - Роль МЭО в развитии национальной экономики

Задание 2 - Приемы, функции и издержки управления в условиях риска.

Задание 3 - Зоны риска и ситуации неопределенности

Контрольная работа по темам «Страхование – важнейший прием менеджмента риска», «Маркетинг во внешнеэкономической деятельности», «Опыт зарубежных стран в управлении рисками»

Комплект заданий для контрольной работы

- Время выполнения 45 мин.
- Количество вариантов контрольной работы - 6.
- Количество заданий в каждом варианте контрольной работы - 4.
- Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

Вариант 1

Задание 1 - Страхование предпринимателя, его имущества, деятельности и ответственности

Задание 2 - Конкурентоспособность предприятия и риск

Задание 3 - Программа управления рисками в мировом масштабе

Вариант 2

Задание 1 - Разработка программы страхования внешнеторговой сделки.

Задание 2 - Стратегии конкурентной борьбы и риск

Задание 3 - Международные стратегии по страхованию и управлению рисками.

Вариант 3

Задание 1 - Национальные страховые рынки.

Задание 2 - Особенности проведения международных маркетинговых исследований

Задание 3 - Экономическая сущность, содержание и виды страхования

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении контрольной работы:

- оценка «отлично»: продемонстрировано грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Даны верные ответы на все вопросы и условия задач (заданий). При необходимости сделаны пояснения и выводы (содержательные, достаточно полные, правильные, учитывающие специфику проблемной ситуации в задаче или с незначительными ошибками);

- оценка «хорошо»: грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Однако, ответы на вопросы и условия задач (заданий) содержат незначительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся ориентируется в материале, но применяет его неверно, выбирает неправильный алгоритм решения задач (неверные исходные данные, неверная последовательность решения и др. ошибки), допускает вычислительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся слабо ориентируется в материале, выбирает неправильный алгоритм решения, допускает значительное количество вычислительных ошибок. Пояснения и выводы отсутствуют.

Эссе по дисциплине «Управление рисками внешнеэкономической деятельности»

- Количество тем - 15.
- Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

Темы эссе

1. Математическая модель анализа и оценки рисков.
2. Система управления рисками в таможенном контроле.
3. Применение системы управления рисками при таможенном контроле и транспортных средств.
4. Перспективы развития системы управления рисками в таможенной службе России.
5. Структурные элементы профиля риска. Порядок разработки проекта профиля риска.
6. Порядок рассмотрения, согласования и утверждения предложений о создании профилей рисков.
7. Порядок рассмотрения, согласования и утверждения предложений об отмене и актуализации профилей рисков.
8. Порядок разработки, согласования, утверждения, актуализации и отмены целевых методик выявления рисков.
9. Особенности принятия решений по применению мер по минимизации рисков в отношении отдельных категорий участников внешнеэкономической деятельности.
10. Игровая модель принятия решений в системе управления рисками.
11. Особенности принятия решений по управлению рисками: субъектно-ориентированный подход.
12. Процесс категорирования участников внешнеэкономической деятельности в рамках реализации принципа выборочности таможенного контроля.
13. Анализ и оценка риска при категорировании участников внешнеэкономической деятельности.
14. Основные программные средства, используемые в процессе реализации системы управления рисками.
15. Источники информации, используемые таможенными органами при выявлении рисков.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проверке эссе:

- оценка «отлично»: содержание работы полностью соответствует теме. Тема глубоко и аргументировано раскрыта. Используются дополнительные материалы, необходимые для ее освещения. Работа структурно выдержана. Мысли изложены логически, последовательно, стилистика соответствует содержанию. Фактические ошибки отсутствуют. Заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части;

- оценка «хорошо»: тема эссе достаточно полно и убедительно раскрыта, есть незначительные замечания. Использовано достаточное количество источников и литературы. Текст изложен логически, структура выдержана, использован литературный язык и профессиональная терминология. Недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис. Имеются единичные фактические неточности. Заключение содержит выводы, вытекающие из содержания основной части;

- оценка «удовлетворительно»: тема эссе в основном раскрыта. Дан верный, но недостаточно полный ответ. Имеются отклонения от темы, отдельные ошибки, неточности, в том числе фактологические. Обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения. Материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения. Выводы не полностью соответствуют содержанию основной части;

- оценка «неудовлетворительно»: тема эссе полностью нераскрыта. Изложение нелогично, много фактологических, речевых, стилистических и других ошибок. Присутствуют многочисленные заимствования из источников. Выводы отсутствуют либо не связаны с основной частью работы.

3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена)

Список вопросов к экзамену

1. Понятие риска и риск-менеджмента
2. Временная динамика развития рисков.
3. Критерии классификации рисков
4. Случайность как причина риска
5. Риск случайных величин
6. Риск при массовом обслуживании
7. Система управления внешнеэкономической деятельностью в РФ
8. Регулирование как функция управления внешнеэкономической деятельностью
9. Принципиальные основы регулирования ВЭД
10. Законодательные акты, регулирующие ВЭД в РФ
11. Концепция государственного регулирования ВЭД
12. Цели и основные направления внешнеторговой политики Валютные отношения во внешнеэкономической деятельности
13. Валютные отношения во внешнеэкономической деятельности
14. Необходимость валютного регулирования и валютного контроля ВЭД
15. Инструменты валютного регулирования ВЭД
16. Специфика валютного риска
17. Валюта и валютные рынки
18. Порядок продажи и покупки иностранной валюты на российском валютном рынке
19. Роль и место договорных отношений в системе мирохозяйственных связей
20. Роль и место договорных отношений в системе мирохозяйственных связей
21. Роль МЭО в развитии национальной экономики
22. Показатели, характеризующие роль внешнеэкономического фактора
23. Специфика рисков в системе договорных мирохозяйственных связей
24. Особенности договорных отношений в области международных коммерческих операций
25. Виды методов управления рисками
26. Этапы процесса управления риском.
27. Приемы, функции и издержки управления в условиях риска.
28. Юридические методы управления рисками
29. Административные методы риск-менеджмента
30. Экономические методы управления рисками
31. Социальные методы управления рисками
32. Зоны риска и ситуации неопределенности
33. Методы разработки и принятия управленческих решений в условиях неопределенности и риска
34. Общая методика управления внутренними рисками
35. Упреждение, предотвращение и контроль,
36. Страхование, поглощение – основные методы управления финансовым риском.
37. Способы снижения финансового риска.
38. Экономическая сущность, содержание и виды страхования.
39. Расчеты страхования рисков
40. Страхование предпринимателя, его имущества, деятельности и ответственности
41. Разработка программы страхования внешнеторговой сделки.
42. Самострахование. Формирование фонда риска.
43. Преимущества и недостатки самострахования.
44. Особенности проведения международных маркетинговых исследований
45. Конкуренция на мировом рынке товаров и услуг
46. Конкурентоспособность предприятия и риск
47. Стратегии конкурентной борьбы и риск

48. Анализ показателей, характеризующих стабильность предприятия
49. Стратегии внешнеэкономической деятельности
50. Национальные страховые рынки.
51. Страхование как метод управления рисками
52. Программа управления рисками в мировом масштабе.
53. Международные стратегии по страхованию и управлению рисками.

Зачеты и экзамены могут быть проведены в письменной форме, а также в письменной форме с устным дополнением ответа. Зачеты служат формой проверки качества выполнения студентами лабораторных работ, усвоения семестрового учебного материала по дисциплине (модулю), практических и семинарских занятий (при отсутствии экзамена по дисциплине).

По итогам зачета, в соответствии с модульно – рейтинговой системой университета, выставляются баллы с последующим переходом по шкале баллы – оценки за зачет, выставляемый как по наименованию «зачтено», «не зачтено», так и дифференцированно т.е. с выставлением отметки по схеме – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», определяемое решением Ученого совета университета и прописываемого в учебном плане.

Экзамен по дисциплине (модулю) служит для оценки работы студента в течении семестра (года, всего срока обучения и др.) и призван выявить уровень, качество и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам экзамена, в соответствии с модульно – рейтинговой системой университета выставляются баллы, с последующим переходом по шкале оценок на оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», свидетельствующие о приобретенных компетенциях или их отсутствии.

Форма экзаменационного билета (пример оформления)

Министерство науки и высшего образования РФ

ФГБОУ ВО "Дагестанский государственный технический университет"

Дисциплина (модуль) Управление рисками ВЭД

Код, направление подготовки/специальность 38.04.01- Экономика

Магистерская программа Международная экономика

Кафедра ЭТ

Курс 2/2/1

Семестр 3/3/2

Форма обучения – очная, заочная, очно-заочная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Приемы, функции и издержки управления в условиях риска.
2. Страхование как метод управления рисками
3. Самострахование. Формирование фонда риска.

Экзаменатор.....И.Ш.Шихмурадова

Утвержден на заседании кафедры (протокол №__ от _____ 20__ г.)

Зав. кафедрой ЭТ.....А.М. Эсетова

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения зачета:

- оценка «зачтено»: обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание материала, свободно выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоивший основную и дополнительную литературу. Обучающийся выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне не ниже базового;

- оценка «не зачтено»: обучающийся демонстрирует незнание материала, не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины. Обучающийся не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне ниже базового. Дальнейшее освоение ОПОП не возможно без дополнительного изучения материала и подготовки к зачету.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) / экзамена:

- оценка «отлично»: обучающийся дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявил совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыл основные положения темы. В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Обучающийся

подкрепляет теоретический ответ практическими примерами. Ответ сформулирован научным языком, обоснована авторская позиция обучающегося. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень владения компетенцией(-ями);

- оценка **«хорошо»**: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявлено умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, но есть недочеты в формулировании понятий, решении задач. При ответах на дополнительные вопросы допущены незначительные ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень владения компетенцией(-ями);

- оценка **«удовлетворительно»**: обучающимся дан неполный ответ на вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, нарушена логика ответа, не сделаны выводы. Речевое оформление требует коррекции. Обучающийся испытывает затруднение при ответе на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень владения компетенцией(-ями);

- оценки **«неудовлетворительно»**: обучающийся испытывает значительные трудности в ответе на вопрос, допускает существенные ошибки, не владеет терминологией, не знает основных понятий, не может ответить на «наводящие» вопросы преподавателя. Обучающимся продемонстрирован низкий уровень владения компетенцией(-ями).