

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 22.08.2023 15:47:51  
Уникальный программный ключ:  
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaaedebee849

Приложение А

(обязательное к рабочей программе дисциплины)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

«Управление государственными закупками в таможенных органах»

Уровень образования специалитет  
(бакалавриат/магистратура/специалитет)

Направление подготовки 38.05.02 Таможенное дело  
бакалавриата/магистратуры/специальность (код, наименование направления подготовки/специальности)

Профиль направления Таможенные платежи  
подготовки/специализация (наименование профиля)

Разработчик *И.К.* Шахбанова И.К., к.э.н., доцент  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры ЭБиТД от 14.10.22 г.,  
протокол № 2.

Зав. кафедрой *И.К.* Шахбанова И.К., к.э.н., доцент  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

г. Махачкала 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)
  - 2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП
    - 2.1.2. Этапы формирования компетенций
  - 2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания
    - 2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования
    - 2.2.2. Описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП
  - 3.1. Вопросы для входного контроля
  - 3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций
  - 3.3. Вопросы для проверки остаточных знаний студентов
  - 3.4. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена)

### **1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Управление государственными закупками в таможенных органах» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений, обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе студентов, далее – СРС), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 38.05.02 Таможенное дело.

Рабочей программой дисциплины «Управление государственными закупками в таможенных органах» предусмотрено формирование следующих компетенций:

- 1) **ПК-2** - Способен осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур.
- 2) **ПК-3** - Способен организовывать и координировать работу таможенных органов и организаций, находящихся в ведении Федеральной таможенной службы.

### **2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля), и используемые оценочные средства приведены в таблице 1.

2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Таблица 1

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем <sup>1</sup>
ПК-2 Способен осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур	<p>ПК-2.1. Качественно решает проблемы выбора форм и мер таможенного контроля с учетом системы управления рисками</p> <p>ПК-2.2. Обеспечивает контроль совершения таможенных операций и применении таможенных процедур с учетом действующих запретов и ограничений</p> <p>ПК-2.3. Осуществляет таможенный контроль и иные виды государственного контроля в сфере внешнеэкономической деятельности</p>	<p><b>Знать</b> проблемы выбора форм и мер таможенного контроля</p> <p><b>Уметь</b> контролировать совершение таможенных операций</p> <p><b>Владеть</b> навыками государственного контроля в сфере внешнеэкономической деятельности</p>	<p>Лекции № 4-7.</p> <p>Устный опрос, контрольная работа</p>
ПК-3 Способен организовывать и координировать работу таможенных органов и организаций, находящихся в ведении Федеральной таможенной службы	<p>ПК-3.1. Проводит мероприятия по улучшению деятельности и качества таможенного администрирования таможенных органов, а также предприятий осуществляющих внешнеэкономическую деятельность</p> <p>ПК-3.2. Организует и контролирует работу структурных подразделений таможенных органов, а также предприятий, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность</p> <p>ПК-3.3. Координирует деятельность таможенных органов и организаций, находящихся в ведении Федеральной таможенной службы России</p>	<p><b>Знать</b> мероприятия по улучшению деятельности и качества таможенного администрирования</p> <p><b>Уметь</b> контролировать работу структурных подразделений таможенных органов государственными и муниципальными закупками</p> <p><b>Владеть</b> навыками координации деятельности таможенных органов</p>	<p>Лекции № 1-3.</p> <p>Устный опрос, контрольная работа</p>

### 2.1.2. Этапы формирования компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине «Управление государственными закупками в таможенных органах» определяется на следующих этапах:

1. *Этап текущих аттестаций (Для проведения текущих аттестаций могут быть использованы оценочные средства, указанные в разделе 2)*
2. *Этап промежуточных аттестаций (Для проведения промежуточной аттестации могут быть использованы другие оценочные средства)*

Таблица 2

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции							Этап промежуточной аттестации
		Этап текущих аттестаций							
		1-3 недели текущая аттестация №1	4-6 недели текущая аттестация №2	7-8 недели текущая аттестация №3	1-17 недели СРС	1-17 недели КР/КП	18-20 недели	Промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8		
ПК-2 Способен осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении процедур	ПК-2.1 Качественно решает проблемы выбора форм и мер таможенного контроля с учетом системы управления рисками	+	+	+	+				
ПК-3 Способен осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля в сфере внешнеэкономической деятельности	ПК-2.2. Обеспечивает контроль совершения таможенных операций и применении таможенных процедур с учетом действующих запретов и ограничений	+	+	+	+				
ПК-3 Способен осуществлять таможенный контроль в сфере внешнеэкономической деятельности	ПК-2.3. Осуществляет таможенный контроль и иные виды государственного контроля в сфере внешнеэкономической деятельности	+	+	+	+			Проведение зачета	
ПК-3 Способен организовывать деятельность исполнителей при	ПК-3.1. Проводит мероприятия по улучшению деятельности и качества таможенного администрирования таможенных органов, а также	+	+	+	+				

осуществлении конкретных видов работ. предоставлении услуг	предприятий осуществляющих внешнеэкономическую деятельность								
	ПК-3.2. Организует и контролирует работу структурных подразделений таможенных органов, а также предприятий, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность	+	+	+	+	+			
	ПК-3.3. Координирует деятельность таможенных органов и организаций, находящихся в ведении Федеральной таможенной службы России	+	+	+	+				

СРС – самостоятельная работа студентов; КР – курсовая работа; КП – курсовой проект.

## 2.2. Показатели уровней формирования компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 2.2.1. Показатели уровней формирования компетенций на этапах их формирования

Результатом освоения дисциплины «Управление государственными закупками в таможенных органах» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

Таблица 3

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ Профессиональные компетенции
Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины

## 2.2.2. Описание шкал оценивания

В ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» внедрена модульно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. В соответствии с этой системой применяются пятибалльная, двадцатибалльная и стобальная шкалы знаний, умений, навыков.

Шкалы оценивания			Критерии оценивания
пятибалльная	двадцатибалльная	стобальная	
«Отлично» - 5 баллов	«Отлично» - 18-20 баллов	«Отлично» - 85 – 100 баллов	Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрирует глубокое и прочное усвоение материала;</li> <li>- исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал;</li> <li>- правильно формирует определения;</li> <li>- демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой;</li> <li>- умеет делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
«Хорошо» - 4 баллов	«Хорошо» - 15 - 17 баллов	«Хорошо» - 70 - 84 баллов	Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений;</li> <li>- достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал;</li> <li>- демонстрирует умения ориентироваться в нормальной литературе;</li> <li>- умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
«Удовлетворительно» - 3 баллов	«Удовлетворительно» - 12 - 14 баллов	«Удовлетворительно» - 56 – 69 баллов	Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует общее знание изучаемого материала;</li> <li>- испытывает серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы;</li> <li>- знает основную рекомендуемую литературу;</li> <li>- умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.</li> </ul>
«Неудовлетворительно» - 2 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-11 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-55 баллов	Ставится в случае: <ul style="list-style-type: none"> <li>- незнания значительной части программного материала;</li> <li>- не владения понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- допущения существенных ошибок при изложении учебного материала;</li> <li>- неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- неумение делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>



### **3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП**

#### **3.1. Вопросы для входного контроля**

1. Способы определения поставщиков при закупках товаров.
2. Требования к квалификации поставщика продукции.
3. Случаи применения предквалификационного отбора участников закупок.
4. Критерии и процедуры оценки заявок участников процедур закупок.

#### **3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций**

##### **Аттестационная контрольная работа №1**

1. Использование в 8 4 описании товаров уточняющих характеристик
2. Правила описания товаров как объектов закупок.
3. Понятие эквивалентности закупаемых товаров.
4. Изучение и анализ описаний товаров для нужд таможенных органов, представленных в документации о закупках в Единой информационной системе.

##### **Аттестационная контрольная работа №2**

1. Евразийский экономический союз как организационно-правовая форма международного таможенного сотрудничества.
2. Международное таможенное сотрудничество России с США.
3. Международное таможенное сотрудничество России с Турцией.
4. Международное таможенное сотрудничество России с Великобританией.
5. Комиссия таможенного союза и Евразийская экономическая комиссия: сравнительный анализ

##### **Аттестационная контрольная работа №3**

1. Понятие открытого конкурса как способа осуществления закупок.
2. Особенности изложения требований заказчика к потребительским свойствам, качественным и функциональным характеристикам товара – объекта закупки: обеспечение возможности последующей оценки предложений участников.
3. Требования документального подтверждения соответствия фактических значений показателей качества продукции, предлагаемой участниками конкурса, их величинам, указанным в заявках на участие в конкурсах.
4. Возможности визуализации предлагаемых товаров с помощью рисунков, фотографий, образцов.

### **3.3 Вопросы для проверки остаточных знаний студентов**

1. Понятие и особенности проведения электронного аукциона.
2. Перечень товаров, закупаемых посредством электронного аукциона, утвержденный Правительством РФ.
3. Права заказчика устанавливать характеристики и требования к качеству товаров, закупаемых посредством электронного аукциона.
4. Особенности осуществления закупок путем проведения электронных аукционов, запросов котировок и запросов предложений.

### **3.4. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена)**

#### **Список вопросов для проведения зачета**

1. Сфера применения и принципы контрактной системы в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд.
2. Общественный контроль закупок.
3. Единая информационная система контрактной системы в сфере закупок товаров, работ и услуг.
4. Требования к обоснованию закупок товаров для государственных и муниципальных нужд.
5. Правила формирования планов закупок и планов-графиков закупок товаров для государственных и муниципальных нужд.
6. Сравнительная характеристика способов определения поставщиков при закупках товаров.
7. Требования к квалификации поставщика продукции для государственных и муниципальных нужд. Случаи применения предквалификационного отбора участников закупок.
8. Критерии и процедуры оценки заявок участников конкурсных закупок.
9. Понятие минимально необходимых требований к товарам, приобретаемым для государственных и муниципальных нужд.
10. Порядок нормирования закупок товаров для государственных и муниципальных нужд.
11. Расчет начальной цены контракта на поставку товаров методами запроса цен и расчета удельной цены основного параметра. Источники информации о ценах на товары.

12. Правила описания товаров как объектов закупок для государственных и муниципальных нужд.
13. Правила использования в описании товаров уточняющих характеристик при закупках для государственных и муниципальных нужд.
14. Понятие идентичности и эквивалентности товаров при закупках для государственных и муниципальных нужд.
15. Функции, полномочия и ответственность контрактных служащих государственного (муниципального) заказчика.
16. Отражение требований к качеству закупаемых товаров для государственных и муниципальных нужд в контрактах.
17. Экспертиза результатов контракта: содержание, оформление, обязанности заказчика.
18. Приемка результатов контракта: порядок проведения, оформления, состав приемочной комиссии.
19. Порядок проведения открытого конкурса при осуществлении закупок товаров для государственных и муниципальных нужд.
20. Способы подтверждения соответствия показателей качества продукции, предлагаемой участниками процедур закупок, требованиям законодательства и государственных (муниципальных) заказчиков.
21. Способы визуализации товаров, закупаемых для государственных и муниципальных нужд.
22. Порядок и критерии оценки предложений участников открытых конкурсов при закупках товаров для государственных и муниципальных нужд.
23. Методы оценки критерия «качество товаров» в ходе открытых конкурсов при закупках товаров для государственных и муниципальных нужд.
24. Понятие и особенности проведения электронного аукциона при закупках товаров для государственных и муниципальных нужд.
25. Определение заказчиком характеристик и требований к качеству товаров, закупаемых через электронный аукцион.
26. Обязанности участников электронного аукциона по представлению качественных характеристик товара в заявках на участие в электронном аукционе.
27. Особенности изложения требований к качеству товаров и подтверждение соответствия этим требованиям при проведении запросов котировок.
28. Особенности изложения требований к качеству товаров при проведении запросов предложений.

Зачеты и экзамены могут быть проведены в письменной форме, а также в письменной форме с устным дополнением ответа. Зачеты служат формой проверки качества выполнения студентами практических (лабораторных) работ, усвоения семестрового учебного материала по дисциплине (модулю), практических и семинарских занятий (при отсутствии экзамена по дисциплине).

По итогам зачета, соответствии с модульно – рейтинговой системой университета, выставляются баллы с последующим переходом по шкале баллы – оценки за зачет, выставляемый как по наименованию «зачтено», «не зачтено», так и дифференцированно т.е. с выставлением отметки по схеме – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», определяемое решением Ученого совета университета и прописываемого в учебном плане.

Зачет (экзамен) по дисциплине (модулю) служит для оценки работы студента в течении семестра (года, всего срока обучения и др.) и призван выявить уровень, качество и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам экзамена, в соответствии с модульно – рейтинговой системой университета выставляются баллы, с последующим переходом по шкале оценок на оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», свидетельствующие о приобретенных компетенциях или их отсутствии.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения зачета:

- оценка «зачтено»: обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание материала, свободно выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоивший основную и дополнительную литературу. Обучающийся выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне не ниже базового;

- оценка «не зачтено»: обучающийся демонстрирует незнание материала, не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины. Обучающийся не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне ниже базового. Дальнейшее освоение ОПОП невозможно без дополнительного изучения материала и подготовки к зачету.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) / экзамена:

- оценка **«отлично»**: обучающийся дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявил совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыл основные положения темы. В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Обучающийся подкрепляет теоретический ответ практическими примерами. Ответ сформулирован научным языком, обоснована авторская позиция обучающегося. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень владения компетенцией(-ями);

- оценка **«хорошо»**: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявлено умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, но есть недочеты в формулировании понятий, решении задач. При ответах на дополнительные вопросы допущены незначительные ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень владения компетенцией(-ями);

- оценка **«удовлетворительно»**: обучающимся дан неполный ответ на вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, нарушена логика ответа, не сделаны выводы. Речевое оформление требует коррекции. Обучающийся испытывает затруднение при ответе на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень владения компетенцией(-ями);

- оценки **«неудовлетворительно»**: обучающийся испытывает значительные трудности в ответе на вопрос, допускает существенные ошибки, не владеет терминологией, не знает основных понятий, не может ответить на «наводящие» вопросы преподавателя. Обучающимся продемонстрирован низкий уровень владения компетенцией(-ями).