

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 19.08.2023 23:58:02  
Уникальный программный ключ:  
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaae4ebee3849

Приложение А

(обязательное к рабочей программе дисциплины)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Введение в автоматизированный бухгалтерский учет»

Уровень образования \_\_\_\_\_

Бакалавриат

(бакалавриат/магистратура/специалитет)

Направление подготовки бакалавриата/магистратуры/специальность \_\_\_\_\_

09.03.03 – «Прикладная информатика»

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Профиль направления подготовки/специализация \_\_\_\_\_

Прикладная информатика в экономике

(наименование)

Разработчик \_\_\_\_\_



подпись

Катюкова Т.В., старший преподаватель

(ФИО уч. степень, уч. звание)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры ИТиПИВЭ «28» августа 2019 г., протокол № 1

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_



подпись

Абдулгалимов А.М., д.э.н., профессор

(ФИО уч. степень, уч. звание)

Махачкала, 2019 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств.....</b>	<b>3</b>
<b>2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля).....</b>	<b>3</b>
<b>3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП.....</b>	<b>12</b>
<b>4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.....</b>	<b>18</b>
<b>4.1. Процедура проведения оценочных мероприятий</b>	<b>18</b>

## **1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Введение в автоматизированные бухгалтерский учет» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе студентов, далее – СРС), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 – «Прикладная информатика».

Задачи фонда оценочных средств заключаются в контроле и оценке входных, текущих, промежуточных и остаточных знаний студента на соответствие их компетенциям, предусмотренным в рабочей программе дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «Введение в автоматизированный бухгалтерский учет» предусмотрено формирование следующих универсальных компетенций:

**УК-2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

**ПК-7.** Способность моделировать прикладные (бизнес) процессы и предметную область.

## **2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)**

### **2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП**

#### **2.1.1. Перечень компетенций и планируемые результаты**

В результате освоения дисциплины «Введение в автоматизированный бухгалтерский учет», обучающийся по направлению подготовки 09.03.03 – «Прикладная информатика» по профилю подготовки – «Прикладная информатика в экономике», в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями (см. таблицу 1):

**Таблица 1- Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений задач	<p>УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.</p> <p>УК-2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.</p> <p>УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.</p>
Прикладные и информационные процессы. Информационные системы. Информационные технологии.	ПК-7 Способен настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы	<p>ПК-7.1. Знает приемы настраивания, эксплуатирования и сопровождения информационных систем и сервисов.</p> <p>ПК-7.2. Умеет настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы.</p> <p>ПК-7.3. Владеет приемами настраивания, эксплуатирования и сопровождения информационных систем и сервисов.</p>

## Таблица 2 - Этапы формирования компетенций дисциплины

### 2.1.2. Этапы формирования компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине «ВвАБУ» определяется на следующих трех этапах:

1. **Этап текущих аттестаций** (текущие аттестации 1-3; СРС; КР)
2. **Этап промежуточных аттестаций** (зачет)

**Таблица 2 – Этапы формирования компетенций**

Код компетенций по ФГОС	Этапы формирования компетенций по дисциплине «ВвАБУ»					
	СЕМЕСТРЫ					
	III					
	Этап текущих аттестаций				Этап промеж. аттест.	
	1-5 нед.	6-10 нед.	11-15 нед.	1-17 нед.	18-20 нед.	
	Текущая аттест.1 (контр. раб. 1)	Текущая аттест. 2 (контр. раб.2)	Текущая аттест.3 (контр. раб.3)	СРС (творч. отчет)	КР (поясн.зап., ГМ)	Промеж. аттест. (зачет)
1	2	3	4	5	6	7
УК-2	+	+	+	+	-	+
ПК-7	+	+	+	+	-	+

**СРС** – самостоятельная работа студентов;

**КР**– курсовая работа;

**ГМ** – графический материал;

Знак «+» соответствует формированию компетенции.

## 2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Результатом освоения дисциплины «Введение в автоматизированный бухгалтерский учет»

является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

Таблица 3

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков

<p>Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)</p>	<p>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</p>	<p>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</p>
<p>Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)</p>	<p>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</p>	

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

### 2.2.2. Описание шкал оценивания

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» внедрена модульно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. В соответствии с этой системой применяются пятибальная, двадцатибальная и стобальная шкалы знаний, умений, навыков.

Шкалы оценивания			Критерии оценивания
пяти- баль- ная	два- дцати- баль- ная	сто- баль- ная	
«Отлично» - 5 баллов	«Отлично» - 18-20 баллов	«Отлично» - 85 – 100 баллов	Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрирует глубокое и прочное усвоение материала;</li> <li>- исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал;</li> <li>- правильно формирует определения;</li> <li>- демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой;</li> <li>- умеет делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
«Хорошо» - 4 баллов	«Хорошо» - 15 - 17 баллов	«Хорошо» - 70 - 84 бал- лов	Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений;</li> <li>- достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал;</li> <li>- демонстрирует умения ориентироваться в нормальной литературе;</li> <li>- умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
«Удовлетворительно» - 3 баллов	«Удовлетворительно» - 12 - 14 баллов	«Удовлетворительно» - 56 – 69 баллов	Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует общее знание изучаемого материала;</li> <li>- испытывает серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы;</li> <li>- знает основную рекомендуемую литературу;</li> <li>- умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.</li> </ul>
«Неудовлетворительно» - 2 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-11 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-55 баллов	Ставится в случае: <ul style="list-style-type: none"> <li>- незнания значительной части программного материала;</li> <li>- не владения понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- допущения существенных ошибок при изложении учебного материала;</li> <li>- неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- неумение делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>



## 2.2 .4. Показатели критерии оценивания компетенций

Таблица 5 - Показатели компетенций по уровню их сформированности (экзамен)

Показатели компетенции (ий)	Критерий оценивания	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
Знать (соответствует таблице 1)	Знает	зачтено/отлично	высокий
		зачтено/хорошо	повышенный
		зачтено/удовлетворительно	пороговый
	Не знает	не зачтено/неудовлетворительно	недостаточный
Умеет (соответствует таблице 1)	Умеет	зачтено/отлично	высокий
		зачтено/хорошо	повышенный
		зачтено/удовлетворительно	пороговый
	Не умеет	не зачтено/неудовлетворительно	недостаточный
Владеть (соответствует таблице 1)	Владеет	зачтено/отлично	высокий
		зачтено/хорошо	повышенный
		зачтено/удовлетворительно	пороговый
	Не владеет	не зачтено/неудовлетворительно	недостаточный

Таблица 6– Соотношение показателей и критериев оценивания компетенций со шкалой оценивания и уровнем их сформированности

Показатели компетенции (ий) (дескрипторы)	Критерий оценивания	Уровень сформированной компетенции
Знать (соответствует таблице 1)	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний	высокий
	Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности	повышенный
	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	пороговый
	Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	недостаточный
Уметь (соответствует таблице 1)	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы	высокий
	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	повышенный
	При решении конкретных практических задач возникают затруднения	пороговый
	Не может решать практические задачи	Недостаточный
Владеть (соответствует таблице 1)	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	высокий
	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	повышенный
	Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	пороговый
	Отсутствие навыков	недостаточный

		ный
--	--	-----

### 2.2.5. Порядок аттестации обучающихся по дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется традиционная система оценки знаний.

По дисциплине «Введение в автоматизированный бухучет» в 3 семестре для очного и 3 семестре для заочного обучения предусмотрен зачет. Оценивание обучающегося представлено в таблице 7.

Таблица 7 – Применение системы оценки для проверки результатов итогового контроля (зачет)

Оценка	Критерии оценки
<b>«отлично» - «зачтено»</b>	Имеет четкое представление о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; свободно и правильно оперирует предметной и методической терминологией; свободно владеет ответами по зачетным вопросам или тестам; подтверждает теоретические знания практическими примерами; дает развернутые ответы на задаваемые дополнительные вопросы; имеет собственные суждения о решении теоретических и практических вопросов, связанных с профессиональной деятельностью.
<b>«хорошо» - «зачтено»</b>	имеет представление о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; знает предметную и методическую терминологию дисциплины; излагает ответы на зачетные вопросы или тесты. подтверждает теоретические знания отдельными практическими примерами; дает ответы на задаваемые дополнительные вопросы.
<b>«удовлетворительно» - «зачтено»</b>	имеет посредственное представление о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; правильно оперирует основными понятиями; излагает, главным образом, теоретические знания по зачетным вопросам или по результатам тестирования имеет более половины количества тестов с правильными ответами; не во всех случаях находит правильные ответы на задаваемые дополнительные вопросы.
<b>«неудовлетворительно» - «не зачтено»</b>	не имеет представления о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; не во всех случаях правильно оперирует основными понятиями; отвечает на зачетные вопросы, зачитывая их с текста зачетного листа; по результатам тестирования – правильных ответов менее половины; не отвечает на дополнительные вопросы.

**2.2.6. Определение уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины «Введение в автоматизированный бухгалтерский учет»**

**Таблица 7 - Уровни сформированности компетенций**

№	Код компетенций по ФГОС	Уровни сформированности компетенций		
		Пороговый	Достаточный	Высокий
1	2	3	4	5
1	УК-2	<p><b>Знает</b> необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения <b>слабо (на пороговом уровне, или на «удовлетворительно»).</b></p> <p><b>Умеет</b> анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ <b>слабо.</b></p> <p><b>Владеет</b> методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах <b>слабо.</b></p>	<p><b>Знает</b> необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения <b>на достаточном уровне («на «хорошо»).</b></p> <p><b>Умеет</b> анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ <b>на достаточном уровне.</b></p> <p><b>Владеет</b> методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах <b>на достаточном уровне.</b></p>	<p><b>Знает</b> необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения <b>полноценно (на высоком уровне, на «отлично»).</b></p> <p><b>Умеет</b> анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ <b>полноценно.</b></p> <p><b>Владеет</b> методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах <b>полноценно.</b></p>
2	ПК-7	<p><b>Знает</b> основы математики, физики, вычислительной техники и программирования <b>слабо (на пороговом уровне, или на «удовлетвори-</b></p>	<p><b>Знает</b> основы математики, физики, вычислительной техники и программирования <b>на достаточном уровне (на «хорошо»).</b></p>	<p><b>Знает</b> основы математики, физики, вычислительной техники и программирования <b>полноценно (на высоком уровне, на «отлич-</b></p>

		<p>тельно»).</p> <p><b>Умеет</b> решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования <b>слабо</b></p> <p><b>Владеет</b> навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности <b>слабо</b>.</p>	<p><b>Умеет</b> решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования <b>на достаточном уровне</b>.</p> <p><b>Владеет</b> навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности <b>на достаточном уровне</b>.</p>	<p>но»).</p> <p><b>Умеет</b> решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования <b>полноценно</b>.</p> <p><b>Владеет</b> навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности <b>полноценно</b>.</p>
--	--	---	---	--

### 3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП

#### 3.1. Задания и вопросы для входного контроля

##### 1. Задача 1

Начальный баланс организации представлен в следующей форме.

Баланс (начальный)

Актив	Сумма, руб.	Пассив	Сумма, руб.
1. Основные средства	50000	1. Уставный капитал	60000
2. Материалы	20000	2. Кредиты банка	20000
3. Касса	1000	3. Расчеты с поставщиками	10000
4. Расчетный счет	29000	4. Расчеты по оплате труда	10000
Баланс	100000	Баланс	100000

1 операция: Получено с расчетного счета в банке в кассу для выдачи зарплаты рабочим и служащим 10000 руб.

2 операция: Оплачена задолженность поставщикам за счет кредитов банка на 5000 руб.

3 операция: От поставщиков поступили материалы на сумму 20000 руб.

4 операция: Из кассы выдана зарплата рабочим и служащим в сумме 10000 руб.

**Откройте счета, отразите все операции на счетах, подсчитайте обороты, выведите конечные сальдо счетов и составьте конечный баланс.**

**Задача 2.**

**Отразите в б/у следующие операции по различным счетам:**

1. оплачено по наличному расчету поставщику 100000р.
2. покупатель оплатил отгруженную продукцию на сумму 240000р.,
3. начислены и перечислены налог на прибыль 10000 руб.
4. начислен и выплачен доход учредителю организации 15000 руб., с этой суммы удержан налог на доходы физических лиц.

**Задача 3.**

**Отразите в б/у следующие операции по различным счетам:**

1. Получены наличные в кассу с р/с -200000 руб.
2. Поступило в кассу от покупателей -30000 руб.
3. Поступило в кассу в счет недостачи от виновных лиц 2500 р.
4. Поступил в кассу неизрасходованный остаток подотчетной суммы -3000 руб.
5. Оприходован излишек денежных. средств, обнаруженный при инвентаризации кассы 1200 руб.

**Задача 4.**

**Отразите в б/у следующие операции по различным счетам:**

1. Сдано из кассы на расчетный счет
2. Выдана из кассы заработная плата
3. Выдано из кассы подотчетным лицам
4. Погашена наличными задолженность перед поставщиками
5. Оприходован излишек денежных. средств, обнаруженный при инвентаризации кассы 1900 руб.

**Задача 5.**

**Косвенно - сдельная оплата труда**

Оплата труда по тарифной ставке рабочего-наладчика, обслуживающего бригаду 1-го участка швейного цеха составляет 5000 руб. План (норма) выработки участка составляет 500 изделий. В отчетном месяце на этом участке было изготовлено 550 изделий. Рассчитайте зарплату рабочего-наладчика. Доходы с начала года составили 220000 руб. Имеются 2 детей.

**Составьте бухгалтерские проводки по начислению и выплате зарплаты, удержанию НДФЛ.**

**Критерии оценки результатов входной контрольной работы:**

- оценка «отлично»: продемонстрировано грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Даны верные ответы на все вопросы и условия задач (заданий). При необходимости сделаны пояснения и выводы (содержательные, достаточно полные, правильные, учитывающие специфику проблемной ситуации в задаче или с незначительными ошибками);

- оценка «хорошо»: грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Однако, ответы на вопросы и условия задач (заданий) содержат незначительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся ориентируется в материале, но применяет его неверно, выбирает неправильный алгоритм решения задач (неверные исходные данные, неверная последовательность решения и др. ошибки), допускает вычислительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся слабо ориентируется в материале, выбирает неправильный алгоритм решения, допускает значительное количество

вычислительных ошибок. Пояснения и выводы отсутствуют.

### 3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций

#### 3.2. Задания для текущих аттестаций

##### 3.2.1. Контрольные вопросы для первой аттестации

#### 2. Задача 1

Начальный баланс организации представлен в следующей форме.

Баланс (начальный)

Актив	Сумма, руб.	Пассив	Сумма, руб.
2. Основные средства	50000	1. Уставный капитал	60000
2. Материалы	20000	2. Кредиты банка	20000
3. Касса	1000	3. Расчеты с поставщиками	10000
4. Расчетный счет	29000	4. Расчеты по оплате труда	10000
Баланс	100000	Баланс	100000

1 операция: Получено с расчетного счета в банке в кассу для выдачи зарплаты рабочим и служащим 10000 руб.

2 операция: Оплачена задолженность поставщикам за счет кредитов банка на 5000 руб.

3 операция: От поставщиков поступили материалы на сумму 20000 руб.

4 операция: Из кассы выдана зарплата рабочим и служащим в сумме 10000 руб.

**Откройте счета, отразите все операции на счетах, подсчитайте обороты, выведите конечные сальдо счетов и составьте конечный баланс.**

#### Задача 2.

**Отразите в б/у следующие операции по различным счетам:**

3. оплачено по наличному расчету поставщику 100000р.

4. покупатель оплатил отгруженную продукцию на сумму 240000р.,

3. начислены и перечислены налог на прибыль 10000 руб.

4. начислен и выплачен доход учредителю организации 15000 руб., с этой суммы удержан налог на доходы физических лиц.

#### Задача 3.

**Отразите в б/у следующие операции по различным счетам:**

1 Получены наличные в кассу с р/с -200000 руб.

2 Поступило в кассу от покупателей -30000 руб.

3 Поступило в кассу в счет недостачи от виновных лиц 2500 р.

4 Поступил в кассу неизрасходованный остаток подотчетной суммы -3000 руб.

5 Оприходован излишек денежных. средств, обнаруженный при инвентаризации кассы 1200 руб.

#### Задача 4.

**Отразите в б/у следующие операции по различным счетам:**

1. Сдано из кассы на расчетный счет

2. Выдана из кассы заработная плата

3. Выдано из кассы подотчетным лицам

4. Погашена наличными задолженность перед поставщиками

5 Оприходован излишек денежных. средств, обнаруженный при инвентаризации кассы 1900 руб.

### **Задача 5.**

#### **Косвенно - сдельная оплата труда**

Оплата труда по тарифной ставке рабочего-наладчика, обслуживающего бригаду 1-го участка швейного цеха составляет 5000 руб. План (норма) выработки участка составляет 500 изделий. В отчетном месяце на этом участке было изготовлено 550 изделий. Рассчитайте зарплату рабочего-наладчика. Доходы с начала года составили 220000 руб. Имеются 2 детей. Составьте бухгалтерские проводки по начислению и выплате зарплаты, удержанию НДФЛ.

#### **Компетенции, полученные в результате освоения тем: УК-2, ПК-7**

##### **3.2.2. Контрольные вопросы для второй аттестации**

1. Особенности организации производства и их влияние на систему учета затрат.
2. Группировка и распределение затрат.
3. Организация учета материальных затрат.
4. Организация учета трудовых затрат.
5. Организация учета расходов по обслуживанию и управлению.
6. Особенности учета вспомогательных производств.
7. Организация учета незавершенного производства.
8. Организация учета производственных потерь.
9. Себестоимость продукции и её калькулирование.
10. Методы учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции: характерные черты и особенности.
11. Нормативный метод учета затрат и система стандарт-кост.

#### **Компетенции, полученные в результате освоения тем: УК-2, ПК-7**

##### **3.2.3. Контрольные вопросы третьей аттестации**

1. Директ-костинг и особенности калькулирования полной и неполной себестоимости продукции.
2. Понятие и цели бюджетирования.
3. Виды бюджетов.
4. Контроль за исполнением бюджетов и анализ отклонений.
5. Аналитико-управленческий аспект системы "директ-костинг".
6. Метод абсолютного прироста (метод наивысшей и наинизшей точек).
7. Организация управленческого анализа по системе стандарт-кост.
8. Организация управленческого учета по системе ABC (AB-костинг).
9. Организация управленческого учета и анализа по системе «таргет-костинг».
10. Общие принципы построения и функционирования БУИС
11. БУИС крупных предприятий
12. БУИС на предприятиях малого и среднего бизнеса
13. Автоматизированная информационная система бухгалтерского учета в управлении экономическим объектом
14. Структура учетной информации
15. Информационный процесс бухгалтерского учета и информационные технологии
16. Основы создания информационной базы предприятия
17. Основы построения нормативно-справочного фонда предприятия
18. Автоматизированная система нормативно-методического обеспечения управления в 1С Предприятие 8,3

#### **Компетенции, полученные в результате освоения тем: УК-2, ПК-7**

##### **3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена)**



### **3.3.1 Контрольные вопросы для проведения зачета**

1. Сущность управленческого учета и сфера применения.
2. Концептуальные и законодательные основы управленческого учета.
3. Сравнительная характеристика управленческого и финансового учета.
4. История развития управленческого учета.
5. Процесс принятия решения и роль бухгалтера-аналитика в управлении.
6. Классификация систем управленческого учета.
7. Затраты, издержки и расходы, их взаимосвязь в системе управленческого учета.
8. Классификация затрат для определения себестоимости произведенной продукции.
9. Классификация затрат для принятия решений и планирования.
10. Классификация затрат для осуществления процесса контроля и регулирования.
11. Особенности организации производства и их влияние на систему учета затрат.
12. Группировка и распределение затрат.
13. Организация учета материальных затрат.
14. Организация учета трудовых затрат.
15. Организация учета расходов по обслуживанию и управлению.
16. Особенности учета вспомогательных производств.
17. Организация учета незавершенного производства.
18. Организация учета производственных потерь.
19. Себестоимость продукции и её калькулирование.
20. Методы учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции: характерные черты и особенности.
21. Нормативный метод учета затрат и система стандарт-кост.
22. Директ-костинг и особенности калькулирования полной и неполной себестоимости продукции.
23. Понятие и цели бюджетирования.
24. Виды бюджетов.
25. Контроль за исполнением бюджетов и анализ отклонений.
26. Аналитико-управленческий аспект системы "директ-костинг".
27. Метод абсолютного прироста (метод наивысшей и наименьшей точек).
28. Организация управленческого анализа по системе стандарт-кост.
29. Организация управленческого учета по системе ABC (AB-костинг).
30. Организация управленческого учета и анализа по системе «таргет-костинг»
31. БУИС крупных предприятий
32. БУИС на предприятиях малого и среднего бизнеса
33. Автоматизированная информационная система бухгалтерского учета в управлении экономическим объектом
34. Структура учетной информации
35. Информационный процесс бухгалтерского учета и информационные технологии
36. Основы создания информационной базы предприятия
37. Основы построения нормативно-справочного фонда предприятия
38. Автоматизированная система нормативно-методического обеспечения управления в 1 С Предприятие 8,3
39. Особенности программ для автоматизированного ведения бухгалтерского управленческого учета Программы 1 С Предприятие 8,3
40. Особенности программ «Галактика», «Парус» для автоматизированного ведения бухгалтерского управленческого учета

## Компетенции, полученные в результате освоения тем: УК-2, ПК-7

### 3.4.Задания для проверки остаточных знаний

#### 3.4.1.Вопросы для проверки остаточных знаний

##### Задача 1

Оплачено подрядчику за строительный объект 100000 руб.,(без учета НДС)

##### Составьте бухгалтерские записи:

1. отразите приобретение объектов основных средств, их оплату;
2. отразите ввод в эксплуатацию объектов ОС;
3. принятие к зачету сумму НДС.

##### Задача 2.

##### Отразите в б/у следующие операции по различным счетам:

1. оплачено по наличному расчету поставщику 100000р.
2. покупатель оплатил отгруженную продукцию на сумму 240000р.,
3. начислены и перечислены:  
✓ налог на прибыль 10000 руб.
4. начислен и выплачен доход учредителю организации 15000 руб., с этой суммы удержан налог на доходы физических лиц.

##### Задача 3.

##### Отразите в б/у следующие операции по различным счетам:

- 1 Получены наличные в кассу с р/с -200000 руб.
- 2 Поступило в кассу от покупателей -30000 руб.
- 3 Поступило в кассу в счет недостачи от виновных лиц 2500 р.
- 4 Поступил в кассу неизрасходованный остаток подотчетной суммы -3000 руб.
- 5 Оприходован излишек денежных. средств, обнаруженный при инвентаризации кассы 1200 руб.

##### Задача 4.

##### Отразите в б/у следующие операции по различным счетам:

1. Сдано из кассы на расчетный счет
2. Выдана из кассы заработная плата
3. Выдано из кассы подотчетным лицам
4. Погашена наличными задолженность перед поставщиками
- 5 Оприходован излишек денежных. средств, обнаруженный при инвентаризации кассы 1900 руб.

##### Задача 5.

##### Косвенно - сдельная оплата труда

Оплата труда по тарифной ставке рабочего-наладчика, обслуживающего бригаду 1-го участка швейного цеха составляет 5000 руб. План (норма) выработки участка составляет 500 изделий. В отчетном месяце на этом участке было изготовлено 550 изделий. Рассчитайте зарплату рабочего-наладчика. Доходы с начала года составили 220000 руб. Имеются 2 детей.

##### Составьте бухгалтерские проводки по начислению и выплате зарплаты, удержанию НДФЛ.

##### Задача 6

Работник с 17 июня 2017 года, уходит в отпуск продолжительностью 28 календарных дней. С 1 июня 2016 года по 1 июня 2016 года составила 136000 руб. заработная плата за отработанные дни в июне 2017 года составила 7150 руб. Рассчитайте отпускные. Составьте бухгалтерские проводки по начислению и выплате заработной платы и отпускных, удержанию НДФЛ (при условии иждивенцев -3 и семья не полная.)

**Задача 8.** Организация приобрела объект основных средств общехозяйственного назначения за 120 тыс. руб. Срок полезного использования основных средств составляет 5 лет.

**Определите ежегодную и ежемесячную сумму амортизации по объекту, если учетной политикой организации предусмотрено начисление амортизации линейным способом. Составьте типовые бухгалтерские проводки по приобретению, вводу в эксплуатацию и начислению амортизации.**

**Задача 9.** Организация приобрела объект основных средств производственного назначения за 120 тыс. руб. Срок полезного использования основных средств составляет 5 лет.

Коэффициент ускорения равен 2. **Определите сумму амортизации по объекту 1-го года эксплуатации, если учетной политикой организации предусмотрено начисление амортизации способом уменьшаемого остатка. Составьте типовые бухгалтерские проводки по приобретению, вводу в эксплуатацию и начислению амортизации.**

**Задача 10.** Расходы по строительству объекта, выполненного хозяйственным способом, составили 100000 руб., (без учета НДС), услуги сторонней организации 20000 руб., НДС по услугам 3600 руб.

**Составьте бухгалтерские записи:**

1. отразите расходы по строительству объекта;
2. услуги сторонней организации;
3. НДС на объем работ по строительству и по услугам;
4. зачет сумм НДС.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

В качестве методического материала рекомендуется использовать:

1. Положение о ФОС в ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» .
2. Положение ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» о модульно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности студентов.
3. Процедура проведения оценочных мероприятий.

##### **4.1. Процедура проведения оценочных мероприятий**

4.1.1. Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести устный опрос, письменные задания, контрольные работы.

Основные этапы текущего контроля:

- в конце каждой лекции или практического занятия студентам выдаются задания для внеаудиторного выполнения по соответствующей теме;
- срок выполнения задания устанавливается по расписанию занятий (к очередной лекции или практическому занятию);
- студентам, пропускающим занятия, выдаются дополнительные задания – представить конспект пропущенного занятия, написанный «от руки» с последующим собеседованием по теме занятия;
- подведение итогов контроля проводится по графику проведения текущего контроля;
- результаты оценки успеваемости заносятся в рейтинговую ведомость и доводятся до сведения студентов;

- студентам не получившим зачетное количество баллов по текущему контролю выдается дополнительные задания на зачетном занятии в промежуточную аттестацию.

К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости обучающихся.

Недостатком является фрагментарность и локальность проверки. Компетенцию целиком, а не отдельные ее элементы (знания, умения, навыки) при подобном контроле проверить невозможно.

4.1.2. Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов).

Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций.

Достоинства: помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций.

Основные формы промежуточной аттестации: зачет и экзамен.

Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Основные этапы промежуточной аттестации:

- зачетное занятие (экзамен) проводится по расписанию сессии;
- форма проведения занятия – письменная контрольная работа;
- вид контроля – фронтальный;
- требование к содержанию контрольной работы – дать краткий ответ на поставленный вопрос (задание);
- количество вопросов в зачетном задании;
- итоговая оценка определяется как сумма оценок, полученных в текущей аттестации и по результатам написания контрольной работы;
- проверка ответов и объявление результатов производится в день написания контрольной работы;
- результаты аттестации заносятся в экзаменационно-зачетную ведомость и зачетную книжку студента (при получении зачета).

Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

При первой попытке ликвидации задолженности, во время зачетной недели или в течение сессии, студенту выдаются все задания по текущему контролю и промежуточной аттестации, по которым он не смог набрать зачетное количество баллов.

При ликвидации задолженности после сессии студенту выдаются для выполнения все задания по текущему контролю, кроме аналитического обзора, если он выполнен ранее, и вопросы зачетного занятия промежуточной аттестации, включая дополнительные вопросы по теме аналитического обзора.