

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 22.08.2023 15:41:58
Уникальный программный ключ:
2a04bb882d7edb7f479cb20deb4aaae00eeea849

Приложение А

(обязательное к рабочей программе дисциплины)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Защита прав интеллектуальной собственности в таможенном деле»

Уровень образования

специалитет

(бакалавриат/магистратура/специалитет)

Направление подготовки
бакалавриата/магистратуры/специальность

38.05.02 Таможенное дело

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Профиль направления
подготовки/специализация

Таможенные платежи

(наименование профиля)

Разработчик



Шахбанова И.К., к.э.н., доцент

подпись

(ФИО уч. степень, уч. звание)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры ЭБиТД от
17.09.21 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой



Шахбанова И.К., к.э.н., доцент

подпись

(ФИО уч. степень, уч. звание)

г. Махачкала 20 ____

СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)
 - 2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП
 - 2.1.2. Этапы формирования компетенций
 - 2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования
 - 2.2.2. Описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП
 - 3.1. Вопросы для входного контроля
 - 3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций
 - 3.3. Вопросы для проверки остаточных знаний студентов
 - 3.4. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена)

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Защита прав интеллектуальной собственности в таможенном деле» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений, обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе студентов, далее – СРС), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 38.05.02 Таможенное дело.

Рабочей программой дисциплины «Защита прав интеллектуальной собственности в таможенном деле» предусмотрено формирование следующих компетенций:

- 1) **ПК-3** – способен организовывать и координировать работу таможенных органов и организаций, находящихся в ведении Федеральной таможенной службы России, а также предприятий осуществляющих внешнеэкономическую деятельность.
- 2) **ПК-4** - способен осуществлять процессы управления деятельностью внешнеэкономических служб и иных подразделений хозяйствующих субъектов по вопросам таможенного производства, экспортно-импортным торговым операциям, проводить их анализ и оценку, эффективно организовывать их документальное сопровождение, с учётом цифровой повестки развития общества

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля), и используемые оценочные средства приведены в таблице 1.

2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Таблица 1

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем ¹
ПК-3 Способен организовывать и координировать работу таможенных органов и организаций, находящихся в ведении Федеральной таможенной службы России, а также предприятий осуществляющих внешнеэкономическую деятельность	ПК-3.1. Проводит мероприятия по улучшению деятельности и качества таможенного администрирования таможенных органов, а также предприятий осуществляющих внешнеэкономическую деятельность	Знать законодательство Российской Федерации к внешнеэкономической деятельности, условия международных соглашений и договоров. Уметь анализировать и исползовать законодательство Российской Федерации к внешнеэкономической деятельности, международные соглашения и договоры в таможенном деле. Владеть способностью осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации	-
ПК-4 Способен осуществлять процессы управления деятельностью внешнеэкономических служб и иных подразделений хозяйствующих субъектов по вопросам таможенного производства, экспортно-импортным торговым операциям, анализ и оценку, эффективно организовать их документальное сопровождение, с учётом цифровой повестки развития общества	ПК-4.1. Выявляет и анализирует процессы управления деятельностью внешнеэкономических служб и иных подразделений хозяйствующих субъектов по вопросам таможенного производства, экспортно-импортных торговых операций, проводить их анализ и оценку, эффективно организовать их документальное сопровождение, с учётом цифровой повестки развития общества	Знать процессы управления деятельностью подразделений внешнеэкономических служб и иных подразделений хозяйствующих субъектов по вопросам таможенного производства, экспортно-импортным торговым операциям; Уметь анализировать и оценивать, эффективно организовать их документальное сопровождение, с учётом цифровой повестки развития общества; Владеть навыками осуществления процесса управления деятельностью внешнеэкономических служб и иных подразделений хозяйствующих субъектов по вопросам таможенного производства	-

2.1.2. Этапы формирования компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине «Защита прав интеллектуальной собственности в таможенном деле» определяется на следующих этапах:

1. **Этап текущих аттестаций** (Для проведения текущих аттестаций могут быть использованы оценочные средства, указанные в разделе 2)
2. **Этап промежуточных аттестаций** (Для проведения промежуточной аттестации могут быть использованы другие оценочные средства)

Таблица 2

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции						Этап промежуточной аттестации
		Этап текущих аттестаций						
		1-3 недели текущая аттестация №1	4-6 недели текущая аттестация №2	7-8 недели текущая аттестация №3	1-17 недели СРС	18-20 недели КР/ КП	Промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	
ПК-3 Способен организовывать и координировать работу таможенных органов и организаций, находящихся в ведении Федеральной таможенной службы России, а также предприятий осуществляющих внешнеэкономическую деятельность	ПК-3.1. Проводит мероприятия по улучшению деятельности и качества таможенного администрирования таможенных органов, а также предприятий осуществляющих внешнеэкономическую деятельность	+	+	+	+		Проведение зачета	
ПК-4 Способен осуществлять процессы управления деятельностью внешнеэкономических служб и иных подразделений хозяйствующих субъектов по вопросам таможенного производства, экспортно-импортным торговым операциям, проводить их	ПК-4.1. Выявляет и анализирует процессы управления деятельностью внешнеэкономических служб и иных подразделений хозяйствующих субъектов по вопросам таможенного производства, экспортно-импортных торговых	+	+	+	+		Проведение зачета	

<p>анализ и оценку, эффективно организовывать их документальное сопровождение, с учётом цифровой повестки развития общества</p>	<p>операций</p>						
---	-----------------	--	--	--	--	--	--

СРС – самостоятельная работа студентов; **КР** – курсовая работа; **КП** – курсовой проект.

2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Результатом освоения дисциплины «Защита прав интеллектуальной собственности в таможенном деле» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

Таблица 3

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ Профессиональные компетенции
Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

2.2.2. Описание шкал оценивания

В ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» внедрена модульно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. В соответствии с этой системой применяются пятибалльная, двадцатибалльная и стобальная шкалы знаний, умений, навыков.

Шкалы оценивания			Критерии оценивания
пятибалльная	двадцатибалльная	стобальная	
«Отлично» - 5 баллов	«Отлично» - 18-20 баллов	«Отлично» - 85 – 100 баллов	Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрирует глубокое и прочное усвоение материала; - исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; - правильно формирует определения; - демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; - умеет делать выводы по излагаемому материалу.
«Хорошо» - 4 баллов	«Хорошо» - 15 - 17 баллов	«Хорошо» - 70 - 84 баллов	Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; - достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал; - демонстрирует умения ориентироваться в нормальной литературе; - умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Удовлетворительно» - 3 баллов	«Удовлетворительно» - 12 - 14 баллов	«Удовлетворительно» - 56 – 69 баллов	Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует общее знание изучаемого материала; - испытывает серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы; - знает основную рекомендуемую литературу; - умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.
«Неудовлетворительно» - 2 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-11 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-55 баллов	Ставится в случае: <ul style="list-style-type: none"> - незнания значительной части программного материала; - не владения понятийным аппаратом дисциплины; - допущения существенных ошибок при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП

3.1. Вопросы для входного контроля

- 1) Правовая защита государственной тайны
- 2) Характеристика отдельных таможенных услуг при защите прав интеллектуальной собственности
- 3) Таможенный реестр ФТС России
- 4) Понятие административного механизма защиты прав на объекты интеллектуальной собственности при трансграничном перемещении товаров
- 5) Структура административного механизма защиты прав на объекты интеллектуальной собственности таможенными органами
- 6) Функции административного механизма защиты прав на объекты интеллектуальной собственности при трансграничном перемещении товаров
- 7) Особенности административно-правовой защиты прав на объекты интеллектуальной собственности органами внутренних дел
- 8) Особенности административно-правовой защиты прав на объекты интеллектуальной собственности органами прокуратуры
- 9) Формирование и функционирование административного механизма защиты прав на объекты интеллектуальной собственности таможенными органами
- 10) Этапы формирования административного механизма защиты прав на объекты интеллектуальной собственности как функции таможенных органов

3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций

Аттестационная контрольная работа №1

- 1) Правовые основы реализации административного механизма защиты прав на объекты интеллектуальной собственности таможенными органами
- 2) Функционирование административного механизма защиты прав на объекты интеллектуальной собственности таможенными органами при трансграничном перемещении товаров
- 3) Таможенный контроль товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности
- 4) Проблемы реализации таможенными органами административного механизма защиты прав на объекты интеллектуальной собственности при трансграничном перемещении товаров
- 5) Правоприменительная практика таможенных органов в сфере защиты прав на объекты интеллектуальной собственности
- 6) Проблемы исчерпания прав при реализации административного механизма защиты прав на объекты интеллектуальной собственности таможенными органами
- 7) Специфика проведения экспертных процедур при привлечении к административной ответственности за нарушение прав интеллектуальной собственности таможенными органами

Аттестационная контрольная работа №2

- 1) Проблемы взаимодействия таможенных органов РФ с другими органами в рамках административного механизма защиты прав на объекты интеллектуальной собственности

- 2) Развитие административного механизма защиты прав на объекты интеллектуальной собственности таможенными органами в условиях Евразийского экономического пространства
- 3) Основные направления совершенствования административного механизма защиты прав на объекты интеллектуальной собственности таможенными органами в условиях Евразийского экономического пространства
- 4) Модель административно-правового механизма защиты прав на объекты интеллектуальной собственности таможенными органами на территории Евразийского экономического пространства

Аттестационная контрольная работа №3

1. Владелец исключительного права на товарный знак. Действие исключительного права на товарный знак на территории Российской Федерации.
2. Государственная регистрация товарного знака. Свидетельство на товарный знак.
3. Типы товарных знаков.
4. Основания для отказа в государственной регистрации товарного знака. Использование товарного знака и распоряжение исключительным правом на товарный знак.
5. Федеральная служба по интеллектуальной собственности РФ. Государственная регистрация товарного знака. Заявка на товарный знак. Приоритет товарного знака.
6. Экспертиза заявки на товарный знак и внесение изменений в документы заявки. Формальная экспертиза заявки на товарный знак. Экспертиза обозначения, заявленного в качестве товарного знака. Порядок государственной регистрации товарного знака. Выдача свидетельства на товарный знак.
7. Внесение изменений в Государственный реестр товарных знаков и в свидетельство на товарный знак. Публикация сведений о государственной регистрации товарного знака. Регистрация товарного знака в иностранных государствах и международная регистрация товарного знака.

3.3 Вопросы для проверки остаточных знаний студентов

1. Особенности правовой охраны общеизвестного товарного знака. Государственная регистрация коллективного знака.
2. Прекращение исключительного права на товарный знак.
3. Защита права на товарный знак. Ответственность за незаконное использование товарного знака.
4. Право на наименование места происхождения товара.
5. Понятия правовой охраны и защиты интеллектуальных прав. Международные стандарты в области интеллектуальной собственности. Конституция РФ о защите прав интеллектуальной собственности.
6. Гражданско-правовая защита прав правообладателей как основа механизма защиты интеллектуальной собственности.
7. Особенности административно-правовой защиты интеллектуальных прав. КоАП РФ и его положения в области защиты прав интеллектуальной собственности.
8. Незаконное использование товарного знака в таможенной практике
9. Защита прав на объекты интеллектуальной собственности при трансграничной перемещении товаров.
10. Борьба с оборотом контрафактной продукции в таможенных органах

3.4. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена)

Список вопросов для проведения зачета

1. Понятие интеллектуальной собственности в экономике и праве. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации
2. Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.
3. Интеллектуальные права. Интеллектуальные права и право собственности.
4. Автор результата интеллектуальной деятельности.
5. Исключительное право. Срок действия исключительных прав. Действие исключительных и иных интеллектуальных прав на территории Российской Федерации.
6. Государственная регистрация результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации. Распоряжение исключительным правом. Договор об отчуждении исключительного права.
7. Лицензионный договор. Виды лицензионных договоров. Исполнение лицензионного договора. Сублицензионный договор. Принудительная лицензия.
8. Использование результата интеллектуальной деятельности в составе сложного объекта. Переход исключительного права к другим лицам без договора.
9. Государственное регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности
10. Патентные поверенные.
11. Споры, связанные с защитой интеллектуальных прав
12. История возникновения и развития правового регулирования интеллектуальных прав в России и мире. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 N230-ФЗ – Конституция интеллектуальной собственности.
13. Авторское право и авторские права. Действие исключительного права на произведения науки, литературы и искусства на территории Российской Федерации. Автор произведения. Соавторство. Объекты авторских прав.
14. Переводы, иные производные произведения. Составные произведения
15. Программы для ЭВМ. Государственная регистрация программ для ЭВМ и баз данных.
16. Аудиовизуальное произведение.
17. Право авторства и право автора на имя. Право на неприкосновенность произведения и защита произведения от искажений. Охрана авторства, имени автора и неприкосновенности произведения после смерти автора.
18. Право на обнародование произведения. Право на отзыв. Исключительное право на произведение. Знак охраны авторского права.
19. Свободное воспроизведение произведения в личных целях.
20. Срок действия исключительного права на произведение. Переход произведения в общественное достояние. Переход исключительного права на произведение по наследству.
21. Договор об отчуждении исключительного права на произведение. Лицензионный договор о предоставлении права использования произведения.
22. Особые условия издательского лицензионного договора. Договор авторского заказа. Срок исполнения договора авторского заказа.
23. Право доступа и право следования.
24. Понятие служебного произведения.
25. Технические средства защиты авторских прав.
26. Права, смежные с авторскими. Объекты смежных прав. Знак правовой охраны смежных прав. Использование объектов смежных прав без согласия правообладателя и без выплаты вознаграждения.
27. Договор об отчуждении исключительного права на объект смежных прав.
28. Лицензионный договор о предоставлении права использования объекта смежных прав.
29. Технические средства защиты смежных прав.
30. Ответственность за нарушение исключительного права на объект смежных прав. Обеспечение иска по делам о нарушении смежных прав.

31. Права на исполнение. Право на фонограмму.
32. Право организаций эфирного и кабельного вещания. Право изготовителя базы данных.
33. Право публикатора на произведение науки, литературы или искусства.
34. Организации, осуществляющие коллективное управление авторскими и смежными правами. Исполнение организациями по управлению правами на коллективной основе договоров с правообладателями. Государственная аккредитация организаций по управлению правами на коллективной основе.
35. Российское авторское общество (РАО): история создания и деятельность в современный период.
36. ТРОИС ФТС России.
37. Приостановление выпуска товаров, содержащих признаки контрафактности, таможенными органами
38. Взаимодействие таможенных органов с иными ведомствами при защите прав интеллектуальной собственности
39. Соглашение от 09.12.2010 «О единых принципах регулирования в сфере охраны и защиты прав интеллектуальной собственности»

Зачеты и экзамены могут быть проведены в письменной форме, а также в письменной форме с устным дополнением ответа. Зачеты служат формой проверки качества выполнения студентами практических (лабораторных) работ, усвоения семестрового учебного материала по дисциплине (модулю), практических и семинарских занятий (при отсутствии экзамена по дисциплине).

По итогам зачета, соответствии с модульно – рейтинговой системой университета, выставляются баллы с последующим переходом по шкале баллы – оценки за зачет, выставляемый как по наименованию «зачтено», «не зачтено», так и дифференцированно т.е. с выставлением отметки по схеме – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», определяемое решением Ученого совета университета и прописываемого в учебном плане.

Зачет (экзамен) по дисциплине (модулю) служит для оценки работы студента в течении семестра (года, всего срока обучения и др.) и призван выявить уровень, качество и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам экзамена, в соответствии с модульно – рейтинговой системой университета выставляются баллы, с последующим переходом по шкале оценок на оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», свидетельствующие о приобретенных компетенциях или их отсутствии.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения зачета:

- оценка «зачтено»: обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание материала, свободно выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоивший основную и дополнительную литературу. Обучающийся выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне не ниже базового;

- оценка «не зачтено»: обучающийся демонстрирует незнание материала, не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины. Обучающийся не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне ниже базового. Дальнейшее освоение ОПОП невозможно без дополнительного изучения материала и подготовки к зачету.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) / экзамена:

- оценка **«отлично»**: обучающийся дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявил совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыл основные положения темы. В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Обучающийся подкрепляет теоретический ответ практическими примерами. Ответ сформулирован научным языком, обоснована авторская позиция обучающегося. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень владения компетенцией(-ями);

- оценка **«хорошо»**: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявлено умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, но есть недочеты в формулировании понятий, решении задач. При ответах на дополнительные вопросы допущены незначительные ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень владения компетенцией(-ями);

- оценка **«удовлетворительно»**: обучающимся дан неполный ответ на вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, нарушена логика ответа, не сделаны выводы. Речевое оформление требует коррекции. Обучающийся испытывает затруднение при ответе на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень владения компетенцией(-ями);

- оценки **«неудовлетворительно»**: обучающийся испытывает значительные трудности в ответе на вопрос, допускает существенные ошибки, не владеет терминологией, не знает основных понятий, не может ответить на «наводящие» вопросы преподавателя. Обучающимся продемонстрирован низкий уровень владения компетенцией(-ями).