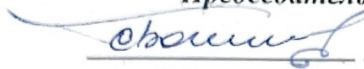


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 21.08.2023 00:19:59
Уникальный программный ключ:
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaedebeea849

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»
Кафедра «Права и политологии»

ОДОБРЕНО:


Методической комиссией по укрупненной
группе специальностей и направлений
21.03.02 «Землеустройство и кадастры»
Председатель МК:


Подпись ИОФ

«24» 09 20 18 г.

УТВЕРЖДАЮ:


Декан факультета
Нефти, газа и природообустройства


Подпись М. Р. Магомедова ИОФ

«24» 09 20 18 г.

Фонд оценочных средств

по дисциплине «Земельное право» для контроля знаний обучающихся
направления подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»,
профиль «Земельный кадастр»

Составитель, ст.преподаватель  Б.К. Ильясова

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры «Права и политологии»
«__»__ 20__ г., протокол №__

Зав.кафедрой  Г.А.Эмирова

Фонд оценочных средств является **приложением** к рабочей программе по дисциплине
«Земельное право» Б1.В.042.

Махачкала, 20 18 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ООП	3
1.1. Перечень компетенций и планируемые результаты.....	3
1.2. Этапы формирования компетенций.....	5
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	6
2.1. Описание показателей оценивания компетенций.....	7
2.2. Описание критериев определения уровня сформированности компетенций.....	8
2.3. Описание шкал оценивания.....	9
2.4. Определение уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины	10
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП.....	16
3.1. Задания для входного контроля.....	16
3.1.1. Вопросы для входного контроля	16
3.2. Задания для текущих аттестаций.....	16
3.2.1. Контрольные вопросы для первой аттестации.....	16
3.2.2. Контрольные вопросы для второй аттестации.....	16
3.2.3. Контрольные вопросы для третьей аттестации.....	16
3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена).....	17
3.3.1. Контрольные вопросы для проведения зачета.....	17
3.4. Задания для проверки остаточных знаний	17
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.....	18
4.1. Процедура проведения оценочных мероприятий.....	19

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ООП (Таблицы 1 и 2)
1.1. Перечень компетенций и планируемые результаты

Табл.1

В результате изучения дисциплины «Земельное право» обучающиеся должны:			
№	Содержание и код компетенций по ФГОС	знать	уметь
1	Способностью анализировать основные этапы закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)	основные этапы закономерности исторического развития общества	анализировать основные этапы закономерности исторического развития общества
2	Способность использовать основу правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4)	основу правовых знаний	использовать основу правовых знаний в различных сферах деятельности
3	Способность к саморазвитию и самообразованию (ОК-6)	Структуру самосознания, его роль в жизнедеятельности личности. Виды самооценки, уровни притязаний, их влияния на результат образовательной, профессиональной деятельности.	Самостоятельно оценивать необходимость и возможность социальной, профессиональной адаптации, мобильности в современном обществе.
4	Способность применять знания законов страны правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости (ПК-1)	Основные понятия земельного права	применять знания законов страны правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости
			Способностью анализировать основные этапы закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
			Способность использовать основу правовых знаний в различных сферах деятельности
			Навыками поиска методов решения практических задач, применению различных методов познания
			Способность применять знания законов страны правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости

1.2. Этапы формирования компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине «Земельное право» определяется на следующих трех этапах:

THE UNIVERSITY OF MICHIGAN
 LIBRARY

I II III IV

THE UNIVERSITY OF MICHIGAN
 LIBRARY

THE UNIVERSITY OF MICHIGAN
 LIBRARY

V

CR-2
 CR-4
 CR-6
 TR-1

THE UNIVERSITY OF MICHIGAN
 LIBRARY

2.1. Описание показателей оценивания компетенций

Таблица 3

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или низкий уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
<p>Неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции.</p> <p>Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины.</p> <p>Уровень освоения дисциплины, при котором у обучаемого не сформировано более 50% компетенций. Если же учебная дисциплина выступает в качестве итогового этапа формирования компетенций (чаще всего это дисциплины профессионального цикла) оценка «неудовлетворительно» должна быть выставлена при отсутствии сформированности хотя бы одной компетенции.</p>	<p>Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне.</p> <p>При наличии более 50% сформированных компетенций по дисциплинам, имеющим возможность до-формирования компетенций на последующих этапах обучения. Для дисциплин итогового формирования компетенций естественно выставлять оценку «удовлетворительно», если сформированы все компетенции и более 60% дисциплин профессионального цикла «удовлетворительно».</p>	<p>Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке.</p> <p>Для определения уровня освоения промежуточной дисциплины на оценку «хорошо» обучающийся должен продемонстрировать наличие 80% сформированных компетенций, из которых не менее 1/3 оценены отметкой «хорошо». Оценивание итоговой дисциплины на «хорошо» обуславливается наличием у обучаемого всех сформированных компетенций причем общепрофессиональные компетенции по учебной дисциплине должны быть сформированы не менее чем на 60% на повышенном уровне, то есть с оценкой «хорошо».</p>	<p>Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.</p> <p>Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи.</p> <p>Оценка «отлично» по дисциплине с промежуточным освоением компетенций, может быть выставлена при 100% подтверждении наличия компетенций, либо при 90% сформированных компетенций, из которых не менее 2/3 оценены отметкой «хорошо». В случае оценивания уровня освоения дисциплины с итоговым формированием компетенций оценка «отлично» может быть выставлена при подтверждении 100% наличия сформированной компетенции у обучаемого, выполнены требования к получению оценки «хорошо» и освоены на «отлично» не менее 50% общепрофессиональных компетенций.</p>

2.2. Описание критериев определения уровня сформированности компетенций

Таблица 4

Уровни сформированности компетенций	Критерии определения уровня сформированности	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины ООП			
		Профессиональные компетенции (ПК)			
		ОК-2	ОК-4	ОК-6	ПК-1
Пороговый уровень	Компетенция сформирована	+	+	+	+
	Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности навыка				
	Обладает качеством репродукции				
Достаточный уровень	Компетенция сформирована	+	+	+	+
	Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка				
	Обладает качеством реконструкции				
Высокий уровень	Компетенция сформирована	+	+	+	+
	Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка				
	Обладает творческим качеством				

2.3. Описание шкал оценивания

В Дагестанском государственном техническом университете внедрена модульно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. В соответствии с этой системой применяются пятибалльная, двадцатибалльная и стобальная шкалы знаний, умений, навыков.

Шкалы оценивания			Критерии оценивания
пятибалльная	двадцатибалльная	стобальная	
«Отлично» - 5 баллов	«Отлично» - 18-20 баллов	«Отлично» - 85 баллов	Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрирует глубокое и прочное усвоение материала; - исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; - правильно формирует определения; - демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; - умеет делать выводы по излагаемому материалу.
«Хорошо» - 4 баллов	«Хорошо» - 15 -17 баллов	«Хорошо» - 70-84 баллов	Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; - достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал; - демонстрирует умения ориентироваться в нормальной литературе; - умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Удовлетворительно» - 3 баллов	«Удовлетворительно» - 12-14 баллов	«Удовлетворительно» - 56-69баллов	Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует общее знание изучаемого материала; - испытывает серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы; - знает основную рекомендуемую литературу; - умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.
«Неудовлетворительно» - 2 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-11 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-56 баллов	Ставится в случае: <ul style="list-style-type: none"> - незнания значительной части программного материала; - не владения понятийным аппаратом дисциплины; - допущения существенных ошибок при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

2.4. Определение уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины
«Земельное право»

Табл. 6

		Уровни сформированности компетенций		
№	Код компетенций по ФГОС	Пороговый 3	Достаточный 4	Высокий 5
1	ОК-2	<p>Знает основные этапы закономерности исторического развития общества слабо (на пороговом уровне, или на «удовлетворительно»).</p> <p>Умеет анализировать основные этапы закономерности исторического развития общества слабо.</p> <p>Владеет Способностью анализировать основные этапы закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции слабо.</p>	<p>Знает основные этапы закономерности исторического развития общества на достаточном уровне («на «хорошо»).</p> <p>Умеет анализировать основные этапы закономерности исторического развития общества на достаточном уровне.</p> <p>Владеет Способностью анализировать основные этапы закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции на достаточном уровне.</p>	<p>Знает основные этапы закономерности исторического развития общества полноценно (на высоком уровне, на «отлично»).</p> <p>Умеет анализировать основные этапы закономерности исторического развития общества полноценно.</p> <p>Владеет Способностью анализировать основные этапы закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции полноценно.</p>
2	ОК-4	<p>Знает основу правовых знаний слабо (на пороговом уровне, или на «удовлетворительно»).</p> <p>Умеет использовать основу правовых знаний в различных сферах деятельности слабо.</p>	<p>Знает основу правовых знаний на уровне (на «хорошо»).</p> <p>Умеет использовать основу правовых знаний в различных сферах деятельности на достаточном уровне.</p> <p>Владеет</p>	<p>Знает основу правовых знаний полноценно (на высоком уровне, на «отлично»).</p> <p>Умеет использовать основу правовых знаний в различных сферах деятельности полноценно.</p> <p>Владеет</p>

		<p>Владеет Способность использовать основу правовых знаний в различных сферах деятельности слабо.</p>	<p>Способность использовать основу правовых знаний в различных сферах деятельности на достаточном уровне.</p>	<p>Способность использовать основу правовых знаний в различных сферах деятельности полноценно.</p>
3	ОК-6	<p>Знает Структуру самосознания, его роль в жизнедеятельности личности. Виды самооценки, уровни притязаний, их влияния на результат образовательной, профессиональной деятельности. слабо (на пороговом уровне, или на «удовлетворительно»). Умеет Самостоятельно оценивать необходимость и возможность социальной, профессиональной адаптации, мобильности в современном обществе слабо.</p> <p>Владеет Навыками поиска методов решения практических задач, применению различных методов познания слабо.</p>	<p>Знает Структуру самосознания, его роль в жизнедеятельности личности. Виды самооценки, уровни притязаний, их влияния на результат образовательной, профессиональной деятельности. полноценно (на высоком уровне, на «отлично»). Умеет Самостоятельно оценивать необходимость и возможность социальной, профессиональной адаптации, мобильности в современном обществе полноценно.</p> <p>Владеет Навыками поиска методов решения практических задач, применению различных методов познания полноценно.</p>	<p>Знает Структуру самосознания, его роль в жизнедеятельности личности. Виды самооценки, уровни притязаний, их влияния на результат образовательной, профессиональной деятельности. полноценно (на высоком уровне, на «отлично»). Умеет Самостоятельно оценивать необходимость и возможность социальной, профессиональной адаптации, мобильности в современном обществе полноценно.</p> <p>Владеет Навыками поиска методов решения практических задач, применению различных методов познания полноценно.</p>
4	ПК-14	<p>Знает Основные понятия земельного права слабо (на пороговом уровне, или на «удовлетворительно»). Умеет применять знания законов страны правового регулирования земельно-</p>	<p>Знает Основные понятия земельного права уровне (на «хорошо»). Умеет применять знания законов страны правового регулирования земельно-</p>	<p>Знает Основные понятия земельного права полноценно (на высоком уровне, на «отлично»). Умеет применять знания законов страны правового регулирования земельно-</p>

	<p>имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости слабо.</p> <p>Владеет</p> <p>Способность применять знания законов страны правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости слабо.</p>	<p>имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости на достаточном уровне.</p> <p>Владеет</p> <p>Способность применять знания законов страны правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости достаточном уровне.</p>	<p>имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости полноценно.</p> <p>Владеет</p> <p>Способность применять знания законов страны правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости полноценно.</p>
--	--	---	--

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП.

3.1. Задания для входного контроля

3.1.1. Вопросы для входного контроля

1. История земельного права.
2. Предмет, принципы, метод и источники земельного права.
3. Источники земельного права.
4. Понятие и предмет науки земельного права РФ.
5. Понятие и виды земельных правоотношений. Субъекты земельных правоотношений.
6. Объекты земельных правоотношений.
7. Содержание земельных правоотношений.
8. Основания возникновения и прекращения земельных правоотношений.
9. Общая характеристика права собственности на земельные участки: понятие, виды, субъекты, объекты, содержание.
10. Право собственности на земельные участки РФ. Субъектов РФ, муниципальных образований.
11. Понятие договоров и иных сделок с земельными участками, предусмотренные земельным законодательством.
12. Виды и формы сделок с земельными участками.
13. Основания и классификация ограничений прав на земельные участки и порядок их установления.
14. Понятие и классификация оснований прекращения прав на земельный участок.
15. Основания прекращения права собственности на земельный участок (выкуп, конфискация, реквизиция).
16. Общая характеристика видов компенсаций при изъятии земельных участков для государственных или муниципальных нужд.
17. Возмещение убытков при изъятии земельных участков: понятие убытков, их расчёт и порядок возмещения.
18. Формы платы за использование земли: земельный налог и арендная плата. Объект налогообложения.
19. Понятие государственной кадастровой оценки земель и порядок её проведения
20. Правовой режим земельных участков, входящих в зону специального назначения.
21. Понятие, целевое назначение и состав земель особо территорий и объектов.
22. Понятие, состав и особенности правового режима охраняемых природных территорий.
23. Понятие, состав и особенности правового режима земель оздоровительных местностей и курортов и рекреационного назначения.

3.2. Задания для текущих аттестаций

3.2.1. Контрольные вопросы для первой аттестации

1. Земельные отношения: характеристика отношений по использованию и охране земель как основы жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории.
2. Предмет земельного права: понятие земельного права как отрасли права, как науки, как учебной дисциплины.

3. Методы правового регулирования земельного права.
4. Принципы земельного права.
5. Система земельного права.
6. Соотношение земельного права с иными отраслями ^{российского} права: конституционным, административным, гражданским, экологическим, финансовым.
7. Общая характеристика правового регулирования земельных отношений по земельному праву Российской Федерации.
8. Источники земельного права.
9. Законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации как источники земельного права.
10. Земельные правоотношения: понятие, содержание, виды, субъекты и объекты.
11. Общая характеристика собственности на землю и иные природные ресурсы: понятие, содержание, формы.
12. Разграничение государственной собственности на землю.
13. Общая характеристика права собственности на земельные участки: виды, субъекты, объекты, содержание.
14. Право собственности на земельные участки Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований.
15. Право собственности на земельные участки граждан и юридических лиц.

3.2.2. Контрольные вопросы для второй аттестации

1. Права собственников земельных участков на использование земельных участков.
2. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком: понятие, содержание, субъекты, основания возникновения и прекращения.
3. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком: понятие, содержание, субъекты, основания возникновения и прекращения.
4. Ограниченное пользование чужим земельным участком (сервитут): понятие, содержание, субъекты, основания возникновения и прекращения.
5. Право аренды земельного участка: понятие, содержание, субъекты, основания возникновения и прекращения.
6. Право безвозмездного срочного пользования земельным участком: понятие, содержание, субъекты, основания возникновения и прекращения.
7. Обязанности землепользователей, землевладельцев, арендаторов по использованию земельных участков.
8. Общая характеристика оснований возникновения прав на земельные участки. Ограничения оборотоспособности земельных участков.
9. Договоры и иные сделки, предусмотренные законом, как основание возникновения прав на земельные участки. Особенности купли-продажи земельных участков.
10. Порядок предоставления земельных участков для строительства из земель, находящихся в государственной собственности,
11. Порядок предоставления гражданам земельных участков, находящихся в государственной собственности, для целей, не связанных со строительством.
12. Приватизация земельных участков, находящихся в государственной собственности, как основание возникновения права на земельный участок.
13. Приобретение права на заключение договора аренды земельного участка, находящегося в государственной собственности, на торгах (конкурсах, аукционах).
14. Переход права на земельный участок при переходе права собственности на здание, строение, сооружение как основание возникновения права на земельный участок.

3.2.3. Контрольные вопросы третьей аттестации

1. Платность использования земли. Формы платы за использование земли: земельный налог (до введения в действие налога на недвижимость) арендная плата. Объект налогообложения.
2. Понятие государственной кадастровой оценки земель и порядок ее проведения. Понятие кадастровой стоимости земельных участков.
3. Понятие, цели и содержание охраны земель.
4. Понятие и общая характеристика управления в области использования и охраны земель.
5. Мониторинг земель: понятие, виды, программы, порядок осуществления.
6. Землеустройство: понятие, организация, порядок проведения.
7. Понятие, основания и виды юридической ответственности за земельные правонарушения.
8. Общая характеристика правового режима земель сельскохозяйственного назначения. Субъекты прав на земли сельскохозяйственного назначения. Приватизация земель в колхозах и совхозах.
9. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения, используемых некоммерческими организациями.
10. Понятие, целевое назначение и состав земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения.
11. Служебный земельный надел.
12. Понятие, целевое назначение и состав земель особо охраняемых территорий и объектов. Основные признаки правового режима земель особо охраняемых территорий и объектов.
13. Особенности управления в области использования и охраны земель особо охраняемых территорий и объектов.
14. Понятие, целевое назначение и состав земель лесного фонда. Субъекты прав на земли лесного фонда. Особенности управления в области использования и охраны земель лесного фонда.
15. Понятие, целевое назначение и состав земель водного фонда.
16. Общая характеристика правового режима земель водного фонда. Права собственности на земли водного фонда. Особенности управления в области использования и охраны земель водного фонда.
17. Понятие, целевое назначение и состав земель запаса. Субъекты прав на земли запаса. Общая характеристика правового режима земель запаса.

3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена)

3.3.1 Зачетные вопросы

1. Земельные отношения: характеристика отношений по использованию и охране земель как основы жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории.
2. Предмет земельного права: понятие земельного права как отрасли права, как науки, как учебной дисциплины.
3. Методы правового регулирования земельного права.
4. Принципы земельного права.
5. Система земельного права.

6. Соотношение земельного права с иными отраслями российского права: конституционным, административным, гражданским, экологическим, финансовым.
7. Общая характеристика правового регулирования земельных отношений по земельному праву Российской Федерации.
8. Источники земельного права.
9. Законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации как источники земельного права.
10. Земельные правоотношения: понятие, содержание, виды, субъекты и объекты.
11. Общая характеристика собственности на землю и иные природные ресурсы: понятие, содержание, формы.
12. Разграничение государственной собственности на землю.
13. Общая характеристика права собственности на земельные участки: виды, субъекты, объекты, содержание.
14. Право собственности на земельные участки Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований.
15. Право собственности на земельные участки граждан и юридических лиц.
16. Права собственников земельных участков на использование земельных участков.
17. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком: понятие, содержание, субъекты, основания возникновения и прекращения.
18. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком: понятие, содержание, субъекты, основания возникновения и прекращения.
19. Ограниченное пользование чужим земельным участком (сервитут): понятие, содержание, субъекты, основания возникновения и прекращения.
20. Право аренды земельного участка: понятие, содержание, субъекты, основания возникновения и прекращения.
21. Право безвозмездного срочного пользования земельным участком: понятие, содержание, субъекты, основания возникновения и прекращения.
22. Обязанности землепользователей, землевладельцев, арендаторов по использованию земельных участков.
23. Общая характеристика оснований возникновения прав на земельные участки. Ограничения оборотоспособности земельных участков.
24. Договоры и иные сделки, предусмотренные законом, как основание возникновения прав на земельные участки. Особенности купли-продажи земельных участков.
25. Порядок предоставления земельных участков для строительства из земель, находящихся в государственной собственности,
26. Порядок предоставления гражданам земельных участков, находящихся в государственной собственности, для целей, не связанных со строительством.
27. Приватизация земельных участков, находящихся в государственной собственности, как основание возникновения права на земельный участок.
28. Приобретение права на заключение договора аренды земельного участка, находящегося в государственной собственности, на торгах (конкурсах, аукционах).
29. Переход права на земельный участок при переходе права собственности на здание, строение, сооружение как основание возникновения права на земельный участок.
30. Приобретение прав на земельные участки, которые находятся в государственной собственности и на которых расположены здания, строения, сооружения, как основание возникновения права на земельный участок.
31. Документы о правах на земельные участки. Государственная регистрация прав на земельные участки и сделок с ними.
32. Основания и классификация ограничений прав на земельные участки.
33. Понятие и классификация оснований прекращения прав на земельный участок.

34. Основания прекращения права собственности на земельный участок. Изъятие, в том числе путем выкупа, земельных участков для государственных или муниципальных нужд; конфискация земельного участка; реквизиция земельного участка как особые основания прекращения права собственности на земельные участки.

35. Общая характеристика видов компенсаций при изъятии земельных участков для государственных или муниципальных нужд, ухудшении качества земель, временном занятии земельных участков, ограничении прав собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков.

36. Возмещение убытков при изъятии земельных участков для государственных или муниципальных нужд: понятие убытков, их расчет и порядок возмещения.

37. Платность использования земли. Формы платы за использование земли: земельный налог (до введения в действие налога на недвижимость) и арендная плата. Объект налогообложения.

38. Понятие государственной кадастровой оценки земель и порядок ее проведения. Понятие кадастровой стоимости земельных участков.

39. Понятие, цели и содержание охраны земель.

40. Понятие и общая характеристика управления в области использования и охраны земель.

41. Мониторинг земель: понятие, виды, программы, порядок осуществления.

42. Землеустройство: понятие, организация, порядок проведения.

43. Понятие, основания и виды юридической ответственности за земельные правонарушения.

44. Общая характеристика правового режима земель сельскохозяйственного назначения. Субъекты прав на земли сельскохозяйственного назначения. Приватизация земель в колхозах и совхозах.

45. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения, используемых некоммерческими организациями.

46. Понятие, целевое назначение и состав земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения.

47. Служебный земельный надел.

48. Понятие, целевое назначение и состав земель особо охраняемых территорий и объектов. Основные признаки правового режима земель особо охраняемых территорий и объектов.

49. Особенности управления в области использования и охраны земель особо охраняемых территорий и объектов.

50. Понятие, целевое назначение и состав земель лесного фонда. Субъекты прав на земли лесного фонда. Особенности управления в области использования и охраны земель лесного фонда.

51. Понятие, целевое назначение и состав земель водного фонда.

Общая характеристика правового режима земель водного фонда. Особенности права собственности на земли водного фонда. Особенности управления в области использования и охраны земель водного фонда.

53. Понятие, целевое назначение и состав земель запаса. Субъекты прав на земли запаса. Общая характеристика правового режима земель запаса.

3.3.Задания для проверки остаточных знаний

3.3.1.Вопросы для проверки остаточных знаний

1. Договоры и иные сделки, предусмотренные законом, как основание возникновения прав на земельные участки. Особенности купли-продажи земельных участков.
2. Порядок предоставления земельных участков для строительства из земель, находящихся в государственной собственности,
3. Порядок предоставления гражданам земельных участков, находящихся в государственной собственности, для целей, не связанных со строительством.
4. Приватизация земельных участков, находящихся в государственной собственности, как основание возникновения права на земельный участок.
5. Приобретение права на заключение договора аренды земельного участка, находящегося в государственной собственности, на торгах (конкурсах, аукционах).
6. Переход права на земельный участок при переходе права собственности на здание, строение, сооружение как основание возникновения права на земельный участок.
7. Приобретение прав на земельные участки, которые находятся в государственной собственности и на которых расположены здания, строения, сооружения, как основание возникновения права на земельный участок.
8. Документы о правах на земельные участки. Государственная регистрация прав на земельные участки и сделок с ними.
9. Основания и классификация ограничений прав на земельные участки.
10. Понятие и классификация оснований прекращения прав на земельный участок.
11. Основания прекращения права собственности на земельный участок. Изъятие, в том числе путем выкупа, земельных участков для государственных или муниципальных нужд; конфискация земельного участка; реквизиция земельного участка как особые основания прекращения права собственности на земельные участки.
12. Общая характеристика видов компенсаций при изъятии земельных участков для государственных или муниципальных нужд, ухудшении качества земель, временном занятии земельных участков, ограничении прав собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков.
13. Возмещение убытков при изъятии земельных участков для государственных или муниципальных нужд: понятие убытков, их расчет и порядок возмещения.
14. Платность использования земли. Формы платы за использование земли: земельный налог (до введения в действие налога на недвижимость) и арендная плата. Объект налогообложения.
15. Понятие государственной кадастровой оценки земель и порядок ее проведения. Понятие кадастровой стоимости земельных участков.
16. Понятие, цели и содержание охраны земель.
17. Понятие и общая характеристика управления в области использования и охраны земель.
18. Мониторинг земель: понятие, виды, программы, порядок осуществления.
19. Землеустройство: понятие, организация, порядок проведения.
20. Понятие, основания и виды юридической ответственности за земельные правонарушения.
21. Общая характеристика правового режима земель сельскохозяйственного назначения. Субъекты прав на земли сельскохозяйственного назначения. Приватизация земель в колхозах и совхозах.
22. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения, используемых некоммерческими организациями.
23. Понятие, целевое назначение и состав земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения.
24. Служебный земельный надел.

25. Понятие, целевое назначение и состав земель особо охраняемых территорий и объектов. Основные признаки правового режима земель особо охраняемых территорий и объектов.

26. Особенности управления в области использования и охраны земель особо охраняемых территорий и объектов.

27. Понятие, целевое назначение и состав земель лесного фонда. Субъекты прав на земли лесного фонда. Особенности управления в области использования и охраны земель лесного фонда.

28. Понятие, целевое назначение и состав земель водного фонда.

29. Общая характеристика правового режима земель водного фонда. Особенности права собственности на земли водного фонда. Особенности управления в области использования и охраны земель водного фонда.

30. Понятие, целевое назначение и состав земель запаса. Субъекты прав на земли запаса. Общая характеристика правового режима земель запаса.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

В качестве методического материала рекомендуется использовать:

1. Положение о ФОС в ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» (Приложение № 9 к ООП).

2. Положение ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» о модульно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности студентов.

3. Процедура проведения оценочных мероприятий.

4.1. Процедура проведения оценочных мероприятий.

4.1.1. Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести устный опрос, письменные задания, контрольные работы.

Основные этапы текущего контроля:

- в конце каждой лекции или практического занятия студентам выдаются задания для внеаудиторного выполнения по соответствующей теме;
- срок выполнения задания устанавливается по расписанию занятий (к очередной лекции или практическому занятию);
- студентам, пропускающим занятия, выдаются дополнительные задания – представить конспект пропущенного занятия, написанный «от руки» с последующим собеседованием по теме занятия;
- подведение итогов контроля проводится по графику проведения текущего контроля;
- результаты оценки успеваемости заносятся в рейтинговую ведомость и доводятся до сведения студентов;
- студентам не получившим зачетное количество баллов по текущему контролю выдается дополнительные задания на зачетном занятии в промежуточную аттестацию.

К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости обучающихся.

Недостатком является фрагментарность и локальность проверки. Компетенцию целиком, а не отдельные ее элементы (знания, умения, навыки) при подобном контроле проверить невозможно.

4.1.2. Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов).

Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций.

Достоинства: помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций.

Основные формы промежуточной аттестации: зачет и экзамен.

Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Основные этапы промежуточной аттестации:

- зачетное занятие (экзамен) проводится по расписанию сессии;
- форма проведения занятия – письменная контрольная работа;
- вид контроля – фронтальный;
- требование к содержанию контрольной работы – дать краткий ответ на поставленный вопрос (задание);
- количество вопросов в зачетном задании;
- итоговая оценка определяется как сумма оценок, полученных в текущей аттестации и по результатам написания контрольной работы;
- проверка ответов и объявление результатов производится в день написания контрольной работы;
- результаты аттестации заносятся в экзаменационно-зачетную ведомость и зачетную книжку студента (при получении зачета).

Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

При первой попытке ликвидации задолженности, во время зачетной недели или в течение сессии, студенту выдаются все задания по текущему контролю и промежуточной аттестации, по которым он не смог набрать зачетное количество баллов.

При ликвидации задолженности после сессии студенту выдаются для выполнения все задания по текущему контролю, кроме аналитического обзора, если он выполнен ранее, и вопросы зачетного занятия промежуточной аттестации, включая дополнительные вопросы по теме аналитического обзора.