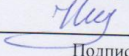


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 21.08.2023 00:19:53  
Уникальный программный ключ:  
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaaedebee849

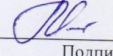
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»  
Кафедра «Мелиорация, землеустройство и кадастр»

**ОДОБРЕНО:**  
Методической комиссией по укрупненной  
группе специальностей и направлений  
**21.00.00 - Прикладная геология, горное дело,  
нефтегазовое дело и геодезия**  
Председатель МК:

  
Подпись Ш.М. Курбанов  
ИОФ

«12» 09 2018 г.

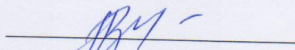
**УТВЕРЖДАЮ:**  
Декан факультета  
Нефти, газа и природообустройства

  
Подпись М.Р. Магомедова  
ИОФ

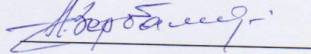
«17» 09 2018 г.

### Фонд оценочных средств

по дисциплине «Землеустройство и кадастр муниципальных образований»  
для контроля знаний обучающихся направления подготовки  
**21.03.02 Землеустройство и кадастры, профиль подготовки Земельный кадастр**

Составитель, к.т.н., доцент  З.А. Курбанова

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры МЗиК  
«10» 09 2018 г., протокол № 1

Зав.кафедрой  Д.С. Айдамиров

Фонд оценочных средств является **приложением** к рабочей программе по дисциплине  
Б1.В.ОД.13 «Землеустройство и кадастр муниципальных образований»

Махачкала, 2018

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ООП .....</b>	<b>3</b>
1.1. Перечень компетенций и планируемые результаты .....	3
1.2. Этапы формирования компетенций .....	6
<b>2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....</b>	<b>8</b>
2.1. Описание показателей оценивания компетенций .....	9
2.2. Описание критериев определения уровня сформированности компетенций.....	10
2.3. Описание шкал оценивания .....	11
2.4. Определение уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины .....	12
<b>3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП.....</b>	<b>20</b>
3.1. Задания для входного контроля.....	20
3.1.1. Вопросы для входного контроля .....	20
3.2. Задания для текущих аттестаций.....	20
3.2.1. Контрольные вопросы для текущих аттестаций за 5 семестр.....	20
3.2.2. Контрольные вопросы для текущих аттестаций за 6 семестр .....	21
3.2.3. Контрольные вопросы для текущих аттестаций за 7 семестр .....	22
3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена).....	23
3.3.1. Контрольные вопросы для проведения зачета в 5 семестре.....	23
3.3.2. Контрольные вопросы для проведения зачета в 6 семестре.....	24
3.3.3. Экзаменационные билеты за 7 семестр.....	25
3.4. Задания для проверки остаточных знаний .....	27
<b>4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.....</b>	<b>28</b>
4.1. Процедура проведения оценочных мероприятий.....	28

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ООП

### 1.1. Перечень компетенций и планируемые результаты

Табл.1

№	Содержание и код компетенций по ФГОС	В результате изучения дисциплины «Землеустройство и кадастр муниципальных образований» обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
1	Способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК – 1)	технологии сбора, хранения, систематизации и обработки земельно-кадастровой информации.	представлять земельно-кадастровые данные в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	основными методами и принципами осуществления землеустроительных и кадастровых действий, современными информационно-измерительными системами и измерительно-вычислительными комплексами, автоматизированными системами сбора данных для ведения кадастра.
2	Способность использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ (ПК-2)	основные понятия, структуру и задачи государственного кадастра недвижимости; организацию деятельности государственных органов власти и местного самоуправления в области землеустройства и кадастров для управления земельными ресурсами и иной недвижимостью.	применять в профессиональной деятельности знания в области землеустройства и кадастров для решения вопросов рационального использования и охраны земель на уровне муниципальных образований.	основными методами и принципами осуществления земельно-кадастровых действий для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения земельно-кадастровых работ на территории муниципальных образований
3	способностью использовать знания базы и методик	содержание, методы и принципы составления схем и проектов	Применять в профессиональной деятельности знания и методики	Навыками разработки и принятия проектных решений в

	разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах (ПК-3)	землеустройства; производственный процесс землеустроительный процесс состав документов по межеванию объектов землеустройства	разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	землеустройстве и кадастрах
4	способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам (ПК-4)	технологии разработки мероприятий по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам в муниципальных образованиях	осуществлять мероприятия по реализации проектных решений в области землеустройства и земельного кадастра в муниципальных образованиях	навыками осуществления мероприятий по реализации проектных решений в области землеустройства и земельного кадастра в муниципальных образованиях
5	способность проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах (ПК-5)	основные методы проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах в муниципальных образованиях	Проводить и анализировать результаты исследований в землеустройстве и кадастрах в муниципальных образованиях	навыками проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах в муниципальных образованиях
6	способность изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости (ПК-7)	научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт использования земли и иной недвижимости	Использовать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт использования земли и иной недвижимости для принятия решений в области управления земельными ресурсами муниципальных образований	Навыками использования научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости для принятия решений в области управления земельными ресурсами муниципальных образований
7	способность использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости (ПК-9)	принципы, показатели и методики кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости	Использовать показатели и методики кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости при проведении земельно-оценочных работ	Навыками использования методик кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости при проведении земельно-оценочных работ
8	способность использовать знания современных	современные технологии при проведении кадастровых работ по	использовать современные технологии при проведении работ по	Навыками использования современных технологий при

	технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ (ПК-10)	государственному учёту земель, зданий и сооружений в населенных пунктах	государственному учёту земель, зданий и сооружений в населенных пунктах	проведении работ по государственному учёту земель, зданий и сооружений в населенных пунктах
9	способность использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости (ПК-11)	современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимости в муниципальных образованиях	использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости при осуществлении кадастровых и мониторинговых действий в муниципальных образованиях	Навыками использования знаний использования современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости при осуществлении кадастровых и мониторинговых действий в муниципальных образованиях
10	способностью использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства (ПК-12)	современные технологии технической инвентаризации объектов капитального строительства	использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства при осуществлении земельно-кадастровых работ в муниципальных образованиях	навыками использования знаний современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства при осуществлении земельно-кадастровых работ в муниципальных образованиях

## 1.2. Этапы формирования компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине «ЗУиКМО» определяется на следующих трех этапах:

1. **Этап текущих аттестаций** (текущие аттестации 1-3; СРС; КР)
2. **Этап промежуточных аттестаций** (зачет, экзамен)

Таблица 2

Код компетенций по ФГОС	Этапы формирования компетенций по дисциплине «ЗУиКМО»								
	СЕМЕСТРЫ								
	I	II	III	IV	V				Этап промеж. аттест.
	-	-	-	-	Этап текущих аттестаций				
	-	-	-	-	1-5 нед.	6-11 нед.	11-15 нед.	1-17 нед.	18-20 нед.
-	-	-	-	Текущая аттест.1 (контр.раб. 1)	Текущая аттест.2 (контр.раб.2)	Текущая аттест.3 (контр.раб.3)	СРС (творч.отчет)	Промеж. аттест. (зачет)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОПК-1	-	-	-	-	-	+	+	+	+
ПК -2	-	-	-	-	+	+	+	+	+
ПК-3	-	-	-	-	-	+	+	+	+
ПК-4	-	-	-	-	-				
ПК-5	-	-	-	-	-				
ПК-7	-	-	-	-					
ПК-9	-	-	-	-					
ПК-10	-	-	-	-					
ПК-11	-	-	-	-					
ПК-12	-	-	-	-					

**СРС** – самостоятельная работа студентов;

**КР**– курсовая работа;

**ГМ** – графический материал;

Продолжение табл. 2

Код компетенций по ФГОС	Этапы формирования компетенций по дисциплине «ЗКиМЗ»											
	СЕМЕСТРЫ											
	VI					VII					VIII	
	Этап текущих аттестаций				Этап промеж. аттест.	Этап текущих аттестаций				Этап промеж. аттест.	-	
	1-5 нед.	6-11 нед.	11-15 нед.	1-17 нед.	18-20 нед.	1-5 нед.	6-11 нед.	11-15 нед.	1-17 нед.	18-20 нед.	-	
Текущая аттест.1 (контр. раб. 1)	Текущая аттест.2 (контр. раб.2)	Текущая аттест.3 (контр. раб.3)	СРС (творч. отчет)	Промеж. аттест. (зачет)	Текущая аттест.1 (контр. раб.1)	Текущая аттест.2 (контр. раб.2)	Текущая аттест.3 (контр. раб.3)	СРС (творч. отчет)	КР (поясн. зап.,)	Промеж. аттест. (зачет)	-	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ОПК-1	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	-
ПК -2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-
ПК-3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-
ПК-4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-
ПК-5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-
ПК-7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-
ПК-9		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-
ПК-10			+	+	+	+	+	+	+	+	+	-
ПК-11						+	+	+	+	+	+	-
ПК-12						+	+	+	+	+	+	-

СРС – самостоятельная работа студентов;

КР– курсовая работа;

ГМ – графический материал;

Знак «+» соответствует формированию компетенции

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

В рамках текущих аттестаций (таблица 1) оценка уровня сформированности компетенций проводится в ходе выполнения курсовых работ и проектов, а также на занятиях:

- лекционного типа посредством экспресс- опроса обучаемых, в том числе по темам и разделам, вынесенных для самостоятельного изучения;
- семинарского типа путем собеседования;
- практического типа методами устного опроса или проведения письменных контрольных работ;

Оценка сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации проводится по билетам для экзамена. Они включают в себя вопросы для оценки знаний, умений и навыков, т.е. задания:

- *репродуктивного уровня*, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умения правильно использовать специальные термины и понятия в области земельного кадастра, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины (модуля);
- *реконструктивного уровня*, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;
- *творческого уровня*, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания в области землеустройства и земельного кадастра, аргументировать собственную точку зрения.

В ходе проведения текущей и промежуточной аттестации оцениваются:

- полнота и содержательность ответа;
- умение привести примеры из области землеустройства и земельного кадастра;
- умение отстаивать свою позицию в ходе защиты творческого отчета по самостоятельной работе;
- умение пользоваться дополнительной литературой и современными технологиями обучения (в т.ч. сетевых информационных технологий) при подготовке к занятиям;
- умение применять нормативно-правовые акты в области земельного кадастра при подготовке к занятиям и выполнению индивидуальных занятий;
- соответствие представленной в ответах информации материалам лекций, учебной литературы, интернет- ресурсам и другим источникам информации.

В ходе проведения оценки сформированности компетенций применяются современные компьютерные технологии и виртуальные формы опроса в интерактивном режиме.



## 2.1. Описание показателей оценивания компетенций

Таблица 3

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или низкий уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
<p>Неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины «ЗУиКМО» и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины «ЗУиКМО».</p> <p>Уровень освоения дисциплины, при котором у обучаемого не сформировано более 50% компетенций. Оценка «неудовлетворительно» выставляется при отсутствии у студента сформированности хотя бы одной компетенции.</p>	<p>Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, считается компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, она оценивается положительно, но на низком уровне.</p> <p>При наличии более 50% сформированных компетенций по дисциплинам, имеющим возможность до-формирования компетенций на последующих этапах обучения. Для дисциплин итогового формирования компетенций естественно выставлять оценку «удовлетворительно», если сформированы все компетенции и более 60% дисциплин профессионального цикла «удовлетворительно».</p>	<p>Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий оценивается как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке.</p> <p>Для определения уровня освоения промежуточной дисциплины на оценку «хорошо» обучающийся должен продемонстрировать наличие 80% сформированных компетенций, из которых не менее 1/3 оценены отметкой «хорошо». Оценивание итоговой дисциплины на «хорошо» обуславливается наличием у обучаемого всех сформированных компетенций причем общепрофессиональных компетенции по учебной дисциплине «ЗУиКМО» должны быть сформированы не менее чем на 60% на повышенном уровне, то есть с оценкой «хорошо».</p>	<p>Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины «ЗУиКМО» с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.</p> <p>Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи.</p> <p>Оценка «отлично» по дисциплине с промежуточным освоением компетенций, может быть выставлена при 100% подтверждении наличия компетенций, либо при 90% сформированных компетенций, из которых не менее 2/3 оценены отметкой «хорошо». В случае оценивания уровня освоения дисциплины с итоговым формированием компетенций оценка «отлично» может быть выставлена при подтверждении 100% наличия сформированной компетенции у обучаемого, выполнены требования к получению оценки «хорошо» и освоены на «отлично» не менее 50% общепрофессиональных компетенций.</p>

## 2.2. Описание критериев определения уровня сформированности компетенций

Таблица 4

Уровни сформированности компетенций	Критерии определения уровня сформированности	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины ООП										
		Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	Профессиональные компетенции (ПК)									
			ОПК-1	ПК -2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-7	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12
Пороговый уровень	Компетенция сформирована	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности навыка											
	Обладает качеством <b>репродукции</b>											
Достаточный уровень	Компетенция сформирована	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка											
	Обладает качеством <b>реконструкции</b>											
Высокий уровень	Компетенция сформирована	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка											
	Обладает <b>творческим</b> качеством											

### 2.3. Описание шкал оценивания

В Дагестанском государственном техническом университете внедрена модульно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. В соответствии с этой системой применяются пятибалльная, двадцатибалльная и стобальная шкалы знаний, умений, навыков.

Шкалы оценивания			Критерии оценивания
пятибалльная	двадцатибалльная	стобальная	
«Отлично» - 5 баллов	«Отлично» - 18-20 баллов	«Отлично» - 85 баллов	Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрирует глубокое и прочное усвоение материала;</li> <li>- исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал;</li> <li>- правильно формирует определения;</li> <li>- демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой;</li> <li>- умеет делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
«Хорошо» - 4 баллов	«Хорошо» - 15 -17 баллов	«Хорошо» - 70-84 баллов	Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений;</li> <li>- достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал;</li> <li>- демонстрирует умения ориентироваться в нормальной литературе;</li> <li>- умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
«Удовлетворительно» - 3 баллов	«Удовлетворительно» - 12-14 баллов	«Удовлетворительно» - 56-69баллов	Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует общее знание изучаемого материала;</li> <li>- испытывает серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы;</li> <li>- знает основную рекомендуемую литературу;</li> <li>- умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.</li> </ul>
«Неудовлетворительно» - 2 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-11 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-56 баллов	Ставится в случае: <ul style="list-style-type: none"> <li>- незнания значительной части программного материала;</li> <li>- не владения понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- допущения существенных ошибок при изложении учебного материала;</li> <li>- неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- неумение делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>

**2.4. Определение уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины  
«Землеустройство и кадастр муниципальных образований»**

**Таблица 6**

№	Код компетенций по ФГОС	Уровни сформированности компетенций		
		Пороговый	Достаточный	Высокий
1	2	3	4	5
<b>1</b>	<b>ОПК – 1</b>	<p><b>Знает</b> технологии сбора, хранения, систематизации и обработки земельно-кадастровой информации. <b>слабо (на пороговом уровне, или на «удовлетворительно»).</b></p> <p><b>Умеет</b> представлять земельно-кадастровые данные в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий <b>слабо.</b></p> <p><b>Владет</b> основными методами и принципами осуществления кадастровых и мониторинговых действий, современными информационно-измерительными системами и измерительно-вычислительными комплексами, автоматизированными системами сбора данных для ведения кадастра <b>слабо.</b></p>	<p><b>Знает</b> технологии сбора, хранения, систематизации и обработки земельно-кадастровой информации. <b>на достаточном уровне («на «хорошо»).</b></p> <p><b>Умеет</b> представлять земельно-кадастровые данные в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий <b>на достаточном уровне.</b></p> <p><b>Владет</b> основными методами и принципами осуществления кадастровых и мониторинговых действий, современными информационно-измерительными системами и измерительно-вычислительными комплексами, автоматизированными системами сбора данных для ведения кадастра <b>на достаточном уровне.</b></p>	<p><b>Знает</b> технологии сбора, хранения, систематизации и обработки земельно-кадастровой информации. <b>полноценно (на высоком уровне, на «отлично»).</b></p> <p><b>Умеет</b> представлять земельно-кадастровые данные в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий <b>полноценно.</b></p> <p><b>Владет</b> основными методами и принципами осуществления кадастровых и мониторинговых действий, современными информационно-измерительными системами и измерительно-вычислительными комплексами, автоматизированными системами сбора данных для ведения кадастра <b>полноценно.</b></p>
<b>2</b>	<b>ПК-2</b>	<b>Знает</b> основные понятия, структуру и задачи	<b>Знает</b> основные понятия, структуру и задачи	<b>Знает</b> основные понятия, структуру и задачи

		<p>государственного кадастра недвижимости; организацию деятельности государственных органов власти и местного самоуправления в области землеустройства и кадастров для управления земельными ресурсами и иной недвижимостью.</p> <p><b>слабо (на пороговом уровне, или на «удовлетворительно»).</b></p> <p><b>Умеет</b> применять в профессиональной деятельности знания в области землеустройства и кадастров для решения вопросов рационального использования и охраны земель на уровне муниципальных образований.</p> <p><b>слабо.</b></p> <p><b>Владет</b> основными методами и принципами осуществления земельно-кадастровых действий для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения земельно-кадастровых работ на территории муниципальных образований</p> <p><b>слабо.</b></p>	<p>государственного кадастра недвижимости; организацию деятельности государственных органов власти и местного самоуправления в области землеустройства и кадастров для управления земельными ресурсами и иной недвижимостью.</p> <p><b>на достаточном уровне («на «хорошо»).</b></p> <p><b>Умеет</b> применять в профессиональной деятельности знания в области землеустройства и кадастров для решения вопросов рационального использования и охраны земель на уровне муниципальных образований.</p> <p><b>на достаточном уровне.</b></p> <p><b>Владет</b> основными методами и принципами осуществления земельно-кадастровых действий для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения земельно-кадастровых работ на территории муниципальных образований</p> <p><b>на достаточном уровне.</b></p>	<p>государственного кадастра недвижимости; организацию деятельности государственных органов власти и местного самоуправления в области землеустройства и кадастров для управления земельными ресурсами и иной недвижимостью.</p> <p><b>полноценно (на высоком уровне, на «отлично»).</b></p> <p><b>Умеет</b> применять в профессиональной деятельности знания в области землеустройства и кадастров для решения вопросов рационального использования и охраны земель на уровне муниципальных образований.</p> <p><b>полноценно.</b></p> <p><b>Владет</b> основными методами и принципами осуществления земельно-кадастровых действий для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения земельно-кадастровых работ на территории муниципальных образований</p> <p><b>полноценно.</b></p>
<b>3</b>	<b>ПК-3</b>	<p><b>Знает</b> содержание, методы и принципы составления схем и проектов землеустройства; производственный землеустроительный процесс состав документов по межеванию</p>	<p><b>Знает</b> содержание, методы и принципы составления схем и проектов землеустройства; производственный землеустроительный процесс состав документов по межеванию</p>	<p><b>Знает</b> содержание, методы и принципы составления схем и проектов землеустройства; производственный землеустроительный процесс состав документов по межеванию</p>

		<p><b>слабо (на пороговом уровне, или на «удовлетворительно»).</b></p> <p><b>Умеет</b> Применять в профессиональной деятельности знания и методики разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах <b>слабо.</b></p> <p><b>Владет</b> Навыками разработки и принятия проектных решений в землеустройстве и кадастрах <b>слабо.</b></p>	<p><b>на достаточном уровне («на «хорошо»).</b></p> <p><b>Умеет</b> Применять в профессиональной деятельности знания и методики разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах <b>на достаточном уровне.</b></p> <p><b>Владет</b> Навыками разработки и принятия проектных решений в землеустройстве и кадастрах <b>на достаточном уровне.</b></p>	<p><b>полноценно (на высоком уровне, на «отлично»).</b></p> <p><b>Умеет</b> Применять в профессиональной деятельности знания и методики разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах <b>полноценно.</b></p> <p><b>Владет</b> Навыками разработки и принятия проектных решений в землеустройстве и кадастрах <b>полноценно.</b></p>
4	ПК-4	<p><b>Знает</b> технологии разработки мероприятий по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам в муниципальных образованиях <b>слабо (на пороговом уровне, или на «удовлетворительно»).</b></p> <p><b>Умеет</b> осуществлять мероприятия по реализации проектных решений в области землеустройства и земельного кадастра в муниципальных образованиях <b>слабо.</b></p> <p><b>Владет</b> навыками осуществления мероприятий по реализации проектных решений в области</p>	<p><b>Знает</b> технологии разработки мероприятий по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам в муниципальных образованиях <b>на достаточном уровне («на «хорошо»).</b></p> <p><b>Умеет</b> осуществлять мероприятия по реализации проектных решений в области землеустройства и земельного кадастра в муниципальных образованиях <b>на достаточном уровне.</b></p> <p><b>Владет</b> навыками осуществления мероприятий по реализации проектных решений в области</p>	<p><b>Знает</b> технологии разработки мероприятий по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам в муниципальных образованиях <b>полноценно (на высоком уровне, на «отлично»).</b></p> <p><b>Умеет</b> осуществлять мероприятия по реализации проектных решений в области землеустройства и земельного кадастра в муниципальных образованиях <b>полноценно.</b></p> <p><b>Владет</b> навыками осуществления мероприятий по реализации проектных решений в</p>

		землеустройства и земельного кадастра в муниципальных образованиях <b>слабо.</b>	землеустройства и земельного кадастра в муниципальных образованиях <b>на достаточном уровне.</b>	области землеустройства и земельного кадастра в муниципальных образованиях <b>полноценно.</b>
<b>5</b>	<b>ПК-5</b>	<b>Знает</b> основные методы проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах в муниципальных образованиях <b>слабо (на пороговом уровне, или на «удовлетворительно»).</b>  <b>Умеет</b> Проводить и анализировать результаты исследований в землеустройстве и кадастрах в муниципальных образованиях <b>слабо.</b>  <b>Владет</b> навыками проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах в муниципальных образованиях <b>слабо.</b>	<b>Знает</b> основные методы проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах в муниципальных образованиях <b>на достаточном уровне («на «хорошо»).</b>  <b>Умеет</b> Проводить и анализировать результаты исследований в землеустройстве и кадастрах в муниципальных образованиях <b>на достаточном уровне.</b>  <b>Владет</b> навыками проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах в муниципальных образованиях <b>на достаточном уровне.</b>	<b>Знает</b> основные методы проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах в муниципальных образованиях <b>полноценно (на высоком уровне, на «отлично»).</b>  <b>Умеет</b> Проводить и анализировать результаты исследований в землеустройстве и кадастрах в муниципальных образованиях <b>полноценно.</b>  <b>Владет</b> навыками проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах в муниципальных образованиях <b>полноценно.</b>
<b>6</b>	<b>ПК-7</b>	<b>Знает</b> научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт использования земли и иной недвижимости <b>слабо (на пороговом уровне, или на «удовлетворительно»).</b>  <b>Умеет</b> Использовать научно-техническую	<b>Знает</b> научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт использования земли и иной недвижимости <b>на достаточном уровне («на «хорошо»).</b>  <b>Умеет</b> Использовать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный	<b>Знает</b> научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт использования земли и иной недвижимости <b>полноценно (на высоком уровне, на «отлично»).</b>  <b>Умеет</b>

		<p>информацию, отечественный и зарубежный опыт использования земли и иной недвижимости для принятия решений в области управления земельными ресурсами муниципальных образований</p> <p><b>слабо.</b></p> <p><b>Владеет</b></p> <p>Навыками использования научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости для принятия решений в области управления земельными ресурсами муниципальных образований</p> <p><b>слабо.</b></p>	<p>опыт использования земли и иной недвижимости для принятия решений в области управления земельными ресурсами муниципальных образований</p> <p><b>на достаточном уровне.</b></p> <p><b>Владеет</b></p> <p>Навыками использования научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости для принятия решений в области управления земельными ресурсами муниципальных образований</p> <p><b>на достаточном уровне.</b></p>	<p>Использовать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт использования земли и иной недвижимости для принятия решений в области управления земельными ресурсами муниципальных образований</p> <p><b>полноценно.</b></p> <p><b>Владеет</b></p> <p>Навыками использования научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости для принятия решений в области управления земельными ресурсами муниципальных образований</p> <p><b>полноценно.</b></p>
7	ПК-9	<p><b>Знает</b></p> <p>принципы, показатели и методики кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости</p> <p><b>слабо (на пороговом уровне, или на «удовлетворительно»).</b></p> <p><b>Умеет</b></p> <p>Использовать показатели и методики кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости при проведении земельно-оценочных работ</p> <p><b>слабо.</b></p> <p><b>Владеет</b></p>	<p><b>Знает</b></p> <p>принципы, показатели и методики кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости</p> <p><b>на достаточном уровне (на «хорошо»).</b></p> <p><b>Умеет</b></p> <p>Использовать показатели и методики кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости при проведении земельно-оценочных работ</p> <p><b>на достаточном уровне.</b></p> <p><b>Владеет</b></p> <p>Навыками использования методик</p>	<p><b>Знает</b></p> <p>принципы, показатели и методики кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости</p> <p><b>полноценно (на высоком уровне, на «отлично»).</b></p> <p><b>Умеет</b></p> <p>Использовать показатели и методики кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости при проведении земельно-оценочных работ</p> <p><b>полноценно.</b></p> <p><b>Владеет</b></p>



		<p>Навыками использования методик кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости при проведении земельно-оценочных работ <b>слабо.</b></p>	<p>кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости при проведении земельно-оценочных работ <b>на достаточном уровне.</b></p>	<p>Навыками использования методик кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости при проведении земельно-оценочных работ <b>полноценно.</b></p>
8	ПК-10	<p><b>Знает</b> современные технологии при проведении кадастровых работ по государственному учёту земель, зданий и сооружений в населенных пунктах <b>слабо (на пороговом уровне, или на «удовлетворительно»).</b></p> <p><b>Умеет</b> использовать современные технологии при проведении работ по государственному учёту земель, зданий и сооружений в населенных пунктах <b>слабо.</b></p> <p><b>Владеет</b> Навыками использования современных технологий при проведении работ по государственному учёту земель, зданий и сооружений в населенных пунктах <b>слабо.</b></p>	<p><b>Знает</b> современные технологии при проведении кадастровых работ по государственному учёту земель, зданий и сооружений в населенных пунктах <b>на достаточном уровне («на «хорошо»).</b></p> <p><b>Умеет</b> использовать современные технологии при проведении работ по государственному учёту земель, зданий и сооружений в населенных пунктах <b>на достаточном уровне.</b></p> <p><b>Владеет</b> Навыками использования современных технологий при проведении работ по государственному учёту земель, зданий и сооружений в населенных пунктах <b>на достаточном уровне.</b></p>	<p><b>Знает</b> современные технологии при проведении кадастровых работ по государственному учёту земель, зданий и сооружений в населенных пунктах <b>полноценно (на высоком уровне, на «отлично»).</b></p> <p><b>Умеет</b> использовать современные технологии при проведении работ по государственному учёту земель, зданий и сооружений в населенных пунктах <b>полноценно.</b></p> <p><b>Владеет</b> Навыками использования современных технологий при проведении работ по государственному учёту земель, зданий и сооружений в населенных пунктах <b>полноценно.</b></p>
9	ПК-11	<p><b>Знает</b> современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимости в</p>	<p><b>Знает</b> современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимости в</p>	<p><b>Знает</b> современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимости в</p>

		<p>муниципальных образованиях <b>слабо (на пороговом уровне, или на «удовлетворительно»).</b></p> <p><b>Умеет</b> использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости при осуществлении кадастровых и мониторинговых действий в муниципальных образованиях <b>слабо.</b></p> <p><b>Владет</b> Навыками использования знаний использования современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости при осуществлении кадастровых и мониторинговых действий в муниципальных образованиях <b>слабо.</b></p>	<p>муниципальных образованиях <b>на достаточном уровне («на «хорошо»).</b></p> <p><b>Умеет</b> использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости при осуществлении кадастровых и мониторинговых действий в муниципальных образованиях <b>на достаточном уровне.</b></p> <p><b>Владет</b> Навыками использования знаний использования современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости при осуществлении кадастровых и мониторинговых действий в муниципальных образованиях <b>на достаточном уровне.</b></p>	<p>муниципальных образованиях <b>полноценно (на высоком уровне, на «отлично»).</b></p> <p><b>Умеет</b> использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости при осуществлении кадастровых и мониторинговых действий в муниципальных образованиях <b>полноценно.</b></p> <p><b>Владет</b> Навыками использования знаний использования современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости при осуществлении кадастровых и мониторинговых действий в муниципальных образованиях <b>полноценно.</b></p>
<b>10</b>	<b>ПК-12</b>	<p><b>Знает</b> современные технологии технической инвентаризации объектов капитального строительства <b>слабо (на пороговом уровне, или на «удовлетворительно»).</b></p> <p><b>Умеет</b> использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства при осуществлении земельно-кадастровых работ в муниципальных образованиях</p>	<p><b>Знает</b> современные технологии технической инвентаризации объектов капитального строительства <b>на достаточном уровне («на «хорошо»).</b></p> <p><b>Умеет</b> использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства при осуществлении земельно-кадастровых работ в муниципальных образованиях</p>	<p><b>Знает</b> современные технологии технической инвентаризации объектов капитального строительства <b>полноценно (на высоком уровне, на «отлично»).</b></p> <p><b>Умеет</b> использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства при осуществлении земельно-кадастровых работ в муниципальных образованиях</p>

	<p><b>слабо.</b></p> <p><b>Владеет</b>  навыками использования знаний современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства при осуществлении земельно-кадастровых работ в муниципальных образованиях</p> <p><b>слабо.</b></p>	<p><b>на достаточном уровне.</b></p> <p><b>Владеет</b>  навыками использования знаний современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства при осуществлении земельно-кадастровых работ в муниципальных образованиях</p> <p><b>на достаточном уровне.</b></p>	<p><b>полноценно.</b></p> <p><b>Владеет</b>  навыками использования знаний современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства при осуществлении земельно-кадастровых работ в муниципальных образованиях</p> <p><b>полноценно.</b></p>
--	--	--	--

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП.**

**3.1. Задания для входного контроля**

***3.1.1. Вопросы для входного контроля***

1. Свойство почв. Плодородие основные свойства почвы.
2. Характеристика земельного фонда РФ.
3. Экономические преобразования в России в 90-х годах.
4. Понятие рационального использования земель.
5. Понятие почвенно-климатического зонирования территории.
6. Понятие плодородия земель.
7. Определение почвенно-климатической зоны.
8. Классификация земельного фонда по категориям земель.
9. Экологические и экономические основы плодородия почв.
10. Земельные ресурсы Дагестана и их использование.
11. Понятие о бонитировке почв.
12. Пути повышения эффективности использования с.х-х земель.

**3.2. Задания для текущих аттестаций**

**3.2.1. Контрольные вопросы для текущих аттестаций за 5 семестр**

***Контрольные вопросы для первой аттестации***

1. Современные проблемы градостроительства
2. Градостроительный кодекс.
3. Классификация населенных мест
4. Проектирование и размещение городов
5. Территориальное планирование в свете Градостроительного кодекса Российской Федерации от 2004 г.
6. Содержание документов территориального планирования.
7. Цели и задачи территориального землеустройства.
8. Содержание территориального землеустройства муниципальных образований.
9. Состав работ по образованию новых и упорядочению существующих объектов землеустройства.
10. Градообразующие факторы
11. Определение расчетной численности населения города
12. Планировочная структура города
13. Функциональное зонирование городской территории
14. Городские центры тяготения
15. Размещение сетей обслуживания в городе
16. Структура и размещение селитебной территории
17. Строительное зонирование
18. Санитарно-гигиенические и противопожарные требования к жилой застройке

***Контрольные вопросы для второй аттестации***

1. Функциональное зонирование городской территории
2. Городские центры тяготения
3. Размещение сетей обслуживания в городе
4. Структура и размещение селитебной территории

5. Строительное зонирование
6. Санитарно-гигиенические и противопожарные требования к жилой застройке
7. Размещение селитебной территории.
8. Строительное зонирование.
9. Санитарно-гигиенические и противопожарные требования к жилой застройке.
10. Проектирование жилых кварталов и микрорайонов.
11. Размещение учреждений культурно-бытового обслуживания повседневного пользования.

#### ***Контрольные вопросы третьей аттестации***

1. Принципы проектирования жилых кварталов города
2. Принципы проектирования микрорайонов города
3. Системы застройки микрорайона
4. Размещение учреждений культурно-бытового обслуживания повседневного пользования
5. Основы организации транспортного движения в городе
6. Основы организации пешеходного движения в городе
7. Транспортное обслуживание жилых кварталов и микрорайонов
8. Инженерное благоустройство при реконструкции
9. Проектирование жилых кварталов и микрорайонов.
10. Состав информации, необходимый для управления земельными ресурсами и муниципальной недвижимостью.
11. Основные принципы городского кадастра.
12. Создание комплексной базы данных по недвижимости.
13. Использование кадастровой информации для управления земельными ресурсами.
14. Использование кадастровой информации для осуществления градостроительной деятельности в городах

### **3.2.2. Контрольные вопросы для текущих аттестаций за 6 семестр**

#### ***Контрольные вопросы первой аттестации***

1. Состав информации, необходимый для управления земельными ресурсами и муниципальной недвижимостью.
2. Основные принципы городского кадастра.
3. Создание комплексной базы данных по недвижимости.
4. Использование кадастровой информации для управления земельными ресурсами.
5. Использование кадастровой информации для осуществления градостроительной деятельности в городах
6. Использование кадастровой информации для осуществления землеустроительной деятельности в городах
7. Использование кадастровой информации для осуществления хозяйственной деятельности в городах
8. Использование кадастровой информации для решения вопросов охраны городской среды и решения вопросов в населенных пунктах
9. Состав и характеристика земель населенных пунктов.
10. Особенности разработки кадастра земель населенных пунктов
11. Законодательная, нормативно-техническая основа и информационное обеспечение кадастровых работ в населенных пунктах.

#### ***Контрольные вопросы второй аттестации***

1. Зонирование городских земель

2. Размещение населения по территории страны. «Каркас» и «ткань» системы расселения.
3. Понятие и определение недвижимости (недвижимое имущество).
4. определение объекта недвижимости
5. Виды объектов недвижимости
6. Общая характеристика земельного участка, геодезическая и физическая площадь земельного участка
7. Законодательная основа ведения кадастра муниципальных образований.
8. Состав кадастровой документации.
9. Предоставление сведений кадастров
10. Законодательная, нормативно-техническая основа и информационное обеспечение кадастровых работ в населенных пунктах.
11. Источники информации и информационные ресурсы городского кадастра

#### ***Контрольные вопросы третьей аттестации***

1. Виды использования земель в населенном пункте.
2. Градостроительные регламенты.
3. Установление и упорядочение границ населенного пункта.
4. Баланс территории населенного пункта и его назначение.
5. Техничко-экономический анализ использования территории населенного пункта
6. Территориальное планирование в свете Градостроительного кодекса Российской Федерации от 2004 г.
7. Содержание документов территориального планирования.
8. Цели и задачи территориального землеустройства.
9. Содержание территориального землеустройства муниципальных образований.
10. Состав работ по образованию новых и упорядочению существующих объектов землеустройства.

### **3.2.3. Контрольные вопросы для текущих аттестаций за 7 семестр**

#### ***Контрольные вопросы первой аттестации***

1. Цели и задачи учета объектов недвижимости.
2. Кадастровый учет земельных участков.
3. Технический учет зданий и сооружений.
4. Формирование объектов недвижимости.
5. Описание недвижимого имущества и присвоение кадастровых (земельным участкам) и инвентарных (зданиям и сооружениям) номера.
6. Объекты градостроительной деятельности, подлежащие государственному техническому учету и технической инвентаризации.
7. Организация государственной технической инвентаризации объектов недвижимости.
8. Состав и структура документов технического учета объектов недвижимости. Состав и порядок производства работ.
9. Регистрация прав и регистрация сделок.
10. Операции и сделки с недвижимым имуществом
11. Органы, осуществляющие регистрацию прав и их компетенция.
12. Виды прав на недвижимое имущество, подлежащие государственной регистрации

#### ***Контрольные вопросы второй аттестации***

1. Сущность и содержание платы за землю
2. Цели оценки недвижимости (рыночные и юридические).
3. Массовая и индивидуальная оценка недвижимости.
4. Законодательство, регулирующее оценочную деятельность в Российском законодательстве.
5. Сущность арендной платы за использование объектов недвижимости.
6. Порядок исчисления арендной платы за землю
7. Порядок определения кадастровой стоимости земельных участков в населенных пунктах.
8. Методика расчета кадастровой стоимости земельных участков.
9. Факторы стоимости земельных участков в составе земель населенных пунктов.
10. Содержание рыночной информации о земельных участках для использования в расчетах кадастровой стоимости земельных участков.

### ***Контрольные вопросы третьей аттестации***

1. Пространственные данные об объектах недвижимости и способы их получения.
2. Техничко-экономическое обоснование выбора способа съемки объектов.
3. Понятие и структура ГИС.
4. Земельный налог, налог на имущество физических лиц и налог на недвижимость.
5. Задачи налоговой реформы - снижение налогового бремени, расширение налоговой базы и улучшение администрирования.
6. Задачи ГИС по информационному обеспечению кадастровых работ в населенных пунктах.
7. Использование материалов (продукции) ГИС при кадастровых работах.
8. Содержание рыночной информации о земельных участках для использования в расчетах кадастровой стоимости земельных участков.
9. Построение статистической модели для расчета кадастровой стоимости земельных участков.

### **3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена)**

#### ***3.3.1 Контрольные вопросы для проведения зачета в 5 семестре***

1. Современные проблемы градостроительства
2. Градостроительный кодекс.
3. Классификация населенных мест
4. Проектирование и размещение городов
5. Территориальное планирование в свете Градостроительного кодекса Российской Федерации от 2004 г.
6. Содержание документов территориального планирования.
7. Цели и задачи территориального землеустройства.
8. Содержание территориального землеустройства муниципальных образований.
9. Состав работ по образованию новых и упорядочению существующих объектов землеустройства.
10. Градообразующие факторы
11. Определение расчетной численности населения города
12. Планировочная структура города
13. Функциональное зонирование городской территории
14. Городские центры тяготения

15. Размещение сетей обслуживания в городе
16. Структура и размещение селитебной территории
17. Строительное зонирование
18. Санитарно-гигиенические и противопожарные требования к жилой застройке
19. Функциональное зонирование городской территории
20. Городские центры тяготения
21. Размещение сетей обслуживания в городе
22. Структура и размещение селитебной территории
23. Строительное зонирование
24. Санитарно-гигиенические и противопожарные требования к жилой застройке
25. Размещение селитебной территории.
26. Строительное зонирование.
27. Санитарно-гигиенические и противопожарные требования к жилой застройке.
28. Проектирование жилых кварталов и микрорайонов.
29. Размещение учреждений культурно-бытового обслуживания повседневного пользования.
30. Принципы проектирования жилых кварталов города
31. Принципы проектирования микрорайонов города
32. Системы застройки микрорайона
33. Размещение учреждений культурно-бытового обслуживания повседневного пользования
34. Основы организации транспортного движения в городе
35. Основы организации пешеходного движения в городе
36. Транспортное обслуживание жилых кварталов и микрорайонов
37. Инженерное благоустройство при реконструкции
38. Проектирование жилых кварталов и микрорайонов.

### ***3.3.2 Контрольные вопросы для проведения зачета в 6 семестре***

1. Состав информации, необходимый для управления земельными ресурсами и муниципальной недвижимостью.
2. Основные принципы городского кадастра.
3. Создание комплексной базы данных по недвижимости.
4. Использование кадастровой информации для управления земельными ресурсами.
5. Использование кадастровой информации для осуществления градостроительной деятельности в городах
6. Использование кадастровой информации для осуществления землеустроительной деятельности в городах
7. Использование кадастровой информации для осуществления хозяйственной деятельности в городах
8. Использование кадастровой информации для решения вопросов охраны городской среды и решения вопросов в населенных пунктах
9. Состав и характеристика земель населенных пунктов.
10. Особенности разработки кадастра земель населенных пунктов
11. Законодательная, нормативно-техническая основа и информационное обеспечение кадастровых работ в населенных пунктах.
12. Зонирование городских земель
13. Размещение населения по территории страны. «Каркас» и «ткань» системы расселения.



14. Понятие и определение недвижимости (недвижимое имущество).
15. определение объекта недвижимости
16. Виды объектов недвижимости
17. Общая характеристика земельного участка, геодезическая и физическая площадь земельного участка
18. Законодательная основа ведения кадастра муниципальных образований.
19. Состав кадастровой документации.
20. Предоставление сведений кадастров
21. Законодательная, нормативно-техническая основа и информационное обеспечение кадастровых работ в населенных пунктах.
22. Источники информации и информационные ресурсы городского кадастра
23. Виды использования земель в населенном пункте.
24. Градостроительные регламенты.
25. Установление и упорядочение границ населенного пункта.
26. Баланс территории населенного пункта и его назначение.
27. Технико-экономический анализ использования территории населенного пункта
28. Территориальное планирование в свете Градостроительного кодекса Российской Федерации от 2004 г.
29. Содержание документов территориального планирования.
30. Цели и задачи территориального землеустройства.
31. Содержание территориального землеустройства муниципальных образований.
32. Состав работ по образованию новых и упорядочению существующих объектов землеустройства.

### ***3.3.3 Экзаменационные билеты***

**ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»**

Дисциплина Землеустройство и кадастр муниципальных образований

Направление подготовки бакалавров 21.03.02 -«ЗиК»

Кафедра МЗиК Курс 4 Семестр 7

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

1. Цели и задачи учета объектов недвижимости в муниципальных образованиях
2. Законодательство, регулирующее оценочную деятельность в РФ

Экзаменатор: \_\_\_\_\_ *Курбанова З.А.*

Утвержден на заседании кафедры ЗКиМЗ (протокол №     от    )

Зам.зав. кафедрой: \_\_\_\_\_ *Зербалиев А.М.*

Билет №2

1. Кадастровый учет земельных участков.
2. Сущность арендной платы за использование объектов недвижимости.

Билет №3

1. Технический учет зданий и сооружений.
2. Порядок исчисления арендной платы за землю

Билет №3

1. Формирование объектов недвижимости.
2. Методика расчета кадастровой стоимости объектов недвижимости

Билет №4

1. Описание недвижимого имущества и присвоение им кадастровых номеров.
2. Факторы стоимости земельных участков в составе земель населенных пунктов

Билет №5

1. Объекты градостроительной деятельности, подлежащие государственному техническому учету и технической инвентаризации.
2. Содержание рыночной информации о земельных участках для использования в расчетах кадастровой стоимости земельных участков.

#### Билет №6

1. Организация государственной технической инвентаризации объектов недвижимости.
2. Пространственные данные об объектах недвижимости и способы их получения.

#### Билет №7

1. Состав и структура документов технического учета объектов недвижимости.
2. Технико-экономическое обоснование выбора способа съемки объектов.

#### Билет №8

1. Состав и порядок производства работ по инвентаризации объектов недвижимости в муниципальных образованиях
2. Земельный налог, налог на имущество физических лиц и налог на недвижимость в муниципальных образованиях.

#### Билет №9

1. Операции и сделки с недвижимым имуществом
2. Задачи ГИС по информационному обеспечению кадастровых работ в населенных пунктах.

#### Билет №10

1. Виды прав на недвижимое имущество, подлежащие государственной регистрации
2. Содержание рыночной информации о земельных участках для использования в расчетах кадастровой стоимости земельных участков.

### **3.4.Задания для проверки остаточных знаний**

#### **3.4.1.Вопросы для проверки остаточных знаний**

1. Классификация населенных мест
2. Содержание документов территориального планирования
3. Цели и задачи территориального землеустройства
4. Состав работ по образованию новых и упорядочению существующих объектов землеустройства
5. Планировочная структура города
6. Функциональное зонирование городской территории
7. Градостроительные регламенты.
8. Установление и упорядочение границ населенного пункта.
9. Баланс территории населенного пункта и его назначение.
10. Кадастровый учет земельных участков.

11. Технический учет зданий и сооружений.
12. Формирование объектов недвижимости.
13. Операции и сделки с недвижимым имуществом
14. Органы, осуществляющие регистрацию прав и их компетенция.
15. Виды прав на недвижимое имущество, подлежащие государственной регистрации
16. Сущность и содержание платы за землю
17. Порядок исчисления арендной платы за землю
18. Порядок определения кадастровой стоимости земельных участков в населенных пунктах.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.**

В качестве методического материала рекомендуется использовать:

1. Положение о ФОС в ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» (Приложение № 9 к ООП).
2. Положение ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» о модульно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности студентов.
3. Процедура проведения оценочных мероприятий.

##### **4.1. Процедура проведения оценочных мероприятий.**

4.1.1. Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести устный опрос, письменные задания, контрольные работы.

Основные этапы текущего контроля:

- в конце каждой лекции или практического занятия студентам выдаются задания для внеаудиторного выполнения по соответствующей теме;
- срок выполнения задания устанавливается по расписанию занятий (к очередной лекции или практическому занятию);
- студентам, пропускающим занятия, выдаются дополнительные задания – представить конспект пропущенного занятия, написанный «от руки» с последующим собеседованием по теме занятия;
- подведение итогов контроля проводится по графику проведения текущего контроля;
- результаты оценки успеваемости заносятся в рейтинговую ведомость и доводятся до сведения студентов;
- студентам, не получившим зачетное количество баллов по текущему контролю выдается дополнительные задания на зачетном занятии в промежуточную аттестацию.

К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости обучающихся.

Недостатком является фрагментарность и локальность проверки. Компетенцию целиком, а не отдельные ее элементы (знания, умения, навыки) при подобном контроле проверить невозможно.

4.1.2. Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов).

Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций.

Достоинства: помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций.

Основные формы промежуточной аттестации: зачет и экзамен.

Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Основные этапы промежуточной аттестации:

- зачетное занятие (экзамен) проводится по расписанию сессии;
- форма проведения занятия – письменная контрольная работа;
- вид контроля – фронтальный;
- требование к содержанию контрольной работы – дать краткий ответ на поставленный вопрос (задание);
- количество вопросов в зачетном задании;
- итоговая оценка определяется как сумма оценок, полученных в текущей аттестации и по результатам написания контрольной работы;
- проверка ответов и объявление результатов производится в день написания контрольной работы;
- результаты аттестации заносятся в экзаменационно-зачетную ведомость и зачетную книжку студента (при получении зачета).

Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

При первой попытке ликвидации задолженности, во время зачетной недели или в течение сессии, студенту выдаются все задания по текущему контролю и промежуточной аттестации, по которым он не смог набрать зачетное количество баллов.

При ликвидации задолженности после сессии студенту выдаются для выполнения все задания по текущему контролю, кроме аналитического обзора, если он выполнен ранее, и вопросы зачетного занятия промежуточной аттестации, включая дополнительные вопросы по теме аналитического обзора.