

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 22.08.2023 15:45:52  
Уникальный программный ключ:  
2a04bb882d7edb7f49c2b0c4c9e9e884

**Приложение А**  
**(обязательное к программе практической подготовки)**

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по практической подготовке в форме производственной (преддипломной) практики**

Уровень образования

специалитет

(бакалавриат/магистратура/специалитет)

Направление подготовки  
бакалавриата/магистратуры/специальность

38.05.02 Таможенное дело

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Профиль направления  
подготовки/специализация

Таможенные платежи

(наименование профиля)

**Разработчик**

И.К. Шахбанова

подпись

Шахбанова И.К., к.э.н., доцент

(ФИО уч. степень, уч. звание)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры ЭБиТД от  
г., протокол № 2.

17.09.21г

**Зав. кафедрой**

И.К. Шахбанова

подпись

Шахбанова И.К., к.э.н., доцент

(ФИО уч. степень, уч. звание)

г. Махачкала 20\_\_\_\_

## **1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью программы производственной (преддипломной) практики и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших компетенции, предусмотренные программой данной практики.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело, специализация Таможенные платежи.

Для достижения поставленной цели фондом оценочных средств по производственной (преддипломной) практике решаются следующие задачи:

- контроль и оценка степени освоения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных программой практики;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс в рамках данной практики.

## **2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе прохождения практики**

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе прохождения практики, и перечень оценочных средств приведены в таблице 1.

Таблица 1

**Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций**

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этап практики	Критерии оценивания	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль результатов прохождения этапа практики	Промежуточная аттестация
УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы её разрешения с учетом вариативных контекстов</p> <p>УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации</p> <p>УК-1.3. Рассматривает, предлагает и обосновывает возможные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p>УК-1.4. Определяет и оценивает возможные риски и практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации</p>	<p>Подготовительный</p>	<p>- прохождение инструктажа по технике безопасности, выполнение индивидуальных заданий, сбор, обработка и систематизация информации из литературных источников и их сравнение с фактическими (производственными) данными;</p>	<p>Собеседование.</p> <p>Допуск к учебной (практической) работе</p>	<p>Дифференцированный зачет (по результатам защиты отчета по практике)</p>

<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта  УК-2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, круг задач в рамках поставленной цели  УК-2.3. Предлагает оптимальные способы решения задач проекта и качественно их решает, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений  УК-2.4. Публично представляет результаты проекта, участвует в обсуждении хода и результатов проекта</p>	<p>Подготовительный</p>	<p>-история повышения эффективности взаимодействия таможенных органов и участников внешнеэкономической деятельности.</p>	<p>Собеседование.  Допуск к учебной (практической) работе</p>	<p>Дифференцированный зачет (по результатам защиты отчета по практике)</p>
---	--	-------------------------	--	---	--

<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде  УК-3.2. Учитывает особенности поведения и интересы других участников в совместной деятельности для достижения поставленной цели  УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение  УК-3.4. Устанавливает разные виды коммуникации для руководства командой и достижения поставленной цели, участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды</p>	<p>Подготовительный</p>	<p>-история развития деятельности таможенного органа на основе применения теории массового обслуживания</p>	<p>Выполнение первого раздела отчета по практике, подготовка материалов к отчету</p>	<p>Дифференцированный зачет (по результатам защиты отчета по практике)</p>
--	---	-------------------------	---	--	--

<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1. Выбирает коммуникативно приемлемые стили делового общения в процессе академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)  УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач  УК-4.3. Ведет деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)  УК-4.4. Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный(ые) язык(и)</p>	<p>Экспериментальный</p>	<p>- изучение системы совершенствования логистического процесса на складах временного хранения</p>	<p>Выполнение второго раздела отчета по практике, подготовка материалов к отчету</p>	<p>Дифференцированный зачет (по результатам защиты отчета по практике)</p>
--	--	--------------------------	--	--	--

<p>УК-5 Способен анализировать и учитьвать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1. Выбирает стиль общения с учетом культурологических и социальных особенностей аудитории  УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и традициям социальных групп, учитывающая средовой и религиозный контекст взаимодействия  УК-5.3. Взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей на основе принципов толерантности и этических норм в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>	<p>Экспериментальный</p>	<p>- изучение методов оценки эффективности деятельности таможенных органов и их совершенствование.</p>	<p>Выполнение второго раздела отчета по практике, подготовка материалов к отчету</p>	<p>Дифференцированный зачет (по результатам защиты отчета по практике)</p>
<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития  УК-6.2. Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспектив развития деятельности и планируемых результатов  УК-6.3. Определяет стратегию профессионального развития, выстраивает траекторию собственного профессионального роста</p>	<p>Экспериментальный</p>	<p>- изучение системы методов разработки управленческих решений и ее совершенствование в таможенных органах</p>	<p>Выполнение второго раздела отчета по практике, подготовка материалов к отчету</p>	<p>Дифференцированный зачет (по результатам защиты отчета по практике)</p>

<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности условия безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках профессиональной деятельности УК-8.3. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, оказывает помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p>	<p>Экспериментальный</p>	<p>- изучение методов совершенствования кадровой политики в таможенных органах</p>	<p>Выполнение второго раздела отчета по практике, подготовка материалов к отчету</p>	<p>Дифференцированный зачет (по результатам защиты отчета по практике)</p>
<p>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p>Экспериментальный</p>	<p>- изучение особенностей управления персоналом в таможенных органах; системы личностно-профессионального развития руководящих кадров таможенных органов</p>	<p>Выполнение третьего раздела отчета по практике, подготовка материалов к отчету</p>	<p>Дифференцированный зачет (по результатам защиты отчета по практике)</p>



<p>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>УК-10.1. Демонстрирует знание правовых норм в сфере противодействия коррупции в Российской Федерации, приоритетные задачи государства в борьбе с коррупцией УК-10.2. Анализирует факторы формирования коррупционного поведения и его виды УК-10.3. Выбирает инструменты и методы формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению и его пресечения</p>	<p>Обработка и анализ полученной информации</p>	<p>-разработка системы мониторинга таможенных услуг, предоставляемых участнику ВЭД</p>	<p>Выполнение третьего раздела отчета по практике, подготовка материалов к отчету</p>	<p>Дифференцированный зачет (по результатам защиты отчета по практике)</p>
<p>ПК-1Способен определять и контролировать таможенную стоимость любого движимого имущества, перемещаемого через таможенную границу и обладать навыками по исчислению таможенных платежей, контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты</p>	<p>ПК-1.1. Осуществляет выбор метода определения таможенной стоимости товара, перемещаемого через таможенную границу и умеет применять его на практике ПК-1.2. Обладает профессиональными навыками по исчислению таможенных платежей, способен контролировать правильность их исчисления, полноты и своевременности уплаты ПК 1.3. Осуществляет взыскание и возврат таможенных платежей</p>	<p>Обработка и анализ полученной информации</p>	<p>- разработка профиля риска для однородной группы товаров (по выбору студента)</p>	<p>Выполнение третьего раздела отчета по практике, подготовка материалов к отчету</p>	<p>Дифференцированный зачет (по результатам защиты отчета по практике)</p>

<p>ПК-2 Способен осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур</p>	<p>ПК-2.1. Качественно решает проблемы выбора форм и мер таможенного контроля с учетом системы управления рисками          ПК-2.2. Обеспечивает контроль совершения таможенных операций и применении таможенных процедур с учетом действующих запретов и ограничений          ПК-2.3. Осуществляет таможенный контроль и иные виды государственного контроля в сфере внешнеэкономической деятельности</p>	<p>Обработка и анализ полученной информации</p>	<p>- разработка плана совершенствования управления документооборотом (на примере таможенного органа)</p>	<p>Выполнение третьего раздела отчета по практике, подготовка материалов к отчету</p>	<p>Дифференцированный зачет (по результатам защиты отчета по практике)</p>
<p>ПК-3 Способен организовывать и координировать работу таможенных органов и организаций, находящихся в ведении Федеральной таможенной службы России, а также предприятий осуществляющих внешнеэкономическую деятельность</p>	<p>ПК-3.1. Проводит мероприятия по улучшению деятельности и качества таможенного администрирования таможенных органов, а также предприятий осуществляющих внешнеэкономическую деятельность          ПК-3.2. Организует и контролирует работу структурных подразделений таможенных органов, а также предприятий осуществляющих внешнеэкономическую деятельность          ПК-3.3. Координирует деятельность таможенных органов и организаций, находящихся в ведении Федеральной таможенной службы России</p>	<p>Обработка и анализ полученной информации</p>	<p>- разработка плана совершенствования государственного регулирования внешнеторговой деятельности в целях обеспечения продовольственной безопасности РФ</p>	<p>Выполнение третьего раздела отчета по практике, подготовка материалов к отчету</p>	<p>Дифференцированный зачет (по результатам защиты отчета по практике)</p>

<p>ПК-4 Способен осуществлять процессы управления деятельностью внешнеэкономических служб и иных подразделений хозяйствующих субъектов по вопросам таможенного производства, экспортно-импортных операций</p> <p>ПК-4.2. Эффективно организует документальное сопровождение процессов управления деятельностью внешнеэкономических служб и иных подразделений хозяйствующих субъектов, с учётом цифровой повестки развития общества</p> <p>ПК 4.3. Осуществляет руководство и оценку эффективности внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<p>ПК-4.1. Выявляет и анализирует процессы управления деятельностью внешнеэкономических служб и иных подразделений хозяйствующих субъектов по вопросам таможенного производства, экспортно-импортных торговых операций</p> <p>ПК-4.2. Эффективно организует документальное сопровождение процессов управления деятельностью внешнеэкономических служб и иных подразделений хозяйствующих субъектов, с учётом цифровой повестки развития общества</p> <p>ПК 4.3. Осуществляет руководство и оценку эффективности внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<p>Подготовка отчета по практике</p>	<p>- разработка плана совершенствования направлений взаимодействия таможенных органов и участников ВЭД в условиях особой экономической зоны.</p>	<p>Подготовка отчета по практике.</p> <p>Защита отчета по практике</p>	<p>Дифференцированный зачет (по результатам защиты отчета по практике)</p>
---	--	--------------------------------------	--	--	--

### 3. Описание уровней сформированности компетенций

Результатом прохождения производственной (преддипломной) практики является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий. Описание уровней приведено в таблице 2.

Таблица 2

Описание уровней сформированности компетенций

Балл	Критерии оценки (содержательная характеристика)
Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)	Комплект документов по практике представлен в срок и в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций. Индивидуальное задание выполнено полностью. Полноценно отработаны и применены на практике все предусмотренные программой компетенции. Замечания руководителя от организации отсутствуют, а работа обучающегося оценена им на «отлично». Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы.
Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)	Комплект документов по практике представлен в срок, но не в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций (некоторые документы не подписаны или заверены ненадлежащим образом). Индивидуальное задание выполнено полностью, но присутствуют замечания. Применены на практике все предусмотренные программой практики компетенции. Присутствуют незначительные замечания руководителя от профильной организации, а работа обучающегося оценена им на хорошо. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
Базовый (оценка «удовлетворительно» «зачтено»)	Комплект документов по практике неполный (не в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций). Индивидуальное задание на практику выполнено частично. Отработаны и применены на практике все предусмотренные программой практики компетенции, однако присутствуют замечания руководителя от профильной организации, а работа обучающегося оценена им на «удовлетворительно». Обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Комплект документов неполный или не представлен в срок. Индивидуальное задание на практику не выполнено. Не применены на практике все предусмотренные программой практики компетенции, присутствует замечание руководителя от профильной организации. На защите обучающийся не прокомментировал результаты прохождения практики. Обучающийся не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, не способен ответить на дополнительные вопросы.

Описание уровней сформированности компетенций может быть изменено, дополнено и адаптировано с учетом типа практики и в соответствии с ее программой.

В зависимости от формы промежуточной аттестации по практике используется соответствующая шкала оценивания.

#### **4. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования**

Оценка сформированности компетенций осуществляется на каждом этапе прохождения практики. Показатели уровней сформированности представлены в таблице 3.

Таблица 3

## Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Код и наименование формируемой компетенции		Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания (уровень подготовки студента)	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки		
				Высокий «отлично»	Повышенный «хорошо»	Базовый «удовлетворительно»
Код и наименование формируемой компетенции	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Отсутствие минимума практических умений (неудовлетворительно, не зачтено);  Выполнение минимума практических умений (удовлетворительно, зачтено)	Студент демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по учебной практике на повышенном уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне, способность решать задачи профессионально и деятельности на	Студент демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по учебной практике, но их уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, способность решать задачи профессиональной деятельности на основе	Студент демонстрирует способность применять знания, умения и навыки при выполнении задания по учебной практике. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах прохождения учебной практики
Код и наименование формируемой компетенции	УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы её разрешения с учетом вариативных контекстов	УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	Отсутствие минимума практических умений (неудовлетворительно, не зачтено);  Выполнение минимума практических умений (удовлетворительно, зачтено)	Студент демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по учебной практике на повышенном уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне, способность решать задачи профессионально и деятельности на	Студент демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по учебной практике, но их уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, способность решать задачи профессиональной деятельности на основе	Студент демонстрирует способность применять знания, умения и навыки при выполнении задания по учебной практике. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах прохождения учебной практики

<p>УК-1.3. Рассматривает, предлагает и обосновывает возможные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p>УК-1.4. Определяет и оценивает возможные риски и практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации</p>	<p>обязательных умений (хорошо, зачтено)</p> <p>Максимальное количество освоенных согласно нормативам (или с превышением их)</p> <p>обязательных умений, интенсивная работа студента (отлично, зачтено)</p>	<p>основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук к изменяющимся условиям позволяет дать высокую оценку.</p>	<p>Деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук к изменяющимся условиям следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке</p>	<p>использования теоретических и практических основ естественных и технических наук следует оценивать, но на положительном, но на низком уровне</p>		
<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>Отсутствие минимума практических умений (неудовлетворительно, не зачтено);</p> <p>Выполнение минимума практических умений (удовлетворительно, зачтено)</p>	<p>Студент демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по учебной практике на повышенном уровне. Наличие сформированной компетенции на высоком уровне, способность</p>	<p>Студент демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по учебной практике на достаточном высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на достаточном</p>	<p>Студент демонстрирует наличие базовых знаний, умений и навыков при выполнении задания по учебной практике, но их уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, способность</p>	<p>Студент демонстрирует способность применять соответствующие знания, умения и навыки при выполнении задания по учебной практике.</p> <p>Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об</p>	

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработавшая командную стратегию для достижения поставленной цели	оптимальные способы решения задач проекта и качественно их решает, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.4. Публично представляет результаты проекта, участвует в обсуждении хода и результатов проекта	Полное освоение, согласно нормативам, обязательных умений (хорошо, зачтено) Максимальное количество освоенных согласно нормативам (или с превышением их) обязательных умений, интенсивная работа студента (отлично, зачтено)	организовать подготовительный процесс разработки документации, необходимой для выполнения строительных монтажных работ позволяет дать высокую оценку.	высоком уровне, способствовать подготовительный процесс разработки документации, необходимой для выполнения строительных монтажных работ следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке	организовать подготовительный процесс разработки документации, необходимой для выполнения строительных монтажных работ следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке	отрицательных результатах прохождения учебной практики



Участников в совместной деятельности для достижения поставленной цели	УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение	Полное освоение, согласно нормативам, обязательных умений (хорошо, зачтено)	способность организовать подготовительный процесс разработки документации, необходимой для выполнения строительных монтажных работ	достаточно высоким уровнем, способностью организовать процесс разработки документации, необходимой для выполнения строительных монтажных работ	способность организовать процесс разработки документации, необходимой для выполнения строительных монтажных работ	свидетельствует об отрицательных результатах прохождения учебной практики
УК-4	УК-3.4. Устанавливает разные виды коммуникации для руководства командой и достижения поставленной цели, участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды	Отсутствие минимума практических умений (неудовлетворит)	Студент демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков	Студент демонстрирует наличие базовых знаний, умений и навыков при	Студент демонстрирует способность применять соответствующие	Студент демонстрирует способность применять соответствующие
Способен применять современные коммуникативные	УК-4.1. Выбирает коммуникативно приемлемые стили делового общения в процессе	Отсутствие минимума практических умений (неудовлетворит)	Студент демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков	Студент демонстрирует наличие базовых знаний, умений и навыков при	Студент демонстрирует способность применять соответствующие	Студент демонстрирует способность применять соответствующие

<p>вные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>ельно, не зачтено); Выполнение минимума практических умений (удовлетворительно, зачтено)</p>	<p>навыков при выполнении задания по учебной практике на повышенном уровне. Наличие сформированной компетенции на высоком уровне, способность организовать подготовку и процесс разработки документации, необходимой для выполнения строительных монтажных работ</p>	<p>навыков при выполнении задания по учебной практике на достаточном высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на достаточном высоком уровне, способность организовать подготовку и процесс разработки документации, необходимой для выполнения строительных монтажных работ</p>	<p>выполнении задания по учебной практике, но их уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, способность организовать подготовку и процесс разработки документации, необходимой для выполнения строительных монтажных работ</p>	<p>знания, умения и навыки при выполнении задания по учебной практике. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах прохождения учебной практики</p>
<p>го и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач</p>	<p>Полное освоение, согласно нормативам, обязательных умений (хорошо, зачтено)</p>	<p>выполнения строительных монтажных работ позволяет дать высокую оценку.</p>	<p>необходимой для выполнения строительных монтажных работ</p>	<p>строительно-монтажных работ следует оценивать положительно, но на низком уровне</p>	<p>строительно-монтажных работ следует оценивать положительно, но на низком уровне</p>
<p>ия</p>	<p>УК-4.3. Ведет деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Максимальное количество освоенных согласно нормативам (или с превышением их)</p>	<p>обязательных умений, интенсивная работа студента (отлично, зачтено)</p>	<p>как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке</p>	<p>как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке</p>	<p>как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке</p>
<p>перевод академических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского</p>	<p>УК-4.4. Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского</p>	<p>обязательных умений, интенсивная работа студента (отлично, зачтено)</p>	<p>обязательных умений, интенсивная работа студента (отлично, зачтено)</p>	<p>как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке</p>	<p>как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке</p>	<p>как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке</p>

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	языка на иностранный(ые) язык(и) УК-5.1. Выбирает стиль общения с учетом культурологических и социальных особенностей аудитории УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и традициям социальных групп, учитывая средовый и религиозный контекст взаимодействия	Отсутствие минимума практических умений (неудовлетворительно, не зачтено); Выполнение минимума практических умений (удовлетворительно, зачтено)	Студент демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по учебной практике на повышенном уровне. Наличие сформированной компетенции на высоком уровне, способность организовать подготовку и процесс разработки документации, необходимой для выполнения строительных работ	Студент демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по учебной практике, но их уровень недостаточно сформированной компетенции на достаточном уровне, способность организовать подготовку и процесс разработки документации, необходимой для выполнения строительных работ	Студент демонстрирует наличие базовых знаний, умений и навыков при выполнении задания по учебной практике, но их уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, способность организовать подготовку и процесс разработки документации, необходимой для выполнения строительных работ	Студент демонстрирует способность применять соответствующие знания, умения и навыки при выполнении задания по учебной практике. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах прохождения учебной практики
УК-5.3. Взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей на основе принципов толерантности и этических норм в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной	Максимальное количество освоенных согласно нормативам (или с превышением их) обязательных умений,	Студент демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по учебной практике на повышенном уровне. Наличие сформированной компетенции на высоком уровне, способность организовать подготовку и процесс разработки документации, необходимой для выполнения строительных работ	Студент демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по учебной практике на повышенном уровне. Наличие сформированной компетенции на высоком уровне, способность организовать подготовку и процесс разработки документации, необходимой для выполнения строительных работ	Студент демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по учебной практике, но их уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, способность организовать подготовку и процесс разработки документации, необходимой для выполнения строительных работ	Студент демонстрирует наличие базовых знаний, умений и навыков при выполнении задания по учебной практике, но их уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, способность организовать подготовку и процесс разработки документации, необходимой для выполнения строительных работ	Студент демонстрирует способность применять соответствующие знания, умения и навыки при выполнении задания по учебной практике. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах прохождения учебной практики

	интеграции	интенсивная работа студента (отлично, зачтено)				
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития УК-6.2. Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов УК-6.3. Определяет стратегию профессионального развития,	Отсутствие минимума практических умений (неудовлетворительно, не зачтено); Выполнение минимума практических умений (удовлетворительно, зачтено) Полное освоение, согласно нормативам, обязательных умений (хорошо, зачтено) Максимальное количество освоенных согласно нормативам (или с превышением) обязательных	Студент демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по учебной практике на высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на достаточном уровне, способность организовать подготовку процесс разработки документации, необходимой для выполнения строительного-монтажных работ следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке	Студент демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по учебной практике, но их уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции на достаточном уровне, способность организовать подготовку процесс разработки документации, необходимой для выполнения строительного-монтажных работ следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке	Студент демонстрирует наличие базовых знаний, умений и навыков при выполнении задания по учебной практике, но их уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции на достаточном уровне, способность организовать подготовку процесс разработки документации, необходимой для выполнения строительного-монтажных работ следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке	Студент демонстрирует способность применять соответствующие знания, умения и навыки при выполнении задания по учебной практике. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах прохождения учебной практики

	выстраивает траекторию собственного профессионального роста	умений, интенсивная работа студента (отлично, зачтено)				
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении и чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания</p> <p>УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках профессиональной деятельности</p> <p>УК-8.3. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</p> <p>УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, оказывает помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p>	<p>Отсутствие минимума практических умений (неудовлетворительно, не зачтено);</p> <p>Выполнение минимума практических умений (удовлетворительно, зачтено)</p> <p>Полное освоение, согласно нормативам, обязательных умений (хорошо, зачтено)</p> <p>Максимальное количество освоенных согласно нормативам (или с превышением их)</p>	<p>Студент демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по учебной практике на достаточном уровне. Наличие сформированной компетенции на достаточном уровне, способностью организовать подготовительный процесс разработки документации, необходимой для выполнения строительного-монтажных работ</p> <p>Студент демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по учебной практике на высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на высоком уровне, способностью организовать подготовительный процесс разработки документации, необходимой для выполнения строительного-монтажных работ</p> <p>Студент демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по учебной практике на высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на высоком уровне, способностью организовать подготовительный процесс разработки документации, необходимой для выполнения строительного-монтажных работ</p> <p>Студент демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по учебной практике на высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на высоком уровне, способностью организовать подготовительный процесс разработки документации, необходимой для выполнения строительного-монтажных работ</p>	<p>Студент демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по учебной практике, но их уровень недостаточен. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции на достаточном уровне, способностью организовать подготовительный процесс разработки документации, необходимой для выполнения строительного-монтажных работ</p> <p>Студент демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по учебной практике, но их уровень недостаточен. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции на достаточном уровне, способностью организовать подготовительный процесс разработки документации, необходимой для выполнения строительного-монтажных работ</p> <p>Студент демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по учебной практике, но их уровень недостаточен. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции на достаточном уровне, способностью организовать подготовительный процесс разработки документации, необходимой для выполнения строительного-монтажных работ</p> <p>Студент демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по учебной практике, но их уровень недостаточен. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции на достаточном уровне, способностью организовать подготовительный процесс разработки документации, необходимой для выполнения строительного-монтажных работ</p>	<p>Студент демонстрирует наличие базовых знаний, умений и навыков при выполнении задания по учебной практике, но их уровень недостаточен. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции на достаточном уровне, способностью организовать подготовительный процесс разработки документации, необходимой для выполнения строительного-монтажных работ</p> <p>Студент демонстрирует наличие базовых знаний, умений и навыков при выполнении задания по учебной практике, но их уровень недостаточен. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции на достаточном уровне, способностью организовать подготовительный процесс разработки документации, необходимой для выполнения строительного-монтажных работ</p> <p>Студент демонстрирует наличие базовых знаний, умений и навыков при выполнении задания по учебной практике, но их уровень недостаточен. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции на достаточном уровне, способностью организовать подготовительный процесс разработки документации, необходимой для выполнения строительного-монтажных работ</p> <p>Студент демонстрирует наличие базовых знаний, умений и навыков при выполнении задания по учебной практике, но их уровень недостаточен. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции на достаточном уровне, способностью организовать подготовительный процесс разработки документации, необходимой для выполнения строительного-монтажных работ</p>	<p>Студент демонстрирует способность применять соответствующие знания, умения и навыки при выполнении задания по учебной практике. Отсутствие подтверждения сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах прохождения учебной практики</p> <p>Студент демонстрирует способность применять соответствующие знания, умения и навыки при выполнении задания по учебной практике. Отсутствие подтверждения сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах прохождения учебной практики</p> <p>Студент демонстрирует способность применять соответствующие знания, умения и навыки при выполнении задания по учебной практике. Отсутствие подтверждения сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах прохождения учебной практики</p> <p>Студент демонстрирует способность применять соответствующие знания, умения и навыки при выполнении задания по учебной практике. Отсутствие подтверждения сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах прохождения учебной практики</p>

		обязательных умений, интенсивная работа студента (отлично, зачено)		навыке		
<p>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p>Отсутствие минимума практических умений (неудовлетворительно, не зачено); Выполнение минимума практических умений (удовлетворительно, зачено) Полное освоение, согласно нормативам, обязательных умений (хорошо, зачено) Максимальное количество освоенных согласно нормативам (или с превышением)</p>	<p>Студент демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по учебной практике на высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на достаточном высоком уровне, способность организовать подготовительный процесс разработки документации, необходимой для выполнения строительных монтажных работ позволяет дать высокую оценку.</p>	<p>Студент демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по учебной практике на достаточном высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на достаточном высоком уровне, способность организовать подготовительный процесс разработки документации, необходимой для выполнения строительных монтажных работ следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в</p>	<p>Студент демонстрирует наличие базовых знаний, умений и навыков при выполнении задания по учебной практике, но их уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, способность организовать подготовительный процесс разработки документации, необходимой для выполнения строительных монтажных работ следует оценивать как положительное, но на низком уровне</p>	<p>Студент демонстрирует способность применять соответствующие знания, умения и навыки при выполнении задания по учебной практике. Отсутствие подтверждения наличия сформированных компетенций свидетельствует об отрицательных результатах прохождения учебной практики</p>

		их) обязательных умений, интенсивная работа студента (отлично, зачтено)		практическом навыке		
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционн ому поведению	УК-10.1. Демонстрирует знание правовых норм в сфере противодействия коррупции в Российской Федерации, приоритетные задачи государства в борьбе с коррупцией	Отсутствие минимума практических умений (неудовлетворит ельно, не зачтено); Выполнение минимума практических умений (удовлетворител ьно, зачтено)	Студент демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по учебной практике на повышенном уровне. Наличие сформированной компетенции на высоком уровне, способность организовать подготовительны й процесс разработки документации, необходимой для выполнения строительно- монтажных работ позволяет дать высокую оценку.	Студент демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по учебной практике на достаточно высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на достаточно высоком уровне, способность организовать подготовительный процесс разработки документации, необходимой для выполнения строительно- монтажных работ следует оценивать как положительное и устойчиво	Студент демонстрирует наличие базовых знаний, умений и навыков при выполнении задания по учебной практике, но их уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, способность организовать подготовительный процесс разработки документации, необходимой для выполнения строительно- монтажных работ следует оценивать положительно, но на низком уровне	Студент демонстрирует неспособность применять соответствующие знания, умения и навыки при выполнении задания по учебной практике. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах прохождения учебной практики
	УК-10.2. Анализирует факторы формирования коррупционного поведения и его виды УК-10.3. Выбирает инструменты и методы формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению и его пресечения	Полное освоение, согласно нормативам, обязательных умений (хорошо, зачтено) Максимальное количество освоенных согласно нормативам (или	Студент демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по учебной практике на повышенном уровне. Наличие сформированной компетенции на высоком уровне, способность организовать подготовительны й процесс разработки документации, необходимой для выполнения строительно- монтажных работ позволяет дать высокую оценку.	Студент демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по учебной практике на достаточно высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на достаточно высоком уровне, способность организовать подготовительный процесс разработки документации, необходимой для выполнения строительно- монтажных работ следует оценивать как положительное и устойчиво	Студент демонстрирует наличие базовых знаний, умений и навыков при выполнении задания по учебной практике, но их уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, способность организовать подготовительный процесс разработки документации, необходимой для выполнения строительно- монтажных работ следует оценивать положительно, но на низком уровне	Студент демонстрирует неспособность применять соответствующие знания, умения и навыки при выполнении задания по учебной практике. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах прохождения учебной практики

ПК-1 Способен определять и контролировать таможенную стоимость любого движимого имущества, перемещаемого через границу и умеет применять его на практике	ПК-1.1. Осуществляет выбор метода определения таможенной стоимости товара, перемещаемого через таможенную границу и умеет применять его на практике	с превышением их) обязательных умений, интенсивная работа студента (отлично, зачтено)	Студент демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по учебной практике на повышенном уровне. Наличие сформированной компетенции на высоком уровне, способность организовать подготовительный процесс разработки документации, необходимой для выполнения строительных работ позволяет дать высокую оценку.	закрепленное в практическом навыке	Студент демонстрирует наличие базовых знаний, умений и навыков при выполнении задания по учебной практике, но их уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции на достаточном уровне, способностью организовать подготовительный процесс разработки документации, необходимой для выполнения строительных работ следует оценивать положительно, но на низком уровне	Студент демонстрирует способность применять соответствующие знания, умения и навыки при выполнении задания по учебной практике. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах прохождения учебной практики
Способен осуществлять выбор метода определения таможенной стоимости товара, перемещаемого через таможенную границу и умеет применять его на практике	ПК-1.2. Обладает профессиональными навыками по исчислению таможенных платежей, способен контролировать правильность их исчисления, полноты и своевременности уплаты	Отсутствие минимума практических умений (неудовлетворительно, не зачтено); Выполнение минимума практических умений (удовлетворительно, зачтено) Полное освоение, согласно нормативам, обязательных умений (хорошо, зачтено) Максимальное количество освоенных согласно	Студент демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по учебной практике на высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на высоком уровне, способность организовать подготовительный процесс разработки документации, необходимой для выполнения строительных работ позволяет дать высокую оценку.	Студент демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по учебной практике на высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на достаточном уровне, способностью организовать подготовительный процесс разработки документации, необходимой для выполнения строительных работ следует оценивать как положительное	Студент демонстрирует наличие базовых знаний, умений и навыков при выполнении задания по учебной практике, но их уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции на достаточном уровне, способностью организовать подготовительный процесс разработки документации, необходимой для выполнения строительных работ следует оценивать положительно, но на низком уровне	Студент демонстрирует способность применять соответствующие знания, умения и навыки при выполнении задания по учебной практике. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах прохождения учебной практики
исчисления, полноты и своевременности уплаты	ПК 1.3. Осуществляет взывание и возврат таможенных платежей					



ПК-2 Способен осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур	ПК-2.1. Качественно решает проблемы выбора форм и мер таможенного контроля с учетом системы управления рисками ПК-2.2. Обеспечивает контроль совершения таможенных операций и применении таможенных процедур с учетом действующих запретов и ограничений	нормативам (или с превышением их) обязательных умений, интенсивная работа студента (отлично, зачтено)	Студент демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по учебной практике на достаточном уровне. Наличие сформированной компетенции на высоком уровне, способность организовать подготовительный процесс разработки	и устойчиво закрепленное в практическом навыке	Студент демонстрирует наличие базовых знаний, умений и навыков при выполнении задания по учебной практике, но их уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, способность организовать подготовительный процесс разработки документации,	Студент демонстрирует способность применять соответствующие знания, умения и навыки при выполнении задания по учебной практике. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах прохождения учебной практики
---	---	---	---	--	--	---

ПК-3 Способен организовывать и координировать работу таможенных органов и организаций, находящихся в ведении Федеральной таможенной	ПК 2.3. Осуществляет таможенный контроль и иные виды государственного контроля в сфере внешнеэкономической деятельности	обязательных умений (хорошо, зачтено) Максимальное количество освоенных согласно нормативам (или с превышением их) обязательных умений, интенсивная работа студента (отлично, зачтено)	документации, необходимой для выполнения строительных работ позволяет дать высокую оценку.	процесс разработки документации, необходимой для выполнения строительных работ следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке	необходимой для выполнения строительных работ следует оценивать положительно, но на низком уровне	
ПК-3 Способен организовывать и координировать работу таможенных органов и организаций, находящихся в ведении Федеральной таможенной	ПК-3.1. Проводит мероприятия по улучшению деятельности и качества таможенного администрирования таможенных органов, а также предприятий осуществляющих внешнеэкономическую деятельность	Отсутствие минимума практических умений (неудовлетворительно, не зачтено); Выполнение минимума практических умений (удовлетворител	Студент демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по учебной практике на повышенном уровне. Наличие сформированной компетенции на	Студент демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по учебной практике, но их уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной	Студент демонстрирует наличие базовых знаний, умений и навыков при выполнении задания по учебной практике, но их уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной	Студент демонстрирует неспособность применять соответствующие знания, умения и навыки при выполнении задания по учебной практике. Отсутствие подтверждения наличия сформированности

<p>службы России, а также предприятий осуществляющих внешнеэкономическую деятельность</p>	<p>ПК-3.2. Организует и контролирует работу структурных подразделений таможенных органов, а также предприятий осуществляющих внешнеэкономическую деятельность</p>	<p>Полное освоение, согласно нормативам, обязательных умений (хорошо, зачтено)</p>	<p>высоком уровне, способностью организовать подготовку и процесс разработки документации, необходимой для выполнения строительных монтажных работ позволяет дать высокую оценку.</p>	<p>компетенции на достаточном уровне, способностью организовать подготовку и процесс разработки документации, необходимой для выполнения строительных монтажных работ следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке</p>	<p>компетенции, способность организовать процесс разработки документации, необходимой для выполнения строительных работ следует оценивать положительно, но на низком уровне</p>	<p>компетенции свидетельствует об отрицательных результатах прохождения учебной практики</p>
	<p>ПК 3.3. Координирует деятельность таможенных органов и организаций, находящихся в ведении Федеральной таможенной службы России</p>	<p>Максимальное количество освоенных согласно нормативам (или с превышением их) обязательных умений, интенсивная работа студента (отлично, зачтено)</p>				
<p>ПК-4 Способен осуществлять процессы управления деятельностью внешнеэкономических служб и иных подразделений</p>	<p>ПК-4.1. Выявляет и анализирует процессы управления деятельностью внешнеэкономических служб и иных подразделений хозяйствующих субъектов по вопросам таможенного</p>	<p>Отсутствие минимума практических умений (неудовлетворительно, не зачтено); Выполнение минимума практических умений</p>	<p>Студент демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по учебной практике на повышенном уровне. Наличие сформированной</p>	<p>Студент демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по учебной практике на достаточном уровне. Наличие</p>	<p>Студент демонстрирует наличие базовых знаний, умений и навыков при выполнении задания по учебной практике, но их уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие</p>	<p>Студент демонстрирует способность применять соответствующие знания, умения и навыки при выполнении задания по учебной практике. Отсутствие подтверждения наличия</p>

хозяйствующих субъектов по вопросам таможенного производства, экспортно-импортным торговым операциям, проводить их анализ и оценку, эффективно организовывать их документальное сопровождение, с учётом цифровой повестки развития общества	производства, экспортно-импортных торговых операций	(удовлетворительно, зачтено)  Полное освоение, согласно нормативам, обязательных умений (хорошо, зачтено)  Максимальное количество освоенных согласно нормативам (или с превышением их) обязательных умений, интенсивная работа студента (отлично, зачтено)	компетенции на высоком уровне, способность организовать подготовку процесс разработки документации, необходимой для выполнения строительных монтажных работ позволяет дать высокую оценку.	сформированной компетенции, достаточном уровне, способность организовать подготовку процесс разработки документации, необходимой для выполнения строительных монтажных работ следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке	сформированной компетенции, способность организовать процесс разработки документации, необходимой для выполнения строительных монтажных работ следует оценивать, но на положительном, но на низком уровне	сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах прохождения учебной практики
	ПК-4.2. Эффективно организует документальное сопровождение процессов управления деятельностью внешнеэкономических служб и иных подразделений хозяйствующих субъектов, с учётом цифровой повестки развития общества  ПК 4.3. Осуществляет руководство и оценку эффективности внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов					

Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций соответствующей программе практики.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций для проведения дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) зависят от их форм проведения (тест, вопросы, задания и т.д.).