

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

**Министерство науки и высшего образования РФ**

ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович

Должность: И.о. ректора

Дата подписания: 09.11.2019 16:08:00

Уникальный программный ключ:

2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaedebeea849

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Дагестанский государственный технический университет»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина Этика  
наименование дисциплины по ОПОП

для направления 10.03.01 Информационная безопасность  
код и полное наименование специальности

по профилю Безопасность компьютерных систем (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности)

факультет Компьютерных технологий, вычислительной техники и энергетики  
наименование факультета, где ведется дисциплина


кафедра Философии  
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, очно-заочная курс 2 семестр (ы) 3  
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2021

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 10.03.01 Информационная безопасность с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению 10.03.01 Информационная безопасность и профилю Безопасность компьютерных систем (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности),

Разработчик

  
подпись

Шихалиева Д.С., к.ф.н., доцент  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 2 » сентября 2021г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)

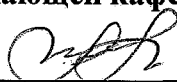
  
подпись

Абдулкадыров Ю.Н., д. фил. н., профессор  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 2 » сентября 2021 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры Информационная безопасность от 20 сентября 2021 года, протокол № 2.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)



Качаева Г.И., к.э.н.  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

«20» сентября 2021 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета факультета Компьютерных технологий, вычислительной техники и энергетики от «18» октября 2021 г., протокол № 2

Председатель Методического совета факультета КТВТиЭ



Исабекова Т.И., к.ф-м.н., доцент  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

от «18» октября 2021 г.

Декан факультета

  
подпись

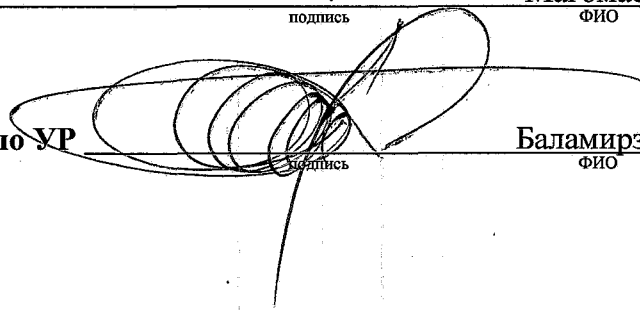
Юсуфов Ш.А.  
ФИО

Начальник УО

  
подпись

Магомаева Э.В.  
ФИО

И.о проректора по УР



Баламирзоев Н.А.  
ФИО

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины.**

Данная программа разработана для тех, в чью профессиональную деятельность этика войдет как одна из общеобразовательных областей знания, способствующая повышению общей культуры специалиста. Знания по этике не только удовлетворит информативно – познавательный интерес студентов, но и будет способствовать повышению духовности и общей культуры.

### **Цель изучения дисциплины:**

- усвоение студентами этических знаний, необходимых для успешной реализации профессиональной деятельности и саморазвития;
- получение опыта применения этих знаний в функции средств при решении личностных и профессиональных продуктивных задач.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- знакомство с основными этическими проблемами и подходами к их решению;
- освоение основных понятий и средств по проблемам личности, этики сферы бизнеса и услуг, общения и деятельности;
- приобретение опыта решения продуктивных задач (анализ проблем, поиск способов их решения) и организации профессионального взаимодействия;
- развитие личной психотехнической компетентности в профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Этика» в учебном процессе по направлению 10.03.01 Информационная безопасность, профилю подготовки Безопасность компьютерных систем (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности) относится к факультативным дисциплинам.

Изучение дисциплины продиктовано необходимостью формирования всесторонне образованного и высококвалифицированного специалиста. Для ее освоения студенты используют знания, полученные при изучении гуманитарных и естественных дисциплин: «Философия», «История Отечества», «История мировых религий», «Русский язык и культура речи» и др. Знания, полученные в результате изучения дисциплины, будут использоваться студентами в дальнейшей учебе и практической деятельности.

Форма итогового контроля – зачет во втором семестре.

Основными видами занятий являются лекции. Для освоения дисциплины наряду с проработкой лекционного материала необходимо проведение самостоятельной работы.

Основными видами текущего контроля знаний являются опрос, контрольные вопросы, тесты, рефераты и эссе.

Основным видом рубежного контроля знаний является зачет.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

*В результате освоения дисциплины «Этика» студент должен овладеть следующими компетенциями:*

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-1	Универсальные компетенции	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-5	Универсальные компетенции	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Универсальные компетенции	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**4. Объем и содержание дисциплины (модуля)**

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	2/72	2/72	
Курс, семестр	2,3	2,3	
Лекции, час	17	4	
Практические занятия, час	17	4	
Лабораторные занятия, час	-	-	
Самостоятельная работа, час	38	64	
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	зачет	зачет	
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме 9 часов отводится на контроль)	-	-	

#### 4.1.Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	<b>ЛЕКЦИЯ №1</b> <b>ТЕМА: «Этика и мораль: основные понятия».</b> 1. Понятие этики. Нормативная и теоретическая этика. 2. Понятие научной, религиозной, профессиональной этики. 3. Понятие морали.	2	2		4	2	2		7				
2	<b>ЛЕКЦИЯ №2</b> <b>ТЕМА: ТЕОРИЯ МОРАЛИ</b> 1. Свойства морали 2. Антиномии в морали 3. Структура морали 4. Функции морали	2	2		4	2	2		7				
3	<b>ЛЕКЦИЯ №3</b> <b>ТЕМА: ВЫСШИЕ МОРАЛЬНЫЕ ЦЕННОСТИ</b> 1. Свобода как нравственная ценность. Свобода как проблема 2. Структура нравственного поступка 3. Смысл жизни как нравственная ценность 4. Счастье как нравственная ценность	2	2		4				7				

4	<p>ЛЕКЦИЯ №4 ТЕМА: ИСТОРИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ НРАВСТВЕННОСТИ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Донравственные формы социальной регуляции</li> <li>2. Традиционная нравственность</li> <li>3. Взаимодействие религиозной морали с традиционной нравственностью</li> <li>4. Нравы средневековья</li> <li>5. Буржуазная мораль</li> <li>6. Мораль советского общества</li> <li>7. Современная нравственность и ее перспективы</li> </ol>	2	2	6					7				
5	<p>ЛЕКЦИЯ №5 ТЕМА: ИСТОРИЯ ЭТИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этические учения древнего мира</li> <li>2. Этические учения средневековья</li> <li>3. Особенности и основные проблемы этики Нового времени</li> <li>4. Этические направления в XIX веке</li> <li>5. Некоторые учения в этике XX века</li> </ol>	2	2	4					7				
6	<p>ЛЕКЦИЯ №6 ТЕМА: ОСНОВНЫЕ ЭТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОСТИ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приоритет личности в XXI веке и новые проблемы</li> <li>2. Развитие науки и техники в современности: «горячие точки морального фронта»</li> </ol>	2	2	4					7				
7	<p>ЛЕКЦИЯ №7 ТЕМА: ВИДЫ ЭТИКИ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Национальная этика</li> <li>2. Семейная этика</li> <li>3. Религиозная этика</li> <li>4. Биоэтика</li> </ol>	2	2	4					7				

8	ЛЕКЦИЯ №8 ТЕМА: ЭТИКА И КУЛЬТУРА ОБЩЕНИЯ 1.Общение как нравственная ценность: сущность и предназначения 2.Одиночество: трагедия разобщения? 3.Культура и антикультура в общении	2	2		4				7				
9	ЛЕКЦИЯ №9 ТЕМА: «Основы делового этикета» 1.Роль делового этикета в профессиональной деятельности человека. 2.История делового этикета. 3.Имидж делового человека. Требования делового этикета к внешнему виду. 4.Речевой этикет. Вербальный имидж.	1	1		4				8				
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная контр. работа											
		1 аттестация 1-5 тема											
		2 аттестация 6-10 тема											
		3 аттестация 11-17 тема											
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		Зачет			Зачет								
<b>Итого</b>		17	17		38	4	4		64			-	

#### 4.2. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
№1	ТЕМА: «Этика и мораль: основные понятия». 1. Понятие этики. Нормативная и теоретическая этика. 2. Понятие научной, религиозной, профессиональной этики. 3. Понятие морали.	4	7		№1-6	Опрос, тестирование, реферат, контр. раб. №1
№2	ТЕМА: ТЕОРИЯ МОРАЛИ 4. Свойства морали 5. Антиномии в морали 6. Структура морали 4. Функции морали	4	7		№1-6	Опрос, тестирование, контр. раб. №1
№3	ТЕМА: ВЫСШИЕ МОРАЛЬНЫЕ ЦЕННОСТИ 4. Свобода как нравственная ценность. Свобода как проблема 5. Структура нравственного поступка 6. Смысл жизни как нравственная ценность 4. Счастье как нравственная ценность	4	7		№1-6	Опрос, тестирование, реферат, контр. раб. №2
№4	ТЕМА: ИСТОРИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ НРАВСТВЕННОСТИ 7. Донравственные формы социальной регуляции 8. Традиционная нравственность 9. Взаимодействие религиозной морали с традиционной нравственностью 10. Нравы средневековья 11. Буржуазная мораль 12. Мораль советского общества 7. Современная нравственность и ее перспективы	6	7		№1-6	Опрос, тестирование, реферат, контр. раб. №2



№5	ТЕМА: ИСТОРИЯ ЭТИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ 5. Этические учения древнего мира 6. Этические учения средневековья 7. Особенности и основные проблемы этики Нового времени 8. Этические направления в XIX веке 5. Некоторые учения в этике XX века	4	7		№1-6	Опрос, тестирование, реферат, конт. раб. №3
№6	ТЕМА: ОСНОВНЫЕ ЭТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОСТИ 2. Приоритет личности в XXI веке и новые проблемы 2. Развитие науки и техники в современности: «горячие точки морального фронта»	4	7		№1-6	Опрос, тестирование, реферат, эссе, контр. раб. №3
№7	ТЕМА: ВИДЫ ЭТИКИ 5. Национальная этика 6. Семейная этика 7. Религиозная этика 8. Биоэтика	4	7		№1-6	Опрос, тестирование, реферат, эссе, контр. раб. №3
№8	ТЕМА: ЭТИКА И КУЛЬТУРА ОБЩЕНИЯ 1. Общение как нравственная ценность: сущность и предназначения 2. Одиночество: трагедия разобщения? 3. Культура и антикультура в общении	4	7		№1-6	Опрос, тестирование, реферат, эссе
№9	ТЕМА: «Основы делового этикета» 1. Роль делового этикета в профессиональной деятельности человека. 2. История делового этикета. 3. Имидж делового человека. Требования делового этикета к внешнему виду. 4. Речевой этикет. Вербальный имидж.	4	8		№1-6	Опрос, тестирование, реферат, эссе
	Итого	38	64			

## 5. Образовательные технологии

В освоении дисциплины « Этика» используются следующие образовательные технологии: на лекционных занятиях:

- объяснительно-иллюстративный метод обучения с использованием доски и видеоматериалов (видеофильмы, фотографии, аудиозаписи, компьютерные презентации);
- проблемное изложение вопросов противодействия терроризма и экстремизма лектором;
- поисковая или эвристическая технология обучения;
- технология развития критического мышления;

В самостоятельной работе студентов используются следующие технологии:

- работа с учебной, справочной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов, докладов, научных статей на тему по выбору (исследовательский метод обучения);
- работа с Интернет ресурсами.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляют не менее 20% аудиторных занятий (согласно требованиям ФГОС с учетом специфики ОПОП), что составляет(14ч.)

**6.Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение к рабочей программе дисциплины).**

**Оценочные средства приведены в ФОС (Приложение А).**

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_

Алиева Ж.А.

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Количество изданий	
			В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5
<b>ОСНОВНАЯ</b>				
1	ЛК, ПЗ	Кропоткин, П. А. Этика / П. А. Кропоткин. — Санкт-Петербург: Издательство "Лань", 2013. — 174 с. — ISBN 978-5-507-10155-9. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система.	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/6095">https://e.lanbook.com/book/6095</a>	
2	ЛК, ПЗ	Беляев, Г. Г. Этика и этикет: учебное пособие / Г. Г. Беляев. — Москва: РУТ (МИИТ), 2011. — 144 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/1882">https://e.lanbook.com/book/1882</a> 32	
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ</b>				
3	ЛК, ПЗ	Волохов С. П. Профессиональная этика: учебное пособие / С. П. Волохов. — Барнаул: АлтГПУ, 2016. — 36 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/112231">https://e.lanbook.com/book/112231</a>	
4	ЛК, ПЗ	Назарова, Ю. В. Профессиональная	URL: <a href="https://e.la">https://e.la</a>	

		этика: учебное пособие / Ю. В. Назарова. — Тула: ТГПУ, 2017. — 337 с. — ISBN 978-5-9500547-2-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.	<a href="http://nbook.com/book/101527">nbook.com/book/101527</a>	
5	ЛК, ПЗ	Гречушкина, Н. В. Этика. Теоретический курс: учебное пособие / Н. В. Гречушкина. — Липецк: Липецкий ГПУ, 2018. — 77 с. — ISBN 978-5-88526-864-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/115038">https://e.lanbook.com/book/115038</a>	
6	ЛК, ПЗ	Этика: учебно-методическое пособие / составители Н. А. Жапова, Э. Д. Чагдурова. — Улан-Удэ: БГУ, 2020. — 120 с. — ISBN 978-5-9793-1501-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/154272">https://e.lanbook.com/book/154272</a>	

### Электронные ресурсы

1. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки - <http://diss.rsl.ru> (только из отдела «Электронная библиотека» ГУУ)
2. Электронно-библиотечная система «BOOK.RU»- <http://book.ru>
3. Иностранные и отечественные газеты - <http://library.pressdisplay.com>
4. EBSCO – универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний - <http://search.epnet.com>
5. Научные материалы широкого диапазона академических дисциплин издательства Scientific & Academic Publishing (SAP), США - <http://www.sapub.org>
6. База данных междисциплинарного характера, включает научные журналы по гуманитарным, социальным наукам и математике (всего 26 дисциплин) - [www.jstor.org/](http://www.jstor.org/)

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

#### Этика

МТО включает в себя:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

#### Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным

программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.