

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина

История Дагестана

наименование дисциплины по ОПОП

для направления (специальности) **43.03.01 – «Сервис»**

код и полное наименование направления (специальности)

по профилю (специализации, программе) **«Социокультурный сервис»**

факультет

Таможенного дела и судебной экспертизы

наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра

истории Отечества

наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения Очная, курс 1 семестр 2.

г. Махачкала 2019

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **43.03.01 – «Сервис»** с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки **«Социокультурный сервис»**

Разработчик Шамхалов Шамиль Шахназарович к.и.н., доцент

(ФИО уч. степень, уч. звание)

«28. 08. 2019 г.


подпись

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина История Дагестана

Ш.Ш.Шамхалов к.и.н., доцент кафедры истории Отечества

(ФИО уч. степень, уч. звание)

«28» 08. 2019 г.


подпись

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры «ПиСКС»
от 14.09. 2019 года, протокол № 1

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)

Ж.А. Сулаева д.ф.н., профессор

(ФИО уч. степень, уч. звание)


подпись

«14» 09. 2019 г.

Программа одобрена на заседании Методической комиссии направления «Сервис»
факультета Таможенного дела и судебной экспертизы

От 16.09 2019 года, протокол № 1

Председатель Методической комиссии факультета

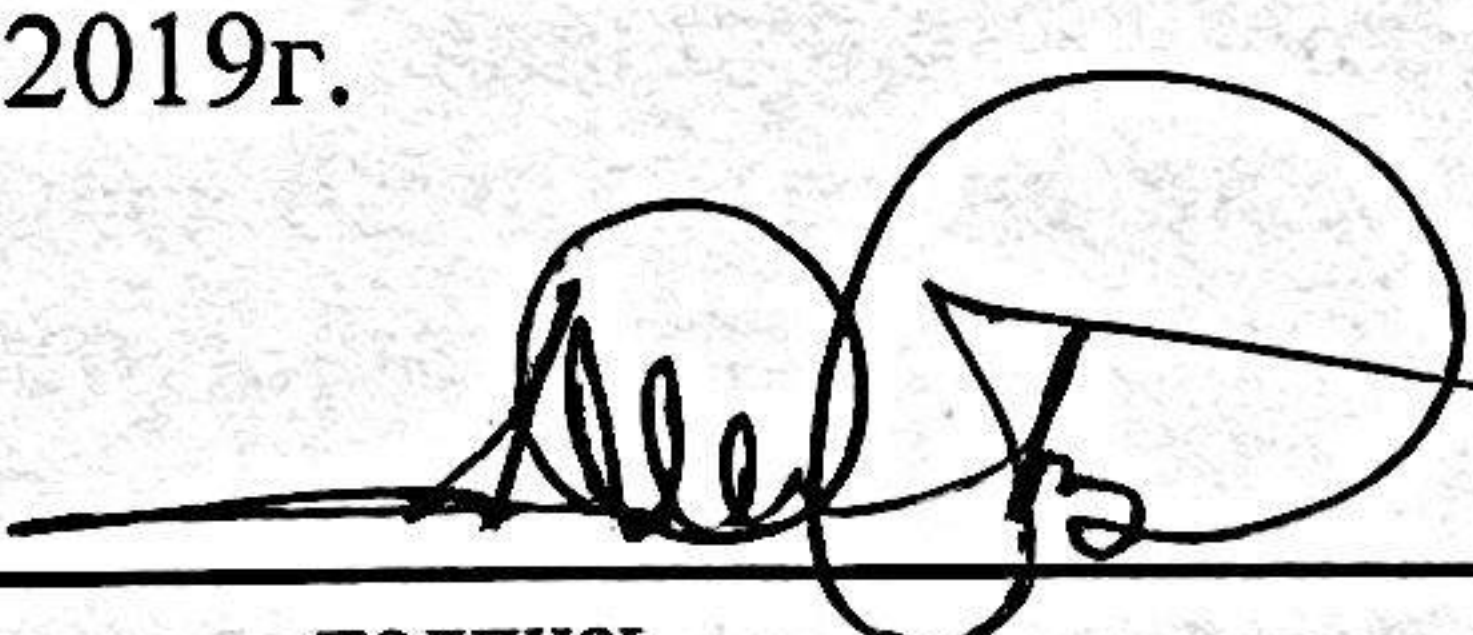
Р.К. Аминова к.э.н., ст. преп.

(ФИО уч. степень, уч. звание)


подпись

«16» 09 2019 г.

Декан факультета


подпись

Г.А.Эмирова

ФИО


Начальник УО


подпись

Э.В. Магомаева

ФИО

И.о. начальника УМУ


подпись

М.Р. Гусейнов

ФИО

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «История Дагестана» являются овладение основными этапами общественно-политического, экономического и культурного развития России, с учетом современного уровня исторической науки, понимание места России в мировом историческом процессе, формирование у обучающихся исторического сознания, выработка навыков исторического мышления, приобщение к социальному опыту, духовным и нравственным ценностям предшествующих поколений, формирование гражданской ответственности, патриотизма, и интернационализма.

Задачи дисциплины:

- выявить актуальные проблемы, определившие исторический путь России;
- показать на примерах различных исторических эпох и периодов органическую взаимосвязь российской и мировой истории, определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе;
- приобщить студентов к социальному опыту, духовным и нравственным ценностям предшествующих поколений;
- формировать научное мировоззрение;
- формировать гражданскую ответственность, патриотизм, интернационализм;
- формировать нравственные качества.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История Дагестана» в учебном процессе по направлению **43.03.01 – «Сервис»**, профилю подготовки **«Социокультурный сервис»** относится к факультативной части учебного плана. Знания, полученные в результате изучения этой дисциплины, будут использованы студентом в своей дальнейшей учебе и практической деятельности. Дисциплина «История Дагестана» базируется на школьном курсе. Дисциплина «История Дагестана» является предшествующей для дисциплин «Правоведение», «Философия», «Экономика».

Дисциплина «История Дагестана» формирует базовые знания для изучения социально-экономического, политического, культурного развития общества в прошлом и настоящем, обеспечивает логическую взаимосвязь с изучением других дисциплин данного направления. Дисциплина «История Дагестана» является предшествующей для дисциплин «Правоведение», «Философия», «Экономика».

Основными видами текущего контроля знаний являются опрос, контрольные вопросы и рефераты.

Основным видом рубежного контроля является зачет.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины **История Дагестана** студент должен овладеть следующими компетенциями: (перечень компетенций и индикаторов их достижения относящихся к дисциплинам, указан в соответствующей ОПОП).

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК 5	УК 5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально – историческом, этическом и философском контексте	<p>УК-5.1 Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.</p> <p>УК-5.2 Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися - представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.</p> <p>УК-5.3 Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.</p>

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	2/72	-	-
Семестр	1	-	-
Лекции, час	17	-	-
Практические занятия, час	34	-	-
Лабораторные занятия, час		-	-
Самостоятельная работа, час	21	-	-
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	Зачет	-	-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме 9 часов отводится на контроль)	-	-	-

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма		
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ
1	<p>Лекция №1, Дагестан эпоху древности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Первобытно-общинный строй на территории Дагестана 2. Ранняя этническая история народов Дагестана. 3. Дагестан в составе Кавказской Албании. 	2	4		2							
2	<p>Лекция №2 Дагестан в раннем средневековье</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Политическое устройство. 2. Экономическое развитие. 3. Социальная структура. Зарождение и развитие феодальных отношений. 4. Борьба с асидами 	2	4		2							
3	<p>Лекция №3. Борьба народов Дагестана с иноземными завоевателями</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Арабские завоевания. 2. Монгольские походы. 3. Завоевания Тамерлана. 4. Распространение ислама в Дагестане. 	2	4		2							
4	<p>Лекция №4. Дагестан в позднем средневековье.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социально-экономическое развитие. 2. Внешнеполитическое положение Дагестана. 3. Развитие культуры средневекового 	2	4		2							
5	<p>Лекция №5. Освободительная борьба народов Северного Кавказа в 20-50 гг. 19 в.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Колониальная политика России. Причины освобождения народов Дагестана. 2. Первые этапы восстания. Борьба под руководством Гази-Магомеда и Гамзат-бека. 3. Освободительное восстание под руководством Шамиля. 4. Государственная система имамата. 	2	4		2							

6	<p>Лекция №6. Дагестан в предреволюционный период.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реформы 60-ых г.г. 19 в. 2. Проникновение капиталистических отношений в экономику Дагестана. 3. Восстание 1877 г. 	2	4	2																
7	<p>Лекция №7. Революционное движение в Дагестане в начале 20 в. Установление советской власти в Дагестане.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рабочие, крестьянские и солдатские выступления в начале 20 в. 2. Национально-освободительное движение. Февральская и октябрьская революции 1917 г. их отражение в Дагестане. 3. Гражданская война. Установление советской власти в Дагестане. 	2	4	3																
8	<p>Лекция №8. Основные направления развития Дагестана в 20-40-е гг. 20 в.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие Дагестана в 20-30 гг. 20 в. 2. Участие народов Дагестана в Великой Отечественной войне. 3. Восстановление народного хозяйства в послевоенный период. 	2	4	3																
9	<p>Лекция №9. Основные тенденции развития Дагестана во 2-ой половине 20 в.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социально-экономическое и политическое развитие Дагестана в 60-80-е годы 20 в. 2. Дагестан на рубеже 2 столетий. 	1	2	3																
	<p>Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)</p>	<p>Входная контр. работа 1 аттестация 1-3 тема 2 аттестация 3-5 тема 3 аттестация 5-9 тема</p>																		Входная контр. работа; Контрольная работа
	<p>Форма промежуточной аттестации (по семестрам)</p>	<p>Зачет</p>																		
	<p>Итого:</p>	17	34	21																

4.1. Содержание (практических) занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Дагестан эпохи древности.	4			1-5
2	2	Дагестан в раннем средневековье (5-10 в.в.)	4			1-5
3	3	Борьба народов Дагестана с иноземными мизавоевателями в 7-14 в.в.	4			1-5
4	4	Дагестан в позднем средневековье.	4			1-5
5	5	Освободительная борьба народов Северо-Восточного Кавказа в 20-50-ые гг. 19 в..	4			1-5
6	6	Реформы 60-ых гг. 19 в. И пореформенное развитие Дагестана.	4			1-5
7	7	Установление советской власти в Дагестане. Гражданская война.	4			1-5
8	8	Дагестан в 20-40-ые гг. 20 в. (интернет-классе)	4			1-5
9	9	Дагестан в 50-80-ые гг. и в постсоветский период. (интернет-классе)	2			1-5
Итого:			34			

4.1. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
1	Раннеархеологическая культура древнего Дагестана. Теория происхождения дагестанских народов. Источники по изучению Кавказской Албании.	2			1-5	Реферат
2	Раннесредневековые государственные образования Дагестана. Письменные источники по изучению.	2			1-5	Сообщения, устный вопрос
3	Доисламские верования народов Дагестана. Распространение ислама в Дагестане. Походы сельджуков.	2			1-5	Тестирование
4	Северный Кавказ во внешней политике России, Турции и Ирана. Поход Зубова. Памятники бытового права народов Дагестана – кодексы Рустем-хана, Умаханай и даглинские адаты.	2			1-5	Устный вопрос, доклады
5	Причины и свободительной борьбы народов Севера	2			1-5	Тестирование, д

	Восточного ихосвящениеивисторическойлитературе. Историческиепортретыдеятелейэпохи.	Кавказии				искуссия.
6	Деятельность сословно- поземельнойкомиссии.Отменарабства.Созданиефаб рично-заводскойпромышленностив Дагестане.		2		1-5	Сообщение,де ловаияигра
7	Влияниепервоймировойвойнынаразвитиигосударствен но- политическогодвижениявДагестане.Обострениепол итической ситуации. Этапы гражданскойвойны.		3		1-5	Реферат
8	Политическая и культурная жизньДагестана в20-30-ыег.г.20в.		3		1-5	Сообщения,к оллоквиум
9	Влияние распада СССР на развитиерегионов.Радикальнаярыночная реформа.		3		1-5	Реферат, диспут, блиц- опрос.
	Итого		21			

5. Образовательные технологии, применяемые в процессе обучения по дисциплине

В процессе занятий используются следующие образовательные, и научно-исследовательские технологии: лекции, практические занятия, дискуссии, работа в интернет-классе.

Практические занятия проводятся в интернет-классе ФТДиСЭДГТУ с просмотром документальных видео фильмов, видео слайдов, и информационных материалов с сайтов: [www/hist.msu.ru/ER](http://www.hist.msu.ru/ER), www.nlr.ru/, www.shpl.ru/docdeliv/list/cont_hist.htm, www.rsl.ru/ по темам: Дагестан в годы Великой Отечественной войны, Дагестан в 50-80-е годы, Республика Дагестан на современном этапе.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляют не менее 20% аудиторных занятий (согласно требованиям ФГОС с учетом специфики ООП), что составляет (7ч.)

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для контроля входных знаний, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «История Дагестана» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

Зав. библиотекой  Кадырова А.Г.

п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Количество изданий	
			В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5
ОСНОВНАЯ				
1.	ЛК, ПЗ	История Дагестана. Магомедов Р.М. Махачкала, 2007, Дагестанское книжное издательство	72	2
2.	ЛК, ПЗ	История Дагестана с древнейших времен до конца 18 в. Гасанов М.Р. Махачкала, 2006, Издательство Юпитер.	17	1
3.	ЛК, ПЗ	История Дагестана. Краткий курс лекций для студ. заоч. формы обуч. М.О. и науки ГОУ ВПО «ДГТУ» Гамзаева Г.Ш., Махачкала, 2006.	62	2
4.	ЛК, ПЗ	История Дагестана. Гамзаева Г.Ш., Шамхалов Ш.Ш., Ремиханова Р.И. Махачкала 2011.	60	5
5.	ЛК, ПЗ	История Дагестана. Учебник. Разаков Р-Ч. М. Махачкала. Издательство Юпитер, 2011.	60	5
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ				
6.	ЛК, ПЗ	Исмаилов М.А. Формирование обычного права у народов Дагестана.	eLIBRARYID: 2	<u> </u>

7.	ЛК. ПЗ	Асари Дагестан. Гасан – эфенди Алкадари, Махачкала, 2009.	60	5
8.	ЛК. ПЗ	Гаджиев К.С. Кавказский узел в геополитических приоритетах России, 2010.	//www.iprbooksh op.ru/9071.html	
9.	ЛК.ПЗ	История археологического изучения Дагестана. Давудов О.М. Махачкала, 2018.	eLIBRARY ID: <u>36935018</u>	

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

МТО включает в себя:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП

обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год. В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры __
от _____ года, протокол №.

Заведующий кафедрой _____
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан (директор) _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____
(подпись, дата) (ФИО)