

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 01.07.2023 09:04:05  
Уникальный программный ключ:  
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaaedebee849

**Министерство науки и высшего образования РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования**

**«Дагестанский государственный технический университет»**

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина История Дагестана

наименование дисциплины по ОПОП

по специальности 08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений»

шифр и полное наименование направления

для специализации «Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений»

факультет Архитектурно-строительный

наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Истории Отечества

наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения Очная, курс 1 семестр 1

**г. Махачкала 2019**

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО ОПОП ВО по специальности 08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений» с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по специальности и для специализации «Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений».

Разработчик \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Шамхалов Ш.Ш., к.и.н., доцент  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 30 » 08 2019 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)  
\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Шамхалов Ш.Ш., к.и.н., доцент  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 30 » 08 2019 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры СКиГТС  
от 07.05 2019 года, протокол № 9.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)  
\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Устарханов О.М., д.т.н., профессор  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)


« 26 » 04 2019 г.

Программа одобрена на заседании Методического Совета архитектурно-строительного факультета от 15.05 2019 года, протокол № 9.

Председатель Методического совета факультета  
\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Омаров А.О., к.э.н., доцент  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 16 » 05 2019 г.

Декан АСФ \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Хаджишалапов Г.Н.  
подпись

Начальник УО \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Магомаева Э.В.  
подпись

И.о. Начальника УМУ \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Гусейнов М.Р.  
подпись

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины является изучение основных этапов общественно-политического, экономического и культурного развития Дагестана с учетом современного уровня развития исторической науки; понять место республики в современном историческом процессе, сформировать у обучающихся историческое сознание, привить им навыки исторического мышления, приобщить к социальному опыту, духовным и нравственным ценностям предшествующих поколений, сформировать гражданскую ответственность, патриотизм, интернационализм.

Задачи дисциплины:

- выявить актуальные проблемы, определившие исторический путь Дагестана;
- показать на примерах различных исторических эпох и периодов органическую взаимосвязь дагестанской, российской и мировой истории, определить место Дагестана во всемирно-историческом процессе;
- приобщить студентов к социальному опыту, духовным и нравственным ценностям предшествующих поколений;
- формировать научное мировоззрение;
- формировать гражданскую ответственность, патриотизм, интернационализм;
- формировать нравственные качества.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История Дагестана» относится факультативным дисциплинам. Дисциплина «История Дагестана» формирует базовые знания для изучения социально-экономического, политического, культурного развития общества в прошлом и настоящем, обеспечивает логическую взаимосвязь с изучением других дисциплин данного блока. Дисциплина «История Дагестана» является предшествующей для дисциплин «Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски», «Философия», «Экономика».

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате усвоения дисциплины «История»

В результате освоения дисциплины «История Дагестана» по специальности 08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений» и для специализации «Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений» в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями (см. таблицу 1):

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.8. Выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации, формулирование и аргументирование выводов суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата
УК-5.	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Выявление общего и особенного в историческом развитии России

### 3. Объем и содержание дисциплины (модуля)

<b>Форма обучения</b>	<b>очная</b>	<b>очно-заочная</b>	<b>заочная</b>
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	3/108		
Семестр	1		
Лекции, час	17		
Практические занятия, час	34		
Лабораторные занятия, час	-		
Самостоятельная работа, час	57		
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-		
Зачет (при заочной форме <b>4 часа</b> отводится на контроль)	Зачет		
Часы на экзамен (при очной, очно- заочной формах <b>1 ЗЕТ – 36 часов</b> , при заочной форме <b>9 часов</b> отводится на контроль)	-		

#### 4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	<b>Лекция №1 Дагестан в эпоху древности</b> 1. Первобытно - общинный строй на территории Дагестана 2. Ранняя этническая история народов Дагестана. 3. Дагестан в составе Кавказской Албании.	2	4		7								
2	<b>Лекция №2 Дагестан в раннем средневековье</b> 1. Политическое устройство. 2. Экономическое развитие. 3. Социальная структура. Зарождение и развитие феодальных отношений. 4. Борьба с Сасанидами	2	4		7								
3	<b>Лекция №3. Борьба народов Дагестана с иноземными завоевателями</b> 1. Арабские завоевания. 2. Монгольские походы. 3. Завоевания Тамерлана. 4. Распространение ислама в Дагестане.	2	4		7								
4	<b>Лекция №4. Дагестан в позднем средневековье.</b> 1. Социально-экономическое развитие. 2. Внешнеполитическое положение Дагестана. 3. Развитие культуры средневекового Дагестана.	2	4		7								
5	<b>Лекция №5. Освободительная борьба народов Северо-Восточного Кавказа в 20-50 г.г. 19 в.</b> 1. Колониальная политика России. Причины освободительной борьбы народов Дагестана. 2. Первые этапы восстания. Борьба под руководством Гази-Магомед и Гамзат-бека. 3. Освободительное восстание под руководством Шамиля. 4. Государственная система имамата.	2	4		7								

6	<b>Лекция №6. Дагестан в пореформенный период.</b> 1. Реформы 60-ых г.г. 19в. 2. Проникновение капиталистических отношений в экономику Дагестана. 3. Восстание 1877г.	2	4		7							
7	<b>Лекция №7. Революционное движение в Дагестане в начале 20 в. Установление советской власти в Дагестане.</b> 1. Рабочие, крестьянские и солдатские выступления в начале 20в. Национально-освободительное движение. 2. Февральская и октябрьская революции 1917г. и их отражение в Дагестане. 3. Гражданская война. Установление советской власти в Дагестане.	2	4		3							
8	<b>Лекция №8. Основные направления развития Дагестана в 20-40ые г.г. 20в.</b> 1. Развитие Дагестана в 20-30 г.г. 20в. 2. Участие народов Дагестана в Великой Отечественной войне. 3. Восстановление народного хозяйства в послевоенный период.	2	4		6							
9	<b>Лекция №9. Основные тенденции развития Дагестана во 2-ой половине 20в.</b> 1. Социально-экономическое и политическое развитие Дагестана в 60-80ые годы 20.. 2. Дагестан на рубеже 2 столетий.	1	2		6							
	Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)	Входная контр. работа 1 аттестация 1-3 тема 2 аттестация 3-6 тема 3 аттестация 6-9 тема										
	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Зачет										
	<b>Итого:</b>	<b>17</b>	<b>34</b>		<b>57</b>							

#### 4.2. Содержание (практических) занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Дагестан в эпоху древности.	4			№ 1-8
2	2	Дагестан в раннем средневековье (5-10в.в.)	4			№ 1-8
3	3	Борьба народов Дагестана с иноземными завоевателями в 7-14 в. в.	4			№ 1-8
4	4	Дагестан в позднем средневековье.	4			№ 1-8
5	5	Освободительная борьба народов Северо-Восточного Кавказа в 20-50-ые г.г. 19в. .	4			№ 1-8
6	6	Реформы 60-ых г.г. 19в. И пореформенное развитие Дагестана.	4			№ 1-8
7	7	Установление советской власти в Дагестане. Гражданская война.	4			№ 1-8
8	8	Дагестан в 20-40ые г.г. 20в.(интернет- классе)	4			№ 1-8
9	9	Дагестан в 50-80-ые г.г и в постсоветский период.(интернет- классе)	2			№ 1-8
<b>Итого:</b>			<b>34</b>			

#### 4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/ п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуем ая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
1	Ранние археологические культуры древнего Дагестана. Теории происхождения дагестанских народностей. Источники по изучению Кавказской Албании.	8			№ 1-8	Опрос, тестирование, реферат, контр. раб. №1
2	Раннесредневековые государственные образования Дагестана. Письменные источники по их изучению	7			№ 1-8	Опрос, тестирование, контр. раб. №1
3	Доисламские верования народов Дагестана. Распространение ислама в Дагестане. Походы сельджуков.	7			№ 1-8	Опрос, тестирование, реферат, контр. раб. №2
4	Северный Кавказ во внешней политике России, Турции и Ирана. Поход Зубова. Памятники обычного права народов Дагестана – кодексы Рустем - хана, Ума-хана и Гидатлинские адаты.	7			№ 1-8	Опрос, тестирование, реферат, контр. раб. №2
5	Причины освободительной борьбы народов Северо-Восточного Кавказа и их освящение в исторической литературе. Исторические портреты деятелей эпохи.	7			№ 1-8	Опрос, тестирование, реферат, контр. раб. №2
6	Деятельность сословно-поземельной комиссии. Отмена рабства. Создание фабрично-заводской промышленности в Дагестане.	7			№ 1-8	Опрос, тестирование, реферат, контр. раб. №3
7	Влияние первой мировой войны на развитии общественно-политического движения в Дагестане. Обострение политической ситуации. Этапы гражданской войны.	7			№ 1-8	Опрос, тестирование, реферат, контр. раб. №3
8	Политическая и культурная жизнь Дагестана в 20-30-ые г.г. 20в.	7			№ 1-8	Опрос, зачет
<b>Итого:</b>		<b>57</b>				



## **5. Образовательные технологии, применяемые в процессе обучения по дисциплине**

В процессе занятий используются следующие образовательные технологии: проблемные лекции, лекции презентации, дискуссии, работа в интернет-классе.

Практические занятия проводятся в интернет-классе АСФ ДГТУ с просмотром документальных видео фильмов, видео слайдов, и информационных материалов сайтов ([www.hist.msu.ru/ER](http://www.hist.msu.ru/ER), [www.nlr.ru/](http://www.nlr.ru/), [www.shpl.ru/docdeliv/list/cont\\_hist.htm](http://www.shpl.ru/docdeliv/list/cont_hist.htm), [www.rsl.ru/](http://www.rsl.ru/)) по темам: СССР в 40-е годы, ВОВ 1941-1945 гг. СССР в 1946-1953 гг., Советская страна 1953-1964 гг., Советское общество 1965-1984 гг., Перестройка и ее противоречивый характер. Россия на современном этапе.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляют не менее 30% аудиторных занятий (согласно требованиям ФГОС с учетом специфики ОПОП), что составляет (15ч.)

## **6. Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение к рабочей программе дисциплины). Оценочные средства приведены в ФОС (Приложение А).**

Оценочные средства для контроля входных знаний, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «История» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_

  
(подпись, ФИО)

Алиева Ж.А.

п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Количество изданий	
			В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5
<b>ОСНОВНАЯ</b>				
1.	ЛК, ПЗ	История Дагестана. Магомедов Р.М. Махачкала, 2007, Дагестанское книжное издательство	72	2
2.	ЛК, ПЗ	История Дагестана с древнейших времен до конца 18 в. Гасанов М.Р. Махачкала, 2006, Издательство Юпитер.	17	1
3.	ЛК, ПЗ	История Дагестана. Краткий курс лекций для студ. заоч. формы обуч. М.О. и науки ГОУ ВПО «ДГТУ» Гамзаева Г.Ш., Махачкала, 2006.	62	2
4.	ЛК, ПЗ	История Дагестана. Гамзаева Г.Ш., Шамхалов Ш.Ш., Ремиханова Р.И. Махачкала 2011.	60	5
5.	ЛК, ПЗ	История Дагестана. Учебник. Разаков Р-Ч. М. Махачкала. Издательство Юпитер, 2011.	60	5
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ</b>				
6.	ЛК, ПЗ	Исмаилов М.А. Формирование обычного права у народов Дагестана.	eLIBRARY ID: <a href="https://elibrary.ru/30325512">30325512</a>	
7.	ЛК, ПЗ	Асари Дагестан. Гасан – эфенди Алкадари, Махачкала, 2009.	60	5
	ЛК, ПЗ	Гаджиев К.С. Кавказский узел в геополитических приоритетах России,	<a href="http://www.iprb">http://www.iprb</a>	

8.		2010.	<a href="http://ookshop.ru/9071.html">ookshop.ru/9071.html</a>	
9.	ЛК.ПЗ	История археологического изучения Дагестана. Давудов О.М. Махачкала, 2018.	eLIBRARY ID: <a href="#">36935018</a>	

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

МТО включает в себя:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

### **Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-

проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

## 9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2020/2021 учебный год.  
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. *Нет изменений.*
2. ....;
3. ....;
4. ....;
5. ....

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
от 07.07.2020 года, протокол № 10.

Заведующий кафедрой СКИГТС

(название кафедры)

  
(подпись, дата)

Устарханов О.М., д.т.н., профессор

(ФИО, уч. степень, уч. звание)

**Согласовано:**

Декан АСФ

  
подпись Хаджишалапов Г.Н.