

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина История Дагестана

наименование дисциплины по ОПОП

для направления (специальности) **42.03.01 – «Реклама и связи с общественностью»**

код и полное наименование направления (специальности)

по профилю (специализации, программе) **«Реклама и связи с общественностью в сфере государственного и муниципального управления»**

факультет

Таможенного дела и судебной экспертизы

наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра **истории Отечества**

наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения Очная, курс 1 семестр 1.

г. Махачкала 2019

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 42.03.01 – «Реклама и связи с общественностью» с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки «Реклама и связи с общественностью в сфере государственного и муниципального управления»

Разработчик Шамхалов Шамиль Шахназарович к.и.н., доцент
(ФИО уч. степень, уч. звание) _____
«28. 08. 2019» _____
подпись

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина История Дагестана
Ш.Ш.Шамхалов к.и.н., доцент кафедры истории Отечества
(ФИО уч. степень, уч. звание) _____
«28» 08. 2019 г. _____
подпись

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры «ПиСКС»
от 14. 09. 2019 года, протокол № 1

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)

Ж.А. Сулаева д.ф.н., профессор
(ФИО уч. степень, уч. звание) _____
_____ подпись
«14» 09. 2019 г.

Программа одобрена на заседании Методической комиссии направления «Сервис» факультета Таможенного дела и судебной экспертизы
От 16. 09 2019 года, протокол № 1

Председатель Методической комиссии факультета

Р.К. Аминова к.э.н., ст. преп.
(ФИО уч. степень, уч. звание) _____ подпись

«16» 09 2019г.

/Декан факультета _____ подпись _____ Г.А.Эмирова
ФИО

/Начальник УО _____ подпись _____ Э.В. Магомаева
ФИО

И.о. начальника УМУ _____ подпись _____ М.Р. Гусейнов
ФИО

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «История Дагестана» являются овладение основными этапами общественно-политического, экономического и культурного развития России, с учетом современного уровня исторической науки, понимание места России в мировом историческом процессе, формирование у обучающихся исторического сознания, выработка навыков исторического мышления, приобщение к социальному опыту, духовным и нравственным ценностям предшествующих поколений, формирование гражданской ответственности, патриотизма, и интернационализма.

Задачи дисциплины:

- выявить актуальные проблемы, определившие исторический путь России;
- показать на примерах различных исторических эпох и периодов органическую взаимосвязь российской и мировой истории, определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе;
- приобщить студентов к социальному опыту, духовным и нравственным ценностям предшествующих поколений;
- формировать научное мировоззрение;
- формировать гражданскую ответственность, патриотизм, интернационализм;
- формировать нравственные качества.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История Дагестана» в учебном процессе по направлению **42.03.01 – «Реклама и связи с общественностью»** профилю подготовки **«Реклама и связи с общественностью в сфере государственного и муниципального управления»** относится к факультативной части учебного плана. Знания, полученные в результате изучения этой дисциплины, будут использованы студентом в своей дальнейшей учебе и практической деятельности. Дисциплина «История Дагестана» базируется на школьном курсе. Дисциплина «История Дагестана» является предшествующей для дисциплин «Правоведение», «Философия», «Экономика».

Дисциплина «История Дагестана» формирует базовые знания для изучения социально-экономического, политического, культурного развития общества в прошлом и настоящем, обеспечивает логическую взаимосвязь с изучением других дисциплин данного направления. Дисциплина «История Дагестана» является предшествующей для дисциплин «Правоведение», «Философия», «Экономика».

Основными видами текущего контроля знаний являются опрос, контрольные вопросы и рефераты.

Основным видом рубежного контроля является зачет.

5. компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины **История Дагестана** студент должен овладеть следующими компетенциями: (перечень компетенций и индикаторов их достижения относящихся к дисциплинам, указан в соответствующей ОПОП).

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК 5	УК 5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально – историческом, этическом и философском контексте	<p>УК-5.1 Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.</p> <p>УК-5.2 Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися - представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.</p> <p>УК-5.3 Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.</p>

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	2/72	-	-
Семестр	1	-	-
Лекции, час	17	-	-
Практические занятия, час	17	-	-
Лабораторные занятия, час		-	-
Самостоятельная работа, час	38	-	-
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	Зачет	-	-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме 9 часов отводится на контроль)	-	-	-

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	<p>Лекция №1, Дагестан эпоху древности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Первобытно-общинный строй на территории Дагестана 2. Ранняя этническая история народов Дагестана. 3. Дагестан в составе Кавказской Албании. 	2	2		4								
2	<p>Лекция №2 Дагестан в раннем средневековье</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Политическое устройство. 2. Экономическое развитие. 3. Социальная структура. Зарождение и развитие феодальных отношений. 4. Борьба Сасанидами 	2	2		4								
3	<p>Лекция №3. Борьба народов Дагестана с иноземными завоевателями</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Арабские завоевания. 2. Монгольские походы. 3. Завоевания Тамерлана. 4. Распространение ислама в Дагестане. 	2	2		4								
4	<p>Лекция №4. Дагестан в позднем средневековье.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социально-экономическое развитие. 2. Внешнеполитическое положение Дагестана. 3. Развитие культуры средневекового 	2	2		4								
5	<p>Лекция №5. Освободительная борьба народов Северного Кавказа в 20-50 гг. 19 в.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Колониальная политика России. Причины освобождения народов Дагестана. 2. Первые этапы восстания. Борьба под руководством Гази-Магомеда и Гамзат-бека. 3. Освободительное восстание под руководством Ша мия. 4. Государственная система имамагата. 	2	2		4								

6	<p>Лекция №6. Дагестан в преформенный период.</p> <p>1. Реформы 60-ых г.г. 19 в. 2. Проникновение капиталистических отношений в экономику Дагестана. 3. Восстание 1877 г.</p>	2	2	4									
7	<p>Лекция №7. Революционное движение в Дагестане в начале 20 в. Установление советской власти в Дагестане.</p> <p>1. Рабочие, крестьянские и солдатские выступления в начале 20 в. Национально-освободительное движение. 2. Февральская и октябрьская революции 1917 г. их отражение в Дагестане. 3. Гражданская война. Установление советской власти в Дагестане.</p>	2	2	4									
8	<p>Лекция №8. Основные направления развития Дагестана в 20-40 гг. 20 в.</p> <p>1. Развитие Дагестана в 20-30 гг. 20 в. 2. Участие народов Дагестана в Великой Отечественной войне. 3. Восстановление народного хозяйства в послевоенный период.</p>	2	2	4									
9	<p>Лекция №9. Основные тенденции развития Дагестана во 2-ой половине 20 в.</p> <p>1. Социально-экономическое и политическое развитие Дагестана в 60-80 годы 20 в.. 2. Дагестан на рубеже 2 столетий.</p>	1	1	6									
	<p>Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)</p>	Входная контр. работа 1 аттестация 1-3 тема											
	<p>Форма промежуточной аттестации (по семестрам)</p>	Зачет											
	Итого:	17	17	38									

4.1. Содержание (практических) занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Дагестан эпоху древности.	2			1-5
2	2	Дагестан раннем средневековье (5-10 в.в.)	2			1-5
3	3	Борьба народов Дагестана с иноземными завоевателями в 7-14 в.в.	2			1-5
4	4	Дагестан в позднем средневековье.	2			1-5
5	5	Освободительная борьба народов Северного Кавказа в 20-50-ые гг. 19 в..	2			1-5
6	6	Реформы 60-ых гг. 19 в. и пороженное развитие Дагестана.	2			1-5
7	7	Установление советской власти в Дагестане. Гражданская война.	2			1-5
8	8	Дагестан в 20-40-ые гг. 20 в. (интернет-классе)	2			1-5
9	9	Дагестан в 50-80-ые гг. и в постсоветский период. (интернет-классе)	1			1-5
Итого:			17			

4.1. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
1	Раннеархеологическая культура древнего Дагестана. Теория происхождения дагестанских народностей. Источники по изучению Кавказской Албании.	4			1-5	Реферат
2	Раннесредневековые государственные образования Дагестана. Письменные источники по их изучению.	4			1-5	Сообщения, устныйпрос
3	Доисламские верования народов Дагестана. Распространение ислама в Дагестане. Походы сельджуков.	4			1-5	Тестирование
4	Северный Кавказ во внешней политике России, Турции и Ирана. Поход Зубова. Памятники бычьего прапанародов Дагестана – кодексы Рустем-хана, Умаханай и датлинские адаты.	4			1-5	Устныйпрос, доклады
5	Причины освобождения народов Севера	4			1-5	Тестирование, д

	Восточного Кавказа						искуссия.
6	Восточного Кавказа их посвященные исторической литературе. Исторически портреты деятелей эпохи.	4				1-5	Сообщение, деловая игра
7	Деятельность сословно-поземельной комиссии. Отмена фабрично-заводской промышленности Дагестана. Влияние первой мировой войны на развитие общественного-политического движения в Дагестане. Обострение политической ситуации. Этапы гражданской войны.	4				1-5	Реферат
8	Политическая и культурная жизнь Дагестана в 20-30-ые гг. 20 в.	4				1-5	Сообщения, коллоквиум
9	Влияние распада СССР на развитие регионов. Радикальная рыночная реформа.	6				1-5	Реферат, диспут, блиц-опрос.
	Итого	38					

5. Образовательные технологии, применяемые в процессе обучения по дисциплине

В процессе занятий используются следующие образовательные, и научно-исследовательские технологии: лекции, практические занятия, дискуссии, работа в интернет-классе.

Практические занятия проводятся в интернет-классе ФТДиСЭ ДГТУ с просмотром документальных видео фильмов, видео слайдов, и информационных материалов с сайтов: [www/hist.msu.ru/ER](http://www.hist.msu.ru/ER), www.nlr.ru/, www.shpl.ru/docdeliv/list/cont_hist.htm, www.rsl.ru/ по темам: Дагестан в годы Великой Отечественной войны, Дагестан в 50-80-е годы, Республика Дагестан на современном этапе.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляют не менее 20% аудиторных занятий (согласно требованиям ФГОС с учетом специфики ООП), что составляет (7ч.)

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для контроля входных знаний, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «История Дагестана» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

Зав. библиотекой _____



Кадырова А.Г.

п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Количество изданий	
			В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5
ОСНОВНАЯ				
1.	ЛК, ПЗ	История Дагестана. Магомедов Р.М. Махачкала, 2007, Дагестанское книжное издательство	72	2
2.	ЛК, ПЗ	История Дагестана с древнейших времен до конца 18 в. Гасанов М.Р. Махачкала, 2006, Издательство Юпитер.	17	1
3.	ЛК, ПЗ	История Дагестана. Краткий курс лекций для студ. заоч. формы обуч. М.О. и науки ГОУ ВПО «ДГТУ» Гамзаева Г.Ш., Махачкала, 2006.	62	2
4.	ЛК, ПЗ	История Дагестана. Гамзаева Г.Ш., Шамхалов Ш.Ш., Ремиханова Р.И. Махачкала 2011.	60	5
5.	ЛК, ПЗ	История Дагестана. Учебник. Разаков Р-Ч. М. Махачкала. Издательство Юпитер, 2011.	60	5
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ				
6.	ЛК, ПЗ	Исмаилов М.А. Формирование обычного права у народов Дагестана.	eLIBRARYID: 2	_____

7.	ЛК. ПЗ	Асари Дагестан. Гасан – эфенди Алкадари, Махачкала, 2009.	60	5
8.	ЛК. ПЗ	Гаджиев К.С. Кавказский узел в геополитических приоритетах России, 2010.	//www.iprbooksh op.ru/9071.html	
9.	ЛК.ПЗ	История археологического изучения Дагестана. Давудов О.М. Махачкала, 2018.	eLIBRARY ID: <u>36935018</u>	

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

МТО включает в себя:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП

обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год. В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры __
от _____ года, протокол №.

Заведующий кафедрой _____
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан (директор) _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____
(подпись, дата) (ФИО)