

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 28.11.2025 10:58:16
Уникальный программный ключ:
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaedebeea849

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина **Русский язык и культура речи**

для направления **09.03.04 – Программная инженерия**

по профилю **Разработка программно-информационных систем**

факультет **Компьютерных технологий, вычислительной техники и энергетики**

кафедра **Русского языка**

Форма обучения **очная** курс **1** семестр (ы) **1**

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению 09.03.04 – Программная инженерия и профилю подготовки – Разработка программно-информационных систем

Разработчик Н. Заман Зербалиева Н.Ф., к.филол.н., доцент
« 15 » 05 2021 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)
Алиева Г.Н. Алиева Г.Н., д.филол.н., профессор
« 15 » 05 2021 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ПОВТиАС
15.06 от 2021 года, протокол № 10

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)
Айгумов Т.Г. Айгумов Т.Г.
« 15 » 06 2021 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета факультета КТВТиЭ
от 19.06. 2021 года, протокол № 10

Председатель Методического совета факультета КТВТиЭ
Т.И. Исабекова Исабекова Т. И., к. ф.-м.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 17 » 06 2021 г.

Декан факультета Ш.А. Юсуфов

Начальник УО Э.В. Магомаева

И. о. проректора по учебной работе Н.Л. Баламирзоев

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» являются повышение уровня практического владения современным русским литературным языком у специалистов нефилологического профиля - в разных сферах функционирования русского языка, в письменной и устной его разновидностях; овладение новыми навыками и знаниями в этой области и совершенствование имеющихся неотделимо от углубленного понимания основных свойств русского языка как орудия общения и передачи информации, а также расширения общего гуманитарного кругозора, опирающегося на уверенное владение богатым коммуникативным потенциалом русского языка. Основными навыками в этой области, которые должен иметь профессионал любого профиля для успешной работы по своей специальности и каждый член общества - для успешной коммуникации в самых различных сферах: бытовой, юридически-правовой, политической, социально-государственной, медицинской и др. являются:

1) продуцирование связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуациями общения;

2) участие в диалогических и полилогических ситуациях общения, установление речевого контакта, обмен информацией с другими членами языкового коллектива, связанные с говорящим различными социальными отношениями.

Этими навыками носитель современного русского языка должен свободно владеть и в устной, и в письменной форме. Они охватывают не только собственно принципы построения монологического и диалогического текста, но и правила, относящиеся ко всем языковым уровням, - фонетическому (орфоэпия, орфография), лексическому (сочетаемость слов, выбор синонимов и др.), грамматическому (словообразование, морфология, синтаксис и пунктуация).

В ходе изучения курса «Русский язык и культура речи» студенты должны не просто укрепить знания в перечисленных областях, но и научиться практически применять их для построения текстов, продуктивного участия в процессе общения, достижения своих коммуникативных целей.

Курс предполагает решение следующих задач:

- повышение общей культуры речи;
- восстановление и укрепление орфографических и пунктуационных навыков;
- формирование знаний системы норм современного литературного русского языка, знаний по функциональным стилям;
- формирование этикета письменного и устного делового общения;
- формирование коммуникативно-речевого портрета делового человека;
- формирование умения использовать языковые единицы для достижения своего коммуникативного замысла;
- формирование навыков делового коммуникативного речевого общения.

Таким образом, курс «Русский язык и культура речи» одновременно формирует у студентов – нефилологов три вида компетенций: языковую, коммуникативную (речевую) и общекультурную - с акцентом на коммуникативную.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к ФТД части учебного плана по направлению подготовки бакалавров 09.03.04 – Программная инженерия.

Она базируется на филологических знаниях, полученных в процессе обучения в средней общеобразовательной школе.

От приобретённых умений и знаний в ходе изучения дисциплины во многом зависит успешность обучения по другим дисциплинам, так как способность грамотно говорить и писать, читать и понимать – одна из главных в процессе познания, а также в развитии личности в целом. Владение родным языком, культурой речи в значительной мере позволяет углубить познание учащихся в разных областях жизнедеятельности, расширить возможности овладения информацией. Данный курс тесно связан с последующими дисциплинами профессиональной подготовки. Основные положения дисциплины «Русский язык и культура речи» будут использованы при решении коммуникативных задач в изучении всех учебных дисциплин, в повышении эффективности выполнения заданий на производственной практике.

Содержательной основой занятий по данному курсу явится обобщение ранее приобретенных студентами знаний и умений по русскому языку с более глубоким осмыслением общих вопросов русского языка и с разветвленной системой практической работы по применению лингвистических знаний к речевой деятельности студентов, к культуре их речи, к обогащению их речи изобразительно-выразительными средствами, к повышению их грамотности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины *Русский язык и культура речи* студент должен овладеть следующими компетенциями: (перечень компетенций и индикаторов их достижения относящихся к дисциплинам, указан в соответствующей ОПОП).

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-4. (Коммуникация)	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации. УК-4.2. Умеет выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации. УК-4.3. Имеет практический опыт составления текстов на государственном и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт говорения на государственном и родном языках

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	23ЗЕТ(72ч.)		72 ч.
Лекции, час			
Практические занятия, час	34		9
Лабораторные занятия, час			
Самостоятельная работа, час	38		59
Курсовой проект (работа), РГР, семестр			
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	Зачет (1 семестр)		Зачет (1 семестр) 4 ч.на контроль
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме – 9 часов			

11	Правила оформления документов. Речевой этикет документа	2	2	-	-	-	-	-	-	2	-	2
12	Публицистический стиль (сфера использования, жанры, языковые средства)	2	2	-	-	-	-	-	-	2	-	4
13	Коммуникативные качества речи	2	2	-	-	-	-	-	-	2	-	3
14	Фразеология. Фразеологизмы – важный строительный материал языка	2	2	-	-	-	-	-	-	2	-	4
15	Культура речи как степень ее соответствия языковым нормам (лексическим, произносительным, грамматическим). Культура речи как один из элементов общей культуры человека	2	2	-	-	-	-	-	-	2	-	4
16	Разговорная речь, условия ее функционирования. Роль внеязыковых факторов (жесты, мимика)	2	2	-	-	-	-	-	-	2	-	4
17	Устная публичная речь. Оратор и аудитория. Каноны классической риторики	2	4	-	-	-	-	-	-	2	-	4
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт. работа; контрольная работа		1 аттестация 1-5 темы		2 аттестация 6-10 темы		3 аттестация 11-15 темы		Входная конт. работа; контрольная работа		
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		Зачёт										
Итого		34	38	-	-	-	-	-	-	9	9	59

4.2. Содержание лабораторных (практических) занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	1	Современный русский литературный язык как высшая (обработанная, нормированная) форма национального языка	2		2	Основная лит-ра: № 1
2	2	Языковая норма, её критерии и роль в становлении и функционировании литературного языка	2			Основная лит-ра: № 3
3	3	Устная и письменная разновидности литературного языка.	2			Основная лит-ра: № 2,4
4	4	Функциональные стили современного русского языка. Научный стиль (сфера использования, языковые средства)	2		2	Основная лит-ра: № 2
5	5	Официально-деловой стиль (сфера его использования, жанры, языковые средства)	2		2	Основная лит-ра: № 1
6	6	Языковые формулы официальных документов	2			Основная лит-ра: № 5
7	7	Язык и стиль распорядительных документов (приказы, указы, распоряжения, постановления и т.п.)	2		2	Основная лит-ра: № 4
8	8	Язык и стиль коммерческой корреспонденции (телеграмма, факсы, тексты, информационные письма, электронная почта)	2			Основная лит-ра: № 2
9	9	Язык и стиль справочно-информационных документов (акты, справки, служебные записки и т.д.)	2		1	Основная лит-ра: № 1,5
10	10	Реклама в деловой речи	2			Основная лит-ра: № 3
11	11	Правила оформления документов. Речевой этикет документа	2			Основная лит-ра: № 5
12	12	Публицистический стиль (сфера использования,	2			Основная лит-ра: № 2,4

		жанры, языковые средства)						
13	13	Коммуникативные качества речи	2					Основная лит-ра: № 3,5
14	14	Фразеология. Фразеологизмы – важный строительный материал языка	2					Основная лит-ра: № 3
15	15	Культура речи как степень ее соответствия языковым нормам (лексическим, произносительным, грамматическим). Культура речи как один из элементов общей культуры человека	2					Основная лит-ра: № 2
16	16	Разговорная речь, условия ее функционирования. Роль внеязыковых факторов (жесты, мимика)	2					Основная лит-ра: № 2
17	17	Устная публичная речь. Оратор и аудитория. Каноны классической риторики	2					Основная лит-ра: № 6
ИТОГО			34				9	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		

1	История развития русского языка. Происхождение языка. Вклад М.С. Ломоносова, Н.М.Карамзина, А.С.Пушкина в развитие русского литературного языка	2		4	Дополнит. лит-ра: № 6,7	Контр. работа
2	Анализ речевых структур с точки зрения использования нормированных и ненормированных средств языка	2		4	Дополнит. лит-ра: № 7,8	Кейс-задание
3	Различение текстов по их принадлежности к стилям; создание текстов в устной и письменной форме учебно-научного и официально-делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов	2		4	Дополнит. лит-ра: № 6	Контр. работа
4	Стилистический разбор художественного, научного, официально-делового, публицистического и художественного стилей	2		4	Дополнит. лит-ра: № 7,9	Кейс-задание
5	Внутренняя и внешняя деловая переписка	2		2	Дополнит. лит-ра: № 12	Круглый стол
6	Понятие текста, его структура. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение, предписание, констатация. Изучение текста с точки зрения его стилистической и жанровой принадлежности	2		2	Дополнит. лит-ра: № 7,11	Творческое задание
7	Особенности составления распорядительных документов: приказов, указов, распоряжений, постановлений и т.п.)	2		4	Дополнит. лит-ра: № 9	Контр. работа
8	Телеграмма, факсы, телексы, информационные письма, электронная почта	2		2	Дополнит. лит-ра: № 7,10	Контр. работа
9	Основные этапы работы над речью: выбор темы, определение цели речи, сбор материала, его расположение, языковое оформление, запоминание, произнесение, анализ	4		4	Дополнит. лит-ра: №8,11	Кейс-задание

10	Речевое общение. Эффективность речевой коммуникации	2		4	Дополнит. лит-ра: № 7	Контр. работа
11	Использование в речи образительно-выразительных средств. Лексические нормы. Типы фразеологических единиц, их использование в речи. Работа со словарем фразеологизмов	2		2	Дополнит. лит-ра: №8	Творческое задание
12	Обнаружение лексических ошибок и их исправление. Работа со словарем фразеологизмов	2		4	Дополнит. лит-ра: № 11	Кейс-задание
13	Основы ораторского искусства. Приемы привлечения внимания.	2		3	Дополнит. лит-ра: № 12	Круглый стол
14	Этические нормы речевой культуры	2		4	Дополнит. лит-ра: № 8, 9	Круглый стол
15	Культура речи как степень ее соответствия языковым нормам. Аспекты культуры речи	2		4	Дополнит. лит-ра: №11, 12	Контр. работа
16	Виды норм русского литературного языка. Императивные лингвистические ошибки, их предупреждение	4		4	Дополнит. лит-ра: № 9	Кейс-задание
17	Изобразительные и выразительные средства языка. Тропы. Лексические, синтаксические и стилистические фигуры	2		4	Дополнит. лит-ра: № 2,3	Кейс-задание
ИТОГО		38		59		

5. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: практические занятия, тренинг речевых умений, мозговой штурм, разбор конкретных ситуаций, коммуникативный эксперимент, коммуникативный тренинг, творческие задания для самостоятельной работы, информационно-коммуникационные технологии. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее 20 % аудиторных занятий (не менее 8 часов).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

(Материал представлен в ФОСе; приложение А)

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
Рекомендуемая литература и источники информации (основная и
дополнительная)**

№	Виды занятий (лк, лз, лб, срс, ирс)	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Количество изданий	
			В библиотеке	На кафедре
1	2	3	6	7
Основная литература				
1	Пз Срс	Русский язык и культура речи: учебник и практикум для бакалавров/.под общ.ред. В.Д.Черняк.-М.:Издательство «Юрайт», 2014.-495 с.	42	
2	Пз Срс.	Введенская, Л. А. Русский язык и культура речи : учеб. пособие для вузов / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева. - Изд. 27-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2009. - 539 с. - (Высшее образование). - Прил.: с. 501-536. - Гриф: Доп. МО РФ.	2008 г. - 11 2009 г.- 3 2010 г. -23 2011 г. -2	
3	Пз Срс	Решетникова, Е. В. Русский язык и культура речи : учебное пособие / Е. В. Решетникова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 118 с. — ISBN 978-5-4486-0064-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — DOI: https://doi.org/10.23682/70278	URL: https://www.iprbookshop.ru/70278.html .	
4	Пз Срс	Русский язык и культура речи : учебное пособие / М. В. Невежина, Е. В. Шарохина, Е. Б. Михайлова [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 351 с. — ISBN 5-238-00860-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].- DOI:	URL: https://www.iprbookshop.ru/71053.html	

5	Пз Срс	Артамонов, В. Н. Русский язык: и культура речи : учебно-методическое пособие / В. Н. Артамонов, Е. В. Уба, М. С. Узерина. — Ульяновск : УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2020. — 152 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	– URL: https://e.lanbook.com/book/171050	
Дополнительная литература				
6	Пз Срс	Большой орфографический словарь русского языка / под редакцией С. Г. Бархударов, И. Ф. Протченко, Л. И. Скворцов. — Москва : Мир и Образование, Оникс, 2010. — 1152 с. — ISBN 978-5-94666-600-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — DOI: https://doi.org/10.23682/70278	URL: https://www.iprbookshop.ru/14567.html	
7	Пз Срс	Гананольская, Е.В. и др..Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий.- Спб.: Питер, 2005.- 336с.	19	10
8	Пз Срс	Ваджибов, М. Д. Русский язык и культура речи : учебное пособие / М. Д. Ваджибов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Махачкала : ДГУ, 2017. — 333 с. — ISBN 978-5-9913-0118-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/158370	
9	Пз Срс	Камнева Н.В. Русский язык и культура речи : учебное пособие / Камнева Н.В., Шевченко Л.В.. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2013. — 124 с. — ISBN 978-5-4332-0081-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	URL: http://www.iprbookshop.ru/13902.html	

10	Пз Срс	Лапынина Н.Н. Русский язык и культура речи : курс лекций / Лапынина Н.Н. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 161 с. — ISBN 978-5-89040-431-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. —	URL: http://www.iprb ookshop.ru/22667.html	
11	Пз Срс	Шерстянникова, Е. А. Русский язык и культура речи : учебное пособие / Е. А. Шерстянникова. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2018. — 122 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	— URL: https://e.lanbook.com/book/147614	
12	Пз Срс	Кечил-оол, С. В. Русский язык и культура речи : учебно-методическое пособие / С. В. Кечил-оол, И. Д. Дамбыра, Л. Л. Самчадоол. — Кызыл : ТувГУ, 2018. — 71 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	— URL: https://e.lanbook.com/book/156286	

Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Имеется компьютерный класс и программные продукты для дисциплины «Русский язык и культура речи» в аудитории №307 факультета компьютерных технологий, вычислительной техники и энергетики.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене