

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 26.07.2022
Уникальный программный ключ:
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaaedebee849

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина История организации таможенного дела в Дагестане
наименование дисциплины по ОПОП

для специальности 38.05.02-Таможенное дело
код и полное наименование направления (специальности)

специализация Таможенные платежи

факультет Информационные системы в экономике и управлении
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Экономическая безопасность и таможенное дело
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная курс 2 семестр 3
очная, заочная

Махачкала 2022 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело с учетом рекомендаций ОПОП ВО по специальности и специализации подготовки «Таможенные платежи».

Разработчик З. Хану Абусуфьянова З.Т., к.э.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« » сентября 2022 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина
(модуль) Шех Шахбанова И.К., к.э.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ЭБиТД от «09» сентября 2022 г., протокол № 1

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)
Шех Шахбанова И.К., к.э.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

«09» сентября 2022 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета факультета ИСвЭиУ от 19.09.2022 года, протокол № 1

Председатель Методического совета факультета ИСвЭиУ
Шах Гаджиева Н.М., к.э.н.
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

«19» 09.2022 г.

Декан факультета Шах З.Р.Раджабова
подпись ФИО

Начальник УО Э Э.В. Магомаева
подпись ФИО

И.о. проректора по учебной работе Н.Л. Баламирзоев
подпись ФИО

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «История организации таможенного дела в Дагестане» является дать слушателям обширные и систематизированные знания в области теории и практики таможенного дела и таможенной политики России в Дагестане, отвечающие современному уровню исторической науки, а также помочь формированию общепрофессиональной культуры студентов-таможенников; расширить кругозор таможенных специалистов, которые могли бы анализировать свои профессиональные проблемы с опорой на исторический опыт; способствовать воспитанию чувства исторической преемственности и позитивной профессиональной идентичности, исторически ответственного гражданина.

Задачи дисциплины:

- дать студентам научные обобщающие знания в области торгово-таможенной политики России в Дагестане, которые позволят им свободно ориентироваться в вопросах, составляющих предмет курса;
- сформировать у студентов необходимый понятийный аппарат;
- дать представление об историческом пути, пройденном таможенной службой России в Дагестане, его основных этапах и их специфики;
- сформировать представление о месте и роли таможенного дела и таможенной службы в системе российского государства на протяжении его существования;
- выработать понимание исторической обусловленности состояния таможенного дела и курса таможенной политики системными цивилизационными факторами;
- сформировать у студентов представление об основных отличительных особенностях развития таможенного дела России в Дагестане в контексте мирового опыта;
- выработать на историческом материале навыки синтетического видения современной обстановки, умения адекватно ориентироваться в ней;
- осуществить изучение курса истории таможенного дела и таможенной политики с учетом профессиональной направленности подготовки студентов в качестве сотрудников таможенных органов;
- акцентировать внимание на междисциплинарных связях истории таможенного дела и таможенной политики, истории отечества, политологии, экономики таможенного дела и таможенного права России.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «История организации таможенного дела в Дагестане» включена в факультативные дисциплины учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетные единицы). Форма итогового контроля – зачет в 3 семестре.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки и (или) опыт профессиональной деятельности, формируемые предшествующими дисциплинами, практиками: «Основы таможенного дела», «Экономический потенциал таможенной территории России», «Геополитика», «История», «Правоведение», «История таможенного дела и таможенной политики России».

Учебная дисциплина «История организации таможенного дела в Дагестане» является предшествующей для дисциплины «Таможенный менеджмент».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «История организации таможенного дела в Дагестане» обучающийся по специальности 38.05.02 Таможенное дело, в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-5	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3. Взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей на основе принципов толерантности и этических норм в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
		УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и традициям социальных групп, учитывая средовый и религиозный контекст взаимодействия
		УК-5.1. Выбирает стиль общения с учетом культурологических и социальных особенностей аудитории
ОПК-3	ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности	ОПК-3.1. Осуществляет выбор стратегических и оперативных решений в профессиональной деятельности
		ОПК-3.2. Проектирует стратегические и тактические организационно-управленческие решения для реализации намеченных целей деятельности
		ОПК 3.3. Разрабатывает организационно-управленческие решения оперативного и стратегического уровней в профессиональной деятельности

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная
Семестр	3 сем.
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	3/108
Лекции, час	17
Практические занятия, час	34
Лабораторные занятия, час	-
Самостоятельная работа, час	57
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	зачет (3 семестр)
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме – 9 часов)	-

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	<p>ЛЕКЦИЯ 1. Тема 1: Введение к курсу «История таможенного дела и таможенной политики России» 1. Предмет, метод и задачи курса. 2. Периодизация истории таможенного дела и таможенной политики. 3. История изучения предмета.</p>	2	4		6
2	<p>ЛЕКЦИЯ 2. Тема 2. Торговля и таможенное обложение в Древней Руси (IX – начало XII вв.) 1. Проблемы социально-политической истории Древней Руси и развитие торговли и таможенного дела. 2. Торговля в Древней Руси. 3. Зарождение таможенного дела и таможенной политики.</p>	2	4		6
3	<p>ЛЕКЦИЯ 3. Тема 3. Торговля и таможенная политика Руси в «удельное время» (XIII – XV вв.) 1. Удельный порядок: политический и социально-экономический аспекты. 2. Торговля в «удельное время». 3. Торговля, таможенное дело и таможенная политика Новгорода. 4. Основные источники торгового и таможенного права «удельного периода».</p>	2	4		6

4	<p>ЛЕКЦИЯ 4. Тема 4. Торговля и таможенное дело России в условиях формирования централизованного государства (во второй половине XV в. – первой половине XVII вв.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие торговли в Европе в XV – XVII в.в. 2. Развитие торговли в России в XV - XVII в.в. 3. Основные источники торгового и таможенного права периода централизации русского государства. 4. Соборное уложение 1649 г. 5. Таможенное дело и таможенная служба России в XVI – первой половине XVII вв. 	2	4	6
5	<p>ЛЕКЦИЯ 5. Тема 5. Таможенная реформа и развитие таможенного дела во второй половине XVII в.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Причины и предпосылки таможенной реформы. 2. Торговый устав 1653 г. 3. Новоторговый устав 1667 г. 	2	4	6
6	<p>ЛЕКЦИЯ 6 Тема 6. Таможенное дело и таможенная политика России в XVIII в.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Таможенное дело и таможенная политика в контексте преобразований Петра I. 2. Политика промышленного протекционизма. 3. Таможенная реформа П.И. Шувалова. 4. Таможенная политика Екатерины II: от протекционизма к фритредерству. 5. Реформирование таможенной службы в XVIII в. 6. Таможенная политика конца XVIII в. 	2	4	6

7	<p>ЛЕКЦИЯ 7 Тема 7. Таможенное дело и таможенная политика России в XIX в.-начале XX века. 1. Таможенная политика России 1801–1819 г.г. 2. Таможенный тариф 1822 г. и протекционистский курс Канкрин. 3. Преобразования в таможенной службе первой половине XIX в. 4. Социально-экономическое и внешнеполитическое положение России в 1850-е гг. 5. Таможенный тариф 1857 г. 6. Таможенный тариф 1868 г. 7. Протекционистский поворот в таможенной политике и таможенный тариф 1891 г. 8. Таможенная служба в конце XIX – начале XX вв.</p>	2	4	7
8	<p>ЛЕКЦИЯ 8 Тема 8. Таможенное дело и таможенная политика России в Советский период 1. Становление советской таможенной системы в 1917 – начале 20-х гг. 2. Развитие советской таможенной системы в годы НЭПа. 3. Советская таможенная система в 30 – 80-е гг. XX в. 4. Реорганизация таможенной службы в годы перестройки.</p>	2	4	7
9	<p>ЛЕКЦИЯ 9 Тема 9. Современная таможенная политика России 1. Изменения в таможенной политике России после 1991 г. и становление современной российской таможенной службы. 2. Таможенный кодекс РФ 1993г. 3. Таможенный кодекс РФ 2003г. 4. Таможенная политика в условиях Таможенного союза и Таможенный кодекс ТС 2010г. 5. Таможенная политика в условиях Евразийского экономического союза и Таможенный кодекс ЕАЭС 2018г.</p>	1	2	7
	<p>Входная конт. работа 1 аттестация 1-3 темы 2 аттестация 3-6 темы 3 аттестация 6-9 темы</p>			
	<p>Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)</p>			
	<p>Форма промежуточной аттестации (по семестрам)</p>	17	34	57
	<p>Итого за 2 семестр</p>			

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического (семинарского) занятия	Количество часов	Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
1	1	Тема 1: Введение к курсу «История таможенного дела и таможенной политики России»	4	1-8
2	2	Тема 2. Торговля и таможенное обложение в Древней Руси (IX – начало XII вв.)	4	1-8
3	3	Тема 3. Торговля и таможенная политика Руси в «удельное время» (XIII – XV вв.)	4	1-8
4	4	Тема 4. Торговля и таможенное дело России в условиях формирования централизованного государства (во второй половине XV в. – первой половине XVII вв.)	4	1-8
5	5	Тема 5. Таможенная реформа и развитие таможенного дела во второй половине XVIII в.	4	1-8
6	6	Тема 6. Таможенное дело и таможенная политика России в XVIII в.	4	1-8
7	7	Тема 7. Таможенное дело и таможенная политика России в XIX в.-начале XX века.	4	1-8
8	8	Тема 8. Таможенное дело и таможенная политика России в Советский период	4	1-8
9	9	Тема 9. Современная таможенная политика России	2	1-8
Итого			34	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины	Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
1		3	5	6
1	История изучения предмета.	6	1-8	Реферат, статья
2	Зарождение таможенного дела и таможенной политики.	6	1-8	Реферат, статья
3	Основные источники торгового и таможенного права «удельного периода».	6	1-8	Реферат, статья
4	Таможенное дело и таможенная служба России в XVI – первой половине XVII вв.	6	1-8	Реферат, статья
5	Новоторговый устав 1667 г.	6	1-8	Реферат, статья
6	Таможенная политика конца XVIII в.	6	1-8	Реферат, статья
7	Таможенная служба в конце XIX – начале XX вв.	7	1-8	Реферат, статья
8	Реорганизация таможенной службы в годы перестройки.	7	1-8	Реферат, статья
9	Таможенная политика в условиях Евразийского экономического союза и Таможенный кодекс ЕАЭС 2018г.	7	1-8	Реферат, статья
	Итого:	57		

5. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины «История организации таможенного дела в Дагестане» являются используются традиционные и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения.

-- на лекционных занятиях: лекция-беседа или диалог с аудиторией; лекция – дискуссия; лекция с применением техники обратной связи; лекция с применением элементов «мозговой атаки»; лекция с разбором микроситуаций; лекция- консультация; групповая консультация («пресс-конференция»);

– на практических занятиях: решение ситуационных задач, тестирование, деловые игры, учебная дискуссия, круглый стол, семинары, работа в группах, коллоквиумы;

– для самостоятельной работы студентов: подготовка рефератов и докладов по отдельным темам, подготовка к тестированию, самостоятельное изучение тем, работа с дополнительной литературой, подготовка к семинару – презентации.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30% (15ч.) аудиторных занятий.

В рамках учебного курса предусматриваются встречи с представителями Дагестанских таможенных органов, государственных и общественных организаций, также с должностными лицами органов исполнительной власти (одна- две встречи).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для контроля входных знаний, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

Зав. библиотекой  Алиева Ж.А.

п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет-ресурсы	Количество изданий	
			В библиотеке	На кафедре
Основная				
1.	лк, пз, срс	Цифровая экономика. Бизнес-процессы электронной таможни : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Таможенное дело», и направлению подготовки «Экономика» / В. Б. Мантусов, П. Н. Башлы, С. Н. Гамидуллаев [и др.] ; под редакцией В. Б. Мантусова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 416 с. — ISBN 978-5-238-03345-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/109242.html		
2.	лк, пз, срс	Экономика таможенного дела : учебное пособие / Л. И. Тарарышкина, В. А. Острога, Ю. В. Тарарышкин [и др.] ; под редакцией Л. И. Тарарышкиной. — Минск : БГУ, 2018. — 223 с. — ISBN 978-985-566-511-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/180535		
3.	лк, пз, срс	Пасешник, Н. П. Основы таможенного дела : учебное пособие / Н. П. Пасешник, Н. В. Сумина. — Челябинск : Южно-Уральский институт управления и экономики, 2019. — 227 с. — ISBN 978-5-6042665-5-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/97406.html		
Дополнительная				
4.	лк, пз, срс	Вольвак, М. В. Экономика1 : 2019-08-27 / М. В. Вольвак. — Белгород : БелГАУим.В.Я.Горина, 2018. — 149 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/123363		

5.	лк, пз, срс	Гокинаева, И. А. Экономика таможенного дела. Часть I. Экономика таможенного дела и система таможенных органов : учебное пособие / И. А. Гокинаева. — Санкт-Петербург : Университет ИТМО, 2016. — 81 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/65375.html		
6.	лк, пз, срс	Таможенный менеджмент : учебное пособие / О. П. Кузнецова, В. В. Кузнецов, И. А. Коновалов [и др.]. — Омск : ОмГТУ, 2020. — 98 с. — ISBN 978-5-8149-2995-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/186918		
7.	лк, пз, срс	Рожкова, Ю. В. Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности : учебное пособие / Ю. В. Рожкова. — Оренбург : ОГУ, 2014. — 196 с. — ISBN 978-5-7410-1189-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/98097		
8.	лк, пз, срс	Валько, Д. В. Основы таможенно-тарифного регулирования : учебное пособие / Д. В. Валько. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 98 с. — ISBN 978-5-4486-0651-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81489.html		

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная юридическая литература, юридическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Для проведения лекционных занятий используется лекционный зал факультета информационных систем в экономике и управлении, оборудованный проектором и интерактивной доской.

Для проведения практических занятий используются компьютерные классы факультета информационных систем в экономике и управлении, оборудованные современными персональными компьютерами с соответствующим программным обеспечением.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20__/20__ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.;

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
_____ от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч.степень, уч.звание)

Согласовано:

Декан (директор) _____
(подпись, дата) (ФИО, уч.степень, уч.звание)

Председатель МС факультета _____
(подпись, дата) (ФИО, уч.степень, уч.звание)