

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 22.02.2023 14:26:33
Уникальный программный ключ:
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaaedebee849

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Математика»
наименование дисциплины по ОПОП

для направления 09.03.03 – «Прикладная информатика»
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю «Прикладная информатика в ГиМУ»


факультет Информационных систем в экономике и управлении
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Высшей математики
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

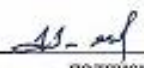
Форма обучения очная курс 1 семестр (ы) 1
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала, 20__

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров 09.03.03 – «Прикладная информатика» с учетом рекомендаций ОПОП ВО по профилю «Прикладная информатика в ГиМУ».

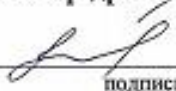
Разработчик  Асадулаева Т.Г. «14» 09 2021 г.
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)

 Нурмагомедов А.М., к.ф.-м.н., доцент «14» 09 2021 г.
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ГиМУ от 21.09.2021 года, протокол № 1.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)

 Шабанова М.М., д.э.н., профессор
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
«21» 09 2021 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета факультета информационных систем в экономике и управлении от 18.10.2021 года, протокол № 2.

Председатель методического
совета ФИСвЭиУ

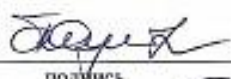
 Гаджиева Н.М., к.э.н.
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

«18» 10 2021 г.

Декан факультета

 Раджабова З.Р.
подпись ФИО

/Начальник УО

 Магомаева Э.В.
подпись ФИО

И.о. проректора
по учебной работе

 Баламирзоев Н.Л.
подпись ФИО

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

В вузах технического профиля математика является основой инженерного образования и важнейшей предпосылкой при изучении таких инженерных дисциплин, как физика, теоретическая механика, сопротивление материалов, теория упругости и надежности, теория вероятности и математическая статистика. При проектировании различных сооружений, безусловно, учитываются колебательные деформационные процессы, рассчитываются нагрузки несущих конструкций, используя при этом различные математические модели.

Алгебраические уравнения геометрических образов (прямая и кривые линии, плоскости и поверхности) и их исследование методом математического анализа значительно расширяют логическое мышление и общую подготовку студентов.

Целью изучения математики является:

- свободное оперирование скалярными и векторными величинами в пространствах разного измерения;
- умение переводить геометрические образы на язык алгебры с последующим анализом;
- владение различными методами решения математических линейных уравнений, как алгебраических так и дифференциальных;
- умение находить площади плоских фигур, объемы и поверхности различных тел, а также координаты центра тяжести и моменты инерции;
- умение решать задачи на нахождение экстремальных нагрузок несущих конструкций (задачи на экстремум для функций одной и 2-х переменных);
- владение аппаратом исследования случайных процессов; методами сбора и обработки экспериментальных данных с последующим установлением закономерностей распределения массовых случайных величин;
- умение пользоваться различными методами выравнивания экспериментальных кривых с теоретическими (метод наименьших квадратов);
- умение прогнозировать реальные явления на основе опытных данных.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Математика» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана. Освоение математики необходимо для последующего усвоения общетехнических и профессиональных дисциплин, при подготовке выпускной квалификационной работы. Изучение дисциплины требует знания математики в объеме курса средней школы. Дисциплина является фундаментом для овладения теоретическими и практическими знаниями общенаучных экономических и специальных дисциплин, изучающих конкретные задачи управленческого характера.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Дискретная математика»

В результате освоения дисциплины «Математика» обучающийся по направлению подготовки 09.03.03 – «Прикладная информатика» по профилю подготовки – «Прикладная информатика в ГиМУ», в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями (см. таблицу 1):

Таблица 1- Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код	Наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.</p> <p>УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.</p> <p>УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.</p>
ОПК-1.	Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	<p>ОПК-1.1. Знает основы математики, физики, вычислительной техники и программирования.</p> <p>ОПК-1.2. Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования.</p> <p>ОПК-1.3. Владеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности</p>
ОПК-6.	Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования	<p>ОПК-6.1. Знает основы теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, нечетких вычислений, математического и имитационного моделирования.</p> <p>ОПК-6.2. Умеет применять методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий.</p> <p>ОПК-6.3. Владеет навыками проведения инженерных расчетов основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий.</p>

--	--	--

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	2/72	-	-
Семестр	1	-	-
Лекции, час	-	-	-
Практические занятия, час	34	-	-
Лабораторные занятия, час	-	-	-
Самостоятельная работа, час	38	-	-
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	+	-	-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов , при заочной форме – 9 часов)	-	-	-

4.1.Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	2	3	4	5	6
1	ТЕМА 1: «Алгебраические преобразования». 1. Группировка слагаемых и разложение на множители. 2. Приведение радикалов к одному показателю. 3. Решение задач.	-	2	-	2
2	ТЕМА 2: «Алгебраические преобразования». 1. Выделение полного квадрата под радикалом. 2. Примеры с модулями. 3. Применение различных методов.	-	2	-	2
3	ТЕМА 3: «Алгебраические уравнения». 1. Уравнения высших степеней. 2. Способ замены. 3. Иррациональные уравнения. 4. Уравнения с модулями.	-	2	-	2
4	ТЕМА 4: «Прогрессии и последовательности». 1. Арифметическая прогрессия. 2. Геометрическая прогрессия. 3. Решение задач.	-	2	-	2
5	ТЕМА 5: «Показательные и логарифмические уравнения». 1. Основные формулы и определения. 2. Общие свойства логарифмов. 3. Приведение к одному основанию.	-	2	-	2
6	ТЕМА 6: «Показательные и логарифмические уравнения». 1. Способ замены. 2. Группировка и логарифмирование. 3. Однородные уравнения.	-	2	-	2
7	ТЕМА 7: «Системы уравнений». 1. Простейшие системы. 2. Замена переменных. 3. Применение однородных уравнений.	-	2	-	2

8	ТЕМА 8: «Системы уравнений». 1. Системы, симметричные относительно неизвестных. 2. Несимметричные системы. 3. Системы показательных уравнений.	-	2	-	2
9	ТЕМА 9: «Системы уравнений». 1. Системы логарифмических уравнений. 2. Системы с тремя неизвестными. 3. Решение задач.	-	2	-	2
10	ТЕМА 10: «Неравенства». 1. Метод интервалов. 2. Системы неравенств. 3. Доказательство неравенств.	-	2	-	2
11	ТЕМА 11: «Неравенства». 1. Показательные неравенства. 2. Логарифмические неравенства. 3. Применение различных методов.	-	2	-	2
12	ТЕМА 12: «Тождественные преобразования тригонометрических функций». 1. Основные формулы. 2. Доказательство тождеств. 3. Упрощение тригонометрических выражений. 4. Преобразования с обратными тригонометрическими функциями.	-	2	-	2
13	ТЕМА 13: «Тригонометрические уравнения». 1. Простейшие уравнения. 2. Приведение к простейшим уравнениям. 3. Однородные уравнения.	-	2	-	2
14	ТЕМА 14: «Тригонометрические уравнения». 1. Способ замены. 2. Приведение к системам. 3. Уравнения с обратными тригонометрическими функциями.	-	2	-	2
15	ТЕМА 15: «Тригонометрические системы и неравенства». 1. Решение простейших систем. 2. Приведение к простейшим системам. 3. Решение простейших неравенств. 4. Примеры повышенной трудности.	-	2	-	2

16	ТЕМА 16: «Планиметрия». 1. Основные формулы и определения. 2. Решение задач. 3. Задачи на построение и доказательство.	-	2	-	4
17	ТЕМА 17: «Стереометрия». 1. Основные формулы и определения. 2. Задачи на вычисление. 3. Тела вращения. 4. Нахождение неизвестных углов.	-	2	-	4
	Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)	Входная контр. работа; 1 аттестация 1 – 5 тема 2 аттестация 6 - 10 тема 3 аттестация 11 - 16 тема			
	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	-			
	Итого за семестр	-	34		38
ИТОГО		-	34	-	38

1.2.Содержание практических занятий

№ п/п	№ темы из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов	Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	
1	2	3	4	5
1	1	Алгебраические преобразования. Группировка слагаемых и разложение на множители. Приведение радикалов к одному показателю.	2	2, 4, 9, 10
2	2	Выделение полного квадрата под радикалом. Примеры с модулями. Применение различных методов.	2	1, 5, 7, 9, 10
3	3	Уравнения высших степеней. Способ замены. Иррациональные уравнения. Уравнения с модулями.	2	3, 6, 8, 9, 10
4	4	Арифметическая прогрессия. Геометрическая прогрессия. Решение задач.	2	2, 4, 9, 10
5	5	Показательные и логарифмические уравнения. Основные формулы и определения.Общие свойства логарифмов. Приведение к одному основанию.	2	2, 4, 9, 10
6	6	Способ замены. Группировка и логарифмирование. Однородные уравнения.	2	1, 5, 7, 9, 10
7	7	Системы уравнений. Простейшие системы. Замена переменных. Применение однородных уравнений.	2	3, 6, 8, 9, 10
8	8	Системы, симметричные относительно неизвестных. Несимметричные системы. Системы показательных уравнений.	2	1, 5, 7, 9, 10
9	9	Системы логарифмических уравнений. Системы с тремя неизвестными. Решение задач.	2	3, 6, 8, 9, 10
10	10	Неравенства. Метод интервалов. Системы неравенств. Доказательство неравенств.	2	3, 6, 8, 9, 10
11	11	Показательные неравенства. Логарифмические неравенства. Применение различных методов.	2	2, 4, 9, 10
	12	Тождественные преобразования тригонометрических функций. Основные формулы. Доказательство тождеств. Упрощение тригонометрических выражений.	2	2, 4, 9, 10

12		Преобразования с обратными тригонометрическими функциями.		
13	13	Тригонометрические уравнения. Простейшие уравнения. Приведение к простейшим уравнениям. Однородные уравнения.	2	3, 6, 8, 9, 10
14	14	Способ замены. Приведение к системам. Уравнения с обратными тригонометрическими функциями. Примеры повышенной трудности.	2	1, 5, 7, 9, 10
15	15	Тригонометрические системы и неравенства. Решение простейших систем. Приведение к простейшим системам. Решение простейших неравенств.	2	1, 5, 7, 9, 10
16	16	Планиметрия. Основные формулы и определения. Решение задач. Задачи на построение и доказательство.	2	2, 4, 9, 10
17	17	Стереометрия. Основные формулы и определения. Задачи на вычисление. Тела вращения. Нахождение неизвестных углов.	2	1, 5, 7, 9, 10
Итого за семестр			34	
ИТОГО			34	

1.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины	Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно		
1	2	3	4	5
1	Алгебраические преобразования. Группировка слагаемых и разложение на множители. Приведение радикалов к одному показателю. Решение задач.	2	2, 4, 9, 10	ПЗ, АКР
2	Выделение полного квадрата под радикалом. Примеры с модулями. Применение различных методов.	2	1, 5, 7, 9, 10	ПЗ, АКР
3	Уравнения высших степеней. Способ замены. Иррациональные уравнения. Уравнения с модулями.	2	3, 6, 8, 9, 10	ПЗ, АКР
4	Арифметическая прогрессия. Геометрическая прогрессия. Решение задач.	2	2, 4, 9, 10	ПЗ, АКР
5	Показательные и логарифмические уравнения. Основные формулы и определения. Общие свойства логарифмов. Приведение к одному основанию.	2	2, 4, 9, 10	ПЗ, АКР
6	Способ замены. Группировка и логарифмирование. Однородные уравнения.	2	1, 5, 7, 9, 10	ПЗ, АКР
7	Системы уравнений. Простейшие системы. Замена переменных. Применение однородных уравнений.	2	3, 6, 8, 9, 10	ПЗ, АКР
8	Системы, симметричные относительно неизвестных. Несимметричные системы. Системы показательных уравнений.	2	1, 5, 7, 9, 10	ПЗ, АКР
9	Системы логарифмических уравнений. Системы с тремя неизвестными. Решение задач.	2	3, 6, 8, 9, 10	ПЗ, АКР
10	Неравенства. Метод интервалов. Системы неравенств. Доказательство неравенств.	2	3, 6, 8, 9, 10	ПЗ, АКР
11	Показательные неравенства. Логарифмические неравенства. Применение различных методов.	2	2, 4, 9, 10	ПЗ, АКР
12	Тождественные преобразования тригонометрических функций. Основные формулы. Доказательство тождеств.	2	2, 4, 9, 10	ПЗ, АКР

	Упрощение тригонометрических выражений. Преобразования с обратными тригонометрическими функциями.			
13	Тригонометрические уравнения. Простейшие уравнения. Приведение к простейшим уравнениям. Однородные уравнения.	2	3, 6, 8, 9, 10	ПЗ, АКР
14	Способ замены. Приведение к системам. Уравнения с обратными тригонометрическими функциями. Примеры повышенной трудности.	2	1, 5, 7, 9, 10	ПЗ, АКР
15	Тригонометрические системы и неравенства. Решение простейших систем. Приведение к простейшим системам. Решение простейших неравенств.	2	1, 5, 7, 9, 10	ПЗ, АКР
16	Планиметрия. Основные формулы и определения. Решение задач. Задачи на построение и доказательство.	4	2, 4, 9, 10	ПЗ, АКР
17	Стереометрия. Основные формулы и определения. Задачи на вычисление. Тела вращения. Нахождение неизвестных углов.	4	1, 5, 7, 9, 10	ПЗ, АКР
Итого за семестр		38		
ИТОГО		38		

5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Математика» возможна как по обычной технологии по видам работ (лекции, практические занятия, текущий контроль) по расписанию, так и по технологии группового модульного обучения при планировании всех видов работ (аудиторных занятий и самостоятельной работы по дисциплине) в автоматизированной аудитории с проекционным оборудованием, компьютерами, интерактивной доской. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме составляет не менее 20% от аудиторных занятий (13,6 ч.).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для контроля входных знаний, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Математика» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

Зав. библиотекой _____

№ п/п	Вид занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и интернет ресурсы	Кол-во изданий	
			В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5
ОСНОВНАЯ				
1	ПЗ, СРС	Элементарная математика для первокурсника: учебное пособие. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. Антонов В.И. Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-1413-0. URL: https://e.lanbook.com/book/168501		-
2	ПЗ, СРС	Элементарная математика: учебное пособие. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — Ельчанинова Г.Г. Мельников Р.А. Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2017.— 100 с. — ISBN 978-5-94809-943-9. URL: https://e.lanbook.com/book/196013		-
3	ПЗ, СРС	Элементарная математика: учебно-методическое пособие/ Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. Добрынина И.В. Исаева Н.М. Сорокина Н.В. Тула: ТГПУ, 2018. — 95 с. — ISBN 978-5-6041454-8-7. URL: https://e.lanbook.com/book/113615		-
4	ПЗ, СРС	Элементарная математика (дополнительные главы планиметрии): учебное пособие. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. Исаев И.М. Кислицин А.В. Барнаул: АлтГПУ, 2015. — 117 с. — ISBN 978-5-88210-786-3. URL: https://e.lanbook.com/book/112173		-
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ				
6	ПЗ, СРС	Элементарная математика: учебное пособие. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. Буракова Г.Ю. Карпова Т.Н. Мурина И.Н. Ярославль: 2012. — 131 с. — ISBN 978-5-87555-752-1. URL: https://e.lanbook.com/book/154018		-
7	ПЗ, СРС	Элементарная математика: учебное пособие. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. Ельчанинова Г.Г. Мельников Р.А. Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2015 — Часть 4: Геометрия. Начальные сведения. Треугольник — 2016. — 92 с. — ISBN 978-5-94809-853-1. URL: https://e.lanbook.com/book/196014		-
8	ПЗ, СРС	Элементарная математика и начала теории вероятностей. Теория чисел, комбинаторика, начала теории вероятностей, неравенства: учебное пособие. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. Новиков А.И. Рязань: РГРТУ, 2012. — 252 с. URL: https://e.lanbook.com/book/168142		-
ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ				
	ПЗ, СРС	http://www.bymath.net	Сайт элементарной математики	

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Математика»

На факультете ИСвЭиУ ДГТУ имеется аудитория, оборудованная интерактивной доской, проектором, что позволяет читать лекции в форме презентаций, смотреть слайд-лекции. и др. Проводиться компьютерное тестирование. Интернет-класс оборудован 12 компьютерами (pentium3).

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети

«Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20 ___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ от _____ года, протокол № _____

Заведующий кафедрой _____ ГиМУ _____ Шабанова М.М, д.э.н., профессор
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан _____ Раджабова З.Р., к.э.н.
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)