

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 03.10.2023 10:58:16
Уникальный идентификатор:
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaaedebee849

Министерство науки и высшего образования РФ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина _____ Химия – факультатив _____
наименование дисциплины по ОПОП

для направления (специальности) 18.03.01 Химическая технология _____
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю (специализации, программе) Химическая технология природ-
ных энергоносителей и углеродных материалов _____


факультет _____ Технологический _____
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Химии _____
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина


Форма обучения очная _____ курс 1 семестр (ы) 1 _____
очная, заочная

г. Махачкала 2021


Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 18.03.01 Химическая технология с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов


Разработчик  Мурсалова М.Г., к.х.н., доцент

« 10 » 09 2021 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль) _____
 Абакаров Г.М., д.х.н., профессор
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)


« 10 » 09 2021 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры  от 10.09.21 года, протокол № 1.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю) _____
 Абакаров Г.М., д.х.н., профессор
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 10 » 09 2021 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета технологического факультета от 14.09.21 года, протокол № 1.

Председатель Методического совета технологического факультета
 Ибрагимова Л.Р., к.т.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 14 » 09 2021 г.

Декан факультета _____  Абдулхаликов З.А.
подпись ФИО

Начальник УО _____  Магомаева Э.В.
подпись ФИО

И.о. проректора по учебной работе _____  Баламирзоев Н.Л.
подпись ФИО

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины Химия-факультатив являются:

- формирование представлений о сущности химических явлений;
- создание прочных знаний фундаментальных понятий, законов общей химии, химических свойств элементов и их соединений;
- приобретение способности использовать полученные знания, умения и навыки как при изучении последующих химических и специальных дисциплин, так и в сфере профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование научного мировоззрения, играющего важную роль в развитии образного мышления и в творческом росте будущих бакалавров;
- формирование знаний основных законов химии и химических свойств элементов и их соединений, глубокое понимание и применение которых позволят как совершенствовать существующие, так и создавать новые технологические процессы;
- формирование представлений о всеобщей взаимосвязи химических явлений, материальности мира и объективности его существования, простейших методах химических исследований;
- получение полноценных знаний, основанных на конкретных представлениях об изучаемых веществах и их превращениях, понимание основ химии и роли опыта в ней;
- приобретение умения анализировать химические явления, выделять их суть, сравнивать, обобщать, делать выводы, использовать законы химии при сравнении различных явлений;
- приобретение навыков в применении химических законов для решения конкретных задач с проведением количественных вычислений и использовании учебной, справочной и специальной литературы;
- получение прочных знаний фундаментальных понятий и законов для применения их в науке, технике и производстве.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина относится к базовому естественно-математическому циклу Б.2.08. Для изучения дисциплины необходимы знания вопросов предшествующих изучаемых дисциплин – школьного курса химии.

Целью факультативного курса по химии является подготовка студентов к усвоению основного курса химии, устранение пробелов в знаниях по базисным понятиям начального (школьного) курса химии.

Дисциплина является предшествующей для изучения следующих дисциплин – аналитической химии и физико-химических методов анализа, экологии, физической и коллоидной химии, органической химии, биохимии.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины «Химия - факультатив» обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОПК-1	Способностью изучать, анализировать, использовать механизмы химических реакций, происходящих в технологических процессах и окружающем мире, основываясь на знаниях о строении вещества, природе химической связи и свойствах различных классов химических элементов, соединений, веществ и материалов	ОПК-1.1. Знает теоретические основы общей и неорганической химии и понимает принципы строения вещества и протекания химических процессов. ОПК-1.2. Знает основы классификации органических соединений, строение, способы получения и химические свойства различных классов органических соединений, основные механизмы протекания органических реакций.
ОПК-2	Способностью использовать математические, физические, физико-химические, химические методы для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Знает основы дифференциального и интегрального исчисления, дифференциальных уравнений, теории вероятностей и математической статистики. ОПК-2.2. Знает математические теории и методы, лежащие в основе математических моделей.

Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	Очная	Очно-заочная	Заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	2/ 72 ч.	-	-
Лекции, час	17	-	-
Практические занятия, час	17	-	-
Лабораторные занятия, час	17	-	-
Самостоятельная работа, час	21	-	-
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	4 часа на контроль	-	-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов , при заочной форме – 9 часов)		-	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
7.	Тема 7 «Теория электролитической системы» Лекция 7 1. Электролиты и неэлектролиты. 2. Кислоты точки зрения ТЭД. 3. Основания с точки зрения ТЭД. 4. Соли с точки зрения ТЭД.	2	2	4	3	-	-	-	-	-	-	-	-
8	Тема 8. «Ионные реакции в растворах электролитов» Лекция 8 1. Молекулярные и ионные уравнения реакций. 2. Возможность протекания обменных реакций, их условия. 3. Реакции, идущие с образованием осадков; слабодиссоциирующих веществ; с образованием газов.	3	3	3	4	-	-	-	-	-	-	-	-
	Итого	17	17	17	21	-	-	-	-	-	-	-	-
	Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)	Входная контрольная работа 1 аттестация 1-3 лекции 2 аттестация 4-5 лекции 3 аттестация 6-8 лекции				-				-			
	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Зачет (1 семестр) 1 ЗЕТ – 72 часа)				-				-			

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического, семинарского занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			очная	очно-заочная	заочная	
1	2	3	4	5	6	7
1	Лекция № 1	Основные понятия химии. Вывод химических формул по валентности. Решение задач.	2	-	-	
2	Лекция № 2	Оксиды, классификация. Получение и химические свойства.	2	-	-	
3	Лекция №3	Основания, классификация, получение и свойства	2	-	-	
4	Лекция №4	Кислоты, состав, классификация, получение и свойства.	2	-	-	
5	Лекция №5	Соли, классификация, получение и свойства.	2	-	-	
6	Лекция № 6	Изменение свойств элементов и их соединений по периодической системе (упражнения).	2	-	-	
7	Лекция №7	Теория электролитической диссоциации. Диссоциация кислот, оснований и солей.	2	-	-	
8	Лекция №8	Ионные реакции в растворах электролитов. Взаимосвязь между классами неорганических соединений	3	-	-	
		Итого:	17	-	-	

4.3.Содержание лабораторных занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очная	Очно-заочная	Заочная	
1	2	3	4	5	6	7
1	Лекция № 2	Получение и свойства оксидов	2	-	-	2, 3
2	Лекция № 3	Получение и свойства оснований	2	-	-	2, 3
3	Лекция №4	Получение и свойства кислот. Амфотерные гидроксиды.	2	-	-	2, 3
4	Лекция №5	Получение солей: средних, кислых, основных солей. Свойства солей.	4	-	-	2, 3, 4, 6
5	Лекция № 7	Диссоциация кислот, оснований и солей.	4	-	-	2, 3, 4, 6
6	Лекция №8	Ионные реакции в растворах электролитов.	3	-	-	2, 6
		Итого:	17	-	-	

4.4. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очная	Очно-заочная	Заочная		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Основные законы и понятия.	2	-	-	1, 2, 4, 5	1 атт.
2.	Основные классы неорганических соединений. Оксиды и их свойства.	2	-	-	1, 2, 4	1 атт.
3.	Основания, получение и свойства.	2	-	-	1, 2, 3, 4	1 атт.
4.	Кислоты, структура. Классификация, свойства.	2	-	-	1, 2, 3, 4	2 атт.
5.	Соли, структура, классификация. Получение и свойства.	2	-	-	1, 2, 3, 4	2 атт.
6.	Периодический закон, периодическая система Д.И. Менделеева. Закономерности изменения свойств элементов и их соединений.	4	-	-	1, 2, 4	2 атт.
7.	Электролитическая диссоциация. Сильные и слабые электролиты. Кислоты, основания соли с точки зрения ТЭД.	3	-	-	1, 2, 4	3 атт.
8.	Ионные реакции в растворах электролитов.	4	-	-	1, 2, 4, 6	3 атт.
	Итого	21	-	-		

5. Образовательные технологии

Основными видами обучения студентов являются лекции и лабораторные занятия в дисплейном классе и самостоятельная работа студентов.

При чтении лекций особое внимание следует уделить отбору материала, логике его следования в рамках дисциплины, формированию понятийного аппарата. В процессе работы преподавателю следует широко использовать мультимедийную технику, демонстрировать не только статичные иллюстрационные материалы, но и вносить в учебный процесс элементы непосредственно компьютерного моделирования, обсуждая с аудиторией его ход и результаты.

Практикум ориентируется на формирование у студентов устойчивых навыков работы с программным обеспечением общего назначения и средствами разработки программ под контролем преподавателя. Важно, чтобы результаты каждой лабораторной работы оформлялись в соответствии с установленными требованиями и сохранялись студентами до завершения всего курса.

Самостоятельная работа студента ориентирована на работу дома, в библиотеке, в классах ПЭВМ вычислительной лаборатории факультета с доступом в интернет. Студенты должны систематически работать с учебной литературой, конспектами лекций, с материалами Интернет. Оценка самостоятельной работы студента должна быть составной частью итоговой оценки знаний студента по данной дисциплине.

Удельный вес занятий проводимых в интерактивной форме составляет не менее 20% аудиторных занятий (32ч).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов предоставлены в фонде оценочных средств (приложение к рабочей программе).

Одобрено: *И. С. Зав. Сиб. ИМ.*

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
«Химия – факультатив»**

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Виды занятий ЛК, ЛБ, ПЗ, СРС, ИРС	Комплект необходимой учебной литературы по дисциплинам	Автор	Изд-во и год издания	Кол-во пособий, учебников и прочей литературы	
					в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6	7
Основная						
1.	ЛК, ПЗ, СРС	Общая химия	Глинка Н.А.	Химия 1980 1985	777 93	
2.	ПЗ, СРС	Сборник задач и упражнений по химии	Глинка Н.А.	1985 1984	190 33	3
3.	ЛБ, ПЗ, СРС	МУ к лабораторным и практическим занятиям по теме «Основные классы неорганических соединений»	Мурсалова М.Г.	ДГТУ 2002	50	5
Дополнительная						
4.	ПЗ, СРС	Сборник задач и упражнений по химии	Гольфбрайх Ю.В., Ходаков Ю.В.	Просвещение Москва 1978	87	1
5.	ПЗ, СРС	МУ к практическим занятиям по теме: «Основные законы и понятия в химии»	Мурсалова М.Г.	ДГТУ 2002	50	50
6.	ПЗ, ЛБ, СРС	МУ к лабораторной работе «Ионные равновесия в растворах электролитов»	Мурсалова М.Г.	ДГТУ 2007	50	50

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Химия - факультатив»

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

1. Библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная литература);
2. Компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет:
ScienceDiect_Vser_Guide_RUS.pdf; elsevierrostovscopus 2011.ppt;
Sciverse_Scopus_Vser_Guide_RUS.pdf.
3. Технические средства обучения:
 - мультимедийное оборудование;
 - фотоальбомы;
 - наборы плакатов;
 - телевизор с приставкой;
 - видеофильмы;
4. Кафедра химии на технологическом факультете ДГТУ имеет специализированные лаборатории по неорганической и аналитической химии, укомплектованные мебелью, лабораторным оборудованием и стандартными измерительными приборами, необходимыми для проведения физико-химических методов анализа.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ. Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений). Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу. В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе. Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры химии от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой химии _____ Абакаров Г.М., д.х.н., профессор
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан _____ Абдулхаликов З.А., к.т.н
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____ Ибрагимова Л.Р., к.т.н., доцент
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)