

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 2019.03.17  
Уникальный программный ключ:  
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaaedebee849

**Министерство науки и высшего образования РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Дагестанский государственный технический университет»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина Этика  
наименование дисциплины по ОПОП

для направления (специальности) 09.03.03 – «Прикладная информатика»  
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю (специализации, программе) «Прикладная информатика в дизайне»

факультет Технологический  
наименование факультета, где ведется дисциплина

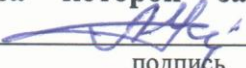
кафедра Философии  
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, заочная курс 1 семестр (ы) 1,2.  
Очная, заочная

г. Махачкала 2019

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки «Прикладная информатика в дизайне»

Разработчик  Нурилова А.З., к.ф.н., доцент  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)  
« 10 » 09 2019 г.


Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)  Абдулкадыров Ю.Н., д. фил. н., профессор  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)  
« 10 » 09 2019 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры от 12.09.19 года, протокол № 1.

Зав. курсом по данному направлению (специальности, профилю)  Парамазова А.Ш.  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 12 » 09 2019 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета Технологического факультета

Председатель Методического совета факультета  Ибрагимова Л.Р., к.т.н., доцент.  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 12 » 09 2019 г.

Декан факультета  Абдулхаликов З.А.  
подпись ФИО

Начальник УО  Магомаева Э.В.  
подпись ФИО

И.О. начальника УМУ  Гусейнов М. Р.  
подпись ФИО

## **Цели и задачи освоения дисциплины.**

Данная программа разработана для тех, в чью профессиональную деятельность этика войдет как одна из общеобразовательных областей знания, способствующая повышению общей культуры специалиста. Знания по этике не только удовлетворит информативно – познавательный интерес студентов, но и будет способствовать повышению духовности и общей культуры.

### **Цель изучения дисциплины:**

- усвоение студентами этических знаний, необходимых для успешной реализации профессиональной деятельности и саморазвития;
- получение опыта применения этих знаний в функции средств при решении личностных и профессиональных продуктивных задач.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- знакомство с основными этическими проблемами и подходами к их решению;
- освоение основных понятий и средств по проблемам личности, этики сферы бизнеса и услуг, общения и деятельности;
- приобретение опыта решения продуктивных задач (анализ проблем, поиск способов их решения) и организации профессионального взаимодействия;
- развитие личной психотехнической компетентности в профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Этика» в учебном процессе по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика», профилю подготовки «Прикладная информатика в дизайне» относится к факультативным дисциплинам.

Изучение дисциплины продиктовано необходимостью формирования всесторонне образованного и высококвалифицированного специалиста. Для ее освоения студенты используют знания, полученные при изучении гуманитарных и естественных дисциплин: «Философия», «История Отечества», «История мировых религий», «Русский язык и культура речи» и др. Знания, полученные в результате изучения дисциплины, будут использоваться студентами в дальнейшей учебе и практической деятельности.

Форма итогового контроля – зачет во втором семестре.

Основными видами занятий являются лекции. Для освоения дисциплины наряду с проработкой лекционного материала необходимо проведение самостоятельной работы.

Основными видами текущего контроля знаний являются опрос, контрольные вопросы, тесты, рефераты и эссе.

Основным видом рубежного контроля знаний является зачет.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

*В результате освоения дисциплины Этика студент должен овладеть следующими компетенциями: (перечень компетенций и индикаторов их достижения относящихся к дисциплинам, указан в соответствующей ОПОП)*

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)</b>
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1. Знать: -типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия</p> <p>УК-3.2. Уметь: действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста</p> <p>УК-3.3. Владеть: Навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем</p>
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1. Знать основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации</p> <p>УК-5.2. Уметь: - вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися-представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм</p> <p>УК-5.3. Владеть: - практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации</p>

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

<b>Форма обучения</b>	<b>очная</b>	<b>очно-заочная</b>	<b>заочная</b>
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	2/72	-	2/72
Семестр	2	-	1
Лекции, час	17	-	4
Практические занятия, час		-	-
Лабораторные занятия, час	-	-	-
Самостоятельная работа, час	55	-	64
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме <b>4 часа</b> отводится на контроль)	зачет	-	Зачет (4 часа на контроль)
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах <b>1 ЗЕТ – 36 часов</b> , при заочной форме <b>9 часов</b> отводится на контроль)	-	-	-

#### 4.1.Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	ЛЕКЦИЯ №1 ТЕМА: «Этика и мораль: основные понятия». 1. Понятие этики. Нормативная и теоретическая этика. 2. Понятие научной, религиозной, профессиональной этики. 3. Понятие морали.	2			6					1			7
2	ЛЕКЦИЯ №2 ТЕМА: ТЕОРИЯ МОРАЛИ 1. Свойства морали 2. Антиномии в морали 3. Структура морали 4. Функции морали	2			6								7
3	ЛЕКЦИЯ №3 ТЕМА: ВЫСШИЕ МОРАЛЬНЫЕ ЦЕННОСТИ 1. Свобода как нравственная ценность. Свобода как проблема 2. Структура нравственного поступка 3. Смысл жизни как нравственная ценность 4. Счастье как нравственная ценность	2			6					1			7

4	<p>ЛЕКЦИЯ №4 ТЕМА: ИСТОРИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ НРАВСТВЕННОСТИ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Донравственные формы социальной регуляции</li> <li>2. Традиционная нравственность</li> <li>3. Взаимодействие религиозной морали с традиционной нравственностью</li> <li>4. Нравы средневековья</li> <li>5. Буржуазная мораль</li> <li>6. Мораль советского общества</li> <li>7. Современная нравственность и ее перспективы</li> </ol>	2			6								7
5	<p>ЛЕКЦИЯ №5 ТЕМА: ИСТОРИЯ ЭТИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этические учения древнего мира</li> <li>2. Этические учения средневековья</li> <li>3. Особенности и основные проблемы этики Нового времени</li> <li>4. Этические направления в XIX веке</li> <li>5. Некоторые учения в этике XX века</li> </ol>	2			6				1				7
6	<p>ЛЕКЦИЯ №6 ТЕМА: ОСНОВНЫЕ ЭТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОСТИ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приоритет личности в XXI веке и новые проблемы</li> <li>2. Развитие науки и техники в современности: «горячие точки морального фронта»</li> </ol>	2			6								7
7	<p>ЛЕКЦИЯ №7 ТЕМА: ВИДЫ ЭТИКИ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Национальная этика</li> <li>2. Семейная этика</li> <li>3. Религиозная этика</li> <li>4. Биоэтика</li> </ol>	2			7				1				7

8	ЛЕКЦИЯ №8 ТЕМА: ЭТИКА И КУЛЬТУРА ОБЩЕНИЯ 1.Общение как нравственная ценность: сущность и предназначения 2.Одиночество: трагедия разобщения? 3.Культура и антикультура в общении	2			6								7
9	ЛЕКЦИЯ №9 ТЕМА: «Основы делового этикета» 1.Роль делового этикета в профессиональной деятельности человека. 2.История делового этикета. 3.Имидж делового человека. Требования делового этикета к внешнему виду. 4.Речевой этикет. Вербальный имидж.	1			6								8
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная контр. работа 1 аттестация 1-5 тема 2 аттестация 6-10 тема 3 аттестация 11-17 тема								Входная контр.работа; Контрольная работа			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		Зачет				Зачет/ зачет с оценкой/ экзамен				Зачет			
<b>Итого</b>		17			55					4		-	64

#### 4.2. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
№1	ТЕМА: «Этика и мораль: основные понятия». 1. Понятие этики. Нормативная и теоретическая этика.	6		7	№1-6	Опрос, тестирование, реферат,



	2. Понятие научной, религиозной, профессиональной этики. 3. Понятие морали.					контр. раб. №1
№2	ТЕМА: ТЕОРИЯ МОРАЛИ 4. Свойства морали 5. Антиномии в морали 6. Структура морали 4. Функции морали	6		7	№1-6	Опрос, тестирование, контр. раб. №1
№3	ТЕМА: ВЫСШИЕ МОРАЛЬНЫЕ ЦЕННОСТИ 4. Свобода как нравственная ценность. Свобода как проблема 5. Структура нравственного поступка 6. Смысл жизни как нравственная ценность 4. Счастье как нравственная ценность	6		7	№1-6	Опрос, тестирование, реферат, контр. раб. №2
№4	ТЕМА: ИСТОРИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ НРАВСТВЕННОСТИ 7. Донравственные формы социальной регуляции 8. Традиционная нравственность 9. Взаимодействие религиозной морали с традиционной нравственностью 10. Нравы средневековья 11. Буржуазная мораль 12. Мораль советского общества 7. Современная нравственность и ее перспективы	6		7	№1-6	Опрос, тестирование, реферат, контр. раб. №2
№5	ТЕМА: ИСТОРИЯ ЭТИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ 5. Этические учения древнего мира 6. Этические учения средневековья 7. Особенности и основные проблемы этики Нового времени 8. Этические направления в XIX веке 5. Некоторые учения в этике XX века	6		7	№1-6	Опрос, тестирование, реферат, конт. раб. №3

№6	ТЕМА: ОСНОВНЫЕ ЭТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОСТИ 2.Приоритет личности в XXI веке и новые проблемы 2. Развитие науки и техники в современности: «горячие точки морального фронта»	6		7	№1-6	Опрос, тестирование, реферат, эссе,контр.раб.№3
№7	ТЕМА: ВИДЫ ЭТИКИ 5. Национальная этика 6. Семейная этика 7. Религиозная этика 8. Биоэтика	7		7	№1-6	Опрос, тестирование, реферат, эссе,контр.раб.№3
№8	ТЕМА: ЭТИКА И КУЛЬТУРА ОБЩЕНИЯ 1.Общение как нравственная ценность: сущность и предназначения 2.Одиночество: трагедия разобщения? 3.Культура и антикультура в общении	6		7	№1-6	Опрос, тестирование, реферат, эссе
№9	ТЕМА: «Основы делового этикета» 1.Роль делового этикета в профессиональной деятельности человека. 2.История делового этикета. 3.Имидж делового человека. Требования делового этикета к внешнему виду. 4.Речевой этикет. Вербальный имидж.	6		8	№1-6	Опрос, тестирование, реферат, эссе
	Итого	55		64		

## 5. Образовательные технологии

В освоении дисциплины «Этика» используются следующие образовательные технологии:  
на лекционных занятиях:

- объяснительно-иллюстративный метод обучения с использованием доски и видеоматериалов (видеофильмы, фотографии, аудиозаписи, компьютерные презентации);
- проблемное изложение вопросов противодействия терроризма и экстремизма лектором;
- поисковая или эвристическая технология обучения;
- технология развития критического мышления;

В самостоятельной работе студентов используются следующие технологии:

- работа с учебной, справочной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов, докладов, научных статей на тему по выбору (исследовательский метод обучения);
- работа с Интернет ресурсами.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляют не менее 20% аудиторных занятий (согласно требованиям ФГОС с учетом специфики ОПОП), что составляет(14ч.)

**6.Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение к рабочей программе дисциплины).**

**Оценочные средства приведены в ФОС (Приложение А).**

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_ Алиева Ж.А.

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Количество изданий	
			В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5
<b>ОСНОВНАЯ</b>				
1	ЛК, ПЗ	Кропоткин, П. А. Этика / П. А. Кропоткин. — Санкт-Петербург: Издательство "Лань", 2013. — 174 с. — ISBN 978-5-507-10155-9. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система.	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/6095">https://e.lanbook.com/book/6095</a>	
2	ЛК, ПЗ	Беляев, Г. Г. Этика и этикет: учебное пособие / Г. Г. Беляев. — Москва: РУТ (МИИТ), 2011. — 144 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/188232">https://e.lanbook.com/book/188232</a>	
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ</b>				
3	ЛК, ПЗ	Волохов С. П. Профессиональная этика: учебное пособие / С. П.	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book">https://e.lanbook.com/book</a>	

		Волохов. — Барнаул: АлтГПУ, 2016. — 36 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	<a href="#">/112231</a>	
4	ЛК, ПЗ	Назарова, Ю. В. Профессиональная этика: учебное пособие / Ю. В. Назарова. — Тула: ТГПУ, 2017. — 337 с. — ISBN 978-5-9500547-2-3. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система.	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/101527">https://e.lanbook.com/book/101527</a>	
5	ЛК, ПЗ	Гречушкина, Н. В. Этика. Теоретический курс: учебное пособие / Н. В. Гречушкина. — Липецк: Липецкий ГПУ, 2018. — 77 с. — ISBN 978-5-88526-864-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/115038">https://e.lanbook.com/book/115038</a>	
6	ЛК, ПЗ	Этика: учебно-методическое пособие / составители Н. А. Жапова, Э. Д. Чагдурова. — Улан-Удэ: БГУ, 2020. — 120 с. — ISBN 978-5-9793-1501-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/154272">https://e.lanbook.com/book/154272</a>	

### Электронные ресурсы

1. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки - <http://diss.rsl.ru> (только из отдела «Электронная библиотека» ГУУ)
2. Электронно-библиотечная система «BOOK.RU»- <http://book.ru>
3. Иностранные и отечественные газеты - <http://library.pressdisplay.com>
4. EBSCO – универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний - <http://search.epnet.com>
5. Научные материалы широкого диапазона академических дисциплин издательства Scientific & Academic Publishing (SAP), США - <http://www.sapub.org>
6. База данных междисциплинарного характера, включает научные журналы по гуманитарным, социальным наукам и математике (всего 26 дисциплин) - [www.jstor.org/](http://www.jstor.org/)

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

МТО включает в себя:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

## **Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
  - весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
  - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
  - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.
- 2) для лиц с ОВЗ по слуху:
  - наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);
- 3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

## 9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2020/2021 учебный год. В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. ....Обновление литературы.....;
2. ....;
3. ....;
4. ....;
5. ....

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры от  
года, протокол № .

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Абдулкадыров Ю.Н., д.ф.н., проф.  
философии (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан (директор) \_\_\_\_\_ Абдулхаликов З.А., к.т.н.  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

## 9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2021/2022 учебный год. В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. ....;
2. ....;
3. ....;
4. ....;
5. ....

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры от  
года, протокол № .

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Абдулкадыров Ю.Н., д.ф.н., проф.  
философии (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан (директор) \_\_\_\_\_ Абдулхаликов З.А., к.т.н.  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)