

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 21.08.2023 02:28:10  
Уникальный программный ключ:  
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaedebeea849

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина История Дагестана

наименование дисциплины по ОПОП

для направления (специальности) 01.03.02 – Прикладная математика и информатика

код и полное наименование направления  
(специальности)

по профилю (специализации, программе) «Системное программирование и компьютерные технологии»

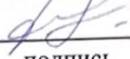
факультет Компьютерных технологий, вычислительной техники и энергетики  
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра истории Отечества  
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина


Форма обучения очная, заочная, курс 1 семестр 2.  
очная, заочная

г. Махачкала 2019

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 01.03.02. – «Прикладная математика и информатика» с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки «Системное программирование и компьютерные технологии»

Разработчик  Гамзаева Г. Ш. к.и.н., доцент  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)


« 10 » 09 2019г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)  
 Шамхалов Ш.Ш. к.и.н., доцент  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 10 » « 09 » 2019 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры «Прикладная математика и информатика»

от « 11 » 09 2019 года, протокол № 1

/Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)  
 Исабекова Т. И. к. ф.-м. н., доцент  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 11 » 09 2019 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета направления подготовки факультета Компьютерных технологий, вычислительной техники и энергетики от

« 12 » 09 2019 г года, протокол № 1

Председатель Методического совета факультета КТВТиЭ

 Исабекова Т.И., к.ф.-м. н., доцент  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 12 » 09 2019 г.

Декан факультета  Юсуфов Ш.А.  
подпись ФИО

Начальник УО  Магомаева Э.В.  
подпись ФИО

И.о. начальника УМУ  Гусейнов М.Р.  
подпись ФИО

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины.**

Целями освоения дисциплины «История Дагестана» являются овладение основными этапами общественно-политического, экономического и культурного развития Дагестана, с учетом современного уровня исторической науки, понимание места Дагестана в историческом процессе, формирование у обучающихся исторического сознания, выработка навыки исторического мышления, приобщение к социальному опыту, духовным и нравственным ценностям предшествующих поколений, формирование гражданской ответственности, патриотизма, и интернационализма.

#### **Задачи дисциплины:**

- выявить актуальные проблемы, определившие исторический путь Дагестана;
- показать на примерах различных исторических эпох и периодов органическую взаимосвязь дагестанской и мировой истории, определить место Дагестана во всемирно-историческом процессе;
- приобщить студентов к социальному опыту, духовным и нравственным ценностям предшествующих поколений;
- формировать научное мировоззрение;
- формировать гражданскую ответственность, патриотизм, интернационализм;
- формировать нравственные качества.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «История Дагестана» относится к факультативным дисциплинам учебного плана. Знания, полученные в результате изучения этой дисциплины, будут использованы студентом в своей дальнейшей учебе и практической деятельности. Дисциплина «История Дагестана» является предшествующей для дисциплин «Правоведение», «Философия», «Экономика».

Дисциплина «История Дагестана» формирует базовые знания для изучения социально-экономического, политического, культурного развития общества в прошлом и настоящем, обеспечивает логическую взаимосвязь с изучением других дисциплин данного направления.

Основными видами текущего контроля знаний являются опрос, контрольные вопросы и рефераты.

Основным видом рубежного контроля является зачет.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения дисциплины История Дагестана (история России, всеобщая история) студент должен овладеть следующими компетенциями: (перечень компетенций и индикаторов их достижения относящихся к дисциплинам, указан в соответствующей ОПОП).

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК 5	УК 5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально – историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.</li> </ul> <p>УК-5.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать и воспринимать разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах.</li> </ul> <p>УК-5.3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах;</li> <li>- навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.</li> </ul>

**4. Объем и содержание дисциплины (модуля)**

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	2/72	-	2/72
Семестр	2	-	2
Лекции, час	17	-	4
Практические занятия, час	17	-	4
Лабораторные занятия, час		-	-
Самостоятельная работа, час	38	-	60
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	зачет	-	зачет 4 ч. на контроль
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме 9 часов отводится на контроль)		-	





4.2. Содержание (практических) занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1	2	Дагестан в эпоху древности.	2	2	2	№ 1-8, 9
2	2	Борьба народов Дагестана с иноземными завоевателями	2			
3	3	Дагестан в средневековую эпоху.	2			№ 1-8
4	4	Освободительная борьба народов Северо – Восточного Кавказа в 20-50-ые гг. XIX в.	2			
5	5	Дагестан в пореформенный период.	2			№ 1-8
6	6	Революционное движение в Дагестане в нач. XXв.	2		2	
7	7	Установление советской власти в Дагестане. Дагестан в 20 -40-ые гг. XX в.	2			№ 1-8
8	8	Основные тенденции развития Дагестана во второй половине XXв.	2			
9	9	Дагестан на современном этапе.	1			№ 1-8
	итого		17		4	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно - заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
1	Археологические культуры древнего Дагестана. 1. Чохская культура мезолитической эпохи. 2. Гинчинское поселение. Анализ памятника. 3. Эпоха ранней бронзы. Куру-Аракская культура и ее локальный вариант в Дагестане. 4. Эпоха железа. Сарматское влияние.	6		5	№ 1-5, 9	Опрос, тестирование, реферат, контр. раб. №1
2	Кавказская Албания. 1. Письменные источники. 2. Актуальные вопросы развития древнего государства. 3. Внешние связи. Войны	4		5	№ 1-5	Опрос, тестирование, контр. раб. №1



3	Религия древнего и средневекового Дагестана. 1. Языческие верования. 2. Христианство. 3. Зороастризм, иудаизм. 4. Этапы исламизации Дагестана.	4	10	№ 1-4	Опрос, тестирование, реферат, контр. раб. №1
4	Дагестан в эпоху средневековья. 1. Экономическое развитие. 2. Формирование феодализма 4. Социальная борьба в Дагестане.	4	10	№ 1-6, 9	Опрос, тестирование, реферат, контр. раб. №1
5	Формирование государственных образований в Дагестане. 1. Феодальные владения. Их характеристика. 3. Вольные общества Дагестана. Особенности развития.	4	10	№ 1-8	Опрос, тестирование, реферат, конт. раб. №1
6	Культура народов Дагестана в историческом разрезе. 1. Культура эпохи первобытности 2. Средневековый этап в развитии культуры народов Дагестана 3. Дагестан в начале XIX в.	4	5	№ 1-5, 9	Опрос, тестирование, реферат, эссе, контр. раб. №1
7	Дагестан в начале XX в. 1. Социально – экономическое развитие. 2. Политическая обстановка.	4	5	№ 1-8	Опрос, тестирование, реферат, эссе, контр. раб. №2
8	1. Анти – писарское движение. 2. Дагестан в годы первой мировой войны. 3. Образование ДАССР.	4	5	№ 1-8	Опрос, тестирование, реферат, эссе, контр. раб. №2
9	Дагестан в советское время. 1. Сталинская модернизация и ее отражение в Дагестане. 2. Дагестанцы на фронтах Великой Отечественной войны. 3. Культура Дагестана в советский период.	4	5	№ 1-8	Опрос, тестирование, реферат, эссе, контр. раб. №2
	Итого	38	60		

### **5. Образовательные технологии**

В процессе занятий используются следующие образовательные технологии: проблемные лекции, лекции презентации, дискуссии, работа в интернет-классе.

Практические занятия проводятся в интернет - классе ФКТВТиЭ ДГТУ с просмотром документальных видео фильмов, видео слайдов, и информационных материалов сайтов ([www/hist.msu.ru/ER](http://www.hist.msu.ru/ER), [www.nlr.ru/](http://www.nlr.ru/), [www.shpl.ru/docdeliv/list/cont\\_hist.htm](http://www.shpl.ru/docdeliv/list/cont_hist.htm), [www.rsl.ru/](http://www.rsl.ru/)) *по темам: Кавказская война, Дагестан в годы, ВОВ 1941-1945 гг. Перестройка и ее противоречивый характер. Дагестан на современном этапе.*

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляют не менее 20% аудиторных занятий (согласно требованиям ФГОС с учетом специфики ОПОП), что составляет (14ч.)

**6. Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение к рабочей программе дисциплины).**

**Оценочные средства приведены в ФОС (Приложение А).**

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**  
**Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)**

Зав. библиотекой  Алиева Ж.А.

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Количество изданий	
			В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5
<b>ОСНОВНАЯ</b>				
1.	ЛК, ПЗ	История Дагестана. Магомедов Р.М. Махачкала, 2007, Дагестанское книжное издательство	72	2
2.	ЛК, ПЗ	История Дагестана с древнейших времен до конца 18 в. Гасанов М.Р. Махачкала, 2006, Издательство Юпитер.	17	1
3.	ЛК, ПЗ	История Дагестана. Краткий курс лекций для студ. заоч. формы обуч. МО. и науки ГОУ ВПО «ДГТУ» Гамзаева Г.Ш., Махачкала, 2006.	62	2
4.	ЛК, ПЗ	История Дагестана. Гамзаева Г.Ш., Шамхалов Ш.Ш., Ремиханова Р.И. Махачкала 2011.	60	5
5.	ЛК, ПЗ	История Дагестана. Учебник. Разаков Р-Ч. М. Махачкала. Издательство Юпитер, 2011.	60	5
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ</b>				
6.	ЛК, ПЗ	Исмаилов М.А. Формирование обычного права у народов Дагестана.	eLIBRARY ID: 30	
7.	ЛК, ПЗ	Асари Дагестан. Гасан – эфенди Алкадари, Махачкала, 2009.	6 60	1 5
8.	ЛК, ПЗ	Гаджиев К.С. Кавказский узел в геополитических приоритетах России, 2010.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/9071.html">http://www.iprb ookshop.ru/9071 .html</a>	
9.	ЛК, ПЗ	История археологического изучения Дагестана. Давудов О.М. Махачкала, 2018.	eLIBRARY ID: 36935018	

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

МТО включает в себя:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

### Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2019/2020 учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. ....;
2. ....;
3. ....;
4. ....;
5. ....;

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры истории Отечества от \_\_\_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Заведующий кафедрой истории Отечества \_\_\_\_\_

(подпись, дата)

Шамхалов Ш.Ш., к.и.н., доц.

(ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан ФКТВТиЭ \_\_\_\_\_

(подпись, дата)

Юсуфов Ш.А., к.т.н., доц.

(ФИО, уч. степень, уч. звание)

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2020/2021 учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. ....;
2. ....;
3. ....;
4. ....;
5. ....;

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры истории Отечества от \_\_\_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Заведующий кафедрой истории Отечества \_\_\_\_\_  
(подпись, дата)

Шамхалов Ш.Ш., к.и.н., доц.  
(ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан ФКТВТиЭ

\_\_\_\_\_  
(подпись, дата)

Юсуфов Ш.А., к.т.н., доц.  
(ФИО, уч. степень, уч. звание)

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2021/2022 учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. ....;
2. ....;
3. ....;
4. ....;
5. ....;

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры истории Отечества от \_\_\_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Заведующий кафедрой истории Отечества


  
(подпись, дата)

Шамхалов Ш.Ш., к.и.н., доц.

(ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан ФКТВТиЭ

  
(подпись, дата)

Юсуфов Ш.А., к.т.н., доц.

(ФИО, уч. степень, уч. звание)