

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 22.02.2023 14:26:33
Уникальный идентификатор:
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaedebee849

Министерство науки и высшего образования РФ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина **История Дагестана**
наименование дисциплины по ОПОП

для направления (специальности) **09.03.03 – «Прикладная информатика»**
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю (специализации, программе) **«Прикладная информатика в
государственном и муниципальном управлении»**

факультет **Факультет информационных систем в экономике и
управлении**
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра **истории Отечества**
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения **Очная**, курс **1** семестр (ы) **1**.
очная, очно-заочная, заочная

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **09.03.03. «Прикладная информатика»** с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки «**Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении**»

Разработчик Ремиханова Рамила Идрисовна, к.и.н., ст. преподаватель
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 28 » 08 2021 г.


подпись

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)
Ш.Ш.Шамхалов к.и.н., доцент кафедры истории Отечества
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 28 » 08 2021 г.


подпись

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры Государственного и муниципального управления

от « 21 » 09 2021 года, протокол № 1

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)
М.М.Шабанова д.э.н., профессор кафедры Государственного и муниципального управления

(ФИО уч. степень, уч. звание)


подпись
« 21 » 09 2021 г.

Председатель Методической комиссии факультета

Н.М.Гаджиева к.э.н.

(ФИО уч. степень, уч. звание)


подпись

« 20 » 09 2021 г.

Декан факультета


подпись

З.Р. Раджабова

ФИО

Начальник УО


подпись

Э.В. Магомаева

ФИО

И.о. проректора по учебной работе


подпись

Н.Л. Баламирзоев

ФИО

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «История Дагестана» являются овладение основными этапами общественно-политического, экономического и культурного развития России, с учетом современного уровня исторической науки, понимание места России в мировом историческом процессе, формирование у обучающихся исторического сознания, выработка навыков исторического мышления, приобщение к социальному опыту, духовным и нравственным ценностям предшествующих поколений, формирование гражданской ответственности, патриотизма, и интернационализма.

Задачи дисциплины:

- выявить актуальные проблемы, определившие исторический путь России;
- показать на примерах различных исторических эпох и периодов органическую взаимосвязь российской и мировой истории, определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе;
- приобщить студентов к социальному опыту, духовным и нравственным ценностям предшествующих поколений;
- формировать научное мировоззрение;
- формировать гражданскую ответственность, патриотизм, интернационализм;
- формировать нравственные качества.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История Дагестана» в учебном процессе по **09.03.03. «Прикладная информатика»**, профилю подготовки **«Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении»** относится к вариативной части блока 1 (Б1) учебного плана и базируется на школьном курсе. Знания, полученные в результате изучения этой дисциплины, будут использованы студентом в своей дальнейшей учебе и практической деятельности. Дисциплина «История Дагестана» является предшествующей для дисциплин «Правоведение», «Философия», «Экономика».

Дисциплина «История Дагестана» формирует базовые знания для изучения социально-экономического, политического, культурного развития общества в прошлом и настоящем, обеспечивает логическую взаимосвязь с изучением других дисциплин данного направления. Дисциплина «История Дагестана» является предшествующей для дисциплин «Правоведение», «Философия», «Экономика».

Основными видами текущего контроля знаний являются опрос, контрольные вопросы и рефераты.

Основным видом рубежного контроля является зачет.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины История Дагестана студент должен овладеть следующими компетенциями: (перечень компетенций и индикаторов их достижения относящихся к дисциплинам, указан в соответствующей ОПОП).

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК 5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально - историческом, этическом и философском контексте	<p>УК-5.1 Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.</p> <p>УК-5.2 Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися - представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.</p> <p>УК-5.3 Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.</p>

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	72/2		
Лекции, час	17		
Практические занятия, час	17		
Лабораторные занятия, час			
Самостоятельная работа, час	38		
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-		
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	+		
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме 9 часов отводится на контроль)			

4	<p>ЛЕКЦИЯ №4 ТЕМА Анти – колониальная борьба народов Северо - Восточного Кавказа в 20 -50-ые гг. XIXв. 1.Колониальная политика России. Причины войны. 2.освободительные восстания под руководством Гази - Магомед, Гамзат - бека. 3.освободительное восстание под руководством Шамиля. 4.Государственная система имамата.</p>	2	2		4									
5	<p>ЛЕКЦИЯ №5 ТЕМА Дагестан в 60-ые гг. XIX в. - начале. XXв. 1. Реформы 60-ых гг. XIX в. 2 Проникновение капиталистических отношений в экономику Дагестана. 3. Восстание 1877 г. 4. Дагестан в начале XX в.</p>	2	2		4									
	<p>ЛЕКЦИЯ №6 ТЕМА Революционное движение в Дагестане в начале XX в. Установление советской власти. 1. дагестан в годы первой русской революции и в послереволюционный период 2.Февральская и Октябрьская революции 1917 г. и их отражение в Дагестане. 3. Гражданская война. Установление советской власти в Дагестане.</p>	2	2		4									

7	ЛЕКЦИЯ №7 ТЕМА Дагестан в 20 - 40ые гг. XX в. 1.Экономические программы 20- 30 гг. XXв. И их реализация в Дагестане. 2.Дагестан в годы Великой Отечественной войны. 3.Восстановление народного хозяйства в Дагестане в послевоенный период.	2	2		4								
8	ЛЕКЦИЯ №8 ТЕМА Дагестан в 50- 90 ые гг. XX в. 1.Основные направления экономического и политического развития республики в советский период. 2.Перестройка и ее отражение в Дагестане. 3.Дагестан в 90-ые гг. XX в.	2	2		5								
9	ЛЕКЦИЯ №9 ТЕМА Дагестан на современном этапе. 1.Дагестан в период реформирования. Особенности экономического развития. 2.Изменения в политическом устройстве республики. 3.культурная жизнь Дагестана на современном этапе.	1	1		5								
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная контр .работа 1 аттестация 1-3 тема 2 аттестация 4-6 тема 3 аттестация 7-9 тема								Входная контр.работа; Контрольная работа			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		зачет				Зачет/ зачет с оценкой/				Зачет/ зачет с оценкой/			
Итого		17	17		38	3							

4.2. Содержание (практических) занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1	1	ЛЕКЦИЯ №1 ТЕМА Дагестан в эпоху древности 1.Первобытно – общинный строй. 2.Происхождение дагестанских народностей.	2			№ 1-5, 9
2	2	ЛЕКЦИЯ №2 ТЕМА Дагестан в эпоху средневековья. 1.Политическое устройство Дагестана в раннем средневековье. 2.Арабские завоевания (7-8вв.). 3.Тюрские походы на Дагестан (монголо-татары, походы Тамерлана).	2			№1-5
3	3	ЛЕКЦИЯ №3 ТЕМА Дагестан в XVIII в. 1. Политическое устройство Дагестана в XVIII в. 2. Внешнеполитическое положение Дагестана в первой половине XVIII в. (Каспийский поход Петра I, борьба с иранским шахом Надиром) 3. Внешнеполитическое положение Дагестана во второй половине XVIII в.).	2			№ 1-8
	4	ЛЕКЦИЯ №4 ТЕМА Анти – колониальная борьба народов Северо - Восточного Кавказа в 20 -50-ые гг.				№ 1-8

4		XIXв. 1.Колониальная политика России. Причины войны. 2.освободительные восстания под руководством Гази - Магомеда, Гамзат - бека. 3.освободительное восстание под руководством Шамиля. 4.Государственная система имамата.	2			
5	5	ЛЕКЦИЯ №5 ТЕМА Дагестан в 60-ые гг. XIX в. - начале XXв. 1. Реформы 60-ых гг. XIX в. 2 Проникновение капиталистических отношений в экономику Дагестана. 3. Восстание 1877 г. 4. Дагестан в начале XX в.	2			№ 1-8
6	6	ЛЕКЦИЯ №6 ТЕМА Революционное движение в Дагестане в начале XX в. Установление советской власти. 1. дагестан в годы первой русской революции и в послереволюционный период 2.Февральская и Октябрьская революции 1917 г. и их отражение в Дагестане. 3. Гражданская война. Установление советской власти в Дагестане.	2			№ 1-5, 9
7	7	ЛЕКЦИЯ №7 ТЕМА Дагестан в 20 - 40ые гг. XX в. 1.Экономические программы 20- 30 гг. XXв. И их реализация в Дагестане. 2.Дагестан в годы Великой Отечественной войны. 3.Восстановление народного хозяйства в Дагестане в послевоенный период.	2			№ 1-8

8	8	ЛЕКЦИЯ №8 ТЕМА Дагестан в 50- 90 ые гг. XX в. 1.Основные направления экономического и политического развития республики в советский период. 2.Перестройка и ее отражение в Дагестане. 3.Дагестан в 90-ые гг. XX в.	2			№ 1-8
9	9	ЛЕКЦИЯ №9 ТЕМА Дагестан на современном этапе. 1.Дагестан в период реформирования. Особенности экономического развития. 2.Изменения в политическом устройстве республики. 3.культурная жизнь Дагестана на современном этапе.	1			№ 1-8
	Итого		17			

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
1	<p>Археологические культуры древнего Дагестана.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чохская культура мезолитической эпохи. 2. Гинчинское поселения. Анализ памятника. 3. Эпоха ранней бронзы. Куро-Араксская культура и ее локальный вариант в Дагестане. 4. Эпоха железа. Сарматское влияние. 	4			№ 1-5, 9	Опрос, тестирование, реферат, контр. раб. №1
2	<p>Кавказская Албания.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Письменные источники. 2. Актуальные вопросы развития древнего государства. 3. Внешние связи. Войны 	4			№1-5	Опрос, тестирование, контр. раб. №1

3	Религия древнего и средневекового Дагестана. 1. Языческие верования. 2. Христианство. 3. Зороастризм, иудаизм. 4. Этапы исламизации Дагестана.	4			№ 1-8	Опрос, тестирование, реферат, контр. раб. №1
4	Дагестан в эпоху средневековья. 1. Экономическое развитие. 2. Формирование феодализма 4. Социальная борьба в Дагестане.	4			№ 1-8	Опрос, тестирование, реферат, контр. раб. №1
5	Формирование государственных образований в Дагестане. 1. Феодальные владения. Их характеристика. 3. Вольные общества Дагестана. Особенности развития.	4			№ 1-8	Опрос, тестирование, реферат, конт. раб. №1
6	Культура народов Дагестана. 1. Эпоха древности. 2. Культурные достижения эпохи средневековья. 3. Культура народов Дагестана XIX в.	4			№ 1-5, 9	Опрос, тестирование, реферат, эссе, контр. раб. №1
7	Дагестан в начале XX в.	4			№ 1-8	Опрос, тестирование, реферат, эссе, контр. раб. №2
8	1. Анти – писарское движение. 2. Дагестан в годы первой мировой войны. 3. Образование ДАССР.	5			№ 1-8	Опрос, тестирование, реферат, эссе, контр. раб. №2

9	Дагестан в советское время. 1. Сталинская модернизация и ее отражение в Дагестане. 2. Дагестанцы на фронтах Великой Отечественной войны. 3. Культура Дагестана в советский период.	5			№ 1-8	Опрос, тестирование, реферат, эссе, контр. раб. №2
ИТОГО		38				

5. Образовательные технологии

В процессе занятий используются следующие образовательные технологии: проблемные лекции, лекции презентации, дискуссии, работа в интернет-классе.

Практические занятия проводятся в интернет - классе ФИСвЭиУ ДГТУ с просмотром документальных видео фильмов, видео слайдов, и информационных материалов сайтов(www.hist.msu.ru/ER, www.nlr.ru/, www.shpl.ru/docdeliv/list/cont_hist.htm, www.rsl.ru/) по темам: Кавказская война, Дагестан в годы, ВОВ 1941-1945 гг. Перестройка и ее противоречивый характер. Дагестан на современном этапе.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляют не менее 20% аудиторных занятий (согласно требованиям ФГОС с учетом специфики ОПОП), что составляет (14ч.)

**6.Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение к рабочей программе дисциплины).
Оценочные средства приведены в ФОС (Приложение А).**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

Зав. библиотекой _____ Алиева Ж.А.

п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Количество изданий	
			В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5
ОСНОВНАЯ				
1.	ЛК, ПЗ	История Дагестана. Магомедов Р.М. Махачкала, 2007, Дагестанское книжное издательство	72	2
2.	ЛК, ПЗ	История Дагестана с древнейших времен до конца 18 в. Гасанов М.Р. Махачкала, 2006, Издательство Юпитер.	17	1
3.	ЛК, ПЗ	История Дагестана. Краткий курс лекций для студ. заоч. формы обуч. М.О. и науки ГОУ ВПО «ДГТУ» Гамзаева Г.Ш., Махачкала, 2006.	62	2
4.	ЛК, ПЗ	История Дагестана. Гамзаева Г.Ш., Шамхалов Ш.Ш., Ремиханова Р.И. Махачкала 2011.	60	5
5.	ЛК, ПЗ	История Дагестана. Учебник. Разаков Р-Ч. М. Махачкала. Издательство Юпитер, 2011.	60	5
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ				
6.	ЛК, ПЗ	Исмаилов М.А. Формирование обычного права у народов Дагестана.	eLIBRARY ID: 30325512	

7.	ЛК. ПЗ	Асари Дагестан. Гасан – эфенди Алкадари, Махачкала, 2009.	60	5
8.	ЛК. ПЗ	Гаджиев К.С. Кавказский узел в геополитических приоритетах России, 2010.	http://www.iprb-ookshop.ru/9071.html	
9.	ЛК.ПЗ	История археологического изучения Дагестана. Давудов О.М. Махачкала, 2018.	eLIBRARY ID: 36935018	

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

МТО включает в себя:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых студентов с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование

при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан (директор) _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)