

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 22.07.2022 12:13:09
Уникальный программный ключ:
b261c06f25acbb0d1e6de5fc04abdfed0091d138

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Проектный менеджмент

для направления 13.04.02 – Электроэнергетика и электротехника

по магистерской программе «Преобразование возобновляемых видов энергии и установки на их основе»

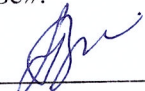
факультет Магистерской подготовки

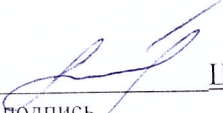
кафедра Государственного и муниципального управления

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная курс 1 семестр (ы) 2

г. Махачкала, 2021г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки магистров 13.04.02 – Электроника и электротехника с учетом рекомендаций ОПОП ВО по магистерской программе «Преобразование возобновляемых видов энергии и установки на их основе».

Разработчик  Магомедова Т.В., к.э.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 1 » 09. 2021 г.

**Зав. кафедрой,
за которой закреплена
дисциплина (модуль)**  Шабанова М.М., д.э.н., профессор
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 10 » 09. 2021 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ТиОЭ

от 16.09.21 года, протокол № 1.

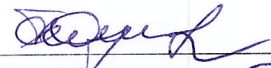
**Зав. выпускающей кафедрой
по данному направлению
(специальности, профилю)**  Хазамова М.А., к.т.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 16 » 09. 21. г.

Программа одобрена на заседании Методического совета факультета компьютерных технологий, вычислительной техники и энергетики от 16.09.2021 года, протокол № 1

Председатель Методического совета ФКТ, ВТиЭ

 Исабекова Т.И. к.ф.-м.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 16 » 09. 2021 г.

Декан факультета  Ашуралиева Р.К.
подпись ФИО

Начальник УО  Магомаева Э.В.
подпись ФИО

И.о. проректора по УР  Баламирзоев Н.Л.
подпись ФИО

1. Цели и задачи освоения дисциплины

В настоящее время Project Management (управление проектами, проектный менеджмент) считается эффективным управленческим инструментом: практически во всех развитых странах управление проектами – это важнейший инструмент контроля, планирования и координации работ при реализации проектов независимо от их масштаба, а методология и инструменты проектного менеджмента широко используются во всех сферах деятельности. В России еще несколько лет назад понятие «проект» было прочно связано с представлением о комплекте проектно-сметной документации на строительство зданий, сооружений или создание технических устройств.

В настоящее время это понятие используется очень широко: экономистами, учеными, предпринимателями и даже политиками, и уже существует целый ряд успешных примеров внедрения проектного менеджмента. Тем не менее, к настоящему моменту сделаны лишь первые шаги в широком применении этой технологии.

В профессиональном управлении проектами с понятием «проект» связывается процесс осуществления комплекса целенаправленных действий по созданию нового продукта или услуги в рамках установленных бюджета, времени и качества. Само же управление проектами – деятельность по планированию, организации и координации людских и материальных ресурсов на протяжении жизненного цикла проекта, направленная на достижение результатов проекта в соответствии с составом и объемом работ, их стоимости, времени и качеству выполнения и реализуемая за счет применения современных методов и технологий управления. Применение проектного менеджмента особенно эффективно в высокотехнологичных производствах, нефтегазовой промышленности, связи, строительстве, проектах, связанных с применением информационных технологий, а также социально-экономических проектах.

Цель освоения дисциплины «Проектный менеджмент» — сформировать у магистрантов систему знаний в области управления проектами и современное управленческое мышление, способствующее управлению проектом на всех стадиях его жизненного цикла. Задачи дисциплины:

- познакомить магистрантов с предпосылками становления проектного менеджмента как отдельной дисциплины управленческой науки, показать различия между функциональным и проектным управлением;
- сформировать у магистрантов представление о методологии управления проектами и системное представление о проектном менеджменте;
- выделить функциональные области управления проектами, выработать у магистрантов навыки применения методов управления проектами и обозначить ключевые точки приложения управленческого воздействия на различных стадиях проекта.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Учебная дисциплина «Проектный менеджмент» входит в раздел факультативных дисциплин, изучается во 2 семестре при очной, очно-заочной и заочной форме обучения.

Изучение дисциплины основано на использовании знаний, полученных студентами в рамках базовых дисциплин по следующим дисциплинам: философия, экономическая теория, информационные системы и технологии

Дисциплина «Проектный менеджмент» создает концептуальные основы для изучения управленческих дисциплин, использующих управленческие технологии, при выполнении различных учебных и научно-исследовательских работ, а также в ходе подготовки выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Проектный менеджмент»

В результате освоения дисциплины «Проектный менеджмент» обучающийся по направлению подготовки 13.04.02 – Электроника и электротехника по магистерской программе «Преобразование возобновляемых видов энергии и установки на их основе», в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями (см. таблицу 1):

Таблица 1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Участвует в управлении проектом на всех этапах жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Демонстрирует понимание принципов командной работы (знает роли в команде, типы руководителей, способы управления коллективом). УК-3.2. Руководит членами команды для достижения поставленной задачи Руководит членами команды для достижения поставленной задачи

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	72/2	72/2	72/2
Лекции, час	17	10	6
Практические занятия, час			
Лабораторные занятия, час			
Самостоятельная работа, час	55	62	62
Курсовой проект (работа), РГР, семестр			
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	+	+	4 часа на контроль
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме 1 ЗЕТ – 9 часов)			

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма				
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	
1	<p><i>Лекция 1.</i> ТЕМА 1. Теоретические основы менеджмента 1. Природа управления и исторические тенденции его развития. 2. Сущность и содержание менеджмента. 3. Основные концепции и подходы к управлению. 4. Цели и задачи менеджмента.</p>	2			8	2				10				10
2	<p><i>Лекция 2</i> ТЕМА 2. Понятие и сущность управления проектами. 1. Определение проекта, отличительные характеристики проекта. 2. Определение управления проектами как особого направления развития управленческой науки. 3. Предпосылки формирования, методология и основные понятия управления проектами. 4. Отличия управления проектами от функционального управления. 5. Роль менеджера проекта, команды проекта, заинтересованных сторон.</p>	4			10	2				10				10

3	<p><i>Лекция 3.</i> ТЕМА 3. Функциональные области управления проектами. 1. Стандарты управления проектами. РМВОК, его эволюция. 2. Основные области знаний по управлению проектами. 3. Управление интеграцией. 4. Управление временем. 5. Управление масштабом. 6. Управление стоимостью.</p>	4	8	2	10	2	10	10
4	<p><i>Лекция 4.</i> ТЕМА 4. Управление человеческими ресурсами 1. Основные стили управления 2. Методы управления 3. Формы влияния и власти</p>	2	10	2	10			10
5	<p><i>Лекция 5.</i> ТЕМА 5. Внутрифирменное планирование 1. Содержание и задачи внутрифирменного планирования 2. Основные виды планирования 3. Бизнес-план и его структура</p>	2	10	2	10	2		10
6	<p><i>Лекция 6.</i> ТЕМА 6. Методы и технологии управления проектами 1. Планирование проекта. 2. Содержание плана проекта. 3. Элементарные работы, предшественники, последователи. 4. Сокращение сроков выполнения проекта. 5. Виды представления графика работ, формирование отчетов.</p>	3	9		12			12
Итого		17	55	10	62	6	Зачет	62
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	62

К видам учебной работы в вузе отнесены: лекции, консультации, семинары, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа, практики, курсовое проектирование (курсовая работа). Вуз может устанавливать другие виды учебных занятий.

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

1	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Кол-во часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	ТЕМА 1. Теоретические основы менеджмента.	8	10	10	2,4	реферат
2	ТЕМА 2. Понятие и сущность управления проектами.	10	10	10	1,3,4	реферат
3	ТЕМА 3. Функциональные области управления проектами.	8	10	10	2,5	реферат
4	ТЕМА 4. Управление человеческими ресурсами	10	10	10	4,5,6	доклад
5	ТЕМА 5. Внутрифирменное планирование	10	10	10	1-4	реферат
6	ТЕМА 6. Методы и технологии управления проектами.	9	12	12	1-4	доклад
	ИТОГО:	55	62	62		

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализации компетентностного подхода в процессе изучения дисциплины «Проектный менеджмент» используются как традиционные, так и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: практические занятия тренинг речевых умений, разбор конкретных ситуаций, коммуникативный эксперимент, коммуникативный тренинг. Творческие задания для самостоятельной работы, информационно-коммуникативные технологии. Удельный вес, проводимых в интерактивных формах составляет не менее 40% аудиторных занятий (28 ч.).

В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями администраций муниципальных образований Республики Дагестан, государственных и общественных организаций, экспертов и специалистов в области экономики, управления и политики.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства приведены в ФОС

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

На Факультете компьютерных технологий, вычислительной техники и энергетики ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
 - весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

Зав. библиотекой

М.И. Мухоморова

Л.С. Семенова

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Количество изданий	
			В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5
ОСНОВНАЯ				
1.	ЛК, ПЗ	Менеджмент : учебное пособие / составитель Е. И. Моисеева. — Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2019. — 118 с. 978-5-00137-114-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. Режим доступа: для авториз. пользователей.	URL: https://e.lanbook.com/book/1338 85	
2.	ЛК, ПЗ	Стратегический менеджмент в IT-отрасли : учебное пособие / составитель М. В. Рыбкина. — Ульяновск : УлГТУ, 2019. — 139 с. — ISBN 978-5-9795-1926-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. Режим доступа: для авториз. пользователей.	URL: https://e.lanbook.com/book/1650 95	
3.	ЛК, ПЗ	Иванова, И. А. Менеджмент в условиях глобализации: теоретическое обоснование и особенности учета рисков : учебное пособие / И. А. Иванова. — Владивосток : ВГУЭС, 2019. — 80 с. — ISBN 978-5-9736-0540-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. Режим доступа: для авториз. пользователей.	URL: https://e.lanbook.com/book/1614 44	
4.	ЛК, ПЗ	Оценка рисков в проектном менеджменте : учебное пособие / Е. И. Капустина, О. П. Григорьева, Ю. С. Скрипниченко [и др.]. — Ставрополь : СтГАУ, 2017. — 252 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/10720 7	
5.	ЛК, ПЗ	Куценко, Е. И. Проектный менеджмент : учебное пособие / Е. И. Куценко. — Оренбург : ОГУ, 2017. — 265 с. — ISBN 978-5-7410-1835-4. Текст : электронный // Лань :	URL: https://e.lanbook.com/book/11068 9	

		электронно-библиотечная система.		
6.	ЛК, ПЗ	Левушкина, С. В. Основы проектного менеджмента : учебное пособие / С. В. Левушкина. — Ставрополь : СтГАУ, 2017. — 190 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/10720 6	
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ				
7.	ЛК, ПЗ	Менеджмент : методические указания / составители С. Г. Сафонова, М. С. Шейхов. — Персиановский : Донской ГАУ, 2018. — 67 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. Режим доступа: для авториз. пользователей.	URL: https://e.lanbook.com/book/1485 46	
8.	Лк., пз.	Байдаков, А. Н. Лидерство и командообразование : учебное пособие / А. Н. Байдаков, А. В. Назаренко, О. С. Звягинцева. — Ставрополь : СтГАУ, 2019. — 132 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. Режим доступа: для авториз. пользователей.	URL: https://e.lanbook.com/book/1697 21	
9.	Лк., пз.	Бабкина, О. Н. Менеджмент в некоммерческих организациях : учебное пособие / О. Н. Бабкина. — Ставрополь : СтГАУ, 2019. — 100 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. Режим доступа: для авториз. пользователей.	URL: https://e.lanbook.com/book/1697 40	
10.				
базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:				
11.	ПЗ, СРС	Портал «Гуманитарное образование» http://www.humanities.edu.ru/		
12.	ПЗ, СРС	Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/		
13.	ПЗ, СРС	Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collection.edu.ru/		

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20 ___/20 ___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан (директор) _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)