

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 21.12.2022 09:23:20
Уникальный программный ключ:
b261c06f25acbb0d1e6de57c04abdded091d158

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное Государственное Бюджетное Образовательное
Учреждение
Высшего образования

ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Факультет компьютерных технологий,
вычислительной техники и энергетики

Кафедра Теоретической и общей электротехники

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

к прохождению педагогической практики для студентов
направления подготовки магистров 13.04.02
«Электроэнергетика и электротехника»
всех форм обучения

Методические указания к прохождению педагогической практики для студентов направления подготовки магистров 13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника» всех форм обучения. – Махачкала: ДГТУ, 2015. – 17 с.

В методических указаниях рассмотрены вопросы, определяющие содержание обучения студентов первого курса магистратуры при прохождении ими педагогической практики, дан порядок ее прохождения, оформления отчета о практике, а также формы документов, необходимых для отчета.

Методические указания предназначены для руководителей педагогической практики и студентов-магистрантов.

Составители:

Т.А.	д.т.н., профессор	Исмаилов
	к.т.н., ст. преподаватель кафедры ТиОЭ	Рагимова Т.А.

Рецензенты:

Д.А.	Зав. кафедрой «Биотехнические и медицинские аппараты и системы» ФГБОУ ВО «ДГТУ», д.т.н., профессор	Магомедов
Д.Н.	Зав. лаб. информационных технологий в энергетике ФГБУН «Институт проблем геотермии» ДНЦ РАН, д.т.н.	Кобзаренко

© кафедра «ТиОЭ» ФГБОУ ВО «ДГТУ».

Печатается согласно постановлению Ученого совета Дагестанского государственного технического университета от «__»_____2015г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ.....	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ.....	6
4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ.....	9
5. АТТЕСТАЦИЯ ПРАКТИКИ.....	10
6. ЗАЩИТА ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ.....	11
7. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ.....	12
...	
8. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	13
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	14

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Практика магистрантов организуется в рамках общей концепции магистерской подготовки. Основная идея практики, которую должно обеспечить ее содержание, заключается в формировании технологических умений, связанных с педагогической деятельностью, в том числе функций проектирования, конструирования и организации учебного процесса. Виды деятельности магистранта в процессе прохождения практики предполагают формирование и развитие стратегического мышления, видения ситуации, умения руководить группой людей.

Практика должна способствовать процессам развития личности магистранта, переключения на совершенно новый вид педагогической деятельности, усвоение общественных норм, ценностей профессии, а также формирования персональной деловой культуры будущих магистров.

Педагогическая практика предусматривает изучение учебной и методической работы кафедры, разработку учебных материалов и проведение занятий по дисциплинам направления «Электроэнергетика и электротехника» в рамках программ подготовки бакалавров и магистров.

Настоящая программа педагогической практики студентов-магистрантов, обучающихся по направлению магистерской подготовки «Электроэнергетика и электротехника» разработаны в соответствии с требованиями, изложенными в следующих законодательных документах:

- Федеральном законе «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» N 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования по направлению подготовки магистров 13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника», утвержденном приказом Министерством образования и науки Российской Федерации №1500

от 21.11.2014;

- учебным планом по магистерской подготовке 13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника», утвержденным ректором ФГБОУ ВО «ДГТУ».

Программа педагогической практики включает цели и задачи педагогической практики; содержание и организация практики, структуру и порядок защиты отчета по практике, формы для заполнения документов, прилагаемых к отчету.

Педагогическая практика призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении образовательной программы, и практической деятельностью по внедрению этих знаний в реальный учебный процесс.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

В соответствии с ФГОС ВО педагогическая практика является важной составляющей профессиональной подготовки магистрантов по основной образовательной программе, нацеленной на формирование у будущих преподавателей системного подхода к проектированию образовательного процесса в вузе, анализу и конструированию учебных занятий, формированию наиболее важных элементов культуры педагогического труда.

Целью педагогической практики является формирование у выпускника магистратуры системы профессиональных компетенций преподавателя вуза, подготовка магистранта к выполнению функций преподавателя и куратора студенческой группы.

Основные задачи педагогической практики магистрантов ориентированы на:

- расширение и закрепление системы теоретических знаний по психолого-педагогическим и специальным дисциплинам магистерских программ;
- изучение структуры и содержания нормативных документов образовательной деятельности;

- изучение опыта преподавания дисциплин ведущими преподавателями ДГТУ;
- формирование общепедагогических умений и навыков магистрантов, в том числе умений обоснованно отбирать учебный материал и организовывать учебные занятия;
- овладение методикой анализа учебных занятий;
- развитие умений выбирать и использовать современные формы и методы обучения;
- использование современных информационных средств обучения;
- привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-педагогической деятельности магистрантов;
- формирование творческого подхода к педагогической деятельности.

Во время педагогической практики студент должен:

изучить:

- государственный образовательный стандарт и рабочий учебный план по одной из образовательных программ;
- учебно-методическую литературу, лабораторное и программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана;
- формы организации образовательной и научной деятельности в вузе.

освоить:

- проведение практических и лабораторных занятий со студентами по рекомендованным темам учебных дисциплин;
- проведение пробных лекций в студенческих аудиториях под контролем преподавателя по выбранным темам;
- участие в подготовке учебно-методических материалов.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

В процессе практики магистранты участвуют во всех видах педагогической и организационной работы кафедры и (или) подразделений вуза. В ходе практики магистранты выполняют следующие виды педагогической деятельности: *учебно-методическую, учебную и организационно-воспитательную.*

Конкретное содержание всех видов педагогической деятельности отражается в индивидуальном календарном плане педагогической практики магистранта. При подготовке индивидуального плана прохождения практики целесообразно ознакомиться со структурой индивидуального плана работы преподавателя.

3.1. Структура практики.

Программа практики включает в себя *подготовительный, основной, заключительный* этапы.

1. Подготовительный этап.

1.1. Подготовка индивидуального плана выполнения программы практики, в соответствии с заданием руководителя практики.

1.2. Знакомство с информационно–методической базой практики.

1.3. Определение дисциплины и её модуля, по которым будут проведены учебные занятия, подготовлены дидактические материалы.

2. Основной этап.

2.1. Посещение и анализ занятий ведущих преподавателей университета по различным учебным дисциплинам (не менее трех посещений).

2.2. Подготовка информации, необходимой для разработки методического обеспечения учебного курса (анализ ФГОС и учебного плана направления, анализ рабочей программы курса).

2.3. Подготовка сценария занятия и дидактических материалов, необходимых для реализации учебных занятий.

2.4. Проведение занятий и самоанализ занятий.

2.5. Профессионально-ориентированная работа (курирование студенческих групп).

3. Заключительный этап.

3.1. Подготовка отчёта по практике.

3.2. Защита отчёта.

3.2. Содержание практики по разделам

1. Изучение методической работы кафедры:

- учебной нагрузки;
- протоколов заседаний;
- индивидуальных планов и отчетов преподавателей;
- тематики научных направлений кафедры.

2. Изучение методического обеспечения учебного процесса (по выбранной дисциплине):

- рабочих программ учебных дисциплин;
- курсов лекций;
- учебно-методической литературы;
- лабораторного оборудования.

3. Посещение занятий преподавателей кафедры по выбранным дисциплинам (3 посещения). В рамках посещений провести наблюдение и анализ занятий по согласованию с преподавателем учебной дисциплины, по результатам которых представить отчет-рецензию на занятие в соответствии с формой (Приложение 4).

4. Самостоятельное проведение занятий по плану учебной дисциплины (2 занятия). В отчете должны быть приложены

- план-конспект занятия в соответствии с формой (Приложение 5);
- текст-конспект лекции, содержание практического занятия.

5. Участие в заседаниях кафедры, научно-практических конференциях, семинарах.

6. Участие в воспитательной работе. Посещение и участие в кураторском часе научного руководителя магистранта, либо преподавателя кафедры, занятия которого были посещены.

Рекомендуемые сроки проведения работ по практике

№ п/п задания	Неделя практики
1,2	1 неделя

3	2 неделя
4	3 неделя
5,6	В течении практики по плану кафедры
Оформление отчета	4 неделя

Вариативная часть деятельности магистранта во время педагогической практики (пункт на выбор) включает:

- проектирование модуля лекционного курса по соответствующей теме согласно рабочей программе (не менее одного конспекта);
- подготовка модулей обучающих и контролирующих компьютерных программ по дисциплине;
- формирование блоков системы диагностических материалов по дисциплине (тестовых заданий);
- анализ состояния информационно–методической базы по выбранной дисциплине.

3.3. Учебная работа

Предусматривает непосредственное участие магистранта в различных формах организации педагогического процесса, таких как: лекции, семинары, практические занятия, лабораторные занятия, экскурсии, консультации, зачёты, экзамены. Магистрант может проводить учебные занятия совместно с преподавателем. Занятия целесообразно проводить по дисциплине, непосредственно связанной с направлением научных поисков магистранта. Минимальный объём учебных поручений составляет 10 часов. Конкретная тематика занятий определяется руководителем магистранта.

Организационно-воспитательная работа предусматривает участие магистранта в работе курировании студенческой группы консультирующего преподавателя.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Основной базой проведения практики являются факультет и выпускающая кафедра. Объем и сроки проведения практики определяется учебным планом направления подготовки по основной образовательной программе. Календарные сроки педагогической практики и руководитель практики от кафедры указываются в приказе по учебному управлению.

Педагогическая практика проводится в конце 4-го семестра 2-го курса магистерской подготовки студентов. Продолжительность педагогической практики для студентов очной формы обучения составляет 4 недели, для студентов заочной формы обучения продолжительность практики составляет 2 недели.

Подготовка к проведению практики и контроль за ее ходом осуществляются руководителем практики от кафедры, назначаемым приказом по университету, и консультантом педагогической практики, назначаемым заведующим кафедрой для каждого практиканта из числа преподавателей выпускающей кафедры.

Перед началом практики проводится организационное занятие, на котором магистрантам сообщается вся необходимая информация по проведению практики.

На первой неделе практики магистрант составляет индивидуальный план, в котором планируется работа по всем предусмотренным направлениям практики.

График работы магистранта составляется в соответствии с расписанием учебных дисциплин по согласованию с профессорско-преподавательским составом выпускающей кафедры и консультанта.

5. АТТЕСТАЦИЯ ПРАКТИКИ

Педагогическая практика считается завершенной при условии выполнения магистром всех требований программы практики.

Магистранты оцениваются по итогам всех видов деятельности при наличии документации по практике.

По итогам практики магистрант должен представить:

1. Индивидуальный план практиканта (Приложение 1).
2. Методический пакет по избранной дисциплине:
 - конспект лекции, проведенной магистрантом (1 конспект), с указанием списка использованных литературных источников;
 - тесты по выбранной дисциплине (не менее 10 тестовых заданий);
 - публикации по теме учебной дисциплины за последний год (могут быть использованы книги, журналы, статьи и пр.).
3. Отчет по практике (Приложения 2, 3).

К отчету должны быть приложены:

 - отчет-рецензия (Приложение 4) посещенных занятий (3 занятия);
 - план-конспект (Приложение 5) проведенных занятий (2 занятия).

В процессе оформления документации студент должен обратить внимание на правильность оформления документов:

- индивидуальный план должен иметь отметку о выполнении запланированной работы и подписи;
- отчет по практике должен иметь описание проделанной работы в соответствии с индивидуальным планом, самооценку о прохождении практики и анализ выполненной работы, подпись магистранта;
- отчет-рецензия (Приложение 4) должна быть подписана магистрантом и преподавателем, проводившим занятие;
- план-конспект (Приложение 5) должен быть подписан консультантом-преподавателем данной учебной дисциплины, под руководством которого было проведено занятие.

Все документы должны быть отпечатаны, оформлены в соответствии с правилами делопроизводства и представлены в отдельной папке с титульным листом (Приложение 2). Итоговая документация остается на кафедре.

6. ЗАЩИТА ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

Сроки сдачи и защиты отчета по практике устанавливаются кафедрой в соответствии с календарным планом.

Защита может быть проведена в форме индивидуального собеседования с руководителем практики или в форме выступления на методическом семинаре кафедры.

При защите результатов практики магистрант докладывает о ее результатах, отвечает на поставленные вопросы, высказывает собственные выводы и предложения.

По итогам защиты отчета по педагогической практике магистрант получает дифференцированный зачет (или оценку), который заносится в ведомость и зачетную книжку. Оценка по практике приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при проведении итогов промежуточной аттестации студентов.

7. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ

№ п/п	Наименование необходимой учебной литературы по дисциплинам (наименование учебника, учебного пособия, конспекта лек., учебно-методич. литературы)	Изд-во и год издания
ОСНОВНАЯ		
1.	Психология и педагогика. Учеб. пособие.6-е изд., стереотип./ Сластенин В.А., Каширин В.П.	М.: Академия, 2006
2.	Педагогическая психология: учебное пособие./ Столяренко Л.Д.	Изд. 4-е/Ростов н/Д: Феникс, 2006
3.	Педагогическая психология. Система разноуровневых контрольных заданий: учебное пособие для вузов./ Оганесян Н.Т.	М.: КНОРУС, 2006
4.	Информационные технологии в образовании. Учебник /5-е изд., стереотип. / Захарова И.Г.	М.: Академия, 2008
5.	Программа научно-педагогической практики для студентов магистратуры направления 140400.68 «Электроэнергетика и электротехника», обучающихся по программе «Преобразование возобновляемых источников энергии и установки на их основе» всех форм обучения/ Абдуллаев А.Г., Мустафаев А.Г.	Махачкала, ДГТУ, 2010
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ		

6.	Тренинг делового (профессионального) общения. - Учебное пособие / Суховершина А.В. и др.	М.: Академический проект: Фонд «Мир», 2009
ЭБС «ibooks»(http://ibooks.ru/home.php)		
7.	Педагогика: учеб.пособие/ Бордовская Н., Реан А.	СПб.: Питер, 2011
8.	Педагогическая психология: учеб. пособие/Регуш Л.А., Орлова А.В.	СПб.: Питер, 2010
ЭБС «Изд-во «Лань» (http://e.lanbook.com)		
9.	Динамика изменений мотивационной структуры педагога в процессе профессионализации/ Солнцева Н.В.	М.: Флинта, 2012
10.	Педагогические технологии оценивания в современных университетах Франции и России: Монография./ Бражник Е.И., Мартыненко Л.Г.	СПб.:РГПУ им. А.И.Герцена, 2010

8. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника»/ http://fgosvo.ru/uploadfiles/fgosvom/130402_Elektroenergetika.pdf

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ И
ЭНЕРГЕТИКИ
КАФЕДРА ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ И ОБЩЕЙ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ _____
МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА _____

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
прохождения педагогической практики

Выполнил магистрант группы _____
№ группы, Ф.И.О.

№ п/п	Содержание разделов работы, формулировка задания	Сроки выполнения	Отметка о фактическом выполнении
1.			
2.			
...			

План составил: _____
Ф.И.О., подпись магистранта

« ____ » _____ 20__ г.

Согласовано: _____
должность, Ф.И.О. консультанта, подпись

« ____ » _____ 20__ г.

должность, Ф.И.О. руководителя практики от кафедры, подпись

« ____ » _____ 20__ г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ И
ЭНЕРГЕТИКИ
КАФЕДРА ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ И ОБЩЕЙ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ _____
МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА _____

ОТЧЕТ
о педагогической практике

магистранта _____
№ группы, Ф.И.О.

Сроки прохождения практики: _____

Место прохождения: _____

подпись магистранта

Итоговая оценка _____

Дата _____

Руководитель практики от кафедры

должность, Ф.И.О., подпись

« ____ » _____ 20__ г.

Махачкала 20__ г.

ОТЧЕТ
по педагогической практике

1. Прделанная работа в соответствии с индивидуальным планом (по каждому заданию).
2. Самооценка по проделанной работе (трудности, соответствие ожиданиям, успехи).
3. Предложения по проведению практики.

ОТЧЕТ – РЕЦЕНЗИЯ НА ЗАНЯТИЕ

1. Преподаватель дисциплины, проводивший занятие:

_____ (Ф.И.О., ученая степень, звание)

2. Магистрант, посетивший занятие:

_____ (№ группы, Ф.И.О.)

3. Название учебной дисциплины:

4. Форма занятия (семинар, практическое занятие, лаб. занятие) _____

5. Контингент (факультет, курс, группа) _____

6. Тема занятия:

7. Соответствие содержания занятия рабочей программе:

8. Активность студентов на занятии _____

9. Анализ магистранта по проведению занятия _____

Подпись магистранта _____

Подпись преподавателя, проводившего занятие _____

Дата посещения занятия « _____ » _____ 20__ г.

ПЛАН-КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ

1. Преподаватель дисциплины: _____
(Ф.И.О., ученая степень, звание)

2. Магистрант: _____
(№ группы, Ф.И.О.)

3. Название учебной дисциплины: _____

4. Форма занятия (семинар, практическое занятие, лаб. работы и пр.) _____

5. Контингент (факультет, курс, группа) _____

6. Тема занятия: _____

Учебные задачи: _____

Самооценка магистранта (трудности, успехи) _____

7. Возможности работы с аудиторией (оценивается преподавателем) _____

8. Характеристика выполнения поставленных перед магистрантом задач (оценивается преподавателем) _____

Оценка _____

Подпись преподавателя учебной дисциплины _____

Дата проведения занятия «_____» _____ 20__ г.