

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 25.07.2022 11:03:33
Уникальный программный ключ:
b261c06f25acbb0d1e6de5fc04abdfed0091d138

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»



Утверждено решением Ученого совета

Протокол от 28.05.2020 № 11

Ректор ДГТУ, к.э.н., доцент

Н. С. Суракатов

«28» 05 2020 г.

Рес. 02.04.01.15(3++)-2020

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

08.04.01 Строительство

(код и наименование направления подготовки)

Направленность

(наименование направленности в соответствии с ПООП)

/ профиль программы

**Проектирование, строительство и
эксплуатация автомобильных дорог**

(наименование профиля)

Уровень высшего образования

магистратура

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Форма(ы) обучения

очная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Махачкала 2020 год

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1 Общие положения.....	3
1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы.....	3
1.2 Нормативные документы.....	3
1.3 Перечень сокращений.....	4
Раздел 2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников.....	4
2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников.....	4
2.2 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС.....	5
2.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.....	5
Раздел 3 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы.....	6
3.1 Цель образовательной программы.....	6
3.2 Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки (специальности).....	8
3.3 Квалификация, присваиваемая выпускнику образовательной программы.....	8
3.4 Срок и трудоёмкость освоения ОПОП ВО.....	8
Раздел 4 Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	9
4.1 Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.....	9
Раздел 5 Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы.....	25
5.1 Структура и объем образовательной программы.....	25
5.2 Сведения об элементах образовательной программы.....	26
Раздел 6 Условия реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	27
6.1 Кадровые условия реализации образовательной программы.....	27
6.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы.....	28
6.3 Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе.....	29
Приложение 1.....	31
Приложение 2.....	31

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки (специальности) *08.04.01 Строительство* уровень высшего образования магистратура, по направленности / профилю **Проектирование, строительство и эксплуатация автомобильных дорог**, ориентированная на профессиональную деятельность выпускника в сфере строительства автомобильных дорог, представляет собой совокупность документов, разработанных и утвержденных в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности), а также на основе примерной основной образовательной программы.

ОПОП ВО позволяет практически реализовать требования ФГОС ВО, учитывая особенности научно-образовательной деятельности Университета, актуальные потребности рынка труда, требования работодателей в соответствующей области профессиональной деятельности и образовательные потребности и запросы обучающихся.

1.2. Нормативные документы

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 года № 301 (далее - Порядок организации образовательной деятельности);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 08.04.01 Строительство, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «31» мая 2017г. № 482; зарегистрирован Министерством Юстиции Российской Федерации «23» июня 2017г., регистрационный № 47144;
- Профессиональные стандарты (ПС), соотнесенные с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки, перечень ПС приведен в Разделе 2;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383;
- Устав ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет».

1.3. Перечень сокращений

- **ЕКС** - единый квалификационный справочник;
- **з.е.** - зачетная единица;
- **ОПОП ВО** - основная профессиональная образовательная программа;
- **ОТФ** - обобщенная трудовая функция;
- **ОПК** - общепрофессиональные компетенции;
- **ПК** - профессиональные компетенции;
- **ПООП** - примерная основная образовательная программа;
- **ПС** - профессиональный стандарт;
- **УК** - универсальные компетенции;
- **ФЗ** - Федеральный закон;
- **ФГОС ВО** - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;
- **ТФ** - трудовая функция.

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Описание направленности ОПОП ВО

Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОПОП ВО, могут осуществлять профессиональную деятельность:

16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере инженерных изысканий и исследований для строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в сфере проектирования, строительства и оснащения объектов капитального строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в сфере технической эксплуатации, ремонта, демонтажа и реконструкции зданий, сооружений, объектов жилищно-коммунального хозяйства, в сфере производства и применения строительных материалов, изделий и конструкций);

17 Транспорт (в сфере инженерных изысканий, проектирования, строительства, эксплуатации, ремонта и реконструкции линейных сооружений и объектов инфраструктуры транспорта).

Объектами профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО являются:

автомобильные дороги;

дорожные строительные материалы.

Сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОПОП ВО, могут осуществлять профессиональную деятельность:

строительство автомобильных дорог.

Выпускник ОПОП ВО готовится к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

проектный;

технологический;

изыскательский;

сервисно-эксплуатационный;

экспертно-аналитический;

контрольно-надзорный.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки, приведен в Приложении 1.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы высшего образования - программы *магистратуры* по направлению подготовки *08.04.01 Строительство* уровень высшего образования *магистратура* в сфере строительства автомобильных дорог, представлен в Приложении 2.

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Задачи профессиональной деятельности выпускника приведены в таблице 1:

Таблица 1

Области профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство	проектный	Разработка проектных решений и организация проектирования. Обоснование проектных решений: выполнение и контроль	Автомобильные дороги
	технологический	Организация производственно-технологической деятельности	Автомобильные дороги
	изыскательский	Обеспечение технического руководства проектно-изыскательскими работами	Автомобильные дороги
	сервисно-эксплуатационный	Управление комплексом работ по эксплуатации, содержанию и ремонту объектов профессиональной	Автомобильные дороги

		деятельности. Обеспечение безопасности объектов профессиональной деятельности	
	экспертно-аналитический	Экспертиза инженерных решений	Автомобильные дороги
	контрольно-надзорный	Осуществление контроля и надзора	Автомобильные дороги
17 Транспорт (в сфере инженерных изысканий, проектирования, строительства, эксплуатации, ремонта и реконструкции линейных сооружений и объектов инфраструктуры транспорта)	проектный	Разработка проектных решений и организация проектирования. Обоснование проектных решений: выполнение и контроль	Автомобильные дороги
	технологический	Организация производственно-технологической деятельности	Автомобильные дороги
	изыскательский	Обеспечение технического руководства проектно-изыскательскими работами	Автомобильные дороги
	сервисно-эксплуатационный	Управление комплексом работ по эксплуатации, содержанию и ремонту объектов профессиональной деятельности. Обеспечение безопасности объектов профессиональной деятельности	Автомобильные дороги
	экспертно-аналитический	Экспертиза инженерных решений	Автомобильные дороги
	контрольно-надзорный	Осуществление контроля и надзора	Автомобильные дороги

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

31. Цель образовательной программы

ОПОП ВО «Проектирование, строительство и эксплуатация автомобильных дорог» имеет своей целью приобретение обучающимися квалификации магистра, а также формирование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в области:

16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере инженерных изысканий и исследований для строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в сфере проектирования, строительства и оснащения объектов капитального строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в сфере технической эксплуатации, ремонта, демонтажа и реконструкции зданий, сооружений, объектов жилищно-коммунального хозяйства, в сфере производства и применения строительных материалов,

изделий и конструкций); 17 Транспорт (в сфере инженерных изысканий, проектирования, строительства, эксплуатации, ремонта и реконструкции линейных сооружений и объектов инфраструктуры транспорта): - проектный, технологический, изыскательский, сервисно-эксплуатационный, экспертно-аналитический, контрольно-надзорный.

ОПОП ВО нацелена на:

- формирование у выпускника универсальных, общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 08.04.01 Строительство (уровень образования - магистратура);

- формирование у выпускника профессиональных компетенций в соответствии с требованиями примерной основной образовательной программы и профессиональных стандартов, в соответствии с требованиями рынка труда;

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, позволяющее выпускнику успешно саморазвиваться, реализовать свой потенциал в избранной сфере профессиональной деятельности, обеспечить социальную мобильность и устойчивость на рынке труда;

- достижение высокого уровня подготовки выпускников, обеспечивающего их востребованность и конкурентоспособность на рынке труда.

При подготовке ОПОП ВО решены следующие задачи:

- создание рациональной, методически выстроенной последовательности формирования компетенций выпускника путём освоения обучающимся дисциплин, практик и других элементов образовательной программы;

- обеспечение условий для развития у студентов социально-личностных качеств;

- обеспечение возможности достижения эквивалентности документов иностранных государств о высшем профессиональном образовании;

- обеспечение академической мобильности обучающихся, обеспечение единства общероссийского образовательного пространства подготовки выпускников;

- методического обеспечения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для объективной оценки фактического уровня освоения компетенция и достижения поставленных результатов обучения в процессе освоения обучающимися образовательной программы;

- создание комплекса методических материалов для осуществления образовательного процесса и организации самостоятельной работы обучающихся.

3.2. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) программы магистратуры «Проектирование, строительство и эксплуатация автомобильных дорог» соответствует направлению подготовки 08.04.01 Строительство (уровень образования - магистратура).

3.3. Квалификация, присваиваемая выпускнику образовательной программы

Выпускнику ОПОП ВО по направлению подготовки 08.04.01 Строительство (уровень образования - магистратура) присваивается квалификация «магистр».

3.4. Срок и трудоёмкость освоения ОПОП ВО

ОПОП ВО может быть освоена в очной, заочной формах обучения.

Сроки освоения ОПОП ВО:

- при очной форме обучения - 2 года;
- при заочной форме обучения – 2 года 6 месяцев.

Трудоемкость ОПОП ВО составляет 120 зачетных единиц (1 зачетная единица составляет 27 астрономических часов, 36 академических часов).

Требования к лицам, желающим освоить программу магистратуры. К освоению программы *магистратуры* допускаются лица имеющие высшее образование.

Образовательная деятельность по программе *магистратуры* осуществляется на русском языке.

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками

Выпускник, освоивший ОПОП ВО должен обладать следующими универсальными компетенциями:

Таблица 2

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Описание сути проблемной ситуации. УК-1.2. Выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними. УК-1.3. Сбор и систематизация информации по проблеме. УК-1.4. Оценка адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации. УК-1.5. Выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации. УК-1.6. Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации. УК-1.7. Выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта. УК-2.2. Определение потребности в ресурсах для реализации проекта. УК-2.3. Разработка плана реализации проекта. УК-2.4. Контроль реализации проекта. УК-2.5. Оценка эффективности реализации проекта и разработка плана действия по его корректировке.

<p>Командная работа и лидерство</p>	<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1. Разработка целей команды в соответствии с целями проекта УК-3.2. Формирование состава команды, определение функциональных и ролевых критериев отбора участников. УК-3.3. Разработка и корректировка плана работы команды УК-3.4. Выбор правил командной работы как основы межличностного взаимодействия УК-3.5. Выбор способов мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды УК-3.6. Выбор стиля управления работой команды в соответствии с ситуацией УК-3.7. Презентация результатов собственной и командной деятельности УК-3.8. Оценка эффективности работы команды УК-3.9. Выбор стратегии формирования команды и контроль ее реализации УК-3.10. Контроль реализации стратегического плана команды</p>
<p>Коммуникация</p>	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1. Поиск источников информации на русском и иностранном языках УК-4.2. Использование информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации. УК-4.3. Составление и корректный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный УК-4.4. Выбор психологических способов оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия УК-4.5. Представление результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях</p>

		<p>УК-4.6. Ведение академической и профессиональной дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке</p> <p>УК-4.7. Выбор стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия, введение деловой переписки</p>
Межкультурное взаимодействие	<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1. Определение целей и задач межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем, выявление возможных проблемных ситуаций.</p> <p>УК-5.2. Выбор способа интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду.</p> <p>УК-5.3. Выбор способа преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач.</p> <p>УК-5.4. Выбор способа поведения в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации.</p> <p>УК-5.2. Выбор способа поведения в поликультурном коллективе с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму.</p>

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Определение уровня самооценки и уровня притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности. УК-6.2. Определение приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста УК-6.3. Выбор технологий целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста УК-6.4. Оценка собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов, выбор способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей УК-6.5. Оценка требований рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста УК-6.6. Оценка собственного ресурсного состояния, выбор средств коррекции ресурсного состояния УК-6.7. Оценка индивидуального личностного потенциала, выбор техник самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности
---	--	--

Выпускник, освоивший ОПОП ВО должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

Таблица 3

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Теоретическая фундаментальная подготовка	ОПК-1. Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ, математического аппарата фундаментальных наук	ОПК-1.1. Выбор фундаментальных законов, описывающих изучаемый процесс или явление ОПК-1.2. Составление математической модели, описывающей изучаемый процесс или явление, выбор и обоснование граничных и начальных условий ОПК-1.3. Оценка адекватности результатов моделирования, формулирование предложений по использованию математической

		<p>модели для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-1.4. Применение типовых задач теории оптимизации в профессиональной деятельности.</p>
Информационная культура	<p>ОПК-2. Способен анализировать, критически осмысливать и представлять информацию, осуществлять поиск научно-технической информации, приобретать новые знания, в том числе с помощью информационных технологий</p>	<p>ОПК-2.1. Сбор и систематизация научно-технической информации о рассматриваемом объекте, в т.ч. с использованием информационных технологий</p> <p>ОПК-2.2. Оценка достоверности научно-технической информации о рассматриваемом объекте</p> <p>ОПК-2.3. Использование информационно-коммуникационных технологий для оформления документации и представления информации</p>
Теоретическая профессиональная подготовка	<p>ОПК-3. Способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения</p>	<p>ОПК-3.1. Формулирование научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения</p> <p>ОПК-3.2. Сбор и систематизация информации об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3.3. Выбор методов решения, установление ограничений к решениям научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли и опыта их решения</p> <p>ОПК-3.4. Составление перечней работ и ресурсов, необходимых для решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3.5. Разработка и обоснование выбора варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности</p>
Работа с документацией	<p>ОПК-4. Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых</p>	<p>ПК-4.1. Выбор действующей нормативно-правовой документации, регламентирующей профессиональную деятельность</p> <p>ОПК-4.2. Выбор нормативно-технической информации для разработки проектной, распорядительной</p>

	<p>актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства</p>	<p>документации ОПК-4.3. Подготовка и оформление проектов нормативных и распорядительных документов в соответствии с действующими нормами и правилами ОПК-4.4. Разработка и оформление проектной документации в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с действующими нормами ОПК-4.5. Контроль соответствия проектной документации нормативным требованиям</p>
<p>Проектно-исследовательские работы</p>	<p>ОПК-5. Способен вести и организовывать проектно-исследовательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением</p>	<p>ОПК-5.1. Определение потребности в ресурсах и сроков проведения проектно-исследовательских работ ОПК-5.2. Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов в сфере архитектуры и строительства, регулирующих создание безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения ОПК-5.3. Подготовка заданий на изыскания для инженерно-технического проектирования ОПК-5.4. Подготовка заключения на результаты изыскательских работ ОПК-5.5. Подготовка заданий для разработки проектной документации ОПК-5.6. Постановка и распределение задач исполнителями работ по инженерно-техническому проектированию, контроль выполнения заданий ОПК-5.7. Выбор проектных решений области строительства и жилищно-коммунального хозяйства ОПК-5.8. Контроль соблюдения требований по доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения при выборе архитектурно-строительных решений зданий и сооружений</p>

		<p>ОПК-5.9. Проверка соответствия проектной и рабочей документации требованиям нормативно-технических документов</p> <p>ОПК-5.10. Представление результатов проектно-изыскательских работ для технической экспертизы</p> <p>ОПК-5.11. Контроль соблюдения проектных решений в процессе авторского надзора</p> <p>ОПК-5.12. Контроль соблюдения требований охраны труда при выполнении проектно-изыскательских работ</p>
Исследования	<p>ОПК-6. Способен осуществлять исследования объектов и процессов в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства</p>	<p>ОПК-6.1. Формулирование целей, постановка задачи исследований</p> <p>ОПК-6.2 Выбор способов и методик исследований</p> <p>ОПК-6.3. Составление программы для проведения исследований, определение потребности в ресурсах</p> <p>ОПК-6.4 Составление плана исследования с помощью методов факторного анализа</p> <p>ОПК-6.5 Выполнение и контроль выполнения эмпирических исследований объекта профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-6.6 Обработка результатов эмпирических исследований с помощью методов математической статистики и теории вероятностей</p> <p>ОПК-6.7 Выполнение и контроль выполнения документальных исследований информации об объекте профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-6.8 Документирование результатов исследований, оформление отчетной документации</p> <p>ОПК-6.9 Контроль соблюдения требований охраны труда при выполнении исследований</p> <p>ОПК-6.10 Формулирование выводов по результатам исследований</p>

		ОПК-6.11 Представление и защита результатов проведенных исследований
Организация и управление производством	ОПК-7. Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность	<p>ОПК-7.1. Выбор методов стратегического анализа управления строительной организацией</p> <p>ОПК-7.2. Выбор состава и иерархии структурных подразделений управления строительной организацией, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия</p> <p>ОПК-7.3. Контроль процесса выполнения подразделениями установленных целевых показателей, оценка степени выполнения и определения состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений</p> <p>ОПК-7.4. Выбор нормативной и правовой документации, регламентирующей деятельность организации в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства</p> <p>ОПК-7.5. Выбор нормативных правовых документов и оценка возможности возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, выработка мероприятий по противодействию коррупции</p> <p>ОПК-7.6. Составление планов деятельности строительной организации</p> <p>ОПК-7.7. Оценка возможности применения организационно-управленческих и/или технологических решений для оптимизации производственной деятельности организации</p> <p>ОПК-7.8. Контроль функционирования системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве</p> <p>ОПК-7.9. Оценка эффективности деятельности строительной организации</p>

Профессиональные компетенции, устанавливаемые ОПОП ВО, формируются на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, а также на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников.

Выпускник, освоивший ОПОП ВО, уровня магистра должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

Таблица 4

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: проектный				
Разработка проектных решений и организация проектирования. Обоснование проектных решений: выполнение и контроль	Автомобильные дороги	ПК-1 Способность разрабатывать проектные решения и организовывать проектные работы для автомобильных дорог	ПК-1.1 Разработка и представление предпроектных решений для объектов строительства автомобильных дорог ПК-1.2 Оценка требований технического задания и исходной информации для планирования работ по проектированию объектов в сфере строительства автомобильных дорог ПК-1.3 Составление технического задания на выполнение инженерных изысканий и подготовку проектной документации объектов строительства автомобильных дорог ПК-1.4 Контроль разработки проектной документации объектов строительства автомобильных дорог ПК-1.5 Составление технического задания и контроль	

			<p>разработки рабочей документации объектов строительства автомобильных дорог</p> <p>ПК-1.6 Контроль соответствия проектной документации объектов строительства автомобильных дорог нормативно-техническим документам</p> <p>ПК-1.7 Составление плана мероприятий по согласованию и утверждению проектной документации объектов строительства автомобильных дорог</p> <p>ПК-1.8 Составление технического задания на подготовку организационно-технологической документации по реконструкции строительства автомобильных дорог</p> <p>ПК-1.9 Разработка и контроль организационно-технологической документации объектов строительства автомобильных дорог</p> <p>ПК-1.10 Контроль соответствия организационно-технологической документации объектов строительства автомобильных дорог нормативно-техническим документам</p> <p>ПК-1.11 Оценка основных</p>	
--	--	--	---	--

			технико-экономических показателей организационно-технологических решений	
Тип задач профессиональной деятельности: технологический				
Организация производственно-технологической деятельности	Автомобильные дороги	ПК-2 Способность управлять производственно-технологической деятельностью организации по строительству и реконструкции автомобильных дорог	ПК-2.1 Составление плана входного контроля проектной документации при строительстве, реконструкции автомобильных дорог ПК-2.2 Составление плана получения разрешений и допусков, необходимых для производства работ при строительстве, реконструкции автомобильных дорог ПК-2.3 Оценка и документирование соответствия временной инфраструктуры требованиям и организационно-технологической документации ПК-2.4 Составление плана и контроль исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке производства работ ПК-2.5 Составление плана и контроль распределения трудовых и материально-технических ресурсов по участкам производства работ ПК-2.6 Контроль документирования исполнительной документации производства работ	

			<p>при строительстве, реконструкции автомобильных дорог</p> <p>ПК-2.7 Контроль исполнения и документирования результатов законченных работ на объектах, их частей, инженерных систем и сетей</p> <p>ПК-2.8 Контроль разработки производственной программы строительной организации</p> <p>ПК-2.9 Составление плана мероприятий по повышению производительности труда при строительстве, реконструкции автомобильных дорог</p> <p>ПК-2.10 Контроль выполнения требований охраны труда, пожарной и экологической безопасности при строительстве, реконструкции автомобильных дорог</p>	
Тип задач профессиональной деятельности: <u>ИЗЫСКАТЕЛЬСКИЙ</u>				
Осуществление технического руководства проектно-изыскательскими работами	Автомобильные дороги	ПК-3 Способность осуществлять и организовывать инженерные изыскания автомобильных дорог	<p>ПК-3.1 Составление методических рекомендаций, инструкций для проведения изысканий автомобильных дорог</p> <p>ПК-3.2 Планирование работ по проведению изысканий и обследований автомобильных дорог</p> <p>ПК-3.3 Проведение инструктажа работников и контроль соблюдения ими регламентов, инструкций проведения</p>	

			<p>изысканий и обследований ПК-3.4 Метрологический контроль оборудования для изысканий автомобильных дорог ПК-3.5 Контроль проведения и корректировка плана проведения изысканий автомобильных дорог ПК-3.6 Проведение визуальных и инструментальных обследований автомобильных дорог ПК-3.7 Документирование и контроль документации изысканий и обследований ПК-3.8 Систематизация и анализ данных изысканий автомобильных дорог ПК-3.9 Использование нормативных документов для определения параметров обследуемых объектов ПК-3.10 Использование программного обеспечения для обработки результатов изысканий автомобильных дорог</p>	
Тип задач профессиональной деятельности: <u>сервисно-эксплуатационный</u>				
Управление комплексом работ по эксплуатации, содержанию и ремонту объектов профессиональной деятельности	Автомобильные дороги	ПК-4 Способность организовывать производственно-технологические процессы содержания и ремонта автомобильных дорог	<p>ПК-4.1 Составление плана мероприятий по диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых объектов автомобильных дорог ПК-4.2 Контроль состояния эксплуатируемых</p>	

			<p>объектов, технологий выполнения ремонтных работ ПК-4.3 Документирование результатов выполнения ремонтных работ ПК-4.4 Разработка и контроль выполнения мер по устранению причин отклонений результатов ремонтных работ</p>	
Обеспечение безопасности объектов профессиональной деятельности	Автомобильные дороги	ПК-5 Способность организовать работы по мониторингу транспортно-эксплуатационного и технического состояния автомобильных дорог	<p>ПК-5.1 Составление плана, контроль реализации мероприятий по обеспечению устойчивости конструкций объектов строительства автомобильных дорог ПК-5.2 Контроль соблюдения требований безопасности и охраны труда на участке производства работ</p>	
Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-аналитический				
Экспертиза инженерных решений.	Автомобильные дороги	ПК-6 Способность проводить экспертизу инженерных решений автомобильных дорог	<p>ПК-6.1 Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регламентирующих рассматриваемый вопрос экспертизы ПК-6.2 Оценка соответствия организационно-технологических решений требованиям нормативно-технической документации ПК-6.3 Составление</p>	

			проекта экспертного заключения по организационно-технологическим решениям объектов дорожного строительства	
Разработка нормативно-технических и методических документов	Автомобильные дороги	ПК-7 Способность разрабатывать и актуализировать нормативно-технические документы организации, регламентирующие дорожную деятельность	ПК-7.1 Определение свойств процессов или объектов в сфере дорожного строительства для их регламентации ПК-7.2 Разработка и актуализация проектов документов, регламентирующих деятельность в сфере дорожного строительства ПК-7.3 Оформление проектов нормативных документов в сфере дорожного строительства	
Тип задач профессиональной деятельности: контрольно-надзорный				
Осуществление контроля и надзора	Автомобильные дороги	ПК-8 Способность осуществлять контроль и надзор дорожной деятельности	ПК-8.1 Составление плана работ по контролю производственных процессов, по контролю их результатов на объекте капитального строительства ПК-8.2 Оценка соответствия качества результата работ требованиям проекта производства работ ПК-8.3 Контроль состояния возводимых объектов капитального строительства и технологий выполнения	

			<p>строительно-монтажных работ, технический осмотр результатов их проведения ПК-8.4 Документирование результатов освидетельствования</p> <p>строительно-монтажных работ на объекте капитального строительства ПК-8.5 Разработка и контроль выполнения мер по устранению причин отклонений результатов работ при строительстве, реконструкции автомобильных дорог ПК-8.6 Выбор мер по борьбе с коррупцией при осуществлении строительного контроля и технического надзора в сфере строительства автомобильных дорог</p>	
--	--	--	--	--

Выпускник, освоивший ОПОП ВО, уровня магистра должен обладать следующими рекомендуемыми (самостоятельно установленными вузом) профессиональными компетенциями:

Таблица 5

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: технологический				
Организация производственно-т	Автомобильные	ПКС-1 Организационно	ПКС-1.1 Контроль организационно-те	16.032 Специалист в

технологической деятельности	дороги	-техническое и технологическое сопровождение строительного производства – ОТФ «С/02.6» ПС 16.032)	технологической подготовки к строительному производству в соответствии с проектом производства работ. ПКС-1.2 Контроль подготовки исполнительной документации ПКС-1.3 Оценка результатов деятельности строительной организации, подготовка материалов для балансовых комиссий строительной организации и ее подразделений.	области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства
------------------------------	--------	---	--	--

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Структура и объем образовательной программы

В соответствии с ФГОС ВО образовательная программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть образовательной программы обеспечивает формирование у обучающихся общепрофессиональных и обязательных профессиональных компетенций.

Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций, установленных Университетом самостоятельно, а также на расширение и (или) углубление компетенций, установленных образовательным стандартом.

Универсальные компетенции обучающихся формируются обязательной частью образовательной программы и частью образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Структура образовательной программы состоит из следующих блоков:

- Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули) относящиеся к обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений;
- Блок 2 «Практика», включает учебные и производственные практики;
- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», включает подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Таблица 6

Структура программы		Объем программы в з.е.	
		По ФГОС ВО	По данной ОПОП ВО
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 60	63
Блок 2	Практика	Не менее 36	48
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	9
Объем программы		120	120

5.2. Сведения об элементах образовательной программы

Учебный план и календарный учебный график.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения разделов ОПОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование заданных компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в академических часах. Для каждой дисциплины, модуля, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Типы учебной практики:

- Ознакомительная практика;
- Педагогическая практика.

Типы производственной практики:

- Проектная практика;
- Преддипломная практика;
- Научно-исследовательская работа.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Промежуточная аттестация по всем видам практик осуществляется в виде дифференцированного зачета. Контроль прохождения производственной практики предусматривает составление и защиту отчетов обучающимися.

Блок 3 Государственная итоговая аттестация (ГИА).

ГИА направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки требованиям ФГОС ВО. Для обеспечения независимой оценки качества подготовки выпускника программа ГИА и

тематика выпускных квалификационных работ согласовываются с ведущим(и) работодателем(ями).

Методика оценки уровня освоения компетенций ориентирована на установление уровня подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Требования к условиям реализации программы магистратуры включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе.

6.1. Кадровые условия реализации образовательной программы

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 08.04.01 Строительство (уровень образования - магистратура) установлены следующие требования к кадровым условиям реализации ОПОП ВО:

Реализация программы *магистратуры* обеспечивается педагогическими работниками ДГТУ, а также лицами, привлекаемыми ДГТУ к реализации программы *магистратуры* на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников ДГТУ, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере промышленного и гражданского строительства, имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание.

Общее руководство содержанием программы магистратуры осуществляет *Агаханов Элифхан Керимханович*, заведующий кафедрой автомобильных дорог, оснований и фундаментов, доктор технических наук, профессор.

6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы

Для реализации образовательной программы Университет располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по направленности / профилю «Проектирование, строительство и эксплуатация автомобильных дорог» направлению подготовки 08.04.01 Строительство (уровень образования - магистратура) по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Помещения для проведения учебных занятий (учебные аудитории), предусмотренные программой магистратуры оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС Университета.

Образовательная программа обеспечивается необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения по образовательной программе обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) ДГТУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-

телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории ДГТУ, так и вне ее.

ЭИОС Университета обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы магистратуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Университета дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.3. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе

Качество подготовки по ОПОП ВО обеспечивают реализующие данную программу структурные подразделения Университета (кафедры, факультеты, управления). Деятельность по обеспечению качества подготовки организует и координирует учебно-методическое Управление.

В целях совершенствования программы Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ФГОС ВО.

СОСТАВИТЕЛИ ОПОП ВО
 по направлению подготовки (специальности)
«08.04.01 Строительство»
 по направленности (профилю)
**«Проектирование, строительство и эксплуатация
 автомобильных дороги»**

для уровня образования – магистратура

Должность	Ф.И.О.	Дата	Подпись
Зав. каф. АДОиФ	Агаханов Э.К.	19.05.2020	
Председатель методического совета ТрФ	Агаханов Э.К.	20.05.2020	

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Должность	Ф.И.О.	Дата	Подпись
Проректор по учебной работе	Баламирзоев Н.Л.	27.05.2020	
Проректор по НИИД	Ирзаев Г.Х.	26.05.2020	
Проректор по ВиСР	Рагимова Т.А.	25.05.2020	
Начальник учебно-методического управления	Гусейнов М.Р.	25.05.2020	
Декан ФМП	Ашуралиева Р.К.	23.05.2020	
Представитель работодателей Директор ООО «Экодор»	Бугаев Н.М.	21.05.2020	
Представитель работодателей Директор ООО «ИПТС-Транспроект»	Хайбулаев Х.М.	22.05.2020	

