

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лодиевич
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 25.07.2022 14:11:50
Уникальный программный ключ:
b261c06f25acbb0d1e6de5fc04abdfed0091d1138

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Рекомендовано к утверждению
И.о. проректора по учебной работе
Председатель методического совета
Н.Л. Баламирзоев
«28» 06 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
Председатель Ученого совета,
к.э.н., доцент
Н.С. Суракатов
«29» 06 2021 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
23.04.01 Технология транспортных процессов

Магистерская программа
Организация и безопасность дорожного движения

Квалификация (степень)
Магистр

Нормативный срок освоения программы
очно - 2 года, заочно – 2 года 6 месяцев

Форма обучения
очная, заочная

И.о. зав. кафедрой ОнБД

Э.З. Батманов

Декан ФМП

Р.К. Ашуралиева

Махачкала 2021

Согласовано:

И.о. проректора по НиИД


_____ подписи

Г.Х. Ирзаев

И.о. проректора по ВиСР


_____ подписи

Т.А. Рагимова

И.о. начальника УМУ


_____ подписи

М.Р. Гусейнов

Начальник ОМОиА


_____ подписи

И.Ю. Гамзалова

Председатель методического

Совета транспортного факультета


_____ подписи

Э.К. Агаханов

Председатель объединенного совета
обучающихся
_____ подписи

Г.Н. Хабагинова

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. Общие положения.....	5
1.1. Назначение основной образовательной программы.....	5
1.2. Нормативно-правовая база, используемая для разработки основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов	5
1.3. Перечень сокращений	6
РАЗДЕЛ 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	7
2.1.Общее описание профессиональной деятельности выпускников.....	7
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО.....	8
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников	8
РАЗДЕЛ 3. Общая характеристика образовательных программ, реализуемых в рамках направления подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов	10
3.1.Направленность (профиль) образовательных программ в рамках направления подготовки.....	10
3.2. Миссия, цели и задачи ОПОП	10
3.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ	11
3.4. Объем программы	11
3.5. Формы обучения	11
3.6. Срок получения образования.....	11
3.7. Требования к абитуриенту	11
РАЗДЕЛ 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	12
4.1.Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части	12
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы	12
их достижения.....	12
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы	14
их достижения.....	14
4.2. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	16
РАЗДЕЛ 5. Структура и содержание ОПОП	22
5.1. Объем обязательной части образовательной программы.....	22
5.2. Документы для обеспечения учебного процесса	22
5.2.1. Учебный план подготовки магистров	22
5.2.2. Программыпрактической подготовки	23
5.2.3. Программы учебных дисциплин	24
5.2.4. Фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям) и практикам	24
5.2.5. Государственная итоговая аттестация.....	25
Раздел 6. Условия осуществления образовательной деятельности по ОПОП	27
6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП.....	27
6.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП.....	27
6.3.Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОПОП.....	28
6.4. Требования к финансовым условиям реализации программы магистратуры	29

6.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры.....	29
РАЗДЕЛ 7. Характеристика воспитательной работы с обучающимися	31
Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов	
Приложение 2. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ магистратуры по направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов	
Приложение 3. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП	
Приложение 4. Учебный план подготовки магистров по направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов	
Приложение 5. Календарный учебный график	
Приложение 6. Программы практической подготовки	
Приложение 7. Рабочие программы дисциплин	
Приложение 8. Программы ГИА	

РАЗДЕЛ 1. Общие положения

1.1. Назначение основной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» по направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов, профиль «Организация и безопасность дорожного движения» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ректором университета с учётом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ВО).

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной, производственной и преддипломной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Образовательная деятельность по образовательной программе направления подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов, профиль «Организация и безопасность дорожного движения» осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.2. Нормативно-правовая база, используемая для разработки основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. №301;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 07 августа 2020 г. № 908;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 885/390;
- Постановление Правительства РФ от 12 апреля 2019 г. № 434 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений и признании утратившими силу некоторых

актов Правительства Российской Федерации»;

- Федеральный закон о внесении изменений в Федеральный закон «Об Образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г.;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» от 12 сентября 2013 г. № 1061;
- Устав ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»;
- Другие действующие нормативно-правовые акты в сфере высшего образования РФ и локальные нормативные документы университета.

1.3. Перечень сокращений

- з.е. – зачетная единица;
- ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
- ОТФ – обобщенная трудовая функция;
- ОПК – общепрофессиональные компетенции;
- Организация – организация, осуществляющая образовательную деятельность по программе магистратуре по направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов;
- ПК – профессиональные компетенции;
- ПС – профессиональный стандарт;
- УГСН – укрупненная группа направлений и специальностей;
- УК – универсальные компетенции;
- ФЗ – Федеральный закон;
- ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;
- ФОС – фонд оценочных средств;
- ГИА – государственная итоговая аттестация;
- ВКР – выпускная квалификационная работа;
- ДГТУ – Дагестанский государственный технический университет

РАЗДЕЛ 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает технологию, организацию движения автомобильного транспорта, безопасного перемещения грузов и пассажиров автомобильным транспортом, также организацию системы взаимоотношений с муниципальными и коммерческими и др. организациями и службами по обеспечению безопасности движения на транспорте

А также в соответствии с пунктом 1.11 ФГОС ВО областями профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие магистерскую программу «Организация и безопасность дорожного движения», могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере управления поставками при производстве транспортных средств и оборудования).

Типы задач профессиональной деятельности выпускников по магистерской программе «Организация и безопасность дорожного движения», определенные в пункте 1.12 ФГОС ВО:

- научно – исследовательский;
- организационно – управленческий;
- производственно – технологический.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- организации и предприятия транспорта общего и специального пользования, занятых перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;
- службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;
- службы логистики производственных и торговых организаций;
- транспортно-экспедиционные предприятия и организации;
- службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;
- производственные и бытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;
- научно - исследовательские и научно - конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники и технологии, интеллектуальных транспортных систем, транспортных процессов и транспорта, организации и безопасности движения, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОСВО

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС по направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов, магистерская программа «Организация и безопасность дорожного движения», представлены в таблице:

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
1.	40.011	Профессиональный стандарт «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам », утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04 марта 2014 г. N 121н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 марта 2014 г., регистрационный N 31692)

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Магистр по направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов, магистерская программа «Организация и безопасность дорожного движения» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с областью профессиональной деятельности и типами задач профессиональной деятельности:

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности. Технология, организация движения автомобильного транспорта, безопасного перемещения грузов и пассажиров автомобильным транспортом, также организацию системы взаимоотношений с муниципальными и коммерческими и др. организациями и службами по обеспечению безопасности	Научно–исследовательский	Разработка и исследование теоретических и экспериментальных моделей объектов профессиональной деятельности, подготовка и составление обзоров, отчетов и научных публикаций, разработка методов решения нестандартных задач и новых методов решения традиционных задач; проведение анализа научных данных, результатов экспериментов и наблюдений; оформление научно – технической документации на всех этапах исследования
	Производственно–технологический	- обеспечение реализации действующих технических регламентов и стандартов в области перевозки грузов, пассажиров, грузобагажа и багажа; - организация обслуживания технологического оборудования
	Организационно–управленческая деятельность	- разработка и внедрение рациональных транспортно-технологических схем; - участие в составе коллектива

движения на транспорте		исполнителей в осуществлении контроля за работой транспортно-технологических систем; - участие в составе коллектива исполнителей в подготовке документации для создания системы менеджмента качества предприятия; - участие в составе коллектива исполнителей в подготовке исходных данных для выбора и обоснования технических, технологических и организационных решений.
------------------------	--	---

РАЗДЕЛ 3. Общая характеристика образовательных программ, реализуемых в рамках направления подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов

3.1. Направленность (профиль) образовательных программ в рамках направления подготовки

Направленность (профиль) образовательной программы конкретизирует ориентацию ОПОП по направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов, магистерская программа «Организация и безопасность дорожного движения», основываясь на:

- типах задач профессиональной деятельности выпускников;
- области и (или) сферы деятельности выпускников.

3.2. Миссия, цели и задачи ОПОП

Миссия ОПОП ВО – подготовка обучающихся для занятия должностей специалистов и руководителей по направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов, магистерская программа «Организация и безопасность дорожного движения», способных к адаптации и успешному освоению смежных областей профессиональной деятельности.

Целью разработки ОПОП ВО является методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки и на этой основе развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

- в области воспитания личности: формирование и развитие у обучающихся социально-личностных качеств - целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, коммуникабельности, толерантности, умения работать в коллективе, повышение их общей культуры и расширение кругозора;
- в области обучения: формирование компетенций по типам задач профессиональной деятельности: (научно–исследовательской, производственно – технологической, организационно–управленческой).

Задачами ОПОП является:

- создание рациональной, методически выстроенной последовательности формирования компетенций выпускника путём освоения обучающимся дисциплин, практик и других элементов образовательной программы;
- обеспечение условий для развития у студентов социально-личностных качеств;
- обеспечение академической мобильности обучающихся, обеспечение единства общероссийского образовательного пространства подготовки выпускников;
- методического обеспечения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для объективной оценки фактического уровня освоения компетенция и достижения поставленных результатов обучения в процессе освоения обучающимися образовательной программы;
- создание комплекса методических материалов для осуществления образовательного процесса и организации самостоятельной работы обучающихся.

Миссия ОПОП ВО, позволяет развивать у обучающихся такие личностные качества как гражданская ответственность, правовое самосознание, духовность, инициативность, самостоятельность, толерантность, патриотизм, способность к успешной социализации в обществе, аналитическое мышление.

После завершения обучения по данной ОПОП ВО выпускники могут продолжать обучение в аспирантуре.

3.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: магистр

3.4. Объем программы

Объем программы магистратуры согласно ФГОС ВО составляет 120 зачетных единиц, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации магистерской программы по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. в соответствии ФГОС ВО п. 1.9.

3.5. Формы обучения

Форма обучения: очная, заочная.

3.6. Срок получения образования

Нормативный срок освоения ОПОП магистратуры по направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов, магистерская программа «Организация и безопасность дорожного движения», в соответствии с ФГОС ВО составляет:

- по очной форме обучения - 2 года;
- по заочной форме обучения – 2 года 6 месяцев;
- при обучении по индивидуальному плану инвалидов и лиц с ОВЗ - может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

3.7. Требования к абитуриенту

Абитуриент, поступающий в ДГТУ на ОПОП по направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов должен иметь документ о высшем образовании и о квалификации и, в соответствии с правилами приема в вуз, сдать необходимые вступительные испытания. Список вступительных испытаний и необходимых документов определяется Правилами приема в университет. Правила приема ежегодно устанавливаются решением Ученого совета университета.

РАЗДЕЛ 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы
4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

Результаты освоения ОПОП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В соответствии с разделом 3 ФГОС ВО выпускник по направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов, с квалификацией (степенью) «Магистр» должен обладать следующими компетенциями:

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Способен осуществить сбор исходной информации для анализа а существующей проблематики. УК-1.2. Способен определить перечень задач и выработать стратегию для достижения поставленной цели. УК-1.3. Способен использовать аналитический подход для систематизации информации при планировании мероприятий в рамках профессиональной деятельности.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Способен оценить риски проекта и выработать оптимальный план действий. УК-2.2. Способен выбирать оптимальные решения для получения максимального эффекта от реализации проекта. УК-2.3. Способен разработать дорожную карту проекта с учетом имеющихся ресурсных ограничений.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Способен определять цели, задачи и стратегию работы коллектива в рамках профессиональной деятельности.

		<p>УК-3.2. Способен руководить работой коллектива с применением информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>УК-3.3. Способен оценить эффективность работы коллектива и отдельных работников.</p>
Коммуникация	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1. Способен использовать знания профессиональной лексики для осуществления письменной и устной речи на иностранном языке.</p> <p>УК-4.2. Способен осуществлять профессиональное взаимодействие на международном уровне.</p> <p>УК-4.3. Способен применять информационно-коммуникационные технологии для работы в межнациональном коллективе.</p>
Межкультурное взаимодействие	<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1. Способен воспринимать межкультурное общественное разнообразие при осуществлении профессионального взаимодействия.</p> <p>УК-5.2. Способен учитывать межкультурное разнообразие при работе в межнациональном коллективе.</p> <p>УК-5.3. Способен выстраивать профессиональные отношения с учетом межкультурного разнообразия.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1. Способен самостоятельно выстраивать непрерывную траекторию обучения для профессионального развития.</p> <p>УК-6.2. Способен самостоятельно самосовершенствоваться и развиваться в профессиональной сфере.</p> <p>УК-6.3. Способность развивать профессиональные и неспециализированные навыки</p>

		для успешной самореализации.
--	--	------------------------------

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен ставить и решать научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных и математических моделей с учетом последних достижений науки и техники.	ОПК-1.1. Способен применять аналитические, общепрофессиональные и естественнонаучные методы для решения научно-технических задач в рамках профессиональной деятельности. ОПК-1.2. Способен ставить цель и задачи в профессиональной деятельности. ОПК-1.3. Способен применять общепрофессиональные знания для решения поставленных задач.
ОПК-2. Способен принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности.	ОПК-2.1. Способен определять стратегию финансового управления проектами в рамках профессиональной деятельности. ОПК-2.2. Способен применять базовые экономические знания в профессиональной сфере. ОПК-2.3. Способен выбирать оптимальные решения для достижения заданных индикаторов эффективности с учетом финансовых и ресурсных ограничений.
ОПК-3. Способен управлять жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений.	ОПК-3.1. Способен управлять результатами интеллектуальной деятельности в рамках профессиональной деятельности. ОПК-3.2. Способен разрабатывать жизненный цикл проекта в рамках профессиональной деятельности. ОПК-3.3. Способен применять знания в области интеллектуальной собственности в профессиональной деятельности.
ОПК-4. Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов.	ОПК-4.1. Способен ставить цели и решать задачи при проведении научно-исследовательской деятельности, организовать, планировать и оценивать работу научного коллектива. ОПК-4.2. Способен организовать самостоятельную научно-исследовательскую деятельность. ОПК-4.3. Способен применять общепрофессиональные знания для проведения коллективных и

	самостоятельных исследований.
ОПК-5. Способен применять инструментальный формализации научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение для моделирования и проектирования систем и процессов.	ОПК-5.1. Способен использовать современные методы и технологии для решения научно-технических задач профессиональной сферы. ОПК-5.2. Способен применять общенаучные и математические методы для планирования и проведения экспериментов. ОПК-5.3. Способен использовать аналитические методы для описания научно-технической задачи в профессиональной деятельности.
ОПК-6. Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности.	ОПК-6.1. Способен учитывать действующее нормативно-правовые акты при решении профессиональных задач. ОПК-6.2. Способен оценивать правовые, общекультурные и социальные риски выбранной стратегии действий. ОПК-6.3. Способен учитывать морально-этические нормы при осуществлении профессиональной деятельности.

4.2. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задачи ПД	Объект ПД или область знания	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: научно - исследовательский				
<p>Разработка и исследование теоретических и экспериментальных моделей объектов профессиональной деятельности, подготовка и составление обзоров, отчетов и научных публикаций, разработка методов решения нестандартных задач и новых методов решения традиционных задач;</p>	<p>Научно - исследовательские и научно - конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники и технологии, интеллектуальных транспортных систем, транспортных процессов и транспорта, организации и безопасности движения, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования</p>	<p>ПК-1 Способен осуществлять научно – исследовательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>ПК-1.1. Знает принципы и основные направления научно – исследовательской деятельности в профессиональной сфере ПК-1.2. Владеет навыками проведения анализа научных данных, результатов экспериментов и наблюдений ПК-1.3. Оформляет научно – техническую документацию на всех этапах исследования</p>	<p>Профессиональный стандарт «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам », утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04 марта 2014 г. N 121н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 марта 2014 г., регистрационный N 31692)</p>
<p>проведение анализа научных данных, результатов экспериментов и наблюдений; оформление научно – технической документации на всех этапах исследования</p>		<p>ПК-2. Способен применять методы управления мобильностью населения, прогнозировать изменения транспортного спроса и распределения передвижений по различным видам транспорта при реализации различных</p>	<p>ПК-2.1. Способен разрабатывать стратегии развития транспортного комплекса с учетом темпов развития транспортной инфраструктуры в регионе и перспектив изменения транспортного спроса с учетом изменения социально-экономических показателей. ПК-2.2.Способен построить прогноз об изменении транспортного спроса населения для разработки различных сценариев управления мобильностью населения. ПК-2.3. Способен прогнозировать изменение</p>	

		сценариев развития транспортной инфраструктуры в соответствии с программами социально-экономического и градостроительного развития	спроса на использование различных видов транспорта в зависимости от внешних факторов.	
Тип задач профессиональной деятельности: организационно – управленческий				
Обеспечение реализации действующих технических регламентов и стандартов в области перевозки грузов, пассажиров, грузобагажа и багажа. Организация обслуживания технологического оборудования	Технология, организация движения автомобильного транспорта, безопасного перемещения грузов и пассажиров автомобильным транспортом, также организацию системы взаимоотношений с муниципальными и коммерческими и др. организациями и службами по обеспечению безопасности движения на транспорте	ПК-3. Способен разрабатывать и актуализировать нормативно-правовые, нормативно-технические и методические документы в рамках своей профессиональной деятельности в области организации и безопасности движения.	ПК-3.1. Способен анализировать действующие нормативно-правовые, нормативно-технические и методические документы в рамках профессиональной деятельности. ПК-3.2. Способен совершенствовать и модернизировать нормативно-правовые, нормативно-технические и методические документы в области организации и безопасности движения. ПК-3.3. Способен давать экспертную нормативно-правовую оценку деятельности в рамках профессиональной сферы.	Анализ опыта
		ПК-4. Способен организовывать деятельность по разработке и внедрению проектов организации дорожного движения, формировать требования к составу и структуре проектов, участвовать в	ПК-4.1. Способен разрабатывать и реализовывать проекты в профессиональной сфере на основе действующих нормативно-технических требований. ПК-4.2. Способен проводить анализ полученных результатов моделирования для оценки прилагаемых мероприятий. ПК-4.3. Способен оценивать структуру и состав проектов организации и безопасности движения.	

		защите результатов проекта, с применением аналитических методов обоснования.		
		ПК-5. Способен проводить контрольно-надзорную деятельность проектов организации дорожного движения и проектов интеллектуальных транспортных систем, с учетом действующей нормативно-правовой и нормативно-технической документации, методических рекомендаций и лучших международных практик.	ПК-5.1. Способен проводить экспертный анализ и аудит в сфере организации дорожного движения на основе действующих нормативно-правовых актов. ПК-5.2. Способен осуществлять нормативно-правовой контроль в сфере организации дорожного движения. ПК-5.3. Способен реализовывать контрольно-надзорную функцию в рамках профессиональной деятельности.	
		ПК-6. Способен проводить комплексный аудит безопасности дорожного движения, формировать план мероприятий, направленный на повышение безопасности дорожного движения, в том числе безопасности высокоавтоматизированных транспортных средств.	ПК-6.1. Способен применять аналитические методы для проведения экспертной оценки уровня безопасности дорожного движения, разрабатывать стратегию повышения безопасности дорожного движения с учетом уровня развития транспортного комплекса. ПК-6.2. Способен разрабатывать план мероприятий для повышения безопасности дорожного движения, на основании анализа результатов комплексного аудита безопасности дорожного движения. ПК-6.3. Способен применять современные методики для обеспечения безопасности	

			дорожного движения.	
Тип задач профессиональной деятельности: производственно – технологический				
Обеспечение реализации действующих технических регламентов и стандартов в области перевозки грузов, пассажиров, грузобагажа и багажа. Организация обслуживания технологического оборудования	Технология, организация движения автомобильного транспорта, безопасного перемещения грузов и пассажиров автомобильным транспортом, также организацию системы взаимоотношений с муниципальными и коммерческими и др. организациями и службами по обеспечению безопасности движения на транспорте	ПК-7. Способен организовывать деятельность по разработке и внедрению проектов интеллектуальных транспортных систем, рабочей и проектной документации проектов интеллектуальных транспортных систем, проводить технико-экономическое обоснование проектов интеллектуальных транспортных систем.	ПК-7.1. Способен использовать профессиональные знания для обоснования необходимости разработки и внедрения проектов интеллектуальных транспортных систем. ПК-7.2. Способен проводить экономическую оценку проектов по внедрению интеллектуальных транспортных систем. ПК-7.3. Способен организовать работу коллектива для поддержки всех этапов жизненного цикла проектов интеллектуальных транспортных систем.	Анализ опыта
		ПК-8. Способен	ПК-8.1. Способен формировать цели, задачи и	

		<p>разрабатывать требования к организации дорожного движения, элементной и программной базе необходимой для обеспечения работы кооперативных систем и высокоавтоматизированных транспортных средств.</p>	<p>индикаторы оценки эффективности в рамках применения интеллектуальных транспортных систем и развития новых цифровых технологий на транспортном комплексе. ПК-8.2. Способен определять необходимые ресурсы для обеспечения работы сервисов подключенных автомобилей. ПК-8.3. Способен разрабатывать требования к дорожно-транспортной инфраструктуре для обеспечения безопасной работы кооперативных систем и высокоавтоматизированных транспортных средств.</p>	
		<p>ПК-9. Способен формировать требования к системам информационной безопасности интеллектуальных транспортных систем, кооперативных интеллектуальных транспортных систем и высокоавтоматизированных транспортных средств.</p>	<p>ПК-9.1. Способен разрабатывать критерии оценки эффективности интеллектуальных транспортных систем. ПК-9.2. Способен устанавливать нормативные требования к уровню безопасности информационных систем для высокоавтоматизированных транспортных средств. ПК-9.3. Способен разрабатывать требования к документам для проектирования интеллектуальных транспортных систем и кооперативных интеллектуальных транспортных систем.</p>	

Освоение компетенций оценивается с помощью таблицы соответствия дисциплин и компетенций (матрицы компетенций (Приложение 3)) на основании оценок за дисциплины, участвующие в формировании компетенции на соответствующем этапе (семестре) освоения ОПОП. Степень сформированности компетенции на каждом этапе освоения ОПОП, а также в целом за весь период обучения определяется в процентах.

РАЗДЕЛ 5. Структура и содержание ОПОП

5.1. Объем обязательной части образовательной программы

Структура ОПОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений самостоятельно.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 30 процентов от общего объема программы магистратуры.

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры и ее блоков в.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 80
Блок 2	Практика	не менее 21
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 9
Объем программы магистратуры		120

5.2. Документы для обеспечения учебного процесса

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

5.2.1. Учебный план подготовки магистров

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов и другими нормативными документами.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения блоков ОПОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В обязательной части Блока 1 указывается перечень обязательных дисциплин (модулей) в соответствии с требованиями ФГОС ВО. В части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1, в соответствии с требованиями ФГОС ВО формируются перечень и последовательность дисциплин (модулей).

Для каждой дисциплины, модуля, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

В графике учебного процесса указывается последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестацию, каникулы. График учебного процесса входит в структуру учебного плана.

Учебный план подготовки магистров с графиком учебного процесса приведены в Приложении 4 и Приложении 5, соответственно.

5.2.2. Программы практической подготовки

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов практики представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации данного направления предусматриваются следующие виды практик:

- учебная (научно-исследовательская работа) практика;
- производственная (технологическая (производственно-технологическая)) практика;
- преддипломная практика.

Программы практик, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом, содержат всю необходимую информацию о целях, задачах, формах и местах проведения практик, структуре и содержанию практик, учебно-методическом, материально-техническом и информационном обеспечении практик, а также формах аттестации по итогам практик (Приложение 6).

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов учебная, производственная и преддипломная практики входят в состав обязательной части.

Практическая подготовка непосредственно ориентирована на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практическая подготовка обучающихся закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Для магистров программы «Организация и безопасность дорожного движения» предусматриваются следующие практики в виде практической подготовки обучающихся:

1. Учебная (научно-исследовательская работа) практика рассредоточенная, проводится в течение 1 и 2 семестров на 1 курсе: (бз.е., т.е. 216 часов);
2. Производственная (технологическая (производственно-технологическая)) практика проводится на 1 и 2 курсах в первом и четвертом семестрах, сроком в 2 недели на каждом курсе (бз.е., т.е. 216 часов);
3. Преддипломная практика сроком в 12 недель на 2 курсе (18з.е., т.е. 648 часов).

Программы практической подготовки обучающихся, предусмотренных ФГОС и учебным планом, содержат всю необходимую информацию о целях, задачах, формах и местах проведения практик, структуре и содержанию практик, учебно-методическом, материально-техническом и информационном обеспечении практической подготовки, а также формах аттестации по итогам практической подготовки обучающихся (Приложение 6).

5.2.3. Программы учебных дисциплин

Программы дисциплин содержат всю необходимую информацию, касающуюся требований к уровню освоения содержания дисциплины, видов учебной работы, содержания дисциплины, учебно-методического, материально-технического и информационного обеспечения дисциплины, методических рекомендаций по организации изучения дисциплины (Приложение 7).

5.2.4. Фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям) и практикам

В соответствии с ФГОС ВО и приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 года №301 оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП осуществляется в соответствии Уставом ДГТУ, Положением о модульно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности студентов.

Механизмом, обеспечивающим непрерывный контроль выполнения учебного плана, является модульно-рейтинговая система (МРС) оценки учебной деятельности, разработанная в соответствии с концепцией системы управления качеством подготовки специалистов в университете.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям ОПОП для каждого вида учебных занятий разработаны фонды оценочных средств для проведения текущего и промежуточного обучающихся.

Оценочные средства для каждой дисциплины (модуля) и практики содержатся в рабочих программах дисциплин (модулей) и в программах практик в виде отдельного приложения.

Оценочные средства доводятся до сведения обучающихся в течение первых недель обучения.

Эти фонды по разным дисциплинам включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень формирования компетенций обучающихся.

Текущий контроль знаний студентов имеет многообразные формы:

- устный опрос;
- контрольные работы, в том числе в виде тестов;
- защита лабораторных работ;
- письменные домашние задания;
- доклады по отдельным темам изучаемых дисциплин;
- защита рефератов;
- деловые игры и т.д.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме:

- защиты курсовых работ и проектов;
- зачетов (в том числе в виде тестов);

– экзаменов (в том числе в виде тестов).

В университете также разработано Положение о модульно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности обучающихся, в котором даны рекомендации преподавателям для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам (модулям) ОПОП (заданий для контрольных работ, тематики докладов, рефератов и т.п.), а также методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) ОПОП (в форме зачетов, экзаменов, курсовых работ / проектов и практик).

5.2.5. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация (далее - «ГИА») (Приложение 8) осуществляется после освоения обучающимися в полном объеме учебного плана/индивидуального учебного плана по основной профессиональной образовательной программе.

ГИА включает в себя:

- подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена;
- выполнение, подготовку к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Цель государственной итоговой аттестации заключается в установлении соответствия уровня профессиональной подготовленности выпускника к решению профессиональных задач, а также требованиям к результатам освоения по направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов, установленным ФГОС ВО и разработанной на его основе настоящей основной профессиональной образовательной программы.

Государственный экзамен носит комплексный характер и проводится по соответствующим программам, охватывающим широкий спектр фундаментальных вопросов подготовки студентов данного направления. Программа государственного экзамена включает в себя вопросы по основным учебным дисциплинам, изучаемым в процессе теоретического обучения. По результатам государственного экзамена выставляется дифференцированная оценка. Студенты, не получившие положительной оценки на государственном экзамене, к защите выпускной квалификационной работы не допускаются.

В результате выполнения, подготовки и защиты ВКР студент должен:

- знать, понимать и решать профессиональные задачи в сфере транспорта в соответствии с направлением и профилем подготовки;
- уметь использовать современные методы анализа и синтеза для решения профессиональных задач, самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты профессиональной деятельности по установленным формам;
- владеть различными приемами для решения поставленных задач в сфере профессиональной деятельности.

При защите ВКР рекомендуется использовать современное техническое и аудиовизуальное оборудование, прежде всего компьютерную презентацию, которая демонстрируется с помощью лазерного проектора (интерактивной доски) и позволяет более полно и наглядно донести до комиссии результаты работы. Файл презентации

может содержать графический, текстовый материал, а также аудиовизуальную информацию.

Ответы студента на вопросы членов комиссии должны формулироваться чётко, конкретно и логично излагать свои представления, вести аргументированную дискуссию, представлять место полученных результатов в общем контексте исследования избранной научной проблемы. При необходимости ответы должны подтверждаться ссылками на представленный графический материал или материалы пояснительной записки. При отсутствии ответа рекомендуется признать невозможность ответить на вопрос в настоящий момент.

Содержание вопросов и ответов на них студента должны позволить членам ГЭК оценить глубину проработки темы выпускной работы и степень подготовленности студента к самостоятельной практической деятельности.

После завершения студентом процедуры защиты председатель ГЭК предоставляет слово техническому секретарю для представления содержания отзыва руководителя.

В случае если отзыв руководителя содержит замечания или вопросы, председатель ГЭК предоставляет студенту слово для ответа на них.

При ответе студента на замечания руководителя им даются необходимые пояснения, приводятся аргументированные возражения на замечания или выражается согласие с ними.

По окончании защиты всех ВКР, внесенных в график на календарный день, председатель и члены комиссии на закрытом заседании, без посторонних лиц, оценивают итоги защиты.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». При оценке работы учитываются качество выполнения и оформления выпускной квалификационной работы, уровень ее защиты и ответов на вопросы, мнение руководителя. Также во внимание может быть принят общий уровень теоретической и практической подготовки обучающегося, его работа в ходе практики и выполнения ВКР. Итоговая оценка ВКР определяется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, как «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» на основе мнений (оценок) всех членов ГЭК, присутствующих при защите ВКР. Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственной итоговой аттестации.

Защита ВКР осуществляется в Государственной экзаменационной комиссии. При успешной защите ВКР студенту присваивается квалификация «Магистр».

Раздел 6. Условия осуществления образовательной деятельности по ОПОП

Условия осуществления ОПОП вуза формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП программ магистратуры, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки, с учетом рекомендаций и требований потребителей (работодателей и других заинтересованных сторон).

6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП

Реализация ОПОП обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам ОПОП.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Moodle ФГБОУ ВО «ДГТУ» из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории ФГБОУ ВО «ДГТУ», так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием ресурсов ФГБОУ ВО «ДГТУ». Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ДГТУ» обеспечивает:

- 1) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- 2) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда дополнительно обеспечивает:

- 1) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- 2) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- 3) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП

Квалификация педагогических работников ФГБОУ ВО ДГТУ отвечает необходимым квалификационным требованиям. Более 70% педагогических работников ведут научную,

учебно-методическую и практическую работу по профилям преподаваемых дисциплин. Более 5% педагогических работников являются руководителями и работниками организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности выпускников. Более 80% педагогических работников имеют ученую степень и ученое звание.

6.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОПОП

ДГТУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети Интернет, предусмотренных учебным планом, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами, служащими для представления учебной информации студентам (столы, стулья, преподавательские кафедры, учебные настенные и интерактивные доски, стенды, учебно-наглядные материалы, раздаточные материалы). Проекционное оборудование предусмотрено для проведения лекционных занятий по всем дисциплинам учебного плана.

Для проведения занятий с использованием информационных технологий выделяются компьютерные классы, имеющие компьютеры с необходимым программным обеспечением. Требования к программному обеспечению определяются рабочими программами дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

В образовательном процессе используются печатные издания библиотечного фонда, укомплектованного печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику. Общий объем фонда библиотеки Университета насчитывает около 900 тысяч единиц литературы.

Университет имеет доступ к таким электронным библиотечным системам как IPR BOOKS, Интермедиа и издательство «Лань».

В образовательной деятельности студенты используют периодические издания, имеющиеся в библиотеке среди которых «Информатика и системы управления», «Вычислительные технологии», «Информационные технологии и вычислительные системы» и др.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых приведен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Всем нуждающимся студентам в ДГТУ предоставляется место в благоустроенном общежитии прямо на территории университета.

Университет обладает великолепным центром питания, в структуру которого входит большое количество столовых и кафе, хорошей спортивной базой. Успешно функционирует санаторий-профилакторий, который располагает современным оборудованием. Ежегодно в санатории-профилактории поправляет свое здоровье более 700 студентов. Университет располагает собственным спортивно-оздоровительным лагерем «Политехник», расположенный на берегу Каспийского моря, в котором каждый год отдыхает около 600 преподавателей и студентов. Спортивный клуб университета располагает хорошей спортивной базой: двумя спортивными залами, двумя тренажерными залами, залом для вольной борьбы, залом для настольного тенниса, футбольными полями, летними спортивными площадками. В университете функционируют секции по тринадцати видам спорта.

Материально-техническая база ДГТУ достаточна для реализации образовательной деятельности, соответствует требованиям государственных образовательных стандартов, требованиям безопасности, санитарно-эпидемиологическим и противопожарным требованиям.

6.4. Требования к финансовым условиям реализации программы магистратуры

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

6.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определено в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы магистратуры Университета при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки, обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей, иных юридических и физических лиц, включая педагогических работников Университета. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий,

содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

РАЗДЕЛ 7. Характеристика воспитательной работы обучающихся

Цели и задачи воспитательной работы соответствуют целям и задачам, представленным в Концепции воспитательной работы с обучающимися ДГТУ и методических рекомендаций Министерство науки и высшего образования РФ по вопросам воспитания обучающихся.

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитательной работы:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, из числа обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей.

Воспитывающая среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений, которая реализуется в очном и онлайн форматах, а также в контактной работе.

Воспитывающая среда является как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, возможностей для ее развития. Она выступает как единый и неделимый фактор внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

Значительная роль в формировании среды вуза принадлежит газете «За инженерные кадры», сайту ДГТУ (<http://dstu.ru/>), каналу YouTube ДГТУ - https://www.youtube.com/channel/UCoS3g10wWo_XiurkDFQmn8A официальному аккаунту в социальных сетях [dstu_official](https://www.instagram.com/dstu_official), https://www.instagram.com/dstu_official?igshid=qyij32gt9iivw официальному аккаунту в социальных сетях факультетов.

Исходя из целей и задач воспитания, можно выделить следующие направления

воспитательной работы:

- гражданско-патриотическое воспитание и развитие правовой культуры достигается через преподавание гуманитарных дисциплин (история, правоведение и пр.), так и через участие в подготовке и проведении различных внеучебных мероприятий гражданско-патриотического содержания, участие во Всероссийских, региональных акциях, конкурсах.

- духовно-нравственное воспитание осуществляется через содержание образования, в особенности его гуманитарной составляющей, так и через участие в подготовке и проведении различных внеучебных мероприятий духовно-нравственного содержания, шефство над домами престарелых, детскими домами, помощь малоимущим, донорство.

- профессиональное воспитание осуществляется через содержание образования, в процессе которого идет профессионально-личностное становление будущего специалиста, что подразумевает акцентуализацию нравственных, психолого-педагогических аспектов профессиональной деятельности будущих специалистов, а также через организацию и проведение внеучебных мероприятий, содействующих трудоустройству выпускников и их адаптации на рынке труда, усилению профессиональных компетенций посредством участия в тренингах, деловых играх, встречах с работодателями и пр.

- волонтерство и социальное проектирование осуществляется через организацию работы молодежных объединений данного направления, участие в мероприятиях и акциях добровольческой направленности, организацию курсов повышения квалификации по направлению «Добровольчество и волонтерство», проведение внеучебных мероприятий, популяризирующих социальное проектирование и добровольческую деятельность.

- культурно-эстетическое воспитание и творчество. Данное направление осуществляется через организацию посещения музеев, выставок, культурных мероприятий, участие в подготовке и проведении различных внеучебных мероприятий творческой направленности, участие в различных культурных фестивалях, конкурсах на различных уровнях и находит свое выражение в стимулировании деятельности творческих студий, как одной из форм студенческого самоуправления.

- физическое воспитание, оздоровительная работа, пропаганда здорового образа жизни осуществляется через преподавание дисциплины «Физическая культура», а также через участие в подготовке и проведении различных внеучебных мероприятий спортивной направленности, мероприятий по профилактике зависимостей и популяризации здорового образа жизни, организации спортивных секций, участия студентов в массовых спортивных мероприятиях различного уровня.

При реализации воспитательной работы применяются информационные и коммуникационные технологии, Internet и Intranet: ЭИОС ФГБОУ ВО «ДГТУ», электронная почта, IP – телефония, форумные онлайн площадки, блоги, мультимедиа, интерактивные медиа-технологии – онлайн-видео-конференция, видео-блог и др.

В коммуникативной среде ФГБОУ ВО «ДГТУ» применяются методы общения, нацеленные на то, чтобы интернет-коммуникации способствовали вовлечению обучающихся в процессы поиска, применения, распространения и популяризации

актуальной информации и ценностей, необходимых для эффективной жизни в российском обществе; развитию механизмов и форм трансляции актуальной для жизни обучающихся информации в их аудитории; развитию положительного отношения обучающихся к позитивным ценностям российского общества; формированию и продвижению в обществе, в среде обучающихся образа успешного молодого россиянина.

Социокультурная, воспитывающая среда ФГБОУ ВО «ДГТУ» выступает как совокупность условий и элементов, при которых осуществляется жизнедеятельность субъектов образовательного пространства по обеспечению социализации личности, её становлению как конкурентоспособного компетентного специалиста с высокими профессиональными, нравственными, гражданскими, общекультурными качествами, способностью к самореализации, самоорганизации, непрерывному совершенствованию. Социокультурная среда представляет собой часть вузовской среды и направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями, а также направлена на сохранение здоровья обучающихся и обеспечение развития воспитательной компоненты образовательного процесса: развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов, молодежных общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» развито студенческое самоуправление, основным органом которого является Объединенный совет обучающихся ДГТУ, на факультетах организована работа Студенческих советов. Действует Первичная профсоюзная организация работников и студентов. В студенческих группах действуют кураторы из числа профессорско-преподавательского состава, а также старосты групп из числа обучающихся.

Программа подготовлена на кафедре организации и безопасности движения, рассмотрена и одобрена на УМК транспортного факультета ДГТУ «15» 06 2021 г., протокол № 10.

Разработчик программы:

И.о. зав. кафедрой ОиБД,
к.т.н., доцент



Э.З. Батманов

Приложение 1

**Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 23.04.01
Технология транспортных процессов**

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности Наименование профессионального стандарта
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности		
1.	40.011	Профессиональный стандарт «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам », утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04 марта 2014 г. N 121н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 марта 2014 г., регистрационный N 31692)

Приложение 2

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ магистратуры по направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
В	Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок при исследовании самостоятельных тем	6	Проведение патентных исследований и определение характеристик продукции (услуг)	В/01.6	6
			Руководство группой работников при исследовании самостоятельных тем	В/03.6	6
			Проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	В/02.6	6
С	Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по тематике организации	6	Осуществление научного руководства проведением исследований по отдельным задачам	С/01.6	6
			Управление результатами научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	С/02.6	6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО "ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ"

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 5 от 28.01.2021

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

23.04.01

23.04.01 Технология транспортных процессов

Программа магистратуры: Организация и безопасность дорожного движения

Кафедра: Организации и безопасности движения

Факультет: магистерской подготовки

Квалификация: магистр

Форма обучения: Очная

Срок получения образования 2г

Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	научно-исследовательский
+	организационно-управленческий
+	производственно-технологический

Год начала подготовки (по учебному плану)

2021

Учебный год

2021-2022

Образовательный стандарт (ФГОС)

№ 908 от 07.08.2020

СОГЛАСОВАНО

И.о. проректора по учебной работе

 / Баламирзоев Н.Л./

И.о. начальника УМУ

 / Гусейнов М.Р./

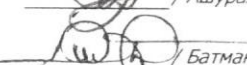
Начальник ОМОиА

 / Гамзалова И.Ю./

Декан

 / Ашуралиева Р.К./

И.о. зав. кафедрой

 / Батманов Э.З./



Считать в плане	Индекс	Наименование	Форма контроля				з.е.		Итого академических часов								Семестр 1								Семестр 2								Семестр 3								Семестр 4							
			Экзам.	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Экспертное по плану	Конт. раб.	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль								
																																									Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4				
Блок 1. Дисциплины (модули)							81	81	2916	2916	801	1683	432	28	1008	63	51	153	597	144	23	828	54	17	170	443	144	30	1080	72	17	204	643	144														
Обязательная часть							39	39	1404	1404	345	879	180	18	648	36	34	85	385	108	15	540	36	17	85	330	72	6	216	18		34	164															
+	Б1.О.01	Современные проблемы транспортной науки, техники и технологии	1				4	4	144	144	26	82	36	4	144	9		17	82	36																												
+	Б1.О.02	История и методология транспортной науки		2			3	3	108	108	26	82										3	108	9		17	82																					
+	Б1.О.03	Интеллектуальная собственность		1			3	3	108	108	43	65		3	108	9	17	17	65																													
+	Б1.О.04	Основы научных исследований	1				4	4	144	144	26	82	36	4	144	9		17	82	36																												
+	Б1.О.05	Аналитические и численные методы в планировании экспериментов и инженерном анализе	1				4	4	144	144	43	65	36	4	144	9	17	17	65	36																												
+	Б1.О.06	Компьютерные технологии в науке, производстве и образовании		2			3	3	108	108	43	65										3	108	9	17	17	65																					
+	Б1.О.07	Научные проблемы экономики транспорта		2			2	2	72	72	26	46										2	72	9		17	46																					
+	Б1.О.08	Интеллектуальные транспортные системы	2				4	4	144	144	26	82	36									4	144	9		17	82	36																				
+	Б1.О.09	Комплексные подходы к разработке проектов ИТС (АСУДД)		3			3	3	108	108	26	82																		3	108	9		17	82													
+	Б1.О.10	Современные методы экспертного исследования ДТП		3			3	3	108	108	26	82																		3	108	9		17	82													
+	Б1.О.11	Деловой иностранный язык	2	1			6	6	216	216	34	146	36	3	108			17	91		3	108			17	55	36																					
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							42	42	1512	1512	456	804	252	10	360	27	17	68	212	36	8	288	18		85	113	72	24	864	54	17	170	479	144														
+	Б1.В.01	Моделирование дорожного движения с применением вычислительной техники	3				4	4	144	144	43	65	36																	4	144	9	17	17	65	36												
+	Б1.В.02	Роль и пути совершенствования деятельности ГИБДД по повышению БДД		1			3	3	108	108	26	82		3	108	9		17	82																													
+	Б1.В.03	Автотранспортная эргономика	1				4	4	144	144	43	65	36	4	144	9		34	65	36																												
+	Б1.В.04	Реализация международных требований конструктивной безопасности транспортных средств	2			2	4	4	144	144	60	48	36									4	144	9		51	48	36																				
+	Б1.В.05	Проектирование схем ОДД	2			2	4	4	144	144	43	65	36									4	144	9		34	65	36																				
+	Б1.В.06	Эксплуатация технических средств организации движения	3				4	4	144	144	43	65	36																	4	144	9		34	65	36												
+	Б1.В.07	Критерии оценки безопасности движения на автомобильном транспорте	3				4	4	144	144	43	65	36																	4	144	9		34	65	36												
+	Б1.В.08	Электроника и микропроцессорная техника в автомобиле		1			3	3	108	108	43	65		3	108	9	17	17	65																													
+	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору 1	3				4	4	144	144	26	118																		4	144	9		17	118													
+	Б1.В.ДВ.01.01	Экономическая оценка деятельности по обеспечению безопасности дорожного движения		3			4	4	144	144	26	118																		4	144	9		17	118													
-	Б1.В.ДВ.01.02	Методология подготовки водителей		3			4	4	144	144	26	118																		4	144	9		17	118													
+	Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору 2	3			3	4	4	144	144	43	65	36																	4	144	9		34	65	36												
+	Б1.В.ДВ.02.01	Повышение безопасности дорожных условий	3				3	4	4	144	144	43	65	36																	4	144	9		34	65	36											
-	Б1.В.ДВ.02.02	Служба ГИБДД	3			3	4	4	144	144	43	65	36																	4	144	9		34	65	36												
+	Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору 3		3			4	4	144	144	43	101																		4	144	9		34	101													
+	Б1.В.ДВ.03.01	Экологические проблемы автотранспортного комплекса		3			4	4	144	144	43	101																		4	144	9		34	101													
-	Б1.В.ДВ.03.02	Экспертный анализ ДТП		3			4	4	144	144	43	101																		4	144	9		34	101													
Блок 2. Практика							30	30	1080	1080	114	966		3	108			51	57		6	216	2		51	163							21	756	10		746											
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							30	30	1080	1080	114	966		3	108			51	57		6	216	2		51	163						21	756	10		746												
+	Б2.В.01(Н)	Учебная (научно-исследовательская работа) практика		12			6	6	216	216	102	114		3	108			51	57		3	108			51	57																						
+	Б2.В.02(П)	Производственная (технологическая (производственно-технологическая)) практика			24		6	6	216	216	4	212										3	108	2		106			3	108	2																	
+	Б2.В.03(Пд)	Преддипломная практика			4		18	18	648	648	8	640																		18	648	8				18	648	8										
Блок 3. Государственная итоговая аттестация							9	9	324	324	8	280	36																																			
+	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	4				6	6	216	216	8	172	36																																			
+	Б3.02	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					3	3	108	108		108																		3	108						3	108										
ФТД. Факультативные дисциплины							4	4	144	144	36	108																																				
+	ФТД.01	Авторитет и лидерство		1			2	2	72	72	18	54		2	72	9		9	54		2	72	9		9	54																						
+	ФТД.02	Философские проблемы развития общества		2			2	2	72	72	18	54																																				

	Итого					Курс 1			Курс 2		
	Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.		Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4
				Не менее	Факт						
Итого (с факультативами)				110	124	64	33	31	60	30	30
Итого по ОП (без факультативов)				110	120	60	31	29	60	30	30
Дисциплины (модули)	48%	52%	28.5%	80	81	51	28	23	30	30	
Обязательная часть					39	33	18	15	6	6	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					42	18	10	8	24	24	
Практика	0%	100%	0%	21	30	9	3	6	21		21
Обязательная часть											
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					30	9	3	6	21		21
Государственная итоговая аттестация				9	9				9		9
Факультативные дисциплины					4	4	2	2			
Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)				56.7	-	62.1	52.9	-	55.7	
	ОП, факультативы (в период экз. сессий)				49	-	48	50.9	-	48	
Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП				18	-	18.9	17.9	-	17.5	
Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1				801	-	267	241	-	293	
	Блок Б2				114	-	51	53	-		10
	Блок Б3				8	-			-		8
	Блок ФТД				36	-	18	18	-		
	Итого по всем блокам				959	-	336	312	-	293	18
Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕН (Эк)					8	4	4	5	4	1
	ЗАЧЕТ (За)					9	5	4	4	4	
	ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)					1		1	2		2
	КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)					2		2	1	1	
Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					23.6%					
Объём обязательной части от общего объёма программы (%)						32.5%					
Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)						27.47%					

