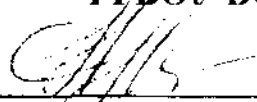


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Врио ректора,**  
**председатель Ученого совета**  
**ФГБОУ ВО «ДГТУ»**

  
Суракатов Н.С.  
«21» \_\_\_\_\_ 2019 г.

Номер внутривузовской регистрации

504 400301-2019(3)

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

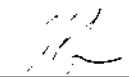
Направление подготовки  
40.03.01 - «Юриспруденция»

Профиль подготовки  
«Уголовно-правовой»

Квалификация (степень)  
**Бакалавр**

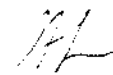
Форма обучения  
очная, очно-заочная

Зав. кафедрой ПиП



Эмирова Г.А.

И.о. декана факультета ТДиСЭ



Эмирова Г.А.

Махачкала 2019

**Согласовано**

Проректор по НиИД \_\_\_\_\_ Ирзаев Г.Х.

подпись

Проректор по ВиСР \_\_\_\_\_ Рагимова Т.А.

подпись

Начальник УО \_\_\_\_\_ Магомаева Э.В.

подпись

И.о. начальника УМУ \_\_\_\_\_ Гусейнов М.Р.

подпись

Председатель методического  
Совета ФТДиСЭ \_\_\_\_\_ Аминова Р.К.

подпись

Председатель объединенного совета  
обучающихся \_\_\_\_\_ М.Т. Муталибов

подпись

## СОДЕРЖАНИЕ

Аннотация .....	5
1. Общие положения .....	6
1.2. Цель ООП бакалавриата по направлению по направлению 40.03.01 - «Юриспруденция» .....	7
1.3. Срок освоения ООП .....	7
1.4. Трудоемкость ООП .....	8
1.5. Требования к абитуриенту .....	8
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника .....	8
2.1. Область профессиональной деятельности .....	8
2.2. Объекты профессиональной деятельности .....	9
2.3. Виды профессиональной деятельности .....	9
2.4. Перечень решаемых профессиональных задач .....	9
3. Компетенции, формируемые в результате освоения ООП .....	10
3.1. Общекультурные компетенции .....	10
3.2. Общепрофессиональные компетенции .....	10
3.3. Профессиональные компетенции .....	11
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01-«Юриспруденция» .....	13
4.1. График учебного процесса и учебный план .....	13
4.2. Рабочие программы дисциплин учебного плана .....	14
4.3. Программы практик .....	14
5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01-«Юриспруденция» .....	16
5.1. Кадровое обеспечение реализации ООП ВО .....	16
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса .....	17

6. Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.....	21
6.1. Профессионально-трудовая составляющая воспитательной среды .....	21
6.2. Гражданско-правовая составляющая воспитательной среды.....	22
6.3. Культурно-нравственная составляющая воспитательной среды .....	23
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01-«Юриспруденция».....	26
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	28
8. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП бакалавриата .....	30
8.1. Требования к государственному экзамену выпускника по направлению 40.03.01-«Юриспруденция», профиль «Уголовно-правовой»..	31
8.2. Требования к выпускной квалификационной работе.....	31
9. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся по направлению 40.03.01-«Юриспруденция», профиль «Уголовно-правовой»..	35
Приложение 1. Аннотации к рабочим программам дисциплин	
Приложение 2. Учебный план и календарный учебный график	
Приложение 3. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования	
Приложение 4. Рабочие программ дисциплин (модулей)	
Приложение 5. Программы практик	

## **АННОТАЦИЯ**

Основная образовательная программа (ООП) бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» по направлению подготовки 40.03.01 -«Юриспруденция», профилю подготовки «Уголовно-правовой» представляет собой систему документов, разработанную выпускающей кафедрой, согласованную в установленном порядке и утвержденную ректором университета с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ВО) по соответствующему направлению.

Целью разработки ООП «Юриспруденция» является методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению и на этой основе развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной, производственной и преддипломной практик и календарный учебный график, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

## **1. Общие положения**

Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая в университете по направлению подготовки 40.03.01 - «Юриспруденция» и профилю подготовки «Уголовно-правовой» представляет собой систему документов, разработанную выпускающей кафедрой, согласованную в установленном порядке и утвержденную ректором университета с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя:

Нормативную правовую базу разработки ООП бакалавриата составляют:

Федеральный закон: «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года. № 273 – ФЗ;

Приказ Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. N 1511 "Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)".

Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 N636 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам бакалавриата и программам магистратуры".

Приказ об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры от 05 апреля 2017 года №301.

Приказ Минобрнауки РФ от 27.11.2015 года №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».

Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ».

Устав ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет».

Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Дагестанский государственный

технический университет» рассмотрено и одобрено на заседании Ученого Совета от 05 сентября 2017 года протокол № 1.

Положение об организации учебного процесса в ФГБОУ ВО «ДГТУ».  
И другие локальные нормативные акты вуза.

## **1.2. Цель ООП бакалавриата по направлению 40.03.01 - «Юриспруденция»**

Главная цель ООП - развитие у обучающихся личностных качеств, а также реализации компетенционного подхода, индивидуальная работа с каждым обучающимся, формирование у них общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, перечень которых утвержден в ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»:

- удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим образованием, прежде всего в правовой области;

- формирование у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии;

- накопление, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;

- распространение научно-технических, экологических, юридических, экономических и других знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровней.

Социальная роль ООП по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» всемерно содействовать расширенному воспроизведению интеллектуальных ресурсов современной России и улучшению качества национального человеческого капитала, стать локомотивом научно-технического прогресса и эффективного производства, как важнейшего фактора устойчивого развития страны в условиях нестабильной внешней среды.

Основной задачей подготовки обучающегося по профилю уголовно-правовой является формирование специалистов, способных, на основе полученных знаний, умений и навыков в области юриспруденции, а также сформированных в процессе освоения ООП общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

## **1.3. Срок освоения ООП**

В соответствии с разделом 3.3 ФГОС ВО срок получения образования по программе бакалавриата:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года. Объем

программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

- срок получения образования по образовательной программе данного направления подготовки в очно-заочной или заочной формах обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год, по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения и составляет 4 года 6 месяцев. Объем программы бакалавриата за один учебный год в очно-заочной или заочной формах обучения не может составлять более 75 з.е.;

- при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

#### **1.4. Трудоемкость ООП**

В соответствии с разделом III ФГОС объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

#### **1.5. Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен иметь документ о среднем общем образовании или документ о среднем профессиональном образовании и о квалификации, или документ о высшем образовании и о квалификации. Абитуриенты зачисляются в состав студентов по результатам единых государственных экзаменов по предметам «История», «Обществознание», «Русский язык» или по итогам вступительных испытаний, проводимых образовательной организацией самостоятельно.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

### **2.1. Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы бакалавриата включает:

- разработку и реализацию правовых норм;



- обеспечение законности и правопорядка.

## **2.2. Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы бакалавриата являются:

общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

## **2.3. Виды профессиональной деятельности**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- нормотворческая;
- правоприменительная;
- правоохранительная;
- экспертно-консультационная.

## **2.4. Перечень решаемых профессиональных задач**

В соответствии с п. 4.4 ФГОС бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 – «Юриспруденция» (профиль подготовки «Уголовно-правовой») должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

### **нормотворческая деятельность:**

разработка нормативных правовых актов и их подготовка к реализации;

### **правоприменительная деятельность:**

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

составление юридических документов;

### **правоохранительная деятельность:**

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

охрана общественного порядка;

предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

### **экспертно-консультационная деятельность:**

консультирование по вопросам права;

осуществление правовой экспертизы документов.

Результаты освоения ООП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

### **3. Компетенции, формируемые в результате освоения ООП**

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции

#### **3.1. Общекультурные компетенции**

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);
- владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);
- способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9);

#### **3.2. Общепрофессиональные компетенции**

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);
- способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);
- способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);

- способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);

- способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);

- способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7);

### **3.3. Профессиональные компетенции**

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

нормотворческая деятельность:

- способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

правоприменительная деятельность:

- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

- способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

- владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

правоохранительная деятельность:

- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

- способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

- способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);

способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

экспертно-консультационная деятельность:

готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);

способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

При разработке программы бакалавриата все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, включаются в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата.

При разработке программы бакалавриата требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам организация устанавливает самостоятельно с учетом требований соответствующих примерных основных образовательных программ.

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01-«Юриспруденция»**

В соответствии с Уставом университета и ФГОС ВО бакалавриата содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом (Приложение 2) с учетом направления: рабочими программами дисциплины (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным графиком учебного процесса, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

##### **4.1. График учебного процесса и учебный план**

График учебного процесса отражает последовательность реализации ООП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы, и входит в структуру учебного плана.

Структура программы бакалавриата включает базовую и вариативную части (в соответствии с уголовно-правовым профилем подготовки). Это обеспечивает возможность реализации программ бакалавриата, имеющих различную направленность (профиль) образования в рамках одного направления подготовки.

Порядок формирования дисциплины по выбору обучающихся установлен Ученым советом ДГТУ. Для каждой дисциплины, модуля, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Учебный план по направлению подготовки 40.03.01-«Юриспруденция», профиль «Уголовно-правовой», с графиком учебного процесса представлен в приложении 4.

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

Дисциплины (модули) по «Физической культуре и спорту» реализуются в рамках базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы бакалавриата в объеме не менее 72 академических часов (2 зачетные

бакалавриата в объеме не менее 72 академических часов (2 зачетные единицы) в очной форме обучения; и вариативной части – «Элективные курсы по физической культуре и спорту» в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организация установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

#### **4.2. Рабочие программы дисциплин учебного плана**

Рабочие программы учебных дисциплин обеспечивают качество подготовки обучающихся, составляются на все дисциплины учебного плана.

В рабочей программе четко сформулированы конечные результаты обучения.

Структура и содержание рабочих программ включают цели освоения дисциплины, место дисциплины в структуре ООП бакалавриата 40.03.01-«Юриспруденция», профиль «Уголовно-правовой», компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля), разделы дисциплины, темы лекций и вопросы, виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах), образовательные технологии, оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля), рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная), материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Рабочие программы составлены для дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента, по направлению подготовки 40.03.01-«Юриспруденция», профиль «Уголовно-правовой», и находятся на выпускающей кафедре права и политологии. Аннотации к дисциплинам приведены в приложении 3.

#### **4.3. Программы практик**

Программы учебной, производственной и преддипломной практик приведены в Приложениях 4-7. В Блок 2 "Практики" входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

Типы учебной практики:

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способы проведения учебной практики:

- стационарная;

- выездная.

Типы производственной практики:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способы проведения производственной практики:

- стационарная;

- выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

## **5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01-«Юриспруденция»**

Фактическое ресурсное обеспечение данной ООП формируется на основе требований к условиям реализации ООП бакалавриата определяемых ФГОС ВО по направлению 40.03.01-«Юриспруденция» и включает в себя кадровое, учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечения учебного процесса.

### **5.1. Кадровое обеспечение реализации ООП ВО**

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

В соответствии с пунктом 7.2.1. ФГОС ВО реализация программы бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

В соответствии с пунктом 7.2.2. ФГОС ВО доля научно-педагогических работников (с приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 90 процентов.

В соответствии с пунктом 7.2.3. ФГОС ВО доля научно-педагогических работников (с приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 60 процентов.

В соответствии с пунктом 7.2.4. ФГОС ВО доля работников (с приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 5 лет) в общем числе



работников реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 5 процентов.

Реализация основной образовательной программы подготовки бакалавра по направлению 40.03.01-«Юриспруденция», профиль «Уголовно-правовой» обеспечивается квалифицированными педагогическими кадрами факультета таможенного дела и судебной экспертизы и выпускающей кафедры «Право и психологии». Все преподаватели, реализующие программу, занимаются научной работой, участвуют в работе конференций, имеют научные публикации, руководят научной работой студентов и аспирантов.

## **5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса**

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Аннотация каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) по направлению 40.03.01 Юриспруденция, профиль - «Уголовно-правовой» представлена на сайте вуза.

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соответствующих с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);

- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотносенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Реализация ООП обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной образовательной программы. В ФГБОУ ВО «ДГТУ» имеются компьютерные классы, в которых проводятся занятия по различным дисциплинам направления 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовно-правовой», обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет для самостоятельной подготовки.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам («Лань» и др.) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная

информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Доступ к электронной информационно-образовательной среде осуществляется через личный кабинет студента в автономной информационной системе Moodle. Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата; проведение процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Каждый обучающийся по основной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и электронным изданием по каждой дисциплине, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий).

При отсутствии электронного источника по дисциплине, Университет обеспечивает обучающихся за счет библиотечного фонда. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы в перерасчете на 100 обучающихся.

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями средствами Интернет.

### **5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

Имеющаяся материально-техническая база, обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствует действующим санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав которого определен в рабочих программах дисциплин).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Для обеспечения учебного процесса имеются Юридический-консультационный центр, учебный зал судебных заседаний, а также лабораторию, оборудованную для проведения занятий по криминалистике.

## **6. Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников**

Воспитательная среда Дагестанского государственного технического университета в целом и ТДиСЭ, в частности, складывается из мероприятий, которые ориентированы на:

- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности выпускника;
- воспитание нравственных качеств, интеллигентности, развитие ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры;
- привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
- сохранение и приумножение историко-культурных традиций университета, преемственности, формирование чувства университетской солидарности, формирование у студентов патриотического сознания;
- укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению.

Воспитательная среда включает в себя три составляющей:

1. профессионально-трудовая,
2. гражданско-правовая,
3. культурно-нравственная.

### **6.1. Профессионально-трудовая составляющая воспитательной среды**

- специально организованный и контролируемый процесс приобщения студентов к профессиональному труду в ходе становления их в качестве субъектов этой деятельности, увязанный с овладением квалификацией и воспитанием профессиональной этики.

Задачи:

- подготовка профессионально-грамотного, компетентного, ответственного сотрудника;
- формирование личностных качеств для эффективной профессиональной деятельности, таких как: трудолюбие, любовь к окружающей природе, рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения, умение работать в коллективе, творческие способности и другие качества, необходимые выпускнику для будущей профессиональной деятельности;
- привитие умений и навыков управления коллективом.

Основные формы реализации:

- проведение ежегодных студенческих научных конференций, гуманитарные и общественные науки;
- проведение университетских, областных (межвузовских) конкурсов на лучшие курсовые работы;
- работа кружка «Правовед»;
- мониторинг студенческой среды по вопросам организации учебного процесса;
- награждение студентов, достигших успехов;
- проведение экскурсий в историко-краеведческий музей и музей изобразительных искусств.

### **6.2. Гражданско-правовая составляющая воспитательной среды**

- интеграция гражданского, правового, патриотического, интернационального, политического, семейного воспитания.

Задачи:

- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье;
- формирование правовой и политической культуры;
- формирование установки на воспитание культуры семейных отношений, преемственность социокультурных традиций;
- формирование качеств, которые характеризуют связь личности и общества, гражданственность, патриотизм, толерантность, социальная активность, личная свобода, коллективизм, общественно-политическая активность и др.

Основные формы реализации:

- проведение Дня факультета;
- развитие студенческого самоуправления;
- организация субботников на факультете, в университете, в общежитиях для воспитания бережливости и чувства причастности к совершенствованию материально-технической базы университета;
- кураторство студенческих групп младших курсов, (куратор помогает на первом этапе знакомства студентов с университетской системой, организуя встречи во внеурочное время, походы в театр, на концерты, поездки на природу; поддерживает связь с родителями студентов-нарушителей и отстающих);
- совместное с преподавателями обсуждение проблем студенчества;
- дополнительное материальное стимулирование студентов, имеющих высокие показатели в учебе, НИРС, активистов;
- совместное со студентами проведение профориентационной работы в подшефных школах;
- социальная защита малообеспеченных категорий студентов;

- участие в программах государственной молодежной политики всех уровней.

### **6.3. Культурно-нравственная составляющая воспитательной среды**

Включает в себя духовное, нравственное, эстетическое, экологические и физическое воспитание.

Задачи:

- воспитание нравственно развитой личности;
- воспитание эстетически и духовно развитой личности;
- формирование физически здоровой личности;
- формирование таких качеств личности, как высокая нравственность, эстетический вкус, положительные моральные, коллективистские, волевые и физические качества, нравственно-психологическая и физическая готовность к труду и служению Родине.

Основные формы реализации:

- развитие досуговой, клубной деятельности (КВН, День первокурсника, Студенческая весна и т.д.), поддержка молодежной субкультуры в рамках создания реального творческого процесса;
- организация выставок творчества студентов;
- участие в спортивных мероприятиях университета;
- проведение в общежитиях культурно-воспитательных мероприятий, помогающих студентам чувствовать себя психологически комфортно вдали от дома;
- анализ социально-психологических проблем студенчества и организация психологической поддержки;
- благотворительные мероприятия (например, сбор книг и игрушек, детских вещей для детей, организация концерта); организация встреч с интересными людьми (выпускниками, деятелями культуры др.)
- организация физического воспитания и валеологического образования студентов;
- экологическое воспитание;
- организация санаторно-курортного лечения студентов с хроническими заболеваниями;
- социологические исследования жизнедеятельности студентов по различным направлениям, эффективности культурно-массовых и спортивных мероприятий, адаптации к вузу;
- профилактика наркомании, алкоголизма и других вредных привычек; борьба с курением; профилактики правонарушений;
- применение различных форм работы со студентами (тренинги, ролевые игры и др.), проведение встреч с врачами, наркологами, эпидемиологами и другими специалистами;
- пропаганда здорового образа жизни, занятий спортом,

- работа студенческих самодетельных коллективов, выступающих в университетских, городских и международных мероприятиях; работа творческих кружков.

Основные направления воспитательной работы реализуются в плановом порядке. Воспитательную работу осуществляют все преподаватели и кураторы академических групп.

В университете разработана и утверждена нормативная документация, регламентирующая организацию и проведение воспитательной работы: план воспитательной работы на учебный год; положение о кураторе академической группы; должностная инструкция заместителя декана по воспитательной работе; планы студенческих мероприятий на учебный год.

Воспитательная работа на факультете осуществляется под руководством заместителя декана по воспитательной работе, который курирует работу ответственных за воспитательную работу на кафедрах, семинары кураторов и внеучебные мероприятия, координирует усилия кураторов в организации воспитательной работы.

Воспитательная работа организуется и проводится на различных уровнях: в университете в целом, на факультете, кафедрах, общежитиях. Мероприятия проводятся в актовом зале и конференц-зале университета, спортивных залах университета, в пресс-центре и музеях университета и г. Махачкала.

За каждой учебной группой закреплен куратор из числа профессорско-преподавательского состава (положение о кураторе). Постоянно действуют оперативные совещания заместителя декана и кураторов, которые рассматривают организационные вопросы и разрабатывают методические рекомендации. Семинары для кураторов и тематические курсы работают на постоянной основе. Успешный опыт распространяется на семинарах кураторов, в газете «За инженерные кадры» и на страницах в сети Интернет.

Система студенческого самоуправления представлена студенческой профсоюзной организацией, советом старост факультета, студенческим советом факультета, творческим активом факультета. Студенты активно участвуют в работе студенческих творческих коллективов, спортивных секций.

Основными направлениями воспитательной работы являются: профессионально-трудовое, гражданско-патриотическое и культурно-нравственное. Основные формы работы: беседы, круглые столы, досугово-познавательные мероприятия, конкурсы, школы. Студенты факультета небезуспешно принимают активное участие в различных фестивалях, конкурсах, олимпиадах («Студенческая весна», «Первый шаг», внутривузовские, республиканские, всероссийские и международные олимпиады и конкурсы).



Активное участие студенты принимают в научно-практической работе (научное студенческое общество, конференции и олимпиады различного уровня, конкурсы грантов и дипломных проектов), социально значимых акциях («Нет – наркотикам», «День донора», общегородской субботник).

В университете проводится анкетирование и соцопросы по различным тематикам в учебных группах и в общежитиях (первичное анкетирование первокурсников, анкетирование по адаптации первокурсников, здоровый образ жизни, социально-психологическая ситуация в общежитиях, смысло-жизненные ориентации и др.), ведется индивидуальный прием студентов, аспирантов и сотрудников факультета, проводятся мероприятия по профилактике религиозного экстремизма, различного вида зависимостей, правонарушений и девиантного поведения.

Проводится систематическая работа по оказанию социальной помощи студентам-сиротам, малообеспеченным студентам, студенческим семьям с детьми. Назначаются социальные стипендии, оказывается материальная помощь. Организована легкая оздоровительная кампания на университетской базе отдыха в спортивно-оздоровительном лагере, в течение учебного года оздоровление студентов организуется в санатории-профилактории «Политехник».

Ведется масштабная рекламно-информационная работа. Информация о проводимой на факультете работе размещается на информационных стендах, официальном сайте факультета.

Регулярно проводятся опросы студентов по организации воспитательной работы.

Осуществляется целевое финансирование культурно-массовой, физкультурной и оздоровительной работы, а также средств на поощрение студентов за активное участие во внеучебной деятельности. За достижения в учебе, науке, спорте и творчестве студенты награждаются именными стипендиями, дипломами и грамотами, ценными подарками, бесплатными экскурсиями и денежными премиями.

Университет располагает благоустроенным общежитием, в котором есть оборудованные кухни, душевые и санузлы в соответствии с нормами, камеры хранения, прачечные самообслуживания, оборудованная комната для самостоятельных занятий и комната отдыха. Общежитие является сегментом компьютерной телекоммуникационной сети университета, которая дает возможность студентам, проживающим в общежитии, пользоваться электронными образовательными ресурсами вуза (электронные библиотеки, учебные курсы) и иметь доступ в Internet.

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01-«Юриспруденция»**

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП направления осуществляется в соответствии с Уставом ДГГУ, Положением о модульно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности студентов, Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации:

Механизмом, обеспечивающим непрерывный контроль выполнения учебного плана, является модульно-рейтинговая система (МРС) оценки учебной деятельности, разработанная в соответствии с концепцией системы управления качеством подготовки специалистов в университете. Для реализации непрерывности контроля и осуществления обратной связи предусмотрены следующие формы контроля:

- текущий рейтинг студента по дисциплине (производится в течение семестра в период проведения текущих аттестаций (ТРд);
- рейтинг студента по текущим аттестациям (ТРА), определяемый по результатам текущих аттестаций как среднее арифметическое произведений набранных по каждой дисциплине баллов на весовые коэффициенты соответствующих дисциплин;
- рейтинг студента по дисциплине (семестровый дисциплинарный рейтинг) (СРд), рассчитываемый как суммарное количество баллов, набранных студентом при изучении дисциплины в течение всего семестра, т.е. сумма баллов 3х текущих аттестаций и баллов промежуточной аттестации (экзамена или зачета по этой дисциплине);
- рейтинг студента за семестр (семестровый рейтинг) (СР) или годовой (курсовой рейтинг) (КР), рассчитываемый как средневзвешенный рейтинг студента по всем семестровым дисциплинарным рейтингам за семестр с учетом весовых коэффициентов трудоемкости дисциплины;
- рейтинг студента за всю программу обучения (Рирг), определяемый как среднее значение соответствующих рейтингов студента за 1-й, 2-й, 3-й и 4-й курсы обучения;
- итоговый рейтинг студента, складываемый из двух рейтинговых баллов, оцениваемых по 100-бальной шкале (ИР):
  - рейтинговые баллы по государственному экзамену;
  - рейтинговые баллы по защите ВКР.
- рейтинг студента выпускника – выпускной рейтинг (ВР), определяемый как среднее арифметическое рейтинга программы (Рирг) и рейтингов, полученных студентом на государственном экзамене (государственный экзамен и защита выпускной квалификационной работы), т.е. итогового рейтинга (ИР).

Таким образом, из вышеизложенного следует, что модульно-рейтинговая система основана на интегральной оценке всех видов учебной (аудиторная, самостоятельная, практическая работа), а также научно-исследовательская деятельность студентов. Данная система позволяет усилить мотивацию их деятельности путем дифференциальной оценки результатов учебной работы каждого студента и снизить влияние субъективных факторов, что способствует повышению академической активности студента и качества подготовки специалиста.

Основными принципами формирования учебных модулей для модульно-рейтинговой системы оценки являются:

- повышение мотивации студентов к освоению основной образовательной программы (ООП) по направлению путем более высокой дифференциации оценки их учебной работы, для своевременной коррекции содержания и методики преподавания;
- интенсификация самостоятельной работы студентов за счет более рациональной организации обучения и постоянного контроля его результатов;
- регулярность оценки результатов работы студентов;
- строгое соблюдение исполнительской дисциплины всеми участниками образовательного процесса (студентами, профессорско-преподавательским составом, учебно-вспомогательным и административно-управленческим персоналом).

Цель текущего и промежуточного рейтинг-контроля – стимулировать в течение семестра регулярную работу студентов над изучаемым материалом, способствовать первичному усвоению знаний, обеспечивать функционирование оперативной обратной связи в процессе обучения.

Целями рубежного рейтинг-контроля (эквивалент зачета) и итогового рейтинг-контроля (эквивалент экзамена) являются:

- а) предоставление студенту возможности сосредоточиться на осмыслении каждой конкретной дисциплины в целом с позиций системного подхода в специально выделенное для этого время по расписанию;
- б) развитие навыков устного общения как в общекультурном плане, так и с использованием юридической лексики, учитывающей специфику предметной области;
- в) предоставление преподавателю возможности интегрально оценить работу студента за весь курс (семестр).

Проведение внутрисеместрового контроля (текущего и промежуточного) является мощным и весьма эффективным стимулом ритмичной работы в течении всего семестра по всем видам занятий, предусмотренным учебным планом.

Результаты контроля в виде зачетов и экзаменов заносятся в ведомости.

В качестве балльной шкалы для рейтинговых оценок принята универсальная 100-балльная шкала. При подведении итогов обучения за семестр итоговый рейтинг переводится в оценку: в виде зачета (зачтено; не зачтено) или дифференцированную (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

Перевод рейтинговой оценки в зачетную осуществляется по правилу: не менее 56 баллов – зачтено, 55 баллов и менее – не зачтено.

Дифференцированная оценка выставляется:

- по результатам экзаменов;
- по учебным дисциплинам трудоемкостью выше трех ЗЕТ;
- по всем видам практик;
- по результатам курсовых работ;
- по результатам защиты выпускной квалификационной работы.

Перевод рейтинговой оценки в дифференцированную осуществляется согласно шкале:

"Отлично" – 85÷100 баллов;

"Хорошо" – 70÷84 баллов;

"Удовлетворительно" – 56÷69 баллов;

"Неудовлетворительно" – 55 баллов и менее

При контроле успеваемости используются формы контроля:

- устный опрос (собеседование);
- тест (в бланковой или компьютерной формах);
- контрольная работа;
- контроль выполнения задания практического задания;
- защита лабораторной работы;
- контроль выполнения индивидуального задания;
- защита курсовой работы;
- зачет;
- экзамен;
- государственный экзамен по направлению;
- контроль выполнения выпускной квалификационной работы;
- защита выпускной квалификационной работы.

### **7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Для оценки качества освоения Основной образовательной программы созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды позволяют оценить степень сформированности компетенций обучающихся и включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых

работ, рефератов.

В разработанном в ДГТУ положении о модульно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности студента даны рекомендации преподавателям для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам (модулям) ООП (заданий для контрольных работ, тематики докладов, рефератов и т.п.), а также методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) ООП (в форме зачетов, экзаменов, курсовых работ и практик).

## 8. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП бакалавриата

Государственная итоговая аттестация (ГИА) включает защиту выпускной квалификационной работы и государственный экзамен. ГИА проводится с целью определения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавриата по направлению 40.03.01-«Юриспруденция» и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения профессиональных компетенций бакалавриата, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ФГОС, способствующих его устойчивости на рынке труда и продолжению образования в магистратуре.

Аттестационные испытания, входящие в состав государственной итоговой аттестации выпускника, полностью соответствуют программе высшего образования, которую он освоит за время обучения.

Государственная итоговая аттестация проводится Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) во главе с председателем, утверждаемым Министерством науки и высшего образования РФ. Состав ГЭК утверждается приказом ректора вуза.

В результате подготовки, защиты выпускной квалификационной работы и сдачи государственного экзамена студент должен знать, понимать и решать профессиональные задачи в области нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной деятельности.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, по результатам государственной итоговой аттестации государственная аттестационная комиссия принимает решение о присуждении выпускнику квалификации «Бакалавр» и выдает диплом.

Лицам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно установленному Университетом. Обучающимся по образовательной программе после прохождения государственной итоговой аттестации предоставляется по их заявлению каникулы в пределах срока освоения данной образовательной программы, по окончании которых производится отчисление обучающихся в связи с получением образования.

#### **8.1. Требования к государственному экзамену выпускника по направлению 40.03.01-«Юриспруденция», профиль «Уголовно-правовой»**

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Целью проведения государственного экзамена является проверка знаний и навыков обучающегося, полученных им в процессе обучения и оценка его профессионального уровня по направлению подготовки.

Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий является комплексной и соответствует избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции.

Государственный экзамен включает ключевые и практически значимые вопросы защиты по дисциплинам (модулям) учебного плана:

- Дисциплина 1 - Теория государства и права
- Дисциплина 2 - Уголовное право
- Дисциплина 3 - Уголовный процесс

Требования к государственному экзамену определяются Положениями Университета.

#### **8.2. Требования к выпускной квалификационной работе**

Подготовка к процедуре защиты и процедура защита выпускной квалификационной работы направлена на проверку уровня сформированности следующих компетенций:

ОК-1 - Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

ОК-3 - Владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией

ОК-4 - Способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях

ОК-7 - Способность к самоорганизации и самообразованию

ОПК-2 - Способность работать на благо общества и государства

ОПК-5 - Способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь

ОПК-6 - Способен повышать уровень своей профессиональной компетентности

ОПК-7 - Способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке

ПК-6 - Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

ПК-7 - Владение навыками подготовки юридических документов

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы имеет своими целями:

- закрепление и систематизацию теоретических знаний и практических навыков по направлению подготовки;
- развитие умений применять полученные знания при решении конкретных научных и практических задач;
- развитие и закрепление навыков ведения самостоятельной работы с нормативными правовыми актами, специальной литературой и правоприменительной практикой;

- развитие и закрепление навыков проведения научных исследований.

Выпускная квалификационная работа бакалавра – самостоятельное исследование по одной из актуальных правовых проблем.

В выпускной квалификационной работе применяется научный язык и специальная юридическая терминология.

Тема выпускной работы определяется выпускающей кафедрой, реализующей направление подготовки, и утверждается заведующим кафедрой. Примерное содержание выпускной работы и общая трудоемкость ее выполнения приведены в методических указаниях к выполнению ВКР.

При выборе темы выпускной квалификационной работы необходимо учитывать факторы:

- объективные – актуальность; новизну; теоретическую и практическую значимость выбранной темы; наличие литературы и материалов юридической практики;
- субъективные – интерес автора к выбранной теме и его возможности провести необходимые исследования.

Защита выпускной работы проводится на заседании ГЭК.

Руководитель выпускной квалификационной работы назначается, как правило, из числа профессоров и доцентов.

Порядок защиты ВКР устанавливается выпускающей кафедрой. Рекомендуется следующая процедура:

- устное сообщение автора ВКР (5-10 минут);
- вопросы членов ГЭК и присутствующих на защите;
- отзыв руководителя ВКР в устной или письменной форме;
- отзыв рецензента ВКР в устной или письменной форме;



- ответ автора ВКР на вопросы и замечания;
- дискуссия;
- заключительное слово автора ВКР.

Руководитель выпускной квалификационной работы выполняет следующие функции:

- согласовывает план и формулирует задание, а также сроки выполнения отдельных этапов выпускной квалификационной работы (календарный график);
- оказывает научно-методическую помощь обучающемуся при самостоятельном решении последним научных и практических вопросов, анализе различных точек зрения;
- проводит консультации, в том числе по вопросам оформления выпускной квалификационной работы;
- проверяет текст выполненной работы, даёт рекомендации по устранению недостатков;
- после проверки ВКР в системе «Антиплагиат», определяет содержательное заимствование;
- пишет отзыв на выпускную квалификационную работу, в котором даёт обоснованное заключение по вопросу допуска выпускной квалификационной работы к защите и ставит свою мотивированную оценку за подготовку работы, которая может быть учтена государственной экзаменационной комиссией по итогам защиты. В отзыве о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы руководитель даёт краткую характеристику работы: степень самостоятельности, проявленной обучающимся при выполнении выпускной квалификационной работы, умение анализировать специальную литературу, правоприменительную практику, соответствие содержания ВКР теме исследования, достижение целей и задач, правильное использование специальной терминологии; оценивает уровень сформированности соответствующих компетенций и т.д.
- консультирует обучающегося по подготовке доклада и/или презентации для защиты на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Общими критериями оценивания являются:

- актуальность и обоснование выбора темы;
- содержание выпускной квалификационной работы;

- логика изложения материала в работе;
- соответствие содержания и темы;
- уровень владения выпускника содержанием работы (ответы на вопросы, полнота, аргументированность);
- степень самостоятельности;
- достоверность и обоснованность выводов;
- оформление ВКР;
- качество доклада, наглядных материалов;
- умение подобрать и проанализировать специальную литературу и материалы правоприменительной практики;
- возможность внедрения (использования в учебном процессе и др.);
- содержание отзыва научного руководителя, в том числе оценка им уровня сформированности соответствующих компетенций.

В спорной ситуации председатель комиссии имеет решающий голос.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы оцениваются по четырёхбалльной шкале – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Член государственной экзаменационной комиссии может высказать особое мнение о выполненной работе, уровне подготовки бакалавра и его защиты.

**9. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся по направлению 40.03.01-«Юриспруденция», профиль «Уголовно-правовой»**

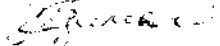
Компетентность преподавательского состава обеспечивается повышением квалификации, участием в научно-исследовательской и учебно-методической работе. Используется рейтинговая система оценки научно-педагогических работников. Регулярно проводится самообследование по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) реализации ООП.

Также используются следующие нормативно-методические документы и материалы:

- Квалификационные требования по должностям научно-педагогических работников ДГТУ;
- Типовая должностная инструкция работника ДГТУ, относящегося к категории научно-педагогических работников;
- Положение о модульно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности студентов (слушателей);
- Положение об организации учебного процесса в ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»;
- Методические рекомендации «Основная образовательная программа направления. Требования к составу, структуре, содержанию и оформлению».

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 40.03.01-«Юриспруденция».

Автор: Г.А. Эмирова, к.ф.н., доцент, зав. кафедрой права и политологии.

Рецензент, к.ю.н., доцент  М.А. Газимагомедов

Программа рассмотрена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО «ДГТУ» 27.06 2019 года, протокол № 16.

Зав. кафедрой ПИП,  
к.ф.н., доцент



Г.А. Эмирова



## Приложение 1.

### Аннотации к рабочим программам дисциплины Базовая часть

#### «Теория государства и права»

**Целью** изучения дисциплины является формирование систематизированных знаний об основных закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права, ознакомление с понятийным аппаратом, основными современными государственно-правовыми явлениями, выработка устойчивых навыков работы с юридической литературой анализа правовых источников и приемов ведения дискуссии и полемики по теоретико-правовым проблемам.

#### **Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

- систематизация знаний студентов о закономерностях исторического движения и функционирования государства и права, взаимосвязи государства, права и иных сфер жизни общества и человека;

- вооружить студентов методологическими основами научного понимания государства и права, государственно-правовых явлений;

- дать систематизированное знание понятийного и категорийного аппарата теории государства и права;

- способствовать пониманию современных проблем государства и права и предвидению тенденций их развития и функционирования в современном мире;

- дать основы знания и сформировать понимание сущности современных политико-правовых доктрин.

При этом важно уделить внимание специфическим особенностям государственно-правового регулирования в таможенной сфере различных странах мира и России.

#### **По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

##### **знать:**

- природу и сущность государства и права;

- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции;

- механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права;

- роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;

- особенности государственного и правового развития России;

- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации; - правильно составлять и оформлять юридические документы;

**владеть:**

- юридической терминологией;
- навыками: работы с правовыми актами; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектом профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

**«История государства и права России»**

**Целью изучения дисциплины является** формирование систематизированных знаний о событиях отечественной истории государства и права, о процессах эволюции государственности и права России; выработка навыков анализа правовых источников и приемов ведения дискуссии и полемики по историко-правовым проблемам России. **Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

- вооружить студентов систематизированными знаниями об основных закономерностях возникновения и функционирования государства и права на территории исторической России в различные периоды её развития;
- сформировать у студентов представление о принципах историзма и методологии историко-правового анализа;
- выработать навыки исторического толкования норм законодательства и политико-правовых явлений;
- раскрыть понятийный аппарат отечественной историко-правовой науки;
- развивать юридическое мышление студентов, формировать их правосознание с учетом исторических особенностей российской национальной правовой культуры.

При этом важно уделить внимание специфическим особенностям отечественной системы государственно-правового регулирования в сравнении с другими зарубежными странами, а также широкому спектру вопросов, связанных с сегодняшним состоянием правовых и политических систем России.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

-природу и сущность государства и права, особенности государственно-правового развития России;

-основные этапы и закономерности возникновения, функционирования и развития Российского государства и права, исторические типы и формы отечественного государства и права, их сущность и функции;

**уметь:**

-проводить сравнительный анализ государственных систем, существовавших в России, определять и анализировать источники права в различные исторические эпохи страны;

-оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;

-выявлять, давать оценку и содействовать противодействию коррупционным проявлениям;

**владеть:**

-представлениями о событиях отечественной истории государства и права, основанными на принципах историзма и юридической целесообразности; исторической юридической терминологией;

-навыками применения теоретических знаний к исследованию событий, связанных с эволюцией государственно-правовых институтов

России в современных условиях; приемами ведения дискуссии и полемики;

-навыками анализа правовых источников, различных историко-правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; принятия исторически обусловленных мер защиты прав человека и гражданина.

**«История государства и права зарубежных стран»**

**Целью изучения дисциплины является** формирование систематизированных знаний о событиях всемирной истории государства и права, о процессах эволюции государственности и права зарубежных стран, выработка навыков анализа правовых источников и приемов ведения дискуссии и полемики по историко-правовым проблемам.

**Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

-дать студентам систематизированные знания об основных этапах и закономерностях развития всемирной истории государства и права;

-формировать юридическое мышления, необходимое для усвоения и применения права с учетом закономерностей эволюции государственно-правовых явлений, научных суждений о процессах, происходящих в государствах мира;

-создавать предпосылки для наилучшего усвоения профессиональных и отраслевых правовых дисциплин;

-развивать умения здраво и с гуманистических позиций судить о людях, ставших по собственной воле или воле случая объектом или субъектом государственно-правовой деятельности;

-формировать навыки восприятия права как неотъемлемого в прошлом и настоящем времени элемента общей культуры;

-ознакомить студентов с лучшими образцами законодательного искусства и творчеством выдающихся политических реформаторов.

Особое место в кругу задач дисциплины занимает рассмотрение исторических форм и типов государства, их особенностях применительно к отдельным странам Европы, Америки, Азии и Африки, изучение основных правовых памятников, повлиявших на становление современной государственно-правовой культуры, находить взаимосвязь с развитием таможенного дела и таможенного права.

При этом важно уделить внимание специфическим особенностям системы государственно-правового регулирования в различных странах мира, а также широкому спектру вопросов, связанных с сегодняшним состоянием правовых и политических систем этих стран.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

-основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции;

-общее и особенное в процессах эволюции государственности и права зарубежных стран; основные памятники права, источники права различных стран, судоустройство и правоприменение норм законодательства; проблемы государственного и правового развития в зарубежных странах в

историческом контексте и в современных условиях;

-основополагающие понятия, термины и категории мировой

государственности и правотворческой деятельности;

**уметь:**

-проводить сравнительный анализ государственных систем, существовавших в зарубежных странах, определять и анализировать источники права в различные исторические эпохи страны;

-оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;

**владеть:**

-историко-правовой терминологией;

-навыками применения теоретических знаний к исследованию событий, связанных с эволюцией государственно-правовых институтов зарубежных стран в современных условиях.

-навыками работы с историческими правовыми актами; анализа различных историко-правовых явлений, юридических фактов, правовых



норм и правовых отношений; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

### **«Экономика»**

**Целью изучения дисциплины является изучение механизма становления, функционирования и развития рыночной экономики и основных его составляющих: спроса, предложения, равновесной цены, ВВП и ВНП, а также таких комплексов макроэкономической нестабильности, как безработица, инфляция, стагфляция, неравенство доходов.**

**Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

- ознакомиться с основными характеристиками рыночной системы хозяйства;
- уяснить принципы и стимулы развития, свойственные рынку;
- понять роль ценового механизма и конкуренции в рыночной экономике;
- выяснить роль системы национальных счетов в макроэкономическом анализе;
- объяснить суть понятий ВНП и ВВП как основных категорий национального производства;
- понять, что такое экономический цикл и раскрыть содержание его основных фаз;
- раскрыть содержание макроэкономической нестабильности: безработицы и инфляции;
- выявить причину, форму и границы вмешательства государства в развитие рыночной экономики; понять механизм воздействия монетарной, фискальной и социальной политики на макроэкономическую модель рыночной экономики.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- методологические основы исследования экономических процессов;
- принципы, законы и модели рыночной экономики;
- различные типы экономических систем: экономику полной, частичной и динамичной занятости ресурсов;
- структуру рыночной экономики;
- рынки потребительских товаров: спрос, предложение, рыночная цена;
- рынки экономических ресурсов: факторов производства, денег, финансовых активов;
- макроэкономические модели рыночной экономики;
- инструменты государственного регулирования экономики; – общее и особенное в странах с рыночной экономикой;

**уметь:**

- определять с помощью кривых производственных возможностей альтернативные издержки;
  - оценивать величину и уровень спроса и определить потребительское поведение;
  - измерять величину и уровень предложения и определить поведение производителя;
  - выяснять тенденции в динамике цен на конкурентных и неконкурентных рынках;
  - определять потенциал рынков экономических ресурсов: труда, земли, капитала;
  - рассчитывать основные макроэкономические показатели;
- владеть:**
- методами влияния экономических агентов на микрорынки;
  - знаниями о специфике национальной макроэкономической политики; – теориями о закономерностях глобализации мировой экономики.

### **«Философия»**

#### **Целью изучения дисциплины является:**

- формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира;
- объяснение сути и значения истории философии для становления научно-теоретического мышления;
- ознакомление с основными разделами современного философского знания, философскими проблемами и методами их исследования;
- обучение базовым принципам и приемам философского познания;
- выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами;
- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

#### **Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

- подготовка всесторонне культурного, граждански активного, высоконравственного, профессионально квалифицированного и конкурентоспособного специалиста;
- развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; – овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога. **По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### **знать:**

- предмет философии, основные философские принципы, законы, категории, а также их содержание и взаимосвязи;

- мировоззренческие и методологические основы экономического мышления;
- роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности.

**уметь:**

- ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума;
- понимать характерные особенности современного этапа развития философии;
- применять философские принципы и законы, формы и методы познания в экономической деятельности.

**владеть:**

- навыками философского анализа различных типов мировоззрения, использования различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества;
- навыками философско-экономического анализа.

### **«Иностранный язык»**

**Целью изучения дисциплины является:**

- совершенствование практического владения языком в профессиональной сфере;
- достижение уровня языковой компетенции, достаточного для выполнения ряда своих профессиональных функций, определяемых специальностью «Юриспруденция», средствами иностранного языка.

**Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

- формирование у студентов устойчивых навыков и умений продуктивного плана (говорение, письмо) и рецептивного плана (чтение, аудирование) для осуществления профессиональной коммуникации;
- обучение сознательному отбору языковых средств для выражения своих мыслей в различных ситуациях речевого общения в рамках изученных профессиональных тем;
- формирование лексико-грамматических навыков перевода информации профессионального характера с английского языка на русский и с русского языка на английский;
- дальнейшее совершенствование личностных качеств студентов, связанных с формированием навыков самообразования, расширение стратегического и общекультурного кругозора, ростом профессиональной компетенции.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

-лексический минимум в объеме 2000 – 2200 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, включая 300 юридических и таможенных терминов;

– базовые грамматические формы, позволяющие осуществлять коммуникацию общего и профессионального характера в письменном и устном виде;

– культуру и традиции англоязычных стран, правила речевого этикета;

**уметь:**

– осуществлять выбор адекватных контексту лексических единиц в зависимости от его коммуникативной направленности;

– правильно конструировать грамматические формы и синтаксические построения в соответствии с нормами изучаемого языка;

– использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;

- строить речевое поведение в соответствии с национально-культурной спецификой стран изучаемого языка

**владеть:**

– навыками межличностной и межкультурной коммуникации в устной и письменной формах.

**«Безопасность жизнедеятельности»**

**Целью изучения дисциплины является:**

– формирование знаний в области обеспечения безопасного взаимодействия человека со средой его обитания и защиты населения от опасностей в чрезвычайных ситуациях;

– формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается способность и готовность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности труда, а вопросы безопасности считать обязательными и приоритетными.

**Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

обретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с чрезвычайными ситуациями и производственной деятельностью человека;

– идентификация (распознавание и количественная оценка) негативных воздействий среды обитания;

– защита от опасностей или предупреждение воздействия тех или иных негативных факторов на человека;

– ликвидация отрицательных последствий воздействия опасных и вредных факторов;

– создание комфортного состояния среды обитания человека;

– ознакомление студентов с основными методологическими подходами к прогнозированию возникновения и оценкам последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, деятельностью МЧС в этой сфере, государственными и общественными программами по предупреждению и ликвидации последствий ЧС и помощи пострадавшим;

– мотивация и способности для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;

– самостоятельная оценка вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

– методы прогнозирования развития и последствий ЧС;

– пути и способы создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;

– способы распознавания и количественной оценки негативных воздействий на человека среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения.

**уметь:**

– применять полученные знания при анализе конкретных производственных или служебных ситуаций для обеспечения безопасности на производстве;

– использовать техническую документацию и нормативные акты по охране труда и технике безопасности;

– применять средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи в чрезвычайных ситуациях;

– оказывать доврачебную медицинскую помощь пострадавшим.

**владеть:**

– навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов;

– навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали;

– навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета;

– навыками и способами оказания первой медицинской помощи в экстремальных ситуациях.

## **«Экологическое право»**

**Целью изучения дисциплины является формирование у студентов правового сознания, глубокого понимания характера и механизма правового регулирования общественных отношений в сфере взаимодействия общества и природы, форм, методов управленческой деятельности в данной сфере,**

юридического мышления, позволяющего проникнуть в суть экологических правоотношений между различными органами государственной власти, органами местного самоуправления, общественными объединениями и гражданами.

**Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

– уяснение студентами системы управления природопользованием и охраной окружающей среды в современных условиях, роли и места в ней таможенных органов;

– формирование у студентов системы знаний по правовым вопросам обеспечения экологических интересов и экологической безопасности Российской Федерации, основанных на научно – теоретических положениях и действующем законодательстве;

– участие в формировании у студентов юридического мышления, высокой правовой культуры, позволяющих решать задачи в условиях формирования правового государства;

– правильно применять нормы экологического и других отраслей права в целях предупреждения, пресечения и раскрытию экологических правонарушений и привлечение виновных лиц к юридической ответственности;

– выработка у студентов навыков аналитической работы с законодательными и нормативными актами, умение их применения в профессиональной деятельности, уважительного отношения к закону. **По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

правовые основы, порядок объявления и установления режима зон чрезвычайной экологической ситуации, иных зон экологического неблагополучия;

– знает иерархическую систему правовых актов в сфере экологического права;

– знает основные теоретические положения экологического права: предмет, метод, систему, принципы правового регулирования;

– основные принципы правового регулирования экологических правоотношений;

– основы правового регулирования институтов экологического права, в том числе: деятельности органов исполнительной власти – таможенных органов Российской Федерации;

– основные правовые акты в области защиты и охраны окружающей природной среды;

– основы правового регулирования институтов экологического права;

– основные правовые акты в области экологического права, их иерархическую систему;

– основы правового регулирования институтов экологического права,

– основные правовые акты в области экологического права, их иерархическую систему.

**уметь:**

– принимать правовые меры направленные на предупреждение возникновения и развития чрезвычайных ситуаций, снижение размеров ущерба и потерь от чрезвычайных ситуаций, ликвидация чрезвычайных ситуаций;

– умеет анализировать юридические факты в сфере экологического права и возникающие в связи с ними правоотношения;

– умеет толковать правовые акты в части, касающейся экологического регулирования;

– умеет анализировать и правильно применять нормы экологического права в конкретных обстоятельствах, возникающих в практической деятельности должностных лиц таможенных органов;

– анализировать различные юридически значимые факты и обстоятельства для составления юридических документов в сфере исполнения норм экологического права;

– принимать решения и совершать юридические действия, основываясь на нормах экологического права;

– составлять нормативные правовые документы в сфере деятельности исполнительной власти;

– осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, регулирующих экологические отношения;

– давать квалифицированные юридические заключения и консультации, а также правильно составлять и оформлять юридические документы по вопросам экологического регулирования;

юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, в части экспертно-консультационной деятельности;

– анализировать правовые ситуации, возникающие в сфере экологического регулирования.

**владеть:**

– навыками по разработке и осуществлению организационных мероприятий по повышению устойчивости функционирования регионов в чрезвычайных ситуациях;

– навыками по разработке отраслевых норм и правил безопасности производства, а также правила защиты работников организаций от чрезвычайных ситуаций;

– навыками по реализации мероприятий по укреплению радиационной, химической, медико-биологической, взрывной, пожарной, экологической безопасности;

– владеет навыками применения норм экологического права в конкретных ситуациях, связанных с деятельностью должностных лиц таможенных органов;

- владеет навыками квалификации и разграничения различных видов экологических правонарушений;
- владеет навыками разграничения экологических правоотношений и других видов правоотношений;
- навыками решения практических задач в сфере деятельности норм экологического права;
- навыками составления юридических документов;
- навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в сфере экологического регулирования;
- навыками решения практических задач в сфере экологического регулирования;
- навыками решения практических задач в области реализации норм экологического права;
- навыками толкования правовых актов в сфере экологического регулирования.

### **«Земельное право»**

**Целью изучения дисциплины является** формирование у бакалавров комплексных знаний об основных нормах, понятиях и институтах земельного права, сущности и особенностях правового регулирования земельных отношений в Российской Федерации; системе действующего земельного российского законодательства; умений и навыков научной и практической деятельности в области правового регулирования земельных отношений, а также способности самостоятельно применять на практике полученные знания.

**Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

- получение студентами системы знаний по правовому регулированию земельных правоотношений, особенностей осуществления гражданско-правовых сделок с землей;
- развитие навыков практического применения норм гражданского и административного права в аспектах земельного права, решения практических задач в области земельных правоотношений
- осознание хода экономической и социальной реформы в Российской Федерации, роли и места в ней земельных правоотношений;
- формирование умения правильно применять нормы и институты земельного права при рассмотрении земельных правонарушений;
- повышение правовой культуры, способствующей бережному отношению к земельным богатствам и ресурсам, непосредственно связанных с землей.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- основные понятия в области земельного права;



- основные нормативные правовые акты, регламентирующие земельные правоотношения;
- систему правового регулирования земельных отношений в Российской Федерации;
- основания и порядок возникновения и прекращения прав на земельные участки;
- порядок взимания платы за землю;
- категории земельных участков и порядок перевода земельных участков из одной категории в другую;
- особенности режима землепользования на землях различных категорий;

**уметь:**

- анализировать и правильно применять нормы, регулирующие земельные правоотношения;
- составлять договоры купли-продажи, аренды, мены, доверительного управления и безвозмездного пользования земельными участками;
- анализировать судебную практику по делам, возникающим из земельных правоотношений;

**владеть:**

- навыками толкования норм земельного права;
- навыками работы с нормативными правовыми актами, регламентирующими земельные правоотношения, учебной и научной литературой;
- навыками юридически правильно квалифицировать ситуации в сфере земельных правоотношений;
- навыками разрешения споров в сфере земельных правоотношений в претензионном и судебном порядке.

**«Информационные технологии в юридической деятельности»**

**Целью изучения дисциплины является** получение студентами теоретических знаний и практических навыков использования информационных систем, программных средств и информационных технологий, применяемых в юридической деятельности таможенных органов Российской Федерации. **Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

- дать основные теоретические сведения о применении информационных технологий, защите информации в юридической деятельности таможенных органов Российской Федерации;
- сформировать у обучающихся основные практические навыки применения современных информационных технологий в юридической деятельности таможенной сферы;

– дать основы научных знаний о составе, структуре и особенностях функционирования технической и программной составляющих Единой автоматизированной информационной системы (ЕАИС) Федеральной таможенной службы России (ФТС России) и перспективах ее развития. **По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

– основную терминологию и возможности применения информационных технологий в интересах юридической деятельности, в том числе, в таможенной сфере;

– состав и структуру ЕАИС ФТС России, основные виды информационных таможенных технологий и области их применения; состав и характеристику перспективных информационных технологий в таможенном деле;

– основные программные средства автоматизации процессов юридической деятельности и таможенного контроля ЕАИС ФТС России;

**уметь:**

– современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения анализа информации; пользоваться основными справочно-правовыми системами, использовать правовые ресурсы сети Интернет

– программные средства автоматизации юридической деятельности, анализа и обработки данных;

– современные средства вычислительной техники при работе с документами, выбирать необходимое программное обеспечение или информационные технологии;

**владеть:**

– сбора и обработки информации, необходимой для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной юридической деятельности;

– практического использования программного обеспечения автоматизированных рабочих мест и элементов сетевых технологий для организации сетевого обмена информацией.

– обеспечения заданного уровня информационной безопасности.

### **«Иностранный язык в сфере юриспруденции»**

**Целью изучения дисциплины является:**

– совершенствование практического владения языком в профессиональной сфере;

– достижение уровня языковой компетенции, достаточного для выполнения ряда своих профессиональных функций, определяемых специальностью «Юриспруденция», средствами иностранного языка.

**Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

- формирование у студентов устойчивых навыков и умений продуктивного плана (говорение, письмо) и рецептивного плана (чтение, аудирование) для осуществления профессиональной коммуникации;
- обучение сознательному отбору языковых средств для выражения своих мыслей в различных ситуациях речевого общения в рамках изученных профессиональных тем;
- формирование лексико-грамматических навыков перевода информации профессионального характера с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный язык;
- дальнейшее совершенствование личностных качеств студентов, связанных с формированием навыков самообразования, расширение страноведческого и общекультурного кругозора, ростом профессиональной компетенции.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- лексику и грамматику, предусмотренные программой дисциплины;

**уметь:**

- употреблять основные грамматические конструкции, строить фразы различной степени сложности;
- работать со словарем, в том числе, и в on-line режиме;
- работать с дополнительной литературой и источниками Интернет;

**владеть:**

- навыками продуктивного плана (говорение, письмо) : ведение диалога (беседы) в объеме пройденной тематики, построение монологического высказывания профессионального характера в объеме не менее 15 фраз в нормальном среднем темпе речи, фиксирование нужной информации при аудировании, составление плана, тезисов, доклада, резюме по конкретным профессиональным юридическим и таможенным темам, осуществление непрофессионального перевода текстов юридической и таможенной тематики в рамках изученных профессиональных тем с иностранного языка на русский;
- навыками рецептивного плана (чтение, аудирование) : чтение, понимание, перевод текстов профессиональной направленности, а также общественно-политической литературы (со словарем), пользуясь различными видами чтения в зависимости от цели (изучающим, ознакомительным, поисковым), понимание монологической и диалогической речи в различных по степени официальности ситуациях общения при непосредственном контакте с партнером, а также в звукозаписи, предъявляемой с аудио- или видеокассеты в нормальном темпе речи, на темы, предусмотренные программой.

**«Гражданское право»**

**Целью изучения дисциплины является** подготовка высокопрофессиональных бакалавров в сфере юриспруденции, способных осуществлять деятельность, регулируемую нормами гражданского права, обеспечивать выполнение предписаний гражданского законодательства, защиту прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства.

**Основными задачами изучаемой дисциплины являются:** формирование у студентов:

- фундаментальных знаний о правовом регулировании отношений, входящих в предмет гражданского права;
- общих представлений о направлениях деятельности таможенных органов по защите прав на объекты интеллектуальной собственности, по применению гражданско-правовых способов обеспечения исполнения обязательств;
- чувства ответственности и долга перед гражданами, обществом и государством при осуществлении профессиональной юридической деятельности.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- гражданское законодательство, в том числе нормы Гражданского кодекса Российской Федерации, других федеральных законов и иных актов, содержащих гражданско-правовые нормы;
- содержание учений о субъектах, объектах гражданских прав, обязательствах, о праве собственности и других вещных правах, о наследственном праве, о правах на результаты интеллектуальной деятельности;
- постановления Конституционного Суда Российской Федерации, Пленума Верховного Суда Российской Федерации, Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации, содержащие разъяснения по вопросам применения гражданско-правовых норм;

**уметь:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями, применяемыми в сфере регулирования гражданско-правовых отношений;
- анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданского права, выявлять пробелы в гражданском законодательстве;
- проводить сопоставительный анализ гражданско-правовых институтов;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;

– осуществлять анализ постановлений Конституционного Суда Российской Федерации, Пленума Верховного Суда Российской Федерации, Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации по вопросам применения норм, регулирующих гражданско-правовые отношения;

– давать квалифицированные юридические заключения и консультации;

**владеть:**

– навыками составления гражданско-правовых документов;

– навыками анализа юридических фактов и правовых норм в сфере гражданско-правовых отношений;

– навыками анализа правоприменительной практики.

**«Конституционное право»**

**Целью изучения дисциплины является** формирование системных и глубоких научных и научно-прикладных знаний и представлений о теории конституционализма и конституции, истории конституционного развития зарубежных стран и России, содержания современного отечественного конституционного права (федерального и субъектов РФ), а также о практике применения конституционно-правовых норм; понимание фундаментальных ценностей российского государственного и общественного устройства, общеправовых принципов, направляющих содержание, развитие и применение всего российского права; формирование гражданских позиции, выработка чувства национального достоинства, уважения прав и интересов личности.

**Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

– формирование правовой культуры студентов;

– широкой общей подготовки студентов в вопросах конституционного устройства Российской Федерации;

– выработке умения понимать и грамотно толковать положения законов и других нормативно-правовых актов;

– формированию у студентов умения анализировать законодательство и практику его применения;

– способности ориентироваться в специальной литературе;

– выработке навыков в принятии решений и совершении иных юридических действий в точном соответствии с законом.

В основном своем содержании данная программа опирается на материал учебников. Соответствующие разделы, главы этих учебников дают достаточно информации по темам, обозначенным в программе.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

– особенности конституционного строя;

– особенности правового положения граждан;

– особенности форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России;

– Конституцию Российской Федерации;

– основные положения конституционно-правовых актов;

– Указы Президента Российской Федерации, постановления палат Федерального Собрания Российской Федерации, Конституционного Суда Российской Федерации, направленные на совершенствование политической системы общества, развитие местного самоуправления и улучшения работы государственного аппарата;

– организационно-правовые формы реализации суверенитета народа России, охраны его силами и средствами Российской Федерации;

– федеративное устройство России, конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации;

– принципы и порядок функционирования избирательной системы в Российской Федерации, содержание избирательного права граждан Российской Федерации;

– сущность и содержание основных конституционно-правовых концепций

**уметь:**

– оперировать юридическими понятиями и категориями конституционного права;

– анализировать юридические факты и возникающие в связи с этим конституционные правоотношения;

– анализировать, толковать и правильно применять конституционно-правовые нормы;

– принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с Конституцией и законами РФ;

– осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов и их соответствие Конституции РФ;

– давать квалифицированные юридические заключения и

консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы

– с профессиональных позиций оценивать конституционно-правовые явления и институты, практику работы Федерального Собрания Российской Федерации и других органов государственной власти Российской Федерации;

– применять полученные знания в практической деятельности специалиста таможенного дела по охране прав и законных интересов человека и гражданина, неукоснительному соблюдению достоинства личности, обеспечению экономической безопасности страны;

– осуществлять сравнительно-правовой анализ отечественного и зарубежного конституционного развития

**владеть:**

- юридической терминологией конституционного права;
- навыками работы с конституционными правовыми актами, анализа различных конституционно-правовых явлений, правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права;
- принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;
- научной методикой самостоятельного анализа тенденций изменения форм, методов, и механизмов правового регулирования;
- навыками формулировать и отстаивать свою собственную точку зрения вне зависимости от позиции преподавателя, вести дискуссию.

**«Административное право»**

**Целью изучения дисциплины является** формирование у студентов базовых знаний по административному праву; получение навыков и умений самостоятельной творческой работы по толкованию и применению норм административного законодательства Российской Федерации.

**Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

- изучить понятие, систему и принципы административного права;
- изучить правовое регулирование основных составляющих деятельность исполнительной власти Российской Федерации, в том числе и Федеральной таможенной службы;
- выработать у студентов навыки и умения толкования и применения норм административного права;
- формировать навыки и умения работы с нормативными правовыми актами, умение анализировать и применять нормы административного права в практической деятельности;
- формирование навыков решения практических задач в сфере правового регулирования деятельности органов исполнительной власти; – способствовать становлению правового сознания слушателей. **По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- основы построения и анализа административно-правовой нормы;
- основные принципы правового регулирования административных отношений;
- иерархическую систему правовых актов в сфере исполнительной власти;
- основные теоретические положения административного права: предмет, метод, систему, принципы правового регулирования деятельности исполнительной власти;
- основные институты административного права, в том числе:

административные формы и методы государственного управления, ответственность за нарушение таможенных правил;

- виды административных правоотношений, административно-правовой статус субъектов административного права и их систему;
- основные принципы правового регулирования административных правоотношений;

- основы квалификации правонарушений в области административного дела;

- основы правового регулирования институтов административного права, в том числе: деятельности органов исполнительной власти – таможенных органов Российской Федерации;

- основные правовые акты в области государственной службы в таможенных органах Российской Федерации;

- основные принципы толкования и применения правовых норм в сфере организации и деятельности органов исполнительной власти, в том числе таможенных органов Российской Федерации;

- основы правового регулирования институтов административного права, в том числе: деятельности органов исполнительной власти, таможенных органов;

- основные правовые акты в области административного права, их иерархическую систему.

**уметь:**

- понимать смысл нормативных правовых актов в сфере административного регулирования;

- умеет оперировать юридическими понятиями и категориями в рамках таможенного права;

- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними административные правоотношения;

- толковать нормативные правовые акты в части, касающейся административного регулирования;

- анализировать юридические факты государственного управления – исполнительной власти;

- толковать правовые акты в части, касающейся административного регулирования;

- анализировать и правильно применять нормы административного права в конкретных обстоятельствах, возникающих в практической деятельности должностных лиц исполнительной власти;

- анализировать факты и обстоятельства в деятельности государственного управления, имеющие юридическое значение;

- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, в части правоприменительной деятельности;



- анализировать различные юридически значимые факты и обстоятельства для составления юридических документов в сфере исполнения норм административного права;
- принимать решения и совершать юридические действия, основываясь на нормах административного права;
- составлять нормативные правовые документы в сфере деятельности исполнительной власти;
- анализировать нормы административного права в рамках системного толкования правовых норм;
- толковать различные правовые акты, в части экспертно консультационной деятельности.

**владеть:**

- навыками самостоятельной работы с правовыми актами в сфере государственного управления, в том числе, в части нормотворческой деятельности;
- юридической терминологией в сфере деятельности исполнительной власти;
- навыками применения норм административного права в конкретных ситуациях, связанных с деятельностью государственных служащих, в том числе и должностных лиц;
- навыками квалификации и разграничения различных видов административных правонарушений;
- навыками разграничения административных правоотношений и других видов правоотношений;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности государственных служащих и должностных лиц таможенных органов;
- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики таможенных органов;
- навыками решения практических задач в области деятельности исполнительной власти, в том числе таможенного регулирования;
- навыками составления юридических документов;
- навыками толкования правовых актов в сфере государственного управления, таможенного регулирования;
- навыками разграничения административных правовых норм с нормами иных отраслей права (трудового, уголовного, гражданского).

**«Уголовное право»**

**Целями изучения дисциплины являются:**

- усвоение теоретических положений и принципов уголовного права;
- уяснение смысла и содержания норм уголовного права;

- выработка умений применять их к конкретным ситуациям;
- приобретение практических навыков квалификации преступлений;
- формирование правового мировоззрения будущих специалистов в области юриспруденции.

**Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

- уяснение студентами сущности и особенностей уголовного права как самостоятельной отрасли права;
- изучение студентами понятия и признаков преступления, категорий и видов преступлений, понятия и структуры состава преступления, уяснение его юридического и социально-политического значения, развитие представлений о видах составов преступлений;
- выработка у студентов представлений о фактическом и юридическом основаниях уголовной ответственности, ее пределах, мерах, видах, а также о системе наказаний и правилах их назначения;
- развитие у студентов представлений о конкретных составах преступлений, предусмотренных Особенной частью Уголовного кодекса Российской Федерации, практических навыков их уголовно-правовой квалификации, отграничения смежных деяний друг от друга. **По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- понятие, предмет, метод уголовного права, его место в системе права РФ, цели и задачи, принципы;
- источники уголовного права;
- понятие и признаки преступления;
- виды и формы соучастия в преступлении;
- понятие уголовной ответственности и ее основания;
- понятие и структуру состава преступления, понятие и основы квалификации преступлений;
- обстоятельства, исключающие преступность деяния;
- понятие, цели, виды и общие начала назначения наказания;
- основания освобождения от уголовной ответственности и наказания;
- классификацию и виды преступлений, включенных в Особенную часть УК РФ;
- основы уголовного законодательства зарубежных стран;

**уметь:**

- ориентироваться в нормах Уголовного кодекса Российской Федерации, правильно его применять;
- отличать преступление от малозначительного деяния, административных правонарушений, дисциплинарных проступков и т.д.;

- применять на практике научные основы квалификации преступлений, в том числе и при конкуренции уголовно-правовых норм;
- квалифицировать уголовно наказуемые деяния по статьям Особенной части УК РФ, определять объект, объективную сторону, субъекта, субъективную сторону преступного посягательства, наличие или отсутствие квалифицирующих признаков состава преступления;
- отличать преступления в сфере таможенной деятельности от схожих административных правонарушений (нарушений таможенных правил) и правильно их квалифицировать, применять эти знания на практике;
- определять соотношение преступлений в сфере таможенного дела с другими преступлениями;

**владеть:**

- уголовно-правовой терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа юридических фактов, связанных с совершением деяния, запрещенного Уголовным кодексом Российской Федерации;
- методикой квалификации и разграничения различных видов преступлений.

**«Финансовое право»**

**Целью изучения дисциплины является** овладение студентами современной теорией и практикой в области построения и функционирования финансовой системы РФ, чтобы студенты свободно ориентировались и могли использовать теоретические знания в области юриспруденции, умели правильно использовать и применять правовые нормы с учетом их специфики применительно к определенным общественным отношениям.

**Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

- уяснение основных взаимосвязей экономики и права;
- усвоение основных понятий дисциплины;
- сформировать знание основных теоретических положений финансового права: предмета, метода, принципов правового регулирования, финансовой системы, основ подотраслей финансового права;
- ознакомление с основами российского законодательства о финансовой деятельности государства и хозяйствующих субъектов;
- уяснение основ механизма правового регулирования отношений между органами государственной власти и местного самоуправления, возникающими по поводу финансов;
- формирование умений и навыков применения норм и основ права при решении вопросов, связанных с осуществлением функций органов государственной власти (таможенных органов);

- сформировать навыки работы с нормативными актами, умение анализировать и применять нормы финансового права в практической деятельности;

– способствовать становлению правового сознания слушателей. **По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

– сущность и содержание основных понятий юриспруденции и финансового права;

– основы правового регулирования основных подотраслей финансового права;

– финансово-правовые нормы, являющиеся базой для формирования финансовых правоотношений;

– сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правоотношений, правовых статусов субъектов финансового права;

основы правового регулирования основных подотраслей финансового права;

– нормы материального и процессуального законодательства и практику его применения в финансовой сфере;

– основные институты отраслей материального и процессуального права;

– юридические понятия и категории, применяемые в сфере регулирования материальных и процессуальных отношений;

– сущность и содержание основных понятий, категорий и основ правового регулирования;

– финансово-правовые нормы, являющиеся базой для формирования финансовых правоотношений;

– общие принципы и правила толкования нормативно-правовых актов;

– особенности толкования нормативно-правовых актов, регулирующих сферу таможенного дела;

– сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правоотношений, правовых статусов субъектов финансового права;

– основы правового регулирования основных подотраслей финансового права, таких как: бюджетное право, налоговое право, страховое право, инвестиционное право, банковское право, валютное право и др.;

– финансово-правовые нормы, являющиеся базой для формирования правоотношений участников внешнеэкономической деятельности (ВЭД) и Федеральной таможенной службы в целях защиты экономических интересов России.

**уметь:**

- понимать смысл нормативных правовых актов в части регулирования общественных отношений, складывающихся в финансовой сфере;
- оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере образования, распределения и использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств;
- понимать смысл нормативных правовых актов в части регулирования общественных отношений, складывающихся в финансовой сфере;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- работать с нормативными актами, анализировать и правильно применять нормы финансового права в конкретных обстоятельствах, возникающих в практической деятельности сотрудников таможенных органов;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- правильно толковать и применять нормы материального и процессуального законодательства;
- выявлять пробелы в материальном и процессуальном регулировании финансовых правоотношений;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- составлять документы правового характера;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- понимать смысл нормативных правовых актов в части регулирования общественных отношений, складывающихся в финансовой сфере;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- толковать нормативные правовые акты в части, касающейся финансовой деятельности государства и хозяйствующих субъектов;
- работать с нормативными актами, анализировать и правильно применять нормы финансового права в конкретных обстоятельствах, возникающих в практической деятельности сотрудников таможенных органов;
- давать подробную характеристику видам и способам толкования нормативных правовых актов;
- квалифицировано толковать нормативные правовые акты в части, касающейся финансовой деятельности государства и хозяйствующих субъектов;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, регулирующих финансовые отношения;

- выявлять обстоятельства, способствующие совершению правонарушений, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике нарушений финансового законодательства;

- выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения в финансовой сфере;

- выработать обоснованные предложения по оптимизации нормативных правовых актов, регулирующих сферу таможенного дела;

- понимать смысл нормативных правовых актов в части регулирования общественных отношений, складывающихся в финансовой сфере;

- оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере образования, распределения и использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств;

- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

- толковать нормативные правовые акты в части, касающейся финансовой деятельности государства и хозяйствующих субъектов;

- работать с нормативными актами, анализировать и правильно применять нормы финансового права в конкретных обстоятельствах, возникающих в практической деятельности сотрудников таможенных органов.

**владеть:**

- работы с правовыми актами и владеть юридической терминологией в области финансового права;

- работы с правовыми актами и владеть юридической терминологией в области финансового права;

- анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности сотрудников таможенных органов;

- реализации норм финансового права;

- навыками анализа юридических фактов и правовых норм материального и процессуального законодательства;

- навыками анализа правоприменительной практики;

- навыками работы с нормативными правовыми актами;

- навыками разрешения споров в претензионном и судебном порядке;

- навыками правильной квалификации и разрешения спорных ситуаций на основе действующего материального и процессуального законодательства

- работы с правовыми актами и владеть юридической терминологией в области финансового права;

- анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами

- профессиональной деятельности сотрудников таможенных органов;
- анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- методикой квалификации и разграничения различных видов финансовых правонарушений;
- навыками работы с правовыми источниками;
- способностью уяснения и разъяснения содержания нормативных правовых актов;
- навыками сравнительно-правового анализа нормативно-правовых актов;
- аналитическими приемами исследования нормативно правовых актов;
- навыками историко-правового и сравнительно-правового исследования нормативных правовых актов, в целях выявления позитивных и негативных сторон современных правовых актов;
- работы с правовыми актами и владеть юридической терминологией в области финансового права;
- анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности сотрудников таможенных органов;
- анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- разрешения правовых проблем и коллизий в сфере финансовой деятельности;
- методикой квалификации и разграничения различных видов финансовых правонарушений.

## «Международное право»

**Целью изучения дисциплины является формирование системных и глубоких научных и научно-прикладных знаний и представлений о закономерностях возникновения и развития институтов международного права, выработка комплекса элементарных умений и навыков для проведения сравнительно-правового анализа, толкования и практического применения международно-правовых норм. Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

Формирование правовой культуры студентов; акцентирование внимание студентов на основные закономерности возникновения, функционирования и взаимоотношения субъектов международного права; проведение всестороннего анализа соотношения и взаимодействия национального (внутригосударственного) и международного права; способствовать развитию у студентов юридического мышления и освоению юридической техники.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

По завершении изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- принципы международного права, содержание важнейших международно-правовых документов по вопросам внешнеэкономической деятельности;
- основные понятиями курса: «система международного права», «норма международного права», «источники международного права», «принципы международного права», «субъекты международного права», «международный договор», «международная организация», «международно-правовая ответственность»;

**уметь:**

- понимать смысл международно-правовых документов;
- толковать нормы международного права;
- применять нормы международного права в конкретных обстоятельствах, возникающих в сфере профессиональной деятельности;
- применять полученные знания в учебном процессе и практической деятельности таможенных органов Российской Федерации.

**владеть:**

- навыками структурного построения международных договоров и соглашений;
- совершения юридических действий в точном соответствии с законом, требованиями международного права;
- применения международных договоров Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права, решений международных организаций, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.



## **«Гражданский процесс»**

**Целью изучения дисциплины является** подготовка высокопрофессиональных бакалавров в сфере юриспруденции, способных осуществлять деятельность, регулируемую нормами гражданского процессуального права, обеспечивать выполнение предписаний гражданского процессуального законодательства, защиту прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства.

**Основными задачами изучаемой дисциплины являются:** формирование у студентов:

- фундаментальных знаний о правовом регулировании отношений, входящих в предмет гражданского процессуального права;
- умения анализировать юридические нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности;
- навыков практического применения гражданского процессуального законодательства;
- чувства ответственности и долга перед гражданами, обществом и государством при осуществлении профессиональной юридической деятельности.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- гражданское процессуальное законодательство, в том числе нормы Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, федеральных конституционных законов, других федеральных законов, содержащих гражданско-процессуальные нормы;
- содержание учений о принципах гражданского судопроизводства, субъектах, объектах гражданских процессуальных отношений, о подведомственности и подсудности гражданских дел, о доказывании и доказательствах, об элементах иска и его видах, о сущности и порядке искового производства, производства по делам, возникающим из публичных правоотношений, особого и других видов производств, о пересмотре судебных постановлений в апелляционном, кассационном, надзорном порядке и по вновь открывшимся обстоятельствам, об основах арбитражного процесса, исполнительного производства;
- постановления Конституционного Суда Российской Федерации, Пленума Верховного Суда Российской Федерации, Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации, содержащие разъяснения по вопросам применения гражданско-процессуальных норм;

**уметь:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями, применяемыми в сфере регулирования гражданских процессуальных отношений;

- анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданского процессуального права, выявлять пробелы в гражданском процессуальном законодательстве;
  - проводить сопоставительный анализ гражданских процессуальных институтов;
  - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
  - осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
  - осуществлять анализ постановлений Конституционного Суда Российской Федерации, Пленума Верховного Суда Российской Федерации, Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации по вопросам применения норм, регулирующих гражданские процессуальные отношения;
  - давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- владеть:**
- навыками составления гражданских процессуальных документов;
  - навыками анализа юридических фактов и правовых норм в сфере гражданских процессуальных отношений;
  - навыками анализа правоприменительной практики.

### **«Трудовое право»**

**Целью изучения дисциплины является** подготовка бакалавра, обладающего набором компетенций, включающих знание, понимание и навыки в области трудового права, способного к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности.

**Основными задачами изучаемой дисциплины являются:** формирование у студентов:

- фундаментальных знаний о правовом регулировании отношений, входящих в предмет трудового права;
- умения анализировать юридические нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности;
- навыков практического применения трудового законодательства;
- чувства ответственности и долга перед гражданами, обществом и государством при осуществлении профессиональной юридической деятельности.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- трудовое законодательство, в том числе нормы Трудового кодекса Российской Федерации, федеральных конституционных законов, других федеральных законов, содержащих нормы трудового права;

- содержание учений о принципах трудового права, субъектах, объектах, содержании трудовых отношений, о трудовом договоре, рабочем времени, времени отдыха, гарантиях и компенсациях, о дисциплине труда и материальной ответственности сторон трудового договора; о трудовых спорах и порядке их разрешения и др.

- постановления Конституционного Суда Российской Федерации, Пленума Верховного Суда Российской Федерации, содержащие разъяснения по вопросам применения норм трудового права;

**уметь:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями, применяемыми в сфере регулирования трудовых отношений;
- анализировать, толковать и правильно применять нормы трудового права, выявлять пробелы в трудовом законодательстве;

- проводить сопоставительный анализ институтов трудового права;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;

- осуществлять анализ постановлений Конституционного Суда Российской Федерации, Пленума Верховного Суда Российской Федерации, по вопросам применения норм, регулирующих трудовые отношения;

- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;

**владеть:**

- навыками составления документов – приказов, распоряжений;
- навыками анализа юридических фактов и правовых норм в сфере трудовых отношений;

- навыками анализа правоприменительной практики.

### **«Уголовный процесс»**

**Целью изучения дисциплины является** формирование профессиональных навыков в области юриспруденции, способности оценивать события и явления общественной жизни с позиции закона и действовать в соответствии с его нормами, а также получение студентами глубоких знаний в области уголовного судопроизводства, получение навыков самостоятельной творческой работы по толкованию и практическому применению норм уголовно-процессуального законодательства.

**Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

- формирование правовой и политической культуры студентов, их мировоззрения в духе приверженности к общечеловеческим ценностям, патриотизму, законности и демократии;

- глубокое и всестороннее изучение теоретических аспектов в области уголовного судопроизводства
- выявление пробелов и недостатков в законодательном закреплении данной отрасли права;
- выработка у студентов способности толковать и применять нормы уголовно-процессуального законодательства в практической деятельности;
- выработка у студентов навыков последовательного совершения процессуальных действий при производстве дознания и составления процессуальных документов (постановлений, обвинительного акта и т.д.) с применением тренажерно - имитационного комплекса.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- основные понятия и теоретические положения уголовно- процессуальной науки;
- назначение и принципы уголовного процесса (судопроизводства);
- место и значение уголовного судопроизводства в системе правоохранительных органов;
- конституционное законодательство, действующее уголовнопроцессуальное законодательство и его научные основы;
- нормативные акты, имеющие значение для деятельности таможенных органов как органов дознания;
- процессуальное положение субъектов (участников) уголовного процесса, их права, обязанности, объем полномочий;
- доказательства и доказывание;
- меры уголовно-процессуального принуждения;
- ходатайства, жалобы и реабилитация;
- порядок производства в стадиях возбуждения уголовного дела и предварительного расследования;
- особенности предварительного расследования дел, отнесенных законом к компетенции таможенных органов;
- взаимосвязь оперативно-розыскной и уголовно - процессуальной деятельности;
- условия использования результатов оперативно - розыскной деятельности и оперативных сил, и средств при раскрытии и пресечении преступлений, отнесенных законом к компетенции таможенных органов как органов дознания;
- порядок осуществления прокурорского надзора за исполнением законов в деятельности органов дознания и предварительного следствия;
- производство в суде первой инстанции, особый порядок судебного разбирательства, особенности производства у мирового судьи и в суде с участием присяжных заседателей;
- производство в суде второй инстанции, исполнение приговора;

- пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений, постановлений суда;
- международное сотрудничество в сфере уголовного процесса (уголовного судопроизводства);
- порядок надзора за законностью и обоснованностью приговоров, определений и постановлений судебных органов;
- основные черты уголовного процесса зарубежных стран.

**уметь:**

- принимать в установленном порядке заявления и сообщения о преступлениях;
- давать правовую оценку информации, содержащейся в указанных заявлениях и сообщениях, с точки зрения наличия в них поводов и оснований для возбуждения уголовного дела;
- осуществлять проверку заявлений и сообщений о преступлениях и решать вопросы о возбуждении уголовного дела или об отказе в нем;
- производить все предусмотренные законом следственные действия с надлежащим их процессуальным оформлением и осуществлять в полном объеме предварительное расследование;
- осуществлять предварительное следствие по делам об общественно опасных деяниях невменяемых и о преступлениях лиц, заболевших душевной болезнью после совершения преступления;
- выполнять отдельные поручения других органов расследования и юридических служб зарубежных государств по производству следственных действий;
- собирать, проверять и оценивать собранные по делу доказательства и принимать законные и обоснованные решения о соединении и выделении уголовных дел, о приостановлении предварительного следствия или прекращении уголовного дела, а также об окончании предварительного расследования составлением обвинительного заключения или обвинительного акта, постановления о направлении дела в суд для применения принудительных мер медицинского характера;
- составлять мотивированные постановления, связанные с производством по уголовному делу;
- производить все действия, связанные с окончанием предварительного расследования, и составлять обвинительное заключение или обвинительный акт, постановление о прекращении уголовного дела и постановление о направлении дела в суд для применения принудительных мер медицинского характера.

**владеть:**

- владения юридической терминологией, умением говорить юридически грамотно;
- составления основных юридических документов, что необходимо для последующего выполнения служебных обязанностей;

- принятия законных и обоснованных решений по сообщениям о преступлениях; составления процессуальных документов предварительного расследования;
- производства основных следственных действий, а также судебной экспертизы;
- составления основных процессуальных документов, составляемых на стадии судебного разбирательства;
- формирования коллегии присяжных-заседателей, представления доказательств в судебном заседании, выступления в судебных прениях;
- составления международного запроса о правовой помощи по уголовным делам.

### **«Налоговое право»**

**Целью изучения дисциплины является** получение знаний в области правового регулирования общественных отношений, складывающихся по поводу установления, взимания налогов и сборов, а также проведения налогового контроля и привлечения к налоговой ответственности, как на территории Российской Федерации, так и в зарубежных странах.

**Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

- раскрыть общетеоретические основы налогового права;
- дать представление о государственных доходах, знания о принципах построения и функционирования налоговой системы РФ, об основных особенностях и проблемах формирования централизованных и децентрализованных денежных фондов государства, порядке установления налогов и сборов, существенных элементах налога;
- сформировать знание основных теоретических положений налогового права: предмета, метода, принципов правового регулирования, налоговой системы, понятия, форм и методов налогового контроля;
- познакомить студентов с технологией проведения налогового контроля, привлечения к налоговой ответственности;
- сформировать навыки работы с нормативными актами, умение анализировать и применять нормы налогового права в практической деятельности;
- способствовать становлению правового сознания слушателей;
- познакомить студентов с основными категориями и институтами ряда зарубежных стран.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- нормы материального и процессуального законодательства и практику его применения;
- основные институты отраслей материального и процессуального права;

- юридические понятия и категории, применяемые в сфере регулирования материальных и процессуальных отношений;
- способы обобщения практики применения законодательства и выявления пробелов;
- основные положения действующего законодательства, регламентирующие порядок подготовки юридических документов;
- основные виды юридических документов, необходимых для осуществления профессиональной деятельности юриста;
- виды и содержание процессуальных документов, составляемых в ходе гражданского, административного, арбитражного и уголовного судопроизводства;
- процессуальный порядок подготовки юридических документов.
- общее понятие и виды источников права;
- общие принципы и правила толкования нормативно-правовых актов.

**уметь:**

- правильно толковать и применять нормы материального и процессуального законодательства;
- выявлять пробелы в материальном и процессуальном законодательстве;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- составлять документы правового характера;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- правильно толковать и применять нормы материального и процессуального законодательства при подготовке юридических документов;
- выявлять недостатки в подготовленных юридических документах;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по поводу подготовки юридических документов.
- давать подробную характеристику видам и способам толкования нормативных правовых актов;
- квалифицировано толковать нормативно-правовые акты;
- реализовывать толкование нормативных правовых актов в правоприменительной деятельности;
- выработать обоснованные предложения по оптимизации нормативных правовых актов, регулирующих сферу таможенного дела

**владеть:**

- навыками анализа юридических фактов и правовых норм материального и процессуального законодательства;
- навыками анализа правоприменительной практики;
- навыками работы с нормативными правовыми актами;

- навыками разрешения споров в претензионном и судебном порядке;
- навыками правильной квалификации и разрешения спорных ситуаций на основе действующего материального и процессуального законодательства
- навыками анализа правовых норм материального и процессуального законодательства в целях подготовки юридических документов;
- навыками анализа правоприменительной практики по подготовке юридических документов;
- навыками работы с нормативными правовыми актами, содержащими правила подготовки юридических документов;
- навыками подготовки юридических документов для разрешения споров в претензионном и судебном порядке;
- навыками правильного определения вида и содержания юридического документа, необходимого для разрешения спорных ситуаций на основе действующего материального и процессуального законодательства
- навыками работы с правовыми источниками;
- способностью уяснения и разъяснения содержания нормативных правовых актов;
- навыками сравнительно-правового анализа нормативно-правовых актов;
- аналитическими приемами исследования нормативно-правовых актов;
- навыками историко-правового и сравнительно-правового исследования нормативных правовых актов, в целях выявления позитивных и негативных сторон современных правовых актов.

### **«Предпринимательское право»**

**Целью изучения дисциплины является** формирование у студентов цельного, ясного представления о содержании норм предпринимательского права, специфики применения их в условиях постоянно развития и становления новых институтов правового регулирования предпринимательских отношений в стране; раскрытие сущности предпринимательских правоотношений, порядка толкования и применения основных законодательных актов, регулирующих правоотношения в сфере предпринимательства; изучение способов защиты своих прав и законных интересов субъектами предпринимательской деятельности.

**Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

- получение студентами системы знаний по правовому регулированию предпринимательских правоотношений;
- усвоение общепризнанных цивилистических постулатов, входящих в систему предпринимательского права, и умение самостоятельно



- анализировать их различное, конкретное законодательное оформление;
- формирование умения анализировать юридические нормы и правовые отношения;
- изучение различных видов предпринимательских правоотношений;
- развитие навыков практического применения норм материального гражданского и административного права в аспектах предпринимательского права;
- осознание студентами хода экономической и социальной реформы в Российской Федерации, роли и места в ней предпринимательских правоотношений;
- формирование и развитие навыка решения практических задач в сфере предпринимательства.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- требования гражданского законодательства к предпринимательской деятельности и предпринимательское законодательство, судебную-арбитражную практику, специфику функционирования отдельных субъектов предпринимательской деятельности;
- основные понятия в области предпринимательского права;
- основные нормативные правовые акты, регламентирующие предпринимательские правоотношения;
- систему правового регулирования предпринимательских отношений в Российской Федерации;

**уметь:**

- толковать и применять предпринимательское законодательство, выявлять и анализировать правовые коллизии и пробелы; вести преддоговорные переговоры, составлять и заключать договоры, опосредующие предпринимательский оборот; правильно применять формы учета и отчетности, оценки хозяйственной деятельности;
- анализировать и правильно применять нормы, регулирующие предпринимательские правоотношения;
- составлять договоры купли-продажи, аренды, мены, доверительного управления и безвозмездного пользования, устав юридических лиц;
- анализировать судебную практику по делам, возникающим из предпринимательских правоотношений;

**владеть:**

- навыками толкования норм предпринимательского права;
- навыками работы с нормативными правовыми актами, регламентирующими предпринимательские правоотношения, учебной и научной литературой;

- навыками юридически правильно квалифицировать ситуации в сфере предпринимательских правоотношений;
- навыками разрешения споров в сфере предпринимательских правоотношений в претензионном и судебном порядке.

### **«Криминалистика»**

**Целью изучения дисциплины является:** привитие студентам знаний по курсу «Криминалистика»

**Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

- теоретическая подготовка студентов путем чтения лекций и проведения лабораторных и практических занятий;
- практическое обучение студентов путем привития им умений и навыков по собиранию, исследованию, оценке и использованию доказательств в целях раскрытия и расследования преступлений;
- анализ материалов уголовных дел по расследованию конкретных видов преступлений

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- основные положения общей теории криминалистики;
- систему частных криминалистических теорий и учений;
- криминалистические понятия и категории;
- положения и рекомендации криминалистической техники, криминалистической тактики и методики расследования и предупреждения отдельных видов преступлений;

**уметь:**

- применять технико-криминалистические средства и приемы обнаружения, фиксации и изъятия следов преступления и преступника, а также их предварительного исследования;
- выявлять следственные ситуации и определять пути их разрешения с помощью следственных действий, организационных и оперативно-розыскных мероприятий;
- классифицировать криминалистические версии; дифференцировать тактические приемы, комбинации, операции применительно к различным следственным ситуациям; объяснить суть и значение криминалистической методики расследования преступлений отдельного вида (группы);
- применять криминалистические рекомендации по расследованию и предупреждению отдельных видов и групп преступлений;

**владеть:**

- методикой разграничения различных видов преступлений в зависимости от способа их совершения и складывающихся на первоначальном этапе расследования следственных ситуаций;

- навыками выявления обстоятельств, способствующих совершению преступлений;
- навыками по организации раскрытия, расследования и предупреждения преступлений, определению направлений расследования, выдвижению версий и планированию;
- навыками применения тактических приемов при производстве отдельных следственных действий.

### **«Арбитражный процесс»**

**Целью изучения дисциплины является** обучение студентов современному арбитражному процессуальному праву, особенностям применения знаний по данной дисциплине в условиях рыночной экономики; формирование и развитие у студентов юридического мышления и высокой правовой культуры, позволяющих им грамотно и результативно защищать интересы своих доверителей в арбитражном суде.

**Основными задачами изучаемой дисциплины являются:** формирование у студентов:

- фундаментальных знаний о правовом регулировании отношений, входящих в предмет арбитражного процесса;
- получение навыков в применении этих знаний на практике;
- умения анализировать юридические нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности. **По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- требования гражданского законодательства к арбитражным процессуальным правоотношениям и арбитражное процессуальное законодательство, судебно-арбитражную практику, специфику функционирования отдельных субъектов арбитражных процессуальных правоотношений;
- систему арбитражных судов; понятие арбитражного процесса и его стадий; источники арбитражного процессуального права; принципы арбитражного процессуального права; подведомственность дел арбитражному суду; подсудность дел арбитражным судам; правовое положение участников арбитражного процесса; иск в арбитражном процессе; сроки в арбитражном процессе; судебное доказывание и доказательства; обеспечительные меры в арбитражном процессе; судебное разбирательство; акты арбитражного суда; производство в арбитражном суде апелляционной инстанции; производство в арбитражном суде кассационной инстанции; производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора; исполнительное производство; разрешение экономических споров третейскими судами; рассмотрение дел с участием иностранных лиц;

**уметь:**

- толковать и применять арбитражное процессуальное

законодательство, выявлять и анализировать правовые коллизии и пробелы;

- вести преддоговорные переговоры, составлять иски, заявления, процессуальные акты арбитражных судов, опосредующие арбитражные процессуальные правоотношения;

- правильно применять нормы по обжалованию судебных актов арбитражных судов;

- анализировать арбитражную судебную практику по конкретным делам;

**владеть:**

- навыками толкования норм арбитражного процессуального права;

- навыками работы с нормативными правовыми актами, регламентирующими арбитражные процессуальные правоотношения, учебной и научной литературой;

- навыками юридически правильно квалифицировать ситуации в сфере арбитражных процессуальных правоотношений;

- навыками разрешения споров в сфере таможенных правоотношений в претензионном и судебном порядке.

**«Физическая культура»**

**Целью изучения дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности менеджеров и экономистов. Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

– приобретение опыта творческого использования физкультурноспортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:** основы методики проведения индивидуальных и групповых занятий физической культурой различной целевой направленности, долгосрочное планирование занятий избранным видом спорта, требования по уровню физической и психофизической готовности к выполнению профессиональных обязанностей;

**уметь:** использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;

**владеть:** навыками в проведении занятий по физической культуре для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья, профилактики профессиональных заболеваний, подготовки к профессиональной деятельности, организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях.

### **«Право социального обеспечения»**

**Целью изучения дисциплины является** обучение студентов вопросам реализации социальной политики государства, социально-правовой защиты личности, оказавшейся в силу объективных и субъективных причин в сложной жизненной ситуации и/или имеющей особые заслуги перед государством, а также в формировании у студентов профессиональных навыков и умений по решению профессиональных задач в области социально-обеспечительных правоотношений

**Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

– формирование у студентов основ знаний и навыков в области научных исследований и апробация этих знаний и навыков в ходе подготовки научных выступлений, докладов и реферативных сообщений;

– формирование у студентов представлений о многоуровневом характере правового регулирования вопросов, касающихся различных видов социального обеспечения (от международных правовых актов, Конституции РФ и Федеральных законов – до актов субъектов РФ, ведомственных и субинституциональных актов);

– усвоение, студентами комплексного характера социального обеспечения как социально-значимой деятельности, а в дальнейшем – приобретение и закрепление навыков применения законодательства о различных видах социального обеспечения к конкретной юридической ситуации. **По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать** систему законодательства, регулирующего социальное обеспечение сотрудников, государственных служащих, работников таможенных органов; их правовое положение; современном состоянии и тенденциях развития законодательства о социальном обеспечении; о взаимосвязи ПСО и других отраслей российского права; международное законодательство о социальной защите личности; конституционные основы социальной политики российского государства; отечественное законодательство о социальном обеспечении; российское законодательство, регулирующие вопросы социального обеспечения, защиты, помощи и поддержки; правовое регулирование предоставления различных видов льгот по системе социального обеспечения; порядок предоставления основных социальных услуг гражданам пожилого возраста, инвалидам и некоторым другим категориям граждан;

**уметь** применять нормы нормативных правовых актов о социальном обеспечении к разрешению конкретных жизненных ситуаций юридического характера; рассчитывать размер пенсий для отдельных категорий граждан; составлять документы правового характера, необходимые для предоставления отдельных видов обеспечения и защиты интересов пенсионеров и лиц пожилого возраста; оказывать социальную помощь нуждающимся в ней отдельному человеку, семье или группе лиц путем поддержки, консультирования в области социально-правового и пенсионного обеспечения; использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности.

**владеть** навыками использования правовых и аналитических методов в целях предоставления различных видов льгот по системе социального обеспечения.

### **«Международное частное право»**

**Целью изучения дисциплины является** изучение основных признаков и институтов международного частного права, ознакомление с их особенностями правового регулирования частноправовых (арбитражных и торговых) отношений, осложненных иностранным элементом, выработка навыков работы с нормативными материалами, решение правовых вопросов при разрешении коллизий между субъектами международного частного права.

**Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

- усвоение студентами знаний о международном регулировании частноправовых отношений, осложненных иностранным элементом;
- приобретение практических навыков в работе с нормативными правовыми актами и принятие ими решений при разрешении коллизий в частноправовых отношениях;
- выработка у студентов навыков аналитической работы с международными актами (конвенции, договоры), умений их применения в

профессиональной деятельности в таможенных органах Российской Федерации, уважительного отношения к порядку в международных отношениях.

– приобретение студентами определенных практических умений и навыков в применении международного законодательства в области частного права, использования их в различных ситуациях, требующих принятия юридически грамотных решений, квалифицированного осуществления правоприменения в сфере международного частного права.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:** предмет международного частного права; основные институты международного частного права и его действующие нормативные акты, проблемы международного частного права;

**уметь:** толковать и применять нормы международного частного права; юридически правильно квалифицировать ситуации в сфере международного частного права; разбираться в спорных ситуациях и видеть взаимосвязь международного частного права в целостной системе; значение его в собственной профессиональной деятельности.

**владеть:** навыками подготовки юридических документов, осуществления правовой экспертизы документов, а также обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений.

### **Вариативная часть**

#### **«Русский язык и профессиональная риторика в юриспруденции»**

**Целями изучения дисциплины является:**

– совершенствовать владение нормами современного русского литературного языка, принятого в соответствии с законодательством Российской Федерации в качестве государственного языка Российской Федерации;

– обеспечить достижение уровня языковой компетентности, достаточного для осуществления научной и профессиональной коммуникации.

**Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

– развитие устной и письменной речи студентов в соответствии с основными критериями культуры речи;

– обучение сознательному отбору языковых средств для выражения своих мыслей в различных ситуациях речевого общения;

– формирование речевых умений и навыков, необходимых для достижения целей научной и профессиональной коммуникации;

– воспитание отношения к русскому языку как к одной из основных национально-культурных ценностей. **По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать** предусмотренные программой базовые теоретические понятия культуры речи и стилистики русского языка, общего языкознания и терминоведения; характерные способы и приемы отбора языкового материала в соответствии с различными видами речевого общения; понимать основные тенденции в развитии русского литературного языка;

**уметь** составлять и редактировать тексты, ориентированные на различные формы речевого общения; реферировать и аннотировать литературу по специальности;

**владеть** навыками употребления языковых единиц в соответствии с нормами современного русского литературного языка (во всех его функциональных разновидностях – стилях).

### **«Правоохранительные органы»**

**Целью изучения дисциплины является** обеспечение логически последовательного изучения и познания студентами программных положений учебной дисциплины «Правоохранительные органы» в её преемственной связи с иными учебными дисциплинами для фундаментальной подготовки высоко профессиональных кадров - юристов, готовых продуктивно осуществлять в таможенных органах России правоприменительную и правоохранительную деятельность, регулируемую соответствующими отраслями публичного и частного материального и процессуального права; формирование у студентов профессиональных способностей и личных качеств высокообразованного юриста, призванного (по профилю своей подготовки) обеспечивать с публичной и подлинно гражданской позиции верховенство Конституции Российской Федерации и федерального законодательства, единство и укрепление законности, защиту прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства.

**Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

– формирование фундаментальных знаний о теоретических и правовых основах организации в Российской Федерации судебной системы, прокуратуры, оперативно-розыскных подразделений, органов дознания и органов предварительного следствия, таможенных и иных правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, частной детективной и охранной деятельности;

– фундаментальных знаний о целях, задачах, функциях, компетенции и полномочиях органов судебной власти и прокуратуры, таможенных и иных правоохранительных органах, их должностных лиц, адвокатуры, нотариата, частной детективной и охранной деятельности;



– общих представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, административном, уголовном судопроизводстве, а также о всех направлениях правоохранительной деятельности таможенных и иных правоохранительных органов, адвокатуры и адвокатов, нотариата и нотариусов, частных детективных образований и частных детективов, частных охранных образований и частных охранников;

– убежденности в объективной необходимости соблюдения и укрепления законности в своей профессиональной деятельности в таможенных органах Российской Федерации;

– чувства ответственности и долга перед гражданами, обществом и государством при осуществлении своих будущих должностных полномочий в таможенных органах Российской Федерации.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

– теоретические и правовые основы об организации, целях, задачах, функциях, компетенциях, полномочиях и демократических основах (принципах) российских органов судебной власти, прокуратуры, оперативных подразделений, органов дознания и следственных органов, таможенных и иных правоохранительных органов, адвокатуры и нотариата, частных детективных и частных охранных образований;

– постановления Конституционного Суда Российской Федерации, постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации, постановления Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации, относимые к организации, целям, задачам, функциям, компетенциям, полномочиям и демократическим основам (принципам) российских органов судебной власти, прокуратуры, оперативных подразделений, органов дознания, следственных органов и адвокатуры;

– организационно-распорядительные нормативные правовые акты Генеральной прокуратуры Российской Федерации, Следственного комитета Российской Федерации, МВД, Министерства юстиции, Федеральной таможенной службы и иных федеральных правоохранительных служб, конкретизирующие организацию, цели, задачи, функции и компетенции соответственно органов прокуратуры, органов дознания, следственных органов, таможенных и иных правоохранительных органов;

**уметь:**

– оперировать юридическими понятиями и категориями, относимыми к организации, целям, задачам, функциям, компетенциям, полномочиям органов правосудия, органов прокуратуры, предварительного расследования, оперативных подразделений, таможенных и иных правоохранительных органов, адвокатуры и нотариата, частных детективных и частных охранных образований;

– анализировать и толковать конституционные нормы и нормы федерального законодательства, а также нормы подзаконных правовых актов, которые регулируют организацию, цели, задачи, функции,

компетенции и полномочия судебной системы, прокуратуры, органов предварительного расследования, оперативных подразделений, таможенных и иных правоохранительных органов, адвокатуры и нотариата, частных детективных и частных охранных образований;

– анализировать и толковать относимые к судебной системе, прокуратуре, органам расследования и к иным правоохранительным органам постановления Конституционного Суда Российской Федерации, постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации, постановления Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации, а также организационно-распорядительные нормативные правовые акты Генеральной прокуратуры Российской Федерации, Следственного комитета Российской Федерации, МВД, Министерства юстиции, Федеральной таможенной службы и иных федеральных

– правоохранительных служб;

**владеть:**

– юридической терминологией применительно к организации, целям, задачам, функциям, компетенциям, полномочиям судебных органов, прокуратуры, органов предварительного расследования, оперативных подразделений, таможенных и иных правоохранительных органов, адвокатуры и нотариата, частных детективных и частных охранных образований;

– навыками работы с нормами Конституции Российской Федерации, федерального законодательства и подзаконных нормативных правовых актов, которые регулируют организацию, цели, задачи, функции, компетенции, полномочия судебных органов, прокуратуры, органов предварительного расследования, оперативных подразделений, таможенных и иных правоохранительных органов, адвокатуры и нотариата, частных детективных и частных охранных образований;

– навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере организации, целей, задач, функций, компетенций, полномочий судебных органов, прокуратуры, органов предварительного расследования, оперативных подразделений, таможенных и иных правоохранительных органов, адвокатуры и нотариата, частных детективных и частных охранных образований.

## «Семейное право»

**Целью изучения дисциплины является** изучение основных положений науки семейного права, выработанных и проверенных многолетней практикой, правовых институтов и понятий, сочетающееся с научным анализом семейного законодательства и практики его применения; приобретение навыков толкования семейно-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям.

**Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

-осмысление действующего семейного законодательства и практики по семейным делам;

-формирование навыка анализировать нормы, регулирующие семейные правоотношения;

-усвоение студентами теоретических взглядов по основным проблемам семейного права;

-развитие у студентов навыка комплексного подхода к разрешению конкретных юридических коллизий. **По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать** семейное законодательство, судебную практику по рассмотрению семейно-правовых споров;

**уметь** толковать нормы семейного права; юридически правильно квалифицировать ситуации в сфере семейных правоотношений; применять нормы семейного законодательства в конкретных ситуациях;

**владеть** навыками составления соглашений, разрешения коллизий в сфере семейного права.

## «Таможенное право»

**Целью изучения дисциплины является** получение знаний в области правового регулирования таможенных правоотношений, формирование умений и навыков толкования и применения таможенно-правовых норм. **Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

– изучить понятие, систему и принципы таможенного права;

– изучить правовое регулирование основных составляющих таможенного дела: таможенные операции, таможенные процедуры, таможенный контроль;

– выработать у студентов навыки и умения толкования и применения норм таможенного права;

– формировать навыки и умения работы с нормативными правовыми актами, умение анализировать и применять нормы таможенного права в практической деятельности;

– формирование навыков решения практических задач в сфере правового регулирования таможенного дела;

– способствовать становлению правового сознания слушателей. **По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- основные теоретические положения таможенного права: предмет, метод, систему, принципы правового регулирования таможенного дела;
- понятие и виды таможенных операций;
- понятие и виды таможенных процедур, понятие и принципы таможенного контроля, формы, способы и средства таможенного контроля, особенности совершения операций в отношении отдельных категорий товаров;
- таможенные платежи (порядок исчисления, уплаты, взыскания), информирование и консультирование;
- виды ответственности в таможенном праве, обжалование решений, действий (бездействия) таможенных органов и их должностных лиц, международно-правовые аспекты таможенного регулирования.

**уметь:**

- понимать смысл нормативных правовых актов в части таможенного регулирования;
- оперировать юридическими понятиями и категориями в рамках таможенного права;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- толковать нормативные правовые акты в части, касающейся таможенного регулирования;
- работать с нормативными актами, анализировать и правильно применять нормы таможенного права в конкретных обстоятельствах, возникающих в практической деятельности должностных лиц таможенных органов;
- принимать решения и совершать юридические действия, основываясь на нормах таможенного права;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации и правильно составлять и оформлять юридические документы по вопросам таможенного регулирования;

**владеть:**

- навыками работы с правовыми актами и владеть юридической терминологией в области таможенного права;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности должностных лиц таможенных органов;

- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики таможенных органов;
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий в сфере налогообложения;
- навыками реализации норм таможенного права;
- навыками методики квалификации и разграничения различных видов таможенных правонарушений.

### **«Криминология»**

**Целью изучения дисциплины является** формирование у студентов представления о явлениях и процессах, существующих в обществе и непосредственно связанных с таким негативным социальным явлением, как преступность, являющимся центральным элементом предмета криминологии, об общей криминологической характеристике личности преступника, о причинах и условиях преступности, средствах и методах борьбы с преступностью в целом; создание у студентов четкого представления об отдельных видах преступности, особенностях их причин и способов борьбы с ними.

**Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

-уяснение студентами сущности, предназначения и системы криминологии, как самостоятельной науки и учебной дисциплины, ее места в системе наук и истории ее развития;

-освоение студентами криминологической трактовки категории личности преступника, детерминант преступности и механизма совершения конкретного преступления;

-изучение теории и практики предупреждения преступности, методики криминологического прогнозирования и планирования борьбы с преступностью;

-выработка у студентов представлений о криминологической характеристике отдельных видов преступности (экономической, организованной, рецидивной, профессиональной, насильственной, женской, неосторожной, воинской, преступности несовершеннолетних и молодежи и др.);

-развитие у студентов представлений о факторах объективного и субъективного характера, влияющих на формирование и развитие различных видов преступности, а также типичных особенностях характеристики личности преступника применительно к отдельным видам преступности;

-формирование у студентов навыков определения специальных методов и средств борьбы с отдельными видами преступности. **По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

-понятие, предмет и систему криминологии, соотношение криминологии с другими науками, ее место в системе наук;

-задачи и функции криминологии;

-особенности методики и методологии криминологических исследований;

-историческое развитие и современное состояние криминологии;

-понятие преступности и ее признаки;

-внутренние и внешние характеристики преступности;

-количественные и качественные показатели преступности;

-понятие личности преступника и основные черты ее криминологической характеристики;

-виктимологические проблемы преступности;

-причины и условия преступности, их классификацию;

-задачи и основополагающие начала борьбы с преступностью;

-вопросы общей организации борьбы с преступностью и криминологический аспект правоохранительной деятельности;

-понятие и систему предупреждения преступности, криминологическое планирование и прогнозирование;

-криминологическую характеристику отдельных видов преступности с точки зрения их состояния, структуры, динамики, особенностей личности преступника, причин и условий совершения конкретных групп преступлений и соответствующих методов борьбы с ними.

#### **уметь:**

-выявлять специфику криминологического подхода к различным элементам предмета криминологии, изучаемым также другими науками (в частности, социологией, психологией, уголовным правом, криминалистикой и др.);

-выявлять конкретные объективные и субъективные факторы, детерминирующие отдельные виды преступности в зависимости от специфики последних;

-выявлять типичные особенности криминологической характеристики личности преступника применительно к отдельным видам преступности с точки зрения особенностей социально-демографических, нравственнопсихологических и биологических свойств, присущих данной категории лиц;

-осуществлять классификацию и типологию личности преступника;

-определять специфические средства и методы борьбы применительно к конкретным видам преступности, а также разрабатывать методы индивидуальной профилактики.

#### **владеть:**

-навыками самостоятельного криминологического исследования с использованием как общенаучных, так и конкретно-социологических, статистических, психологических и других методов с учетом особенностей их применения в криминологии;

-навыками формирования показателей состояния, структуры и динамики преступности;

-навыками разработки криминологического типа личности преступника применительно к различным видам преступности;

-навыками разработки криминологических прогнозов с использованием различных методов криминологического прогнозирования, а также создания на их основе плана (программы) борьбы с преступностью в целом или с ее отдельными видами.

### **«Профессиональная этика»**

Дисциплина «Профессиональная этика» относится к дисциплинам вариативной основной образовательной программы.

*Целями* освоения дисциплины «Профессиональная этика» являются формирование у обучающихся:

- системного представления о структуре, содержании и функция профессиональной этики, в соответствии с которыми оценивается деятельность юриста;

– фундаментальных знаний в области этики, профессионально значимых этических категориях,

– юридического мышления и навыков аргументации для последующего восприятия и усвоения отраслевых дисциплин, успешной профессиональной деятельности.

Для достижения данной цели необходимо показать роль профессиональной этики в формировании правосознания и правовой культуры юристов.

являются:

– сформировать у обучающихся систему знаний об основных этических категориях и понятиях, лежащих основе профессиональной юридической этики;

– сформировать способность оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения;

– применять адекватные нормы и правила поведения в конкретных профессиональных и жизненных ситуациях;

– приобщить обучающихся к накопленной человечеством юридической культуре.

Процесс изучения дисциплины «Профессиональная этика» направлен на формирование компетенций или элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой высшего образования:

**знать:**

- содержание культуры процессуальной деятельности;
- основные закономерности взаимодействия правового и морального регулирования;
- возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста;
- сущность профессионально-нравственной деформации личности юриста и пути ее предупреждения и преодоления;
- теоретические проблемы взаимосвязи права и морали;
- основные международные и российские нормативно-правовые акты, составляющие правовой (юридический) фундамент профессиональной морали сотрудников;
- этические и психолого-педагогические основы формирования антикоррупционного поведения сотрудников.

**уметь:**

- характеризовать и анализировать существующие правовые механизмы с позиций высших моральных ценностей;
- применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях;
- давать нравственную оценку коррупционным проявлениям и другим нарушениям норм профессиональной этики;
- соблюдать правила вежливости и культуры поведения в профессиональной деятельности;
- правильно строить взаимоотношения с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, в том числе с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий.

**владеть:**

- навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета;
- навыками нравственного воспитания и самовоспитания, делового общения руководителей и подчиненных, межличностных отношений между коллегами;
- навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали;
- навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционным проявлениям в служебном коллективе, оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали.

**«Квалификация отдельных видов преступлений»****знать:**



- теорию квалификации преступлений, научные и методологические основы квалификации;
- принципы и правила квалификации преступлений; - общие начала назначения наказания.

**уметь:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать, толковать и правильно применять нормы уголовного права, пользоваться судебной практикой;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- осуществлять квалификацию уголовно-правовых деяний в соответствии с правилами квалификации преступлений;
- определять виды и размеры наказаний в каждом конкретном случае.

**владеть:**

- юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий.
- самостоятельного анализа судебно-следственной практики.

### **«Преступления против собственности»**

Целями освоения дисциплины «Преступления против собственности» являются: - формирование у студентов личностных качеств, необходимых для профессионального применения уголовно-правовых норм, предусматривающих ответственность за преступления против собственности;

- формирование у студентов целостного объективированного представления о развитии российского уголовного законодательства об ответственности за преступления против собственности, о системе уголовно-правовых норм УК РФ, определяющих признаки преступлений против собственности, практике применения этих норм;

- формирование у студентов потребности и психологической готовности к овладению знаниями;

- развитие готовности к самостоятельному изучению теории и практики применения уголовного закона.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:** Понятие, виды преступлений против собственности и их классификация, уголовно-правовую и криминологическую характеристику; Отличие преступлений против собственности от иных преступлений против собственности; Проблемы совершенствования уголовного законодательства об ответственности за преступления против собственности.

**уметь:** Определять наличие состава преступления в конкретном деянии отдельных лиц; Отграничивать преступления против собственности от смежных деяний; Самостоятельно разбираться в дискуссионных проблемах, вырабатывать свою точку зрения и аргументировать ее.

**владеть:** навыками юридического анализа признаков конкретных составов преступлений против собственности; навыками работы с научным и практическим материалом.

### «Уголовно-исполнительное право»

Целями освоения дисциплины «Уголовно-исполнительное право» являются:

- ознакомление с системой учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания;
- формирование представлений о механизме правового регулирования исполнения и отбывания уголовных наказаний;
- ознакомление с международными стандартами деятельности уголовно – исполнительной системы;
- развитие навыков применения уголовно – исполнительного законодательства.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- основные нормативные акты, регулирующие исполнение наказаний, и структуру УИС

**уметь:**

- применять нормы действующего УИК РФ и подзаконных нормативных актов в области исполнения уголовных наказаний.

**владеть:**

- методикой оценки эффективности исполнения, наказания, соблюдения прав и законных интересов осужденных.

### «История политических и правовых учений»

Целью освоения дисциплины «История политических и правовых учений» является формирование у обучающихся знания об особенностях и закономерностях возникновения, формирования и развития политико- правовой мысли в Древнем мире, Средние века, Новое время и Новейшее время.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:** глубокие системные знания об истории возникновения, формирования и развития основных философских учений и концепций, повлиявших на политическую и правовую мысль; мировоззренческие, социально и личностно значимые философских проблемы в их историческом развитии; специфику методологии научного исследования; особенности и закономерности формирования и развития политических, социальных и экономических процессов, повлиявших на политико-правовую мысль в Древнем мире, Средние века, Новое время и Новейшее время.

**уметь:** глубоко и на основе системного анализа применять понятийно-категориальный аппарат для решения теоретических и практических задач в профессиональной, научно-исследовательской и педагогической деятельности; давать оценки мировоззренческим, социально и личностно значимым философским проблемам в их историческом развитии и влиянии на политико-правовую мысль; ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах, необходимых для решения поставленной цели и решения профессиональных задач.

**владеть:** глубокими системными навыками сравнительного анализа политико-правовой мысли и методологией политико-правового исследования; навыками системного анализа и дискурс-анализа; устойчивыми навыками междисциплинарного осмысления политических, социальных и экономических процессов определивших динамику и этапы формирования и развития политико-правовой мысли в Древнем мире, Средние века, Новое время и Новейшее время.

### **Уголовно-правовые и криминологические аспекты противодействия коррупции**

Целью изучения дисциплины «Уголовно-правовые и криминологические аспекты противодействия коррупции» является научить студента пониманию природы и истоков такого сложного явления, как коррупционная преступность и иные смежные правонарушения.

В процессе изучения студентами данной дисциплины на основе комплексного подхода к обучению достигаются следующие цели:

а) *практическая* – умение проведения анализа состояния коррупции, структуры и динамики развития этого негативного явления в различных сферах жизнедеятельности российского общества и государства;

б) *образовательная* – усвоение понимания сущности коррупции, познание и раскрытие причин и условия ее возникновения и развития, особенности личности коррупционера, знать систему мер противодействия коррупции;

в) *воспитательная* – по воспитанию в себе антикоррупционной правовой культуры, что предполагает: Возможность и способность выявлять и противодействовать коррупционному поведению; в оздействие на условия формирования возможности существования коррупции.

**Задачами преподавания дисциплины являются:** формирование у студентов представлений о коррупции, ее

проявлениях; усвоение знаний о ее правовых основах противодействия коррупции; стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

После освоения дисциплины студент должен приобрести следующие знания, умения и навыки, соответствующие компетенциям ООП.

**знать:**

- понятие и сущность коррупции;
- виды и причины коррупции;
- отечественное законодательство о противодействии коррупции;
- основные направления и меры противодействия коррупции;
- основные направления антикоррупционной правовой культуры, ее роль и значение в противодействии коррупции.

**уметь:**

- глубоко и всесторонне аргументировать свои взгляды и представления по проблемам и вопросам противодействия коррупции;
- определять виды и причины коррупции;
- формировать у себя нетерпимость к коррупционному поведению;
- оценивать и применять комплекс мер противодействия коррупции;
- выявлять причины и условия коррупции;
- толковать и применять знания отечественного антикоррупционного законодательства;
- анализировать факты и ситуацию с целью выявления условий, которые могут способствовать коррупционному поведению; **владеть навыками:**

- владения научной и законодательной литературой, материалами статистики, результатами следственной и судебной практики;
- обобщения, анализа и восприятия информации;
- организации противодействия коррупции;
- использования в своей профессиональной деятельности криминологических и уголовно-правовых категорий;
- применения профессиональных знаний в целях выявления, пресечения и предупреждения коррупционного поведения и коррупционных правонарушений.

### **«Юридическая психология»**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** историю становления и формирования юридической (судебной) психологии; основные тенденции развития психолого-правовых понятий в различных отраслях права, в сфере судопроизводства; предмет, методологические принципы, основные

понятия юридической психологии; систему и содержание юридической психологии в качестве учебной дисциплины; уголовное и гражданское законодательство, иные правовые акты, регламентирующие вопросы применения и использования основных психолого-правовых институтов; предмет и назначение юридической психологии для юриста; теории отклоняющегося поведения; биологические, социальные и психологические факторы, способствующие криминализации личности; мотивацию преступного поведения, психические аномалии, психологические механизмы преступного поведения; социальные причины организованной преступности; психологические особенности профессиональной деятельности юриста и его личности.

**уметь:** использовать психологические знания при решении правовых вопросов в сфере дознания, предварительного расследования преступлений, в процессе судопроизводства; пользоваться нормативными правовыми актами, отражающими психологические проблемы судопроизводства; находить информацию по вопросам организации и деятельности судебных психологов в уголовном и гражданском процессе; применять на практике знания психологических особенностей людей и механизмов их поведения; определять причины и условия совершения преступлений; воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических

прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую /запрашиваемую информацию; начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог, расспрос об увиденном, прочитанном, диалог, обмен мнениями и диалог интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ).

**владеть:** самостоятельной работой с учебной и научной литературой; психологическими понятиями и категориями; навыками психологического анализа различных правовых явлений и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; методами психологического разрешения возникающих в юридической практике проблем; применением психологических познаний в ходе раскрытия, расследования преступлений, разрешения гражданско-правовых споров в суде.

#### «Политология»

**знать:** характер современного мировоззрения в целом и понимание конкретных теоретических и практических задач

**уметь:** использовать социогуманитарные знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса

**владеть:** навыками целостного подхода к анализу проблем общества

### **«Прокурорский надзор»**

Целями освоения дисциплины «Прокурорский надзор» являются:

- формирование у обучающихся научного мировоззрения по вопросам борьбы с преступностью;

- выработка у студентов убеждений о приоритете прав и свобод человека, а также о необходимости строгого соблюдения требований законов и норм профессиональной этики в своей деятельности;

- овладение студентами современными научными познаниями правового регулирования деятельности прокурора в объеме, необходимом выпускникам высшего учебного заведения для применения в будущей профессиональной деятельности.

Задачей изучения дисциплины «Прокурорский надзор» является овладение студентами соответствующими общекультурными и профессиональными компетенциями, показывающими готовность и способность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности в качестве прокурорского работника, а также способность сотрудничать и взаимодействовать с органами прокуратуры.

В результате освоения дисциплины «Прокурорский надзор» обучающийся должен:

#### **знать:**

теоретические и правовые основы прокурорского надзора, его методику и тактику, права и свободы граждан и правовой статус юридических лиц;

сущность прокурорского надзора, а также правовые основы организации и деятельности прокуратуры, методику и тактику прокурорского надзора, полномочия прокурора по каждому из направлений надзора;

правовые и процессуальные нормы в сфере прокурорского надзора; тенденции развития и совершенствования законодательства в сфере прокурорского надзора;

#### **уметь:**

анализировать юридические нормы и возникающие в процессе надзорной деятельности прокуратуры правовые отношения, уметь анализировать судебную и административную практику;

планировать типичные надзорные мероприятия, анализировать конкретные ситуации с позиции надзирающего прокурора;

анализировать правовые отношения в сфере прокурорского надзора, уметь анализировать судебную практику;

**владеть:**

юридической терминологией, методиками управленческого воздействия;

методами сравнительного правоведения;

навыками составления служебных документов;

проблемами, возникающими в процессе прокурорского надзора.



## **«Преступления против мира и безопасности человечества»**

Цель учебной дисциплины: «Преступления против мира и безопасности человечества» направлены на приобретение теоретических и практических знаний по важным и значимым актуальным ситуациям развития уголовного права и направлениям его совершенствования.

Задачами учебной дисциплины «Преступления против мира и безопасности человечества» являются изучение современных и эффективных методов и приемов оценки уголовно-правовых норм в сфере преступлений против мира и безопасности человечества и формирование навыков оценки действующего уголовного права; освоение методики уголовно-правового анализа отдельных положений и на основе такой оценки уголовно-правовых норм и институтов выработка предложений по их оптимизации; усвоение современного опыта применения уголовного закона на основе правовой оценки законодательных норм, подзаконных нормативно-правовых актов и разъяснений правоохранительных и судебных органов РФ.

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины, будут способствовать формированию базовых знаний об уголовном праве, а также навыков и умений их применения с целью дальнейшего изучения дисциплин уголовно-правовой направленности, более глубокого приобщения студентов к будущей профессиональной деятельности и, как следствие, достижения ими высокого профессионального уровня во время работы в правоохранительных органах, органах государственной власти, судебных органах, органах адвокатуры, правозащитных организациях, а также при оказании юридической помощи гражданам и организациям.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основных положений преступлений против мира и безопасности человечества, их видов, особенностей квалификации.

Структура дисциплины:

Понятие, система и общая характеристики преступлений против мира и безопасности человечества. Планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны. Публичные призывы к развязыванию агрессивной войны. Реабилитация нацизма. Разработка, производство, накопление, приобретение или сбыт оружия массового поражения. Применение запрещенных средств и методов ведения войны. Геноцид. Экоцид. Наемничество. Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой. Акт международного терроризма.

## **«Тактика следственных действий»**

Целью изучения дисциплины является приобретение обучающимися знаний, умений и выработка навыков, связанных с применением и использованием тактических и методических положений науки в целях раскрытия, расследования и предупреждения преступлений, а также в иных сферах правоприменительной деятельности (судебном рассмотрении уголовных, гражданских и административных дел).

В результате освоения дисциплины обучающийся приобретает следующие навыки:

**знать:** тактику производства следственных действий; формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений.

**уметь:** применять тактические приемы при производстве следственных действий; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); использовать тактические приемы при производстве тактических операций; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; а также выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.

**владеть** практическими навыками: навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.

### «Основы профессиональной деятельности юриста»

Целями освоения дисциплины "Профессиональная деятельность юриста" являются

1) определение базовых правовых дефиниций, изучение и знание которых необходимо юристу в его практической деятельности;

2) формирование общих знаний об истории юридической профессии;

3) установление требований, предъявляемых современным обществом к личности и поведению юриста;

4) выявление необходимости существования юридических сообществ и объединений;

5) выделение основных направлений развития юридической науки

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-3: способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста

**знать:**

содержание и особенности профессиональной этики и служебного этикета; психолого-педагогические закономерности, принципы и методы делового взаимодействия; правовые и этические основы профессиональной деятельности; нормы профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; сущность профессионально-нравственной деформации и пути её предупреждения и преодоления;

**уметь:**

определять и выявлять факты, наносящего ущерб интересам государства, общества, физических и юридических лиц, деятельности органов государственной власти и местного самоуправления; отличать правовой закон от неправового

**владеть:**

методами проведения различных видов контроля органов государственной власти и местного самоуправления с целью фиксирования фактов причинения ущерба интересам государства, общества, физических и юридических лиц и способами его пресечения.

ПК-2: способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

**знать:**

положения должностных инструкций основных направлений профессиональной деятельности юриста

**уметь:**

обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; обосновывать законность и правопорядок, осуществлять правовую пропаганду и правовое воспитание в сфере профессиональной деятельности.

**владеть:**

Навыками принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; обосновывать законность и правопорядок, осуществлять правовую пропаганду и правовое воспитание в сфере профессиональной деятельности.

### «Уголовное право стран СНГ»

Изучение учебной дисциплины предполагает наличие у студента базовых знаний в области теории государства и права, отраслевых

юридических наук, прежде всего, конституционного права России, конституционного права зарубежных стран, административного, гражданского, уголовного права.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**знать:** сущность и теоретические концепции права Содружества Независимых Государств; его основные источники; правоприменительную практику, базовые документы в области внешней политики и международных отношений Российской Федерации, других стран СНГ.

**уметь:** провести анализ принципов и норм права Содружества Независимых Государств; грамотно толковать источники права СНГ; квалифицированно оперировать судебной практикой Экономического суда Содружества, использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин;

**владеть:** навыками поиска источников права Содружества Независимых Государств, в том числе по официальным Интернет-ресурсам Исполкома СНГ, иных международных организаций, созданных на постсоветском пространстве; навыками составления и оформления документов, связанных с применением права СНГ, включая проекты документов, принимаемых различными органами Содружества; способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе находить, анализировать и систематизировать источники, принципы и нормы права СНГ, которые будут созданы после завершения изучения учебной дисциплины.

### «Международное уголовное право»

Международное уголовное право как учебная дисциплина имеет точки соприкосновения с различными общепрофессиональными и специальными юридическими дисциплинами, такими как уголовное право, уголовный процесс, криминология, уголовная политика и др.

В результате изучения курса у студентов формируются знания теоретических и практических основ международного уголовного права.

Задачи курса – изучение норм зарубежного права и национального законодательства, посвященных межгосударственному сотрудничеству в борьбе с преступностью, и ознакомление с практикой их применения

Цель и задачи дисциплины – формирование у студентов прочных теоретических знаний об органах международной юстиции, международных и конвенционных преступлениях, видах ответственности и наказаний в международном уголовном праве.

Задачами дисциплины являются: Изучение основных понятий, структуры, принципов международного уголовного права; изучение теоретических основ деятельности органов международной юстиции; овладение навыками анализа действующих норм международного

уголовного права; уяснение юридических оснований ответственности в международном уголовном праве; практическое овладение навыками выборе международных правовых актов, отражающих фактические обстоятельства содеянного.

#### ПК-1

**знать:** общие положения международного уголовного права, его основные термины, понятия, институты

**уметь:** толковать, применять нормы международного уголовного права

**владеть:** навыками толкования, применения норм международного уголовного права

#### ПК-5

**знать:** общие положения международного уголовного права, его основные термины, понятия, институты

**уметь:** оказывать квалифицированную юридическую помощь физическим и юридическим лицам по вопросам международного уголовного права в целях защиты их прав, свобод и интересов

**владеть:** навыками толкования, применения норм международного уголовного права.

### **«Правовые основы оперативно-розыскной деятельности»**

Основной целью изучения дисциплины «Теория оперативно-розыскной деятельности» является:

формирование системы правовых знаний об основах теории оперативно-розыскной деятельности (ОРД);

оказание помощи в овладении правовыми основами проведения оперативно-розыскных, сыскных и охранных мероприятий, усвоении оснований, условий и порядка их проведения, изучении прав и обязанностей оперативных подразделений;

изучение системы обеспечения контроля и надзора за соблюдением законности;

совершенствование общей правовой подготовки студентов, ознакомление с особенностями профессий, обусловленных аспектами ОРД: оперуполномоченного, следователя, прокурора, судьи, адвоката, частного детектива.

Задачи изучения дисциплины:

Приобретение студентами знаний по основам оперативно-розыскной деятельности.

Ознакомление со структурными и функциональными аспектами, используемыми силами и средствами, основными направлениями и методами ОРД.

Изучение роли и места оперативно-розыскной функции в системе иных функций уголовной юстиции (дознательной, следственной,

судебной, уголовно - исполнительной, административно-правовой, криминогенной профилактики).

Изучение законодательной базы, регламентирующей оперативно-розыскную деятельность.

Усвоение направлений дальнейшего укрепления правовой основы оперативно-розыскной деятельности, контроля и надзора за обеспечением законности, прав и свобод человека и гражданина.

Ознакомление студентов с требованиями, предъявляемыми к сотрудникам оперативно-розыскных органов.

Развитие навыков самостоятельной работы с документальными материалами.

### «Криминалистическая регистрация»

Целью изучения дисциплины «Криминалистическая регистрация» является приобретение обучающимися теоретических знаний, умений и практических навыков использования средств, приемов и методов криминалистической регистрации для выявления, раскрытия и предупреждения преступлений.

Высокий уровень овладения специальными криминалистическими знаниями и умение их использовать в следственной и экспертной практике — неперенные условия профессионализма экспертов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** способы защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина, международное и отечественное законодательство в области:

оперативно-розыскной деятельности, назначении и проведении судебной экспертизы, международное и отечественное законодательство в области оперативно-розыскной деятельности;

нормы материального и процессуального права; нормативно-правовую базу, определяющую круг должностных обязанностей;

международное и отечественное законодательство о правах и человека и гражданина при проведении оперативно-розыскных мероприятий и использовании данных криминалистической регистрации, процессуальные основания ведения криминалистических учетов;

виды криминалистических учетов и их использование при раскрытии и расследовании преступлений;

**уметь:** применять нормы отечественного законодательства в конкретных практических ситуациях; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права;

анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; применять меры, направленные на обеспечение законности и правопорядка;

**владеть:** навыками анализа правоприменительной практики, навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина при использовании данных криминалистических учетов;

навыками осуществления предварительной проверки заявлений о совершенном преступлении, навыками применения в практической деятельности положений и рекомендаций теории криминалистической регистрации при расследовании отдельных видов и групп преступлений, в том числе организованных, навыками применения в практической деятельности положений и рекомендаций теории оперативно-розыскной деятельности при расследовании отдельных видов и групп преступлений, навыками применения в практической деятельности положений и рекомендаций теории криминалистической регистрации при расследовании преступлений.

### **«Производство неотложных следственных действий»**

Применение уголовно-процессуального законодательства в деятельности органов предварительного расследования, сопряжено с рядом объективно обусловленных проблем, поэтому преподавание курса

«Производство неотложных следственных действий» имеет прикладную направленность.

Основные цели настоящей дисциплины: комплексное исследование актуальных теоретических и практических вопросов, касающихся неотложных следственных действий, в результате изучения теоретического материала студент должен знать компетенцию лиц, осуществляющих деятельность по производству неотложных следственных действий; ориентироваться в дискуссионных вопросах применения норм УПК РФ и уметь формулировать свою позицию; студент должен приобрести первоначальные умения и навыки по применению уголовно-процессуального законодательства в данной области и составлению процессуальных документов.

Задачи обучения:

анализ содержащихся в уголовно-процессуальной и криминалистической литературе трактовок

понятия «следственные действия»;

анализ классификационных оснований следственных действий;

историко-правовой анализ регламентации неотложных следственных действий в уголовно- процессуальном законодательстве России;

определение места и роли неотложных следственных действий в общей системе следственных действий;

комплексный анализ следственных ошибок, допускаемых органами внутренних дел при производстве отдельных неотложных следственных действий.

### **«Судебная психиатрия»**

Цели освоения дисциплины - дать студентам необходимые знания и рекомендации по изучению судебной психиатрии, а также об эффективности использования возможностей судебно-психиатрической экспертизы при раскрытии и расследовании преступлений.

В результате изучения дисциплины студент получит совокупность знаний и специальных методов исследований, применяемых для решения вопросов медико-биологического характера, возникающих у работников правоохранительных органов в процессе расследования и судебного разбирательства уголовных и гражданских дел, а также некоторых конкретных задач здравоохранения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

#### **знать:**

- основные положения законодательства об оказании психиатрической помощи населению РФ;
- организационно-правовые основы и нормативные документы по производству судебно-психиатрической экспертизы;
- признаки психических расстройств и признаки обнаружения их симуляций;

#### **уметь:**

- назначить судебно-психиатрическую экспертизу; владеть:
- навыками составления постановлений (определений) о назначении различных форм судебно-психиатрических экспертиз;

#### **владеть:**

навыками анализа результатов заключения судебно-психиатрического эксперта.

### **Коммерческое право**

Целью обучения является получение выпускником образования, позволяющего приобрести необходимые общекультурные и профессиональные компетенции и успешно работать в избранной сфере деятельности.

Целью изучения дисциплины «Коммерческое право» является формирование юридического мировоззрения у студентов, обучающихся по программе подготовки бакалавра юриспруденции, обладающих высоким уровнем теоретических знаний, получение практических навыков работы в области правового регулирования и правоприменения



в сфере торгового оборота и успешного применения этих знаний в последующей практической деятельности.

В результате освоения программы учебной дисциплины «Коммерческое право» выпускник должен:

**знать:**

- предмет коммерческого права, его методологические основы, роль в общественной жизни и профессиональной деятельности юриста;
- современные тенденции в развитии коммерческого права, их влияние на правовую сферу и деятельность юриста;
- нормы законодательных и иных нормативных правовых актов по основным темам курса;
- теоретические положения, изучаемые в рамках данной учебной дисциплины;

**уметь:**

- самостоятельно ориентироваться в практике применения положений коммерческого права;
- разбираться в основных понятиях и теоретических положениях, изучаемых в рамках данной учебной дисциплины;

**владеть навыками:**

- самостоятельной работы с учебной и научной литературой по коммерческому праву;
- свободного оперирования понятиями и категориями коммерческого права.

**«Производство по отдельным категориям уголовных дел»**

Одной из основных задач дисциплины является формирование у студента полного, комплексного представления об особенностях производства:

- по уголовным делам в отношении несовершеннолетних и отдельных категорий лиц;
- при производстве о применении принудительных мер медицинского характера;
- при производстве по уголовным делам, подсудным мировому судье;
- при особом порядке принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением;
- при производстве по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей.

Преподавание курса и самостоятельная работа студентов призваны обеспечить достижение следующих целей:

- образовательной – в результате изучения теоретического материала студент должен знать компетенцию должностных лиц при осуществлении ими своих полномочий в рамках особого производства

по уголовному делу; представлять особенности процессуального статуса иных участвующих в уголовном деле лиц при производстве по делам указанных категорий; ориентироваться в дискуссионных вопросах применения норм УПК РФ и уметь формулировать свою позицию;

- практической – студент должен приобрести первоначальные умения и навыки по применению уголовно-процессуального законодательства в данной области и составлению процессуальных документов.

### **«Нравственные основы в уголовном судопроизводстве»**

Цель освоения дисциплины - подготовка квалифицированных специалистов, имеющих достаточные представления о нравственных основах законотворческой и правоохранительной деятельности, формирование целостного представления о характере и механизмах действия норм профессиональной этики юриста, их единстве и взаимодействии с нормами и ценностями морали.

Реализация данной цели обеспечивается решением следующих задач:

- раскрытие теоретических понятий и положений лекционного курса дисциплины;

- изучение морально-этических основ различных видов юридической деятельности;

- формирование у студентов положительной мотивации по усвоению этикета в профессиональной деятельности юриста;

- ознакомление студентов со спецификой нравственных проблем юридической деятельности, действующих в условиях правового регулирования;

- овладение основными этическими и нравственными началами проведения отдельных процессуальных действий.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-1 Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

**знать:** основы для формирования понятий мировоззренческой позиции «мораль», «нравы», «нравственность», их содержание, значение для системы юридических знаний;

**уметь:** самостоятельно изучать литературу по проблемам нравственности в деятельности юриста в целях саморазвития и совершенствования профессиональной культуры;

**владеть:** способами моральной регуляции в своей профессиональной деятельности в целях повышения ее эффективности.

ОПК-3 Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста

**знать:** профессиональные обязанности, возможные модели этического поведения, соблюдать принципы этики юриста используемые в служебной деятельности.

**уметь:** оценивать средства, применяемые в юридической деятельности с точки зрения профессиональной этики.

**владеть:** выбором методов юридической деятельности, наиболее подходящих с точки зрения этики и морали.

### **«Методика расследования отдельных видов преступлений»**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

основы криминалистической теории организации раскрытия и расследований отдельных видов преступлений;

теоретические основы раскрытия и расследования отдельных видов преступлений;

тактические приемы производства процессуальных действий при расследовании отдельных видов преступлений;

форму организации и методiku расследования отдельных видов преступлений;

**уметь:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями;

- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

- использовать технико-криминалистические методы и средства собирания криминалистически значимых объектов по уголовным делам;

Владеть методиками предварительного изучения этих объектов в целях получения ориентирующей и доказательственной информации;

- осуществлять анализ и оценку оперативно-розыскной и доказательственной информации, а также исходных следственных ситуаций; выдвигать и обосновывать следственные версии, осуществлять планирование расследования; владеть тактическими приемами и проведения следственных действий; обосновывать и принимать процессуальные и тактические решения; проводить отдельные следственные действия;

- использовать помощь специалистов, назначать

судебные экспертизы, оценивать и использовать их результаты;

- применять криминалистические средства и методы для обеспечения законности при осуществлении следственной деятельности.

**владеть:**

- навыками анализа и оценки доказательств, а равно иных юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- основами общей методики расследования преступлений;
- умениями и навыками подготовки и работы с процессуальными документами;
- криминалистическими знаниями и применять их в конкретных процессуальных ситуациях;
- умениями работы с учебно-методической литературой, специальной, научной и периодикой;
- навыками правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.
- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО "Дагестанский государственный технический университет"

Иванов Иван Иванович  
Протокол № 3 от 30.09.2019 г.

40.03.01

Условно-правовое Уголовно-правовое  
Кафедра Права и политологии  
Факультет таможенного дела и судебной экспертизы

УТВЕРЖДАЮ

Врио ректора Суракатов Н.С.  
01.10.2019



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

по направлению 40.03.01 - Юриспруденция профиль "Уголовно-правовой"

Квалификация: бакалавр
Программа подготовки академический бакалавриат
Форма обучения: Очная
Срок получения образования: 4г

Год начала подготовки (по учебному плану) 2019  
Учебный год 2019-2020  
Образовательный стандарт (ФГОС) №1511 от 01.12.2016

	Освоенной	Виды профессиональной деятельности
+	1	творческая
+	1	практическая
+	1	исследовательская
+	1	экспертно-консультационная

### СОГЛАСОВАНО

И.о. начальника УМУ Суракатов Н.С. / Суракатов Н.С.  
Начальник УО Малиева Э.В. / Малиева Э.В.  
И.о. декана Эмирова Г.А. / Эмирова Г.А.  
Зав.кафедрой Эмирова Г.А. / Эмирова Г.А.









