

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 23.08.2023 09:51:29  
Уникальный программный ключ:  
2a04bb882d7edb7f479cb2a06eb4aaae0eb6e6a84f

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Врио ректора ФГБОУ ВО «ДГТУ»,  
председатель Ученого совета,  
к.э.н., доцент  
\_\_\_\_\_ Н.Л. Баламирзоев  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.  
Номер внутривузовской регистрации  
\_\_\_\_\_


**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**


Направление подготовки  
**54.03.01 Дизайн**  
Профиль  
**Дизайн интерьера**

Квалификация (степень)  
**Бакалавр**

Нормативный срок освоения программы  
**очно - 4 года**  
**очно-заочно -5 лет**

Форма обучения  
**очная, очно-заочная**

Декан ТФ \_\_\_\_\_  **З.А. Абдулхаликов**

Зав. курсом «Дизайн» \_\_\_\_\_  **А.Ш. Парамазова**

**Махачкала - 2022**

СОГЛАСОВАНО:

И.о. проректора по НИИД

  
Г.Х. Ибраев

И.о. проректора по ВИСР

  
Т.А. Рагимова

И.о. начальника УМУ

  
М.Р. Гусейнов

Начальник ОМОиА

  
И.З. Гамзалова

Председатель методического  
совета ТФ

  
Л.Р. Ибрагимова

Председатель объединенного  
совета обучающихся

  
Г.Н. Хабагимова

## СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) .....	4
Используемые определения, термины и сокращения .....	5
Нормативные правовые документы и локальные нормативные акты, регламентирующие разработку и реализацию ОПОП .....	6
РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	8
Общее описание профессиональной деятельности выпускников .....	8
Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника.....	8
Тип (типы) задач профессиональной деятельности выпускников.....	8
Объекты (или области знаний) профессиональной деятельности выпускников.....	8
Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.....	8
Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн», направленность (профиль) программы «Дизайн интерьера».....	9
Описание трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом .....	9
стандартом по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн», направленность (профиль) программы «Дизайн интерьера» .....	9
РАЗДЕЛ 3 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 54.03.01 «ДИЗАЙН» .....	10
Цель (миссия) и задачи программы 54.03.01 «Дизайн», направленность (профиль) программы «Дизайн интерьера » .....	10
Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки ОПОП ВО 54.03.01 «Дизайн», направленность (профиль) программы «Дизайн интерьера».....	11
Объем программы бакалавриата.....	12
Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы.....	12
Формы обучения.....	12
Срок получения образования .....	12
Язык реализации программы .....	12
РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА .....	13
Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения .....	13
Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	16
4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	18
Самостоятельно установленные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	18
РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 54.03.01 «ДИЗАЙН», ПРОФИЛЬ ПРОГРАММЫ «ДИЗАЙН ИНТЕРЬЕРА».....	20
5.1 Структура образовательной программы .....	20
5.2.1 Учебный план .....	21
Календарный учебный график .....	22
Рабочие программы дисциплин (модулей) .....	22
Программы практик .....	23
Фонды оценочных средств (материалов) для промежуточной аттестации и текущего контроля по дисциплине (модулю) и практике.....	23

Программа государственной итоговой аттестации .....	25
Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам .....	26
<b>РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА .....</b>	<b>26</b>
54.03.01 «ДИЗАЙН», ПРОФИЛЬ ПРОГРАММЫ «ДИЗАЙН ИНТЕРЬЕРА» .....	26
Характеристика общесистемных условий осуществления образовательной деятельности по ОПОП .....	26
Требования к материально техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата .....	27
Материально-технические условия реализации ОПОП ВО.....	27
6.2.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации образовательной программы бакалавриата .....	28
Кадровые условия реализации образовательной программы бакалавриата.....	29
Финансовые условия реализации программы бакалавриата (объем средств на реализацию ОПОП ВО 54.03.01 «Дизайн» профиль программы «Дизайн интерьера».....	30
Характеристика требований к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата .....	30
Система внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся .....	30
6.5.2 Система внешней оценки качества образовательной деятельности.....	31
<b>7. ВОСПИТЫВАЮЩАЯ (ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ) СРЕДА УНИВЕРСИТЕТА .....</b>	<b>31</b>
<b>8. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....</b>	<b>34</b>

## **РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО)**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая в ДГТУ по направлению подготовки «Дизайн», профиль программы «Дизайн интерьера» (далее – ОПОП ВО) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ДГТУ с учетом потребностей регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн» (утвержден Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 13 августа 2020 г. №1015 (ред. от 26.11.2020)) и профессионального стандарта «Дизайнер», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 17 января 2017 г. № 40н.

Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, и условия образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн», профиль программы «Дизайн интерьера». Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Программа бакалавриата по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн», профиль программы «Дизайн интерьера» является программой бакалавриата. Все документы, входящие в состав образовательной программы, актуальны для всех форм обучения и всех периодов набора обучающихся. Образовательная программа реализуется с применением элементов электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Образовательная деятельность по образовательной программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Целью данной образовательной программы является подготовка высококомпетентных выпускников, востребованных в сфере дизайна. Подготовка выпускников осуществляется на основе сочетания современных образовательных технологий и воспитательных методик для формирования личностных и профессиональных качеств, развития творческого потенциала обучающихся.

Основными задачами подготовки по программе являются:

- формирование универсальных компетенций (УК) выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно- деятельностного характера), реализация компетентного подхода при формировании универсальных компетенций выпускников обеспечивается сочетанием учебной и внеучебной работы, формированием социокультурной среды, необходимой для всестороннего развития личности;
- формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК) выпускников, необходимых для успешного решения профессиональных, творческих и практических задач в области дизайна;
- формирование профессиональных компетенций (ПК) выпускников, способствующих профессиональному и личностному росту, обеспечивающих проектирование бакалаврами дальнейшего образовательного маршрута и планирования профессиональной карьеры, направленной на достижение академической мобильности и конкурентоспособности на рынке труда.

Обучение по данной образовательной программе ориентировано на удовлетворение

потребностей в высококвалифицированных кадрах рынка труда республики и Российской Федерации в целом. Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривает возможность обмена информацией в доступных для них формах.

## **Используемые определения, термины и сокращения**

В ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн», профиль программы «Дизайн интерьера» используются термины и определения в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

### **термины и определения:**

**Федеральный государственный образовательный стандарт** – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

**профессиональное образование** вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности;

**учебный план** документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», формы промежуточной аттестации обучающихся;

**элективная дисциплина (дисциплина по выбору)** – дисциплина ОПОП, входящая в группу из двух или более дисциплин, одна из которых после выбора обучающегося становится обязательной для изучения по данной ОПОП;

**факультативная дисциплина** – дисциплина, необязательная для изучения при освоении ОПОП;

**обучающийся** – физическое лицо, осваивающее образовательную программу бакалавриата;

**вид профессиональной деятельности** – методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования;

**образовательная программа** – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Законом об образовании и ФГОС, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

**направление подготовки** – совокупность образовательных программ для бакалавров различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;

**объект профессиональной деятельности** – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие;

**область профессиональной деятельности** – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении;

**качество образования** – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным

государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

**компетенция** – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области;

**индикаторы достижения компетенций** являются обобщенными характеристиками, уточняющими и раскрывающими формулировку компетенции в виде конкретных действий, выполняемых выпускником, освоившим данную компетенцию;

**практическая подготовка** – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы;

**зачетная единица** – мера трудоемкости образовательной программы;

**результаты обучения** – усвоенные знания, умения и освоенные компетенции.

**В ОПОП используются следующие сокращения:**

ВО – высшее образование;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

з.е. – зачетная единица;

ИДК – индикатор достижения компетенции;

ИУП – индивидуальный учебный план;

КУГ – календарный учебный график;

ЛА и МО – отдел лицензирования, аккредитации и методического обеспечения;

ЛНА – локальный нормативный акт;

НИР – научно-исследовательская работа;

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;

ОПК – общепрофессиональная компетенция;

ОКВЭД – общий классификатор видов экономической деятельности;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ОП – образовательная программа;

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

ПД – профессиональная деятельность;

ПК – профессиональная компетенция;

ПС – профессиональный стандарт;

РПД – рабочая программа дисциплины;

ПП – программа практики;

УК – универсальная компетенция

УМУ – учебно-методическое управление;

УП – учебный план;

ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ФОМ (ФОС) – фонд оценочных материалов (фонд оценочных средств);

УГСН – укрупненная группа специальностей и направлений

## **Нормативные правовые документы и локальные нормативные акты, регламентирующие разработку и реализацию ОПОП**

-Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральный закон от 2 декабря 2019 года № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

-Федеральный закон от 31 июля 2020 года №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

-Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования бакалавриат по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн», профиль программы «Дизайн интерьера» (утвержден Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 13 августа 2020 г. №1015 (ред. от 26.11.2020)).

-Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 года №301 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

-Изменения, которые вносятся в некоторые Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования, утвержденные приказом Минобрнауки России от 17.08.2020 года № 1037;

-Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Минобрнауки России от 5 августа 2020 года №885/390

-Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 августа 2020 года №882/391

-Порядок зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30 июля 2020 года №845/369

-Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года № 831

-Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

-Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 года № 594;

-Профессиональный стандарт «Дизайн интерьера», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 17 января 2017 г. № 40н;

· Устав ДГТУ;

· локальные нормативные акты ДГТУ, регламентирующие разработку и реализацию ОПОП.



## **РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

#### **2.1.1 Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника**

##### **Тип (типы) задач профессиональной деятельности выпускников**

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- проектный
- художественный

##### **Объекты (или области знаний) профессиональной деятельности выпускников**

Объектом (областью знания) профессиональной деятельности выпускника образовательной программы по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн», профиль программы «Дизайн интерьера» являются сферы: проектирование и художественно-техническая разработка дизайн-проектов объектов графического дизайна и жизнедеятельности среды; объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации архитектурной среды в соответствии с поставленными задачами и потребностями целевой аудитории; упаковочной и сувенирной продукции; арт-дизайна; средств массовой информации; издательских проектов и полиграфии.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

творческую деятельность по формированию эстетически выразительной предметно-пространственной и архитектурной среды;

предметные системы и комплексы;

информационное пространство;

интегрирующую проектно-художественную, научно-педагогическую деятельность,

направленные на создание и совершенствование конкурентоспособной отечественной продукции, развитие экономики, повышение уровня культуры и качества жизни населения; художественное образование.

Дизайн среды – это комплексное проектирование: от дизайна интерьеров жилых и общественных помещений, декорирования пространства до ландшафтно-благоустройства.

Выпускник по данному направлению и профилю подготовки может осуществлять профессиональную деятельность в:

- проектных бюро и мастерских;
- дизайн-студиях;
- культурно-просветительских учреждениях (проектирование и оформление экспозиций в музеях, выставочных залах, галереях и др.) ;
- строительных компаниях;
- торговых комплексах (оформление временных экспозиций выставок-продаж и др.);
- рекламных агентствах;
- учреждениях образования в системе общего, среднего специального и дополнительного образования.

Выпускнику по данному направлению и профилю подготовки присваивается квалификация (степень) «бакалавр».

## **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются:

- предметно-пространственная и архитектурная среда, удовлетворяющая утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления);
- художественное исполнение объектов графического дизайна, дизайна среды, промышленного дизайна, арт-дизайна;
- преподавание художественных дисциплин (модулей).

## **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.**

В соответствии с п.4.3 ФГОС ВО по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн», направленность (профиль) подготовки «Дизайн среды» бакалавр готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- художественная,
- проектная,
- информационно-технологическая,
- организационно-управленческая.

Поскольку профессиональная деятельность бакалавра по направлению 54.03.01 «Дизайн», направленность (профиль) подготовки «Дизайн среды» ориентирована на вышеуказанные виды деятельности, программа нацелена на подготовку прикладного бакалавра.

## **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Бакалавр по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн», направленность (профиль) подготовки «Дизайн среды» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

художественная деятельность:

выполнение художественного моделирования и эскизирования;  
владение навыками композиционного формообразования и объемного макетирования;  
владение информационными технологиями, различных видов изобразительных искусств и проектной графики;

проектная деятельность:

выполнение комплексных дизайн-проектов, изделий и систем, предметных и информационных комплексов на основе методики ведения проектно-художественной деятельности;

выполнение инженерного конструирования;

владение технологиями изготовления объектов дизайна и макетирования;

владение методами эргономики и антропометрии;

информационно-технологическая деятельность:

знание основ промышленного производства;

владение современными информационными технологиями для создания графических образов, проектной документации, компьютерного моделирования;

организационно-управленческая деятельность:

готовность руководить коллективом в сфере профессиональной деятельности;

готовность принимать управленческие решения на основе нормативных правовых актов;

готовность организовать проектную деятельность.

### **РАЗДЕЛ 3 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 54.03.01«ДИЗАЙН»**

#### **Цель (миссия) и задачи программы 54.03.01«Дизайн», направленность (профиль) программы «Дизайн интерьера»**

Миссия ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки бакалавра по направлению подготовки 54.03.01«Дизайн», состоит в интеграции образовательной методики дизайнерской школы в общую актуальную направленность (профиль) программы «Дизайн интерьера», роль которого обусловлена высокой социальной, эстетической значимостью в современном мире. Уникальность направленности (профиля) программы подготовки «Дизайн интерьера» определяется принципиально новым пониманием дизайнерской деятельности не только как области творческого самовыражения, но как эффективного инструмента развития современных экономических процессов

Главной целью ОПОП ВО, бакалавриата является подготовка квалифицированных кадров в области «Дизайн интерьера» посредством формирования у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 54.03.01«Дизайн», а также развитие профессионально важных качеств личности, позволяющих реализовать сформированные компетенции в эффективной профессиональной деятельности по профилю подготовки.

В области воспитания целью ОПОП ВО по направлению подготовки), является формирование социально-личностных качеств: толерантность, дружелюбие, ответственность, гражданственность, развитие общей культуры у обучающихся;

В области обучения целью ОПОП ВО по направлению подготовки является:

- формирование у выпускников компетенций, установленных ФГОС ВО, настоящей ОПОП, необходимых для успешного выполнения профессиональной деятельности в области по направлению подготовки 54.03.01«Дизайн», формирование способности приобретать новые знания, готовности к самосовершенствованию и непрерывному профессиональному образованию и саморазвитию;

- готовить высококвалифицированных выпускников, обладающих конкурентоспособными преимуществами в динамично изменяющейся конкурентной среде
- обеспечение многообразия образовательных возможностей обучающихся;
- обеспечение подготовки выпускников, способных активно протраивать гибкую индивидуальную траекторию профессиональной карьеры, учитывающую специфику и изменчивость условий рынка труда для областей деятельности бакалавра по направлению подготовки 54.03.01«Дизайн», направленность (профиль) программы «Дизайн интерьера».

Программа основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам обучения и ориентирована на решение следующих задач:

- направленность на многоуровневую систему образования и непрерывность профессионального развития;

- обеспечение обучающимися выбора индивидуальной образовательной траектории;

- практико-ориентированное обучение, позволяющее сочетать фундаментальные знания с практическими навыками по направлению подготовки 54.03.01«Дизайн», направленность (профиль) программы «Дизайн интерьера» ▫ формирование готовности выпускников Университета к активной профессиональной и социальной деятельности.

#### **Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки ОПОП ВО 54.03.01«Дизайн», направленность (профиль) программы «Дизайн интерьера»**

Требования к поступающим определяются Правилами приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата в ДГТУ в соответствии с действующим законодательством.

К освоению образовательных программ допускаются лица, имеющие среднее общее

образование или профессиональное образование (среднее профессиональное образование, высшее образование).

Прием на обучение по программам бакалавриата для лиц, поступающих на базе среднего общего образования, производится по результатам Единого государственного экзамена (ЕГЭ).

Прием на обучение по программам бакалавриата для лиц, поступающих на базе профессионального образования (среднее профессиональное образование, высшее образование), производится по результатам вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно.

Поступающие на направление подготовки 54.03.01 «Дизайн», проходят творческие вступительные испытания

Творческие вступительные испытания проводятся с целью определения творческих способностей и возможностей поступающих осваивать основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн».

Цель творческих вступительных испытаний — выявить у поступающего наличие способностей к проектно-творческой и художественно-композиционной деятельности, как фундаментальным предпосылкам профессиональной дизайнерской деятельности. Творческие вступительные испытания проводятся в форме просмотра работ по живописи, композиции.

Поступающие с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на обучение по адаптированным образовательным программам предъявляет документ, подтверждающий ограниченные возможности здоровья (заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данному направлению подготовки, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения).

Поступающие из числа инвалидов при поступлении на обучение по адаптированным образовательным программам предъявляют документ, подтверждающий инвалидность (индивидуальную программу реабилитации и абилитации (ИПРА), с рекомендацией об обучении по данному направлению подготовки, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда).

ДГТУ обеспечивает проведение вступительных испытаний для поступающих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При необходимости создания специальных условий при проведении вступительных испытаний лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды представляют документ, подтверждающий ограниченные возможности здоровья или инвалидность, требующие создания указанных условий.

### **Объем программы бакалавриата**

Объем образовательной программы составляет 240 з.е вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану и включает все виды контактной (аудиторной, практики, НИР и др.) и самостоятельной работы обучающихся и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП ВО.

### **Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы**

Выпускникам, освоившим образовательную программу по направлению 54.03.01 «Дизайн», направленность (профиль) программы «Дизайн интерьера» - бакалавр,

### **Формы обучения**

Формы обучения по образовательной программе направления подготовки 54.03.01 «Дизайн», направленность (профиль) программы «Дизайн интерьера» - очная и очно-заочная форма обучения.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

### **Срок получения образования**

Нормативный срок освоения ОПОП ВО для очной формы обучения бакалавриата по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн» направленность (профиль) программы «Дизайн интерьера» составляет 4 года, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

### **Язык реализации программы**

Программа по направлению 54.03.01 «Дизайн», направленность (профиль) программы «Дизайн интерьера» реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

## РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы все компетенции, установленные программой: универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой бакалавриата, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность области профессиональной деятельности профессиональной деятельности

### Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

**Таблица 4**

категория компетенции	Универсальная компетенция		Индикатор достижения компетенции	
	код	наименование	код	наименование
Системное и критическое мышление	УК- 1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1	Анализирует и сопоставляет источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения; аргументировано формирует оценку информации, принимает обоснованные решения, используя системный подход; владеет современными инструментами и технологиями обработки информации; использует логический анализ модели для поиска решения, генерирования новых идей и их оценки.
			УК-1.2	Демонстрирует способность анализировать и синтезировать информацию, связанную с проблемами современного общества, а также природой и технологиями формирования основ личностного мировоззрения.
			УК-1.3	Применяет методы поиска, сбора и обработки информации, осуществляет критический анализ и синтез информации на основе системного подхода для решения поставленных задач.
Разработка и реализация проектов	УК- 2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1	Применяет правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
			УК-2.2	Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
				Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с

			УК-2.3	запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.
Командная работа и лидерство	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1	Демонстрирует способность организовать собственное социальное взаимодействие в команде, определить свою роль в команде.
			УК-3.2	Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия
			УК-3.3	Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом выполненного анализа.
Коммуникация	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.1	Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов)
			УК-4.2	Демонстрирует навыки ведения деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах), способы установления контактов и поддержания взаимодействия в условиях поликультурной среды
			УК-4.3	Ведёт деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции. Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1	Проявляет способности самостоятельного анализа и оценки исторических явлений и вклада исторических деятелей в развитие цивилизации
			УК-5.2	Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию, анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
			УК-5.3	Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем
Самоорганизация и саморазвитие	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в	УК-6.1	Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач
			УК-6.2	Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития

		течение всей жизни		деятельности и требований рынка труда.
			УК-6.3	Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.1	Понимает основы и правила здорового образа жизни, значение физической культуры и спорта в формировании общей культуры личности и применяет навыки организации здорового образа жизни и спортивных занятий
УК-7.2			Осуществляет самоконтроль состояния своего организма в процессе занятий физической культурой и спортом	
УК-7.3			Реализует согласно заранее составленному графику комплексы поставленных задач для поддержания здорового образа жизни	
Безопасность жизнедеятельности	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1	Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих, предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и устранению угроз здоровью
			УК-8.2	Осознает основные проблемы национальной безопасности, владеет механизмами минимизации и устранения угроз безопасности государства
			УК-8.3	Выполняет задачи в зоне своей ответственности для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности и сохранения окружающей природной среды.
Инклюзивная компетентность	УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1	Демонстрирует способности к оценке и восприятию индивидуальных особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья в процессе социальной и профессиональной деятельности
			УК-9.2	Применяет основы специальных знаний в области профессионального и социального взаимодействия с лицами особые потребности
			УК-9.3	Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1	Идентифицирует проблемы экономического характера на разных уровнях общественной структуры
			УК-10.2	Выявляет возможные альтернативы решения экономических проблем на разных уровнях общественной структуры, обосновывая выбор оптимального варианта



			УК-10.3	Осуществляет управление личными финансовыми ресурсами, принимая целесообразные финансовые решения
Гражданская позиция	УК- 11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1	Осознает деструктивное воздействие коррупционного поведения на функционирование и развитие общества и его подсистем
			УК-11.2	Осознанно выбирает антикоррупционную модель поведения, направленную на несовершенство и предотвращение противоправных действий коррупционного характера.
			УК-11.3	Осуществляет профессиональную деятельность с учетом правомерных форм взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти

### Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 5

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

Категория компетенции	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Профессиональная ориентация	ОПК-1. Способен применять знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; рассматривать произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода	ОПК 1.1. Использует в профессиональной деятельности необходимые данные из истории и теории искусств
		ОПК 1.2. Применяет в профессиональной деятельности знания в области истории и теории дизайна
		ОПК 1.3. Рассматривает произведения искусства, дизайна и техники с учетом профессиональных и культурных различий
Научные исследования	ОПК-2. Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу; участвовать в научно-практических конференциях	ОПК 2.1. Самостоятельно производит поиск и сбор необходимых данных для научно-исследовательской работы, используя в исследованиях современную научную литературу
		ОПК 2.2. Самостоятельно анализирует и оценивает полученные в процессе исследования данные
		ОПК 2.3. Самостоятельно обобщает полученные данные и синтезирует набор исследований, необходимый для дальнейшего проектирования

Методы творческого процесса «Дизайнеров»	ОПК-3. Способен выполнять поисковые эскизы изобразительными средствами и способами проектной графики; разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; синтезировать набор возможных решений и научно обосновывать свои предложения при проектировании дизайн - объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления).	ОПК 3.1. Понимает принципы выбора техники исполнения эскизов для разработки проектной идеи. Использует в разработке поискового эскиза средства проектной графики
		ОПК 3.2. Самостоятельно решает «Дизайнерские» задачи с помощью концептуального творческого подхода, пользуясь различными изобразительными средствами
		ОПК 3.3. Использует в «Дизайн» – проектировании набор возможных решений и предложений, учитывая утилитарные и эстетические потребности человека. Обосновывает свои предложения выбор техники исполнения при проектировании объектов дизайна
Создание авторского «Дизайн»- проекта	ОПК-4. Способен проектировать, моделировать, конструировать предметы, товары, промышленные образцы и коллекции, художественные предметно- пространственные комплексы, интерьеры зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объекты ландшафтного дизайна, используя линейно- конструктивное построение, цветовое решение композиции, современную шрифтовую культуру и способы проектной графики	ОПК 4.1. Понимает последовательность процесса проектирования и необходимость системного подхода к нему, использует в своих разработках методы проектирования и способы решения проектных задач различной сложности
		ОПК 4.2. Самостоятельно моделирует и конструирует различные «Дизайн»- объекты от простейшей до повышенной сложности
		ОПК 4.3. Использует при проектировании линейно-конструктивные построения, знание современной шрифтовой культуры, средства и приемы композиции и колористики.
Организаторская деятельность	ОПК-5. Способен организовывать, проводить и участвовать в выставках, конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях.	ОПК 5.1. Понимает значение проведения выставок, конкурсов и других творческих мероприятий для развития современного дизайна
		ОПК 5.2. Способен организовывать и проводить творческие мероприятия с учетом необходимого набора требований и подходов.
		ОПК 5.3. Участвует в творческих мероприятиях с проектами, подготовленными для выставок и конкурсов, с учетом требований подачи
Информационно коммуникационные технологии	ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК 6.1. Оценивает роль и значение информационной и библиографической культуры для решения поставленных
		ОПК 6.2. Оценивает влияние требований информационной

		<p>безопасности на выбор решений задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК 6.3. Использует для решения задач профессиональной деятельности современное компьютерное обеспечение и информационно-коммуникационные технологии</p>
Педагогическая деятельность	ОПК-7. Способен осуществлять педагогическую деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования	ОПК 7.1. Отбирает и применяет основные методы и формы организации обучения, адекватные целям и задачам профессиональной деятельности
		ОПК 7.2. Понимает значение анализа и оценки получаемых знаний и реализует педагогические навыки при преподавании художественных и проектных дисциплин
		ОПК 7.3. Использует педагогические методы и профессиональные навыки для презентации проектных концепций в учебном и реальном дизайн-проектировании с учетом методов осмысления и критического анализа научной информации изучаемой дисциплины.
Государственная культурная политика	ОПК-8. Способен ориентироваться в проблематике современной культурной политики Российской Федерации.	ОПК 8.1. Использует в профессиональной деятельности исторические данные
		ОПК 8.2. Применяет в профессиональной деятельности знания в области современной культуры
		ОПК 8.3. Ориентируется в проблематике современной культурной политики Российской Федерации, оценивая ее роль в «Дизайне»

### 4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

**Самостоятельно установленные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

**Таблица 6**

<b>Тип задач профессиональной деятельности</b>	<b>Код и наименование профессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</b>	<b>Основание (ПС, анализопыта)</b>
<b>проектный</b>	<p>ПК-1 Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для создания объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации</p>	<p>ПК 1.1. Составляет по заданной форме проектное задание на создание объекта визуальной информации, идентификации и коммуникации, используя и анализируя предварительно собранные материалы.                      ПК 1.2. Осуществляет согласование и утверждение проектного задания на создание объекта визуальной информации, идентификации и коммуникации с заказчиком.                      ИПК 1.3. Планирует этапы и сроки выполнения работ по «Дизайн»-проектированию.</p>	<p align="center">11.013 Графический дизайнер</p>
	<p>ПК-3 Способен осуществлять авторский надзор за выполнением работ по изготовлению в производстве объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации.</p>	<p>ПК 3.1. Осуществляет выбор показателей и средств контроля для проверки качества изготовления в производстве проектируемого объекта визуальной информации, идентификации и коммуникации                      ПК 3.2. Выполняет проверку качества изготовления проектируемого объекта визуальной информации, идентификации и коммуникации по выбранным показателям.                      ПК 3.3. Готовит заключение по результатам проверки качества изготовления проектируемого объекта визуальной информации, идентификации и коммуникации.</p>	

художественный	ПК-2.Способен участвовать в разработке и оформлении «Дизайн»-объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	<p>ПК 2.1. Изучает и анализирует информацию, необходимую для работы над «Дизайн»-проектом объекта визуальной информации, идентификации</p> <p>ПК 2.2. Определяет композиционные приемы для разработки объекта визуальной информации, идентификации и коммуникации, стилистические и эстетические особенности, необходимые для разработки проекта.</p> <p>ПК 2.3. Разрабатывает предварительный «Дизайн»-макет, используя специальные профессиональные компьютерные программы для проектирования объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации</p>	11.013 Графический дизайнер
----------------	---	--	--------------------------------

**РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 54.03.01 «ДИЗАЙН», ПРОФИЛЬ ПРОГРАММЫ «ДИЗАЙН ИНТЕРЬЕРА»**

**Структура образовательной программы**

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины».

Блок 2 «Практика».

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

**Таблица 7**

**Структура программы бакалавриата**

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в з.е. в соответствии с требованиями ФГОС ВО	Объем программы бакалавриата в з.е., установленный ДГТУ
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 180	204
Блок 2	Практика	Не менее 30	30
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	6
Объем программы бакалавриата		240	240

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин по философии, истории (истории России и всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины».

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин по физической культуре и спорту:

в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины»; в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин в очной форме обучения.

Дисциплины по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном ДГТУ.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ Организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практик.

Типы учебной практики:

- учебно-ознакомительная;
- творческая практика (художественная);
- проектно-художественная.

Типы производственных практик:

- творческая (проектная);
- проектно-технологическая;
- преддипломная.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин и факультативных дисциплин.

Факультативные дисциплины не включаются в объем программы бакалавриата.

### **ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОПОП ВО 54.03.01 «ДИЗАЙН», ПРОФИЛЬ ПРОГРАММЫ «ДИЗАЙН ИНТЕРЬЕРА»**

В соответствии с п.9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ВО содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП ВО 54.03.01 «Дизайн», профиль программы «Дизайн интерьера» регламентируется: учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (модулей), практик, другими материалами, иными компонентами, включенными в состав образовательной программы по решению ученого совета ФГБОУ ВО ДГТУ, обеспечивающих качество подготовки и воспитания обучающихся; а также оценочными и методическими материалами.

#### **Учебный план**

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения блоков и разделов ОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин (модулей), практик в зачетных единицах, указываются виды учебной работы, формы промежуточной аттестации, а также объем контактной работы в аудиторных часах.

Учебный план по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн», профиль программы «Дизайн интерьера» является частью основной образовательной программы и определяет:

– перечень изучаемых учебных дисциплин, практик; государственных аттестационных испытаний, последовательность их реализации по семестрам обучения,

основанную на их преемственности и обеспечивающую формирование компетенций;

- учебное время, отводимое на изучение каждой дисциплины, освоение практики, ее распределение по семестрам, на контактную и самостоятельную работу, а также по видам учебных занятий;
- распределение дисциплин по семестрам;
- формы промежуточной аттестации по каждой дисциплине, практике;
- виды и трудоемкость государственной итоговой аттестации в зачетных единицах и академических часах.

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 60 процентов общего объема программы бакалавриата, определяемых ФГОС ВО.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых ОПОП ВО, включаются в обязательную часть программы бакалавриата и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками при проведении учебных занятий по программе бакалавриата составляет в очной форме обучения не менее 30 процентов общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

Учебный план приведен в Приложении 1.

Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП отражена в Приложении 2.

### **Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

В ОПОП представлена копия утвержденного календарного учебного графика (Приложение 3).

### **Рабочие программы дисциплин (модулей)**

Рабочая программа дисциплины (модуля) разрабатывается для каждой дисциплины (модуля) учебного плана по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн», профиль программы «Дизайн интерьера».

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы; объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов

учебных занятий;

- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю),
- включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю);
- средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Полнотекстовые рабочие программы дисциплин и аннотации размещены в электронной информационно-образовательной среде.

### **Программы практик**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн», профиль программы «Дизайн интерьера», Блок 2 ОПОП бакалавриата «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Рабочие программы практик: учебная и производственная, в том числе преддипломная (проводится для выполнения ВКР), включают в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
  - указание места практики в структуре образовательной программы;
  - указание объёма практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
  - содержание практики;
  - указание форм отчетности по практике;
  - фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике;
  - перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
    - перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;
    - описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики
    - средства адаптации образовательного процесса при проведении практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Полнотекстовые рабочие программы практик и аннотации размещены в электронной информационно-образовательной среде.



## **Фонды оценочных средств (материалов) для промежуточной аттестации и текущего контроля по дисциплинам (модулям), практикам**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58) освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом и порядком, установленным образовательной организацией.

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация может завершать как изучение всего объема учебного предмета, курса, отдельной дисциплины (модуля) и практики, так и их частей.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик.

Текущий контроль и промежуточная аттестация служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации, регламентируются внутренними локальными актами ФГБОУ ВО ДГТУ.

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе обучающихся), освоивших программу данной дисциплины.

Разработчиками рабочих программ сформированы и утверждены фонды оценочных средств (оценочных материалов) для оценивания образовательных результатов достигнутых обучающимися в процессе освоения дисциплины (модуля), практики и установления соответствия их учебных достижений требованиям данной ОПОП при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств, являясь частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы высшего образования, позволяет оценить достижение запланированных результатов обучения, способствует реализации гарантии качества образования.

ФОС является сводным документом, в котором представлены единообразно разноуровневые, компетентностно-ориентированные оценочные средства по дисциплинам (модулям), практикам ОПОП, позволяющим показать взаимосвязь планируемых (требуемых) результатов образования, формируемых компетенций и результатов обучения на этапах реализации ОПОП.

Структура фонда оценочных средств включает:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования,
- описание шкал оценивания;

□ типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения и формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

□ методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные средства включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов, тесты и источники, необходимые для выполнения задания; критерии оценивания качества и уровня выполнения задания и шкала оценки.

Запланированные результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике соотнесены с установленными в ОПОП бакалавриата индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриатов.

Оценочные материалы приводятся в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, программе государственной итоговой аттестации и других учебно-методических материалах.

### **Программа государственной итоговой аттестации**

В соответствии со ст. 59 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией.

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Государственная итоговая аттестация выпускников ФГБОУ ВО ДГТУ является составной частью образовательной программы высшего образования. Государственная итоговая аттестация направлена на установление способности выпускника осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности и определение уровня подготовки выпускника решать задачи профессиональной деятельности не менее чем одного типа.

В соответствии с ФГОС ВО Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» программы включает подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Проведение государственной итоговой аттестации в ДГТУ регламентируется локальным документом «Порядок проведения в ФГБОУ ВО ДГТУ государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», разработанный в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», утвержденным приказом от 29.06.2015 № 636 ред. от 09.02.2016

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП ВО бакалавриата 54.03.01 «Дизайн», профиль программы «Дизайн интерьера» включают в себя:

□ перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- примерный перечень тематики выпускных квалификационных работ, необходимый для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Полнотекстовая программа государственной итоговой аттестации и аннотация размещены в электронной информационно-образовательной среде.

### **Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам**

ОПОП по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн», профиль программы «Дизайн интерьера» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам, практикам, по выполнению курсовых работ (проектов), государственной итоговой аттестации и другим видам учебной деятельности.

Методические материалы доступны обучающимся в электронной информационно-образовательной среде вуза.

## **РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА 54.03.01 «ДИЗАЙН», ПРОФИЛЬ ПРОГРАММЫ «ДИЗАЙН ИНТЕРЬЕРА»**

Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы 54.03.01 «Дизайн», профиль программы «Дизайн интерьера», а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

### **Характеристика общесистемных условий осуществления образовательной деятельности по ОПОП**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО ФГБОУ ВО ДГТУ располагает на законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по направлению «Дизайн», профиль программы «Дизайн интерьера» по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Информация о наличии у ФГБОУ ВО ДГТУ на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности расположена на официальном сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации».

Материально-техническая база (помещения и оборудование), соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

ДГТУ обеспечивает обучающимся доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам,

состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

В соответствии с ФГОС ВО каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ДГТУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ДГТУ функционирует в соответствии с ФГОС ВО, Положением об электронно-информационной образовательной среде ФГБОУ ВО ДГТУ и Порядком применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

## **Требования к материально техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата**

### **6.2.1. Материально-технические условия реализации ОПОП ВО**

Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП ВО 54.03.01 «Дизайн», профиль программы «Дизайн интерьерера» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом ОПОП ВО бакалавриата, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), рабочих программах практик, государственной итоговой аттестации

Реализация ОПОП обеспечена учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс), а также помещениями для самостоятельной работы и помещением для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин: ноутбуки с установленным лицензионным программным обеспечением, проекторы, колонки для воспроизведения звука, проекционные экраны, микрофоны и другое мультимедийное оборудование.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (читальные залы Д Г Т У и аудитория 227,229,300) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Во всех случаях доступ в сеть Интернет осуществляется через сервер контроля трафика, который в свою очередь не пропускает запросы, направленные в адрес сайтов, негативно влияющей на физическое, интеллектуальное, психологическое, духовное и нравственное развитие обучающихся.

В список запрещенных сайтов включено множество сайтов развлекательной тематики, а также интернет-адресов, включенных в «Единый реестр запрещённых сайтов».

Оснащенность лабораторных помещений и условия работы в них обучающихся соответствуют требованиям техники безопасности.

ФГБОУ ВО ДГТУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Состав программного обеспечения определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости.

### **6.2.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации образовательной программы бакалавриата**

Каждый обучающийся по образовательной программе в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде ДГТУ. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории ДГТУ, так и вне ее.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 40 процентов пользователей (от общего контингента обучающихся, ППС и сотрудников ДГТУ

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению при необходимости.

Институт обеспечивает доступ к следующим электронно-библиотечным системам и базам данных:

**Таблица 8**

<b>№ п/п</b>	<b>Ссылка на информационный</b>	<b>Наименование разработки в</b>	<b>Доступность</b>
--------------	---------------------------------	----------------------------------	--------------------

	<b>ресурс</b>	<b>электронной форме</b>	
1	Федеральный портал «Российское образование» www.edu.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС)	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2	«Федеральный центр информационно – образовательных ресурсов» fcior.edu.ru	Научная электронная библиотека	
3	«Единое окно доступа к информационным ресурсам» windows.edu.ru	Научная электронная библиотека	
4	ЭБС Издательство Лань» - Эл. адрес: www.e.lanbook.com	Научная электронная библиотека	
5	ЭБС "Электронная библиотека технического вуза "(«Консультат студента»), Эл. адрес www.studentlibrary.ru	Научная электронная библиотека	
6	ЭБС "Юрайт" - Эл. адрес www.biblio-online.ru	Научная электронная библиотека	

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам (модулям), практикам, ГИА, указанным в учебном плане ОПОП ВО 54.03.01 «Дизайн», профиль программы «Дизайн интерьера».

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд обеспечивает печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляров каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **Кадровые условия реализации образовательной программы бакалавриата**

Квалификация педагогических работников ФГБОУ ВО ДГТУ, участвующих в реализации 54.03.01 «Дизайн», профиль программы «Дизайн интерьера», соответствует квалификационным требованиям, установленным Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей, специалистов высшего профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011г. №1н

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно- методическую или практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой

готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности на иных условиях, с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие государственные почетные звания (народный художник Российской Федерации, заслуженный деятель искусств Российской Федерации, заслуженный художник Российской Федерации, заслуженный работник культуры Российской Федерации); лауреаты государственных премий в области культуры и искусства; обладатели премий Правительства Российской Федерации в области культуры и искусства, действительные и почетные члены, члены-корреспонденты Российской академии художеств, Российской академии архитектуры и строительных наук; члены Союза художников Российской Федерации, Творческого союза художников Российской Федерации, Союза дизайнеров Российской Федерации, Союза архитекторов Российской Федерации.

#### **Финансовые условия реализации программы бакалавриата (объем средств на реализацию ОПОП ВО 54.03.01 «Дизайн» профиль программы «Дизайн интерьера»)**

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов

#### **Характеристика требований к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата**

#### **Система внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн», профиль «Дизайн интерьера» определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки.

В целях совершенствования реализуемой программы бакалавриата при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекаются работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников ДГТУ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий,

содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Система внутренней оценки качества предусматривает:

1) определение показателей и их значений (критериев) для проведения внутренней оценки качества.

В целях получения достоверной и объективной информации при проведении внутренней оценки качества обеспечивается валидность состава показателей и их планируемых значений, исключив их занижение или завышение.

2) проведение на регулярной основе внутренних мониторингов качества образовательной деятельности, а также внутренних проверок (аудитов) по вопросам обеспечения качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся на основе установленных показателей.

Принимаемые корректирующие решения и разработанные предложения по совершенствованию образовательной деятельности и подготовки обучающихся соответствуют результатам проведенной внутренней оценки качества, а также целям и задачам программы.

Внутреннюю независимую оценку качества материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения ОПОП ВО по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн» ФГБОУ ВО ДГТУ реализовывает в рамках ежегодного самообследования образовательной организации и внутренних аудитов.

Анализ результатов внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата осуществляется в ходе следующих мероприятий:

□ рецензирования образовательной программы руководителями и/или работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 –х лет;

□ оценивания профессиональной деятельности бакалавров работодателями в ходе прохождения практики, стажировки и осуществления реальной профессиональной деятельности;

□ получения отзывов о деятельности обучающихся во время участия в городских, областных, национальных и международных конкурсах, олимпиадах по различным видам профессионально-ориентированной деятельности и используются для совершенствования программы бакалавриата.

В ДГТУ созданы условия для максимального приближения системы оценки качества подготовки обучающихся к требованиям, предъявляемым к работникам избранной области профессиональной деятельности. С этой целью в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели (представители заинтересованных организаций).

Системой оценки качества образовательной деятельности по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн» предусмотрена возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик обучающимися через участие в анонимном анкетировании (опросе) в аудитории и (или) посредством сети Интернет .

### **6.5.2 Система внешней оценки качества образовательной деятельности.**

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения



соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально- общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Результаты оценки и признания качества образовательной программы бакалавриата (отчеты, экспертные заключения и др.) размещаются на официальном сайте ФГБОУ ВО ДГТУ.

## **7. ВОСПИТЫВАЮЩАЯ (ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ) СРЕДА УНИВЕРСИТЕТА**

В университете воспитательная работа является важной и неотъемлемой частью многоуровневого непрерывного образовательного процесса.

В ФГБОУ ВО ДГТУ созданы условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся в соответствии с документами, утвержденными Ученым Советом в ФГБОУ ВО « ДГТУ» созданы условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся в соответствии с документами, утвержденными Ученым Советом университета, Рабочей программой воспитания обучающихся в соответствии с требованиями Министерства науки и высшего образования.

Воспитывающая среда в ФГБОУ ВО ДГТУ проектируется и развивается посредством воспитательной деятельности с целью формирования общекультурных, профессиональных качеств выпускников в их целостности, для подготовки выпускников не только к профессиональной деятельности, но и к трудоустройству и к будущей карьере.

Воспитывающая среда ФГБОУ ВО ДГТУ проектируется и развивается посредством воспитательной деятельности с целью формирования общекультурных, профессиональных качеств выпускников в их целостности, для подготовки выпускников не только к профессиональной деятельности, но и к трудоустройству и к будущей карьере.

Воспитательная деятельность регламентируется нормативными документами: комплексным планом воспитательной работы, основной целью которого является социализация личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.

Комплексный план включает следующие направления воспитательной деятельности: духовно-нравственное воспитание, гражданско-патриотическое и правовое воспитание, профессионально-трудовое воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, экологическое воспитание, профилактика злоупотребления психоактивными веществами.

С целью совершенствования системы воспитания бакалавров, организации и координации внеучебной и воспитательной деятельности создан студенческий совет.

На основании Комплексного плана воспитательной работы ДГТУ разработаны и утверждены планы воспитательной работы факультетов и других подразделений, а также реализуются разнообразные проекты по различным направлениям воспитательной деятельности.

В ДГТУ регулярно проводятся встречи с ведущими учеными, представителями бизнеса и работодателями. На основании заключенных договоров о сотрудничестве, студенты имеют возможность трудоустроиваться в коммерческие организации и госструктуры.

На факультете под общим руководством декана воспитательной деятельностью занимаются кураторы учебных групп с участием активистов студенческого совета.

Текущую работу на курс «Дизайн» осуществляют и контролируют заведующий курсом «Дизайн», кураторы учебных групп и органы студенческого самоуправления.

В целях решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, обеспечения прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом Студенческий совет.

Студенты имеют возможность реализовать творческий потенциал в творческих коллективах, кружках, секциях, Студенческом совете.

#### **Внеучебная научно- исследовательская работа.**

В университет уделяется большое внимание научным исследованиям студентов, как основному источнику формирования профессиональных компетенций. Ежегодно в университете проводится конференции студентов, молодых ученых и аспирантов, олимпиады по специальностям. Студенты участвуют во Всероссийских и международных конференциях и конкурсах дипломных работ по специальностям и направлениям подготовки.

#### **Культурно-спортивные программы**

Культурная составляющая среды университета обеспечивает условия для творческого и спортивно-оздоровительного развития студентов. В настоящее время в университете работают: Студенческое научное общество; Студенческий оргкомитет проведения мероприятий. Давняя традиция в Университете проводить поэтические и музыкальные вечера, где принимают активное участие студенты всех факультетов. В вузе имеется актовый зал на 460 посадочных мест, зал для репетиций.

При центре спортивной подготовки действуют: футбольный клуб, центр плавания, фитнес- центр.

Спортивно-технические характеристики спортивных сооружений университета позволяют создавать все условия для тренировочного цикла по многим видам спорта. Имеется расположенный на территории вуза стадион с футбольным полем, двумя волейбольными и баскетбольной площадками, площадкой, площадкой для большого тенниса, плавательный бассейн, спортивный корпус с волейбольной и баскетбольной площадками, двумя борцовскими залами, залами для настольного тенниса, бокса.

#### **Студенческие социальные программы.**

Совет обучающихся организывает в течение года Школу студенческого актива, где проводит образовательные занятия по следующим направлениям: лидерство, коммуникативность, командообразование, волонтерство, работа с документами, электоральная активность, интернационализм и толерантность. Студенты вовлекаются в деятельность студенческого волонтерского отряда по следующим направлениям: работа в детских домах, посещение ветеранов, участие в различных социальных проектах.

В "Университете" ежемесячно издается газета «Вестник ДГТУ» с тиражом в 500 экземпляров.

### **Социальные и бытовые условия.**

Для обеспечения проживания обучающихся университет имеет студенческое общежитие на 60 мест с комнатами соответственно на 2 и 3 человека.

Для медицинского обслуживания обучающихся и сотрудников в университете имеется санаторий-профилакторий, в котором проходят оздоровление и лечение 900 обучающихся в течении года, и ежедневный амбулаторный прием ведут терапевты, физиотерапевт, спортивный врач, врач ЛФК.

Для обеспечения питания студентов и сотрудников в университете функционируют студенческая столовая с отдельным залом для сотрудников и студентов

### **Организация отдыха**

Организации отдыха студентов, аспирантов и сотрудников университета ректорат, профком, студенческий профком, студенческий совет уделяют большое внимание.

Ежегодно проводятся крупные культурно-массовые и спортивно-оздоровительные мероприятия, в которых участвуют обучающиеся и преподаватели.

## **8. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ СОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

ФГБОУ ВО ДГТУ предоставляет возможность инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья получить высшее образование *по соответствующей образовательной программе 54.03.01 «Дизайн».*

Содержание образования и условия организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются образовательной программой по тому направлению

/ специальности, на которое зачислен обучающийся.

В ФГБОУ ВО ДГТУ в настоящее время функционирует комплексная система инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в основе которой: довузовская подготовка; льготы при поступлении; финансовая поддержка во время обучения; интегрированное обучение в университете через совместные лекционные занятия в общих группах на этапах обучения СПО, бакалавриата, магистратуры, специалитета, аспирантуры; применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; медицинская реабилитация и профилактика; помощь в трудоустройстве.

Особые права при приёме на обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам высшего образования (бакалавриата, специалитета, магистратуры), а также возможность выбора формы вступительных испытаний (письменно или устно), дают возможность использовать технические средства, помощь ассистента, увеличение продолжительности вступительных экзаменов, что регламентировано Правилами приема в ФГБОУ ВО Д Г Т У .

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах, либо индивидуально в зависимости от медицинских показаний.

Программа при необходимости может быть адаптирована. Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико- педагогической комиссии). Для обучающихся с особыми потребностями адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

Адаптированная образовательная программа разрабатывается на основе ОПОП по соответствующему направлению подготовки / специальности с учетом особых

условий, касающихся учебно-методического, организационного, материально-технического и информационного сопровождения.

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания.

Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организуется и проводится на основе индивидуального лично ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

Для выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) государственная итоговая аттестация проводится университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

По письменному заявлению обучающегося из числа инвалидов и лиц с ОВЗ продолжительность сдачи обучающимся государственного итогового испытания (государственного экзамена, защиты выпускной квалификационной работы) может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

□ продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания (государственного экзамена, защиты выпускной квалификационной работы):

а) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере с использованием специального программного обеспечения или диктуются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Образовательные программы, включающие методические рекомендации по самостоятельному освоению дисциплин, предусматривают наличие учебно-методической литературы. В ФГБОУ ВО ДГТУ обучающимся предоставляется возможность обучения в электронной образовательной среде университета, в обучении используются активные и интерактивные образовательные технологии.

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» лица с ограниченными возможностями здоровья могут получить высшее образование с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Положение о стипендиальном обеспечении и Положение о порядке оказания материальной поддержке обучающихся в ФГБОУ ВО ДГТУ регламентируют выплату инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья социальной стипендии.

В соответствии с Положением о студенческом общежитии № 4 ФГБОУ ВО ДГТУ инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья имеют преимущественное право на обеспечение местом в общежитии.

Психолого-педагогическая и тьюторская поддержка обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется сотрудниками сектора инклюзивного образования и работниками деканата.

В университете создается и совершенствуется безбарьерная среда и повышение уровня доступности зданий и сооружений потребностям инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата.

На территории ФГБОУ ВО ДГТУ созданы условия для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, есть таблички информационно-навигационной поддержки, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.

Перед главным учебным корпусом имеется автомобильная стоянка, на которой отведены места для парковки автомобилей инвалидов и лиц с ОВЗ.

В зданиях и помещениях университета созданы условия для инклюзивного

обучения. В стандартных учебных аудиториях на первых рядах и в читальных залах оборудованы рабочие места для инвалидов и лиц с ОВЗ: у окна, в среднем ряду и (или) ряду возле дверного проема вместо двухместных столов установлены одноместные, увеличен размер зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличена ширина прохода между рядами столов.

Для обеспечения комфортного доступа к образовательным услугам инвалидов и лиц с ОВЗ имеются следующая *техника и мебель*:

▮ для слабослышащих – переносная аудиотехника (микрофоны, акустические усилители, колонки), которые при необходимости доставляются в любую аудиторию всех учебных корпусов; мультимедийное оборудование (мультимедийные проекторы, экраны, ноутбуки, телевизоры);

для слабовидящих – лупы, персональные компьютеры, в том числе ноутбуки;  
для лиц с ограничением двигательных функций – столы, к которым устанавливается инвалидная коляска;

▮ для инвалидов и лиц с ОВЗ по соматическим заболеваниям – кондиционеры, мягкая мебель.

Созданы условия для применения адаптивных технологий проведения контактных занятий. Контактные занятия могут проводиться не только в аудиториях университета, но и надому с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Применяются on-line и off-line технологии. Сайт университета в сети «Интернет» имеет версию с дружественным интерфейсом для слабовидящих. Разрешается доступ в здания университета на время учебных занятий, промежуточной аттестации и ГИА сопровождающих лиц, выполняющих роль ассистента обучающегося с инвалидностью или ОВЗ (родителям, родственникам и др.).

При необходимости (по заявлению обучающегося с ОВЗ) могут быть обеспечены услуги сурдопереводчика, тифлопереводчика, перевод расписания учебных занятий, учебно-методических материалов на язык Брайля.

В общежитиях при необходимости (по личному заявлению) на первых этажах выделяется зона для проживания инвалидов и лиц с ОВЗ, обеспеченная хорошей взаимосвязью с входной зоной, кухней и санитарно-гигиеническими помещениями.

Особое внимание в ФГБОУ ВО «ДГТУ» уделено обеспечению безопасности. В университете установлена визуальная и звуковая системы оповещения и сигнализации об опасности и других важных мероприятиях.

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса.

Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – обучающийся с особыми потребностями. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и учебной работе и сотрудниками сектора инклюзивного образования.

Медицинско-оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния обучающихся с особыми

потребностями, сохранения здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе. Университет располагает медицинским кабинетом, вузовским санаторием-

профилакторием «Цей», в котором обучающиеся без отрыва от учебного процесса имеют возможность поправить свое здоровье. В санатории-профилактории

основными видами лечебно-профилактической и диагностической деятельности являются: обследование, оздоровление и лечение на базе кабинетов: терапевтического; физиотерапевтического; процедурного.

Физиотерапевтический кабинет предлагает современные эффективные методы оздоровления: электропроцедуры – электрофорез, фонофорез, УВЧ, СВЧ-терапия, магнитно- лазерная терапия; ультразвуковая терапия; аппаратный массаж; светолечение волнами ультрафиолетового облучения; ингаляторий.

Для лиц с особыми потребностями и ограниченными возможностями здоровья в университете установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения. Обучающиеся с нарушениями слуха и зрения могут выбрать подвижные занятия адаптивной физкультурой на открытом воздухе или в спортивных залах, а также занятия на специальных тренажерах общеукрепляющей направленности. Все занятия проводят профессиональные специалисты.

ФГБОУ ВО ДГТУ ведет активную работу, обеспечивающую условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья. Толерантная модель общения, основанная на гуманизме и взаимоуважении между обучающимися разных физических возможностей является нормой университетской жизни.

Стратегия университета в отношении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - подготовка профессионалов, конкурентоспособных на рынке труда.