

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО «ДГТУ»,
д.т.н., профессор
И.А. Исмаилов
29.03 2018 г.

Одобрено на заседании Ученого совета

29.03 2018 г. (протокол № 8)

О Т Ч Е Т

**о самообследовании федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Дагестанский государственный технический университет»
по состоянию на 01.04.2018 год, включая деятельность филиалов
(в аннотированном формате)**

Махачкала 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1. Общие сведения	4
2. Образовательная деятельность.....	7
3. Научно-исследовательская деятельность.....	21
4. Международная деятельность.....	30
5. Внеучебная работа.....	32
6. Материально-техническое обеспечение.....	36
Заключение.....	39
Показатели самообследования (головного вуза и трех филиалов)	

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование деятельности ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и с приказом Минобрнауки России № 462 от 14.06.2013 г. «О утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций» с изменениями в соответствии с приказом №1218 от 14.12.2017 г. «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Минобрнауки России от 14.06. 2013 г., приказом №1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в редакции приказа №136 от 15.02.2017 г., и письмом Минобрнауки России №1039 г. от 13.04.2015 г. «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии и динамике развития университета, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Работа по самообследованию проводилась в соответствии с приказом ректора университета № 441/а от 15.12.2017 г. и с методическими рекомендациями Минобрнауки России по проведению самообследования образовательных организаций высшего образования. При проведении самообследования проводился анализ и оценка: образовательной деятельности; структуры и системы управления университетом; содержания и качества подготовки бакалавров, специалистов, магистров, аспирантов и обучающихся; организации образовательного процесса; востребованности выпускников; состояния кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного и материально-технического обеспечения; функционирования внутренней системы оценки качества образования; научно-исследовательской деятельности; международной деятельности; внеучебной и социальной работы; а также расчет показателей деятельности университета и филиалов.

Работа по самообследованию университета состояла из проверки деятельности, анализа и оценки работы кафедр, факультетов, филиалов и структурных подразделений университета, с учетом которых был проведен анализ деятельности университета и филиалов, подготовлен отчет о самообследовании и проведен расчет показателей деятельности университета.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дагестанский государственный технический университет», краткое название ФГБОУ ВО «ДГТУ» (далее-университет) является юридическим лицом. Учредителем университета является Правительство Российской Федерации. Полномочия учредителя осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации. Университет зарегистрирован в Едином государственном реестре юридических лиц за основным государственным регистрационным номером 2170571099191 (свидетельство о внесении записи в Едином государственном реестре юридических лиц от 14.02.2017 года), ИНН ФГБОУ ВО «ДГТУ»: 0562044246, КПП 057201001, ОГРН 1020502629180.

Местонахождение университета (юридический, фактический адреса): 367026, Российская Федерация, г. Махачкала, пр. Имама Шамиля, 70, тел. (8722) 62-37-61, (8722) 62-93-53 www.dstu.ru, e.mail: dstu@dstu.ru

У университета имеются филиалы: филиал ФГБОУ ВО «ДГТУ» в г. Дербенте; филиал ФГБОУ ВО «ДГТУ» в г. Каспийске; филиал ФГБОУ ВО «ДГТУ» в г. Кизляре.

Университет развивается как многопрофильный и многоуровневый вуз, ориентированный на потребности региона, с учетом которых реализуются образовательные программы высшего образования, среднего профессионального образования, программы подготовки кадров высшей квалификации, программы дополнительного профессионального образования по направлениям (специальностям) согласно бессрочной лицензии на право осуществления образовательной деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 27.08.2015 года, серия 90Л01 № 0008637. Университет имеет статус аккредитованного федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования вида «университет» в соответствии со Свидетельством о государственной аккредитации от 18 сентября 2015 г., серия 90А01 № 0001550 со сроком действия до 18 сентября 2021 года.

Миссия университета - служение интересам и росту благосостояния России, обеспечение инновационного развития республики и региона путем воспроизводства высокопрофессиональных, социально-ориентированных и конкурентоспособных специалистов, обладающих современным инновационным потенциалом и широким культурным кругозором для обеспечения кадрового сопровождения спектра приоритетных направлений и проектов социально-экономического развития региона.

В соответствии с миссией университета, с учетом современных проблем развития экономики региона и системы высшего образования **главной целью университета** является формирование современного научно-образовательного университетского комплекса, органично интегрированного в процессы инновационного развития региона, обеспечивающие устойчивое и опережающее воспроизводство кадров по широкому спектру направлений и специальностей, отвечающих требованиям экономики и современным потребностям личности, общества и государства, при активной консолидации образовательной деятельности с реальным сектором экономики и с научно-образовательным сообществом.

Для организации научно-образовательной деятельности университет располагает развитой материально-технической базой, в составе которой лекционные залы, аудитории, учебные и научные лаборатории, компьютерные классы, методические кабинеты, лаборатории, полигоны и др. Университет уделяет значительное внимание расширению и укреплению материальной базы. Все здания и сооружения имеют необходимое обеспечение: централизованное горячее и холодное водоснабжение, отопление, искусственное освещение, приточно-вытяжную вентиляцию, соответствующее действующим санитарным нормам.

Организационная структура университета

В соответствии с Уставом университет самостоятелен в формировании своей структуры, за исключением создания, реорганизации, переименования и ликвидации филиалов.

Организационная структура университета следующая:

Ректор

Советник ректора

Проректор по учебной работе

Проректор по научной и инновационной деятельности

Проректор по развитию проектной и международной деятельности и информатизации

Проректор по воспитательной и социальной работе

Проректор по административно-хозяйственной работе

Филиалы в городах Дербент, Каспийск и Кизляр

Факультеты:

Факультет радиоэлектроники, телекоммуникаций и мультимедийных технологий

Факультет компьютерных технологий, вычислительной техники и энергетики

Архитектурно-строительный факультет

Факультет нефти, газа и природообустройства

Технологический факультет

Факультет таможенного дела и судебной экспертизы

Инженерно-экономический факультет

Факультет информационных систем, финансов и аудита

Транспортный факультет

Факультет магистерской подготовки

Заочный факультет

Факультет повышения квалификации и переподготовки специалистов

Научно-техническая библиотека

Учебно-методическое управление

Управление аспирантуры и докторантуры

Управление информатизации

Управление по хозяйственной деятельности и безопасности

Управление международного сотрудничества

Отдел научных исследований

Отдел по воспитательной работе и социальному развитию

Отдел кадров

Юридическая служба

Издательско-полиграфический центр

В университете сформирована система управления

Система управления университетом сформирована в соответствии с федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Уставом ФГБОУ ВО «ДГТУ» и другими нормативно-правовыми требованиями.

Для оперативного решения вопросов управления университетом ряд полномочий ректором переданы проректорам. Распределение обязанностей между проректорами установлено должностными обязанностями, утвержденными ректором.

В университете действуют: ученый совет; учебно-методический совет; научно-технический совет (НТС); совет по воспитательной работе; редакционно-издательский совет; объединенный совет обучающихся; комитет по делам молодежи; профсоюзный комитет студентов; профсоюзный комитет НПП и сотрудников.

Советы работают в соответствии с положениями и согласно планов их работы.

Система управления деятельностью университета представлена на рис.1.1.

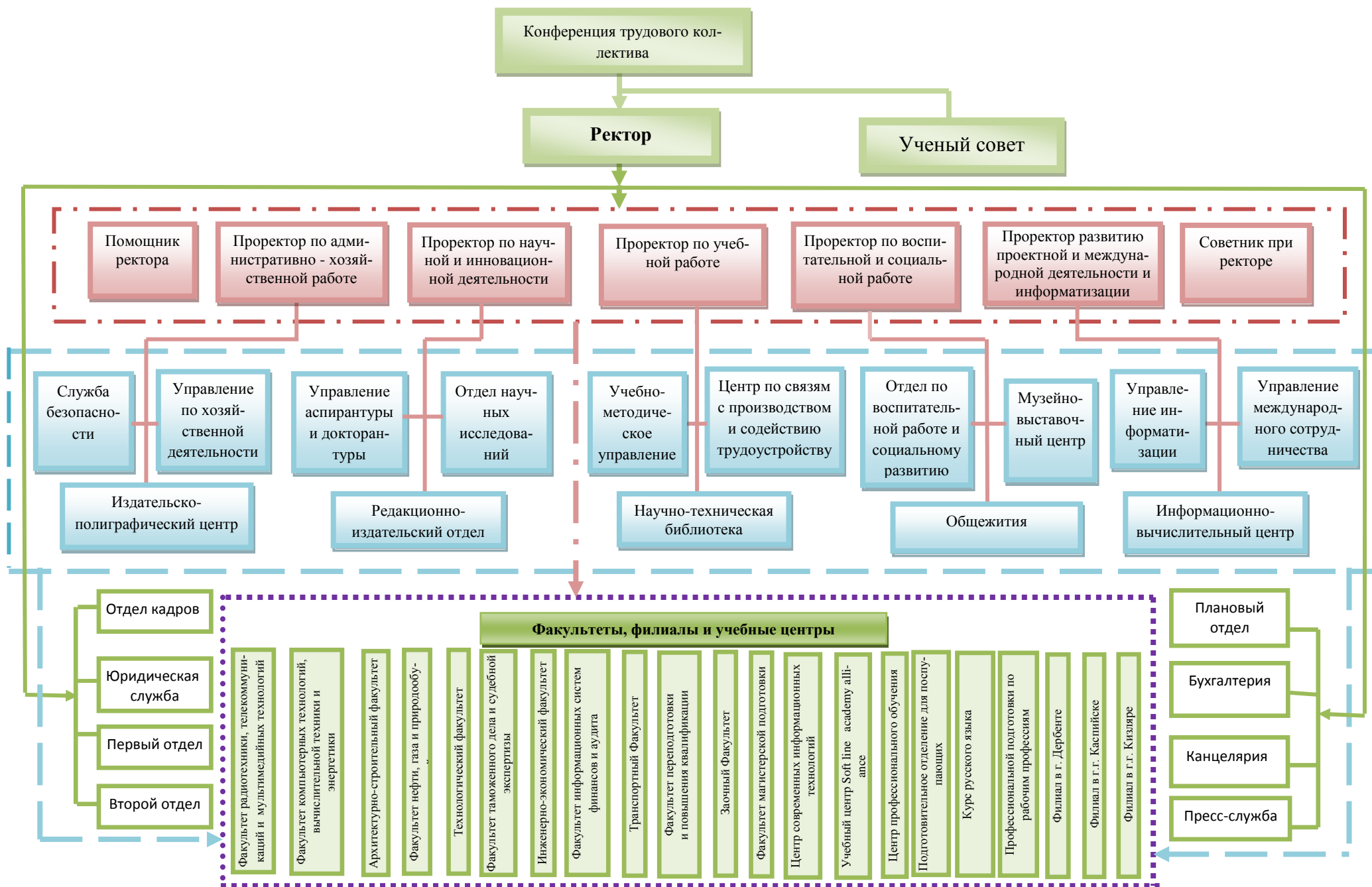


Рис. 1.1. Система управления деятельностью университета

В университете созданы и функционируют: комиссия по трудовым спорам; комиссия по проверке знаний правил электробезопасности; пожарно-технические комиссии; антикоррупционная комиссия и др.

Общее руководство деятельностью факультета осуществляет выборный представительный орган – Совет факультета. Порядок формирования и работы Советов определяются Положением о Совете факультета ФГБОУ ВО «ДГТУ».

Руководство деятельностью кафедр осуществляют заведующие кафедрами, избираемые Ученым советом университета в соответствии с Положением о порядке выборов заведующего кафедрой ФГБОУ ВО «ДГТУ». Заведующие кафедрами утверждаются в должности приказами ректора. Заведующие кафедрами несут персональную ответственность за результаты деятельности возглавляемых ими кафедр, которые они представляют во всех подразделениях университета и других организациях.

В университете функционирует первичная профсоюзная организация НПР, и сотрудников, а также студенческая профсоюзная организация.

В деятельности университета важное место занимает студенческое самоуправление, способствующее развитию внеучебной деятельности – воспитательной работы. Органами студенческого самоуправления в ФГБОУ ВО «ДГТУ» являются: объединенный совет обучающихся; комитет по делам молодежи; студенческий совет общежития; студенческие советы факультетов; студенческие творческие коллективы и спортивные команды.

Важной составляющей, обеспечивающей единство информационного пространства университета, является Web – портал в сети Интернет – www.dstu.ru. Как информационная система Web-портал имеет многоуровневую структуру, которая позволяет удовлетворить потребности основных групп как внутренних, так и внешних пользователей. Для внешних пользователей сайт университета содержит актуальную информацию и реализует политику максимальной открытости всех сторон жизнедеятельности вуза. Для структурных подразделений, профессорско-преподавательского состава, сотрудников, студентов, аспирантов университета Web-портал выполняет функции инструмента для повседневной деятельности.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Структура подготовки обучающихся

Университет с филиалами осуществляют подготовку бакалавров, специалистов, магистров и научно-педагогических кадров в аспирантуре. Реализует программы дополнительного образования, профессиональной подготовки и профессионального обучения. Первостепенная задача университета – подготовка профессионалов: высококвалифицированных, компетентных, мотивированных на успех творческих личностей, социально-защищенных качеством и профессиональными возможностями своего образования, а также комплексно подготовленных к работе в постоянно изменяющихся условиях.

С учётом основных, развивающихся и перспективных отраслей экономики региона в университете лицензированы основные образовательные программы по: 49 направлениям подготовки бакалавриата; 11 специальностям; 40 направлениям магистратуры; 24 направлениям подготовки научных работников (аспирантов); 7 специальностям среднего профессионального образования квалифицированный рабочий; программы профессиональной переподготовки; программы повышения квалификации и программы профессиональной подготовки.

Образовательные программы в университете реализуются в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО).

Ориентация образовательной деятельности университета на региональные и отраслевые потребности в кадрах обеспечивается дисциплинами вариативной части учебных планов и дисциплинами по выбору. Перечень дисциплин по выбору и их содержание рассматриваются с участием представителей предприятий-потребителей кадров. Координаторами взаимодействия при разработке новых, в ежегодном обновлении и модернизации существующих образовательных программ являются выпускающие кафедры университета.

В 2017 году по итогам мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования, проводимого Министерством образования и науки Российской Федерации, университет и его филиалы признаны эффективными.

Университет ежегодно участвует в проекте «Лучшие образовательные программы инновационной России», реализуемом Национальным центром общественно-профессиональной аккредитации, Гильдией экспертов в сфере профессионального образования и журналом «Аккредитация в образовании», по выявлению лучших образовательных программ высшего образования вузов страны. По итогам конкурса, проведенного экспертным голосованием в 2017 году, 16 образовательных программ университета признаны лучшими и включены в рейтинг «Лучшие образовательные программы инновационной России» 2017 года. Экспертами было отмечено, что эти программы по праву являются гордостью и золотым фондом российского образования.

По результатам независимой оценки качества образовательной деятельности государственных вузов, проведенной в 2017 году **МИА "Россия сегодня"** при поддержке Министерства образования и науки России, университет вошел в топ-рейтинг лучших вузов России по качеству образовательной деятельности.

В филиалы университета ориентированы на представление качественных образовательных услуг, предполагающее эффективное использование собственных материально-технических ресурсов и ресурсов профильных предприятий. В организации своей деятельности они большей степени учитывают требования работодателей и экономики республики.

При филиале ФГБОУ ВО «ДГТУ» в г. Дербенте функционирует технический лицей, который готовит квалифицированных рабочих. В настоящее время в техническом лицее ведется подготовка по 5 специальностям среднего профессионального образования – квалифицированный рабочий (СПО).

Содержание подготовки выпускников

Образовательная деятельность в университете осуществляется в условиях уровневой системы обучения на основе ФГОС ВО. ФГОСы позволили расширить возможности университета в разработке основных образовательных программ (ООП), учитывающие профильные особенности подготовки бакалавров и специалистов.

ООП – это комплект нормативно-управленческих, содержательных и методических документов, характеризующий специфику содержания подготовки обучающихся и особенности организации образовательного процесса. Каждая из составляющих ООП разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО и его разделов.

ООП предусматривает изучение 3-х блоков программ бакалавриата

- 1^й блок, который содержит циклы дисциплин (модулей): базовой и вариативной частей;
- 2^й блок практики, в том числе учебная, производственная и другие виды практик и (или) научно-исследовательская работа;
- 3^й блок государственная итоговая аттестация (ГИА).

Каждый блок имеет базовую (обязательную) и вариативную части. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и для дальнейшего продолжения учебы.

Базовая часть ООП содержит перечень дисциплин, в результате освоения которых обучающиеся должны обладать общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

Вариативная часть, которая содержит дисциплины по выбору в составе ООП, дополняют требования ФГОС, обеспечивая формирование знаний, умений, навыков и компетенций в соответствии с профилями подготовки с учетом содержательных аспектов.

ООП университета разрабатываются на основе примерных основных образовательных программ направлений подготовки (ПООП), ежегодно обновляются путем внесения в них соответствующих изменений и дополнений один раз в год (до 15 апреля), т.е. до начала расчета часов учебной нагрузки на очередной учебный год. Основанием к рассмотрению таких изме-

нений служит представление заведующей кафедрой, не противоречащее требованиям ФГОС ВО, поддержанное методической комиссией факультета и советом факультета, согласованное с проректором по учебной работе не позднее 15 апреля и утвержденное ректором на основании решения Ученого совета университета.

Дополнения к ООП учитывают социально-экономическую особенность региона, состояние и перспективы развития отраслей экономики и составлены на основе перспективных программ развития региона и рекомендаций ведущих специалистов министерств и ведомств республики.

При формировании перечня дисциплин вариативной части в пределах одного блока руководствовались следующими правилами: учет направленности научных исследований кафедр; формирование дисциплин (модулей) на основе заявок и предложений предприятий, организаций и юридических лиц; формирование и учет меняющихся условий профессиональной деятельности и итогов социологического опроса студентов.

На основе требований ФГОС к содержанию образования и к уровню подготовки обучающихся в университете разработаны:

- рабочие учебные планы (РУП) по всем реализуемым направлениям (профилям, программам) подготовки и специальностям (специализациям);
- рабочие программы дисциплин (модулей) в соответствии с РУП;
- программы итоговых государственных междисциплинарных экзаменов (ИГМЭ);
- программы практик;
- требования к структуре, составу и содержанию выпускных квалификационных работ (ВКР).

Рабочие учебные планы.

Основным документом, регламентирующим учебный процесс в университете, является РУП. Структура РУП разрабатывается учебно-методическим управлением (УМУ). По рекомендациям УМУ содержание рабочего учебного плана разрабатывается выпускающей кафедрой, подписывается заведующим выпускающей кафедрой, председателем методической комиссии направления (специальности), деканом факультета, начальником УМУ, проректором по учебной работе и утверждается ректором.

Обязательными структурными элементами РУП являются:

- график учебного процесса на учебный год;
- сводные данные по бюджету времени студента;
- план учебного процесса (учебный план), включающий в себя перечень, трудоемкость и последовательность изучения дисциплин, их распределение по видам учебных занятий, формы промежуточной и итоговой аттестации, а также кафедры, ведущие дисциплины.

Рабочие программы дисциплин.

Рабочая программа дисциплин (модулей) является центральным методическим документом. Именно она определяет содержание, объем знаний, последовательность изучения материала и разрабатывается по каждой дисциплине, включенной в РУП по формам обучения.

Все включенные в РУП дисциплины обеспечены рабочими программами, их содержание отвечает требованиям ФГОС ВО по подготовке бакалавров, специалистов и магистров. Рабочие программы дисциплин регулярно актуализируются, учитывая изменения в инфраструктуре и современном состоянии экономики региона, изменения в законодательстве, тенденции развития профильной науки и практики. Обновление содержания рабочих программ осуществляется по мере изменения ФГОС ВО, РУП.

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами ООП и представляет собой комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенные для оценки качества освоения обучающимися содержания дисциплины и степени соответствия уровня сформированности компетенций, запланированных в программах дисциплин (модулей) и практик. ФОСы разработаны в составе рабочих программ дисциплин и практик как приложения к ним.

Программы итоговых государственных междисциплинарных экзаменов (ИГМЭ). Предварительно определен перечень основных дисциплин по каждому направлению подго-

товки и специальности, который определяет формирование профессионального уровня подготовки выпускников по знаниям, умениям и компетенциям по данному направлению (специальности). Этот перечень сформирован из дисциплин, как базовой части, так и вариативной части блока 1. По содержательной части этих дисциплин, выбранных для ИГМЭ, с учетом рекомендаций соответствующих ФУМО и специалистов базовых предприятий составлены программы и экзаменационные вопросы и билеты.

Программы всех видов практик.

Практика является составной частью ООП ВО и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающаяся в профессионально-практической подготовке студентов на базах практик.

Согласно трудоемкости (общей продолжительности) практик в рамках отведенного годового бюджета времени, сформированы виды практик, определены их продолжительности и дисциплины, на закрепление теоретических знаний которых нацелены практики, указаны базовые предприятия. По каждому виду практики определены цели и задачи, этапы прохождения.

Сотрудничество университета с базовыми предприятиями отраслей по профильным направлениям позволило не только обеспечить студентов местами практики, но и оказать реальную помощь в сборе информации для подготовки ВКР, в формирование тематики научно-исследовательские и опытно-конструкторских работ (НИОКР).

В целях дальнейшего совершенствования моделей взаимодействия университета и предприятий в условиях внедрения сетевой формы реализации образовательных программ на 21 профильном предприятии созданы и функционируют базовые кафедры университета, которые способствуют усилению практической направленности подготовки бакалавров, специалистов и магистров. Базовые кафедры ориентированы на усиление реализации их профильных модулей, а также осуществления научно-поисковой деятельности в интересах предприятий – стратегических партнеров университета.

На факультетах ежегодно проводятся специальные заседания методических советов и советов факультетов на которых подводятся итоги по организации, прохождению, контролю и отчетности по практикам.

Требования к структуре, составу и содержанию выпускных квалификационных работ (ВКР).

Требования к структуре и содержанию ВКР сформированы таким образом, чтобы в конкретной работе (проекте) реализовать основные требования ФГОС и охватить программные элементы его содержательной части, примененные для решения инженерных и иных задач, встречающихся в практической работе выпускника.

ВКР в зависимости от задач, поставленных кафедрами, реализуются как документально-проектными решениями с соответствующими пояснениями, так и в виде научных и инженерных исследований, представленных иллюстрированным материалом по анализу проведенных исследований, с необходимыми описаниями и разъяснениями.

Качество подготовки

Управление качеством подготовки бакалавров, магистров, специалистов и аспирантов в университете осуществляется на основе методических рекомендаций по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры. Они содержат основные нормативные и организационные документы, разработанные в соответствии с регламентами законодательства РФ в области образования, Устава университета, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования и других нормативных и инструктивных документов Министерства образования и науки Российской Федерации.

Управление качеством образования осуществляется как непрерывный цикл внутренних мероприятий и внешних оценочных процедур, направленных на повышение качества проектирования и реализации образовательных программ.

В университете сформирована и функционирует трехуровневая система управления качеством подготовки специалистов, в основу требований которой заложены образовательные стандарты. Внутривузовская система управления качеством подготовки специалистов приведен на рис. 2.1.

Внутривузовская система управления качеством подготовки специалистов

Элементами данной системы являются:

- внутренняя независимая оценка качества образовательных программ, выполняемая с использованием специальных алгоритмов, включающих механизмы «обратной связи» с обучающимися, выпускниками и преподавателями;
- мониторинг и аудит образовательных программ в процессе их реализации;
- внешняя независимая оценка со стороны работодателей.

Основными целями проведения внутренней независимой оценки качества образования в университете являются:

1. Формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
2. Совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в университете;
3. Совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в университете;
4. Повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников в университете, участвующих в реализации образовательных программ;
5. Повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
6. Усиление взаимодействия университета с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
7. Противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

Существенное влияние на повышение качества подготовки высококвалифицированных специалистов в университете оказывают:

- создание базовых кафедр на предприятиях республики;
- привлечение к учебному процессу ведущих специалистов, руководителей министерств, ведомств, предприятий и организаций;
- использование современных информационных и инновационных образовательных технологий в процессе обучения;
- учет мнений работодателей в разработке основных образовательных программ;
- проведение производственных практик на ведущих предприятиях и организациях, как республики, так и за ее пределами;
- использование механизма дополнительного материального поощрения студентов-отличников и представление их к получению персональных стипендий.

Особое внимание уделяется работе с первокурсниками с целью их ускоренной адаптации к условиям обучения в вузе. Ежегодно в начале учебного года проводится мероприятие с первокурсниками – торжественная церемония «Посвящение в студенты». В течение учебного года первокурсникам уделяет большое внимание кураторский корпус.

В учебном процессе активно используются инновационные методы и технологии обучения. Они направлены на воспитание творческой активности и инициативы студентов. Среди таких методов можно назвать лекции - визуализации, проблемные лекции, лекции-презентации, обсуждение проблемных вопросов, эссе, выполнение творческих заданий и другие.

В течении многих лет в университете используются балльно-рейтинговая система оценки качества знаний, формирование портфолио, методы развивающихся коопераций студентов и др. Выполняя задания в том числе инновационными методами обучающиеся демонстрируют уровень владения той или иной компетенцией. В университете созданы условия для максимального приближения ситуации контроля учебных достижений обучающихся и итоговой аттестации выпускников к условиям их будущей профессиональной деятельности.

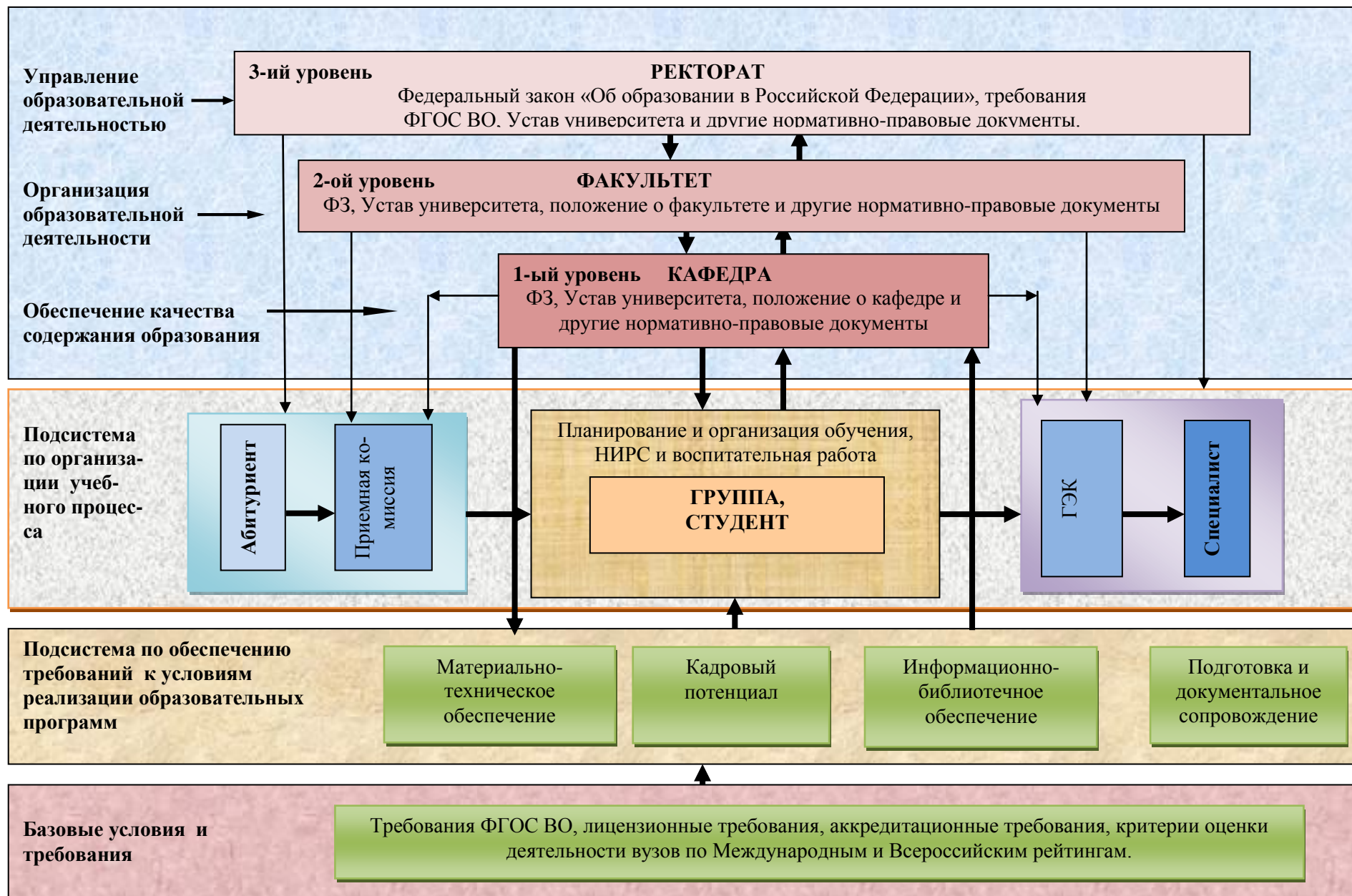


Рис 2.1. Внутривузовская система управления качеством подготовки специалистов.

Ежегодно в университете проводятся различные конкурсы студенческих работ, предметные олимпиады, семинары по актуальным вопросам реализации образовательных программ, деловые интеллектуальные игры, вузовские олимпиады для школьников.

В 2017 году студенты университета приняли активное участие в Международных открытых студенческих Интернет-олимпиадах, оператором которого является Научно-исследовательский институт мониторинга качества образования и Национальный фонд поддержки инноваций в сфере образования, в VIII-ой Всероссийской (с международным участием) студенческой междисциплинарной Интернет-олимпиаде инновационного характера «Информационные технологии в сложных системах» по трем группам сложных систем, в Федеральном Интернет-экзамене для выпускников бакалавриата (ФИЭБ). В первом туре Интернет-олимпиады приняли участие 280 студентов университета. Из них 72 студента были приглашены для участия во втором туре олимпиады.

В 2017 учебном году по результатам Открытых международных студенческих Интернет-олимпиад университету было присуждено почетное звание «Победитель Открытых международных студенческих Интернет-олимпиад 2017 года». С 2015 года университет выступает в качестве базовой площадки и обеспечивает материально-техническое и организационно-технологическое сопровождение ФИЭБ, обеспечивая высокую степень организации и выполнения требований ФИЭБ.

В октябре 2017 года в Крымском федеральном университете им. В.И.Вернадского (г. Симферополь) состоялись студенческие межвузовские соревнования в области информационной безопасности Crimea CAPTURE THE FLAG 2017 – Crimea CTF 2017. В соревнованиях приняли участие 13 команд вузов России. Университет представляла команда соoINULL в составе студентов специальности 10.05.03 – Информационная безопасность автоматизированных систем, где команда ДГТУ заняла второе место.

101 студент университета также принял участие в олимпиаде «Я - профессионал».

На базе университета ежегодно совместно с Министерством образования и науки Республики Дагестан проводятся региональные олимпиады школьников. В этом году в олимпиаде приняли участие 533 школьников городов и районов Республики Дагестан.

Подготовка и защита ВКР.

На всех кафедрах университета разработаны методические рекомендации по подготовке ВКР, отражающие особенности каждого направления подготовки и специальности. Этими же документами регламентирована содержательная часть ВКР, форма заданий на проекты (работы), отзывы руководителей и рецензии.

ВКР направлены на решение практических вопросов, имеющих прикладное значение, и часть из них имеют исследовательский характер, содержат элементы научных исследований с применением современных методов программного обеспечения. Часть работ содержат определенный задел для дальнейшей научно-исследовательской деятельности в аспирантуре. Часть ВКР выполняется по заявкам и заказам предприятий, организаций и муниципальных образований. Руководство ВКР осуществляют опытные преподаватели, специалисты, кандидаты и доктора наук.

К рецензированию ВКР привлекаются специалисты-практики, руководители учреждений и предприятий отрасли различных форм собственности и профессорско-преподавательский состав вузов Республики Дагестан (внешние рецензенты).

До начала ГИА в форме защиты ВКР все ВКР проходят проверку на плагиат затем предварительную защиту, по результатам которой выносится решение о допуске к защите или о повторном слушании, либо о снятии выпускника с защиты ВКР в случае несоответствия работы предъявляемым требованиям.

Анализ итоговой аттестации выпускников за 2017 год показывает, что многие ВКР выполнены на высоком качественном уровне, с использованием современных информационных технологий. Часть ВКР рекомендована к внедрению в производство и к представлению на конкурсы, в том числе Всероссийские и региональные.

Организация ГИА выпускников университета позволяет обеспечить оптимальность проведения государственных итоговых аттестаций, а итоговые оценки подтверждают соот-

ветствие уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО. Ежегодно выпускники-отличники учебы получают рекомендации для продолжения обучения в аспирантуре ДГТУ.

Работа по дальнейшему совершенствованию системы организации и выполнения ВКР по заказам предприятий, а также по привлечению видных ученых и специалистов отрасли, в том числе и лиц руководящего состава к руководству ВКР студентов будет продолжена.

Внутривузовская система управления учебным процессом и контроля качества образования по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры.

Внутривузовская система оценки качества образования имеет многофункциональную иерархическую структуру и разработана в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования, Уставом ДГТУ и другими нормативно-правовыми актами. Целью формирования системы оценки качества является обеспечение устойчивых конкурентных преимуществ университета на рынке образовательных услуг.

Для повышения качества учебного процесса в университете образовательный процесс ориентирован на:

- текущие и перспективные потребности рынка трудовых ресурсов, выявляемые посредством проведения маркетинговых исследований;
- интеграция учебного процесса и современных научных исследований, использование инновационных образовательных технологий, направленных на формирование навыков самообразования и обеспечивающих самореализацию личности;
- вовлечение преподавателей, сотрудников и обучающихся в деятельность по повышению мотивации, поддержке творческих инициатив и развитию профессионального уровня профессорско-преподавательского состава на основе сбалансированной кадровой политики и др.

К оказывающим существенное влияние на качество подготовки кадров отнесены программы: «Реализация основных образовательных программ», включающие в себя учебную и методическую работы; «Научная деятельность»; «Воспитательная работа»; «Маркетинг», имеющий связь с потребителями образовательных услуг; «Довузовская подготовка и прием студентов»; «Управление проектами», в части касающихся внедрения инновационных образовательных технологий.

Реализация внутривузовской системы оценки качества образования осуществляется через внутренние проверки (аудиты), проводимые в плановом и внеплановом порядке. Для проведения внутренних проверок в качестве экспертов привлекаются ведущие специалисты управлений университета, факультетов и других подразделений. В процессе аудита проверяются все виды деятельности подразделений: учебная деятельность (готовность кафедр, факультетов, филиалов к учебному году; организация и проведение учебных практик; организация и проведение учебных занятий; организация и проведение текущей, промежуточной и итоговой аттестации студентов; организация, обеспечение и проведение курсового проектирования); готовность факультетов и кафедр к комплексной оценке деятельности (проверка выполнения лицензионных и аккредитационных требований), управление инфраструктурой (готовность университетского аудиторного фонда к учебному году; проверка занятости аудиторного фонда; проверка наличия и оформления информационных стендов на факультетах) и др.

Вопросы создания и совершенствования системы контроля качества образования по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры ежегодно обсуждаются на Ученом совете университета. Руководство организацией учебного процесса в университете возложено на проректора по учебной работе. Непосредственное управление образовательным процессом осуществляет учебно-методическое управление (рис. 2.2).

На основе РУП учебный отдел ежегодно разрабатывает графики учебного процесса по каждой ООП и формирует объем учебной нагрузки кафедр, которые утверждаются в установленном порядке. В соответствии с учебными планами, распределением учебной нагрузки и графиками учебного процесса составляются расписания учебных занятий, которые утверждаются проректором по учебной работе. Расписания строятся таким образом, чтобы оптимизировать еженедельную трудоемкость, как студентов, так и преподавателей.

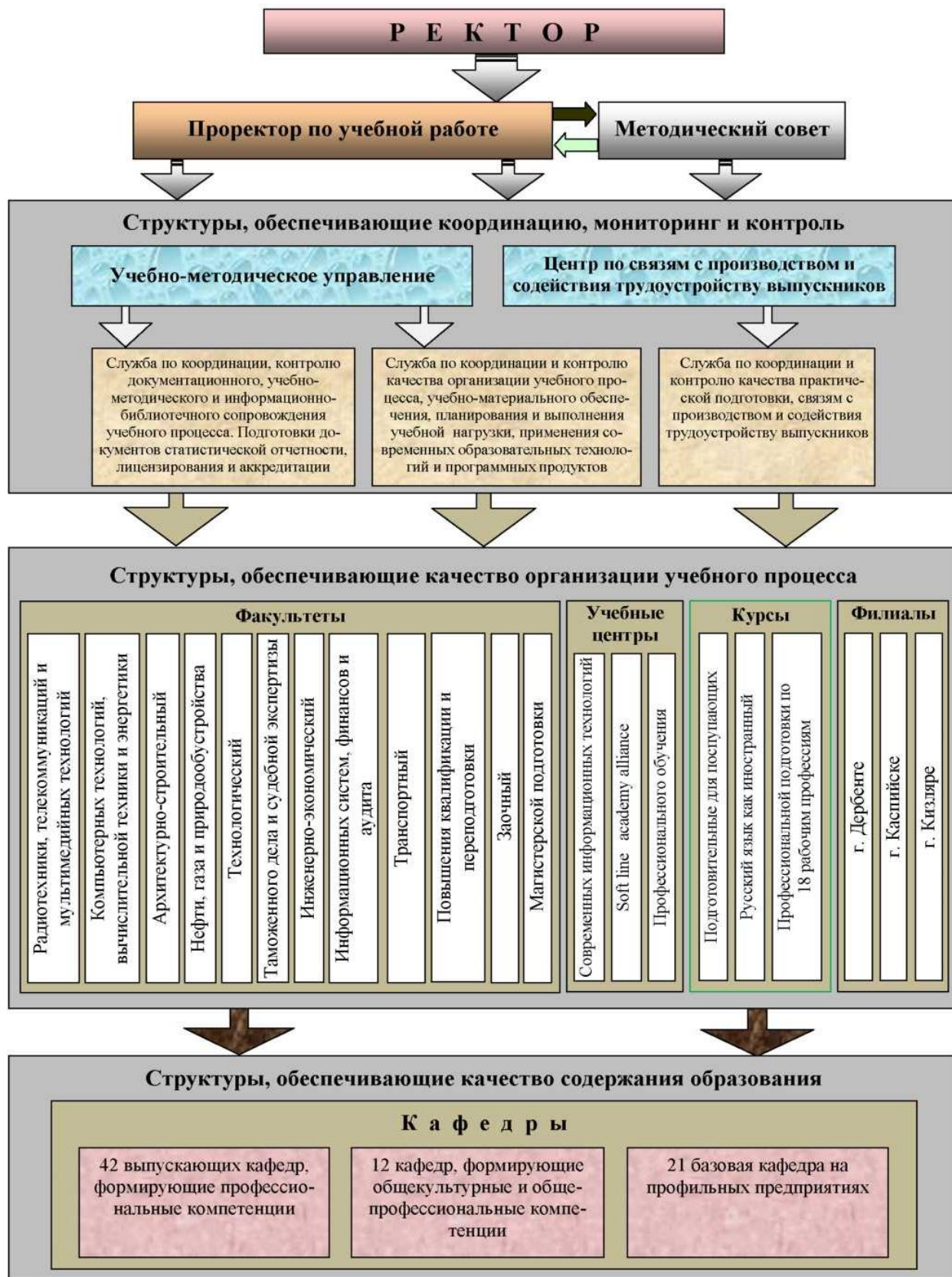


Рис 2.2. Система организации и управления учебным процессом

Текущий контроль успеваемости студентов и их посещаемости проводится три раза в семестре с применением модульно-рейтинговой системы оценок, с целью обеспечения систематической и целенаправленной работы студентов по освоению ООП. Промежуточная аттестация осуществляется с учетом результатов текущих аттестаций (накопленных рейтинговых баллов) в форме экзаменов и зачетов по учебным дисциплинам и практикам.

В университете более 30 лет функционирует и ежегодно совершенствуется автоматизированная система «АСУ-ВУЗ», которая обеспечивает все расчеты, обработку, подготовку, документооборот и документационное обеспечение управления учебным процессом. Начиная с приема документов абитуриентов до выдачи дипломов выпускникам, процессы планирования, организации и управления учебным процессом разделены на технологические циклы и под них разработаны автономные взаимосвязанные между собой подсистемы.

Система «АСУ – ВУЗ» включает следующие подсистемы:

1. Подсистема «Абитуриент»;
2. Подсистема «Абитуриент – ЕГЭ (тестирование)»;
3. Подсистема студент «Анкетирование»;
4. Подсистема «Деканат-1 курс»;
5. Подсистема «Контингент»;
6. Подсистема «Оплата за обучение»;
7. Подсистема «Аттестация студентов»;
8. Подсистема «Сессия – расписание занятий и экзаменов»;
9. Подсистема «Сессия»;
10. Подсистема «Назначение на стипендию - деканат»
11. Подсистема «Стипендия»;
12. Подсистема «Преподаватель глазами студентов»;
13. Подсистема «Расчет учебной нагрузки»;
14. Подсистема «Распределение учебной нагрузки»;
15. Подсистема «Вкладыш к диплому»

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Для обеспечения качественной подготовки бакалавров, специалистов, магистров и аспирантов в университете сформирован высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав (ППС).

В настоящее время в университете (вместе с филиалами) работает ППС численностью 309 человек, из них мужчин - 148 человек, женщин - 161.

Из 309 преподавателей университета ученые степени имеют 270 человек, что составляет 87,3% от общей численности ППС, из них 39 докторов наук и 231 кандидата наук.

В числе административного персонала технического университета также работают сотрудники, имеющие ученые степени: ученую степень доктора наук – 1 человек, кандидата наук – 5 человек, из них двое имеют ученое звание профессора и один человек ученое звание доцента.

В штате головного ВУЗа - 280 преподавателей, из них мужчин - 131, женщин - 149. Численность преподавателей, имеющих ученые степени, - 249 человек, что составляет 88% от общего количества преподавателей. Степень кандидата наук имеют 211 человек, а ученую степень доктора - 38. Профессорско-преподавательский состав головного ВУЗа имеет 40 человек с ученым званием профессора и 78 человек со званием доцента.

Факультеты университета возглавляют 12 деканов, 8 чел. из них мужчины, 4 чел. – женщины, имеют ученую степень доктора наук, 10 деканов – ученую степень кандидата наук. Ученое звание профессора у одного декана, ученое звание доцента у 5 деканов. Средний возраст деканов составляет 37,1.

Из числа штатных сотрудников заведующими кафедрами работают 35 человек, из них 22 мужчины и 13 женщин. Средний возраст заведующих кафедрами - 42,5.

Из числа заведующих кафедрами 21 докторов наук и 19 со званием профессора, 14 человек – кандидатов наук и 8 человек – со званием доцента.

В должности профессора работают 20 человек, из них 11 докторов наук и 9 кандидатов наук. Их средний возраст – 61 год.

В должности доцента в университете работают 85 человек, из них 3 человека имеют ученую степень доктора наук и 82 человека ученую степень кандидата наук. Средний возраст преподавателей, работающих в должности доцента – 51,1.

Старшими преподавателями работают 108 чел., из них 40 мужчин и 68 женщин. Их средний возраст составляет 39,1 лет. Из общего количества старших преподавателей ученую степень кандидата наук имеют 94 человека, один старший преподаватель имеет ученую степень доктора наук. 20 человек являются ассистентами, их средний возраст составляет 26 лет, из них мужчин - 4 чел., а женщин – 16 чел. На сегодняшний день 2 человека, работающих в должности ассистента, имеют ученую степень кандидата наук.

В филиале ДГТУ в г. Каспийске работает 7 преподавателей - мужчин. Численность преподавателей, имеющих ученые степени, - 5 человек (4 человека со степенью кандидата наук и 1 человек со степенью доктора), что составляет 71,4% от общего количества.

В филиале ДГТУ в г. Кизляре работает 6 преподавателей, из них мужчин – 2 чел., женщин - 4 чел. 5 преподавателей имеют ученую степень кандидата наук, что составляет 83,3% от общего количества.

В филиале ДГТУ в г. Дербенте работает 16 человек, из них мужчин - 8 чел. и женщин 8 чел. Из 16 преподавателей 11 человек имеют степень кандидата наук, это составляет 68,7% от общего количества.

Преподаватели и сотрудники университета награждены нагрудными знаками такими как: «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации - 35 чел., «Почетный работник науки и техники РФ» – 1 чел. Преподавателям университета присвоены звания: «Заслуженный деятель науки РФ» - 2 чел., «Заслуженный деятель науки РД» - 14 чел.; «Заслуженный экономист РД» - 11 чел.; «Заслуженный работник образования РД» - 4 чел.; «Заслуженный строитель РД» - 4 чел.; «Заслуженный изобретатель РФ» - 1 чел.; «Заслуженный изобретатель РД» - 2 чел.; «Заслуженный учитель» - 7 чел. Пять человек получили Благодарность Министерства образования и науки РФ.

На 2017-2018 учебный год было принято в университет (вместе с филиалами) на условиях внешнего совместительства 110 преподавателей, из них мужчин - 77 и женщин - 33. Данное количество внешних совместителей составляет 35,6% по отношению к общему количеству штатных ППС университета. Число совместителей, имеющих ученые степени, составляет 72 чел., что составляет 65,4 % от общего числа внешних совместителей.

В частности, 56 человек – это кандидаты наук и 16 человек – это доктора наук. Из всех внешних совместителей имеют ученые звания 30 человек, из них 11 – звание профессора и 19 – звание доцента. В университете на должности заведующего кафедрой работают 12 внешних совместителей, их средний возраст составляет 53,4.

В должности профессора на условиях совместительства в 2017-2018 учебном году работают 9 человек, из них мужчин – 7 чел. и женщин – 2 чел., их средний возраст составляет 59 лет, а также 56 старших преподавателей и 12 ассистентов.

В рамках прохождения повышения квалификации ППС прошли курсы повышения квалификации за последние три года 247 человек. В частности, курсы по профилю педагогической деятельности прошли 220 человек, по использованию информационных и коммуникационных технологий – 28 человек и 2 человека прошли курсы в форме стажировки.

За предыдущий учебный год прошли курсы повышения квалификации 108 человек: курсы по профилю педагогической деятельности - 92 человека, по использованию информационных и коммуникационных технологий – 15 человек. Из 12 сотрудников руководящего состава повышение квалификации прошли 10 человек: по профилю педагогической деятельности - 3 человека, по использованию информационных и коммуникационных технологий – 6 человек.

Университет в текущем году принял участие и выиграл в конкурсе, объявленном ГБУ ДПО «Дагестанский кадровый центр» на оказание услуг обучения государственных служащих Республики Дагестан по 6 программам ДПО.

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности

Комплексный подход к учебно-методическому сопровождению образовательной деятельности успешно апробирован в университете в течение многих лет и продемонстрировал возможность предоставить обучающему полный спектр необходимых учебно-методических материалов по каждой дисциплине. УМК в составе основной образовательной программы выполняет следующие основные задачи:

- определение места и роли учебной дисциплины в образовательной программе, а также какие должны быть достигнуты компетенции изучив данную дисциплину;
- отражение в содержании учебной дисциплины современных достижений науки, культуры и других сфер общественной практики, связанных с данной учебной дисциплиной;
- рациональное распределение учебного времени по разделам курса и видам учебных занятий;
- распределение учебного материала между аудиторными занятиями и самостоятельной работой студентов;
- планирование и организация самостоятельной работы студентов с учетом рационального использования времени, отведенного на самостоятельную работу;
- определение круга источников, учебной, методической и научной литературы, необходимых для освоения дисциплины;
- определение оптимальной системы текущего и итогового контроля знаний студентов.

Большое внимание уделяет учебно-методическое управление университета мониторингу:

- состояния и обеспеченности учебного процесса необходимой учебной и учебно-методической литературой;
- планирования учебно-методической работы профессорско-преподавательского состава с учетом перспективы;
- методической деятельности кафедр, связанной с разработкой и внедрением новых прогрессивных форм и методов обучения;
- обеспеченности, кадровым составом и материально-техническими ресурсами факультетов и кафедр при открытии (лицензировании) новых направлений (специальностей) и реализаций новых профилей (специализаций) подготовки;
- информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса.

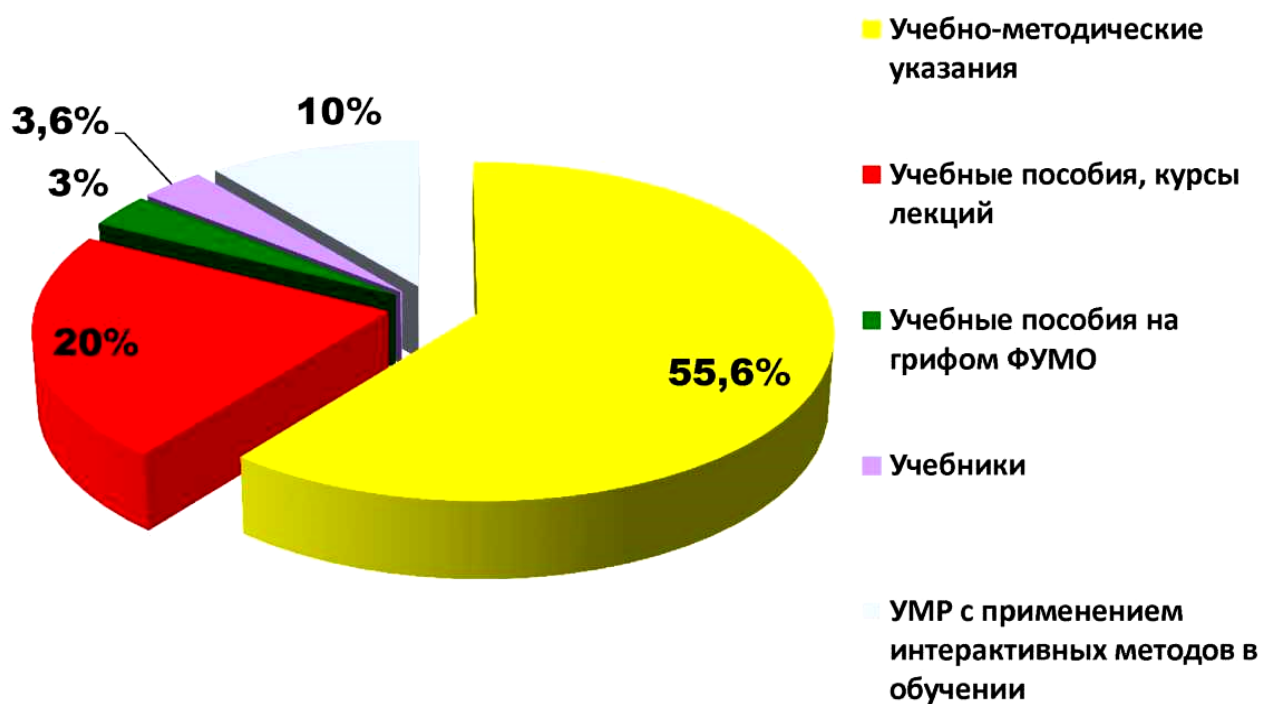


Рис. 2.3. Доля видов изданий от общего объема изданной учебной и учебно-методической литературы в процентах.

В университете большое внимание уделяется организации и методическому обеспечению самостоятельной работы студентов, повышению ответственности преподавателей за развитие навыков самостоятельной работы, а также стимулированию профессионального роста студентов, воспитанию их творческой активности и инициативы. Самостоятельная (внеаудиторная) работа студента является обязательным элементом учебного процесса. Трудоемкость самостоятельной работы студента по каждой дисциплине устанавливается учебным планом образовательной программы.

За отчетный период кафедрами университета было издано 496 учебно-методических разработок объемом 3622 п.л. и тиражом 14870 экз., в том числе: 18 учебников (3,6%) объемом 416 п.л. и тиражом 540 экз., 163 учебных пособий (32,9%) объемом 2224 п.л. и тиражом 6150 экз., в том числе 15 учебных пособий представлены к получению грифа ФУМО, 1 учебное пособие получили гриф федерального учебно-методического объединения; 276 учебно-методических указаний (55,6%) объемом 982 п.л. и тиражом 10200 экз., 39 учебно-методических разработок (7,9%) выполнены с применением интерактивных методов обучения. Подготовлено 18 электронных учебников и 49 электронных учебных пособий (рис. 2.3).

Филиалами университета была издана 31 учебно-методическая разработка объемом 195 п.л. и тиражом 990 экз.: в том числе 23 учебно-методических указаний объемом 75 п.л. и тиражом 730 экз. и 8 учебных пособий объемом 120 п.л. и тиражом 260 экз.

Информационно-библиотечное обеспечение

Научно-технические библиотеки университета и филиалов являются соответствующими подразделениями университета и филиалов, обеспечивающими научно-образовательную деятельность информационно-библиотечными ресурсами. НТБ в своей деятельности руководствуются приказом Министерства образования РФ от 27.04.2000 №1246 «Об утверждении примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения», а также постановлениями, Уставом университета и иными нормативными правовыми актами.

Общая площадь, занимаемая научно-технической библиотекой, составляет 3170 кв.м. Библиотека университета расположено в отдельном четырехэтажном здании, а также имеет свои помещения в учебных корпусах и филиалах университета. Общее количество посадочных мест составляет 450.

В течение последних 5 лет фонд учебной (основной) и дополнительной литературы библиотеки университета систематически обновлялся. За 2017 год общий фонд библиотеки увеличился на 4265 экз., основную долю которых составила учебная и учебно-методическая литература (3865 экз. - 90%).

Наряду с приобретением учебников и учебных пособий центральных издательств, в том числе с грифами Министерства образования и науки Российской Федерации и Федеральных учебно-методических объединений вузов Российской Федерации по образованию библиотечный фонд ежегодно пополняется электронными изданиями. В 2017 году были заключены договора на предоставление доступа к электронно-библиотечным системам с ЭБС «Лань» и ООО «Ай Пи Эр Медиа». Общее количество изданий, к которым предоставляется доступ студентам и преподавателям университета составляет 75022, из них учебных изданий - 43252. Для обучения людей с ограниченными возможностями здоровья используются ЭБС и встроенный адаптированный reader для чтения изданий, а также программное обеспечение WV-reader для мобильных устройств.

Все направления университета, по которым реализуются основные образовательные программы, обеспечены в полном объеме в соответствии с установленными требованиями учебной и учебно-методической литературой.

В университете функционирует автоматизированная информационно-библиотечная система «Фолиант» (АИБС «Фолиант»). АИБС обеспечивает комплексную автоматизацию всех библиотечных процессов: комплектование литературы, создание и ведение электронного каталога, систематизацию, обработку поступающих изданий, справочно-информационное обслуживание, обслуживание читателей, учет библиотечных фондов, межбиблиотечный

абонемент. С 2017 началось формирование электронного каталога выпускных квалификационных работ студентов университета.

Научно-техническая библиотека университета совместно с учебно-методическим управлением ежегодно проводит анализ книгообеспеченности учебной литературы по всем дисциплинам направлений (профилей) и специальностей (специализаций). При этом проводилась оценка наличия:

- основной учебной и учебно-методической литературы, рекомендованной в рабочих программах дисциплин (модулей);
- в библиотечном фонде необходимого количества рекомендованной учебной и учебно-методической литературы;
- внутривузовских учебных и учебно-методических изданий, учебников с грифом Минобрнауки РФ, методических пособий и разработок;
- ресурсов электронно-библиотечных систем, содержащих издания по основным изучаемым дисциплинам;
- обеспеченности направлений подготовки периодическими изданиями.

Анализ данных свидетельствует о том, что обеспеченность учебной и учебно-методической литературой по блокам дисциплин равна 92 %. Показатель «степень новизны учебной и учебно-методической литературы», рекомендованной студентам в настоящее время для изучения – 95-100%. В фонде библиотеки имеется литература старых изданий (ретрофонд), отражающая ретроспективу.

Востребованность специалистов и трудоустройство выпускников

Деятельность по содействию в трудоустройстве выпускников университета осуществляется на основе внутривузовского положения «О работе кафедр и факультетов с предприятиями и организациями по содействию в трудоустройстве выпускников». В соответствии с этим положением организацией и координацией работы университета по содействию в трудоустройстве выпускников занимается Центр по связям с производством и содействию трудоустройству выпускников (далее Центр).

Целью деятельности Центра является содействие и оказание практической помощи в трудоустройстве студентов и выпускников университета.

В связи с тем, что одной из главных задач Центра является оперативное информирование обучающихся об имеющихся вакансиях, а потенциальных работодателей о студентах и выпускниках, разработан и внедрен Интернет сайт Центра (www.career_dstu.ru).

Сайт позволяет:

- получить актуальную информацию об имеющихся вакансиях, предложениях работодателей по прохождению практики;
- организовать обратную связь со студентами и работодателями посредством общения на форуме;
- представлять информацию о конъюнктуре рынка и обобщающую информацию о студентах.

Центр организует работу в тесном взаимодействии с деканатами и выпускающими кафедрами, а также с Межрегиональным Координационно-Аналитическим Центром по проблемам трудоустройства и адаптации к рынку труда выпускников учреждений высшего образования МГТУ им. Баумана, являющимся методическим Центром Минобрнауки РФ.

Важнейшую роль в трудоустройстве выпускников играют ярмарки вакансий, которые проводятся ежегодно два раза: весной (общеуниверситетская) и осенью (факультетские). Целью ярмарки является подборка рабочих мест для выпускников, мест проведения производственных практик старшекурсников, а также содействие решению проблемы трудоустройства выпускников.

На проведенных в 2017 году ярмарках вакансий имело место повышенный спрос на специалистов – инженеров от организаций и предприятий различных направлений и областей промышленности.

В 2017 году около 97 % выпускников университета трудоустроились по профилю подготовки и специальности, из них 33% нашли работу в результате проведенных ярмарок

вакансий, 40% трудоустроились по заявкам от предприятий и организаций региона. Остальные выпускники трудоустраиваются самостоятельно и (или) продолжают учебу, служат в рядах Российской Армии и т.д. Процент выпускников университета, состоящих на учете в службе занятости, в целом по вузу не превышает 2 % за отчетный период.

Ежегодно университет проводит переговоры с предприятиями о проведении практик и возможном трудоустройстве выпускников. Анализ заявок, поступающих в Центр от работодателей, показывает, что их количество ежегодно превышает выпуск.

В 2017 году в целях выявления и поддержки одаренной молодежи совместно с Министерством образования и науки Республики Дагестан на базе университета создан образовательный Центр для одаренных детей ДГТУ «Альтаир». «Альтаир» создан по опыту функционирования образовательного центра «Сириус» в Сочи. Его деятельность направлена на повышение заинтересованности родителей и педагогов в выявлении и развитии одаренных детей, их самореализации и профессиональном самоопределении. В Центре созданы все необходимые условия для образования и творческого развития одаренных школьников в том числе с проживанием, обеспечением питания и возможностей для досуга и отдыха.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-исследовательская деятельность университета, как составляющая процесса подготовки специалистов и научных кадров высшей квалификации, осуществляется в рамках единого учебно-научно-производственного комплекса (НИИ, СКБ, научные центры, учебно-научные лаборатории, научно-образовательные центры, базовые кафедры на предприятиях, бизнес-инкубатор и др.) в соответствии со следующими приоритетами: создание учебно-научных комплексов, научно-образовательных центров; подготовка и реализация крупных совместных с предприятиями и НИИ научно-технических и научно-инновационных проектов; развитие научно-исследовательской и научно-инновационной работы студентов, аспирантов и молодых ученых; информационное обеспечение научно-исследовательской и научно-инновационной деятельности; повышение эффективности работы аспирантуры; создание условий для эффективного управления научно-исследовательской деятельностью университета в виде организации соответствующих подразделений, целевой подготовки кадров для участия в различных конкурсных программах с финансированием НИОКР; развитие международного сотрудничества.

Организация и структура управления научной деятельностью

Структурным подразделением ДГТУ, обеспечивающим проведение единой, вырабатываемой Ученым Советом научной политики университета, объединяющим все подразделения, выполняющие и обеспечивающие научные исследования и разработки, осуществляющим организационно-информационное сопровождение проводимых в ДГТУ научных исследований, является отдел научных исследований (ОНИ).

Управление научно-исследовательской деятельностью в университете строится на принципах, сочетающих административные и коллегиальные формы управления.

Общее руководство научно-исследовательской деятельностью осуществляет проректор по научной и инновационной деятельности и начальник ОНИ. Иерархия административных форм управления включает в этот процесс руководителей научно-исследовательских институтов, конструкторских бюро и центров, деканов факультетов и их заместителей по научной работе, заведующих кафедрами, заведующих научными лабораториями и руководителей других научных подразделений университета.

Проведение научных исследований в 2017 году осуществляли 5 НИИ: «Полупроводниковые термоэлектрические устройства и приборы», «Микроэлектроники и нанотехнологий», «Региональных экономических проблем», «Биотехнологии продуктов переработки винограда», «Информационные технологии и телекоммуникации»; Специальное конструкторское бюро «Современные технологии и устройства», 16 научных и научно-методических центров, 30 учебно-научных подразделений, из них: 21 учебно-научная лаборатория, 4 научно-образовательных центра, 5 базовых кафедр в научных организациях. В университете функционируют 4 конструкторских, проектно-конструкторских и технологических подраз-

деления, 4 подразделения научно-технической информации, 3 опытно-производственных базы, 5 проблемных базовых лабораторий, инжиниринговый центр «Всероссийский центр микроспутниковых компетенций», а также технопарк, бизнес-инкубатор, центр коллективного пользования научным оборудованием, центр инновационного консалтинга. Структура организации и управления НИР, подготовки и аттестации научно-педагогических кадров включает в себя, кроме Отдела научных исследований, также Управление аспирантуры и докторантуры. В университете постоянно функционируют Научно-технический совет, Совет молодых ученых ДГТУ и Студенческое научное общество.

Объёмы и источники финансирования научной деятельности

Финансирование научно-исследовательских работ университета по различным областям наук осуществляется из различных источников.

Научные исследования в университете в 2017 году выполнялись по гуманитарным, естественным, техническим, медицинским и общественным наукам, а также междисциплинарные исследования. 76,7% объема НИР выполнены за отчетный период по техническим наукам; 12,9% - по общественным наукам; 4,3% - по естественным наукам; 3,5% - по гуманитарным наукам; 2% - по сельскохозяйственным наукам; 0,6% - по медицинским наукам.

Распределение финансирования выполнения научных исследований и разработок по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в РФ показано в табл. 3.1 и на рис. 1, а распределение объема финансирования между фундаментальными, прикладными, поисковыми НИР и экспериментальными разработками показано в табл. 3.2.

Каждая научно-исследовательская работа завершается составлением отчета, выполненного в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2001, аннотированного отчета, акта сдачи-приемки НИР, списков опубликованных работ по теме исследований, полученных РИД, а также других материалов, связанных с выполнением НИР.

Таблица 3.1

Выполнение научных исследований и разработок по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации в 2017 г. (в тыс. руб.)

Приоритетные направления развития науки, технологий и техники в Российской Федерации	Объем финансирования научных исследований и разработок по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники
Всего, в том числе:	90660,6
Безопасность и противодействие терроризму	470,0
Индустрия наносистем	384,4
Информационно-телекоммуникационные системы	40551,9
Науки о жизни	2694,0
Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	1937,5
Рациональное природопользование	1823,3
Робототехнические комплексы (системы) военного, специального и двойного назначения	619,4
Транспортные и космические системы	2215,3
Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	39964,8

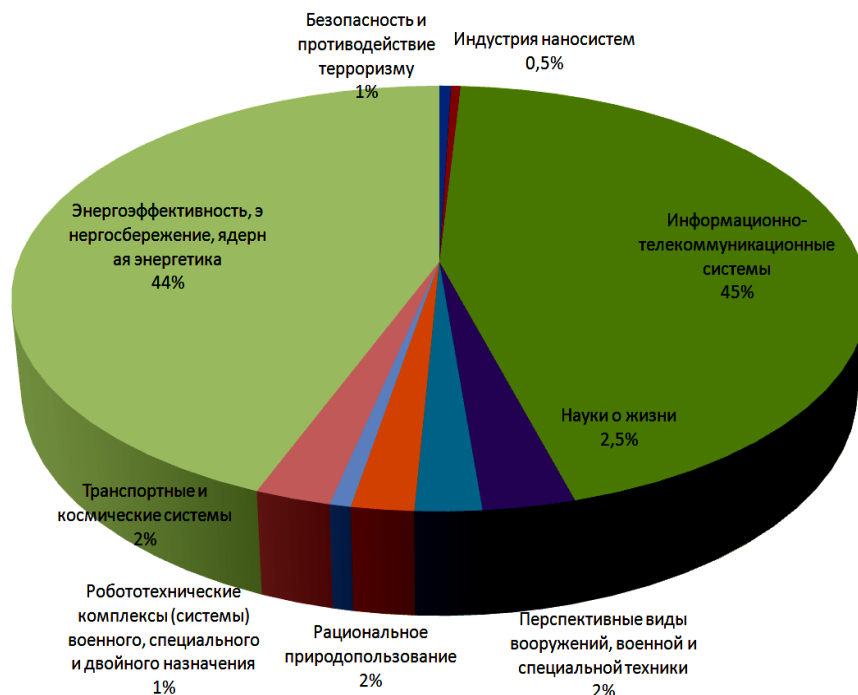


Рис. 3.1. Распределение финансирования выполнения научных исследований и разработок по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в РФ

Таблица 3.2

Распределение объема финансирования по видам исследований в 2017 г. (в тыс. руб.)

Вид исследований	Объем финансирования
Фундаментальные исследования	1517,0
Поисковые исследования	0
Прикладные исследования	90979,4
Экспериментальные разработки	27199,8
ИТОГО	119696,2

Участие в научных программах, конкурсах, проектах и фондах

Сотрудники университета за отчетный период принимали участие в реализации ряда российских и региональных государственных научно-технических программ:

- на конкурс грантов Президента Российской Федерации для поддержки молодых российских ученых - кандидатов наук и докторов наук, было подано 6 заявок – 1 победитель;
- в рамках базовой части по государственному заданию Министерства образования и науки РФ выполнялись работы по обеспечению проведения научных исследований;
- стипендии Президента Российской Федерации для молодых ученых и аспирантов, осуществляющих перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики, получали 4 молодых ученых ДГТУ;
- выполнялась НИР в рамках выигранного гранта основного конкурса Российского гуманитарного научного фонда;
- на Северо-Кавказском молодежном форуме «МАШУК-2017» от ДГТУ были представлены 25 проектов и 1 был признан победителем и получил финансовую поддержку;
- на II Всероссийский молодежный образовательный форум «Территория смыслов-2017» подано 3 заявки, поддержана 1 заявка;
- на конкурсе «УМНИК» на площадке рабочей группы «Аэронет» Национальной технологической инициативы был поддержан 1 проект;
- по программе «УМНИК» Фонда содействия инновациям 5 победителей получили финансовую поддержку на реализацию своих проектов;
- по программе «СТАРТ» Фонда содействия инновациям финансовую поддержку

получил 1 представитель из университета;

- на Республиканском конкурсе «Молодой ученый» участвовал 1 человек;
- на конкурс «Гранты Ректора ДГТУ для молодых исследователей - 2017» были представлены 40 проектов, 5 проектов получили грантовую поддержку;
- во внутривузовских конкурсах «Молодой изобретатель ДГТУ», «Лучший студент-дизайнер», «Лучший студент-архитектор», «Лучший конструктор роботов» студенты - победители получили денежные премии;
- на Всероссийский конкурс «Лучшая научная статья – 2017» на конкурс в г. Киров – поданы 2 заявки, победитель 1;
- на Всероссийский конкурс для молодых ученых «Лучшая молодёжная научная статья 2017 года» - подано 3 заявки, победитель 1;
- на VI Дагестанский молодежный инновационный конвент совместно с Республиканским конкурсом IT-проектов «DagITstan» подано 2 заявки, поддержали 1;
- на XI Международный научно-практический конкурс «Лучшая научно-исследовательская работа 2017» в г. Пенза подано и поддержано 2 заявки;
- Во Всероссийском межвузовском научно-техническом фестивале ВУЗПРОМФЕСТ команда ДГТУ заняла 2 место;
- на Республиканский конкурс изобретателей и рационализаторов - подано 6 заявок, первое и третье место завоевали изобретатели из ДГТУ.

На различные конкурсы, программы, гранты, среди которых конкурс на получение стипендии Президента Российской Федерации для молодых ученых и аспирантов, осуществляющих перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики; конкурс гранта Правительства РФ для государственной поддержки научных исследований, проводимых под руководством ведущих ученых в российских образовательных организациях высшего образования; конкурс отбор на выполнение проектов в интересах департамента, выполняемых в рамках государственного задания в сфере науки; конкурс на соискание медалей РАН с премиями для молодых ученых России и студентов вузов за лучшие научные работы; конкурс на соискание премии Президента России в области науки и инноваций для молодых учёных; конкурс на получение грантов по приоритетному направлению деятельности Российского научного фонда «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований отдельными научными группами»; конкурс на предоставление субсидий в целях реализации ФЦП «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014-2020 годы»; конкурсы Российского фонда фундаментальных исследований; конкурс Регионального фонда по поддержке науки, образования и культуры; конкурс по отбору организаций на право получения субсидий на реализацию комплексных проектов по созданию высокотехнологичного производства; всероссийский конкурс «Вузы как центры создания пространства инноваций»; конкурс грантов Главы РД от университета в 2017 году была подана 61 заявка.

Научные мероприятия, проведенные в университете в отчетном периоде

За отчетный период на базе университета, на высоком организационном уровне было проведено 130 крупных научных мероприятий, включая:

- 3 Международных конференции:
 - IX Международная научно-практическая конференция «Механизм реализации стратегии социально-экономического развития государства»
 - VI Международная научно-практическая конференция «Формирование туристического имиджа территорий Северного Кавказа: анализ, практика, проблемы, перспективы»
 - IX Международная научно-практическая конференция «Страны. Языки. Культура»
- 7 Всероссийских конференций:
 - Всероссийская научно-практическая конференция: «Проблемы теории и практики управления развитием социально-экономических систем»;
 - Всероссийская заочная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы

информатизации в образовании, науке и экономике»;

– Всероссийская научно-практическая конференция «Организация таможенного дела в Российской Федерации: проблемы и перспективы»;

– VI Всероссийская научно-техническая конференция «Повышение качества и безопасности пищевых продуктов»;

– VI Всероссийская научно-практическая конференция «Теоретические основы оптимизации управления социально-экономическими процессами в современных условиях»;

– III Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы развития информационных систем в правоохранительных органах»;

– Всероссийская научно-техническая конференция «Актуальные проблемы судебной экспертизы и криминалистики»;

• 13 региональных конференций:

– Региональная научно-практическая конференция «Современные проблемы организации и внедрения инновационных технологий для повышения безопасности движения в РД»;

– Региональная научно-практическая конференция «Проблемы рационального природопользования, пути их решения» посвященная 45-летию ФГБОУ ВО «ДГТУ»;

– Региональная научно-практическая конференция «Современные проблемы права и политологии»;

– Региональная научно-практическая конференция «Изобразительное искусство Дагестана и социальные городские пространства: проблемы и перспективы»;

– Региональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы повышения долговечности транспортных сооружений и безопасности движения»;

– Региональная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы обработки резанием современных материалов»;

– Региональная научно-техническая конференция «Актуальные проблемы проектирования радиотехнических устройств и приборов»;

– VII Региональная научно-практическая конференция «Иностранный язык в техническом образовании»;

– Региональная студенческая конференция «Современные проблемы организации и внедрения информационных технологий на промышленных и транспортных предприятиях РД»;

– XXXVIII итоговая научно-техническая конференция «Неделя науки – 2017» с участием преподавателей, сотрудников, аспирантов, магистрантов и студентов;

– Межвузовская студенческая конференция «Инновационные технологии в пищевой и перерабатывающей промышленности»;

– Студенческая конференция «Повышение эффективности балочных конструкций»;

– Студенческая конференция «Внедрение инновационных технологий в пищевые производственные процессы»;

• 105 научных семинаров, охватывающих все научные направления университета;

• научные конкурсы: «Гранты Ректора ДГТУ», «Молодой изобретатель ДГТУ», «Лучший студент-дизайнер», «Лучший студент-архитектор», «Лучший конструктор-робототехник», внутривузовские конкурсы по отбору работ для участия в предстоящих конкурсах, выставках, экспозициях.

По результатам НИР в университете за отчетный период издано: 63 монографии, из них 1 – за рубежом, 65 сборников научных трудов. Значительная изобретательская активность сотрудников вуза. За отчетный период подано 36 заявок на изобретение и получено 120 патентов, 9 свидетельств о регистрации программ для ЭВМ и 3 свидетельства о регистрации баз данных.

В университете издаются 2 журнала: «Вестник Дагестанского государственного технического университета. Технические науки», входящий в перечень ВАК и «Вестник Дагестанского государственного технического университета. Гуманитарные науки».

ДГТУ принял участие в 5 крупных выставочных мероприятиях: XX Московский международный Салон изобретений и инновационных технологий «Архимед-2017»; 5-я национальная выставка технических и технологических достижений науки ВУЗПРОМЭКСПО; 13-й Международный Салон изобретений и новых технологий «Новое Время»; 13-я международная ярмарка инноваций Seoul International Invention Fair -2017 (Корея); международная выставка интеллектуальной собственности, изобретений, инноваций и технологий IPITECH (Таиланд).

По итогам участия в форумах, выставках и ярмарках сотрудниками вуза получено более 25 наград различного достоинства.

Подготовка научных кадров

Аспирантура, докторантура и соискательство

В настоящее время в университете подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров осуществляется по 20 направлениям подготовки в аспирантуре, охватывая 6 отраслей науки и 2 научные специальности - в докторантуре. Реализуемые направления подготовки и научные специальности соответствуют основным научно-образовательным направлениям, развиваемым в университете, с целью подготовки кадров высшей квалификации, сохранения и развития ведущих научно-педагогических коллективов, привлечения молодежи в сферу образования и науки.

В университете по очной и заочной формам обучения количество аспирантов составляет 100 человек, в том числе 59 человек – по очной форме обучения, 41 - по заочной бюджетной форме обучения. Прием в аспирантуру в 2017 г. составил 23 человека.

В 2017 г. при университете функционировало 4 диссертационных совета по защите диссертаций на соискание ученой степени доктора и кандидата наук:

Д 212.052.02 – совет по защите диссертаций по соисканию ученой степени кандидата наук, ученой степени доктора наук по специальности 05.13.18 – Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ (технические науки); Д 212.052.03 - совет по защите диссертаций по соисканию ученой степени кандидата наук, ученой степени доктора наук по специальностям 05.23.05 – Строительные материалы и изделия и 05.23.17 – Строительная механика (технические науки); Д 212.052.06 - совет по защите диссертаций по соисканию ученой степени кандидата наук, ученой степени доктора наук по специальности 05.04.03 - Машины и аппараты, процессы холодильной и криогенной техники, систем кондиционирования и жизнеобеспечения (технические науки); Д 999.103.03 - объединенный совет по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук по научной специальности 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством.

За отчетный период были защищены 8 диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук.

Научно-исследовательская деятельность аспирантов

Аспиранты ДГТУ привлекаются к выполнению научно-исследовательских работ университета. В 2017 году в ДГТУ выполнялось 3 научно-исследовательских проекта в рамках программы «УМНИК», руководителями которых являются аспиранты университета.

В университете функционирует Совет молодых ученых ДГТУ, что позволяет существенно улучшить постановку НИРС на факультетах и в университете в целом, выявлять талантливую молодежь, способную к проведению научно-исследовательской работы.

Аспиранты и соискатели принимают активное участие в научной, учебной и общественной жизни университета. Участвуют в выполнении НИР в рамках научно-технических программ Министерства образования и науки РФ, Федеральных целевых программ и на хоздоговорной основе. Молодые ученые вуза активно участвуют в конкурсах, выставках, конференциях, семинарах, симпозиумах международного, всероссийского и регионального уровня, большое внимание уделяется изобретательской деятельности, публикациям в реферируемых журналах и сборниках научных трудов. На базе университета, при активном участии аспирантов и докторантов, ежегодно проводятся всероссийские и региональные научные конференции.

Университет располагает необходимой для работы аспирантуры материально-технической базой. В распоряжении будущих кандидатов наук – университетская библиотека, читальные залы и компьютерные классы, имеющие обширные книжные фонды и широкие возможности для быстрого поиска необходимой информации.

За отчетный период 1 аспирант университета получил стипендию Правительства РФ.

Научно-исследовательская работа студентов

Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) является важнейшим средством развития творческих способностей будущих специалистов, выявления и целевого отбора талантливой молодёжи для последующего продолжения учёбы в системе непрерывного образования, обеспечения эффективной кадровой ротации и стимулирования результативности научной и научно-педагогической деятельности в университете.

Научно-исследовательская деятельность студентов в ДГТУ организуется в рамках различных конкурсов и мероприятий.

Основная и наиболее эффективная форма НИРС – это индивидуальная работа руководителя со студентом. В отчетном периоде в университете проводились конкурсы, в которых студенты презентовали научные проекты, результаты НИР: конкурс «Гранты Ректора ДГТУ», конкурс «Молодой изобретатель ДГТУ», конкурс «Молодой программист ДГТУ», конкурс ««Лучший студент-дизайнер», конкурс «Лучший студент-архитектор», конкурс «Лучший конструктор роботов», конкурс на лучшую научно-исследовательскую работу студентов, конкурс на лучшую выпускную квалификационную работу с элементами НИРС, конкурс «Инновационный потенциал молодежи ДГТУ».

В университете разработана система показателей оценки НИРС, являющаяся составной частью комплексной оценки деятельности подразделений вуза. По результатам конкурса лучшие руководители НИРС, а также студенты были отмечены премиями.

Работа со студентами в рамках научных кружков – одна из форм привлечения студентов к исследованиям. В настоящее время в университете функционируют более 39 кружков по различным научным направлениям.

Кафедры и научные подразделения университета проводят и успешно участвуют в тематических студенческих и молодежных конференциях, семинарах разного уровня: всероссийских, региональных, республиканских и межвузовских и т. д.

НИРС осуществляется в рамках учебного процесса и во внеучебное время. Основными формами участия студентов в НИРС являются работа в НИИ, СКБ, научных центрах, научных кружках на кафедрах, участие в выполнении хоздоговорных и госбюджетных НИР. На кафедрах и факультетах определены преподаватели, ответственные за организацию НИРС.

В университете ведется активная работа по привлечению студентов к участию в конкурсах грантов, в конкурсах на получение стипендий и проектов, в различных областях науки. Студенты-победители конкурсов НИРС вуза являются стипендиатами Президента РФ, Правительства РФ, Главы РД, российских и республиканских фондов и компаний. Студенты выполняют научно-исследовательские работы, финансируемые в рамках различных курсных программ, форумов. В Республиканском конкурсе молодежных инновационных проектов приняли участие 18 молодых ученых и студентов, в результате 2 проекта стали победителями. По программе «Участник молодежного научно-инновационного конкурса» («УМНИК») Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере 6 проектов из университета получили финансовую поддержку.

Студенты приняли активное участие в конкурсах и олимпиадах, организованных Молодежным союзом экономистов и финансистов. По итогам участия у молодых преподавателей, аспирантов и студентов университета 242 диплома победителей. Девятый год подряд, благодаря большому количеству наград представителей ДГТУ, первое место в России за содействие научно-исследовательской работе и активное участие молодежи в олимпиаде занимает Республика Дагестан.

В рамках итоговой НТК «Недели науки-2017» в вузе проведены предметные олимпиады, конкурсы научных работ, на заседаниях секций с докладами выступили более 260 сту-

дентов, тезисы лучших докладов опубликованы в сборнике тезисов докладов «Неделя науки – 2017».

Информация об организации НИР студентов и их участии в научных исследованиях и разработках приведена в табл. 3.3.

Таблица 3.3

Информация об организации НИР студентов и их участии в научных исследованиях и разработках за отчетный период

Показатель	Количество
Конкурсы на лучшую НИР студентов, организованные вузом, всего, из них:	59
международные, всероссийские, региональные	51
Студенческие научные и научно-технические конференции и т.п., организованные вузом, всего, из них:	105
международные, всероссийские, региональные	60
Выставки студенческих работ, организованные вузом, всего, из них:	62
международные, всероссийские, региональные	34
Численность студентов очной формы обучения, принимавших участие в выполнении научных исследований и разработок, всего, из них:	1480
с оплатой труда	240

В состав инновационной инфраструктуры входят:

Научно-исследовательские институты

– НИИ «Полупроводниковые термоэлектрические приборы и устройства». Научно-практическая деятельность НИИ направлена на исследование теории энергетического применения термоэлектрических явлений и разработку новых эффективных конструктивных направлений в термоэлектрической технике;

– НИИ «Региональных экономических проблем». В НИИ проводятся научные исследования по актуальным проблемам социально-экономического региона;

– НИИ «Микроэлектроники и нанотехнологий». Одной из основных целей НИИ является организация и проведение фундаментальных и прикладных научных исследований, инновационная деятельность и иные работы по созданию научной продукции, в том числе и независимую экспертизу нанотехнологического оборудования;

– НИИ «Биотехнологии продуктов переработки винограда». В НИИ проводятся научные исследования по новейшим технологиям переработки винограда;

– НИИ «Информационных технологий и телекоммуникаций». В НИИ проводятся научные исследования по актуальным проблемам информационных технологий и телекоммуникаций.

Специальное конструкторское бюро «Современные технологии и устройства» и 22 научных центра

СКБ создано с целью проведения совместно с различными предприятиями, учреждениями и организациями разработок новой энергосберегающей инновационной продукции и повышения качества уровня образования и профессиональной подготовки студентов университета за счет связи университета с производством и участия студентов в работах, выполняемых в СКБ.

Технопарк ДГТУ

Технопарк, целью функционирования которого, является создание условий и инфраструктуры, обеспечивающей современный уровень разработки НТП и ее коммерческую реализацию. На базе ДГТУ сегодня с успехом функционируют малые предприятия: ООО «Ма-

гистр», ООО «Электроавтоматика», ООО «Кристалл», ООО «Компания VMG», ООО «Термолайн», ООО «Автоматика МК», ООО «Термомедикалдевайс», ООО «Мобильные медицинские системы», ООО «Камета», ООО «НаукаV», ООО «Мусаиб», ООО «Термодевайс», ООО «Мусаиб», ООО «НПК», ООО «ИЦ «Энергия», ООО «Дагестанские электронные приборы».

Бизнес-инкубатор

Бизнес-инкубатор «Пери-инновации», функционирующий на базе ДГТУ, продолжает работу по развитию молодежного предпринимательства в сфере ИТ, предоставлению доступа к актуальным знаниям в области ИТ и расширению возможностей для успеха стартапов из Дагестана.

Инжиниринговый центр «Всероссийский центр микроспутниковых компетенций».

Инжиниринговым центром осуществлялись работы по следующим ключевым направлениям:

- высокоскоростные каналы связи с беспилотными летающими аппаратами (БЛА);
- фазированные антенные решетки для систем связи и радиолокации;
- измерительные СВЧ-устройства;
- перспективные устройства на основе радиофотонных компонентов.

В отчетном периоде был заключен 21 договор на оказание инжиниринговых услуг (выполнение НИР), наработаны связи с потребителями и реализовано сотрудничество с основными партнерами ИЦ «ВЦМК». Такая работа велась сотрудниками центра с АЭВ «Кластер инновационных технологий ЗАТО г. Железнодорожск», ГК «ПЛИМ Урал», Госкорпорация «РОСКОСМОС», АО «Российские космические системы», Министерством образования и науки РФ, Министерством промышленности и торговли РФ и другими коммерческими организациями.

Инновационные проекты и разработки

В области термоэлектрического приборостроения в НИИ «Полупроводниковые термоэлектрические приборы и устройства» проделана большая работа, в частности, в приложении термоэлектрических охлаждающих устройств в медицине, радиоэлектронике, измерительной технике. Получены значительные результаты в области энергетики и энергосбережения, возобновляемых и нетрадиционных источников энергии, электроэнергетических систем и комплексов, в методах и средствах промышленного получения водорода, разработки нефтяных скважин и переработка нефтепродуктов, гидроэнергетики. Центры осуществляют организационные, финансовые и консультационные услуги, занимаются поиском партнеров в лице промышленных предприятий и организаций, изучением рынка сбыта наукоемкой продукции т.е. выполняют функции, связанные с маркетингом и рекламой наукоемкой продукции, организацией выставок, конференций, издательских и полиграфических услуг, привлечение инвестиций, поиск инвесторов, технологический трансфер, патентование и лицензирование, подготовка и оформление бизнес-планов.

В университете проводятся исследования в области процессов и аппаратов пищевых производств, технологии продуктов тонкого органического синтеза, исследования тепло- и массообменных процессов и разработку устройств и аппаратов, обеспечивающих высокое качество продукции, разработку и научное обоснование эффективных ресурсосберегающих безотходных технологий переработки сельхозсырья, электрофизические методы обработки в пищевом производстве. НИИ «Биотехнологии продуктов переработки винограда» проводил исследования по совершенствованию технологии получения коньячных дистиллятов на основе совмещения процессов, выполняли научно-исследовательские разработки по производству уксуса, виноградного масла, переработке вторичного сырья виноделия и развитию винного туризма в Дагестане.

В университете за отчетный период функционировали 21 научно-учебная лаборатория, в которых проводятся научные исследования студентов, магистрантов, аспирантов и профессорско-преподавательского состава вуза в разных областях знаний, осуществляется непрерывное внедрение в практику и коррекция результатов научных исследований. Инновационные разработки вуза успешно были представлены в виде заявок на конкурсы, объяв-

ленные Министерством образования и науки РФ, другими министерствами и ведомствами, а также на региональные конкурсы.

Вуз активно сотрудничает с НИИ и предприятиями, занимающимися разработкой электронной и радиоэлектронной техники, продукции для ОПК, такими как ОАО ДНИИ «Волна», ОАО «Электросигнал», ОАО «Избербашский завод им. Плешакова П.С.», ОАО «Каспийский завод точной механики», ОАО «Завод им. Гаджиева», ОАО «Авиаагрегат», ООО «Сабнет», ООО «ЦНИИ «Апертура», ОАО Концерн «Кизлярский электромеханический завод», ОАО «Завод «Дагдизель», ФЛ ФГУП «НПЦ Конверсии в г. Махачкале «ММЗС», ОАО «Дагэлектроавтомат», ОАО «Светлана», ООО «ЗАО «Мушарака», ОАО «Ботлихский радиозавод», ОАО «Авангард», ООО «РариТЭК Инжиниринг» и др.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международной деятельности университета характеризуется развитием партнерских отношений с вузами зарубежных стран, поддержанием и развитием международного сотрудничества в области образования и науки, интернационализацией образования и поиском новых форм международного сотрудничества, поддержанием академической мобильности студентов, аспирантов и преподавателей, а также обменом опытом и использованием передовых практик учебных заведений мира.

Университет принимает активное участие в учебно-информационных семинарах по основам оценки (экспертизы) иностранных документов об образовании, в работе международных конференций по вопросам информационного обеспечения процедуры признания иностранного образования и (или) квалификации на территории РФ, а также по программам экспортного контроля в РФ.

Университет является членом Болонского клуба, входит в Ассоциацию университетов Прикаспийских стран. Участие в проекте TEMPUS «Применение Болонского процесса в технических университетах Северного Кавказа» способствовало развитию взаимодействия с партнерами консорциума от Европейского союза: Национальным институтом сельского хозяйства и пищевой промышленности ENTIAA (Франция); Техническим университетом Мюнхена (Германия); Институтом пищевой промышленности и питания AgroParisTech (Франция).

Международные договоры и соглашения, действующие в вузе:

Договор о сотрудничестве с Азербайджанским техническим университетом (Азербайджанская Республика);

Договор о сотрудничестве с Азербайджанским государственным экономическим университетом (Азербайджанская Республика);

Договор о сотрудничестве с Казахским национальным аграрным университетом (Республика Казахстан);

Договор о сотрудничестве с Экономическим университетом – Варна (Болгария);

Договор о научно-техническом сотрудничестве с Атырауским институтом нефти и газа (Республика Казахстан);

Договор о научно-техническом сотрудничестве с Каспийским государственным университетом технологии и инжиниринга им. Ш. Есенова (Республика Казахстан);

Соглашение о сотрудничестве с Украинским государственным химико-технологическим университетом (Украина);

Соглашение о сотрудничестве с Днепропетровским университетом имени Альфреда Нобеля (Украина);

Соглашение о сотрудничестве с Институтом экономики и менеджмента Открытого международного университета «Украина» (Украина);

Соглашение о научном сотрудничестве с Тяньцзиньским университетом (Китайская Народная Республика);

Договор о научно-техническом, образовательном и культурном сотрудничестве с Гомельским государственным техническим университетом имени П.О.Сухого (Республика Беларусь);

Договор о сотрудничестве в областях образования, науки и культуры с Азербайджанским архитектурно-строительным университетом (Азербайджанская Республика);

Меморандум о сотрудничестве в областях науки и образования с Бакинским государственным университетом (Азербайджанская Республика);

Соглашение о научном, педагогическом, техническом и культурном сотрудничестве с Азербайджанским государственным университетом нефти и промышленности (Азербайджанская Республика);

Договор о сотрудничестве в области высшего образования и науки с Сумгайытским государственным университетом (Азербайджанская Республика);

Договор о научно-техническом сотрудничестве с Атырауским инженерно-гуманитарным институтом (Республика Казахстан);

Договор о сотрудничестве в образовательной и научно-технической областях с Университетом Одлар Юрду (Азербайджанская Республика);

Договор о сотрудничестве в образовательной и научно-технической областях с Азербайджанским государственным аграрным университетом (Азербайджанская Республика).

Университетом осуществлялось участие в международных выставках-ярмарках образовательных услуг Малайзии, Иордании, Вьетнама и Великобритании, в международных онлайн вебинарах, посвященных онлайн маркетингу, участию в виртуальных выставках и продвижению образовательных услуг на международную арену.

Делегация университета стала победителем Международного фестиваля-конкурса «MediterraneanLegends» («Легенды Средиземноморья»), который проходил по маршруту Барселона - Коста Брава (Испания) - Канны (Франция) – Ницца (Франция) - Монте-Карло (Монако) - Сан-Ремо (Италия);

Международные конференции, проведенные в университете в 2017 году

–IX Международная научно-практическая конференция «Механизм реализации стратегии пространственного развития государства»;

– международная научная конференция «Мухтаровские чтения: современные проблемы математики, методики ее преподавания и смежные вопросы»;

–IX Международная научно-практическая конференция «Страны. Языки. Культура»;

–VII Международная научно-практическая конференция «Формирование туристического имиджа территорий Северного Кавказа: анализ, практика, проблемы, перспективы»;

–VIII Международная научно-практическая конференция «Механизм реализации стратегии пространственного развития государства».

–международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы и перспективы развития дорожно-транспортного комплекса»;

–научно-практическая конференция «Актуальные вопросы повышения долговечности транспортных сооружений и безопасности движения».

В университете обучается около 202 иностранных граждан из Кот-д'Ивуара, Камеруна, Бенина, Азербайджанской Республики, Республика Беларусь, Королевства Марокко, Сирийской Арабской Республики, Туркмении, Украины, Республики Казахстан, Республики Узбекистан, Республики Афганистан, Республики Корея.

Университет проводит мероприятия, связанные с культурной адаптацией иностранных граждан. При Управлении международного сотрудничества функционирует подготовительное отделение довузовской подготовки и адаптации иностранных граждан, слушателями которого являются граждане Кот-д'Ивуара, Республики Афганистан, Камеруна, Королевства Марокко, Сирийской Арабской Республики.

Студенты-иностранцы университета приняли участие в VI Республиканском фестивале учащейся молодежи, посвященном Международному дню франкофонии.

В университете функционирует Пункт тестирования по русскому языку как иностранному для иностранных граждан и лиц без гражданства, на основании договоров №ЛТ-314 и №КЭ-314 от 26.02.2015 г. с Российским университетом дружбы народов, целью которого является привлечение иностранных граждан для обучения по программам дополнительного

образования «Русский язык как иностранный» и проведение тестирования по русскому языку как иностранному по первому сертификационному уровню ТРКИ-1, «базовый» на получение гражданства РФ, а также проведение Комплексного экзамена по русскому языку, истории РФ и основам законодательства РФ для лиц, желающих получить разрешение на временное проживание и вид на жительство.

Сотрудники Пункта тестирования участвовали в программах: «Правовые и методологические аспекты организации тестирования трудящихся мигрантов по русскому языку, истории России и основам законодательства РФ»; «Методика (теория и технология) лингводидактического тестирования в рамках российской государственной системы тестирования»; «Работа с программным комплексом Системы обработки, хранения и использования результатов тестирования иностранных граждан».

Услугами Пункта тестирования по русскому языку как иностранному для иностранных граждан и лиц без гражданства воспользовалось более 200 человек (из стран СНГ, Африки, Турции, Афганистана, Иордании), большая часть из которых подтвердила свое знание русского языка. Работа по этому направлению активно продолжается и представляется имеющей перспективу.

В университете функционирует исследовательский центр, созданный совместно с Российским представительством Американской компании «Analog Devices», на базе которого ежегодно проводятся научно-практические семинары.

На базе Международного учебного центра ДГТУ и компании Softline – авторизованный участник международной образовательной программы Microsoft IT Academy осуществляются программы повышения квалификации преподавателей иностранных языков и проведение международных сертификационных испытаний IT-специалистов.

Университет сотрудничает с центром международных программ Феникс-ИТ по организации стажировок по обучению за границей; Германской службой академических обменов DAAD, которая предлагает программы для последипломного обучения; с институтом международного образования Fulbright по программам научных, образовательных и культурных обменов.

В целях привлечения иностранной молодежи к обучению в университете разработан 3D tour (виртуальный тур), осуществлен перевод web-сайта на 5 языков (английский, немецкий, французский, корейский, азербайджанский), информационные буклеты для поступающих в вуз переведены на английский язык. В справочнике "Russian Universities Guide 2017" размещена информация об университете.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Внеучебная деятельность университета является неотъемлемой частью процесса качественной подготовки бакалавров, специалистов и магистров целостной динамичной системой, обеспечивающей формирование нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности будущего специалиста.

Внеучебная работа в университете осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона № 273-ФЗ от 29 декабря 2012г. «Об образовании в РФ», приказами и распоряжениями Министерства образования и науки РФ по вопросам образования, науки и воспитания обучающихся, Уставом университета, приказами и распоряжениями Ректора, Положением об организации воспитательной работы в университете.

Организация и координация внеучебной деятельности структурных подразделений университета, студенческих объединений осуществляет проректор по воспитательной и социальной работе. Отдел по воспитательной работе и социальному развитию (ОВРиСР) реализует концепцию воспитательной работы университета, организывает и реализует мероприятия по приоритетным направлениям внеучебной деятельности. Для выработки концепции и основных направлений культурно-воспитательной работы университета, его структурных подразделений и общественных организаций функционирует Совет по ВРиСР ДГТУ.

На заседаниях совета университете обсуждаются вопросы о состоянии и мерах по совершенствованию внеучебной и воспитательной работы на факультетах, о работе студен-

ческого самоуправления, о работе кураторов академических групп на факультетах, о работе спортивных секций и кружков художественной самодеятельности, а также вопросы организации и проведении воспитательных мероприятий в общежитиях университета.

В университете проводится значительная работа по совершенствованию внеучебной деятельности, реализации концепции воспитательной работы университета и задач по формированию толерантной личности современного профессионала. Внеучебная работа в университете представляет собой целенаправленный процесс формирования у студентов высоких гражданских, морально-нравственных качеств, навыков правомерного поведения и действий в соответствии с требованиями современной педагогической науки. Все мероприятия, проводимые на факультетах и филиалах университета, предусматривают обеспечение занятости молодежи по следующим приоритетным направлениям: творческо-досуговые, спортивно-оздоровительные, волонтерские, добровольческие и экологические, патриотические и духовно-нравственные, лидерские, интеллектуальные, программы по адаптации студентов 1 курса, воспитательные программы в общежитиях и социальные программы.

Внеучебная работа в университете основана на постоянном обновлении реализуемых программ в сфере молодежной политики, в связи с чем ОВРиСР проводится интерактивное взаимодействие с молодежной аудиторией, донесение до них общественных, образовательных, социальных проблем посредством проведения тренингов, деловых игр, мастер-классов, дискуссионных площадок, праймеризов, VIP-лекториев, флешмобов.

Основная цель проведения внеучебных мероприятий - развитие творческой, социальной и деловой активности, системного мышления, коммуникационных навыков, высокой информационной культуры студентов университета.

Отделом по воспитательной работе и социальному развитию были реализованы молодежные проекты по следующим программам:

- творческо-досуговые программы – 5 проекта: Фестиваль художественной самодеятельности «Студенческая Весна», культурологический телепроект «Вечера в политехническом», конкурс чтецов «Воспевшие Дагестан», Открытый фестиваль студенческого кино «Серебряная вилка», торжественная церемония награждения талантливой молодежи ДГТУ «УСПЕХ»;

- спортивно-оздоровительные программы – 12 проектов: турнир по шашкам, открытый чемпионат по спортивному скалолазанию, турнир по оказанию первой медицинской помощи, чемпионат по баскетболу, встреча с заслуженными мастерами спорта и президента федерации спортивной гимнастики Республики Дагестан, чемпионат по киберспорту, турнир по волейболу на Кубок ректора ДГТУ, осенняя спартакиада студенческой молодежи, чемпионат Дагестана по спортивному скалолазанию, первый чемпионат по плаванию, чемпионат по вольной борьбе, турнир по футболу на Кубок ректора университета;

- волонтерские, добровольческие и экологические программы – 6 проектов: добровольцы университета посетили дом-интернат «Забота», благотворительных акций «Филантропия счастья», посещение матерей воинов-интернационалистов, погибших в Афганистане, флешмоб для детей из социального приюта, акция, приуроченная к международному дню инвалидов, посещение школы-интернат для глухих и слабослышащих;

- патриотические и духовно-нравственные программы – 4 проекта: фестиваль студенческой молодежи «Письма дружбы «Мы вместе»», встреча с мусульманскими учеными, военно-патриотическая игра «Ополченец», антитеррористические митинги;

- лидерские программы – 3 проекта: Всероссийская школа дебатов, студенческий праймериз «Лидер года», конкурс «Лучший староста – ДГТУ»;

- интеллектуальные – 3 проекта: интеллектуальный марафон ко дню науки, интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» на Кубок ректора ДГТУ, викторина «Своя игра»;

- программы по адаптации студентов 1 курса – 2 проекта: интеллектуальная олимпиада для студентов 1 курса «Эрудиты ДГТУ», межфакультетские дебаты для 1 курсов;

- воспитательные программы в общежитиях – 2 проекта: конкурс «Лучшее студенческое общежитие ДГТУ-2017», конкурс «Лучший студенческий совет»;

- социальные программы – 2 проекта: «Неделя здоровья», цикл лекций «Здоровый образ жизни».

Всего за отчетный период было реализовано 39 проектов по 9 приоритетным направлениям воспитательной и социальной политики университета с общим охватом более 3000 человек.

Выявлены рейтинговые показатели внеурочной деятельности факультетов по количеству, качеству и охвату молодежи проведенными мероприятиями. За 2017 год факультетами и филиалами было проведено 1813 мероприятий.

Для организации культурно-досуговой деятельности в университете функционируют: Комитет по делам молодежи, сектор обучающихся Первичной профсоюзной организации работников и студентов, ансамбль «Вершины Кавказа», вокальная студия, интеллектуальный клуб «Технари», команда КВН «Сборная ДГТУ», спасательный отряд «Богос», спортивный клуб «Политех», студенческий строительный отряд «Политех», туристический отряд «Наследники ДГТУ», футбольный клуб «Политех», экологическое движение «Здоровое поколение», волонтерский корпус «Твори добро», ячейка ДРО ООМД «Ассоциация студентов и студенческих объединений России», добровольческий отряд «Надежда», клуб любителей прозы и молодых писателей «Книгомания», молодёжное студенческое телевидение «DSTU Life», молодёжный проектный центр «StudJOBS», региональный центр научно-технического развития молодежи «Юный техник», студенческие советы общежитий, студенческое научное общество, творческий клуб «Наизнанку», ячейка ДРО ООМО «Студенты России», клуб поэзии, совет молодых учёных, студенческий научный кружок «Экономист».

В целях развития и реализации инициатив студенческой молодежи, молодежных программ и проектов в университете функционирует молодежный многофункциональный центр, который реализует молодёжные проекты по следующим направлениям школ: бизнес-проектирования, студенческих отрядов, студенческого самоуправления, социального проектирования, межнациональных коммуникаций, пользователей сетевых дневников, интеллектуального развития, волонтерства, студенческого спорта.

Университет ежегодно принимает активное участие в республиканском конкурсе «Студенческая весна», в котором коллектив художественной самодеятельности многие годы подряд занимает первые места, является неоднократным лауреатом фестиваля «Золотая осень».

Сборная команда ДГТУ по футболу «Политех» - участники национальной студенческой футбольной лиги, победители чемпионата города Махачкалы, призеры лиги чемпионов Республики Дагестан и чемпионата, посвященного Победе в Великой Отечественной Войне.

Команда туристско-спортивного клуба ДГТУ «Наследники» - призеры соревнований по технике пешеходного туризма РД «Открытие сезона -2017» и Чемпионата Северо-Кавказского Федерального Округа «Поисково-спасательные работы - 2017» (Казбековский и Буйнакский районы (Республика Дагестан)), участники III Всероссийского слета студенческих спасательных отрядов, победители в командном зачете Открытого студенческого чемпионата по спортивному скалолазанию.

Студенты университета в 2017 году приняли участие в XIX Всемирном фестивале молодежи и студентов, молодёжном саммите «Каспий», Северо-Кавказском молодёжном форуме «Машук-2017», Всероссийском молодёжном образовательном форуме «Территория смыслов на Клязьме», Всероссийском молодёжном форуме «Города», Северо-Кавказском научно-образовательном форуме «От идеи до проекта», Межрегиональном молодёжном форуме «Ицари – 2017» и др.

Министерством образования и науки РФ университет признан победителем конкурсного отбора программ развития деятельности студенческих объединений образовательных организаций высшего образования, реализуемых в 2017 году. В рамках этой программы в университете были реализованы молодёжные проекты по следующим направлениям: «Наука и инновации», «Культура и искусство», «Межкультурный диалог». За отчетный период было реализовано 7 мероприятий по 3 приоритетным направлениям воспитательной и социальной политики с общим охватом более 1000 студентов.

Традиционным в университете стало проведение встреч студентов и преподавателей с политиками и государственными деятелями, руководителями министерств и ведомств, деятелями искусства, науки и образования, депутатами народного и городского собраний. Более 4000 студентов университета приняли активное участие в различных мероприятиях, проводимых городскими и республиканскими молодежными организациями. Студенты и аспиранты университета ежегодно активно участвуют в различных фестивалях, выставках, конкурсах, смотрах и завоевывают первые и призовые места.

Внеучебная работа в общежитии является составной частью учебно-воспитательного процесса университета. В плане воспитательной работы, проводимой в общежитиях, предусмотрены разнообразные формы и методы по организации быта, досуга, а также индивидуальной работы со студентами. Для организации и осуществления внеучебной работы в общежитии созданы необходимые условия, имеются комнаты отдыха, конференц-зал (100 посадочных мест).

В общежитиях проводятся различные мероприятия: встречи с врачами студенческой поликлиники, представителями Управления наркоконтроля России по РД, правоохранительных органов. Ежегодно проводятся конкурсы на лучшую комнату в общежитии, молодежный марафон по интеллектуальной игре «Брейн-ринг», соревнования между спортивными командами общежитий, соревнования по шахматам, шашкам. Стало традицией проведение спартакиады включающей в себя соревнования по пяти видам спорта (футбол, волейбол, баскетбол, метание 16 кг гири и вольная борьба) среди общежитий.

Ежемесячно проводятся заседания студенческих советов, где обсуждаются актуальные вопросы жилищно-бытового обеспечения, воспитательной и социальной работы и досуга. По итогам 2017 года, в очередной раз общежитие университета признано лучшим общежитием вузов Республики Дагестан.

В Университете уделяется большое внимание развитию спортивно-массовой, оздоровительной и секционной работы среди студентов. Традиционными стали такие соревнования, как «День здоровья», «Здоровье - наше будущее», «Здоровая нация», турниры по различным видам спорта «Кубок Ректора», «Шахматный турнир», а также «Спартакиада ДГТУ» между общежитиями.

В университете получило развитие внеучебная спортивная секционная работы, которой охвачено более 500 студентов. Функционируют 8 секций по следующим видам спорта: вольной борьбе, баскетболу, дзюдо, самбо, настольному теннису, волейболу (жен., муж.), карате, боксу, плаванию, гимнастике, футболу. На территории университета имеются: футбольный стадион, 2 игровых спортивных зала УЛК-1, УЛК-2, специализированные спортивные залы для занятий тяжелой атлетикой, открытые легкоатлетические площадки, открытая баскетбольная площадка, зал настольного тенниса, зал вольной борьбы, которые обустроены и оснащены необходимым спортивным инвентарем, плавательный бассейн «Политех», построенный в рамках проекта «500 бассейнов для вузов России» по программе политической партии «Единая Россия». Функционирует оздоровительно-спортивный лагерь СОЛ «Политехник». Успешно функционирует современный пятисекторный скалодром, значительно увеличивающий возможности для подготовки начинающих спортсменов и молодых спасателей республики, а также позволяющий проводить соревнования различных уровней. Развитие массового студенческого спорта является одним из приоритетных направлений внеучебной работы университета.

В университете созданы условия для внеучебной деятельности со студентами. В основу системы организации и совершенствования внеучебной работы заложены возможности использования традиционных и поиска новых методов внеучебной деятельности, в том числе: совершенствование форм студенческого самоуправления; выявление лидерских качеств; повышение творческой, социальной и деловой активности; участие в социально-значимых проектах; формирования интеллекта, толерантности и уважения к общечеловеческим ценностям, которые в университете успешно реализуются.

В профилактории университета за отчетный период поправили свое здоровье более 510 студентов. Более 50 преподавателей, сотрудников и студентов в летний период отдохнули в спортивно оздоровительном лагере университета «Политехник». Оказывается адресная

помощь студентам сиротам и оставшимся без попечения родителей в подготовке пакета документов, необходимых для полного государственного обеспечения. Студенты, находящиеся в трудном материальном положении получают от профкома материальную помощь, а работники и студенты, имеющие маленьких детей, своевременно получают ходатайства в детские сады.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Материально-техническая база университета соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным организациям высшего образования законом «Об образовании в РФ» от 21.12.2012 года №273-ФЗ, ФГОС ВО и нормативно-правовыми документами, действующими в сфере высшего образования. Она периодически обновляется, расширяется и развивается, тем самым улучшая условия для эффективной учебной и внеучебной деятельности университета.

Университет располагает необходимым количеством учебных корпусов, административными зданиями, столовыми, корпусами студенческих общежитий, санаторий-профилакторий, спортивными площадками, мини-стадионами, издательско - полиграфическим центром и другими объектами инфраструктуры. Общая площадь зданий, находящихся в оперативном управлении университета, составляет 78,79 тыс. кв.м., в том числе, занятые учебно-лабораторных зданий – 58,22 тыс. кв.м. В университете введен в эксплуатацию плавательный бассейн, построенный в рамках реализации Федеральной адресной инвестиционной программы. Кроме того, университет заключил договора на безвозмездное использование учебно-производственных площадей базовых предприятий и организаций, являющихся профильными для университета.

Все здания и сооружения имеют необходимое обеспечение: централизованное горячее и холодное водоснабжение, отопление, искусственное освещение, приточно-вытяжную вентиляцию, соответствующее действующим санитарным нормам; учебно-лабораторные здания оборудованы охранно-пожарной сигнализацией.

Занятия в учебных корпусах университета организованы в одну смену. Поточные лекционные занятия проводятся в специально оборудованных лекционных залах, семинарские занятия в аудиториях для их проведения, лабораторные занятия - в специализированных лабораториях или компьютерных классах, оснащенных соответствующим учебно-лабораторным оборудованием.

Развитию материально-технической базы университета во многом способствует наличие развитой инновационной инфраструктуры, включающей в себя образовательные и научно-исследовательские институты, центры, конструкторские бюро и лаборатории.

Университет располагает достаточным количеством кабинетов курсового проектирования и ВКР, методическими и лингафонными кабинетами, имеются полигоны, открытые и закрытые спортивные площадки, включая стадионы для проведения занятий по физической культуре и организации работы спортивных секций: футбольное поле, баскетбольная и волейбольная площадки, зал вольной борьбы, плавательный бассейн и другие крытые и некрытые спортивные сооружения.

В университете имеется развитая учебно-лабораторная база, в составе которой лаборатории по: строительным материалам; сопротивлению материалов; строительной теплофизике; технике транспорта, обслуживанию и ремонта; путей сообщения и технологических сооружений; расследованию и экспертизе дорожно-транспортных происшествий; техническим средствам организации дорожного движения; механике грунтов; материаловедению; прикладной механике и деталям машин; технологии смазки материалов и углеродной массе; биохимии; общей химии; неорганической химии; аналитической химии; физической химии; товароведению и физиологии питания; микробиологии; техно-химическому контролю; процессам и аппаратам; конструированию одежды; испытанию материалов; технологии швейных изделий; гидротехническим сооружениям; инженерной мелиорации и почвоведению; гидромашинам малых ГЭС; приборам средств контроля и автоматики НГД; гидравлике и русловым процессам; гидромашинам и гидронасосам; экологии и безопасности жизнедеятельности; водоснабжению и водоотведению; биотехническим и медицинским аппаратам и

системам; радиоматериалам и радиокомпонентам; моделированию процессов проектирования и технологии бытовой радиоэлектронной аппаратуры; диагностике; телевидению и телевизионным устройствам; автоматизированным информационным технологиям в сфере сервиса бытовой радиоэлектронной аппаратуры; управлению функциональными элементами; радиотехническим системам и радиоавтоматике; электричеству и магнетизму; оптике и атомной физике; механике; теплотехнике и электротехнике; схемотехнике; информационно-вычислительному центру-2; теоретическим основам электротехники; метрологии и измерительной технике; электронике; теории управления и моделирования систем; электромеханическим системам; электронике и микропроцессорной технике; телемеханике, микроскопических и спектральных методов исследования и др. Совместно с ОАО «Электросистема» создана учебно-научная лаборатория.

В 2017 году, в целях реализации пилотного проекта по созданию и развитию инжиниринговых центров на базе образовательных организаций высшего образования, подведомственных Минобрнауки России для выполнения НИР в рамках созданного на базе ДГТУ инжинирингового центра «Всероссийский центр микроспутниковых компетенций», приобретен измерительный стенд для проведения прецизионных измерений параметров СВЧ компонентной базы и устройств на ее основе в диапазоне частот (0.01 – 67) ГГц с возможностью расширения частотного диапазона до 110 ГГц компании Keysight Technologies, на базе которого создана лаборатория тестирования СВЧ – устройств.

Приобретено также программное обеспечение в виде универсального пакета W2310UU (ADS, Golden gate, EMPro, System Vue, Genesys, IC-CAP, MBP, MQA) компании Keysight Technologies, активно используемое для моделирования и проектировании при обучении пользователей и выполнении проектов.

Общая стоимость машин и оборудования составляет более 207, 47 млн. рублей, стоимость машин и оборудования не старше пяти лет – более 121,58 млн. рублей.

Университетом создана 21 базовая кафедра на производственных предприятиях и ведомствах, сформированы составы кафедр, определены производственные площадки для практико-ориентированного обучения с учетом специфики деятельности предприятий. Производственные базы, оборудование, лаборатории и программные продукты предприятий используются в учебной, научно-исследовательской деятельности базовых кафедр.

Все нуждающиеся студенты обеспечены местами в общежитии, в которых созданы все необходимые условия для проживания. Ежемесячно на профилактическое лечение принимает студентов санаторий профилакторий. За последние годы санаторий – профилакторий дооснащен современным оборудованием для организации лечения студентов: Милта РД-7 (21-24вт), аппарат матрикс ВМ20, Тепловизер Сох - сx320, Радамир - с насадками, Электростимулятор транскраниальный Трансаир-04, IonCleanse-Аппарат ионной очистки.

Питание студентов и сотрудников университета и филиалов обеспечивается центрами питания, буфетами, столовыми, расположенными в соответствующих учебных корпусах университета и филиалов, обеспечивающие одновременное обслуживание более 600 посетителей.

Имеется летний спортивно-оздоровительный лагерь в 30 км от Махачкалы на берегу Каспийского моря с отдельным корпусом для столовой и спортивными площадями.

В университете функционирует крупнейший в СКФО Центр современных информационных технологий, с общим количеством рабочих мест – 180; серверных станций – 11; используемых программных средств – более 250. В Центре установлен и используется в учебном процессе и научных исследованиях суперкомпьютер (вычислительный кластер HPProLiant). Телекоммуникационный узел Центра оснащен современным сетевым и коммуникационным оборудованием, обеспечивающим возможность работы с внешними (глобальными) сетями RUNNet/Internet по скоростному каналу связи, выполненному на волоконно-оптическом кабеле, со скоростью 100 Мбит/с., доступ в Интернет: 16 Мбит/сек, в т.ч. по беспроводной технологии Wi-Fi.

В университете созданы условия для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Для этого территория университета, учебные корпуса, площадки, лестничные клетки и аудитории оборудованы необходимыми техническими

средствами. На факультетах определены ответственные, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг. Оказывается помощь в сопровождению инвалида по территории вуза, имеются индукционные петли и звукоусиливающая аппаратура в помещениях, предназначенных для проведения массовых мероприятий, сайт университета адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих), имеются выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов, поручни, пандусы, доступные входные группы достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок.

Составлен план («дорожная карта») и реализуются мероприятия по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в университете (2016-2030), который способствует повышению доступности и расширению спектра социальных услуг для всех категорий инвалидов и маломобильных групп обучающихся, если таковые будут обучаться.

Аудитории и лаборатории университета оснащены современным компьютерным и презентационным оборудованием. При этом общее количество единиц вычислительной техники превышает 2700, из числа которых 1973 компьютеров используется в учебном процессе.

В структуре университета функционируют 65 компьютерных классов, 33 кабинетов и аудиторий оснащено интерактивными досками и мультимедиа проекторами. Обеспечена возможность тестирования студентов в режиме online с использованием 1193 компьютеров, подключенных к сети Internet. Оснащение университета современным оборудованием, приборами происходит за счет бюджетных и внебюджетных средств университета.

На территории университета расположены учебно-производственные мастерские (УПМ), куда входит ремонтно-строительная группа, способная выполнять значительный объем работ по ремонту помещений хозяйственным способом, что способствует снижению затрат на содержание и ремонт зданий и помещений.

На протяжении многих лет университет проводит целенаправленную политику по оснащению вуза современным, в том числе автоматизированным оборудованием, приборами и вычислительной техникой. Она определяется как задачами оснащения современным оборудованием факультетов по приоритетным направлениям их научной и учебной работы, так и оснащением университета в целом как ведущего технического высшего учебного заведения региона.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» является государственным образовательным учреждением высшего образования, который реализует образовательную, научную и воспитательную деятельность в соответствии с законодательством РФ, Уставом университета и локальными актами, принятыми на Ученом совете.

Структура и система управления университетом выстроены в соответствии с целями и задачами, поставленными для выполнения функций учреждения высшего образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом университета.

Условия реализации образовательного процесса в университете соответствуют установленным требованиям, лицензией на право введения образовательной деятельности, ФГОС ВО, в том числе: качественный состав профессорско-преподавательских кадров; обеспеченность учебной и учебно-методической литературой и другими информационными ресурсами. Материально-техническая база университета достаточна для реализации образовательной деятельности и соответствует требованиям ФГОС ВО, безопасности, санитарно-эпидемиологическим и противопожарным требованиям. Лабораторная база отвечает современным требованиям и достаточна для реализации основных и дополнительных образовательных программ. Университетом созданы и функционируют 21 базовая кафедра на профильных предприятиях, которые способствуют интеграционным процессам образования, науки и производства.

ООП, рабочие учебные планы, их составные части, соответствуют требованиям ФГОС ВО. Фонд учебной и учебно-методической литературы отвечает требованиям стандартов и лицензионным нормативам. Обеспеченность студентов учебно-методическими и библиотечно-информационными ресурсами достаточна для качественной организации и ведения образовательной деятельности.

ВКР обладают практической значимостью, содержат в себе элементы научной новизны. Они ориентированы на решение практических вопросов, имеющих прикладное значение. Организация итоговой аттестации выпускников университета обеспечивает требовательность и объективность результатов ГИА. Качество итоговых оценок подтверждает соответствие уровня подготовки выпускников и достигаемых ими компетенций, предъявляемым требованиям.

Научно-исследовательская и инновационная деятельность в университете ведется в соответствии с Положением, регламентирующим порядок организации и проведения научной и инновационной деятельности. Уровень проводимых исследований по основным научным направлениям достаточно высокий, соответствует направлениям подготовки бакалавров, специалистов и магистров.

Ученые университета принимают активное участие в выполнении фундаментальных и прикладных НИР в рамках научно-технических программ и грантов. За отчетный период в университете выполнялись фундаментальные, прикладные, поисковые НИР и экспериментальные разработки. По результатам научных исследований учеными университета издаются монографии и сборники научных трудов. На высоком организационном уровне проводятся крупные научные мероприятия, включая: международные, всероссийские, региональные конференции, научные семинары, а также научные конкурсы.

В университете издается «Вестник ДГТУ» по сериям: «Технические науки, Гуманитарные науки». Журнал «Вестник ДГТУ. Технические науки» с 2010 г. входит в перечень журналов ВАК.

Студенты, магистранты и аспиранты, привлекаются к выполнению НИР. Увеличилось количество ВКР с элементами научных исследований. Повысилась публикационная активность студентов, магистрантов и аспирантов. Студенты и молодые ученые занимали первые и призовые места на всероссийских, республиканских и зональных студенческих предметных олимпиадах и конкурсах.

В университете имеется разветвленная инновационная инфраструктура, в состав которой входят НИИ, специальное конструкторское бюро, научные центры, научно-исследовательские лаборатории, технопарк.

В университете сложилась и развивается тенденция к интернационализации и расширению международных образовательных связей, созданию предпосылок для развития и укрепления связей с зарубежными партнерами. На базе университета функционирует инжиниринговый центр «Всероссийский центр микроспутниковых компетенций», бизнес-инкубатор «Plug&Play Dagestan», который представляет в Республике Дагестан крупнейшего американского акселератора «PlugandPlay». Университет заключил более 15 договоров на сотрудничество с зарубежными вузами.

В университете созданы все условия для внеучебной деятельности студентов. В основу системы организации и совершенствования внеучебной работы заложены возможности использования традиционных и поиска новых методов внеучебной работы университета, в том числе: совершенствование форм студенческого самоуправления; выявление лидерских качеств; повышение творческой, социальной и деловой активности; участие в социально-значимых проектах; формирования интеллекта, толерантности и уважения к общечеловеческим ценностям, которые в университете успешно реализуются.

Материально-техническая база университета соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным организациям высшего образования. Она периодически обновляется, расширяется и развивается, тем самым улучшая условия для эффективной учебной, научной и внеучебной деятельности университета.

**Проректор
по учебной работе**

Н.С. Суракатов

**Проректор по научной и
инновационной деятельности**

Г.Х. Ирзаев

**Проректор по воспитательной
и социальной работе**

Т.А. Рагимова

**Проректор по развитию проектной
и международной деятельности и
информатизации**

Н.К. Санаев

**Проректор по административно-
хозяйственной работе**

М.Г. Меджидов

Советник ректора

К.А. Гасанов

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

<i>Наименование образовательной организации</i>	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Дагестанский государственный технический университет"
<i>Регион, почтовый адрес</i>	Республика Дагестан Республика Дагестан, г. Махачкала, проспект Имама Шамиля, 70, 367026
<i>Ведомственная принадлежность</i>	Министерство образования и науки Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	4236
1.1.1	по очной форме обучения	человек	2360
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	1876
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	100
1.2.1	по очной форме обучения	человек	59
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	41
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	47,53
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	56,06
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	51,56
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	7 / 1,45
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	17,61
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	37 / 19,27
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <i>Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Дагестанский государственный технический университет" в г. Кизляре</i> <i>Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Дагестанский государственный технический университет" в г. Каспийске</i> <i>Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Дагестанский государственный технический университет" в г. Дербенте</i>	человек	153 119 293
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	61,81
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	43,17
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	380,31
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3,6
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	5,23
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	298,89
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	76523,1
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	250,24
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	16,86
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения исполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	159,94
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	5
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,02
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	53 / 13,62
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	217,85 / 71,24
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	46,25 / 15,12
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <i>Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Дагестанский государственный технический университет" в г. Кизляре</i>	человек/%	4,6 / 82,14

	<i>Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Дагестанский государственный технический университет" в г. Каспийске</i>		4,65 / 78,81
	<i>Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Дагестанский государственный технический университет" в г. Дербенте</i>		9 / 76,27
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,33
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	31 / 0,73
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	28 / 1,19
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	3 / 0,16
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	68 / 1,61
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	10 / 0,42
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	58 / 3,09
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	6 / 0,61
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	2 / 2
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	4234,7
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	453803,1
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1483,99
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	410,23

4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	-
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	27,45
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	19,03
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	8,42
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,96
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	65,04
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	357,06
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	409 / 100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	42 / 0,99
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	3
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	42
6.3.1	по очной форме обучения	человек	33
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0 / 0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0 / 0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Дагестанский государственный технический университет" в г. Дербенте
Регион, почтовый адрес	Республика Дагестан Республика Дагестан, 368600, г.Дербент, ул.Х.Тагиева, 35
Ведомственная принадлежность	Министерство образования и науки Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	293
1.1.1	по очной форме обучения	человек	106
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	187
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	214
1.3.1	по очной форме обучения	человек	214
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	49,16
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	1528,8
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	119,44
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	7,29
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	21,09
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	9,5 / 74,22
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	0 / 0
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0

3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	56 / 19,11
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	5 / 4,72
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	51 / 27,27
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	9 / 8,33
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	2317,3
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	20977,7
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1638,88
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	411,37
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	-
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	104,43
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	44,15
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0

5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	1,12
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	57,01
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	189,48
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	57 / 100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	2 / 0,68
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	1
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	2
6.3.1	по очной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	1 / 2,7
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	1 / 5,26
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Дагестанский государственный технический университет" в г. Каспийске
Регион, почтовый адрес	Республика Дагестан 368305, г. Каспийск, ул. Алферова, дом. 3, Республика Дагестан
Ведомственная принадлежность	Министерство образования и науки РФ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	119
1.1.1	по очной форме обучения	человек	76
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	43
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	47,1
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	5 / 25
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	945
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	160,17
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	9,34
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	56,78
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	3,65 / 61,86
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	1 / 16,95
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0

3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	2 / 1,68
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	2 / 2,63
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	36,4
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	10114,2
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1714,27
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	124,88
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	-
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	32
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	32
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0

5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	1
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	56,78
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	1194,32
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	2 / 1,68
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	1
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	2
6.3.1	по очной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0 / 0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0 / 0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Дагестанский государственный технический университет" в г. Кизляре
Регион, почтовый адрес	Республика Дагестан Российская Федерация, 367800, Республика Дагестан, г. Кизляр, ул. Ленина, д. 6
Ведомственная принадлежность	Министерство образования и науки Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	153
1.1.1	по очной форме обучения	человек	41
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	112
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	57,8
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	699,3
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	92,01
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	5,8
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	6,58
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	6,1 / 80,26
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	0 / 0
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0

3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	3 / 1,96
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	1 / 2,44
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	2 / 1,79
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	36,4
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	12052,2
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1585,82
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	330,18
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	-
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	96,05
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	31,88
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	64,18

5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,92
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	63,19
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	672,84
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0 / 0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	1
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0 / 0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0 / 0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0