

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 22.02.2023 14:20:57  
Уникальный программный ключ:  
2a04bb882d7edb79

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ


для специальности 43.02.15- Поварское и кондитерское дело  
код и полное наименование специальности

факультет СПО  
наименование факультета, за которым закреплена программа

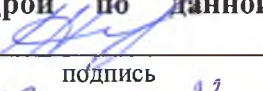
кафедра ТППОиТ  
наименование кафедры, за которой закреплена программа

г. Махачкала 2022

Рабочая программа воспитания ОПОП СПО разработана в соответствии с требованиями ФЗ №273 от 29.12.2012 г., ФГОС СПО и на основании учебного плана для специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело утвержденного Ученым советом ФГБОУ СПО «ДГТУ» от «24» 02 2022 г. протокол № 5.

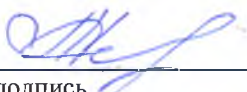
Разработчик  Ахмедов М.Э., д.т.н., профессор  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)  
« 18 » 09 2022 г.

Рабочая программа воспитания одобрена на заседании выпускающей кафедры «ТППОиТ» от « 19 » 09 20   года, протокол № 1.

Зав. кафедрой по данной специальности, за которой закреплена программа  Демирова А.Ф., д.т.н., профессор  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)  
« 19 » 09 2022 г.

Программа одобрена на заседании Предметной (цикловой) комиссии от 28.09.22 года, протокол № 1.

**Председатель Предметной (цикловой) комиссии**

 А.Ф. Демирова, д.т.н., профессор  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)  
« 28 » 09 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по УР  Н.Л. Баламирзоев

Проректор по ВиСР  Т.А. Рагимова

Начальник УО  Э.В. Магомаева

Декан факультета  М.М. Абдусаламова

Председатель совета обучающихся факультета СПО  М.Р. Лукманов

Председатель совета обучающихся ДГТУ  А.Р. Арсланбекова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

### **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

3.5. Социокультурное пространство. Взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Рабочая программа воспитания (далее - Программа) направлена на формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный технический университет» (далее – ДГТУ, университет) с общими ценностями, моральными и нравственными ориентирами через вовлечение в общественно-ценностные социализирующие отношения.

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности обучающихся в ДГТУ сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего образования.

Программа в целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, личностно развивающей среды отражает интересы и запросы участников образовательных отношений в лице:

- обучающегося, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов, его семьи;
- государства и общества;
- субъектов экономической сферы – бизнеса, работодателей, общественно - деловых объединений;
- педагогических работников.

Формирование общих и профессиональных компетенций в контексте решения воспитательных и личностно развивающих задач выполняет обеспечивающую роль в данном процессе.

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности <u>43.02.15 Поварское и кондитерское дело</u>
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на



	<p>период до 2030 года»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;</li> <li>- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности <u>43.02.15 Поварское и кондитерское дело</u> утвержденный Приказом Минобрнауки России от 10 января 2018 г. № 2;</li> <li>- Профессиональный стандарт <u>43.02.15 Поварское и кондитерское дело</u> (утвержден Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 апреля 2014 № 238н);</li> <li>- Профессиональный стандарт <u>43.02.15 Поварское и кондитерское дело</u> (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 июня 2017 № 516н);</li> <li>- Профессиональный <u>43.02.15 Поварское и кондитерское дело</u> (утвержден Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 ноября 2014 г. № 983н);</li> <li>- Профессиональный стандарт <u>43.02.15 Поварское и кондитерское дело</u> (утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 декабря 2014г. № 972н);</li> <li>- Профессиональный стандарт <u>43.02.15 Поварское и кондитерское дело</u> (утвержден Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 апреля 2016 г. № 165н);</li> <li>- Профессиональный стандарт <u>43.02.15 Поварское и кондитерское дело</u> (утвержден Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 ноября 2020 года N 787н);</li> <li>- Закон Республики Дагестан от 16.06.2014 г. № 48 «Об образовании в Республике Дагестан» (в ред.от 12.07.2022 г. № 52);</li> <li>- Закон Республики Дагестан от 30.04.2021 г. № 30 «О молодежной политике в Республике Дагестан»;</li> <li>- Локальные нормативные акты ДГТУ.</li> </ul>
Цель программы	Цель Программы – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Декан, заместитель декана по воспитательной работе, заведующий выпускающей кафедры, преподаватели, сотрудники учебно-методического управления, педагог-психолог, кураторы, социальный педагог, члены Студенческого совета факультета и ППО работников и студентов, представители организаций – работодателей.

Программа по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена по укрупнённой группе специальностей (далее УГПС) является частью программы воспитания ДГТУ, разработана на основе требований ФГОС СОО, ФГОС СПО в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело», одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 02.06.2020 № 2/20). Содержание, виды и формы деятельности предусматривают динамику изменений общественного, технологического и профессионального контекста их реализации, гибкость в вопросах оперативного внесения изменений, predetermined документами стратегического планирования Российской Федерации, развитием территорий и отраслей; готовностью к взаимодействию, обратной связи и информационной открытости в отношении социальных партнеров ДГТУ.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Цели и задачи воспитательной работы в рамках Программы в составе ОПОП соответствуют целям и задачам воспитательной работы рабочей программы воспитания ДГТУ.

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

В соответствии с целью, ДГТУ создает условия для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, осваивающих ОПОП, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.



#### Задачи воспитательной работы:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, из числа обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей.

Исходя из целей и задач воспитания, можно выделить следующие направления воспитательной работы:

- гражданско-патриотическое воспитание и развитие правовой культуры достигается через преподавание гуманитарных дисциплин (история, правоведение и пр.), так и через участие в подготовке и проведении различных внеучебных мероприятий гражданско-патриотического содержания, участие во Всероссийских, региональных акциях, конкурсах.

- духовно-нравственное воспитание осуществляется через содержание образования, в особенности его гуманитарной составляющей, так и через участие в подготовке и проведении различных внеучебных мероприятий духовно-нравственного содержания, шефство над домами престарелых, детскими домами, помощь малоимущим, донорство.

- профессиональное воспитание осуществляется через содержание образования, в процессе которого идет профессионально-личностное становление

будущего специалиста, что подразумевает акцентуализацию нравственных, психолого-педагогических аспектов профессиональной деятельности будущих специалистов, а также через организацию и проведение внеучебных мероприятий, содействующих трудоустройству выпускников и их адаптации на рынке труда, усилению профессиональных компетенций посредством участия в тренингах, деловых играх, встречах с работодателями и пр.

– волонтерство и социальное проектирование осуществляется через организацию работы молодежных объединений данного направления, участие в мероприятиях и акциях добровольческой направленности, организацию курсов повышения квалификации по направлению «Добровольчество и волонтерство», проведение внеучебных мероприятий, популяризирующих социальное проектирование и добровольческую деятельность.

– культурно-эстетическое воспитание и творчество. Данное направление осуществляется через организацию посещения музеев, выставок, культурных мероприятий, участие в подготовке и проведении различных внеучебных мероприятий творческой направленности, участие в различных культурных фестивалях, конкурсах на различных уровнях и находит свое выражение в стимулировании деятельности творческих студий, как одной из форм студенческого самоуправления.

– физическое воспитание, оздоровительная работа, пропаганда здорового образа жизни осуществляется через преподавание дисциплины «Физическая культура», а также через участие в подготовке и проведении различных внеучебных мероприятий спортивной направленности, мероприятий по профилактике зависимостей и популяризации здорового образа жизни, организации спортивных секций, участию студентов в массовых спортивных мероприятиях различного уровня.

Программа и календарный план воспитательной работы являются частью основной профессиональной образовательной программы, разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом.

Программа разрабатывается на период реализации основной профессиональной образовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы в ДГТУ (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.).

Календарный план воспитательной работы конкретизирует перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся



образовательной организацией и (или) в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие.

Программа опирается на традиции отечественной педагогики и образовательной практики и базируется на принципе преемственности и согласованности с целями и содержанием Концепции воспитательной деятельности ДГТУ. Результаты воспитательной работы являются частью образовательных результатов ФГОС СПО и формулируются в терминах мягких навыков (softskills).

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и	ЛР 6

готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности (при наличии)</b>	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в пищевой и перерабатывающей отрасли личностного роста как профессионала	ЛР 13
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии	ЛР 14
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска для решения тех или этих проблем в пищевой и перерабатывающей отрасли с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 15
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Республикой Дагестан</b>	
Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Республике Дагестан как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны	ЛР16



Осознающий единство пространства Республики Дагестан как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Республики Дагестан	ЛР17
Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка	ЛР18
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных задач	ЛР19
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	ЛР20

**Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
ПМ.01. Организация и ведение процессов приготовления и подготовки к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий сложного ассортимента	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР4, ЛР5, ЛР 7, ЛР8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20.
ПМ.02. Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР4, ЛР5, ЛР 7, ЛР8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20.
ПМ.03. Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации холодных блюд,	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР4, ЛР5, ЛР 7, ЛР8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20.



кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания	
ПМ.04. Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации холодных и горячих десертов, напитков сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР4, ЛР5, ЛР 7, ЛР8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13,ЛР 14,ЛР15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20.
ПМ.05. Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР4, ЛР5, ЛР 7, ЛР8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13,ЛР 14,ЛР15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20.

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;

- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции;
- участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, военно-исторических, патриотических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### 3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися необходимыми ресурсами в профессиональной образовательной организации.

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
4. Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 №441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464» (вступил в действие с 22.09.2020).
5. Приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
6. Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.
7. Должностные инструкции специалистов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности в ФГБОУ ВО «ДГТУ».
8. Протоколы Педагогического совета факультета СПО, приказы о назначении ответственных за организацию воспитательной работы на факультете.
9. Приказы о назначении кураторов.



10. Протоколы заседаний кафедры «Технология и организация строительного производства», Совета факультета «Архитектурно-строительный» с включёнными вопросами о ходе реализации воспитательной работы.

11. Концепция организации воспитательной работы, Положения, регламентирующие воспитательную деятельность ФГБОУ ВО «ДГТУ», Положение об Объединенном совете обучающихся; Положение об организации кураторства в учебных группах факультета среднего профессионального образования, Положения о студенческих объединениях ФГБОУ ВО «ДГТУ».

12. План работы ФГБОУ ВО «ДГТУ», план работы факультета; план работы кафедры; план работы Объединенного совета обучающихся и иных студенческих объединений.

13. Утвержденное расписание кураторских часов, утвержденное расписание работы кружков, студий, спортивных секций ФГБОУ ВО «ДГТУ» (копии).

14. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей), практик, по специальности «08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

15. Приказы, распоряжения ректора, проректора по ВиСР ФГБОУ ВО «ДГТУ», распоряжения декана факультета «СПО».

16. Отчеты по воспитательной работе.

### 3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Структура, обеспечивающая реализацию воспитательной работы в ДГТУ:

1. На уровне ДГТУ – проректор по ВиСР, работники отдела по воспитательной работе и социальному развитию.

2. На факультете СПО – заместитель декана по ВР.

3. На кафедре – сотрудник кафедры, ответственный за работу с молодежью (на основании решения Совета факультета).

4. Кураторы студенческих академических групп по специальности «43.02.15 Поварское и кондитерское дело», на основании приказа № 358/а от « 7 » 09 2022 года.

5. Научно-педагогические работники (далее - НПР) факультета СПО, выполняющие функции куратора молодежных объединений и сообществ обучающихся.

6. Сотрудники ДГТУ, обеспечивающие занятие обучающихся творчеством, медиа, спортом, добровольческой деятельностью.

7. Кафедра психологии и социально-культурного сервиса, осуществляющая социологические исследования обучающихся.

8. Работники центра по связям с производством и содействию трудоустройству выпускников.

9. Работники санатория-профилактория, работники общежитий.

10. Работники факультета повышения квалификации и переподготовки руководящих работников и специалистов, организующие курсы повышения квалификации для учащихся и сотрудников «Содействие развитию добровольчества (волонтерства) и взаимодействие с социально-ориентированными некоммерческими организациями», а также курсы повышения квалификации для сотрудников и НПП по организации воспитательной работы.

11. Работники музейно-выставочного центра.

Педагогические работники периодически проходят курсы повышения квалификации по вопросам воспитания, сопровождения профессионально-личностного выбора молодежи, психолого-педагогического сопровождения «трудных», талантливых обучающихся, обучающихся с ОВЗ, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящимися в трудной жизненной ситуации.

### 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Материально-техническая база университета в основном отвечает современным требованиям, обеспечивает условия для качественного проведения учебного процесса и подготовки квалифицированных специалистов.

Инфраструктура ФГБОУ ВО «ДГТУ», обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в составе ОПОП

<b>ЗДАНИЯ СООРУЖЕНИЯ ПОМЕЩЕНИЯ</b>	
<u>Футбольные площадки</u>	Адрес: г. Махачкала, просп. Имама Шамиля, д. 70 Общая площадь – 10963,52 (м <sup>2</sup> ), в том числе: футбольное поле (основное, стадион, покрытие – искусственная трава) – 3417 (м <sup>2</sup> ); футбольные поля для мини футбола (покрытие – искусственная трава) - 7546 (м <sup>2</sup> ).
<u>Спортивный зал №1 (закрытого типа)</u>	Адрес: г. Махачкала, просп. Имама Шамиля, д. 70 (здание УЛК-1), площадь: всего – 304,8 (м <sup>2</sup> );
<u>Спортивный зал №2 (закрытого типа)</u>	Адрес: г. Махачкала, просп. Имама Шамиля, д. 70а/4 (здание УЛК-2), площадь: всего – 290,4 (м <sup>2</sup> );
<u>Спортивная площадка УЛК-1 (открытого типа)</u>	Адрес: г. Махачкала, просп. Имама Шамиля, д. 70, Баскетбольная площадка (асфальтовое покрытие) – 200 (м <sup>2</sup> );
<u>Скалодром</u>	Адрес: г. Махачкала, просп. Имама Шамиля, д. 70а/4, Общая площадь – 108,0 (м <sup>2</sup> ),
<u>Бассейн</u>	Адрес: г. Махачкала, просп. Имама Шамиля, д. 70. Общая площадь – 1920,9 (м <sup>2</sup> ), Площадь зеркала бассейна – 510,8 (м <sup>2</sup> )
<u>Тренажерный зал</u>	Адрес: г. Махачкала, просп. Имама Шамиля, д. 70. Общая площадь – 66,1 (м <sup>2</sup> )



Зал для тенниса	Адрес:г.Махачкала,просп. Имама Шамиля, д. 70.Общая площадь – 68,5 (м2)
Зал вольной борьбы	Адрес:г. Махачкала,просп. Имама Шамиля, д. 70.Общая площадь – 290,4 (м2)
Музейно-выставочный центр	Адрес: г. Махачкала,просп. Имама Шамиля, д. 70а/4, площадь – 193,0 (м <sup>2</sup> ).
Помещение Объединенного Совета обучающихся	Адрес: г. Махачкала,просп. Имама Шамиля, д. 70, площадь – 33,7 (м <sup>2</sup> )
Помещение штаба студенческих отрядов	Адрес: г. Махачкала,просп. Имама Шамиля, д. 70а/4, каб. № 515, площадь – 31,9 (м <sup>2</sup> )
Помещение для пресслужбы	Адрес: г. Махачкала,просп. Имама Шамиля, д. 70а/4, каб. № 406 площадь – 18,0 (м <sup>2</sup> ),каб. № 402 площадь – 31,9 (м <sup>2</sup> )
Актальный зал	Адрес:г. Махачкала,просп. Имама Шамиля, д. 70а/4, Общая площадь – 586,0 (м2), количество посадочных мест - 430, костюмерная – 47,2 (м <sup>2</sup> ), раздевалки – 30,2 (м <sup>2</sup> )
Зал для мероприятий «Красный зал»	Адрес:г. Махачкала,просп. Имама Шамиля, д. 70а/4, Общая площадь – 183,8 (м2), количество посадочных мест - 180
Конференц-зал «Политех»	Адрес:г. Махачкала,просп. Имама Шамиля, д. 70а/4, Общая площадь – 203,0 (м2), количество посадочных мест - 160
Технопарк	Адрес:г. Махачкала,просп. Имама Шамиля, д. 70. Общая площадь – 648,3 (м2), количество помещений – 10 количество посадочных мест – 300
Танцевальный класс	Адрес:г. Махачкала,просп. Имама Шамиля, д. 70. Общая площадь – 66,1 (м2)
Выставочный зал	Адрес:г. Махачкала,просп. Имама Шамиля, д. 70. Общая площадь – 24 (м2), количество посадочных мест - 14
Читальный зал научно-технической библиотеки	Адрес:г. Махачкала,просп. Имама Шамиля, д. 70. Общая площадь – 172,5 (м2), количество посадочных мест - 160
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО, РАБОЧЕЕ ПРОСТРАНСТВО И СВЯЗАННЫЕ С НИМ СРЕДСТВА ТРУДА И ОБОРУДОВАНИЯ</b>	
Аудитории в соответствии с РПД	Аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации №21, №22, №310, №312, №316, №318, №321. Компьютерные классы: 246, 249.
Аудитории в соответствии с РПД	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся и профессорско-преподавательского состава, групповых и индивидуальных консультаций, дипломного проектирования №248, №249.
Иные помещения в соответствии с УП	Кафедра «ТиОСП» ауд. №247, методический фонд ауд. №251, архив ауд. №250.
Библиотека	Адрес:г. Махачкала,просп. Имама Шамиля, д. 70. Общая площадь* – 1366,4 (м2), фонд литературы – 925785.
<b>СЛУЖБЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ</b>	
ЦСИТ	Адрес:г. Махачкала,просп. Имама Шамиля, д. 70. Общая площадь – 367,5 (м2), количество посадочных мест - 180.
ОВРиСР	Адрес:г. Махачкала,просп. Имама Шамиля, д. 70а/4. Общая площадь – 36,0(м2), ауд.№ 510.
Столовая (УЛК-1)	Адрес:г. Махачкала,просп. Имама Шамиля, д. 70. Общая площадь – 1354,0 (м2), количество посадочных мест – 400.
Столовая (УЛК-2)	Адрес:г. Махачкала,просп. Имама Шамиля, д. 70а/4. Общая площадь – 590,0 (м2), количество посадочных мест – 200.
Санаторий-профилакторий	Адрес:г. Махачкала,просп. Имама Шамиля, д. 70. Общая площадь – 200,0 (м2)



Общежитие №1	Адрес:г. Махачкала,просп. Имама Шамиля, д. 70. Общая площадь – 3480,0 (м2), количество посадочных мест –160.
Общежитие №2	Адрес:г. Махачкала,просп. Имама Шамиля, д. 70. Общая площадь – 3480,0 (м2), количество мест –240.
Общежитие №4	Адрес:г. Махачкала,просп. Имама Шамиля, д. 70. Общая площадь – 4979,0 (м2), количество мест –339.
Мебельный цех ФГБОУ ВО «ДГТУ»	Адрес:г. Махачкала,просп. Имама Шамиля, д. 70. Общая площадь – 180 (м2).

Для организации и осуществления воспитательной деятельности ФГБОУ ВО «ДГТУ» определяет, обеспечивает и поддерживает в рабочем состоянии свою инфраструктуру.

#### 3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, работодателей);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы;
- студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения, цифровая среда.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности университета представлена:

1. Информационные стенды о реализации воспитательной работы в здании ФГБОУ ВО «ДГТУ».
2. Содержательно наполненный раздел «Воспитательная работа» на официальном сайте ФГБОУ ВО «ДГТУ».
3. Содержательно наполненный раздел на официальном сайте ФГБОУ ВО «ДГТУ» факультетов «СПО» и «Технологический факультет».
4. Размещение нормативно-правовых документов по организации воспитательной деятельности, в том числе рабочей программы воспитания и календарного плана

- воспитательной работы на учебный год в соответствующем разделе на сайте ФГБОУ ВО «ДГТУ».
5. Своевременное отражение проводимой воспитательной работы на сайте ФГБОУ ВО «ДГТУ»(<http://dstu.ru/>).
  6. Социальные сети, в том числе в сети вконтакте, аккаунтdstu\_official, [https://vk.com/dstu\\_official](https://vk.com/dstu_official).
  7. Социальные сети, в том числе в сети вконтакте, аккаунт факультета «СПО» Fspodstu, <https://vk.com/fspodstu>.
  8. Канал YouTubeФГБОУ ВО «ДГТУ» [https://www.youtube.com/channel/UCoS3g10wWo\\_XiurkDFOm8A](https://www.youtube.com/channel/UCoS3g10wWo_XiurkDFOm8A).
  9. Газета ФГБОУ ВО «ДГТУ» «За инженерные кадры».
  10. Выставочная деятельность научно-технической библиотеки и Музейно-выставочного центра ФГБОУ ВО «ДГТУ».
  11. ЭИОС ФГБОУ ВО «ДГТУ».

3.5. Социокультурное пространство. Взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Социокультурное пространство предполагает совокупность условий, направленных на удовлетворение потребности студентов в социальном и культурном развитии, сохранении и укреплении здоровья, повышения образовательного уровня.

Качество социокультурного пространства определяет уровень включенности обучающихся по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело в активные общественные связи.

Город Махачкала, на территории которого реализуется ОПОП, является столицей уникальной Республики Дагестан, поскольку государственный статус здесь присвоен сразу 14 языкам, имеющим письменность, на которых говорят проживающие здесь народы. Город Махачкала – самый населённый город в Северо-Кавказском федеральном округе, один из немногих растущих и самый быстрорастущий из крупнейших российских городов со стабильной социально-экономической ситуацией. В городе создан индустриальный парк, который обеспечен всеми необходимыми коммуникациями (электроснабжение, теплоснабжение, газоснабжение, водоснабжение и водоотведение).

Город обладает развитой инфраструктурой, объекты, которой используются вузом для реализации проектов воспитательной деятельности.

К объектам городской инфраструктуры, с которыми обучающиеся знакомятся в ходе экскурсий, мероприятий, патриотических, экологических, спортивных и культурных акций, относим следующие:

– ведущие объекты города: центральная площадь, здание национальной библиотеки.

– музеи: Национальный музей Республики Дагестан им. А. Тахо-Годи, музей-заповедник

– этнографический комплекс «Дагестанский аул», Дагестанский музей изобразительных искусств им. П. С. Гамзатовой, Литературный музей им. Расула Гамзатова, Музей истории театров Дагестана, Исторический парк «Россия-моя история», Центр этнической культуры, Музей боевой славы; Музей истории города Махачкалы.

– историко-архитектурные объекты и памятники истории: Памятник Махачу Дахадаеву, видному революционеру, от имени которого образовано нынешнее название столицы Дагестана, именованной до 1921 г. Порт-Петровск; Петровский маяк, являющийся одним из старейших зданий города и его символов, возведенный еще в 1866 г.; Памятник великому поэту Расулу Гамзатову, прославившему республику Дагестан на весь мир; Памятник русской учительнице, являющейся символом русской интеллигенции, внесшей вклад в развитие и сохранение культурного наследия многонациональной Республики Дагестан.

– действующие храмы города: Джума-мечеть, Мечеть им. Али-Хаджи Акушинского, Свято-Успенский кафедральный собор, Протестантская церковь, Храм святого равноапостольного князя Владимира.

– городские театры, центры развлечений: Государственный республиканский русский драматический театр имени М. Горького, Театр поэзии, Дагестанский государственный театр оперы и балета, кинотеатры.

– библиотеки: Библиотека им. Расула Гамзатова, Центральная городская библиотека г. Махачкалы, Республиканская специальная библиотека для слепых.

– спортивные объекты и комплексы: Дворец спорта «Динамо», Стадион «Труд» им. Елены Исинбаевой, ГБУ РД «Региональный центр Спортивной подготовки», Дворец спорта и молодежи им. Али Алиева, СДЮСШОР по вольной борьбе им. Гамида Гамидова,

– парки, скверы: Парк имени Ленинского Комсомола, Парк «Ак-Гель», Парк «Дракон», Парк 50-летия Октября, Парк Воинов Интернационалистов, Родопский бульвар, Сквер им. С.М. Кирова.

Взаимодействие ФГБОУ ВО «ДГТУ» с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания развивается на договорных основах как в направлении его углубления (постановка новых, более сложных и актуальных целей, совершенствование содержания совместной работы, поиск и внедрение новых эффективных форм сотрудничества), так и в направлении расширения сферы взаимодействия, вовлечения в нее новых социальных институтов и общественных организаций.



Между ФГБОУ ВО «ДГТУ», Министерством молодежной политики Республики Дагестан, Министерством по национальной политике и делам религий, Муфтиятом Республики Дагестан, администрацией муниципального образования г.Махачкала, районов Республики Дагестан, предприятиями и организациями города установлены партнерские связи, позволяющие университету использовать в воспитании обучающихся социокультурное пространство города, а обучающимся активно участвовать в жизни муниципалитета, отрабатывать полученные в ходе обучения и коммуникаций необходимые компетенции в профессиональной и личной сфере.

Заключены Соглашения о взаимодействии между ФГБОУ ВО «ДГТУ» и Государственным республиканским русским драматическим театром имени М. Горького, Дагестанским государственным театром оперы и балета, Историческим парком «Россия-моя история», заключен Меморандум о намерениях между университетом и АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов», Территориальным органом Федеральной службы государственной статистики по Республике Дагестан.

К воспитательной деятельности активно привлекаются социальные партнеры вуза. образовательные организации: Бухарский технологический университет (Республика Узбекистан); Кубанский государственный технологический университет,

Кубанский аграрный университет, Московский государственный университет технологий и управления им. К.Г.Разумовского,

Московский государственный университет пищевых производств, Майкопский государственный технологический университет,

Дагестанский государственный аграрный университет, Дагестанский государственный университет,

Федеральный аграрный научный центр Республики Дагестан

- промышленные предприятия: Кизлярский коньячный завод», АО «Дербентский

- коньячный комбинат», ООО «Дербентская винодельческая компания», ОАО «Денеб», ООО

- «Кикунинский консервный завод», ООО «Ириб».

- Муфтият Республики Дагестан;

- Министерство здравоохранения Республики Дагестан;