


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический  
университет»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Проректор по научной и  
инновационной деятельности,  
к.т.н., доцент**

  
\_\_\_\_\_ **Г.Х.Ирзаев**  
\_\_\_\_\_ **20\_\_ г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

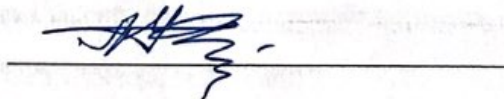
**кандидатского экзамена по дисциплине «История и философия науки»  
по направлению подготовки 37.06.01 – Психологические науки**

**Махачкала – 2019**

Рабочая программа составлена на основании федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров и аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 37.06.01 Психологические науки, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 г. №873, учебного плана ФГБОУ ВО «ДГТУ» и программы-минимума кандидатского экзамена.

АВТОР ПРОГРАММЫ:

Д.ф.н., профессор, зав.кафедрой философии Абдулкадыров Ю.Н.





## 1. Общие проблемы философии науки

### Тема 1. Предмет и основные концепции современной философии науки

#### Лекция 1

1. Понятие науки. Основные аспекты бытия науки.
2. Предмет философии науки.
3. Современная философия науки как изучение общих закономерностей научного познания.

#### Лекция 2

1. Эволюция подходов к анализу науки.
2. Логико-эпистемологический подход к исследованию науки.
3. Позитивистская традиция в философии науки.

#### Лекция 3

1. Расширение поля философской проблематики в позитивистской философии науки. Концепции К. Поппера, И. Лакатоса, Т. Куна, П. Фейерабенда, М. Полани.
2. Социологический и культурологический подходы к исследованию развития науки.
3. Проблема интернализма и экстернализма в понимании механизмов научной деятельности.

#### Коллоквиум

1. Современная философия науки как изучение общих закономерностей научного познания.
2. Основные аспекты бытия науки.
3. Концепции К. Поппера, И. Лакатоса, Т. Куна, П. Фейерабенда, М. Полани.
4. Проблема интернализма и экстернализма в понимании механизмов научной деятельности.

#### Литература

1. *Гайденко П.П.* Эволюция понятия науки. Становление первых научных программ. – М., 1980.
2. *Келле В.Ж.* Наука как компонент социальной системы. – М., 1988.
3. *Малкей М.* Наука и социология знания. – М., 1983.
4. *Миронов В.В.* Образы науки в современной культуре и философии. – М., 1983.
5. *Пуанкаре А.* О науке. – М., 1983.

## Тема 2. Наука в культуре современной цивилизации

#### Лекция 1

1. Традиционалистский и техногенный типы цивилизационного развития и их базисные ценности.
2. Научная рациональность в системе базисных ценностей современной цивилизации.
3. Особенности научного познания.

#### Лекция 2

1. Наука и философия.
2. Наука и искусство. Наука и обыденное сознание.
3. Роль науки в современном образовании и формировании личности.
4. Функции науки в жизни общества.

#### Коллоквиум

1. Ценность научной рациональности.
2. Особенности научной рациональности. Наука и философия. Наука и искусство. Наука и обыденное познание.
3. Функции науки в жизни общества.

#### Литература

1. Глобальные проблемы и общечеловеческие ценности. – М., 1990.
2. *Гайденко П.П.* Научная рациональность и философский разум. – М., 2003.
3. *Койре А.* Очерки истории философской мысли. О влиянии философских концепций на развитие научных теорий. – М., 1985.
4. *Моисеев Н.Н.* Современный рационализм. – М., 1995.
5. Наука в культуре. – М., 1998.



6. Научные и ненаучные формы мышления. – М., 1996.

### Тема 3. Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции

#### Лекция 1

1. Генезис науки и проблема периодизации ее истории.
2. Культура античного полиса и становление первых форм теоретической науки.
3. Средневековая наука. Организация науки в средневековых университетах.

#### Лекция 2

1. Формирование опытной науки в новоевропейской культуре.
2. Предпосылки возникновения экспериментального метода и его соединения с математическим описанием природы: Г. Галилей, Ф. Бэкон, Р. Декарт.
3. Социокультурные предпосылки возникновения экспериментального метода и его соединения с математическим описанием природы.

#### Лекция 3

1. Формирование науки как профессиональной деятельности. Возникновение дисциплинарно организованной науки.
2. Технологическое применение науки. Формирование технических наук.
3. Становление социальных и гуманитарных наук.

#### Коллоквиум

1. Преднаука и наука в собственном смысле слова. Две стратегии порождения знаний.
2. Наука в Античности и Средневековье.
3. Становление опытной науки в новоевропейской культуре. Классическая наука.
4. Неклассическая и постнеклассическая наука.

#### Литература

1. Гайденок П.П. Эволюция понятия науки (XVII-XVIII вв.) – М., 1987.
2. Копре А. Очерки истории философской мысли. О влиянии философских концепций на развитие научных теорий. – М., 1985.
3. Косарёва Л.И. Социокультурный генезис науки: философский аспект проблемы. – М., 1989.
4. Косарёва Л.Н. Рождение науки Нового времени из духа культуры. – М., 1997.
5. Лекторский В.А. Эпистемология классическая и неклассическая. – М., 2000.
6. Мамчур Е.А. Проблема социокультурной детерминации научного знания. – М., 1987.
7. Очерки по истории и теории развития науки. – М., 1969.
8. Огурцов А.П. Философия науки эпохи Просвещения. – М., 1993.
9. Рожанский И.Д. Античная наука. – М., 1980.
10. У истоков классической науки. – М., 1975.

### Тема 4. Структура научного знания

#### Лекция 1

1. Научное знание как сложная развивающаяся система. Многообразие типов научного знания.
2. Эмпирический и теоретический уровни научного знания, критерии их различения. Структура эмпирического знания.
3. Специфика теоретического познания. Структура и функции научной теории.

#### Лекция 2

1. Основания науки и их структура. Идеалы и норма исследования.
2. Научная картина мира, ее исторические формы и функции.
3. Философские основания науки.
4. Логика и методология науки. Методы научного познания и их классификация.

*Коллоквиум 1*

1. Научное знание как сложная развивающаяся система.
2. Эмпирический и теоретический уровни знания, их взаимосвязь.
3. Структура эмпирического знания.
4. Структура теоретического знания.

*Коллоквиум 2*

1. Основания науки. Идеалы и нормы исследования.
2. Научная картина мира. Формы и функции научной картины.
3. Философские основания науки. Роль философских идей и принципов в обосновании научного знания.
4. Методы научного познания и их классификация.

**Литература**

1. *Огурцов А.П.* Дисциплинарная структура науки. – М., 1988.
2. *Рахитов А.И.* Анатомия научного знания. – М., 1969.
3. Теоретическое и эмпирическое в научном познании. – М., 1984.

**Тема 5. Динамика науки как процесс порождения нового знания.***Лекция 1*

1. Динамика научного знания: модели роста.
2. Формирование первичных теоретических моделей и законов.
3. Становление развитой научной теории.

*Лекция 2*

1. Проблемные ситуации в науке.
2. Классический и неклассический варианты формирования теории. Генезис образцов решения задач.
3. Проблема включения новых теоретических представлений в культуру.

*Коллоквиум*

1. Механизмы порождения научного знания и развития научных понятий.
2. Процедуры обоснования теоретических знаний.
3. Развитие оснований науки под влиянием новых теорий.

**Литература**

1. *Койре А.* Очерки истории философской мысли. О влиянии философских концепций на развитие научных теорий. – М., 1985.
2. *Косарева Л.Н.* Социокультурный генезис науки: философский аспект проблемы. – М., 1989.
3. *Мамчур Е.А.* Проблемы социокультурной детерминации научного знания. – М., 1987.
4. Научная деятельность: структура и институты. – М., 1980.
5. Структура и развитие науки. – М., 1978.
6. Стрoение и функции естественнонаучной теории. – М., 1978.

**Тема 6. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности***Лекция 1*

1. Взаимодействие традиций и возникновение нового знания.



2. Научные революции как перестройка оснований науки.
3. Типы научных революций.

*Лекция 2*

1. Глобальные научные революции, их социокультурные предпосылки.
2. Научные революции как точки бифуркации в развитии знания.
3. Роль культурных традиций в выборе стратегий научного развития.

*Лекция 3*

1. Глобальные революции и типы рациональности.
2. Историческая смена типов научной рациональности: классическая, неклассическая, постнеклассическая наука.

*Коллоквиум*

1. Традиции и новации в развитии науки.
2. Научные революции, проблемы их типологии.
3. Научные революции как точки бифуркации в развитии науки.
4. Глобальные революции и типы научной рациональности.

**Литература**

1. Автономова И.С. Рассудок, разум, рациональность. – М., 1988.
2. Башляр Г. Новый рационализм. – М., 1987.
3. Гайденок П.П. Эволюция понятия науки (XVII-XVIII вв.) – М., 1987.
4. Мамчур Е.А. Проблемы социокультурной детерминации научного знания. – М., 1987.
5. Научные революции и динамика культуры. – Минск, 1987.
6. Традиции и революции в развитии науки. – М., 1991.
7. Хюбнер К. Критика научного разума. – М., 1994.
8. Философия науки: проблема рациональности. – М., 1995.

**Тема 7. Особенности современного этапа развития науки.  
Перспективы научно-технического прогресса**

*Лекция 1*

1. Главные характеристики современной постнеклассической науки.
2. Новые стратегии научного поиска.
1. Глобальный эволюционизм и современная научная картина мира.

*Лекция 2*

1. Этические проблемы науки XXI века.
2. Этика науки и ответственность ученого.
3. Нормы научной деятельности и расширение этоса науки.

*Лекция 3*

1. Постнеклассическая наука и изменение мировоззренческих ориентаций техногенной цивилизации.
2. Сциентизм и антисциентизм. Наука и паранаука.
3. Роль науки в преодолении современных глобальных кризисов.

*Коллоквиум 1*

1. Особенности современной науки. Новые стратегии поиска.
2. Концепция универсального (глобального) эволюционизма в современной философии науки.
3. Сближение идеалов естественнонаучного и социально-гуманитарного познания.
4. Новые этические проблемы науки в начале XXI века.

*Коллоквиум 2*

1. Проблема гуманитарного контроля в науке и высоких технологиях. Экологическая этика.
2. Философия русского космизма и учение В.Вернадского о биосфере, техносфере и ноосфере.
3. Поиск нового типа цивилизационного развития и новые функции науки в культуре.
4. Роль науки в преодолении глобальных проблем современности.

**Литература**

1. Глобальные проблемы и общечеловеческие ценности. – М., 1990.
2. *Кезин А.В.* Научность: эталоны, идеалы, критерии. – М., 1985.
3. *Келле В.Ж.* Наука как компонент социальной системы. – М., 1988.
4. *Косарёва Л.Н.* Социокультурный генезис науки: философский аспект проблемы. – М., 1989.
5. *Лекторский В.А.* Эпистемология классическая и неклассическая. – М., 2000.
6. *Мамчур Е.А.* Проблемы социокультурной детерминации научного знания. – М., 1987.
7. *Моисеев Н.Н.* Современный рационализм. – М., 1995.
8. *Никитин Е.П.* Объяснение – функция науки. – М., 1970.
9. Научные революции и динамика культуры. – Минск, 1987.
10. *Фролов И.Т., Юдин Б.Г.* Этика науки. – М., 1987.

**Тема 8. Наука как социальный институт***Лекция 1*

1. Наука как социокультурный феномен.
2. Историческое развитие институциональных форм научной деятельности.
3. Научные сообщества и их исторические типы.

*Лекция 2*

1. Эволюция способов трансляции научных знаний.
2. Компьютеризация науки и ее социальные последствия. Наука и экономика. 3. Наука и власть. Проблема государственного регулирования науки.

*Коллоквиум*

1. Становление науки как социального института.
2. Научные сообщества и их исторические типы.
3. Научные школы. Развитие способов трансляции научных знаний.
4. Наука и экономика. Наука и власть. Проблемы государственного регулирования науки.

**Литература**

1. *Келле В.Ж.* Наука как компонент социальной системы. – М., 1988.
2. *Косарёва Л.Н.* Социокультурный генезис науки: философский аспект проблемы. – М., 1989.
3. *Мамчур Е.А.* Проблемы социокультурной детерминации научного знания. – М., 1987.
4. *Малкей М.* Наука и социология знания. – М., 1983.
5. *Миронов В.В.* Образы науки в современной культуре и философии. – М., 1997.
6. Наука о науке. – М., 1966.
7. Наука в культуре. – М., 1998.

**Литература, рекомендуемая по всем разделам курса**

1. *Больцано Б.* Учение о науке: Избранное. – СПб, 2003.
2. *Кезин А.В.* Наука в зеркале философии. – М., 1990.
3. *Кохановский В.П. и др.* Основы философии науки. – Ростов н/Д, 2004.
4. *Кун Т.* Структура научных революций. М., 2001.
5. *Лешкевич Т.Г.* Философия науки: традиции и новации. – М., 2001.
6. *Мамчур Е.А. и др.* Отечественная философия науки: Предварительные итоги. – М., 1997.
7. Наука в зеркале философии XX века. – М., 1992.
8. *Никифоров А.Л.* Философия науки: история и методология. – М., 1998.



9. *Поптер К.* Логика и рост научного знания. – М., 1983.
10. Современная философия науки: Хрестоматия / Сост. А.А. Печенкин. – М., 1996.
11. *Степин В.С.* Философия науки. Общие проблемы. М., 2004.
12. *Степин В.С.* Современная философия науки: Хрестоматия. – М., 1994.
13. *Степин В.С.* Теоретическое знание. Структура, историческая эволюция. – М., 2000.
14. *Степин В.С., Горохов В.Т., Розов М.А.* Философия науки и техники. – М., 1996.
15. *Томсон М.* Философия науки. – М., 2003.
16. *Фейерабенд П.* Избранные труды по методологии науки. – М., 1986.
17. Философия и методология науки / Под ред. В.И. Купцова. – М., 1996.
18. Философия и методология науки: В 2 ч. – М., 1974.
19. Философия науки / Под ред. С.А. Лебедева: Уч. пособие для вузов. – М., 2004.
20. *Франк Ф.* Философия науки. – М., 1960.

## 2. Философские проблемы социально-гуманитарных наук

### Тема 1. Общетеоретические подходы: философия и наука

#### Лекция

1. Философия как интегральная форма научных знаний об обществе, культуре, истории и человеке (Платон, Аристотель, Кант, Гегель, Гоббс, Локк).
2. Донаучные, ненаучные и вненаучные знания об обществе и культуре, истории и человеке.
3. Зарождение и формирование научных дисциплин социально-гуманитарного цикла: эмпирические сведения и историко-логические реконструкции.

#### Коллоквиум

1. Социокультурная обусловленность дисциплинарной структуры научного знания: социология, экономика, политология, наука о культуре как отражение в познании относительной самостоятельности отдельных сфер общества.
2. Зависимость научных знаний от социального контекста: классическая, неклассическая и постклассическая наука.
3. Социально-гуманитарные науки (СГН) как феномен, зародившийся на Западе, его общечеловеческое значение. Российский контекст применения социального знания и проблема смены его парадигм.

#### Литература

1. *Бердяев Н.А.* Мое философское мировоззрение // Философские науки. 1990. №6.
2. *Гуссерль Э.* Философия как строгая наука. – Новочеркасск, 1994. – С. 51 -61.
3. *Косарёва Л.М.* Рождение науки Нового времени из духа культуры. – М., 1997.
4. *Кохановский В.П.* Философские проблемы социально-гуманитарных наук: Уч. пос. для аспирантов. – Ростов н/Д, 2005 (Гл. 1).
5. *Кохановский В.П., Лешкевич Т.Г., Матяш Т.П., Фахти Т.Б.* Основы философии науки: Уч. пос. для аспирантов. – Ростов н/Д, 2004 (гл. 8 и 9).
6. Современная картина мира. Формирование новой парадигмы. – М., 2001.
7. Система гуманитарного и социально-экономического знания. – М., 2001.
8. *Туровский М.Б.* Философские основания культурологи. – М., 1997.
9. *Франк С.Л.* Духовные основы общества. – М., 1992.
10. *Фуко М.* Слова и вещи. Археология гуманитарных наук. – СПб., 1994.

### Тема 2. Специфика объекта и предмета социально-гуманитарного познания

#### Лекция

1. Науки о природе и науки об обществе (их сходства и отличия): современные трактовки проблемы.



2. Особенности общества и человека, его коммуникаций и духовной жизни как объектов познания: единство, многообразие, неповторяемость, уникальность, случайность, изменчивость.

3. Научная картина мира в социально-гуманитарных науках.

*Коллоквиум*

1. Конвергенция естественнонаучного и социально-гуманитарного знания в неклассической науке, эволюция и механизмы взаимодействия.

2. Гуманизация и гуманитаризация современного естествознания.

3. Возможность применения математики и компьютерного моделирования в СГН. Междисциплинарные связи и научная картина мира в социально-гуманитарных науках.

#### Литература

1. *Андреева Г.М.* Социальное познание: проблемы и перспективы. – М., 1999.
2. *Бергер П., Лукман Н.* Социальное конструирование реальности. Трактат по социологии знания. – М., 1995.
3. *Гуссерль Э.* Кризис европейских наук и трансцендентальная феноменология // Вопросы философии. 1992. № 7.
4. *Косарева Л.М.* Рождение науки Нового времени из духа культуры. – М. 1997.
5. *Кохановский В.П.* Философские проблемы социально-гуманитарных наук: Уч. пос. для аспирантов. – Ростов н/Д, 2005 (Гл. 2).
6. Система гуманитарного и социально-экономического знания. – М., 2001.
7. *Уайтхейд А.Н.* Математика и добро // Избр. Работы по философии. – М., 1990 (Р.2, ч.2, гл. 2).

### Тема 3. Субъект социально-гуманитарного познания

*Лекция*

1. Индивидуальный субъект, его форма существования. Включенность сознания субъекта, его системы ценностей и интересов в объект исследования СГН.

2. Личностное неявное знание субъекта. Индивидуальное и коллективное бессознательное в гуманитарном познании. Коллективный субъект, его формы существования.

3. Научное сообщество как субъект познания. Коммуникативная рациональность. Роль традиций, ценностей, образцов интерпретации и «предрассудков» (Г. Гадамер) в межсубъектном понимании и смыслополагании.

#### Литература

1. *Маннгейм К.* Очерки социологии знания. Теория познания – Мировоззрение – Историзм. – М., 1988.
2. Философия / под ред. В.Д. Губина, Т.Ю. Сидориной. – М., 2004.
3. *Риккерт* Науки о природе и науки о культуре. – М., 1998.

### Тема 4. Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании

*Лекция*

1. И. Кант: диалектика теоретического и практического (нравственного) разума.

2. Явные и неявные ценностные предпосылки как следствия коммуникативности СГН.

3. Принципы «логики социальных наук» К. Поппера.

4. Роль научной картины мира, стиля научного познания, философских категорий и принципов, представлений здравого смысла в исследовательском процессе социально-гуманитарных наук.



*Коллоквиум*

1. И. Кант: диалектика теоретического и практического (нравственного) разума. Методологические функции «предпосылочного знания» и регулятивных принципов в науке.
2. Явные и неявные ценностные предпосылки как следствия коммуникативности СГН.
3. Оценочные суждения в науке и необходимость «ценностной нейтральности» в социальном исследовании.
4. Вненаучные критерии: принципы красоты и простоты в социально-гуманитарном познании.

**Литература**

1. Бек У. Общество риска. – М., 2000.
2. Косарёва Л.М. Рождение науки Нового времени из духа культуры. – М., 1997.
3. Маркузе Г. Одномерный человек. – М., 1994.
4. Микешина Л.А. Ценностные предпосылки в структуре научного познания. – М., 1900.
5. Система гуманитарного и социально-экономического знания. – М., 2001.

**Тема 5. Жизнь как категория наук об обществе и культуре***Лекция*

1. Понимание жизни за пределами ее биологических смыслов. Социокультурное и гуманитарное содержание понятия жизни (А. Бергсон, В. Дильтей, философская антропология).
2. Познание и «переживание» жизни – основное содержание художественных произведений.
3. История как форма проявления жизни. Объективация жизни во времени (О. Шпенглер, Э. Гуссерль, Г. Зиммель).

*Коллоквиум*

1. Социальные и культурно-исторические формы жизни.
2. Научные и вненаучные представления о социальных формах жизни. Фрагментарность научного понимания жизни в экономике, юриспруденции, культурологии, истории, психологии и других гуманитарных науках.
3. Аналогии естественнонаучных методов в социально-гуманитарных науках и ограниченность их применения в познании жизни. Каузальный детерминизм и причинные схемы в познании социальных форм жизни.

**Литература**

1. Андреева Г.М. Социальное познание: проблемы и перспективы. – М., 1999.
2. Бек У. Общество риска. – М., 2000.
3. Драч Г.В. Рождение античной философии и начало антропологической проблематики. – М., 2003.
4. Косарёва Л.М. Рождение науки Нового времени из духа культуры. – М., 1997.
5. Левинас Э. Философское определение идеи культуры // Глобальные проблемы и общечеловеческие ценности. – М., 1990. – С. 86-96.
6. Розов Н.С. Философия и теория истории. – М., 2002.
7. Современная картина мира. Формирование новой парадигмы. – М., 2001.
8. Туровский М.Б. Философские основания культурологии. – М., 1997.
9. Шпенгер О. Закат Европы. Гл. 1,6.

**Тема 6. Время, пространство, хронотоп в социально-гуманитарном знании***Лекция*

1. Различие времени как параметра физических событий и времени как общего условия и меры становления человеческого бытия, осуществление жизни.
2. Объективное и субъективное время. Социальное и культурно-историческое время.



3. Переосмысление категорий пространства и времени в гуманитарном контексте (М.М. Бахтин). Введение понятия хронотоп как конкретного единства пространственно-временных характеристик. Особенности художественного хронотопа.

#### Литература

1. Бахтин М.М. К философским основам гуманитарных наук // Собр. Соч.: В 7т. Т5 – М., 1996.
2. Социальные знания и социальные изменения / Ответ. Ред. В.Г. Федотова – М., 2001.
3. Розов Н.С. Философия и теория истории. – М., 2002.

#### Тема 7. Коммуникативность в науках об обществе и культуре: методологические следствия и императивы

##### Лекция

1. Коммуникативность (общение ученых) как условие создания нового социально-гуманитарного знания и выражение социокультурной природы научного познания.
2. Научные конвенции (соглашения, договоренности) как необходимость и следствие коммуникативной природы познания.
3. Моральная ответственность ученого за введение конвенций.

##### Коллоквиум

1. Рождение знания в процессе взаимодействия «коммуницирующих индивидов».
2. Общение учёных как условие создания нового социально-гуманитарного знания.
3. Распространение и «борьба» научных идей. Индсктринация – внедрение, распространение и «внушение» доктрины как следствие коммуникативности науки.

#### Литература

1. Бек У. Общество риска. – М., 2000.
2. Дейк Ван Т.А. Язык. Познание. Коммуникация. – М., 1989.
3. Косарёва Л.М. Рождение науки Нового времени из духа культуры. – М., 1997.
4. Туровский М.Б. Философские основания культурологии. – М., 1997.

#### Тема 8. Проблема истинности и рациональности в социально-гуманитарных науках

##### Лекция

1. Рациональное, объективное, истинное в социально-гуманитарных науках.
2. Классическая и неклассическая концепции истины. Экзистенциальная истина, истина и правда.
3. Проблема истины в свете практического применения. Плурализм и социологическое требование отсутствия монополии на истину. Релятивизм, психологизм, историзм в СГН и проблема истины.

#### Литература

1. Гадамер Г.-Г. Истина и метод. Основы философской герменевтики. – М., 1988.
2. Биктин М.М. К философским основам гуманитарных наук // Собр. Соч.: В 7т. т.5-М., 1996.

#### Тема 9. Объяснение, понимание, интерпретация в социальных и гуманитарных науках.

##### Лекция

1. Объяснение и понимание как следствие коммуникативности науки. Природа и типы объяснений. Объяснение как функция теории и ее результат.
2. Понимание в гуманитарных науках, необходимость обращения к герменевтике как «органону наук о духе» (В. Дильтей, Г. Гадамер). Специфика понимания: невозможность репрезентированности формулами логических операций и необходимость обращения к целостному человеку, его жизнедеятельности, опыту языка и истории.



3. Герменевтика – наука о понимании и интерпретация текста. Текст как особая реальность и «единица» методологического и семантического анализа социально-гуманитарного знания.
4. Проблема «исторической дистанции», «временного отстояния» (Гадамер) в интерпретации и понимании. Объяснение и понимание в социологии, исторической, экономической и юридической науках, психологии, филологии, культурологии.

#### *Коллоквиум*

1. Герменевтика – наука о понимании и интерпретация текста. Текст как особая реальность и «единица» методологического и семантического анализа социально-гуманитарного знания.
2. Язык социально-гуманитарных наук. Языковая картина мира и «языковые игры».
3. Интерпретация как придание смыслов, значений высказываниям, текстам, явлениям и событиям – общенаучный метод и базовая операция социально-гуманитарного познания.

#### **Литература**

1. Дейк Ван Т.А. Язык. Познание. Коммуникация. – М., 1989.
2. Ортега-и-Гассет Х. Высказывания людей: язык // Избр. Тр. – М., 1997 (Гл. 11).
3. Рикер П. Торжество языка над насилием // Вопросы философии. 1996. №4.
4. Современная картина мира. Формирование новой парадигмы. - М., 2001.
5. Тарский А. Истина и доказательство // Вопросы философии. 1972. №8.

### **Тема 10. Вера, сомнение, звание в социально-гуманитарных науках**

#### *Лекция*

1. Вера и знание, достоверность и сомнение. Укорененность веры как «формы жизни» (Л. Витгенштейн) в допонятийных структурах. Диалектика веры и сомнения. Скрытый, латентный характер верований как эмпирических представлений и суждений.
2. Конструктивная роль веры как условия «бытия среди людей» (Л. Витгенштейн). Вера и верование – обязательные компоненты и основания личностного знания, результат сенсорных процессов, социального опыта, «образцов» и установок, апробированных в культуре.
3. Вера и понимание в контексте коммуникаций. Вера и истина. Типы обоснования веры и знания. Соотношение веры и истины. «Философская вера» как вера мыслящего человека (К. Ясперс).

#### **Литература**

1. Моральная философия (сост. Р.Г. Апресян). – М., 2002.
2. Кохановский В.П. Философские проблемы социально-гуманитарных наук // Уч. пособие для аспирантов. – Ростов н/Д, 2004.

### **Тема 11. Основные исследовательские программы социально-гуманитарных наук**

#### *Лекция*

1. Натуралистическая исследовательская программа.
2. Антинатуралистическая исследовательская программа. Общенаучное значение натуралистической и антинатуралистической исследовательской программы.
3. Натуралистическая и антинатуралистическая исследовательские программы в социологии, исторической, экономической и юридической науках, психологии, филологии, культурологии.

#### **Литература**

1. Кохановский В.П. Философские проблемы социально-гуманитарных наук // Уч. пособие для аспирантов. – Ростов н/Д, 2004.
2. Мекешина Л.А. Ценностные предпосылки в структуре научного познания. – М., 1990.
3. Шин А.Л. Социальная философия. – М., 2003.



## Тема 12. Разделение социально-гуманитарных наук на социальные и гуманитарные

### Лекция

1. Проблема разделения социальных и гуманитарных наук (по предмету, по методу, по предмету и методу одновременно, по исследовательским программам).
2. Методы социальных и гуманитарных наук.
3. Внеаучное социальное знание. Отличие гуманитарных наук от внеаучного знания. Взаимодействие социальных, гуманитарных наук и внеаучного знания в экспертизах социальных проектов и программ.

### Литература

1. *Андреева Г.М.* социальное познание: проблемы и перспективы. – М., 1999.
2. *Бергер П., Лукман Н.* Социальное конструирование реальности. Трактат по социологии знания. – М., 1995. – С. 39-46.
3. *Гартман Н.* Проблема духовного бытия // Культурология. XX век. Антология. – М., 1995.
4. *Драч Г.В.* Рождение античной философии и начало антропологической проблематики. – М., 2003.
5. *Кохановский В.П.* Философские проблемы социально-гуманитарных наук: Уч. пос. для аспирантов. – Ростов н/Д, 2005 (Гл. 3).
6. *Кохановский В.П., Лешкевич Т.Г., Матяш Т.П., Фахти Т.Б.* Основы философии науки: Уч. пос. для аспирантов. – Ростов н/Д, 2004 (гл. 5 и 8).
7. *Микешина Л.А.* Ценностные предпосылки в структуре научного познания. – М., 1990.
8. Система гуманитарного и социально-экономического знания. – М., 2001.
9. *Туровский М.Б.* Философские основания культурологии. – М., 1997.
10. *Шин А.Л.* Социальная философия. – М., 2003.

## Тема 13. «Общество знания». Дисциплинарная структура и роль социально-гуманитарных наук в процессе социальных трансформаций

### Лекция

1. Дисциплинарная структура социально-гуманитарного знания и междисциплинарные исследования.
2. Переопределение парадигм и тем, появление новых областей исследования. Возрастание роли знания в обществе. «Общество знания».
3. Участие социально-гуманитарных наук и внеаучное знание в экспертизах социальных проектов и программ.

### Коллоквиум

1. Изменения дисциплинарной структуры социально-гуманитарного знания в современных условиях. Смена лидирующих дисциплин.
2. Возрастание роли гуманитарных знаний в современном обществе. «Общество знания». Значение опережающих социальных исследований для решения социальных проблем и предотвращения социальных рисков.

### Литература

1. *Андреева Г.М.* Социальное познание: проблемы и перспективы. – М., 1999.
2. *Бек У.* Общество риска. – М., 2000.
3. *Бергер П., Лукман Н.* Социальное конструирование реальности. Трактат по социологии знания. – М., 1995. – С. 39-46.
4. *Дейк Ван Т.А.* Язык. Познание. Коммуникация. – М., 1989.
5. Система гуманитарного и социально-экономического знания. – М., 2001.
6. *Степин В.С.,* Эпоха перемен и сценарий будущего. – М., 1996. – С. 10-14, 17-21, 26-28.
7. *Шин А.Л.* Социальная философия. – М., 2003.



## Литература, рекомендуемая по всем разделам курса

1. *Бахтин М.М.* К философским основам гуманитарных наук // Собр. Соч.: В 7т. Т. 5. – М., 1996.
2. *Бек У.* Общество риска. – М., 2000.
3. *Валлерштейн И.* Анализ мировых систем: современное системное видение мирового сообщества // Социология на пороге XXI в. Новые направления исследования. – М., 1998.
4. *Вебер М.* смысл «свободы от оценки» в социологической и экономической науке // Избр. Произведения. – М., 1990.
5. *Вернадский В.И.* Научная мысль как планетарное явление. – М., 1991.
6. *Гадамер Г.-Г.* Истина и метод. Основы философской герменевтики. – М., 1988.
7. *Дильтей В.* Категории жизни // Вопросы философии. 1995. №10.
8. Моральная философия // Сост. Р.Г. Апресян. – М., 2002.
9. *Ильин В.В.* Философия науки. – М., 2003.
10. Коммуникация в современной науке: Пер. с англ. / Под ред. Э.М. Мирского и В.Н. Садовского. – М.: Прогресс, 1976.
11. *Кохановский В.П.* Философские проблемы социально-гуманитарных наук: Уч. пос. для аспирантов. – Ростов н/Д, 2005.
12. *Кохановский В.П., Лешкевич Т.Г., Матяш Т.П., Фахти Т.Б.* Основы философии науки: Уч. пос. для аспирантов. – Ростов н/Д, 2004.
13. Культура: теории и проблемы. – М., 1995.
14. Культурология. XX век. Антология. – М., 1995.
15. *Лекторский В.А.* Эпистемология классическая и неклассическая – М., 2001.
16. *Лешкевич Т.Г.* Философия науки: традиции и новации. – М., 2001.
17. *Леонтьев В.* Экономические эссе. Теория, исследования, факты и политика. – М., 1990.
18. *Матиейм К.* Очерки социологии знания. Теория познания мировоззрение – историзм. – М., 1998.
19. *Микешина Л.А.* Философия познания Полемиические главы. – М., 2002.
20. *Риккерт Г.* Науки о природе и науки о культуре. – М., 1998.
21. *Селигмен Б.* Основные течения современной экономической мысли. – м., 1968.
22. Современная философия науки: Хрестоматия // сост. А.А. Печёнкин. – М., 1991.
23. *Сорокин П.* Преступление и кара, подвиг и награда. Социологический этюд об основных формах общественного поведения и морали. – СПб., 1999.
24. Социальное знание и социальные изменения / отв. Ред В.Г. Федотова . – М., 2001.
25. *Степин В.С.* Философия науки. Общие проблемы. – М., 2004.
26. *Степин В.С.* Теоретическое знание. – М., 2000.
27. *Степин В.С.* Философская антропология и философия науки. – М., 1992.
28. *Тард Г.* Социальная логика. – СПб., 1996.
29. *Томсон М.* Философия науки. – М., 2003.
30. Философия / Под ред. В.Д. Губина, Т.Ю. Сидориной – М., 2004.
31. Философия и методология науки / Под ред. В.И. Купцова – М., 1996.
32. Философия науки. Общий курс / под ред. С.А. Лебедева. – М., 2004.
33. *Фролов И.Т., Юдин Б.Г.* Этика науки: проблемы и дискуссии. – М., 1986.



## Экзаменационные вопросы кандидатского минимума по дисциплине «История и философия науки»

### 1. Общие проблемы философии науки

1. Понятие науки. Основные аспекты бытия науки.
2. Предмет философии науки.
3. Современная философия науки как изучение общих закономерностей научного познания.
4. Эволюция подходов к анализу науки.
5. Логико-эпистемологический подход к исследованию науки.
6. Позитивистская традиция в философии науки.
7. Расширение поля философской проблематики в позитивистской философии науки. Концепции К. Поппера, И. Лакатоса, Т. Куна, П. Фейерабенда, М. Полани.
8. Социологический и культурологический подходы к исследованию развития науки.
9. Проблема интернализма и экстернализма в понимании механизмов научной деятельности.
10. Традиционалистский и техногенный типы цивилизационного развития и их базисные ценности.
11. Научная рациональность в системе базисных ценностей современной цивилизации.
12. Особенность научного познания.
13. Наука и философия. Наука и искусство. Наука и обыденное сознание.
14. Роль науки в современном образовании и формировании личности.
15. Функции науки в жизни общества.
16. Генезис науки и проблема периодизации ее истории.
17. Культура античного полиса и становление первых форм теоретической науки.
18. Средневековая наука. Организация науки в средневековых университетах.
19. Формирование опытной науки в новоевропейской культуре.
20. Предпосылки возникновения экспериментального метода и его соединения с математическим описанием природы: Г. Галилей, Ф. Бэкон, Р. Декарт.
21. Социокультурные предпосылки возникновения экспериментального метода и его соединения с математическим описанием природы.
22. Формирование науки как профессиональной деятельности. Возникновение дисциплинарно организованной науки.
23. Технологическое применение науки. Формирование технических наук.
24. Становление социальных и гуманитарных наук.
25. Научное знание как сложная развивающаяся система. Многообразие типов научного знания.
26. Эмпирический и теоретический уровни научного знания, критерии их различения. Структура эмпирического знания.
27. Специфика теоретического познания. Структура и функции научной теории.
28. Основания науки и их структура. Идеалы и норма исследования.
29. Научная картина мира, ее исторические формы и функции.
30. Философские основания науки.
31. Логика и методология науки. Методы научного познания и их классификация.
32. Динамика научного знания: модели роста.
33. Формирование первичных теоретических моделей и законов.
34. Становление развитой научной теории.
35. Проблемные ситуации в науке.
36. Классический и неклассический варианты формирования теории. Генезис образцов решения задач.
37. Проблема включения новых теоретических представлений в культуру.
38. Взаимодействие традиций и возникновение нового знания.
39. Научные революции как перестройка оснований науки.



40. Типы научных революций.
41. Глобальные научные революции, их социокультурные предпосылки.
42. Научные революции как точки бифуркации в развитии знания.
43. Роль культурных традиций в выборе стратегий научного развития.
44. Глобальные революции и типы рациональности.
45. Историческая смена типов научной рациональности: классическая, неклассическая, постнеклассическая наука.
46. Главные характеристики современной постнеклассической науки.
47. Новые стратегии научного поиска.
48. Глобальный эволюционизм и современная научная картина мира.
49. Этические проблемы науки XXI века.
50. Этика науки и ответственность ученого.
51. Нормы научной деятельности и расширение этоса науки.
52. Постнеклассическая наука и изменение мировоззренческих ориентаций техногенной цивилизации.
53. Сциентизм и антисциентизм. Наука и паранаука.
54. Роль науки в преодолении современных глобальных кризисов.
55. Наука как социокультурный феномен.
56. Историческое развитие институциональных форм научной деятельности.
57. Научные сообщества и их исторические типы.
58. Эволюция способов трансляции научных знаний.
59. Компьютеризация науки и ее социальные последствия.
60. Наука и экономика. Наука и власть. Проблема государственного регулирования науки.

## 2. Философские проблемы техники

1. Специфика философского осмысления техники и технических наук.
2. Предмет, основные сферы и главная задача философии техники. Соотношение философии науки и философии техники.
3. Что такое техника? Проблема смысла и сущности техники.
4. Образы техники в культуре. Перспективы и границы современной техногенной цивилизации.
5. Ступени рационального обобщения в технике.
6. Основные концепции взаимоотношения науки и техники.
7. Становление технически подготавливаемого эксперимента: природа и техника, «естественное» и «искусственное», научная техника и техника наук.
8. Роль техники в становлении классического математизированного и экспериментального естествознания и в современном неклассическом естествознании.
9. Специфика технических наук, их отношение к естественным и общественным наукам и математике.
10. Основные типы технических наук.
11. Специфика соотношения теоретического и эмпирического в технических науках.
12. Роль инженерной практики и проектирования, конструктивно-технические и практико-методические знания.
13. Дисциплинарная организация технической науки.
14. Междисциплинарные, проблемно-ориентированные и проектно-ориентированные исследования.
15. Различия современных и классических научно-технических дисциплин. Природа и сущность современных (неклассических) научно-технических дисциплин.
16. Соотношение между неклассическим естествознанием и современными (неклассическими) научно-техническими дисциплинами.



17. Особенности теоретических исследований в современных научно-технических дисциплинах.
18. Роль методологии социально – гуманитарных дисциплин в сфере техники.
19. Развитие системных и кибернетических представлений в технике.
20. Системные исследования и системное проектирование: особенности системотехнического и социотехнического проектирования, возможность и опасность социального проектирования.
21. Научно-техническая политика и проблема управления научно-техническим прогрессом общества.
22. Социокультурные проблемы передачи технологии и внедрения инновации.
23. Проблема комплексной оценки социальных, экономических последствий техники.
24. Социальная оценка техники как область исследования системного анализа.
25. Этика ученого и социальная ответственность проектировщика: виды ответственности, моральные периодические аспекты их реализации в обществе.
26. Научная, техническая и хозяйственная этика и проблемы охраны окружающей среды.
27. Проблема гуманизации и экологизации современной техники.
28. Социально-экологическая экспертиза научно-технических и хозяйственных проектов.
29. Критерии и новое понимание научно-технического прогресса в концепции устойчивого развития.
30. Научная и техническая рациональность и иррациональные последствия научно – технического прогресса.

