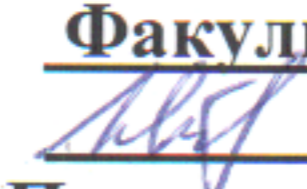
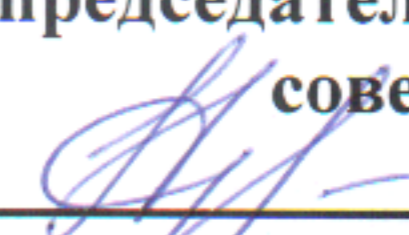


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический  
университет»

**РЕКОМЕНДОВАНО  
К УТВЕРЖДЕНИЮ**  
Декан, председатель совета  
**Факультета КТВТиЭ**  
 **Юсуфов Ш.А.**  
Подпись ФИО  
19.09 2018 г.

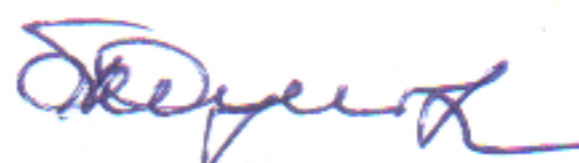
**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебной работе,  
председатель методического  
совета ДГТУ  
 **Н.С. Суракатов**  
Подпись ФИО  
19.10. 2018

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплина **С1.Б2 История**  
Наименование дисциплины по ООП и код по ФГОС  
для направления **10.05. 03- Информационная безопасность автоматизированных систем**  
шифр и полное наименование направления  
по профилю **Безопасность открытых информационных систем**  
факультет **КТВТиЭ**  
наименование факультета, где ведется, дисциплина  
кафедра **Истории Отечества**  
Квалификация выпускника (степень) **специалист**  
Форма обучения **очная**, курс **1**  
семестр **1**  
Всего трудоемкость в зачетных единицах (часах) **4 ЗЕТ (144 ч.)**:  
лекции **34** (час); экзамен **1 – 1 ЗЕТ (36 ч.)**;  
семинарские занятия **17** (час); самостоятельная работа **57** (час).

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  **А.Г.Булатов**

Начальник УО \_\_\_\_\_  **Э.В. Магомаева**





Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ВО по направлению и профилю подготовки 10.05. 03- Информационная безопасность автоматизированных систем по профилю Безопасность открытых информационных систем

от 14.09.2018 года, протокол № 1

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)

 \_\_\_\_\_ Г.И. Качаева

**ОДОБРЕНО:**

**МК по укрупненным группам  
специальностей и направлений  
подготовки 10.00.00. –**

**Информационная безопасность  
шифр и полное наименование**

\_\_\_\_\_   
направления

**Председатель МК**

 \_\_\_\_\_ Мелехин В.Б.  
подпись, \_\_\_\_\_ ФИО

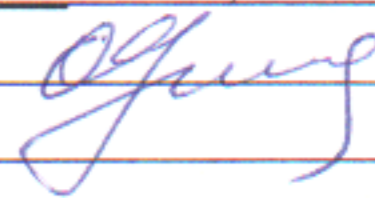
« 17 » \_\_\_\_\_ 09 \_\_\_\_\_ 20 18 г.

**АВТОРЫ ПРОГРАММЫ:**

Казакибаева О.И.

\_\_\_\_\_  
ФИО, уч. степень, ученое звание, подпись

к.и.н., ст. преп.

 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



### **1. Цели освоения дисциплины «История»**

Цель дисциплины – изучение основных закономерностей исторического процесса, этапов исторического развития России с учетом современного уровня исторической науки; осмысление места и роли России в мировом историческом процессе и в современном мире; формирование у обучающихся исторического сознания; привитие им навыков исторического мышления.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «История» относится к базовой части Б1 и базируется на школьном курсе «История России».

Дисциплина «История» формирует базовые знания для изучения социально-экономического, политического, культурного развития общества в прошлом и настоящем, обеспечивает логическую взаимосвязь с изучением других дисциплин.

Дисциплина «История» является предшествующей для дисциплин «Правоведение», «Философия», «Экономика».

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире для формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-3)
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-8)



В результате изучения базовой части цикла студент должен:

**знать**

- место исторической науки в системе научного знания, роль истории в духовной жизни общества;
- специфику предмета истории как науки, ее основные категории и методы, этапы развития отечественной историографии;
- роль России в мировой истории;
- важнейшие вехи, события и деятелей отечественной истории;

**уметь**

- использовать новейшие технологии поиска и обработки исторической информации, самостоятельно анализировать исторические источники;
- вести дискуссию по проблемам исторической науки, сопоставлять различные точки зрения, формулировать свою позицию и аргументировать ее;
- применять методы исторической науки при анализе современных процессов; сопоставлять различные точки зрения, существующие в историографии, делать самостоятельные выводы и аргументировать их;

**владеть**

- навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа, логики, различного рода рассуждений;
- навыками деловых коммуникаций в профессиональной сфере, работы в коллективе.

#### 4. Структура и содержание дисциплины История

##### 4.1.Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины. Тема лекции и вопросы	Семестр	Неделя	ЛК	ПЗ	ЛР	СР	Формы текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	История как наука. 1. Теория и методология исторической науки. 2. Россия в мировом историческом процессе.	1		2	2		2	Входная к/р
2	Зарождение и развитие древнерусской государственности. 1. Восточные славяне в древности. 3. Образование Древнерусского государства. 4. Переход к политической раздробленности. 5. Борьба Руси с немецкой и шведской агрессией. Монгольское нашествие.			2			5	
3	Основные тенденции и особенности развития российского централизованного государства. 1. Начало объединения русских земель. 2. Внутренняя и внешняя политика Ивана IV Грозного. Опричнина: точки зрения в			2	2		5	



	историографии. 3. Смутное время. Россия в XVII в.						
4	Российская империя в XVIII веке. 1. XVIII век в западноевропейской и российской истории. Особенности российской модернизации. 2. Петр I и его преобразования. 3. Просвещенный абсолютизм Екатерины II. 4. Внешняя политика России в XVIII веке.		2			5	
5	Социально-экономическое и политическое развитие России в XIX- начале XX вв. 1. Кризис феодально-крепостнической системы. Отмена крепостного права. 2. Реформы 60-70-х гг. XIX в., их значение. 3. Особенности развития капитализма в России в пореформенный период. 4. Основные направления экономической политики самодержавия. Реформы С. Витте и П. Столыпина.	1,2	2	2		3	Контрольная работа №1
6	Общественное движение в России в XIX в. 1. Основные направления общественно-политической мысли в России в первой половине XIX в. 2. Революционно-демократическое движение в 40-90-е гг. Народничество. 3. Развитие рабочего движения. Распространение марксизма в России и образование РСДРП.	3	2			3	
7	Внешняя политика России в XIX в. 1. Основные направления внешней политики России в 1-й половине XIX в. Отечественная война 1812 года. 2. Восточный вопрос и его место во внешней политике России в XIX в. 3. Внешняя политика России в конце XIX - начале XX вв. Русско-японская война 1904-1905 гг.	4	2	2		2	
8	Политический кризис самодержавия в 1905-1917 гг. 1. Причины, своеобразие и основные этапы первой российской революции. 2. Политические партии, их отношение к революции. 3. Влияние революции на изменение политической системы страны. 4. Участие России в первой мировой войне. 5. Февральская революция 1917 г. 6. Развитие политической ситуации от Февраля к октябрю 1917 г.	5,6	2			5	
9	<b>Октябрьская революция 1917 г.</b>	7	2	2		2	



	1.Октябрьская революция 1917Г.: проблемы и оценки. 2.Формирование политической системы Советской России. 3.Первые преобразования Советской власти. 4.Внешнеполитическое положение России. Брестский мир.						работа №2
10	Гражданская война. 1. Причины, особенности и основные этапы гражданской войны. Интервенция. 2. Политика и практика «военного коммунизма». 3. Итоги и уроки гражданской войны.	8	2			3	
11	Советская страна в условиях новой экономической политики. 1. Международное и внутреннее положение страны после окончания гражданской войны. 2. Сущность и значение НЭП. 3. Трудности противоречия НЭП. 4. Создание СССР.	9	2	2		3	
12	СССР во второй половине 1920-х - 1930-е гг. 1. Форсированное строительство социализма и его последствия. Индустриализация и коллективизация сельского хозяйства. 2. Политическое развитие страны. Формирование административно-командной системы. Утверждение культа личности Сталина. 3. Основные итоги социально-политического развития страны в предвоенные годы. Конституция СССР 1936 г.	10	2			3	
13	Международное положение и внешняя политика Советского государства в 1930-первой половине 1940-х гг. Великая Отечественная война. 1. Международное положение в 30-е годы. Попытка создания системы коллективной безопасности. Советско-германские договоры 1939 г., их политическая оценка. 2. Внешняя политика страны в условиях начавшейся второй мировой войны. 3. Великая Отечественная война, её основные этапы, итоги и уроки. 4. Советский тыл в годы войны. 5. Решающий вклад СССР в разгром фашизма.	11, 12	2	2		3	Контрольная работа №3
14	Советское государство в послевоенный	13,	2			3	



	<p>период (1945-1964 гг.).</p> <p>1. Восстановление народного хозяйства. Поиск новых форм управления экономикой.</p> <p>2. Общественно-политическая жизнь страны. Меры по демократизации политической системы.</p> <p>3. Международная обстановка и внешнеполитическая деятельность Советского Союза.</p>	14					
15	<p>Советское общество во второй половине 1960-х – начале 1980-х годов.</p> <p>1. Противоречия социально-экономического и политического развития страны.</p> <p>2. Истоки и сущность негативных явлений, нарастание кризисных процессов в жизни общества.</p> <p>3. Международное положение и внешняя политика Советского государства.</p>	15	2	2		3	сообщение, дискуссия, реферат, тесты
16	<p>Переломный этап в развитии страны в середине 1980-х – начале 1990-х.</p> <p>1. Объективная необходимость коренных перемен в жизни общества. Начало перестройки, её противоречивый характер и последствия.</p> <p>2. Усиление политической борьбы в обществе в середине 80-х – первой половине 90-х годов. Распад СССР и возникновение СНГ.</p>	16	2			3	
17	<p>Основные тенденции развития современной России.</p> <p>1. Россия в 1990-е годы. Изменение экономического и политического строя. Цена и результаты реформ.</p> <p>2. Курс на модернизацию.</p> <p>3. Россия и мир в конце XIX – начале XXI в.</p>	17	2	1		2	
	Итого	17	34	17		57	Экзамен (1зет-36ч)



#### 4.2. Содержание семинарских занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование семинарского занятия	Количество часов	Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
1	2	3	4	5
1	№1,2	Россия в XIX веке.	2	Осн.: 1-6 Доп.: 2
2	№2,3,4	Россия в начале XX века.	2	
3	№5,6	Политический кризис самодержавия в 1905-1917 г.	2	
4	№7,8	Октябрьская революция 1917 года.	2	Осн.: 1,3-5 Доп.: 2
5	№9,10	Советская страна в 1920-1930-е годы.	2	
6	№11,12	СССР накануне и в годы Второй мировой войны.	2	
7	№13,14	Советская страна в послевоенные годы (1946-1964).	2	
8	№15,16	СССР в 1965-1991 гг.	2	Осн.: 1,3-5 Доп.: 1,2
9	№17	Основные тенденции развития современной России.	1	
ИТОГО	17		17	



#### 4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины	Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
1	2	3	4	5
1	<p><b>Введение</b></p> <p>1. Предмет, сущность, социальные функции истории.</p> <p>2. Концепция синергетики и методология исторических исследований.</p> <p>3. Особенности и основные факторы исторического развития России. Периодизация отечественной истории.</p> <p>4. Основные этапы развития отечественной исторической мысли.</p> <p>5. Отечественные и зарубежные мыслители о месте России в мировой истории.</p> <p>6. Источники и историография.</p>	4	Осн.: 2-4,6 Доп.: 2	блиц-опрос, реферат
2	<p><b>Киевская Русь.</b></p> <p>1. Этногенез восточных славян.</p> <p>2. Предпосылки создания восточнославянского государства. «Норманнская теория».</p> <p>3. Крещение Руси и его последствия.</p> <p>4. Основные этапы формирования древнерусского государства.</p> <p>5. Внешняя политика Киевской Руси.</p>	6		
3	<p><b>Московская Русь.</b></p> <p>1. Этапы образования централизованного государства (конец XV-XVI вв.). Особенности формирования Русского централизованного государства.</p> <p>2. Московская Русь XVI-XVII вв. Реформы Избранной Рады. Опричнина.</p> <p>3. Сущность, основные этапы и последствия «смутного времени». Земский собор 1613 г.</p> <p>4. Новые явления в экономике России XVII в.</p> <p>5. Соборное уложение 1649 года.</p> <p>6. Церковный раскол и его последствия.</p> <p>7. Усиление социальной борьбы. «Бунташный век».</p>	6		



4	<p><b>Российская империя в XVIII веке.</b></p> <p>1. Петр I: борьба за «европеизацию» страны. Цели, содержание и результаты преобразований.</p> <p>2. Эпоха «дворцовых переворотов».</p> <p>3. Екатерина II. Сущность и особенности политики «просвещенного абсолютизма».</p> <p>4. Внешняя политика в XVIII веке.</p>	6		
5	<p><b>Социально-экономическое и политическое развитие России в XIX- начале XX вв.</b></p> <p>1. Государственно-политическая система России в первой половине XIX в.</p> <p>2. Планы либеральных преобразований в первой четверти XIX в. М.Сперанский.</p>	3	Осн.: 1-6 Доп.: 2	Контрольная работа №1
6	<p><b>Общественное движение в России в XIX веке.</b></p> <p>1. А.И.Герцен и Н.Г.Чернышевский.</p> <p>2. Теория марксизма.</p>	3		
7	<p><b>Внешняя политика России в XIX в.</b></p> <p>1. Русско-японская война.</p> <p>2. Кавказская война.</p>	2		
8	<p><b>Политический кризис самодержавия в 1905-1917 гг.</b></p> <p>1. Рабочий вопрос в государственной политике и общественной жизни.</p> <p>2. Опыт российского парламентаризма в годы революции 1905-1907 гг.</p> <p>3. Участие России в первой мировой войне.</p>	3		
9	<p><b>Октябрьская революция 1917 г.</b></p> <p>1. Позиции основных политических партий весной-осенью 1917 г. по вопросу о перспективах революции.</p> <p>2. Брестский мир.</p>	3	Осн.: 1,3-5 Доп.: 2	
10	<p><b>Гражданская война.</b></p> <p>1. Внешняя политика Советского государства. Брестский мир.</p> <p>2. Практика «военного коммунизма».</p>	3		
11	<p><b>Советская страна в условиях НЭП.</b></p> <p>1. Внешняя политика в 1920-е годы</p> <p>2. Национальные отношения и национально-государственное строительство в 1920-е гг.</p>	3		
12	<p><b>СССР во второй половине 1920-х-1930-е годы.</b></p> <p>1. Предпосылки утверждения тоталитаризма в России.</p> <p>2. Первые пятилетки.</p>	3		