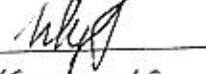



РЕКОМЕНДОВАНО
К УТВЕРЖДЕНИЮ

Декан, председатель совета
факультета КТВТиЭ

 Ш. А. Юсуфов
« 16 » 10 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
председатель методического совета

 ДГТУ
Н. С. Суракатов
« 16 » 10 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина С1.В.ОД.4 Случайные процессы
наименование дисциплины по ООП бакалавриата

для специальности 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем
наименование специальности по ООП бакалавриата

специализации Безопасность открытых информационных систем

факультет Компьютерных технологий, вычислительной техники и энергетики
наименование факультета по ООП бакалавриата

кафедра Информационная безопасность
наименование кафедры по ООП бакалавриата

Квалификация выпускника (степень) специалист по защите информации
наименование специальности

Форма обучения очная, курс 4, семестр(ы) 7
очная/заочная/дистанционная

Всего трудоемкость в зачетных единицах (часах) 3 ЗЕТ (108 часов):

лекции 34 (час); экзамен --
(семестр)

практические (семинарские) занятия 17 (час); зачет 7
(семестр)

лабораторные занятия - (час); самостоятельная работа 57 (час);

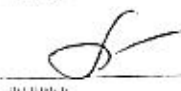
курсовой проект (работа, РГР) — (семестр).

Зав. кафедрой ИБ



Г. Н. Качаева

Начальник УО



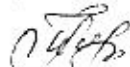
Е. В. Магомаева



Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем, специализации Безопасность открытых информационных систем.

Программа одобрена на заседании кафедры от «15» октября 2018 года, протокол № 2.

Зав. выпускающей кафедрой по специальности 10.05.03 «Информационная безопасность автоматизированных систем», специализации «Безопасность открытых информационных систем»



Г.И. Качаева

д.т.н., доцент

ОДОБРЕНО

Методической комиссией по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки 10.00.00- «Информационная безопасность»

АВТОР ПРОГРАММЫ

Г.И. Качаева, ст. преп. кафедры ИБ

д.т.н., кандидат наук, доцент



подпись

Председатель МК



В.Б. Мелухин

д.т.н., доцент

« 15 » 10 2018 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Целью освоения дисциплины является изучение основ технологии открытых информационных систем, а именно, взаимодействие открытых информационных систем и переносимости программных продуктов.

1.2. Задачи дисциплины

Владение архитектурой электронных вычислительных машин и систем, владение навыками использования операционных систем, сетевых технологий, средств разработки программного интерфейса, применения языков и методов формальных спецификаций, систем управления базами данных.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП СПЕЦИАЛИТЕТА

Дисциплина «Случайные процессы» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана.

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: «Информатика», «Языки программирования», «Методы программирования». Последующей дисциплиной является «Безопасность операционных систем».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Рекомендуемая форма итогового контроля – зачет.

3. ПРОЦЕСС ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕН НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью анализировать физические явления и процессы, применять соответствующий математический аппарат для формализации и решения профессиональных задач (ОПК-1).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

Определение случайной функции, законы распределения и моменты случайной функции одной переменной. Классификацию случайных процессов. Определения стационарных случайных процессов, гипотезу об их эргодичности. Основные свойства статистических характеристик случайных процессов.

Действие линейного оператора на случайную функцию. Сложение, дифференцирование и интегрирование случайных функций одной переменной.

Предельные теоремы теории случайных функций.

Спектральное разложение стационарных случайных процессов.

Преобразование стационарных случайных процессов линейными системами.

Канонические представления случайных функций.

Модели случайных процессов. Нормальные случайные процессы и их свойства.

Основы теории марковских процессов и их практическое значение.

Уметь:

Понимать и применять в исследовательской и прикладной деятельности современный математический аппарат для описания, моделирования и анализа случайных процессов в различных областях науки и техники.

Решать задачи производственной и технологической деятельности на профессиональном уровне, включая: разработку алгоритмов статистической обработки случайных процессов с использованием современных информационных и компьютерных технологий.

Собирать, обрабатывать и интерпретировать данные проводимых статистических исследований, необходимых для формирования выводов по решаемым проблемам.

Видеть:

Способностью приобретать новые научные и профессиональные знания, используя современные образовательные и информационные технологии

- Способностью применять в профессиональной деятельности современные языки программирования, операционные системы, электронные учебники и пакеты программ по статистической обработке информации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц - 108 часов, в том числе лекционных 17 часов, практических 34 часа, СРС 57 часа, форма отчетности – зачет.

4.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины Тема лекции и вопросы	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего* контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)
				ЛК	ПЗ	ЛР	СРС	
1.	Лекция №1 Тема: «Понятие открытой информационной системы» 1. Определение операционной системы 2. Стандартизация и сертификация ОИС		1	2	2		3	Входная контрольная работа
2.	Лекция №2 Тема: «История операционных систем» 1. Первое поколение 2. Второе поколение 3. Третье поколение 4. Четвертое поколение 5. Пятое поколение		2	2	2		3	
3.	Лекция № 3 Тема: «Обзор аппаратного обеспечения компьютера» 1. Процессоры 2. Память 3. Диски 4. Устройства ввода-вывода 5. Шины 6. Загрузка компьютера	7	3	2	2		3	Аттестационная контрольная работа №1
4.	Лекция № 4 Тема: «Функциональные операционных систем» 1. Процессы 2. Адресные пространства 3. Файлы 4. Ввод-вывод данных 5. Безопасность 6. Оболочка		3	2	1		4	
5.	Лекция №5 Тема: «Классификация операционных систем» 1. ОС по объектам использования 2. Ядра ОС		4	2	2		4	Аттестационная контрольная работа №2
6.	Лекция № 6		5	2	-		4	

№ п/п	Раздел дисциплины Тема лекции и вопросы	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего* контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)
				ЛК	ПЗ	ЛР	СРС	
	Тема: «Процессы» 1. Модель процесса 2. Создание и завершение процесса 3. Иерархии процессов 4. Состояния процессов 5. Реализация процессов				2			
7.	Лекция № 7 Тема: «Потоки» 1. Применение потоков 2. Модели потоков 3. Реализация потоков		6	2	2		4	Аттестационная Контрольная работа №3
8.	Лекция № 8 Тема: «Взаимодействие процессов» 1. Состязательная ситуация 2. Критические области 3. Активное ожидание 4. Семафоры 5. Мьютексы 6. Мониторы 7. Передача сообщений 8. Барьеры	7	7, 8	2	2		4	
9.	Лекция № 9 Тема: «Планирование процессов» 1. Планирование в пакетных системах 2. Планирование в интерактивных системах 3. Планирование в системах реального времени		8	1	2		2	
	Итого		17	34	17		57	Зачет

4.2. Содержание практических работ

№ п/п	Наименование практической работы	Количество о часов
1.	Понятие открытой информационной системы	2
2.	Обзор аппаратного обеспечения компьютера	4
3.	Классификация операционных систем	3
4.	Потоки	4
5.	Планирование процессов	4
	Итого	17

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины	Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
1.	Понятие открытой информационной системы	3	1, 2, 3, 4	Контрольная работа
2.	История операционных систем	3	1, 2, 3, 4	
3.	Обзор аппаратного обеспечения компьютера	3	1, 2, 3, 4	
4.	Функциональные операционных систем	4	1, 2, 3, 4	
5.	Классификация операционных систем	4	1, 2, 3, 4	
6.	Процессы	4	1, 2, 3, 4	
7.	Потоки	4	1, 2, 3, 4	
8.	Взаимодействие процессов	4	1, 2, 3, 4	
9.	Планирование процессов	2	1, 2, 3, 4	
Итого		57		

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках курса уделяется особое внимание установлению межпредметных связей, демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности.

В лекционных занятиях используются следующие инновационные методы:

- **групповая форма обучения** – форма обучения, позволяющая обучающимся эффективно взаимодействовать в микрогруппах при формировании и закреплении знаний;
- **компетентностный подход к оценке знаний** – это подход, акцентирующий внимание на результатах образования, причем в качестве результата рассматривается не сумма усвоенной информации, а способность человека действовать в различных проблемных ситуациях;
- **лично-ориентированное обучение** – это такое обучение, где во главу угла ставится личность обучаемого, ее самобытность, самоценность, субъективный опыт каждого сначала раскрывается, а затем согласовывается с содержанием образования;
- **междисциплинарный подход** – подход к обучению, позволяющий научить студентов самостоятельно «добывать» знания из разных областей, группировать их и концентрировать в контексте конкретной решаемой задачи;
- **развивающее обучение** – ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию. В концепции развивающего обучения учащийся рассматривается не как объект обучающих воздействий учителя, а как самовзменяющийся субъект учения.

В процессе выполнения лабораторных работ используются следующие методы:

- **исследовательский метод обучения** – метод обучения, обеспечивающий возможность организации поисковой деятельности обучаемых по решению новых для них проблем, в процессе которой осуществляется овладение обучаемыми методами научными познания и развитие творческой деятельности;
- **метод рейтинга** – определение оценки деятельности личности или события. В последние годы начинает использоваться как метод контроля и оценки в учебно-воспитательном процессе;

• **проблемно-ориентированный подход** — подход к обучению позволяющий сфокусировать внимание студентов на анализе и разрешении какой-либо конкретной проблемной ситуации, что становится отправной точкой в процессе обучения.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 20 % аудиторных занятий.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Вопросы для входной контрольной работы

1. Задача «исключающего ИЛИ».
2. Многослойные нейронные сети.
3. Метод обратного распространения ошибок.
4. Решающие списки.
5. Решающие деревья.
6. Типы кластерных структур.
7. Сети Кохонена.
8. Самоорганизующиеся карты Кохонена.

Вопросы для аттестационной контрольной работы №1

1. Понятие операционной системы.
2. История развития операционных систем.
3. Аппаратное обеспечение компьютеров.
4. Типы операционных систем.
5. Абстракции операционной системы.
6. Структура операционной системы.
7. Модель процесса.
8. Создание и завершение процесса.
9. Состояния процессов.
10. Реализация процессов.
11. Модель потока.
12. Реализация потоков в пользовательском пространстве.
13. Реализация потоков в ядре.
14. Гибридная реализация потоков.

Вопросы для аттестационной контрольной работы № 2

1. Состязательная ситуация. Критическая область.
2. Активное ожидание.
3. Семафоры.
4. Мьютексы.
5. Мониторы.
6. Передача сообщений.
7. Планирование процессов в пакетных системах.
8. Планирование процессов в интерактивных системах.
9. Планирование процессов в системах реального времени.
10. Память без использования абстракций.
11. Адресное пространство.
12. Подкачка.
13. Управление свободной памятью.

14. Виртуальная память.
15. Таблицы страниц.
16. Алгоритмы замещения страниц.

Вопросы аттестационной для контрольной работы № 3

9. Понятие файловой системы.
10. Файлы.
11. Каталоги.
12. Структура файловой системы.
13. Размещение файлов.
14. i-узлы.
15. Реализация каталогов.
16. Журналируемые файловые системы.
17. Устройства ввода-вывода.
18. Контроллеры устройств.
19. Прямой доступ к памяти.
20. Системные прерывания.
21. Программное обеспечение ввода-вывода.
22. Понятие взаимоблокировки.
23. Выгружаемые и невыгружаемые ресурсы.
24. Условия возникновения взаимоблокировок.
25. Моделирование взаимоблокировок.
26. Обнаружение взаимоблокировок и восстановление работоспособности.
27. Уклонение от взаимоблокировок.
28. Предотвращение взаимоблокировок.

5.2. Вопросы на зачет

1. Понятие операционной системы.
2. Операционная система как расширенная машина. Операционная система как менеджер ресурсов.
3. История развития операционных систем.
4. Типы операционных систем.
5. Основные понятия и абстракции операционных систем.
6. Структура операционной системы.
7. Процессы. Модель процесса.
8. Создание и завершение процесса.
9. Состояния процессов. Реализация процессов.
10. Поток. Модель потоков.
11. Реализация и применение потоков.
12. Взаимодействие процессов.
13. Состязательная ситуация. Критические области.
14. Реализация взаимного исключения. Активное ожидание.
15. Семафоры. Мьютексы. Мониторы.
16. Планирование процессов.
17. Управление памятью.
18. Адресное пространство. Подкачка.
19. Управление памятью с помощью битовых матриц и связанных списков.
20. Виртуальная память.
21. Управление таблицами страниц.
22. Алгоритмы замещения страниц.
23. Файловые системы.
24. Файлы. Каталоги.

25. Структура файловой системы.
26. Реализация файлов.
27. Реализация каталогов.
28. Ввод-вывод. Устройства, контроллеры устройств.
29. Прямой доступ к памяти.
30. Понятие взаимоблокировки.
31. Ресурсы. Выгружаемые и невыгружаемые ресурсы.
32. Условия возникновения взаимоблокировок.
33. Моделирование взаимоблокировок.
34. Борьба с взаимоблокировками.

6.3. Вопросы для проверки остаточных знаний

1. Основные понятия и абстракции операционных систем.
2. Состояния процессов.
3. Взаимодействие процессов.
4. Управление памятью с помощью битовых матриц и связанных списков.
5. Файловые системы.
6. Прямой доступ к памяти.
7. Условия возникновения взаимоблокировок.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная) по дисциплине «Случайные процессы»

Зав. библиотекой _____



№ п/п	Виды занятий	Комплект необходимой учебной литературы по дисциплине	Автор	Издат. и год изд.	Количество пособий, учебников и прочей литературы	
					В библ.	На каф.
<i>Основная литература</i>						
1.	ЛК. СРС	Современные операционные системы. Учебное пособие [Электронный ресурс]	Назаров С.В., Широков А.И.	Москва. Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИИУИТ). Ай Пи Ар Медиа. 2020. — 351 с. — ISBN 978-5-4497-0385-9.	http://www.iprbooks.hop.ru/89474.html	
2.	ЛК. СРС	Операционные системы. Учебное пособие [Электронный ресурс]	Староверова Н.А., Ибраимова Э.П.	Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 312 с. — ISBN 978-5-7882-2046-8.	http://www.iprbooks.hop.ru/79444.html	
3.	ЛК. СРС	Операционные системы ЭВМ. Учебное пособие [Электронный ресурс]	Пахмурин Д.О.	Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2013. — 254 с. — ISBN 2227-8397.	http://www.iprbooks.hop.ru/72145.html	
<i>Дополнительная литература</i>						
4.	ЛК. СРС	Операционные системы. среды и оболочки. Учебное пособие [Электронный ресурс]	Кобылянский В.Г.	Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. — 80 с. — ISBN 978-5-7782-3517-5.	http://www.iprbooks.hop.ru/91285.html	
<i>Интернет-источники</i>						
5.	ЛК. Ль. СРС	http://window.edu.ru/ – Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"				

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ


Материально-техническое обеспечение включает в себя:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная литература);
- компьютерные рабочие места для обучаемых с установленным программным обеспечением;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

На факультете компьютерных технологий, вычислительной техники и энергетики имеется аудитория, оборудованная интерактивной доской, проектором, что позволяет читать лекции, сопровождаемые презентациями, наглядными иллюстрированными материалами, таблицами, а также отображать электронные ресурсы сети Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 10.05.03 «Информационная безопасность», специализации «Безопасность открытых информационных систем».

Рецензент от выпускающей кафедры (работодателя) по специальности 10.05.03 Информационная безопасность, специализации «Безопасность открытых информационных систем»


подпись


И. О. Фамилия, должность

Дополнения и изменения в рабочей программе
на 20____ учебный год

В рабочую программу внесены следующие изменения:

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ 20__

индивидуально кафедрой

В соответствии с постановлением

Проректора
по учебной работе

от _____