

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 21.08.2023 15:39:41  
Уникальный программный ключ:  
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaaedebeea849

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**

**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**КАФЕДРА ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО**

**К ВЫПОЛНЕНИЮ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ  
РАБОТЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
38.05.02 «ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО»**

**Учебно-методические указания**

**Махачкала - 2021**

Учебно-методические указания «К выполнению научно-исследовательской работы для студентов специальности 38.05.02 «Таможенное дело», Махачкала, ДГТУ, 2020. – 112 с.

Учебно-методический комплекс предназначен для студентов дневной и заочной форм обучения специальности 38.05.02 «Таможенное дело».

В учебно-методических указаниях рассмотрен процесс формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, отнесенных к научно-исследовательской деятельности, в соответствии с ФГОС ВО специальности 38.05.02 «Таможенное дело». Учебно-методические указания содержат все основные темы выполнения НИР во время прохождения практики. Предлагаемые учебно-методические указания ориентированы в первую очередь на студентов вузов, проходящих практику в таможенных органах, преподавателей вузов. но может быть использован и студентами смежных специальностей.

#### **Составители:**

- 1. Фастовец И.П.**, доцент кафедры «Таможенное дело» ДГТУ, к.ф.-м.н.
- 2. Халимбеков Х.З.**, заведующий кафедрой «Таможенное дело», д.э.н.

#### **Рецензенты:**

- 1. Халимбеков Х.З.**, заведующий кафедрой «Таможенное дело», д.э.н.

Печатается по решению Ученого совета Дагестанского государственного технического университета от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

## Оглавление

<b>Тема 1.</b> . Цели научно-исследовательской работы (НИР).....	4
<b>Тема 2.</b> Задачи научно-исследовательской работы.....	4
<b>Тема 3.</b> Место научно-исследовательской работы в структуре ООП специальности .....	6
<b>Тема 4.</b> Формы выполнения научно-исследовательской работы.....	10
<b>Тема 5.</b> Место и время выполнения научно-исследовательской работы.....	10
<b>Тема 6.</b> Компетенции обучающегося, формируемые в результате выполнения научно-исследовательской работы.....	11
<b>Тема 7.</b> Структура и содержание научно-исследовательской работы.....	14
<b>Тема 8.</b> Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в научно-исследовательской работе.....	15
<b>Тема 9.</b> Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов в научно-исследовательской работе.....	15
<b>Тема 10.</b> Формы промежуточной аттестации (по итогам научно-исследовательской работы).....	15
<b>Тема 11.</b> Учебно-методическое и информационное обеспечение НИР.....	17
<b>Тема 12.</b> Материально-техническое обеспечение НИР.....	23
Приложения.....	24

## **Тема 1. Цели научно-исследовательской работы (НИР)**

Целью НИР является формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, отнесенных к научно-исследовательской деятельности, в соответствии с ФГОС ВО специальности 38.05.02 «Таможенное дело».

В соответствии с Положением об организации и проведении практики в Дагестанском государственном техническом университете от «одним из типов производственной практики является научно-исследовательская работа».

Время проведения НИР в соответствии с графиком учебного процесса курс – 4, семестр – 8.

Конкретные сроки проведения научно - исследовательской работы формируются ежегодно в зависимости от графика учебного процесса.

Организация и порядок проведения практики определяются в соответствии с выбранными видами деятельности: организационно-управленческая.

1	Вид практики	Производственная практика
2	Цель	Получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
3	Тип практики	Научно-исследовательская работа
4	Способ проведения	Стационарная, выездная
5	Форма проведения	Дискретная
6	Форма отчетности	Дифференцированный зачет

## **Тема 2. Задачи научно-исследовательской работы.**

Задачами НИР студентов являются:

- формирование умений в области использования современных технологий сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;

- подготовка материалов для докладов и сообщений на студенческих научно-практических конференциях.

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления специалистов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;

- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;

- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской работы, требующих углубленных профессиональных знаний.

- оформление концептуальной модели выпускной квалификационной работы;

- совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;

- накопление опыта научной и аналитической деятельности, а также овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, докладов;

- совершенствование навыков по применению информационных технологий при поиске, сборе и обработке данных;

- развитие навыков выявления и формулирования научных проблем;

- развитие навыков формулирования конкретных целей и задач научного исследования, в обосновании актуальности проблемы, определении объекта и предмета исследования;

- развитие навыков составления планов научных исследований в сфере таможенного дела;

- развитие навыков работы с информационными справочными системами, интернет-ресурсами, составление библиографического списка;

- развитие потребности в самообразовании и совершенствовании профессиональных знаний и умений;

- понимание места научного исследования в решении прикладных задач в профессиональной деятельности;

- подготовка материалов для выпускной квалификационной работы.

Общая трудоемкость НИР составляет 3 зачетные единицы (108 часов), 2 недели.

### **Тема 3. Место научно-исследовательской работы в структуре ООП.**

Проведение студентами научных исследований в ходе научной-исследовательской работы может базироваться на всем комплексе учебных дисциплин образовательной программы, освоенных студентами ко времени прохождения практики.

Междисциплинарные связи практики и других элементов образовательной программы в соответствии с ФГОС ВО по специальности 38.05.02 «Таможенное дело»:

- ОК-1: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу – формируется в процессе освоения дисциплин: Математика, Концепции современного естествознания, Основы системного анализа, Культурология, Логика, Математические методы и модели в управлении;

- ОК-2: готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала – формируется в процессе изучения дисциплин: История, Социология, Исторический опыт борьбы с контрабандой, Культурология, Таможенная политика в Российской Федерации;

- ОК-3: способность к самоорганизации и самообразованию формируется в процессе изучения дисциплин: Психология и педагогика, Психология конфликта, Культурология, Таможенная политика в Российской Федерации;

- ОК-7: способность использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах – формируется в процессе освоения дисциплин: Математика, Основы системного анализа; Математические методы и модели в управлении;

- ОПК-3: способность владеть методами и средствами получения, хранения, обработки информации, навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей – формируется в процессе изучения дисциплин: Информатика, Информационные таможенные технологии, Системы обработки информации в таможенных органах, Основы WEB-технологий, Интернет- технологии в профессиональной деятельности, Использование программ визуализации данных в профессиональной деятельности, Архитектура ЭВМ и вычислительных сетей, а также при прохождении практик: Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

- ОПК-6: способность на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности - формируется в процессе освоения дисциплины Основы научных исследований;

- ПК-39: способность разрабатывать планы и программы проведения научных исследований в сфере таможенного дела - формируется в процессе освоения дисциплины Основы научных исследований;

- ПК-40: способность проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности и оценивать полученные результаты; формируется в процессе освоения дисциплин: Экономическая теория, Экономическая география и регионалистика мира, Экономический потенциал Российской Федерации, Мировая экономика, Основы научных исследований, Товароведение и экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары), Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности, Общий менеджмент, Таможенный менеджмент, Таможенные операции, Таможенные процедуры, Декларирование товаров, Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств, Основы применения технических средств таможенного контроля, Технологии таможенного контроля (практикум), Таможенный контроль после выпуска товаров, Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности, Запреты и ограничения

внешнеторговой деятельности, а также в процессе изучения дисциплин специализаций: Таможенные платежи и таможенная стоимость в таможенных процедурах, Криминалистика в таможенном деле, Маркетинг таможенных услуг, Идентификация и выявление фальсификации товаров, СУБД и анализ данных, Международные торговые и таможенные конвенции и соглашения;

- ПК-41: способность представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах; формируется в процессе освоения дисциплин: Экономическая теория, Экономическая география и регионалистика мира, Экономический потенциал Российской Федерации, Мировая экономика, Основы научных исследований, Товароведение и экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары), Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности, Общий менеджмент, Таможенный менеджмент, Таможенные операции, Таможенные процедуры, Декларирование товаров, Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств, Основы применения технических средств таможенного контроля, Технологии таможенного контроля (практикум), Таможенный контроль после выпуска товаров, Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности, Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности, а также в процессе изучения дисциплин специализаций: Таможенные платежи и таможенная стоимость в таможенных процедурах, Криминалистика в таможенном деле, Маркетинг таможенных услуг, Идентификация и выявление фальсификации товаров, СУБД и анализ данных, Международные торговые и таможенные конвенции и соглашения.

Для прохождения НИР студент должен: знать:

- понятия, определения и теоремы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики;

-математические методы и типовые модели исследования задач профессиональной деятельности;

- базовые понятия информатики;

- общие принципы работы компьютеров;

- принципы организации научной работы;
- общие требования к структуре, содержанию, языку и оформлению студенческих научных работ.

уметь:

- выбирать и применять математические методы при анализе внешне-торговой деятельности и таможенных процессов;

- использовать стандартные средства операционной системы Windows, пакет программ MsOffice при решении практических задач;

- пользоваться информационно-правовыми системами;

- обрабатывать и хранить информацию, полученную в результате изучения научной литературы, применять философские методы постижения действительности;

- планировать и проводить научное исследование по вопросам таможенного дела и проблемам таможенной деятельности;

- оформлять научные работы;

- представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах.

владеть:

- методами решения типовых математических задач;

- навыками построения и анализа математических и алгоритмических моделей таможенных процессов;

- методами исследования таможенных систем, инструментами и технологиями системного анализа;

- навыками поиска, сбора, хранения, анализа, преобразования и передачи данных с использованием сетевых компьютерных технологий;

- навыками самостоятельного изучения и использования в работе знаний в области таможенного дела;

- навыками оформления студенческих научно-исследовательских работ;

- навыками ведения научной дискуссии и аргументирования в научном

споре.

#### **Тема 4. Формы выполнения научно-исследовательской работы.**

Научно-исследовательская работа может проходить как на базе кафедры университета, которая является выпускающей кафедрой по специализациям, на которой осуществляется руководство выпускными квалификационными работами студентов так и в структурных подразделениях Дагестанской таможни ФТС РФ, в индивидуальной форме.

Преподаватели данных кафедр назначаются руководителями НИР студентов и принимают научно-исследовательскую работу.

При выполнении НИР на базе подразделений ФТС РФ организация работы на местах возлагается на руководителей таможенных органов. В таможенных органах издается приказ, согласно которому студентов распределяют по соответствующим тематике исследования (ДР) отделам и назначают руководителей из числа руководителей и сотрудников Дагестанской таможни ФТС РФ. Руководители с ДТ знакомят студентов с порядком выполнения работы, организуют работу в соответствии с программой в отделах таможни или таможенного поста исходя из темы индивидуального задания.

#### **Тема 5. Место и время выполнения научно-исследовательской работы.**

Базой выполнения научно-исследовательской работы может быть и профильная кафедра Дагестанского государственного технического университета и структурное подразделение ФТС РФ (Дагестанская таможня).

Место для выполнения научно-исследовательской работы в Дагестанской таможне определяется руководством. Студенты могут выполнять НИР одновременно с выполнением функциональных обязанностей на штатных должностях (назначаются на вакантные должности) либо в качестве помощников должностных лиц.

Непосредственное руководство работой студентов на рабочих местах осуществляют руководители подразделений или уполномоченные должностные лица, являющиеся специалистами в соответствующих направлениях работы.

Студенты, заключившие индивидуальные договоры с предприятиями, учреждениями и организациями на их дальнейшее трудоустройство, выполняют научно-исследовательскую работу, как правило, в этих организациях.

## **Тема 6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате выполнения научно-исследовательской работы.**

В результате выполнения научно-исследовательской работы обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

- способность самостоятельно повышать уровень профессиональных знаний, реализуя специальные средства и методы получения нового знания, и использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности (ПК-1);

- владение методами и средствами получения, хранения, обработки информации, навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей (ПК-2);

- способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, соблюдать основные требования информационной безопасности (ПК-3);

- способность на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности (ПК-6);

- умение осуществлять контроль за соблюдением участниками ВЭД законодательства Российской Федерации при совершении таможенных операций (ПК-7);

- владение навыками применения форм и технологий таможенного контроля товаров в соответствии с заявленной таможенной процедурой (ПК-8);
- владение навыками заполнения и контроля таможенных документов (ПК-13);
- владение навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты (ПК14);
- умение применять порядок взыскания задолженности по уплате таможенных платежей (ПК-15);
- умение контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней (ПК-16);
- умение использовать методологию формирования и применения системы управления рисками (СУР) в области профессиональной деятельности (ПК-20);
- владение навыками сотрудничества с таможенными и иными компетентными органами иностранных государств, Всемирной таможенной организацией и иными международными организациями, занимающимися таможенным делом (ПК-22);
- умение квалифицировать факты и обстоятельства в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия (ПК-24);
- умение выявлять, фиксировать, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела (ПК-23);
- владение навыками по составлению процессуальных документов и совершению необходимых процессуальных действий при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела (ПК-28);

- умение осуществлять подготовку типовых решений по управлению деятельностью таможенных органов и их структурными подразделениями (ПК-29);

- умение оценивать качество и эффективность деятельности таможенных органов (ПК-30);

- умение планировать, организовывать, координировать, стимулировать и контролировать деятельность персонала структурного подразделения таможенного органа (ПК-31);

- умение осуществлять отбор, расстановку кадров, планировать профессиональное обучение и проводить аттестацию персонала таможенных органов (ПК-32);

- владение методами анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД (ПК-42);

- владение методикой расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов (ПК-43);

- владение навыками анализа и прогнозирования поступления таможенных платежей в федеральный бюджет государства (ПК-44).

Обучающийся должен приобрести следующие общекультурные компетенции (ОК):

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный, общекультурный и морально-психологический уровень (ОК-1);

- способность проявлять гражданскую позицию и ответственное отношение к исполнению обязанностей (ОК-2);

- владение культурой взаимоотношений, взаимопонимания и сотрудничества, способность предотвращать конфликтные ситуации, уважительно относиться к окружающим (ОК-3);

- владение навыками сохранения и содействия обеспечению охраны окружающей среды, умение соблюдать правила безопасности жизнедеятельности (ОК-4);

- способность анализировать социально значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах жизнедеятельности (ОК-5);

- способность применять математические методы и методы системного анализа для решения задач профессиональной деятельности (ОК-6).

## **Тема 7. Структура и содержание научно-исследовательской работы.**

Трудоемкость выполнения составляет 3 зачетные единицы или 108 часов.

№ п.п.	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость работы, включая самостоятельную работу студентов в часах			Формы текущего контроля
		Теоретические занятия	Производственная работа	Самостоятельная работа	
<b>1</b>	Подготовительный	12			Допуск к практической работе
<b>2</b>	Производственный		42		Материалы к отчету
<b>3</b>	Обработка и анализ полученной информации			42	Материалы к отчету
<b>4</b>	Подготовка отчета по практике				НИР/Отчет по практике
<b>Итого:</b>		12	42	42	Защита отчета

## **Тема 8. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в научно-исследовательской работе.**

На разных этапах научно-исследовательской работы используются следующие научно-исследовательские методы:

1. Подготовительный этап – наблюдение, опрос, описание, документальный метод.

2. Производственный этап – метод экспертных оценок, статистический, специальные методы исследования, системный метод.

3. Этап обработки и анализа полученной информации – общелогические методы (анализ, синтез, индукция, дедукция, аналогия), метод системного анализа, статистический анализ.

## **Тема 9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов в научно-исследовательской работе.**

Для самостоятельной работы студентам рекомендуется использовать нормативно-правовые акты, материалы из университетской технической библиотеки, практические и статистические материалы таможенных органов.

Для проведения аттестации студентов по разделам (этапам) практики, осваиваемым самостоятельно, разработан и имеется на кафедре фонд контрольных вопросов и заданий.

## **Тема 10. Формы промежуточной аттестации (по итогам научно-исследовательской работы).**

Итоги работы по каждому разделу (этапу) практики по мере их завершения подводятся в форме собеседования.

После окончания практики студент должен составить отчет о выполнении научно-исследовательской работы и представить его руководителю практики от кафедры. Отчет о выполнении научно-исследовательской работы составляется в полном соответствии с требованиями учебной программы и индивидуального задания.

В отчете должны найти отражение:

- краткая характеристика базы прохождения НИР;
- основные организационно-экономические показатели деятельности организации и их краткий анализ;
- характеристика структуры управления таможенного органа – базы прохождения НИР;
- содержание аналитической работы студента по сбору материала для выполнения индивидуального задания и их обобщение;
- результаты изучения общих и специальных вопросов, включенных в программу прохождения НИР.

Отчет о выполнении научно-исследовательской работы рекомендуется составить в следующем порядке: введение, отражающее общие сведения о базе прохождения НИР; основная часть – описание изученных вопросов, степень выполнения программы НИР, индивидуального задания (что конкретно проведено, какие получены результаты); выводы, замечания, предложения.

К отчету приобщаются следующие документы:

- дневник прохождения НИР, заверенный руководителем с места прохождения НИР;
- характеристика на студента-практиканта, подписанная руководителем с места прохождения НИР;
- нормативно-правовые акты по теме индивидуального задания;
- копии деловых бумаг и процессуальных документов, составленных студентом за время прохождения НИР.

К защите отчета допускаются студенты, у которых материалы по НИР оформлены согласно методическим указаниям, собраны все необходимые документы, указанные выше. Защита предусматривает краткий доклад студента по результатам выполнения НИР и ответы на вопросы по программе НИР и индивидуальному заданию. При оценке итогов работы студента на практике принимается во внимание характеристика, данная ему руководителем с места ее прохождения. Защита оценивается по стобалльной системе.

Для проведения аттестации по итогам выполнения научно-исследовательской работы студенту могут задаваться, в дополнение к теме научно-исследовательской работы, следующие контрольные вопросы:

1. Организационная структура Дагестанской таможни ФТС РФ.
2. Основные функции и задачи структурного подразделения Дагестанской таможни, в котором студент проходил НИР.
3. Должностные обязанности государственного таможенного инспектора отдела, в котором студент проходил НИР;
4. Законодательные и нормативно-правовые акты в области таможенного дела, которые изучались во время НИР.
5. Порядок и сущность таможенного декларирования товаров и транспортных средств.
6. Организация валютного контроля в таможенных органах.
7. Формы и порядок проведения таможенного контроля.
8. Особенности взимания таможенных платежей в различных таможенных процедурах.
9. Организация ведения таможенной статистики.
10. Анализ финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД.

## **Тема 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение НИР.**

Основная литература:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Таможенный кодекс Таможенного союза (ред. от 08.05.2015) (приложение к Договору о Таможенном кодексе Таможенного союза, принятому Решением Межгосударственного Совета ЕврАзЭС на уровне глав государств от 27.11.2009 N 17).
3. Федеральный закон от 27.11.2010 N 311-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "О таможенном регулировании в Российской Федерации".
4. Федеральный закон от 08.12.2003 N 165-ФЗ (ред. от 26.07.2017) "О специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мерах при импорте товаров".
5. Анохина О.Г. Комментарий к Таможенному кодексу Таможенного союза.- М: Проспект, 2011.
6. Безуглов И. Г. Основы научного исследования : учебное пособие для аспирантов и студентов-дипломников / И. Г. Безуглов, В. В. Лебединский, А. И. Безуглов ; Моск. открытый соц. ун-т. – Москва : Академический Проект, 2008. – 193 с.
7. Гаврилова А. Таможенная стоимость товаров и транспортных средств. Ростов – на -Дону, 2010.
8. Ганенко А. П. Оформление текстовых и графических материалов при подготовке дипломных проектов, курсовых и письменных экзаменационных работ (требования ЕСКД) : учебно-методическое пособие для начального проф. образования / А. П. Ганенко, М. И. Лапсарь. – 7-е изд., стер. – Москва : Академия, 2012. – 352 с.
9. Кузнецов И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие [для бакалавров] / И. Н. Кузнецов. – Москва : Дашков и К°, 2014. – 283 с.

10. Маннинг К. Д. Введение в информационный поиск : [пер. с англ.] / Кристофер Д. Маннинг, Прабхакар Рагхаван, Хайнрих Шютце. – Москва [и др.]: Вильямс, 2011. – 520 с.

11. Маховикова Г.А., Павлова Е.Е. Таможенное дело: учебник. - М: Издательство Юрайт,2012.

12. Новиков В.Е. . Ревин В.Н. Цветинский М.П. Таможенно-тарифное регулирование ВЭД и таможенная стоимость». М., 2012.

13. Основы таможенного дела. Учебное пособие. В 2т.Т.1/ под редакцией Азарова Ю.Ф.- М.: РИО РТА,2005.

14. Основы таможенного дела: учеб. пособие. В 2 т. Т.1 / под ред. А.А. Литовченко и А.Д.Смирнова. - М..РИО РТА, 2005.

15. Пономарев А.И., Игнатова Т.В., Богатырев М.А. Налоги и налоговое администрирование в Российской Федерации. - М.: Финансы и статистика, 2009.

16. Покровская В.В. Таможенное дело. Учебник. М.,2012.

17. 13.Свинухов В.Г. Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности и таможенная стоимость. М.,:- Экономист.2005.

18. Тихонов В. А. Научные исследования: концептуальные, теоретические и практические аспекты / В. А. Тихонов, В. А. Ворона. – 2-е изд., стер. – Москва : Горячая линия - Телеком, 2013. – 296 с.

19. Толкушкин А.В. Таможенное дело : учебник.-М.: Издательство Юрайт –,2011.

Дополнительная литература:

1.Международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур (Киотская конвенция), гл. 4, 5.

2. Соглашение Правительств государств – членов Евразийского экономического сообщества от 09.06.2009 «О порядке введения и применения мер, затрагивающих внешнюю торговлю товарами, на единой таможенной территории в отношении третьих стран»;

3. Соглашение между Правительством РФ, Правительством Республики Беларусь и Правительством Республики Казахстан от 12.12.2008 «О порядке осуществления контроля правильности определения таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу таможенного союза»;

4. Единый таможенный тариф таможенного союза Республики Беларусь, Республики Казахстан и Российской Федерации (ЕТТ), (утв. Решением Межгосударственного Совета ЕврАзЭС от 27.11.2009 N 18, Решением Комиссии Таможенного союза от 27.11.2009 N 130) (ред. От 18.10.2011) ;

5. Соглашение между Правительством РФ, Правительством Республики Беларусь и Правительством Республики Казахстан от 25.01.2008 (ред. от 25.09.2013) "О едином таможенно-тарифном регулировании";

6. Соглашение между Правительством РФ, Правительством Республики Беларусь и Правительством Республики Казахстан от 25.01.2008 «О вывозных таможенных пошлинах в отношении третьих стран»;

7. Решение Комиссии Таможенного союза от 27.11.2009 N 130 (ред. От 13.01.2017) "О едином таможенно-тарифном регулировании Евразийского экономического союза";

8. Соглашение Правительств государств - членов Евразийского экономического сообщества от 09.06.2009 (ред. от 22.06.2011) "О правилах лицензирования в сфере внешней торговли товарами";

9. Соглашение между Правительством РФ, Правительством Республики Беларусь и Правительством Республики Казахстан от 18.06.2010 (ред. от 08.05.2015) "О порядке перемещения физическими лицами товаров для личного пользования через таможенную границу таможенного союза и совершения таможенных операций, связанных с их выпуском" (вместе с "Порядком определения момента выпуска и объема двигателя авто-мототранспортного средства");

10. Протокол от 12.12.2008 «О предоставлении тарифных льгот»;

11. Протокол от 12.12.2008 «О единой системе тарифных преференций таможенного союза» ;

12.Соглашение между Правительством РФ, Правительством Республики Беларусь и Правительством Республики Казахстан от 25.01.2008 (ред. от 11.12.2009) «О принципах взимания косвенных налогов при экспорте и импорте товаров, выполнении работ, оказании услуг в таможенном союзе»;

13.Протокол от 11.12.2009 «О порядке взимания косвенных налогов и механизме контроля за их уплатой при экспорте и импорте товаров в таможенном союзе»;

14. "Единый перечень товаров, к которым применяются запреты или ограничения на ввоз или вывоз государствами - членами Таможенного союза в рамках Евразийского экономического сообщества в торговле с третьими странами и Положения о применении ограничений" (утв. Решением Межгосударственного Совета ЕврАзЭС от 27.11.2009 N 19, Решением Комиссии Таможенного союза от 27.11.2009 N 132) (ред. от 26.07.2012) ;

15. Соглашение между Правительством РФ, Правительством Республики Беларусь и Правительством Республики Казахстан от 18.06.2010 (ред. от 08.05.2015) "О порядке перемещения физическими лицами товаров для личного пользования через таможенную границу таможенного союза и совершения таможенных операций, связанных с их выпуском" (вместе с "Порядком определения момента выпуска и объема двигателя авто-мототранспортного средства") ;

16. Соглашение таможенного союза о карантине растений между Правительством РФ, Правительством Республики Беларусь и Правительством Республики Казахстан от 11.12.2009 (с изм. от 21.05.2010);

17. Решение Комиссии Таможенного союза от 20.05.2010 N 260 (ред. От 18.12.2014) "О формах таможенных документов" (вместе с "Порядком заполнения формы предварительного решения по классификации товара в соответствии с единой товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности таможенного союза", "Порядком выдачи и использования свидетельства о

допущении транспортного средства международной перевозки для перевозки товаров под таможенными пломбами и печатями", "Порядком выдачи и использования свидетельства о допущении транспортного средства международной перевозки для перевозки товаров под таможенными пломбами и печатями") ;

18. Решение Комиссии Таможенного союза от 27.01.2010 N 168 (ред. От 26.07.2016) "Об обеспечении функционирования единой системы нетарифного регулирования таможенного союза Республики Беларусь, Республики Казахстан и Российской Федерации" ;

19. Решение Комиссии Таможенного союза от 27 ноября 2009 г. N 132 "О едином нетарифном регулировании таможенного союза Республики Беларусь, Республики Казахстан и Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);

20. Решение Межгосударственного Совета ЕврАзЭС от 27.11.2009 N 18 (ред. от 08.05.2015) "О едином таможенно-тарифном регулировании таможенного союза Республики Беларусь, Республики Казахстан и Российской Федерации" ;

21. Соглашение между Правительством РФ, Правительством Республики Беларусь и Правительством Республики Казахстан от 25.01.2008 «О единых мерах нетарифного регулирования в отношении третьих стран»;

22. Соглашение между Правительством РФ, Правительством Республики Беларусь и Правительством Республики Казахстан от 25.01.2008 (ред. от 23.04.2012) "Об определении таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза" ;

23. "Соглашение об основаниях, условиях и порядке изменения сроков уплаты таможенных пошлин" (Заключено в г. Санкт-Петербурге 21.05.2010) (ред. от 08.05.2015, с изм. от 11.04.2017) ;

24. Соглашение между Правительством Республики Беларусь, Правительством Республики Казахстан, Правительством Российской Федерации от

12.12.2008 (ред. от 21.06.2013) "Об условиях и механизме применения тарифных квот".

## **Тема 12. Материально-техническое обеспечение НИР.**

На факультете таможенного дела и судебной экспертизы имеются аудитории, оборудованные интерактивными досками, мультимедийным проектором, что позволяет проводить теоретические занятия практики в формате презентации, разработанные с помощью прикладных программ MS Power Point, использовать наглядные и иллюстрированные материалы, обширную статистическую информацию в табличной и графических формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

Занятия могут проводиться на кафедре таможенного дела и в отделах Дагестанской таможни, где имеется необходимое оборудование для полноценного выполнения научно-исследовательской работы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом рекомендаций ПрОП ВО по специальности 38.05.02 «Таможенное дело».

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ**  
**ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**ДНЕВНИК**

прохождения \_\_\_\_\_

практики

студента \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_

группы

специальность/направление, профиль

\_\_\_\_\_

факультет \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики:

\_\_\_\_\_

(название организации)

---

Сроки прохождения практики:

1. Студент \_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

(подпись)

2. Руководитель практики от университета

\_\_\_\_\_

(должность)

(Ф.И.О.)

(подпись)

3. Руководитель практики от предприятия, организации

\_\_\_\_\_

(должность)

(Ф.И.О.)

(подпись)







**ПРИЛОЖЕНИЕ Б**  
**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ**  
**ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

---

Факультет \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

**ОТЧЕТ**

о \_\_\_\_\_ практике студента

(указать вид практики)

\_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы

\_\_\_\_\_ формы обучения

направление/специальность \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество студента полностью)

**МЕСТО ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

\_\_\_\_\_

название организации

\_\_\_\_\_

адрес организации

\_\_\_\_\_

название отдела

\_\_\_\_\_

в качестве кого проходил практику студент

**СРОКИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ** \_\_\_\_\_

**РУКОВОДИТЕЛЬ ПРАКТИКИ**

от университета \_\_\_\_\_

фамилия, имя, отчество, должность

от организации (предприятия) \_\_\_\_\_

фамилия, имя, отчество, должность

202\_\_

**ПРИЛОЖЕНИЕ В**  
**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ**  
**ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ХАРАКТЕРИСТИКА**  
**студента-практиканта**

(фамилия, имя, отчество студента)

Направление  
 подготовки/Специальность \_\_\_\_\_ шифр \_\_\_\_\_

наименование  
 группа \_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_ форма  
 обучения \_\_\_\_\_  
 с \_\_\_\_\_ 202 \_\_\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 202 \_\_\_\_ г.  
 на \_\_\_\_\_

(наименование предприятия, организации, юридический адрес, телефон)

под руководством

(фамилия, имя, отчество, должность, руководителя от предприятия)

прошел(а) \_\_\_\_\_  
 практику

(вид практики: производственная/ преддипломная)

1. За время практики обучающийся проявил(а) личностные, деловые качества и продемонстрировал(а) способности, компетенции\*:

№	Наименование и шифр общекультурных (ОК)/универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций	Уровень сформированности компетенции		
		низкий	средний	высокий
<b>1</b>	Способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-8)			
<b>2</b>	Способность на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности (ОПК-6)			

\*отметить знаком «+» в нужной графе

2. За время прохождения практики у обучающегося были сформированы профессиональные компетенции:

Наименование и шифр профессиональных (ПК) в соответствии с учебным планом, матрицей компетенций и ФГОС	Уровень сформированности компетенции, элемента компетенции*		
	низкий	средний	высокий
умением организовывать сбор информации для управленческой деятельности, оценивать эффективность деятельности таможи (таможенного поста) и их структурных подразделений, анализировать качество предоставляемых услуг (ПК-25)			
умением разрабатывать планы и программы проведения научных исследований в сфере таможенного дела (ПК-39)			
умением проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности и оценивать полученные результаты (ПК-40)			
умением представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах (ПК-41)			

\*отметить знаком «+» в нужной графе

Общая характеристика студента:

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

Оценка по результатам практики, с учетом защиты отчета по практике

\_\_\_\_\_ (отлично, хорошо, удовлетворительно)  
 « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
 (подпись) (должность, ученая степень, Ф.И.О.)