

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 18.08.2023 16:22:44  
Уникальный программный ключ:  
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaaedebee849

Приложение А

(обязательное к программе ГИА)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по государственной итоговой аттестации

для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 - Экономика,

программа «Международная экономика»

Уровень образования

**магистратура**

(бакалавриат/магистратура/специалитет)

Направление подготовки бакалавриата/магистратуры/специальность

**38.04.01 - Экономика**

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Профиль направления подготовки/специализация

**Международная экономика**

(наименование)

Разработчик



Эсетова А.М., д.э.н., профессор

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры экономической теории «01» июня 2023г., протокол № 10

Зав. кафедрой



Эсетова А.М, д.э.н., профессор

г. Махачкала 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)
  - 2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП
    - 2.1.2. Этапы формирования компетенций
  - 2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания
    - 2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования
    - 2.2.2. Описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП
  - 3.1.1. Примерные темы выпускных квалификационных работ
  - 3.1.2. Методические материалы

## 1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы государственной итоговой аттестации и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе, далее – СРС), освоивших программу направления.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01-Экономика, программа «Международная экономика».

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы демонстрирует уровень сформированности следующих компетенций:

### а) универсальных (УК):

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6).

### б) общепрофессиональных (ОПК):

- способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач (ОПК-1);
- способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях (ОПК-2);
- способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике (ОПК-3);
- способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность (ОПК-4);
- способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-5).

### в) профессиональных (ПК):

- способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на внешних рынках (ПК-1);
- Способен к организации работ по внешнеэкономической деятельности (ПК-2);
- Способен разрабатывать планы внешнеэкономической деятельности организации и контролировать их выполнение (ПК-3).

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения ОПОП

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля), и используемые оценочные средства приведены в таблице 1.

### 2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП (Таблицы 1 и 2)

Таблица 1

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем <sup>1</sup>
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1. Знать виды, методы и концепции критического анализа. УК-1.2. Уметь применять виды, методы и концепции критического анализа при выработке плана действий в проблемных ситуациях. УК-1.3. Владеть основными принципами, определяющими цель и стратегию решения сложных ситуаций.	В ВКР соотнесены и разграничены системы в зависимости от уровня их сложности. Определены место объекта в системе более высокого уровня, все системы, в которые встроен объект как подсистема. Охарактеризовано влияние объекта на системы более высокого уровня.	Содержание ВКР, доклад, презентация, ответы на вопросы
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знать организационные и технологические методы, принципы и инструменты, используемые в проектной работе; методы, критерии и параметры представления, описания и оценки результатов/продуктов проектной деятельности. УК-2.2. Уметь разрабатывать техническое задание	В проектной части ВКР представлен проектный замысел, определены необходимые ресурсы, выделены этапы реализации проекта, дана оценка экономической, социальной и бюджетной эффективности	Проектная часть ВКР, презентация

<sup>1</sup>Наименования разделов и тем должен соответствовать рабочей программе дисциплины.

	<p>проекта, его план-график; составлять, проверять и анализировать проектную документацию; составлять и представлять результаты проекта в виде отчетов, статей, выступлений на конференциях; организовывать и координировать работу участников проекта.</p> <p>УК-2.3. Владеть навыками эффективной организации и координации этапов реализуемого проекта с целью достижения наилучшего результата при балансировании между объемом работ и ресурсами</p>		
<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</p>	<p>УК-3.1. Знать основные правила и условия для организации эффективной командной работы; базовые принципы, определяющие план действий для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-3.2. Уметь осуществлять руководство членами команды, распределяя и делегируя полномочия между ними для достижения наиболее быстрого и лучшего результата.</p> <p>УК-3.3. Владеть навыками грамотной и эффективной</p>	<p>Знает и может использовать стратегии сотрудничества в командной работе; способен распределять роли при работе в команде; способен определять свое место в команде; знает принципы эффективного взаимодействия в команде; участвует в командной работе, в т.ч. в обмене и информацией, знаниями и опытом; способен представить результаты работы команды</p> <p>При написании ВКР студент соблюдает план-график, своевременно контактирует с научным</p>	<p>Защита ВКР, отзыв научного руководителя</p>

	<p>организации, координации и руководства командным взаимодействием при решении профессиональных задач для достижения поставленной цели</p>	<p>руководителем. К защите подготовлены все необходимые документы</p>	
<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p>	<p>УК-4.1. Знать основные принципы и правила деловой, академической и профессиональной этики; основные средства информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>УК-4.2. Уметь грамотно, четко и доступно излагать в письменной и/или устной форме научную и профессиональную информацию на русском и иностранном (-ых) языках; создавать письменные тексты официально-делового и научного стилей речи на русском и иностранном (-ых) языках при изложении профессиональных вопросов;</p>	<p>Текст выполнен с соблюдением стилистических норм. В тексте не допущено языковых ошибок. Выполнены требования по оформлению ВКР. Содержание ВКР логически выстроено в соответствии с исследуемой проблематикой. Доклад четкий, лаконичный, с соблюдением стилистических норм.</p>	<p>Содержание ВКР, доклад, презентация, ответы на вопросы</p>

	<p>редактировать и корректировать официально-деловые, научные и профессиональные тексты на русском и иностранном (-ых) языках; использовать современные информационно- коммуникационные технологии для академического и про- фессионального взаимодействия.</p> <p>УК-4.3. Владеть навыками эффективной устной и письменной коммуникацией в процессе ака- демического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном (-ых) языках, в том числе с использование со- временных информационно коммуникационных технологий.</p>		
<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	<p>УК-5.1. Знать основные концепции, трактовки и компоненты понятий «культура» и «межкультурные коммуникации».</p> <p>УК-5.2. Уметь коммуницировать и создавать официально- деловые, научные и профессиональные тексты, учитывая цивилизационные, национальные, этно- культурные и конфессиональные особенности</p>	<p>Раскрыты особенности национального состава России и субъектов Федерации, инструменты экономической политики сглаживания межнациональных и межконфессиональных конфликтов</p>	<p>Ответ на вопросы билета, дополнительные вопросы членов ГЭК</p>

	<p>аудитории/ собеседника/ оппонента.</p> <p>УК-5.3. Владеть навыками и приемами эффективной межкультурной коммуникации, основанной на знании разнообразия культур.</p>		
<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.</p>	<p>УК-6.1. Знать основы, направления, источники и способы совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда.</p> <p>УК-6.2. Уметь правильно формулировать цели, задачи и планировать время для профессионального развития и карьерного роста с учетом условий, средств, личностных возможностей, и требований рынка труда; оптимально использовать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности; критически оценивать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности.</p> <p>УК-6.3. Владеть навыками и приемами</p>	<p>Студент демонстрирует широкий кругозор, наличие собственной точки зрения по излагаемому вопросу, мотивацию к осуществлению профессиональной деятельности</p>	<p>Ответ на вопросы билета, дополнительные вопросы членов ГЭК</p>



	определения, планирования, реализации и совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда		
ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач.	ОПК-1.1. Обладает фундаментальными знаниями в области международной экономики, внешнеэкономической деятельности и ценообразования на мировых рынках. ОПК-1.2. Умеет использовать фундаментальные знания для решения прикладных и/или исследовательских задач. ОПК-1.3. Владеет навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний.	Знание содержания экономических разделов планов организаций, методов расчета финансово-экономических показателей, входящих в разделы планов	Содержание ВКР, доклад, презентация, ответы на вопросы
ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях.	ОПК-2.1. Обладает знаниями о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа в области международной экономики, внешнеэкономической деятельности и ценообразования на мировых рынках. ОПК-2.2. Умеет применять знания о продвинутых инструментальных методах экономического и фи-	В аналитической части ВКР представлены актуальные данные о деятельности конкретной организации, проведен комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности. Проанализирована первичная финансовая документация за последние 3 года	Содержание ВКР, доклад, презентация, ответы на вопросы

		нансового анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в области международной экономики, внешнеэкономической деятельности и ценообразования на мировых рынках.		
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.1. Разрабатывает программу прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими авторами. ОПК-3.2. Готовит аналитическую записку по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений. ОПК-3.3. Обобщает выводы, готовит заключение и формулирует рекомендации по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений	Студент имеет представление о ключевых макроэкономических процессах, влияющих на деятельность организации. Знает сущность и показатели инфляции, статистику состояния денежной массы, уровня жизни. Способен учесть макроэкономические параметры при прогнозировании экономических показателей деятельности организации	Содержание ВКР, доклад, презентация, ответы на вопросы	
ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.	ОПК-4.1. Разрабатывает организационно-управленческие решения в финансовой сфере. ОПК-4.2. Владеет навыками аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых	В ВКР описана процедура разработки и принятия управленческих решений в конкретной организации. В проектной части ВКР представлен механизм реализации конкретного управленческого решения,	Содержание ВКР, доклад, презентация, ответы на вопросы	

	<p>финансово - экономических и организационно - управленческих решений в сфере финансов. ОПК-4.3 Контролирует результаты выполнения принимаемых финансово - экономических и организационно - управленческих реше- ний.</p>	<p>позволяющего устранить существующие проблемы, дана оценка эффективности предложенных мер</p>	
<p>ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5.1. Знает современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности. ОПК-5.2. Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности. ОПК-5.3. Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Описаны основные компьютерные технологии и программные средства, применяемые при ведении бухгалтерского учета, составлении экономических прогнозов, разработке инвестиционных проектов, финансовом планировании</p>	<p>Содержание ВКР, доклад, презентация, ответы на вопросы</p>
<p>ПК-1.Способен разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на внешних рынках</p>	<p>ПК-1.1. Знает маркетинг и основы мировой экономики ПК-1.2. Умеет использовать нормативные правовые и локальные нормативные акты, техническую документацию ПК-1.3. Владеет навыками осуществления расчета цен на товары, работы, услуги и разработки стратегии их</p>	<p>Продемонстрированы знание маркетинга и ценообразования, имеет представление о расчете цен на товары, работы, услуги.</p>	<p>Содержание ВКР, доклад, презентация, ответы на вопросы</p>

	продвижения с учетом требований внешних рынков		
ПК-2. Способен к организации работ по внешнеэкономической деятельности	<p>ПК-2.1. Знает нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность</p> <p>ПК-2.2. Умеет формулировать и распределять задачи между сотрудниками подразделения в организации</p> <p>ПК-2.3. Владеет навыками планирования и постановки задач сотрудникам подразделения в организации</p>	Продемонстрированы знание законодательства, инструкций в сфере учета и управления финансами, имеет представление о расчете прибыли, рентабельности, производительности, денежного потока	Содержание ВКР, доклад, презентация, ответы на вопросы
ПК-3. Способен разрабатывать планы внешнеэкономической деятельности организации и контролировать их выполнение	<p>ПК-3.1. Знает методологию разработки плана внешнеэкономической деятельности</p> <p>ПК-3.2. Умеет разрабатывать стратегические и текущие планы для осуществления организацией внешнеэкономической деятельности</p> <p>ПК-3.3. Владеет навыками подготовки и презентации проекта плана внешнеэкономической деятельности с учетом приоритетов внешнеэкономической деятельности организации и определения зон ответственности по реализации плана</p>	Продемонстрировано умение анализировать, обобщать материал, выделять главное, приводить примеры из международной и отечественной практики	Содержание ВКР, доклад, презентация, ответы на вопросы

## 2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 2.1.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Результатом освоения ОПОП является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Низкий (оценка «неудовлетворительно»,	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
«не зачтено»)		

### 2.1.2. Описание шкал оценивания

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» внедрена модульно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. В соответствии с этой системой применяются пятибалльная, двадцатибалльная и стобальная шкалы знаний, умений, навыков.

Шкалы оценивания			Критерии оценивания
пятибалльная	двадцатибалльная	стобальная	
«Отлично» - 5 баллов	«Отлично» - 18-20 баллов	«Отлично» - 85 – 100 баллов	Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.: продемонстрирует глубокое и прочное усвоение материала; исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; правильно формирует определения; демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; умеет делать выводы по излагаемому материалу.
«Хорошо» - 4 баллов	«Хорошо» - 15 - 17 баллов	«Хорошо» - 70 - 84 баллов	Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.: демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал; демонстрирует умения ориентироваться в нормальной литературе; умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Удовлетворительно» - 3 баллов	«Удовлетворительно» - 12 - 14 баллов	«Удовлетворительно» - 56 – 69 баллов	Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.: демонстрирует общее знание изучаемого материала; испытывает серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы; знает основную рекомендуемую литературу; умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.

«Неудовлетворительно» - 2 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-11 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-55 баллов	<p>Ставится в случае:</p> <p>незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; допущения существенных ошибок при изложении учебного материала; неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумение делать выводы по излагаемому материалу.</p>
-------------------------------------	--	--	---

### **3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП**

#### ***3.1. 1. Примерная тематика выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций)***

1. Формы и методы организации работы отечественных экспортеров на зарубежных рынках (на примере конкретного предприятия).
2. Формирование и оценка эффективности работы дистрибьюторской сети на зарубежном рынке (на примере конкретной фирмы).
3. Организация и эффективность торгово-посреднической деятельности внешнеторговой фирмы (на конкретном примере).
4. Стратегическое планирование инвестиционной деятельности предприятия-экспортера (на примере конкретной фирмы).
5. Развитие экспортной (импортной) деятельности предприятий на основе электронной торговли (на конкретном примере).
6. Организация и эффективность функционирования импортозамещающих производств в РФ (на примере конкретного предприятия).
7. Повышение эффективности участия частного бизнеса (малых предприятий) в сфере международных экономических отношений РФ.
8. Экономический механизм деятельности совместного/иностранного предприятий и его совершенствование (на конкретном примере).
9. Организационные формы международной межфирменной кооперации и их роль в повышении эффективности хозяйственной деятельности предприятий РФ (на примере конкретного предприятия).
10. Государственное стимулирование развития экспортного производства в РФ (на примере конкретного предприятия).
11. Бизнес-план как способ повышения эффективности внешнеэкономической деятельности (банка, финансовой компании).
12. Совершенствование банковского обслуживания субъектов внешнеэкономической деятельности (на примере конкретного банка).
13. Использование мирового опыта в организации вексельного обращения (на примере конкретной фирмы, банка).
14. Организация и эффективность системы расчетов с использованием пластиковых карточек (на примере страны, банка).
15. Организация и эффективность осуществления лизинговых услуг (на примере банка, фирмы).
16. Организация и эффективность страхования коммерческих рисков во внешнеторговой деятельности (на примере фирмы).
17. Формы и методы совершенствование миграционной политики России.
18. Международный опыт и российская практика функционирования платежных систем.
19. Организационно-экономический механизм продвижения национальной торговой марки.
20. Сфера действия, особенности и сравнительная характеристика базисных условий поставки - Инкотермс-2020.

21. Состояние и перспективы развития внешней торговли Республики Дагестан.
22. Совершенствование методов оценки экономической эффективности внешнеэкономической деятельности предприятий (предприятие по выбору).
23. Торгово-промышленные и компенсационные сделки в ВЭД.
24. Правовое регулирование международного договора купли-продажи

### **3.1.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014, с изм. от 06.04.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 31.03.2015);

- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 N 47415);

- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (зарегистрировано в Минюсте России 22.07.2015 №38132);

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327;

- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

- Устав ФГБОУВО «Дагестанский государственный технический университет»;

- Положение о ФОС в ФГБОУВО «Дагестанский государственный технический университет» (Приложение № 9 к ООП).

- Положение ФГБОУВО «Дагестанский государственный технический университет» о модульно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности студентов.