

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 15.01.2026 14:44:50  
Уникальный программный ключ:  
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Социология  
наименование дисциплины по ОПОП

для направления 43.03.02 Туризм  
код, и полное наименование направления

по профилю Технология и организация туроператорских и турагентских услуг

факультет Технологический  
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Гуманитарные науки  
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очно-заочная, курс 2 семестр 3

г. Махачкала 2025



Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02 Туризм с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»

Разработчик \_\_\_\_\_ Муртузова З.М., к.ф.н., доцент  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)  
« 01 » 09 2025 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль) \_\_\_\_\_  
Булатов А.Г., д.и.н., профессор.  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)  
« 01 » 09 2025 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ГН от  
01.09.2025 года, протокол № 1.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)  
Булатов А.Г., д.и.н., профессор  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)  
« 01 » 09 2025 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета факультета ТФ от  
15.09.2025 года, протокол № 1.

Председатель Методического совета факультета ТФ  
Ибрагимова Л.Р., к.т.н., доцент.  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)  
« 15 » 09 2025 г.

Декан факультета \_\_\_\_\_ Азимова Ф.Ш..  
подпись ФИО

/ Начальник УО \_\_\_\_\_ Муталибов М.Т..  
подпись ФИО

Проректор по учебной работе \_\_\_\_\_ Демирова А.Ф..  
подпись ФИО



## **1. Цели и задачи освоения дисциплины.**

**Целью** освоения дисциплины (модуля) «Социология» является получение научных представлений о предмете социологической науки, об основах функционирования и развития современного общества; формирование у студентов целостного представления об обществе, динамике, проблемах и закономерностях его функционирования и развития как социальной системы; вооружение студента методологией, методикой и техникой социологических исследований, развитие у студентов практических навыков и умений в области социологического анализа конкретных проблем и ситуаций профессиональной деятельности.

**Задачами** освоения дисциплины:

- изучить предпосылки возникновения социологии, проанализировать основные этапы развития социологической науки, показать теоретические и методологические различия отдельных социологических школ и концепций;
- рассмотреть место социологии в системе социальных наук;
- рассмотреть особенности предмета, методологии и метода современной социологии, показать принципиальное отличие общей социологии от частных социологических концепций;
- структурировать основные разделы общей социологии, дать современные представления об их содержательном наполнении;
- показать систему логически взаимосвязанных понятий и принципов, посредством которых раскрывается природа (структура и генезис) тех или иных социальных структур, явлений и процессов;
- сформировать у студентов представления о проблемной социальной ситуации, понимании процедуры и методов исследования социальных процессов.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Социология» в учебном процессе по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, профилю Технология и организация туроператорских и турагентских услуг относится к обязательной части учебного плана. Знания, полученные в результате изучения этой дисциплины, будут использоваться студентом в дальнейшей учебе и практической деятельности, например, в изучении философии.

Изучение дисциплины предполагает наличие у студентов знаний по обществознанию, истории.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)</b>
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1. Участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи.</p> <p>УК-3.2. Обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей ее членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта</p> <p>УК-3.3 Обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения</p>
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1. Выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>УК-5.3. Анализирует различные</p>

		социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)		4/144	-
Семестр		3	
Лекции, час		17	
Практические занятия, час		17	
Лабораторные занятия, час			
Самостоятельная работа, час		74	
Курсовой проект (работа), РГР, семестр			
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)			
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме 9 часов отводится на контроль)		Экзамен 1ЗЕТ /36 ч.	

#### 4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	<b>Тема 1: Предмет и функции социологии</b> 1.Предмет и объект познания социологии. Понятие «социальное». 2.Социология и другие науки об обществе.					2	2		8				
2	3. Структура социологии. 4. Функции социологии.												
3	<b>Тема 2: История развития социологии</b> 1. Основные этапы исторического развития социологии. 2. Основатели социологии О.Конт и Г.Спенсер, учение о методе Э.Дюркгейма. «Понимающая социология» Г.Зиммеля и М.Вебера.					2	2		8				
4	3.Русская социологическая мысль 4. Современные направления социологии.												
5	<b>Тема 3: Общество как социокультурная система</b> 1. Общество как целостная система. 2. Системный подход к общественной жизни. 3. Анализ общества с позиций детерминизма.					2	2		8				

6	4. Концепция общества в функционализме. 5. Концепция общества в индивидуализме.												
7	<b>Тема 4: Культура в общественной системе</b> 1. Социологическое понимание культуры. 1. Основные элементы культуры 2. Типы и взаимодействия культур. Субкультура, контркультура, массовая культура, молодёжная культура.					2	2		8				
8	3. Этноцентризм, релятивизм в культуре. 4. Взаимодействие культуры и экономики. 5. Социальные функции культуры												
9	<b>Тема 5: Личность как субъект и объект общественных отношений</b> 1. Понятие личности. Личность Как субъект общественных отношений. 2. Взаимоотношения личности и общества. 3. Структура личности.					2	2		8				
10	4. Роль теории личности. Социальный статус и социальная роль. 5. Формирование личности в процессе социализации. 6. Отклоняющееся поведение личности.												

11	<b>Тема 6: Социальная структура и социальная стратификация общества. Социальные общности.</b> 1. Понятие социальной структуры общества 2. Социальная стратификация общества. Причины социальной стратификации. 3. Социальная мобильность. Маргинализация индивидов и групп.					2	2		8				
12	4. Понятие социальной общности и её разновидности. Характерные черты массовых общностей. 5. Социальные группы – основная форма социальных общностей. Виды социальных групп. Национально-этнические общности и отношения. 6. Основные черты и этапы формирования русской нации.												
13	<b>Тема 7: Социальные институты, социальные организации и самоорганизации</b> 1. Понятие «социальный институт». Институционализация общественной жизни. 2. Виды и функции социальных институтов. Семья как важнейший социальный институт.					2	2		8				
14	3. Основные черты социальной организации. 4. Формальные и неформальные организации. Бюрократия как социальное явление. 5. Государство и гражданское общество.												



15	<b>Тема 8: Социальные изменения, теория развития общества, социальные конфликты</b> 1. Понятия «социального изменения», «социального развития», «социального прогресса», «модернизации». 2. Концепция эволюционного и революционного развития общества.					2	2		9				
16	3. Теория культурно-исторических типов. 4. Глобализация социальных и культурных процессов в современном мире. 5. Причины, функции и субъекты социальных конфликтов. Динамика социальных конфликтов.												
17	<b>Тема 9: Методология и методика эмпирического социологического исследования</b> 1. Виды социологических исследований. 2. Теоретическая подготовка исследовательской программы. 3. Методы сбора социальной информации (выборка, анализ документов, наблюдение, опрос, анкетирование, интервьюирование). 4. Способы анализа и интерпретации данных, получение эмпирически обоснованных обобщений, выводов и рекомендаций.					1	1		9				
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)						Входная конт. работа 1 аттестация 1-5 тема 2 аттестация 6-10 тема 3 аттестация 11-15 тема							
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)						Зачет с оценкой							
<b>Итого</b>						17	17		74				



#### 4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очная	Очно-заочная	Заочная	
1	2	3	4	5	6	7
1	1	<b>Тема 1: Предмет и функции социологии</b> 1.Предмет и объект познания социологии. Понятие «социальное». 2.Социология и другие науки об обществе.		2		№1-11
2	2	3. Структура социологии. 4. Функции социологии.				№1-11
3	3	<b>Тема 2: История развития социологии</b> 1. Основные этапы исторического развития социологии. 2. Основатели социологии О.Конт и Г.Спенсер, учение о методе Э.Дюркгейма. «Понимающая социология» Г.Зиммеля и М.Вебера.		2		№1-11
4	4	3.Русская социологическая мысль 4. Современные направления социологии.				№1-11
5	5	<b>Тема 3: Общество как социокультурная система</b> 1. Общество как целостная система. 2. Системный подход к общественной жизни. 3. Анализ общества с позиций детерминизма.		2		№1-11
6	6	4. Концепция общества в функционализме. 5.Концепция общества в индивидуализме.				№1-11
7	7	<b>Тема 4: Культура в общественной системе</b> 1. Социологическое понимание культуры. 1. Основные элементы культуры 2.Типы и взаимодействия культур. Субкультура, контркультура, массовая культура, молодёжная культура.		2		№1-11
8	8	3.Этноцентризм, релятивизм в культуре. 4. Взаимодействие культуры и экономики.				№1-11



		5. Социальные функции культуры				
9	9	<b>Тема 5: Личность как субъект и объект общественных отношений</b> 5.Понятие личности. Личность Как субъект общественных отношений. 6.Взаимоотношения личности и общества. 7.Структура личности.		2		№1-11
10	10	8. Ролевые теории личности. Социальный статус и социальная роль. 5.Формирование личности в процессе социализации. 6.Отклоняющееся поведение личности.				№1-11
11	11	<b>Тема 6: Социальная структура и социальная стратификация общества. Социальные общности.</b> 2.Понятие социальной структуры общества 2 Социальная стратификация общества. Причины социальной стратификации. 3. Социальная мобильность. Маргинализация индивидов и групп.		2		№1-11
12	12	4. Понятие социальной общности и её разновидности. Характерные черты массовых общностей. 5. Социальные группы – основная форма социальных общностей. Виды социальных групп. Национально-этнические общности и отношения. 6. Основные черты и этапы формирования русской нации.				№1-11
13	13	<b>Тема7: Социальные институты, социальные организации и самоорганизации</b> 1. Понятие «социальный институт». Институционализация общественной жизни. 2. Виды и функции социальных институтов. Семья как важнейший социальный институт.		2		№1-11
14	14	3.Основные черты социальной организации. 4.Формальные и неформальные организации.				№1-11



		Бюрократия как социальное явление. 5. Государство и гражданское общество.				
15	15	<b>Тема 8: Социальные изменения, теория развития общества, социальные конфликты</b> 1.Понятия «социального изменения», «социального развития», «социального прогресса», «модернизации». 2. Концепция эволюционного и революционного развития общества.		2		№1-11
16	16	3. Теория культурно-исторических типов. 4. Глобализация социальных и культурных процессов в современном мире. 5. Причины, функции и субъекты социальных конфликтов. Динамика социальных конфликтов.				№1-11
17	17	<b>Тема 9: Методология и методика эмпирического социологического исследования</b> 1.Виды социологических исследований. 2.Теоретическая подготовка исследовательской программы.  3. Методы сбора социальной информации (выборка, анализ документов, наблюдение, опрос, анкетирование, интервьюирование). 4. Способы анализа и интерпретации данных, получение эмпирически обоснованных обобщений, выводов и рекомендаций.		1		№1-11
ИТОГО				17		

### 4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очная	Очно-заочная	Заочная		
1	2	3	4	5		
1	<b>Тема 1: Предмет и функции социологии</b> 1.Предмет и объект познания социологии. Понятие «социальное». 2.Социология и другие науки об обществе.		8		№1-11	Опрос, тестирование, реферат, контр.раб.№1
2	3. Структура социологии. 4. Функции социологии.				№1-11	Опрос, тестирование, реферат, контр.раб.№1
3	<b>Тема 2: История развития социологии</b> 1. Основные этапы исторического развития социологии. 2. Основатели социологии О.Конт и Г.Спенсер, учение о методе Э.Дюркгейма. «Понимающая социология» Г.Зиммеля и М.Вебера.		8		№1-11	Опрос, тестирование, реферат, контр.раб.№1
4	3.Русская социологическая мысль 4. Современные направления социологии.				№1-11	Опрос, тестирование, реферат, контр.раб.№2
5	<b>Тема 3: Общество как социокультурная система</b> 1. Общество как целостная система. 2. Системный подход к общественной жизни. 3. Анализ общества с позиций детерминизма.		8		№1-11	Опрос, тестирование, реферат, контр.раб.№2
6	4. Концепция общества в функционализме. 5.Концепция общества в индивидуализме.				№1-11	Опрос, Реферат



7	<b>Тема 4: Культура в общественной системе</b> 1. Социологическое понимание культуры. 1. Основные элементы культуры 2. Типы и взаимодействия культур. Субкультура, контркультура, массовая культура, молодёжная культура.		8		№1-11	Опрос, тестирование, реферат, контр. раб. №3
8	3. Этноцентризм, релятивизм в культуре. 4. Взаимодействие культуры и экономики. 5. Социальные функции культуры				№1-11	Опрос, тестирование, реферат, контр. раб. №3
9	<b>Тема 5: Личность как субъект и объект общественных отношений</b> 9. Понятие личности. Личность Как субъект общественных отношений. 10. Взаимоотношения личности и общества. 11. Структура личности.		8		№1-11	Опрос, тестирование, реферат
10	12. Ролевая теория личности. Социальный статус и социальная роль. 5. Формирование личности в процессе социализации. 6. Отклоняющееся поведение личности.				№1-11	Опрос, тестирование, реферат, контр. раб. №1
11	<b>Тема 6: Социальная структура и социальная стратификация общества. Социальные общности.</b> 3. Понятие социальной структуры общества 2. Социальная стратификация общества. Причины социальной стратификации. 3. Социальная мобильность. Маргинализация индивидов и групп.		8		№1-11	Опрос, тестирование, реферат, контр. раб. №1
12	4. Понятие социальной общности и её разновидности. Характерные черты массовых общностей. 5. Социальные группы – основная форма социальных общностей. Виды социальных групп. Национально-этнические общности и отношения. 6. Основные черты и этапы формирования русской нации.				№1-11	Опрос, тестирование, реферат, контр. раб. №1

13	<b>Тема7: Социальные институты, социальные организации и самоорганизации</b> 1. Понятие «социальный институт». Институционализация общественной жизни. 2. Виды и функции социальных институтов. Семья как важнейший социальный институт.		8		№1-11	Опрос, тестирование, реферат, контр.раб.№2
14	3.Основные черты социальной организации. 4.Формальные и неформальные организации. Бюрократия как социальное явление. 5. Государство и гражданское общество.				№1-11	Опрос, тестирование, реферат, контр.раб.№2
15	<b>Тема 8: Социальные изменения, теория развития общества, социальные конфликты</b> 1.Понятия «социального изменения», «социального развития», «социального прогресса», «модернизации». 2. Концепция эволюционного и революционного развития общества.		9		№1-11	Опрос, тестирование, реферат, контр.раб.№2
16	3. Теория культурно-исторических типов. 4. Глобализация социальных и культурных процессов в современном мире. 5. Причины, функции и субъекты социальных конфликтов. Динамика социальных конфликтов.				№1-11	Опрос, тестирование, реферат, контр.раб.№3
17	<b>Тема 9: Методология и методика эмпирического социологического исследования</b> 1.Виды социологических исследований. 2.Теоретическая подготовка исследовательской программы. 3. Методы сбора социальной информации (выборка, анализ документов, наблюдение, опрос, анкетирование, интервьюирование). 4. Способы анализа и интерпретации данных, получение эмпирически обоснованных обобщений, выводов и рекомендаций.		9		№1-11	Опрос, тестирование, реферат, контр.раб.№3
<b>ИТОГО</b>			74			



## **5. Образовательные технологии**

При реализации различных видов учебной работы предусматриваются следующие образовательные технологии:

- традиционные и интерактивные лекции;
- семинары и коллоквиумы;
- подготовка доклада, реферата, творческого эссе;
- участие в научно-методологических семинарах, коллоквиумах и конференциях;
- консультации преподавателя;
- встречи с представителями государственных и общественных организаций,
- мастер-классы экспертов и специалистов;
- самостоятельная работа, подготовка к семинарским занятиям с использованием Интернет-ресурсов, электронных библиотек, выполнение письменных работ

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

*Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение к рабочей программе дисциплины).*

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Количество изданий	
			В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5
<b>ОСНОВНАЯ</b>				
1	ЛК, ПЗ	Общая социология: учебное пособие / В. И. Игнатьев, Л. А. Осьмук, М. В. Ромм [и др.]; под редакцией В. И. Игнатьева. — Новосибирск: НГТУ, 2017. — 286 с. — ISBN 978-5-7782-3123-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/1184">https://e.lanbook.com/book/1184</a> <u>26</u>	
2	ЛК, ПЗ	Ерохин, А. К. Социология: учебное пособие / А. К. Ерохин. — Владивосток: ВГУЭС, 2018. — 284 с. — ISBN 978-5-9736-0494-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/1614">https://e.lanbook.com/book/1614</a> <u>67</u>	
3	ЛК, ПЗ	Кондрескул А. М. Социология: учебно-методическое пособие / А.М. Кондрескул. — Архангельск: САФУ, 2017. — 255 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/1617">https://e.lanbook.com/book/1617</a> <u>81</u>	
4	ЛК, ПЗ	Социология: учебное пособие / под редакцией Г. Б. Кошарной. — Пенза: ПГУ, 2019. — 218 с. — ISBN 978-5-907185-88-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/1622">https://e.lanbook.com/book/1622</a> <u>82</u>	
5	ЛК, ПЗ	Иванова, Т. Н. Основы социологии: учебно-методическое пособие / Т. Н. Иванова, Н. Б. Горбачева. — Тольятти: ТГУ, 2017. — 335 с. — ISBN 978-5-8259-1009-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/1399">https://e.lanbook.com/book/1399</a> <u>75</u>	
6	ЛК, ПЗ	Ивлев, С. В. Социология : учебное	URL:	



		пособие / С. В. Ивлев, Т. В. Батурина. — Кемерово: КемГУ, 2015. — 199 с. — ISBN 978-5-89289-877-5978. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.	<a href="https://e.lanbook.com/book/135204">https://e.lanbook.com/book/135204</a>	
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ</b>				
7	ЛК, ПЗ	Социология: учебно-методическое пособие / составители В. В. Третьяков [и др.]. — Иркутск: ИрГУПС, 2019. — 72 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/157962">https://e.lanbook.com/book/157962</a>	-
8	ЛК, ПЗ	Доржиева, И. Ц. Основы курса общей социологии: учебно-методическое пособие / И. Ц. Доржиева. — Улан-Удэ: БГУ, 2017. — 90 с. — ISBN 978-5-9793-0031-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/154291">https://e.lanbook.com/book/154291</a>	
9	ЛК, ПЗ	Абазалиева, М. М. Социология: учебно-методическое пособие для студентов заочной формы обучения всех направлений / М. М. Абазалиева. — Черкесск: Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия, 2014. — 41 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/27233.html">https://www.iprbookshop.ru/27233.html</a>	
10	ЛК, ПЗ	Ларионов, А. В. Социология: учебное пособие / А. В. Ларионов, Н. П. Котляр. — Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2015. — 149 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт].	URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/46836.html">https://www.iprbookshop.ru/46836.html</a>	
11	ЛК, ПЗ	Зосименко, И. А. Социология: учебное пособие / И. А. Зосименко. — Ульяновск: УлГТУ, 2016. — 145 с. — ISBN 978-5-9795-1563-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/165051">https://e.lanbook.com/book/165051</a>	

## **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

ВЦИОМ - <http://www.wciom.ru/>

Гуманитарные науки - <http://www.humanus.site3k.net>

Портал «Гуманитарное образование» - [www.humanities.edu.ru](http://www.humanities.edu.ru)

Портал словарей - [www.slovari.yandex.ru](http://www.slovari.yandex.ru)

Российский независимый институт социальных и национальных проблем - <http://www.riisnp.ru/>

Социологические исследования - [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru)

Учебный портал - [www.academic.ru](http://www.academic.ru)

Федеральный портал «Российское образование» - [www.edu.ru](http://www.edu.ru)

Электронная библиотека - [www.gumer.info](http://www.gumer.info)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

МТО включает в себя:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная социологическая литература, социологическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучающихся с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

### **Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в



здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

## 9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20\_\_\_/20\_\_\_ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. ....;
2. ....;
3. ....;
4. ....;
5. ....

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

**Согласовано:**

Декан (директор) \_\_\_\_\_  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета \_\_\_\_\_  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)