

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламкроев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.03.2025 08:48
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»**

**ПРОГРАММА ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ
в форме учебной практики**

Практика Учебная (ознакомительная)
наименование практики по ОПОП

для направления 43.03.02 Туризм
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю «Технология и организация туроператорских
и турагентских услуг»

факультет технологический
наименование факультета, где ведется практика)

кафедра «Гуманитарные науки»
наименование кафедры, за которой закреплена практика

Форма обучения _____ очная-заочная ___ курс 1 семестр 2
очная, заочная, др

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02 Туризм с учетом рекомендаций и ОПОП ВО, по направлению и профилю подготовки «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»

Разработчик Идрисова Н.Л. Идрисова Н.Л., к.э.н.

« 1 » 08 2025 г.

Зав.кафедрой за которой закреплена практика А.Г. Булатов А.Г. Булатов д.и.н., профессор
подпись ФИО уч.степень, уч.звание

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры от 1.08 2025 года, протокол № 1

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению

А.Г. Булатов А.Г. Булатов « 1 » 08 2025 г.
подпись ФИО

Председатель Методического совета факультета

Л.Р. Ибрагимова Л.Р. Ибрагимова, к.т.н., доцент
подпись

« 3 » 08 2025 г.

Декан факультета Ф.Ш. Азимова
подпись ФИО

Начальник ОПиСТВ Э.С. Агуева
подпись ФИО

Проректор по УР А.Ф. Демирова
подпись ФИО

1. Цель учебной (ознакомительной) практики

Целью прохождения практики является: формирование навыков и умений научно-исследовательской деятельности.

2. Задачи учебной (ознакомительной) практики

- развитие навыка осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- выработка умения осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации;
- формирование навыка применять технологические новации и современное программное обеспечение в сфере туризма;
- развитие навыка оценки качества оказания услуг, учета мнений потребителей и заинтересованных сторон;
- выработка умения осуществлять маркетинговые исследования туристского рынка, потребителей, конкурентов;
- формирование навыка расчета, оценки и анализа основных производственно-экономических показателей туристской деятельности.

2. Место учебной (ознакомительной) практики в структуре ОПОП

Практика обучающихся по направлению 43.03.02 Туризм является составной частью учебного процесса и имеет целью закрепление и углубление компетенций, достигаемых обучающимися в процессе обучения, приобретение необходимых навыков практической работы по изучаемому направлению обучения.

Практика проводится в соответствии с требованиями ФГОС ВО в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

При прохождении практики обучающийся должен грамотно использовать теоретический, практический материал и методы всех дисциплин, изученных к моменту прохождения практики. Результаты, полученные на практике, используются при дальнейшем изучении дисциплин, предусмотренных учебным планом по профилю «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг».

Учебная практика бакалавра базируется на основании следующих циклов (разделы) ООП, предметов, курсов, дисциплин: Русский язык и культура речи, Экономика в

туристской деятельности). Прохождению данной практики предшествуют учебная (ознакомительная) практика.

3. Формы проведения учебной практики

Дискретная (непрерывный период времени выделенный в учебном графике).

4. Место и время проведения учебной практики

Базой проведения практики студентов являются: ООО «Дагтуркаспий», ООО «Предприятие «Джага», ООО «Троль», Дагестанский некоммерческий фонд «Россия-моя история. Город Махачкала», ГБУ РД «Национальный музей РД им.Тахо-Годи».

В отдельных случаях студенты проходят практику на профилирующей кафедре университета. Практика проводится после окончания второго семестра обучения в течение четырех недель.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п). УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует

		последовательность шагов для достижения заданного результата
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении на государственном языке РФ и иностранном (ых) языках, в том числе с использованием средств информационно-коммуникационных технологий (ИКТ). УК-4.2. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном (ых) языках. УК-4.3. Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах. УК-4.4. Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный (ые)
ОПК-4	Способен осуществлять исследование рынка, организовывать продажи и продвижение туристского продукта	ОПК-4.1. Осуществляет маркетинговые исследования туристского рынка, потребителей, конкурентов, в т.ч. с целью обоснования и разработки системы новых экскурсионных маршрутов. ОПК-4.2. Формирует каналы сбыта туристских продуктов и услуг, а также их продвижение, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет
ПК-2	Способен проводить экскурсии	ПК-2.1. Осуществляет выбор приемов информационно-экскурсионной работы. ПК-2.2. Применяет «Портфель экскурсовода». ПК-2.3. Обеспечивает соблюдение маршрута экскурсий. ПК-2.4. Обеспечивает безопасность экскурсантов во время экскурсий. ПК-2.5. Обеспечивает возвращения экскурсантов
ПК-3	Способен осуществлять взаимодействие с потребителями и заинтересованными	ПК-3.1. Организует ведение переговоров с

	сторонами в туристической сфере	потребителями, партнерами и заинтересованными сторонами, согласование условий договора по оказанию туроператорских и турагентских услуг. ПК-3.2. Выбирает оптимальные способы разрешения проблемных ситуаций потребителей, партнеров и заинтересованных сторон.
--	---------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6. Структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 2 недели, 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость видов практики включая самостоятельную работу (в часах)			Формы текущего контроля
		Теоретические мероприятия	Производственная работа	Самостоятельная работа	
1	<i>Подготовительный этап:</i> Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с организацией, правилами внутреннего распорядка Закрепление научного руководителя, выдача заданий на практику.	6	8	10	Запись в дневнике практики
2	<i>Производственный этап:</i> Выполнение производственных заданий, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала	6	12	10	Расчеты, таблицы, схемы, дневник по практике
3	<i>Аналитический этап:</i> Анализ полученной информации, подготовка отчета по практике, получение отзыва-характеристики	6	16	10	Расчеты, таблицы, схемы, дневник по практике
4	<i>Отчетный этап:</i> Сдача отчета по практике, дневника и отзыва-характеристики на кафедру, устранение замечаний руководителя практики и защита отчета по практике	6	8	10	Отчет по практике, характеристика Дифференцированный зачет
	Итого	108 часов (3 ЗЕТ)			

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

При выполнении различных видов работ на учебной практике используются следующие технологии:

Научно-исследовательские:

методы мониторинга рынка услуг;

прикладные методы исследовательской деятельности в туризме;

групповая форма обучения – форма обучения, позволяющая обучающимся

эффективно взаимодействовать в микрогруппах при формировании и закреплении знаний;

научно- производственные:

- инновационные технологии в туризме;

- принципы и методы разработки инновационного проекта.

Использование различных эмпирических методов: (наблюдение, анкетирование, тестирование, эксперимент)

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на учебной практике

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной практике основано на:

1. ФГОС ВО по направлению подготовке 43.03.02 - Туризм, степень - бакалавр
2. Методические рекомендации по разработке программ всех видов практик бакалавриата по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм»
3. Методические указания к составлению отчета о прохождении учебной практики.

10. Формы промежуточной аттестации по учебной практике

По окончании практики обучающийся сдает дифференцированный зачет по результатам представленного отчета и собеседования.

Защита отчетов проводится на кафедре гуманитарных наук комиссией, в состав которой входят руководители практик от кафедры и предприятия.

12. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Для проведения учебной практики имеется следующее материально-техническое обеспечение:

Программное обеспечение MS Office (Word, Excel, Power Point, Access). Тесты: обучающие и контролирующие. Исходная информация и методические рекомендации к решению задач.

Программно-информационное обеспечение предприятия туризма.

Технологическое оборудование кафедры гуманитарных наук:

- компьютерный лингафонный кабинет (8 компьютеров, объединенных в локальную сеть), где установлено программное обеспечение «Норд»;
- электронные учебники по дисциплинам кафедры (10 наименований);
- электронные издания учебных и учебно-методических пособий преподавателей (более 30 наименований);
- программные средства ЛВС, Internet (Usenet, FTP, IC Gopher, ICWAIS), IC World Wide Web (WWW), FTP, Chat, ICQ, Ms Office, Macromedia Dream Weaver, 3D Max Studio, Adobe Photoshop 7.0, AutoCAD, Corel Draw 11.0, Fractal Design Painter, Sound Forge 5.0, Flask Mpeg XiS 3.0 Expert и др.
- выход в систему Интернет.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья определены на основании:

- Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Федерального закона "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" от 24.11.1995 N 181-ФЗ
- Приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 (ред. от 02.03.2023) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" (Зарегистрировано в Минюсте России 13.08.2021 N 64644)
- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Министерством образования и науки РФ 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн)

Практика для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Инвалиды и лица с ОВЗ могут проходить практику в организациях, где созданы специальные рабочие места или имеются возможности для принятия таких обучающихся, с учетом рекомендации медико-социальной экспертизы относительно условия и видов труда.

Инвалиды и лица с ОВЗ могут сдавать отчеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ОВЗ имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих. Инвалиды и лица с ОВЗ обязаны выполнить программу практики в рамках ОПОП/ адаптированный ОПОП.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению 43.03.02 – «Туризм» и профилю подготовки «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг».

