

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.09.2024 16:56:46
Уникальный идентификатор документа:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Дагестанский государственный технический университет»

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная (проектно-технологическая) практика

наименование дисциплины по ОПОП

для направления (специальности) 07.03.01 Архитектура

код и полное наименование направления (специальности)

по профилю «Архитектурное проектирование»,

факультет «Архитектурно-строительный»

наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра «Архитектура»


наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, курс 4 семестр 8


очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2019

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура» с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки «Архитектурное проектирование»


Разработчик _____  **Абакаров А. Д.** д.т.н., провафессор
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

«15» 04 2019 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль) _____
 **Абакаров А. Д.** д.т.н., профессор
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

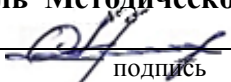
«26» 04 2019 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры «Архитектура» от 26.04. 2019 года, протокол № 9

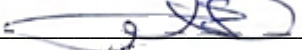
Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению, профилю
_____  **Абакаров А. Д.** д.т.н., профессор
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

«26» 04. 2019 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета архитектурно-строительного факультета от 15.05. 2019 года, протокол № 9

Председатель Методической комиссии факультета
_____  **Омаров А. О.**, к.т.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

«15» 05. 2019 г

Декан факультета _____  **Хаджишалапов Г. Н.**
подпись ФИО

Начальник УО _____  **Магомаева Э. В.**
подпись ФИО

И.о. начальника _____  **Гусейнов М. Р.**
подпись

1. Цели и задачи освоения практики

Целями освоения производственной (проектно – технологической) практики являются овладение практическими навыками архитектурного проектирования, разработки и оформления архитектурных чертежей, необходимых для строительства, участие в реальном проектировании объектов строительства.

2. Задачи дисциплины заключаются

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- освоение методики организации рабочего проектирования;
- изучение правил оформления рабочих чертежей;
- изучение принципов и приемов организации генплана жилого дома, общественного здания;
- ознакомление с комплектованием рабочих чертежей жилого дома, общественного здания;
- ознакомление с практикой проектирования в соответствии с региональными природно-климатическими, социально экологическими особенностями;
- ознакомление с новыми тенденциями в строительстве экономичного жилища, новыми технологиями, конструктивными решениями.

Результаты практики. Рабочий проект 2-х этажного индивидуального жилого дома. Студент представляет альбом рабочих чертежей, являющийся проектной основой для строительства жилого дома. Отчет по практике

3. Место практики в структуре ОПОП

Производственную (проектно-технологическую) практику студенты проходят на 4 курсе в течение 2 недель. Производственная (проектно-технологическая) практика входит в состав практик базовой части учебного плана по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура» (бакалавриат), профиля «Архитектурное проектирование». Для изучения данной практики студент должен обладать навыками проектирования архитектурных объектов, визуализации, знанием дисциплин: ТО проектирования жилища; технология архитектурного проектирования; социально-экологические основы архитектурного проектирования; конструкции жилых зданий; инженерное оборудование зданий, архитектурное материаловедение, владеть навыками компьютерных технологий и комплектации рабочих чертежей в компьютере.

Знания и умения, которые должен приобрести студент в результате изучения данной практики, являются базой, позволяющей осуществлять его развитие и использовать при освоении базовых и вариативных дисциплин, в ВКР и далее в профессиональной деятельности.

Производственная (проектно-технологическая) практика логически и содержательно связана с дисциплинами: Архитектурное проектирование (II уровень) «Инженерные системы и оборудование в архитектуре», «Инженерные конструкции зданий и сооружений», «Средовые факторы в архитектуре» и др. Производственная (проектно-технологическая) практика опирается на такие фундаментальные дисциплины как Архитектурное проектирование (II уровень), Компьютерные технологии в архитектурном проектировании, Архитектурные конструкции и теория конструирования. Она предусматривает получение знаний и умений, являющиеся основой, для овладения проектными компетенциями. Для освоения практики необходимы знания правил разработки архитектурно-строительных чертежей и документации, архитектурное проектирование, конструктивных особенностей проектирования гражданских зданий; компьютерной графики, умения проектировать архитектурные и градостроительные объекты, использовать знания по ТО проектирования жилища; владение навыками визуализации и макетирования

4. Форма проведения практики

Производственная (проектно-технологическая) практика проводится в архитектурных мастерских, проектных и других организациях по профилю, с которыми имеются договоры о прохождении практики.

5. Место и время проведения практики

Производственная (проектно-технологическая) практика проходит в проектных организациях города и архитектурных мастерских Махачкала.

Место прохождения практики определяется выпускающей кафедрой и закрепляется за студентом договором с базовой организацией и предприятием либо предлагается студентом – практикантом на основании письма-запроса организации и согласовывается с заведующим кафедрой.

Производственная (проектно-технологическая) практика проводится в течение 4 недель, по окончании сессии, завершающей восьмой семестр. Время проведения практики – 8 семестр.

Проектных организациях и архитектурных мастерских всем обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональных базам данных, информационным справочным и поисковым системам («Консультант Плюс», «Гарант»). Перечень компьютерных программ, используемых в организациях: офисные приложения и MS Office AutoCAD, Education, CorelDRAW Graphics, Photoshop CS4 EXT rus и пр.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной (проектно-технологической) практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

Код компет енции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Умеет: работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия; критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков; оказывать профессиональные услуги в разных организационных формах. УК-3.2. Знает: профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контексты интересов общества, заказчиков и пользователей; антикоррупционные и правовые нормы

ПКО-1	Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации	<p>ПКО-1.1. Умеет: участвовать в обосновании выбора архитектурных решений объекта капитального строительства (в том с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); участвовать в разработке и оформлении проектной документации; проводить расчет технико-экономических показателей; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.</p> <p>ПКО-1.2. Знает: требования нормативных документов по архитектурному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно- планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к различным типам объектов капитального строительства; состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и</p>
ПКО-2	Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта	<p>ПКО-2.1. Умеет: участвовать в анализе содержания задания на проектирование, в выборе оптимальных методов и средств их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений; участвовать в обосновании архитектурных решений объекта капитального строительства, включая архитектурно- художественные, объемно-пространственные и технико-экономические обоснования; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.</p> <p>ПКО-2.2. Знает: социально-культурные, демографические, психологические, градостроительные, функциональные основы формирования архитектурной среды; творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла; основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео; основные средства и методы архитектурного проектирования; методы и приемы компьютерного моделирования и визуализации</p>

ПКР-1	Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации	<p>ПКР-1.1. Умеет: участвовать в обосновании выбора градостроительных решений; участвовать в разработке и оформлении проектной документации по градостроительному проектированию (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); проводить расчет технико-экономических показателей; использовать средства автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования.</p> <p>ПКР-1.2. Знает: требования законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, композиционно-художественные, экономические, экологические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертеже</p>
ПКС-2	Способен участвовать в разработке архитектурного раздела проектной документации	<p>ПКС-2.1. Умеет: участвовать в разработке архитектурной документации; проводить расчет технико-экономических показателей; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования.</p> <p>ПКС-2.2. Знает: требования нормативных документов по архитектурному проектированию; взаимосвязь градостроительного, архитектурного, конструктивного, инженерных разделов документации; состав и правила подсчета технико-экономических показателей; методы автоматизированного проектирования</p>
ПКС-3	Способен участвовать в разработке научной и проектной документации по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия	<p>ПКС-3.1. Умеет: участвовать в обосновании выбора решений по сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования; участвовать в разработке проектной документации.</p> <p>ПКС-3.2. Знает: требования законодательства и нормативных документов по охране объектов культурного наследия; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, композиционно-художественные требования к объектам в условиях реконструкции среды; состав и правила подсчета технико-экономических показателей; методы автоматизированного проектирования</p>

ПКО-3	Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации	ПКО-3.1. Умеет: участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации; осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства. ПКО-3.2. Знает: требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимости организации безбарьерной среды; нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании; основные методы анализа информации
--------------	---	--

7. Структура и содержание производственной (проектно-технологической) практики

Общая трудоёмкость производственной (проектно-технологической) практики составляет 3 зачётных единиц 108 часов

№ п/п	Разделы (этапы) практики	трудоёмкость видов учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			формы текущего контроля
		теоретические мероприятия	Производственная	самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6
	Модуль 1 Выполнение альбома рабочих чертежей				
1	Вводная лекция	2			
2	Определение основных архитектурно-планировочных и конструктивных решений, материалов			10	Проверка и прием материалов в по выбранному архитектурному объекту
3	Разработка архитектурно-планировочного и конструктивного решений индивидуального жилого дома			10	
4	Выбор основных строительных материалов, размещение на участке			10	
5	Разработка архитектурных решений и узлов		10		
6	Детальная проработка генплана, планов этажей, разрезов, фасадов, плана кровли		10		
7	Выполнение макета. Альбом проекта индивидуального жилого дома выполняется на листах А -3 , со штампами, заполненными по образцу: Лист 1 – название проекта, исполнитель, год выполнения Лист 2 – заглавный Лист 3 – пространственная визуализация, фасады Лист 4-6 – планы этажей М: 100, генплан, М 1 :200		10	16	

	Лист 7 – разрезы, М: 100 Лист 9- схема раскладки элементов перекрытий, М: 100 Лист 11 – схема раскладки стропил, М:100 Лист 12 – план кровли, М:100				
8	<i>Расчеты технико-экономических показателей, спецификаций</i> Заглавный лист с перечнем всех листов проекта, спецификаций окон, дверей, проемов, перемычек, полов, краткая пояснительная записка по проекту, технико-экономические показатели по проекту кровли, расход основных строительных материалов			10	
	Модуль 2 Завершение проекта, оформление альбома проекта индивидуального жилого дома				
9	<i>Графические проектные материалы</i> Оформление альбома проекта жилого дома в соответствии с требованиями ГОСТ и СНиП			10	
10	Графические проектные материалы			10	
	Итого	2	30	76	

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в производственной (проектно-технологической) практике

Во время производственной (проектно-технологической) практики используются следующие научные и образовательные технологии:

Декларативные технологии:

Лекции с использованием презентаций и мультимедиа;

Процедурные технологии:

Индивидуальные консультации, защита реферата и отчета;

Самостоятельная работа.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной (проектно-технологической) практике.

Учебно-методическое руководство практикой осуществляется одним из опытных преподавателей кафедры, хорошо знающим архитектурное проектирование.

Индивидуальные или групповые направления работы определяются и конкретизируются студентами совместно с преподавателями – руководителями практики.

Требования к индивидуальному или групповому заданию:

- необходимость учитывать уровень теоретической подготовки студента по различным элементам ОПОП, а также объем компетенций, сформированный к моменту проведения практики;
- доступность и практическая возможность сбора исходной информации;
- учет потребностей организации, выступающей в качестве базы производственной (проектно-технологической) практики

10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

В процессе прохождения обучающимися производственной (проектно-технологической) практики руководителем практики от ДГТУ осуществляется текущий контроль своевременности прохождения обучающимся этапов практики в соответствии с рабочим графиком (планом) проведения практики, отраженном в дневнике по практике.

Формы отчетности по практике:

- дневник по практике, содержащий рабочий график (план) проведения практики, индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики, согласованные руководителем практики от профильной организации, совместный рабочий график (план) проведения практики, составленный руководителем практики от университета и руководителем практики от профильной организации, аттестационный лист и характеристику учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время практики, заполненные представителем организации и отзыв руководителя практики от ДГТУ;
- отчет по практике
- отчет по практике

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Рекомендуемая литература

№ п/п	Виды занятий	(наименование учебника, учебного пособия, учебно-методической литературы)	Автор	Издат. и год издания	Кол-во пособий, учебников и пр. литературы	
					В библи	На каф.
Рекомендуемая основная литература						
1	ПЗ	Архитектура и конструирование гражданских зданий: учебное пособие	Плешивцев, А. А.	Москва: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015. — 403 с. — ISBN 978-5-7264-1071-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/35438.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей		
2	ПЗ	Проектирование гражданских зданий: учебное пособие	Адигамова, З. С.	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2008. — 107 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/21645.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей		
3	ПЗ	Архитектурные конструкции малоэтажных гражданских зданий: учебное пособие	А. И. Гиясов, Б. И. Гиясов, Б. С. Стригин, Д. А. Ким	Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-7264-1935-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101782.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей		

Рекомендуемая дополнительная литература					
4	ПЗ	Чертежи и схемы по описаниям в трактатах Марка Витрувия Поллиона «Десять книг об архитектуре» и Леона Баттиста Альберти «Десять книг о зодчестве»	Степанов, М. В	Санкт-Петербург: Зодчий, 2020. — 212 с. — ISBN 978-5-904560-35-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/99299.html — Режим доступа: для авторизир. пользователя	
5	ПЗ	Архитектура жилых и общественных зданий: методические указания для выполнения практических заданий	Горшкова Г. Ф.	Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2010. — 28 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/15976.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей	
6	ПЗ	Архитектура. Учебное пособие	Метленков Н.Ф. и др	Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 108 с. — ISBN 978-5-7964-2237-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/105049.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей	

Интернет-ресурсы

1. <http://www//dstu.ru/r.phpr=education-электронная> библиотека ДГТУ <http://www.dwg.ru>
3. www.zodchii.ws- Библиотека строительства
4. www.gpntb.ru- Государственная научно-техническая библиотека (ГПНТБ) России.
5. www.rsl.ru- Российская государственная библиотека (РГБ).
6. www.ebdb.ru- Книжная поисковая система.
7. <http://www.archidaily.com/>- международный сайт по архитектуре
8. <http://www.archi.ru/-русский> архитектурный портал, освещающий вопросы архитектуры.
9. <http://www.worldarchitecture.org>- международный сайт архкоммуникации
10. <http://www.world-architects.com> /- персоналии известных мировых архитекторов
11. <http://www.worldarchitecture.com/architecture/>- городская архитектура
12. www.forma.spb.ru-архитектура и дизайн «для тех, кто понимает»
13. www.prorus.ru- журнал по архитектуре, дизайну и строительным технологиям
14. www.archivestnik.ru – архитектурный вестник

Периодические издания

1. «Архитектура и строительство Москвы»,
2. «Архитектура и строительство России»,
3. «Архитектура, строительство, дизайн»,
4. «Проект России»,
5. «Вести Союза архитекторов России»,

6. «Загородный дом»
- 7 «Архидом»,
8. «Интерьер-дизайн»,
9. «Архитектура офисных зданий»
10. «Архитектура жилых зданий»
11. «Ландшафтная архитектура»,
12. «Жилищное строительство».

12. Материально-техническое обеспечение производственной (проектно-технологической) практики

1. Компьютерный класс кафедры архитектуры с 8 компьютерами Pentium 4 и сетью с выходом в интернет;
2. Проектор NECNP200;
3. Экран;
4. Презентации по лекционному материалу;
5. Примеры выполнения отчетов по практике.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению 07.03.01 «Архитектура», профилю «Архитектурное проектирование».

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

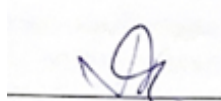
- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Практическая подготовка для обучающихся с ОВЗ и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Инвалиды и лица с ОВЗ могут проходить практическую подготовку в организациях, где созданы специальные рабочие места или имеются возможности принятия таких обучающихся, с учетом рекомендации медико-социальной экспертизы относительно условий и видов труда;

Инвалиды и лица с ОВЗ могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ОВЗ, имеющие нарушения опорно - двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов – сопровождающих. Инвалиды и лица с ОВЗ обязаны выполнить программу практики в рамках ОПОП/адаптированной ОПОП.

Программа подготовки составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению 07.03.01 – Архитектура и профилю подготовки «Архитектурное проектирование»

Рецензент от выпускающей кафедры по направлению подготовки 07.03.01 – Архитектура



Гаджимирзоева Р.С.

13. Лист изменений и дополнений к программе практики

Дополнения и изменения в программе практики на 20__/20__ учебный год.

В программу практики вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Программа практики пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан (директор) _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)