

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 09.04.2025 15:18:38  
Уникальный идентификатор:  
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

**Министерство науки и высшего образования РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Дагестанский государственный технический университет»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина «Архитектура предприятий информационных систем»  
наименование дисциплины по ОПОП

для направления 09.04.03 Прикладная информатика  
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю «Прикладная информатика в юриспруденции»

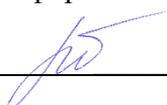
факультет Магистерской подготовки  
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Прикладная информатика в юриспруденции  
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, курс 1 семестр(ы) 2.  
очная, очно-заочная, заочная

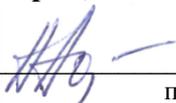
г. Махачкала, 2021г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров 09.04.03 Прикладная информатика с учетом рекомендаций ОПОП ВО по профилю «Прикладная информатика в юриспруденции».

**Разработчик** \_\_\_\_\_ Адеева М.Г., к.э.н., доцент  
подпись  (ФИО уч. степень, уч. звание)

«08» Сентября 2021г.

**Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Абдулгалимов А.М., д.э.н., профессор  
подпись  (ФИО уч. степень, уч. звание)

«09» Сентября 2021 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ПИВЮ от 17.09.2021 года, протокол № 1.

**Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)** \_\_\_\_\_ Омаров М.Д., к.ю.н., доцент

подпись

(ФИО уч. степень, уч. звание)

«17» Сентября 2021 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета факультета от 23.09.2021 года, протокол № 1.

Председатель методического  
Совета факультета

\_\_\_\_\_ Гусейнов Р.В.  
подпись 

(ФИО уч. степень, уч. звание)

«23» Сентября 2021г.

**Декан факультета**

\_\_\_\_\_ Ашуралиева Р.К.  
подпись 

ФИО

**Начальник УО**

\_\_\_\_\_ Магомаева Э.В.  
подпись 

ФИО

**И.о. проректора по УР**

\_\_\_\_\_ Баламирзоев Н.Л.  
подпись 

ФИО

## **1. Цели освоения дисциплины**

### **Цель изучения дисциплины:**

- ознакомление студентов с основными методами описания, анализа, проектирования компаний с точки зрения реализации целей предприятия, фокусируясь на ее устройстве, структурах, функционировании и используемых информационных технологиях;

- ознакомление студентов с основами системного подхода к управлению и изменению организаций в условиях цифровой экономики и сильной зависимости бизнеса от информационных технологий.

### **Задачи дисциплины:**

- изучение теоретических основ и методов описания, анализа, проектирования компаний с точки зрения реализации целей предприятия;

- формирование представлений о современных направлениях и методах по управлению и изменению организаций в условиях цифровой экономики и сильной зависимости бизнеса от информационных технологий.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «Архитектура предприятий информационных систем» входит в обязательную часть Блока 1, изучается в 2 семестре при очной форме обучения. Форма итогового контроля – экзамен в втором семестре.

Знания, полученные в результате изучения этой дисциплины, будут использоваться студентом в своей дальнейшей учебе и практической деятельности, так как ему придется работать в условиях практически повсеместной автоматизации деятельности предприятий и организаций.

Изучение дисциплины предполагает наличие у студентов знаний по курсам: «Основы научно-исследовательской деятельности», «Современные технологии разработки программного обеспечения».

Основными видами занятий являются лекции и лабораторные занятия. Для освоения дисциплины наряду с проработкой лекционного материала необходимо проведение самостоятельной работы.

Основными видами текущего контроля знаний являются контрольные вопросы и лабораторные работы по каждой теме.

Основным видом рубежного контроля знаний является экзамен.

Дисциплина создает теоретическую и практическую основу для изучения дисциплин: «Компьютерные методы решения задач в юриспруденции», «Особенности построения баз данных», «Разработка экспертных систем».

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Архитектура предприятий информационных систем»**

В результате освоения дисциплины «Архитектура предприятий информационных систем» обучающийся по направлению подготовки 09.04.03 – «Прикладная информатика» по профилю подготовки – «Прикладная информатика в юриспруденции», в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями (см. таблицу 1):

## Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1. Знать: этапы жизненного цикла проекта; - этапы разработки и реализации проекта; - методы разработки и управления проектами</p> <p>УК-2.2. разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; - объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта - управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-2.3. Владеть: методиками разработки и управления проектом; - методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта</p>
ОПК-5	Способен разрабатывать и модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем	<p>ОПК-5.1. Знает современное программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем</p> <p>ОПК-5.2. Уметь: модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-5.3. Владеть: навыками разработки программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем для решения профессиональных задач</p>
ОПК-7	ОПК-7. Способен использовать методы научных исследований и математического моделирования в области проектирования и управления информационными системами	<p>ОПК-7.1. Знать: логические методы и приемы научного исследования; методологические принципы современной науки, направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними; основные особенности научного метода познания; программно-целевые методы решения научных проблем; основы моделирования управленческих решений; динамические оптимизационные модели; математические модели оптимального управления для непрерывных и дискретных процессов, их сравнительный анализ; многокритериальные методы принятия решений</p> <p>ОПК-7.2. Уметь: осуществлять методологическое обоснование научного исследования</p>

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

<b>Форма обучения</b>	<b>очная</b>	<b>очно-заочная</b>	<b>заочная</b>
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	5/180	-	-
Лекции, час	17	-	-
Практические занятия, час	17	-	-
Лабораторные занятия, час	34	-	-
Самостоятельная работа, час	76	-	-
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме <b>4 часа</b> отводится на контроль)	-	-	-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах <b>1 ЗЕТ – 36 часов</b> , при заочной форме <b>1 ЗЕТ – 9 часов</b> )	Экзамен 36 часов	-	-

#### 4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины. Тема лекции и вопросы	Очная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛР	СР
1	<p>Тема 1. Основные положения архитектуры предприятия</p> <p>1.1 Архитектура предприятия и архитектура бизнеса, модели. Связь архитектуры предприятия с системным мышлением, бизнес кибернетикой и управлением знаниями.</p> <p>1.2 Исторические аспекты архитектуры предприятия. Труды Д.Захмана и А.С. Лебедева.</p> <p>1.3 Интегрированная концепция и уровни абстракции. Элементы архитектуры предприятия. Бизнес- архитектура и архитектура информации. *</p>	2	2		6
2	<p>Тема 2. Моделирование и разработка архитектуры предприятия</p> <p>2.1 Стратегическое управление и ССП. Единые принципы управления. Подсистемы управления.</p> <p>2.2 Комплекс проектов совершенствования деятельности. Пути развития архитектуры предприятия. Типичные пользователи. Архитектура TEAF. Архитектура FEAF. Архитектура DoDAF. Архитектура TOGAF.</p> <p>2.3 Цикл разработки архитектуры. Процессы, управляющие процессами. Новые типы процессов - процессы соответствия.</p> <p>2.4 Проекты по разработке стратегии. *</p>	4	4	8	10
3	<p>Тема 3. Архитектура предприятия и процессный подход</p> <p>3.1 Основы теории управления организацией. Функциональное управление и функционально- ориентированная организация.</p> <p>3.2 Классическая функционально-ориентированная организации. Достоинства и недостатки. Эволюция бизнеса. Понятие процесса.</p> <p>3.3 Процессно-ориентированная организация. Соотношение функционального и процессного подходов. Рассмотрение организации как системы.</p>	4	4	8	20

	3.4 Процессное управление организацией. Документирование процесса. Иерархия понятия «процесс». Классификация процессов. Свойства процесса. Показатели процесса. Мониторинг процесса. *				
4	Тема 4. Методики описания архитектур. 4.1 Архитектура приложений. Технологическая архитектура, стандарты и шаблоны. 4.2 Методики описания архитектур. Модели Захмана и Gartner, методики META Group и TOGAF.NASCIO. 4.3 Модели "4+1" и SAM. Методики Microsoft и другие. Выбор "оптимальной" методики. *	4	4	10	20
5	Тема 5. Процесс разработки архитектур. 5.1 Процесс разработки архитектур: цели и задачи, общая схема. 5.2 Процесс разработки архитектур: управление и контроль, Gap-анализ, внедрение. 5.3 Процесс разработки архитектур: оценка зрелости, детализация и распределение усилий. Инструментальные средства и мониторинг технологий. *	3	3	8	20
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт. работа 1 аттестация 1-2 темы 2 аттестация 3-4 темы 3 аттестация 4, 5 темы			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		Экзамен			
<b>Итого</b>		<b>17</b>	<b>17</b>	<b>34</b>	<b>76</b>

#### 4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического занятия	Количество часов		Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			очно	заочно	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>			<b>5</b>
1	№№ 1-2	Исторические аспекты архитектуры предприятия. Труды	2	-	1,2, 4, 5, 6

		Д.Захмана и А.С. Лебедева. Новые типы процессов - процессы соответствия.			
2	№№ 2 - 3	Процессное управление организацией.	4	-	1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11
3	№№ 3- 4	Модели "4+1" и SAM. Методики Microsoft и другие. Выбор "оптимальной" методики.	4	-	1, 3, 4
4	№№ 4-5	Гар-анализ	4		1, 2, 3, 4
5	№№ 5	Инструментальные средства и мониторинг технологий.	3	-	1, 2, 3, 4
		<b>Итого</b>	<b>17</b>		

### 4.3. Содержание лабораторных занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов		Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			очно	заочно	
1	2	3	4		5
<b>1-й семестр</b>					
1	№ 2	<b>Лабораторная работа №1</b> «Создание контекстной диаграммы в среде BPwin4.1»	4	-	1,2, 4, 5, 6
2	№ 2	<b>Лабораторная работа №2</b> «Создание диаграмм декомпозиции (A1, A2) в среде BPwin4.1»	4	-	1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11
3	№ 3	<b>Лабораторная работа №3</b> «Расщепление и слияние моделей. Создание диаграммы IDEF3»	4	-	1, 3, 4
4	№3	<b>Лабораторная работа №4</b> «Стоимостной анализ (Activity Based Costing)»	4		1, 2, 3, 4
5	№ 4	<b>Лабораторная работа №5</b> «Создание диаграммы узлов. Создание FEO-диаграммы»	4	-	1, 2, 3, 4
6	№ 4	<b>Лабораторная работа №6</b> «Создание диаграммы DFD»	4		1, 3, 4, 6

7	№ 5	<b>Лабораторная работа №7</b> «Построение модели в среде ERwin 4.1»	4		1, 2, 3, 4, 5
8	№ 5	<b>Лабораторная работа №8</b> «Генерация отчетов в BPwin 4.1, ERwin 4.1.»	4		1, 2, 3, 4, 8
9	№№ 1-9	<b>Разработка отчетов по лаб. заданиям</b>	2		
<b>Итого</b>			<b>34</b>		

#### 4.4. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов		Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		очно	заочно		
1	2	3	4	5	6
1	Интегрированная концепция и уровни абстракции. Элементы архитектуры предприятия. Бизнес- архитектура и архитектура информации. *	6	-	№ 1-6,10,11	Реферат, статья
2	Процессное управление организацией. Документирование процесса. Иерархия понятия «процесс». Классификация процессов. Свойства процесса. Показатели процесса. Мониторинг процесса. *	10	-	№ 1-6,8,10	Реферат, статья
3	Проекты по разработке стратегии. *	20	-	№ 1-6,9,11	Реферат, статья
4	Выбор "оптимальной" методики. *	20	-	№ 1-6,10,11	Реферат, статья
5	Инструментальные средства и мониторинг технологий. *	20	-	№ 1-6,8,10	Реферат, статья
	<b>Итого</b>	<b>76</b>	<b>-</b>		

#### 5. Образовательные технологии

5.1. При проведении лабораторных работ используются пакеты программ: Microsoft Office 2007/2013/2016 (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint), AllFusion ERwin Data Modeler 7.2 (ERwin), AllFusion BPwin Data Modeler 7.2 (BRwin), платформа 1С: Предприятие 8.3, Internet Explorer.

Данные программы позволяют изучить возможности создания электронных документов, таблиц, рисунков, проектировать базы данных для информационного обеспечения, использовать в коммерческих целях информацию глобальной сети Интернет.

5.2. При чтении лекционного материала используются современные технологии проведения занятий, основанные на использовании проектора, обеспечивающего наглядное представление методического и лекционного материала. При составлении лекционного материала используется пакет прикладных программ презентаций MS PowerPoint. Использование данной технологии обеспечивает наглядность излагаемого материала, экономит время, затрачиваемое преподавателем на построение графиков, рисунков.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки при реализации компетентного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных

симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

На протяжении изучения всего курса уделяется особое внимание установлению межпредметных связей с дисциплинами «Компьютерные методы решения задач в юриспруденции», «Особенности построения баз данных», «Разработка экспертных систем», демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Оценочные средства для контроля входных знаний. текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Архитектура предприятий информационных систем» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

Зав. библиотекой  Алиева Ж.А.  
(подпись, ФИО)

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)  
Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)**

№№ п/п	Виды занятия	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Количество изданий	
			в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5
<b>Основная</b>				

1	Лк, лб, срс	Проектирование информационных систем. Архитектура предприятий информационных систем: учебное пособие для студентов дневного и заочного отделений, изучающих курсы «Проектирование информационных систем», «Архитектура предприятий информационных систем», обучающихся по направлению 230700.62 (09.04.03) / А. В. Платёнкин, И. П. Рак, А. В. Терехов, В. Н. Чернышов. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 80 с. — ISBN 978-5-8265-1409-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/64560.html">http://www.iprbookshop.ru/64560.html</a>	+	+
2	Лк, лб, срс	Краюткина, Е. В. Методы и средства проектирования информационных систем и технологий : учебное пособие / Е. В. Краюткина. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 152 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/62959.html">http://www.iprbookshop.ru/62959.html</a>	+	+
3	Лк, лб, срс	Информационные системы и технологии в экономике и управлении. Проектирование информационных систем : учебное пособие / Е. В. Акимова, Д. А. Акимов, Е. В. Катунцов, А. Б. Маховиков. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 178 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/47671.html">http://www.iprbookshop.ru/47671.html</a>	+	+
4	Лк, лб, срс	Митина, О. А. Методы и средства проектирования информационных систем и технологий : курс лекций / О. А. Митина. — Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2016. — 75 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/65666.html">http://www.iprbookshop.ru/65666.html</a>	+	+

5	Лк, лб, срс	Антонов, В. Ф. Методы и средства проектирования информационных систем : учебное пособие / В. Ф. Антонов, А. А. Москвитин. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 342 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/66080.html">http://www.iprbookshop.ru/66080.html</a>	+	+
6	Лк, лб, срс	Халимов, Р. Р. Архитектура предприятий информационных систем. Часть 2 : учебное пособие / Р. Р. Халимов, Е. И. Горожанина. — Самара : Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. — 84 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/75403.html">http://www.iprbookshop.ru/75403.html</a>	+	+
<b>Дополнительная</b>				
8	Лк, лб, срс	Мальшева, Е. Н. Проектирование информационных систем. Раздел 5. Индустриальное проектирование информационных систем. Объектно-ориентированная Case-технология проектирования информационных систем : учебное пособие / Е. Н. Мальшева. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2009. — 70 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/22067.html">http://www.iprbookshop.ru/22067.html</a>	+	+
9	Лк, лб, срс	Стасышин, В. М. Проектирование информационных систем и баз данных : учебное пособие / В. М. Стасышин. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2012. — 100 с. — ISBN 978-5-7782-2121-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/45001.html">http://www.iprbookshop.ru/45001.html</a>	+	+

10	Лк, лб, срс	Золотов, С. Ю. Проектирование информационных систем : учебное пособие / С. Ю. Золотов. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2013. — 88 с. — ISBN 978-5-4332-0083-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/13965.html">http://www.iprbookshop.ru/13965.html</a>	+	+
11	Лк, лб, срс	Гвоздева, Т. В. Проектирование информационных систем. Планирование проекта. Лабораторный практикум : учебное пособие / Т. В. Гвоздева. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-3836-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/122173">https://e.lanbook.com/book/122173</a>	+	+
<b>Интернет - ресурсы</b>				
12	Лк, лб, срс	<a href="http://www.interface.ru">http://www.interface.ru</a> - энциклопедия информационных технологий		
13	Лк, лб, срс	<a href="http://www.intuit.ru">http://www.intuit.ru</a> – интернет-университет		
14	Лк, лб, срс	<a href="http://ru.wikipedia.org">http://ru.wikipedia.org</a> - википедия (справочник)		
15	Лк, лб, срс	<a href="http://www.cai.ru">http://www.cai.ru</a> - продукты Computer Associates		
16	Лк, лб, срс	<a href="http://www.bpwin.ru">http://www.bpwin.ru</a> - функциональное моделирование, CASE и BPR		
17	Лк, лб, срс	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> – единое окно доступа к образовательным ресурсам		
18	Лк, лб, срс	<a href="http://www.intuit.ru">http://www.intuit.ru</a> – интернет-университет		
<b>Программное обеспечение</b>				
19	Лк, лб, срс	ОС Windows XP/ 7 / 8/10		
20	Лк, лб, срс	Microsoft Office 2007/2013		
21	Лк, лб, срс	«1С: Предприятие 8.3»		
22	Лк, лб, срс	AllFusion ERwin Data Modeler 7.2 (ERwin)		
23	Лк, лб, срс	AllFusion BPwin Data Modeler 7.2 (BRwin)		

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Архитектура предприятий информационных систем» включает:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, юридическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Для проведения лекционных занятий используется лекционный зал факультета магистерской подготовки, оборудованный проектором и интерактивной доской (ауд. №438).

Для проведения лабораторных занятий используются компьютерные классы кафедры прикладной информатики в юриспруденции (ПИВЮ (ауд. № 135, 136), оборудованные современными персональными компьютерами с соответствующим программным обеспечением:

ПЭВМ в сборе: CPUAMD Athlon (tm)4840 Quad Core Processor-3,10 GHz/DDR 4 Gb/HDD 500 Gb. Монитор: MY19HJLJCQ959494B – 5 шт;

ПЭВМ в сборе: CPU AMD A4-4000-3.0GHz/A68HM-k (RTL) Ssocket FM2+/DDR 3 DIMM 4Gb/HDD 500Gb Sata/DVD+RW/Minitover 450BT/20,7” ЖК монитор 1920x1080 PHILIPS D-Sub ком-кт:клав-па,мышь USB – 6 шт;

ПЭВМ на базе Intel Celeron G1610 M/...DDR3 4Gb/HDD 500Gb/DVDRW/ATX 450W. Монитор 21,5” (DVI) – 6 шт;

Все персональные компьютеры подключены к сети университета и имеют выход в глобальную сеть Интернет.

### **Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.