

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.04.2025 13:32:55
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91732659926

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина **Организация возведения подземной части зданий и сооружений**
наименование дисциплины по ОПОП и код по ФГОС

для направления **08.04.01 – «Строительство»**
шифр и полное наименование направления

по программе **«Теория и практика организационно-технологических и**
экономических решений»

факультет **Магистерской подготовки**
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра **«Технология и организация строительного производства »**
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения _____ очная, заочная, курс 1/2 семестр (ы) 2/3
очная, очно-заочная заочная

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки строительства с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению 08.04.01 – Строительство, по программе «Теория и практика организационно-технологических и экономических решений»

Разработчик Магомедов Р.М., д.э.н., профессор
Подпись _____ (Ф.И.О., уч. степень, уч. звание)
« 21 » 09 2021г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина
Подпись _____ Хаджишалапов Г.Н., д.т.н., профессор
(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание)
« 21 » 09 2021г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ТиОСП
от 21.09 2021года, протокол № 2.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)
Подпись _____ Хаджишалапов Г.Н., д.т.н., профессор
(Ф.И.О. уч. степень, уч. звание)

Программа одобрена на заседании Методического Совета архитектурно-строительного факультета от 22.09 2021года, протокол № 1.

Председатель Методического Совета факультета
Подпись _____ Агаханов Э.К., д.т.н., профессор
(Ф.И.О. уч. степень, уч. звание)

« 22 » 09 2021 г.

Декан факультета _____ Ашуралиева Р.К.
Подпись _____ ФИО

Начальник УО _____ Магомаева Э.В.
Подпись _____ ФИО

Проректор по УР _____ Бадамирзоев Н.Л.
Подпись _____ ФИО

1. Цели освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Организация возведения подземной части зданий и сооружений» - подготовка квалифицированных организаторов строительного производства, знающих теоретические аспекты организации, планирования и управления производством строительно-монтажных работ и умеющих их эффективно использовать в дальнейшей его деятельности.

Основные задачи дисциплины – формирование у студентов знаний современной теории и практики планирования, управления и организации строительного производства при возведении подземных зданий и сооружений гражданского и промышленного назначения, изучение методов, форм и средств организации строительства и реконструкции подземных зданий и сооружений; многовариантности и критериев выбора организационно-технологических решений; системы планирования и управления в строительстве.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В. ДВ.04.02 «Организация возведения подземной части зданий и сооружений» относится к вариативной части дисциплин выбора учебного плана.

Дисциплина основывается на содержании учебных дисциплин: «технология строительного производства», «методы и формы организации строительного производства», «организация и управление производственной деятельностью», «проектная и производственная подготовка строительства» и «управление инвестиционно-строительными проектами». Совокупные знания в перечисленных областях служат основой выработки решений по организации, планированию и управлению в строительстве.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «Организация возведения подземной части зданий и сооружений» студент должен овладеть следующими компетенциями: (перечень компетенций и индикаторов их достижения относящихся к дисциплинам, указан в соответствующей ОПОП).

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-3	Способность разрабатывать проектные решения и организовывать проектирование в сфере профессиональной деятельности	Знать: принципы разработки проектных решений, организацию проектирования в сфере профессиональной деятельности Уметь: планировать выполнение оценки качества и экспертизы в градостроительной деятельности Владеть: реализацией мероприятий для повышения эффективности деятельности по оценке качества и экспертизе в градостроительной деятельности

ПК-4	Способен регулировать, планировать и организовывать деятельность по оценке качества и экспертизе в градостроительной деятельности	<p>Знать: Принципы планирования выполнения работ по оценке качества и экспертизы в градостроительной деятельности, принципы разработки и реализации мероприятий для повышения эффективности деятельности по оценке качества и экспертизе в градостроительной деятельности</p> <p>Уметь: Оценивать качества выполнения и проведения экспертизы строительномонтажных работ, разрабатывать мероприятия для повышения эффективности деятельности по оценке качества и экспертизе в градостроительной деятельности</p> <p>Владеть: навыками проверки качества производства строительномонтажных работ в градостроительной деятельности, навыками разработки и реализации мероприятий для повышения эффективности деятельности по оценке качества и экспертизе в градостроительной деятельности</p>
ПК-5	Способен регулировать, планировать и организовывать деятельность по инженерно-геодезическим изысканиям	<p>Знать: регулирование, планирование и организацию деятельности по инженерно-геодезическим изысканиям</p> <p>Уметь: проводить аналитическую оценку, актуализирует проекты по регулированию деятельности по инженерно-геодезическим изысканиям в части, непосредственно связанной с деятельностью по организации инженерно-геодезических изысканий</p> <p>Владеть: Разрабатывать и реализовать мероприятия для повышения эффективности деятельности по инженерно-геодезическим изысканиям</p>

4. Объем и содержание дисциплины

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	3/108		3/108
Семестр	2		3
Лекции, час	17		6
Практические занятия, час	17		6
Лабораторные занятия, час	-		-
Самостоятельная работа, час	38		87
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-		-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	Зачет		Зачет
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов , при заочной форме 9 часов отводится на контроль)	Экзамен (1 ЗЕТ – 36 часов)		9 часов на контроль

4.1.Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	Лекция №1 Тема: «Содержание науки и практики ОПУС» 1. Основные понятия 2. Цель, задачи, предмет и содержание науки и практики ОПУС	2	2		-					0,5	0,5		-
2	Лекция №2. Тема: «Договорные отношения в строительстве» 1. Подрядные торги в строительстве 2. Содержание, порядок заключения и структура договора подряда 3. Исполнение, изменение условий реализации и расторжение договора подряда	2	2		4					0,5	0,5		8

3	Лекция №3. Тема: «Организация проектирования и строительных изысканий» 1. Организация строительных изысканий 2. Общие положения по проектированию в строительстве 3. Организационно-технологическое проектирование в строительстве	2	2		5					0,5	0,5		6
4	Лекция №4. Тема: «Ресурсное обеспечение в строительстве» 1. Состав и структура материально-технической базы строительства 2. Организация материального обеспечения строительства 3. Основные производственные фонды в строительстве 4. Организация транспорта на строительстве	2	2		4					0,5	0,5		8
5	Лекция №5,6. Тема: «Календарное планирование и организация стройгенплана» 1. Календарное планирование строительства отдельных объектов и их комплексов 2. Сетевое моделирование в строительстве 3. Управление строительством на основе сетевых графиков 4. Построение графиков потребности в ресурсах. 5. Проектирование строительных генеральных планов	4	4		10					2	2		20

5	Лекция №7. Тема: «Управление качеством в строительстве» 1. Качество строительства и этапы его формирования. Оценка качества строительной продукции 2. Организация контроля качества строительного-монтажных работ. 3. Порядок и правила приемки строительных объектов в эксплуатацию.	2	2		4					1	1		8
6	Лекция №8. Тема: «Организация возведения подземных зданий и сооружений» 1. Виды подземных зданий и сооружений 2. Особенности организации производства при возведении подземных сооружений 3. Организация подготовки производства при возведении подземных зданий и сооружений 4. Организация строительной площадки при строительстве подземных зданий и сооружений 5. Управление строительным производством при возведении подземных зданий и сооружений 6. Организация охраны труда при возведении подземных зданий и сооружений	3	3		11					1	1		10
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт. работа 1 аттестация 1-3 тема 2 аттестация 4-6 тема 3 аттестация 7-8 тема								Входная конт. работа; Контрольная работа			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		экзамен								экзамен			
Итого		17	17		38					6	6		60

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1	1,2	Подрядные договора в строительстве: Содержание, порядок заключения, исполнение, изменение условий реализации и расторжение	4		0,5	1,2,3,5
2	3	Организация строительных изысканий и проектирование в строительстве	2		1	
3	4	Ресурсное обеспечение в строительстве	2		0,5	3,4,7
4	5,6	Календарное планирование и организация территории строительства	4		2	3,4,7
5	7	Управление качеством в строительстве	2		1	3,4,6
6	8	Организация возведения подземных зданий и сооружений	3		1	
ИТОГО			17		6	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5		
1	Подрядные договора в строительстве: Содержание, порядок заключения, исполнение, изменение условий реализации и расторжение	4		8	1,2,3,4	Кр1
2	Организация строительных изысканий и проектирование в строительстве	5		6	3,4,7	Кр1
3	Ресурсное обеспечение в строительстве	4		8	3,4,7	Кр2
4	Календарное планирование и организация территории строительства	10		20	3,4	Кр2
5	Управление качеством в строительстве	4		8	2,3,4.6	-
6	Организация возведения подземных зданий и сооружений	11		10		
ИТОГО		38		60		

**5. Образовательные технологии
Методы и формы организации обучения (ФОО)**

Методы	Лекции	Лабор. работы	Практич. занятия	Тренинг. Мастер класс	СРС	К.пр
IT - методы	+					
Работа в команде			+			
Ролевые игры			+			
Методы проблемного обучения	+					
Обучение на основе опыта	+		+			
Опережающая самостоятельная работа						
Семинар диалог для самостоятельной работы						
Проектный метод						
Поисковый метод					+	
Исследовательский метод			+			
Другие методы						

Удельный вес занятий проводимых в интерактивной форме составляет не менее 20% (14 часов).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для контроля входных знаний, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение к рабочей программе дисциплины).

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Виды занятий	Комплект необходимой Учебной литературы по дисциплине	Авторы	Издательство и год издания	Количество изданий	
					В библиотеке/каф.	
1	2	3	4	5	6	7
Основная						
1	ЛК,П, СРС	Организация строительного производства. Учебник	Дикман Л.Г.	М.: АСВ, 2006г	12	
2	ЛК, ПЗ, СРС	Основы организации, экономики и управления в строительстве. Учебное пособие. М.: ФАСС, 2012г.	А.Н. Бирюков, А.И. Буланов, В.С. Ивановский	М.: ФАСС, 2012г.	-	
3	ЛК,ПЗ, СРС	Организация и управление в строительстве : учеб. пособие для вузов.	Серов В.М., Нестерова Н.А., Серов А.В.	М.: Академия, 2008.	5	
4	ЛК, СРС,	Организация, планирование и управление в строительстве: учебное пособие.	Азаев М.Г., Айламятова Д.А., Гаджиев А.М.	Махачкала, 2016	16	

5	ПЗ, СРС	Организация строительства. Календарное и сетевое планирование: Учебное пособие. Вологда: Инфра- Инженерия, 2016	Михайлов, А.Ю.	Вологда: Инфра- Инженерия, 2016		4
дополнительная						
6	ПЗ, СРС	СНиП 3.01.01-2004*. Организация строительства .		М.,2004	5	1
7	ЛК, ПЗ, СРС	Организация, планирование и управление в строительстве	Костюченко В.В., Кудинов Д.О.	Ростов н / Д: изд. Феникс,2006		3
8	ЛК, ПЗ, СРС	Проектирование организации строительства и производства строительно-монтажных работ: Учебное пособие. М.: МГСУ, 2010г.	Олейник П.П., Ширшиков Б.Ф.	М.: МГСУ, 2010г.		3

Электронный ресурс

- ЭБС "Лань" <https://e.lanbook.com>

- Электронный ресурс "СКИФ" <http://skif.donstu.ru>

- ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru>

- ЭБС НТБ ДГТУ <http://ntb.donstu.ru>

- ЭБС НТБ ДГТУ <http://ntb.donstu.ru>

-Национальная Электронная библиотека российского индекса научного цитирования НЭБ «E-library» (<http://e-library.ru>);

-Электронный словарь АBBYYLingvo (<http://www.lingvo.ru>);

-Научная электронная библиотека «Киберленинка» (<http://cyberleninka.ru>);

- СПС КонсультантПлюс;

-Электронная библиотека диссертаций (ЭБД РГБ);

-Электронно-библиотечная система eLibrary (журналы).

-Электронная библиотека диссертаций (ЭБД РГБ);

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Специализированный компьютерный класс. Стендовый, нормативный и методический материал

Лекционные и практические занятия проводятся в аудитории, оснащенной интерактивной доской, компьютером для показа слайдов; иллюстративным материалом, содержащим технологические схемы строительства зданий и сооружений, схемы организации рабочих мест, а также моделей применяемых машин и механизмов.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционный зал №231	Интерактивная доска, графопроектор, документкамера
2.	Методический кабинет №248	Интерактивная доска, графопроектор, документкамера, 4 компьютера типа Pentium-4
3.	Кабинет курсового и дипломного проектирования №249	Плакаты, 6 компьютеров типа Pentium-4

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2021/2022 учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Изменены кб.....;
2.;
3.;
4.;
5.;

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
Юриспруденция от 21.02.22 года, протокол № 2.

Заведующий кафедрой _____ Хаджишалапов Г.Н., д.т.н., профессор
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан (директор) _____ Ашуралиева Р.К., к.ф.н.
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

