

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 03.03.2025 11:27:52  
Уникальный программный ключ:  
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**

ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

Кафедра ТиОЭ

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

«2.2.1(П) Педагогическая практика»

Вид Учебная практика  
Тип Педагогическая практика  
Способ проведения стационарная  
стационарная практика, выездная практика  
Форма дискретная по периодам проведения практики  
непрерывная, дискретная

Уровень высшего образования

ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

**Группа научных специальностей**

2.4. Энергетика и электротехника

(шифр и наименование группы научных специальностей)

**Научная специальность**

2.4.8. Машины и аппараты, процессы холодильной и криогенной техники

(шифр и наименование научной специальности образовательной программы)

Форма обучения

Очная

Махачкала 2023

Программа практики «2.2.1(II) Педагогическая практика» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры теоретической и общей электротехники

протокол № 11 от "20" июня 2023г.

Заведующий кафедрой  
Теоретической и общей электротехники  
*наименование кафедры*

  
*подпись*

М.А. Хазамова  
*расшифровка подписи*

*Исполнители:*  
д.т.н., доцент  
*должность*

  
*подпись*

О.В.Евдулов  
*расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель по научной специальности

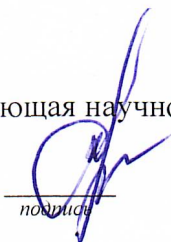
2.4.8. Машины и аппараты, процессы холодильной и криогенной техники

д.т.н., доцент  
*должность*

  
*подпись*

О.В.Евдулов  
*расшифровка подписи*

Заведующая научно-технической библиотекой

  
*подпись*

О.Ш.Сулейманова  
*расшифровка подписи*

№ регистрации \_\_\_\_\_

## 1 Цели и задачи освоения практики

### Цель (цели) практики:

Педагогическая практика является важнейшим компонентом и составной частью учебного процесса аспирантов. Данный вид практики выполняет функции общепрофессиональной подготовки в части подготовки аспирантов к преподавательской деятельности в вузе.

Педагогическая практика аспирантов имеет целью приобретение практических навыков подготовки и проведения учебных занятий, а также формирование универсальной, общепрофессиональной и профессиональной компетентности.

### Задачи:

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных аспирантами в процессе изучения дисциплин аспирантской программы;
- знакомство с основными составляющими работы преподавателя, видами и правилами ведения отчетной документации;
- ознакомление с организацией и проведением всех форм учебных занятий в конкретном учреждении;
- самостоятельная подготовка планов и конспектов занятий;
- подбор и анализ литературы (основной и дополнительной) в соответствии с тематикой и целями планируемых занятий;
- разработка содержания учебного материала на современном научно-методическом уровне;
- методически грамотное проведение различных видов учебных занятий (лекций, лабораторных занятий);
- осуществление научно-методического анализа проведенных занятий;
- развитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-педагогической деятельности аспирантов.

## 2 Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к учебной практике Образовательного компонента «Практика» образовательной программы.

Пререквизиты практики: *2.1.1.1 Иностранный язык, 2.1.1.2 История и философия науки, 2.1.1.3 Машины и аппараты, процессы холодильной и криогенной техники.*

Постреквизиты практики: *Отсутствуют.*

## 3 Требования к результатам обучения по практике

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения

<p>Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы ее прохождения</p> <p><b>(УК-5)</b> Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Знать:</b> основные и новые методы и закономерности применения педагогической теории при решении задач образования и принятия решений в социально- педагогических системах.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и оценивать современные методы и технологии педагогической теории и практики при решении задач образования в социально-педагогических системах.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками совершенствования методов получения и обработки информации при решении задач обучения в социально- педагогических системах; разработки новых обучающих технологий поддержки учебного процесса при решении исследовательских и практических задач в социально-педагогических системах.</p>
--

<p>Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы ее прохождения</p> <p><b>(УК-6)</b> Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.</p> <p><b>Знать:</b> основные формы и методы научного познания; основные теории истины и предлагаемые ими критерии отличия истины от заблуждения.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать в своей исследовательской практике основные методы научного познания; применять критерии истины для оценки тех или иных научных утверждений.</p> <p><b>Владеть:</b> самообразования и самоорганизации в плане проведения научных исследований, профессионального и карьерного роста.</p>
<p><b>(ОПК-5)</b> Готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.</p> <p><b>Знать:</b> особенности организации образовательного процесса по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, и контроля учебной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> проектировать учебную деятельность, использовать педагогически обоснованные формы и методы организации аудиторной и самостоятельной работы.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками различных видов коммуникаций в образовательной деятельности.</p>
<p><b>(ПК-3)</b> Способность разрабатывать, используя нормативно-правовые, научно-методические документы по педагогике и законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной отрасли, методы формализации учебной деятельности, моделировать и проектировать учебный процесс в социальнопедагогических системах.</p> <p><b>Знать:</b> цели и задачи моделирования и проектирования учебного процесса.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать знания нормативных и научно-методических документов, законы естественнонаучных дисциплин в предметной области.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками моделирования и проектировки учебного процесса, используя основные международные и отечественные документы социально-педагогической направленности.</p>

#### 4 Трудоемкость и содержание практики

##### 4.1 Трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

Практика проводится в 3 семестре.

Вид итогового контроля – дифференцированный зачет.

##### 4.2 Содержание практики

Способы проведения практики: стационарная, выездная. Стационарной является практика, которая проводится на выпускающих кафедрах в ФГБОУ ВО «ДГТУ». Форма проведения практики: дискретно по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики.

При прохождении педагогической практики аспиранту рекомендуется выполнить следующий примерный перечень работ:

- изучение указанных выше нормативных документов;
- участие в проведении лекционных, лабораторных и практических занятий;
- участие в разработке рекомендаций для проведения экспериментов и обработки их результатов;
- закрепление знаний, умений и навыков в процессе изучения дисциплин магистерской программы;
- подготовка и проведение пробных лекций в студенческих аудиториях под контролем научного руководителя или ведущего преподавателя по темам, связанным с научной квалифицированной работой (диссертацией);
- написание отчета по практике.

#### 5 Учебно-методическое обеспечение практики

##### 5.1 Учебная литература

1. Секлетова Н.Н., Тучкова А.С. Основы педагогических коммуникаций: учебное пособие /

Н.Н. Секлетова, А.С. Тучкова, Самара: ПГУТИ, 2016. - 52 с.

2. Столяренко Л.Д. и др. Социальная педагогика: учебное пособие для вузов. - М.: Дашков и К, 2014. - 272 с.

3. Педагогика: учебник для вузов / ред. Л. П. Крившенко. - М.: Проспект, 2012. - 429 с.

4. Сорокопуд Ю.В. Педагогика высшей школы: учеб. Пособие. - Ростов н/Д: Феникс, 2011. - 543 с.

5. Федоров В.А. Педагогические технологии управления качеством профессионального образования: учеб. пособие для вузов. - М.: Академия, 2008. - 208 с.

6. Смирнов С.Д. Психология и педагогика для преподавателей высшей школы: учеб. пособие. - М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2007. - 400 с.

7. Журавлев А.Л. Социальная психология: учеб. пособие для вузов / А.Л. Журавлев, В.А. Соснин, М.А. Красников; под общ. науч. ред. А.Л. Журавлева. - М.: ФОРУМ, ИНФРА- М, 2008. - 416 с.

8. Петрова Л.И. Методическое обеспечение Болонского процесса в вузе (педагогический аспект): учебно-метод. пособие для вузов / Л.И. Петрова, Л.Н. Кутергина. - Ростов н/д: Феникс, 2008. - 649 с.

### **5.2 Интернет-ресурсы**

1. Электронная библиотечная система «Библиокомплектатор» — Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/>.

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>

3. Научная электронная библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>

### **5.3 Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий**

1) Информационные технологии, знание которых необходимо для изложения теоретического материала студентам: технология имитационного моделирования, технология реинжиниринга бизнес-процессов, технология интеллектуальных информационных систем, технологии корпоративных информационных систем управления предприятием, современные пакеты компьютерной математики.

2) Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для проведения практических и лабораторных занятий.

### **6 Материально-техническое обеспечение практики**

Лекционные и практические занятия проводятся в специализированных аудиториях кафедры, оснащенных соответствующим испытательным стендовым оборудованием, плакатами, натурными образцами узлов, деталей машин. При кафедре работает НИИ «Полупроводниковые термоэлектрические устройства и приборы» имени Т.А. Исмаилова» для самостоятельной работы, оснащенный компьютерами с соответствующим расчетным и графическим программным обеспечением.