

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.11.2022
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Зоопсихология и сравнительная психология
наименование дисциплины по ОПОП

для направления (специальности) 37.03.01 Психология
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю (специализации, программе) Психологическое консультирование

факультет права и управления на транспорте
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Психологии и социокультурного сервиса
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная курс 1 семестр(ы) 2
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2022

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 37.03.01 Психология с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки Психологическое консультирование

Разработчик

подпись

Мухоморова В.Р. в.п.п.
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 12 » 03 .2021 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)

подпись

Ж.А. Сулаева, д.филол.н, доцент
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 19 » 03 .2022 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры от 12-03 20 22 года, протокол № 1.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)

подпись

Ж.А. Сулаева, д.филол.н, доцент
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 12 » 03 .2022 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета факультета права и управления на транспорте от 15.03.22 протокол № 1

Председатель Методического совета факультета

подпись

Гусейнов Р.В., д.т.н., профессор
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 15 » 03 .2022 г.

Декан ФПиУТ

подпись

Батманов Э.З.
ФИО

Начальник УО

подпись

Магомаева Э.В.
ФИО

И.о. проректора по УР

подпись

Баламирзоев Н.Л.
ФИО

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Зоопсихология и сравнительная психология» является формирование у студента научных представлений о процессе становления и развития психики животных, роли биологических детерминант в онтогенезе психики человека и использование этих представлений в научно-исследовательской и практической деятельности психолога; ознакомление студента с основными проблемами теоретической и экспериментальной зоопсихологии и сравнительной психологии, современными достижениями в этих науках.

Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- **сформировать систему знаний** о процессе становления и развития психики в филогенезе и онтогенезе, возникновении человеческого сознания из животной психики,
- **сформировать/развить умения**, использовать методы изучения психической деятельности животных,
- **сформировать готовность и способность** использовать знания зоопсихологии и сравнительной психологии при сравнительном анализе поведения животных и человека.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Зоопсихология и сравнительная психология» относится к обязательной части по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

Зоопсихология - наука о психике животных, о закономерностях психического отражения. *Предметом* исследования зоопсихологии является формирование поведения и психических процессов у животных, развитие поведения в онтогенезе, роль поведения в эволюционном процессе, биологические предпосылки становления человеческого сознания.

В курсе рассматриваются процессы психической деятельности животных, биологические основы поведения, способности животных к научению и элементарной рассудочной деятельности. Особое место занимают сравнительные исследования психики и поведения животных и человека. В настоящее время эти исследования являются междисциплинарной научной областью ряда наук (наряду с психологией, этологией, социобиологией, антропологией).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины «Зоопсихология и сравнительная психология» студент должен овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода
		УК-1.2. Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации
		УК-1.3. Определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения

ПК-4.	Способен разрабатывать и осуществлять мероприятия, направленные на реализацию стратегии организационного управления, обеспечивать их психологическое сопровождение и оценивать организационные и социальные последствия	ПК-4.1. Разрабатывает и осуществляет мероприятия, направленные на реализацию стратегии организационного управления
		ПК-4.2. Проводит оценку организационных и социальных последствий
		ПК-4.3. Применяет психологические технологии для сопровождения управленческих задач в организации

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	3 ЗЕТ/108 ч.	-	-
Лекции, час	34	-	-
Практические занятия, час	34	-	-
Лабораторные занятия, час	-	-	-
Самостоятельная работа, час	40	-	-
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	зачет	-	-
Часы на экзамен	-	-	-

4.2. Содержание лабораторных (практических) занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического (семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Раздел 1. Методологические основы зоо- и сравнительной психологии Тема №1. Предмет, задачи и история зоопсихологии и сравнительной психологии	4	-	-	Основная литература №1,2,4
2	2	Тема №2. Методы зоопсихологии и сравнительной психологии	4	-	-	Дополнительная литература № 1,3
3	3	Раздел 2. Развитие психики в фило- и онтогенезе Тема №3. Проблема возникновения психики	4	-	-	Основная литература №1,2,3
4	4	Тема №4. Стадия элементарной сенсорной психики	4	-	-	Дополнительная литература № 1,2,
5	5	Тема №5. Стадия перцептивной психики	4	-	-	Основная литература №1,3,4
6	6	Тема №6. Стадии развития психики в онтогенезе	4	-	-	Основная литература №5,4,3
7	7	Раздел 3. Сравнительный анализ высших форм поведения животных и человека Тема №7. Соотношение врожденного и приобретенного в поведении животных	2	-	-	Дополнительная литература № 1,2,3
8	8	Тема №8. Интеллектуальное поведение и орудийная деятельность животных	4	-	-	Основная литература №1,2,4
9	9	Тема №9. Сравнительный анализ высших форм поведения животных и человека	4	-	-	Дополнительная литература № 2,3
Итого			34	-	-	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
1	Предмет, задачи и история зоопсихологии и сравнительной психологии	4	-	-	Основная литература №1,2,4	Реферат
2	Методы зоопсихологии и сравнительной психологии	6	-	-	Дополнительная литература № 1,3	Тесты
3	Проблема возникновения психики	4	-	-	Основная литература №1,2,3	Сообщение
4	Стадия элементарной сенсорной психики	4	-	-	Дополнительная литература № 1,2,	Опрос
5	Стадия перцептивной психики	4	-	-	Основная литература №1,3,4	Кейс-задание
6	Стадии развития психики в онтогенезе	4	-	-	Основная литература №5,4,3	Реферат
7	Соотношение врожденного и приобретенного в поведении животных	4	-	-	Дополнительная литература № 1,2,3	Тесты
8	Интеллектуальное поведение и орудийная деятельность животных	6	-	-	Основная литература №1,2,4	Опрос
9	Сравнительный анализ высших форм поведения животных и человека	4	-	-	Дополнительная литература № 2,3	Кейс-задание
	Итого	40	-	-		

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализации компетентностного подхода в процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: тренинги речевых умений, мозговой штурм, разбор конкретных ситуаций, коммуникативный эксперимент, коммуникативный тренинг, творческие задания для самостоятельной работы, информационно-коммуникационные технологии. А именно IT-методы, методы проблемного обучения, обучение на основе опыта, проектный метод, поисковый метод, исследовательский метод и т.д.

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при которой студенты не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установления связей с ранее освоенным материалом. Проведение практических занятий основывается на интерактивном методе обучения, при которой учащиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. При этом доминирует активность учащихся в процессе обучения. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности студентов на достижение целей занятия.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов (*Материал представлен в ФОСе, приложение А*).

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
7.1. Рекомендуемая литература и источники информации (основная и
дополнительная)**

№	Виды занятий (лк, пз, лб, срс, ирс)	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет-ресурсы	Количество изданий в (на)	
			Библиотеке	Кафедре
1	2	3	4	5
Основная литература				
1	пз срс	Хватов, И. А. Зоопсихология и сравнительная психология : учебное пособие / И. А. Хватов. — Москва : Московский гуманитарный университет, 2015. — 135 с. — ISBN 978-5-906822-65-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/74697.html	-
2	пз срс	Ермаков, В. А. Зоопсихология и сравнительная психология : учебное пособие / В. А. Ермаков. — Москва : Евразийский открытый институт, Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, 2007. — 118 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/11211.html	-
3	пз срс	Эволюционная и сравнительная психология в России: теория и практика исследований / К. И. Ананьева, Г. Г. Аракелов, К. Р. Арутюнова [и др.] ; под редакцией И. А. Хватова, А. Н. Харитонов. — Москва :Когито-Центр, 2017. — 334 с. — ISBN 978-5-89353-528-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/88126.html	-
4	пз срс	Эволюционная и сравнительная психология в России. Традиции и перспективы / О. С. Алексеева, В. Н. Антипов, В. А. Антоненц [и др.] ; под редакцией А. Н. Харитонов. — Москва : Институт психологии РАН,	URL: https://www.iprbookshop.ru/32161.html	-

		2013. — 432 с. — ISBN 978-5-9270-0274-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].		
5	пз срс	Матюшенко, С. В. Психология : практикум / С. В. Матюшенко, Е. А. Тихонова. — Омск : Омская академия МВД России, 2021. — 96 с. — ISBN 978-5-88651-784-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/127413.html	-
Дополнительная литература				
1	пз срс	Матюшенко, С. В. Психология : практикум / С. В. Матюшенко, Е. А. Тихонова. — Омск : Омская академия МВД России, 2021. — 96 с. — ISBN 978-5-88651-784-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/127413.html	-
2	пз срс	Фролова, Ю. Г. Медицинская психология : учебник / Ю. Г. Фролова. — 2-е изд. — Минск : Вышэйшая школа, 2020. — 432 с. — ISBN 978-985-06-3298-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/120138.html	-
3	пз срс	Королёв, А. А. Историческая психология: пропедевтические очерки, эссе и суждения. Избранные труды. Том 1 / А. А. Королёв. — Орёл : Среднерусский институт управления — филиал РАНХиГС, 2020. — 295 с. — ISBN 978-5-93179-662-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/107582.html	-

7.2. Дисциплина «Зоопсихология и сравнительная психология» обеспечена электронно-библиотечными и Интернет-ресурсами:

№ п/п	Назначение программы	Название программы	Разработчик	Вид учебной работы
1	2	3	4	5
1	Электронно - библиотечная	ЭБС «IPRbooks» www.iprbookshop.ru	-	Практические и самостоятельные

	система			занятия
2	Электронно - библиотечная система	ЭБС «ЮРАЙТ» https://urait.ru/	-	Практические и самостоятельные занятия

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная литература, научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой;
- Для проведения лекционных занятий используется учебная аудитория № 202 (УЛК 1, факультет права и управления на транспорте), оборудованная проектором;
- Для проведения практических и лабораторных занятий используется учебная лаборатория № 112 (УЛК 1, факультет права и управления на транспорте).

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
_____ от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____

_____ (название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

звание)

Согласовано:

Декан _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)