

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.06.2024 18:21:47  
Уникальный программный ключ:  
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине ОПЦ.07 Охрана труда

Специальность 43.02.15 Поварское и кондитерское дело  
(код, наименование специальности)

Уровень подготовки На базе основного общего образования  
(среднее общее образование)

Разработчик

  
(подпись)

Месробян Н.Х.

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры ЗвЧС

«16» 09 2023г., протокол № 1

Зав. кафедрой ЗвЧС

  
(подпись)

Месробян Н.Х.

Зав. выпускающей кафедрой   
(подпись) Демирова А.Ф., д.т.н., профессор  
(ФИО, уч. степень, уч. звание)

г. Махачкала 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств .....	3
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке .....	3
3. Оценка освоения учебной дисциплины .....	4
3.1. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам).....	4
3.2. Перечень заданий для текущего контроля.....	5
4. Перечень заданий для оценки сформированности компетенций .....	7
5. Критерии оценки.....	10

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «**Охрана труда**» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. самостоятельной работе студентов), освоивших программу данной дисциплины.

Целью разработки фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Рабочей программой дисциплины «**Охрана труда**» предусмотрено формирование следующих компетенций:

- 1) ПК 1.1 Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, сырья, материалов для приготовления полуфабрикатов в соответствии с инструкциями и регламентами.
  - 2) ПК 6.5 Осуществлять инструктирование, обучение поваров, кондитеров, пекарей и других категорий работников кухни на рабочем месте.
  - 3) ПК 7.1 Выполнять инструкции и задания повара по о
- Формой аттестации по учебной дисциплине является: зачет

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих знаний, умений, практического опыта, а также динамика формирования компетенций:

Таблица 1

Результаты обучения: знания, умения, практический опыт	Формируемые виды деятельности/компетенции
<b>Знать:</b>	<b>ПК 1.1</b>
<b>31</b> Требования охраны труда, пожарной безопасности и производственной санитарии в организации питания;	
<b>32</b> Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	
<b>33</b> Порядок и правила оказания первой помощи;	
<b>34</b> Правила охраны труда в организациях питания	
<b>Уметь:</b>	
<b>У1</b> Контролировать соблюдение правил техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда на рабочем месте;	
<b>У2</b> Проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;	
<b>У3</b> Вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;	
<b>У4</b> Оказывать первую помощь	
<b>Иметь практический опыт:</b>	<b>ПК 6.5</b>
<b>П1</b> Организации и проведении подготовки рабочих мест, подготовки к работе и безопасной эксплуатации технологического оборудования, производственного инвентаря, инструментов, весоизмерительных приборов в соответствии с инструкциями и регламентами	
<b>Знать:</b>	
<b>35</b> Способы и формы инструктирования персонала;	
<b>36</b> Способы и формы инструктирования персонала по безопасности хранения пищевых продуктов.	
<b>37</b> Основные пищевые инфекции и пищевые отравления	
<b>Уметь:</b>	
<b>У5</b> Обеспечивать выполнение санитарно-эпидемиологических требований к процессам приготовления и реализации блюд, кулинарных, мучных, кондитерских изделий, закусок, напитков;	
<b>У6</b> Проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;	

<b>У7</b> Проводить инструктаж по безопасной эксплуатации технологического оборудования	
<b>У8</b> Планировать мероприятия по обеспечению безопасных и благоприятных условий труда на производстве, предупреждению травматизма	
<b>Иметь практический опыт</b>	
<b>П2</b> Обучения, инструктирования поваров, кондитеров, пекарей, других категорий работников кухни на рабочем месте	
<b>Знать:</b>	
<b>З8</b> Правила охраны труда в организациях питания	
<b>З9</b> Правила электробезопасности, пожарной безопасности	
<b>З10</b> Правила проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации	
<b>Уметь:</b>	
<b>У9</b> Организовывать рабочее место для обработки сырья, приготовления полуфабрикатов, готовой продукции, ее отпуска в соответствии с правилами техники безопасности, санитарии и пожарной безопасности	
<b>У10</b> Контролировать соблюдение правил техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда на рабочем месте	
<b>У11</b> Производить санитарную обработку оборудования и инвентаря	
<b>Иметь практический опыт</b>	
<b>П3</b> Подготовки к работе основного производства организации питания и своего рабочего места в соответствии и инструкциями и регламентами организации питания	
	<b>ПК 7.1</b>

### 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Предметом оценки служат знания, умения и практический опыт, предусмотренные ФГОС СПО, направленные на формирование профессиональных компетенций.

Таблица 2

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые компетенции/знания/умения/ практический опыт	Форма контроля	Проверяемые компетенции/знания/умения/ практический опыт
<b>Раздел 1. Общие вопросы охраны труда</b>				
Тема 1.1. Основы законодательства по охране труда	Письменная работа № 1; Устный опрос; Практическая работа № 1; Самостоятельная работа	ПК 1.1; ПК 6.5; ПК 7,1 31-310 , У1-У11, П1-П3	Зачетная работа	ПК 1.1; ПК 6.5; ПК 7,1 31-310 , У1-У11, П1-П3
Тема 1.2. Обучение и профессиональная подготовка по охране труда	Письменная работа № 1; Устный опрос; Практическая работа № 2; Самостоятельная работа			
<b>Раздел 2. Понятие о производственном травматизме и профессиональной вредности</b>				
Тема 2.1 Анализ условий труда, причин травматизма и профессиональных заболеваний и мероприятия по их предупреждению	Письменная работа № 2; Устный опрос; Практическая работа № 3; Самостоятельная работа	ПК 1.1; ПК 6.5; ПК 7,1 31-310 , У1-У11, П1-П3	Зачетная работа	ПК 1.1; ПК 6.5; ПК 7,1 31-310 , У1-У11, П1-П3
Тема 2.2. Расследование и учет несчастных случаев на производстве	Письменная работа № 2; Устный опрос; Практическая работа № 4; Самостоятельная работа			
<b>Раздел 3. Производственная санитария</b>				
Тема 3.1. Производственные вредности и средства защиты от них	Письменная работа № 3; Устный опрос; Лабораторная работа № 4;	ПК 1.1; ПК 6.5; ПК 7,1 31-310 , У1-У11, П1-П3	Зачетная работа	ПК 1.1; ПК 6.5; ПК 7,1 31-310 , У1-У11, П1-П3

	Практическая работа № 5; Самостоятельная работа			
<b>Раздел 4. Безопасность работ на предприятии</b>				
Тема 4.1. Требования безопасности к производственному оборудованию	Письменная работа № 3; Устный опрос; Практическая работа № 6; Самостоятельная работа	ПК 1.1; ПК 6.5; ПК 7,1 31-310 , У1-У11, П1-П3	Зачетная работа	ПК 1.1; ПК 6.5; ПК 7,1 31-310 , У1-У11, П1-П3
Тема 4.2. Пожарная безопасность основных видов работ	Письменная работа № 3; Устный опрос; Практическая работа № 7; Самостоятельная работа	ПК 1.1; ПК 6.5; ПК 7,1 31-310 , У1-У11, П1-П3	Зачетная работа	ПК 1.1; ПК 6.5; ПК 7,1 31-310 , У1-У11, П1-П3

### 3.2 Перечень заданий для текущего контроля

#### Формируемая компетенция: ПК 1.1

#### Перечень заданий закрытого типа

**Задание № 1.** Какой из перечисленных факторов не относится к физическим факторам производственной среды?

- 1) Шум
- 2) Вибрация
- 3) Солнечная радиация
- 4) Неионизирующие и ионизирующие излучения
- 5) Микроклимат
- 6) Освещение

**Задание № 2.** Какое из перечисленных требований безопасности не предъявляется к движущимся частям производственного оборудования, являющимся возможным источником травмоопасности?

- 1) Расположение движущихся частей так, чтобы исключалась возможность прикасания к ним работающего
- 2) Ограждение движущихся частей оборудования
- 3) Оснащение сигнализацией, предупреждающей о пуске оборудования
- 4) Нанесение на движущиеся части сигнальных цветов и знаков безопасности
- 5) Наличие как дистанционного, так и прямого ручного управления оборудованием

**Задание №3.** Задание на установление соответствия между принципами обеспечения безопасности и видами их реализации

1. Принцип информации	А. Оградительные устройства
2. Принцип снижения опасности	Б. Сигнализация, знаки безопасности, плакаты
3. Принцип ликвидации	В. Изоляция, применение малых напряжений
4. Принцип блокировки	Г. Защитное отключение

**Задание №4.** Задание на соотнесение вида противопожарных мероприятий с их содержанием

1. Эксплуатационные	А. Запрещение курения в неустановленных местах, сварочных и др. огневых работ в пожароопасных помещениях
2. Режимные	Б. Правильная эксплуатация оборудования, правильное содержание зданий, территорий, противопожарный инструктаж
3. Технические	В.Своевременная профилактика, осмотры, ремонт и испытание технологического оборудования
4. Организационные	Г.Соблюдение противопожарных правил и норм при проектировании зданий, при устройстве электропроводки и оборудования, отопления, вентиляции, освещении и правильная эксплуатация оборудования

**Задание №5.** Задания на установление правильной последовательности

Последовательность действий при аварии на теплоходе, в результате которой необходима посадка пассажиров на спасательные средства:

- А) одеться, обуться, положить деньги и документы в полиэтиленовый пакет и убрать его в карман
- Б) спуститься в спасательный плот
- В) выполнять все указания экипажа корабля
- Г) надеть спасательный жилет

### Перечень заданий открытого типа

**Задание №1.** Что необходимо при оказании первой помощи пострадавшему в случае его поражения электрическим током в первую очередь?

**Задание №2.** На каком минимальном расстоянии от глаз пользователя должен находиться экран видеомонитора? (ответ запишите в мм).

**Задание №3.** Какая продолжительность рабочего времени является нормальной в часах за 1 неделю?

**Задание №4.** Вставьте пропущенную цифру в предложение:

Продолжительность ежегодного основного оплачиваемого отпуска \_\_\_\_\_ календарных дней.

**Задание №5.** Вставьте пропущенное слово в предложение:

Срок испытания работника при приеме на работу не может превышать \_\_\_\_\_ месяцев.

### Формируемая компетенция: ПК 6.5

### Перечень заданий закрытого типа

**Задание № 1.** Какой из перечисленных факторов не относится к физическим факторам производственной среды?

- 1) Шум
- 2) Вибрация
- 3) Солнечная радиация
- 4) Неионизирующие и ионизирующие излучения
- 5) Микроклимат
- 6) Освещение

**Задание № 2.** Какое из перечисленных требований безопасности не предъявляется к движущимся частям производственного оборудования, являющимся возможным источником травмоопасности?

- 1) Расположение движущихся частей так, чтобы исключалась возможность прикасания к ним работающего
- 2) Ограждение движущихся частей оборудования
- 3) Оснащение сигнализацией, предупреждающей о пуске оборудования
- 4) Нанесение на движущиеся части сигнальных цветов и знаков безопасности
- 5) Наличие как дистанционного, так и прямого ручного управления оборудованием

**Задание № 3.** Установите соответствие между видом инструктажа и формой его проведения

1. Первичный	А. Проводится на рабочем месте не зависимо от квалификации работников, стажа и оплаты работы не реже, чем 1 раз в 6 месяцев
2. Вводный	Б. Проводится со всеми рабочими и служащими независимо от профессии до приема на работу, а также командированным и учащимися, прибывшими на практику
3. Внеплановый	В. Проводится на рабочем месте в случае изменения правил по охране труда, технологических процессов, нарушения работниками правил техники безопасности, при несчастных случаях
4. Повторный	Г. На рабочем месте проводит непосредственный руководитель работ перед допуском к работе

**Задание № 4.** Установите соответствие между видами эвакуационных мероприятий и признаку, по которому они классифицируются:

1. Эвакуация	А) Организованный вывоз транспортом и вывод пешим порядком рабочих и служащих предприятий и организаций, продолжающих работу в условиях чрезвычайных ситуаций, из городов и прилегающих к ним населенных пунктов, находящихся в зонах возможных сильных разрушений с размещением их для проживания и отдыха в загородной зоне.
2.	Б) Организованный вывод и вывоз рабочих и служащих объектов, деятельность



Рассредоточение	которых переносится в загородную зону или прекращается на время ЧС, а также всего нетрудоспособного населения из крупных городов и других населенных пунктов, находящихся в зонах возможных сильных разрушений и катастрофического затопления.
3. Экстренная эвакуация	В) Вызывается обычно какими-то быстротечными ЧС, например, лесной пожар подбирается к населенному пункту, авария на ХОО и т.п.

**Задание № 5.** Задания на установление правильной последовательности

Укажите правильные действия для оказания помощи пострадавшему при венозном кровотечении:

- А) зафиксировать в приподнятом положении повреждённую конечность
- Б) при сильном кровотечении прижать кровотокающую вену ниже места кровотечения
- В) доставить пострадавшего в медицинское учреждение
- Г) наложить стерильную тугую давящую повязку на рану

**Перечень заданий открытого типа**

**Задание № 1.** Что является основанием для возникновения трудовых отношений между работником и работодателем?

**Задание № 2.** Какова периодичность проведения повторного инструктажа по охране труда?

**Задание № 3.** Работникам, занятым в офисах, в каких опасных зонах не выдаются средства индивидуальной защиты?

**Задание №4.** Дополните предложение, вставляя пропущенные слова  
При несчастном случае работодатель (его представитель) обязан организовать пострадавшему \_\_\_\_\_.

**Задание №5.** Дополните предложение, вставляя пропущенное слово  
Совмещенное освещение помещений отличается от естественного наличием дополнительного \_\_\_\_\_ освещения.

**Формируемая компетенция: ПК 7.1**

**Перечень заданий закрытого типа**

**Задание № 1.** Какие требования безопасности из перечисленных не предъявляются к производственным процессам?

- 1) Должны быть пожаро- и взрывобезопасными
- 2) Должны быть не загрязняющими окружающую среду (воздух, почву, водоемы)
- 3) Должны быть не распространяющими вредные и (или) опасные факторы выше предельно допустимых норм
- 4) Должны быть распространяющими вредные и (или) опасные производственные факторы за пределы опасных зон

**Задание № 2.** Какие работники из перечисленных не проходят обязательные медицинские осмотры?

- 1) Работники, занятые на работах с вредными и (или) опасными условиями труда
- 2) Работники, занятые на работах с движением транспорта
- 3) Работники организаций пищевой промышленности и общественного питания
- 4) Работники, занятые на работах с безопасными условиями труда, за исключением транспорта, медицинских, детских, учреждений общественного питания, а также водопроводных сооружений
- 5) Работники торговли
- 6) Работники медицинских организаций

**Задание № 3.** Установите соответствие между видом инструктажа по охране труда и временем его проведения:

1	Вводный инструктаж	А	Перед первым допуском к работе
2	Первичный инструктаж	Б	Не реже одного раза в полгода
3	Повторный инструктаж	В	При выполнении разовых работ, не связанных с прямыми обязанностями по специальности
4	Целевой инструктаж	Г	При поступлении на работу

**Задание № 4.** Установите соответствие между видом ответственности за нарушение законодательных и правовых нормативных актов по безопасности труда и условиями ее наступления:

1	Дисциплинарная	А	Взыскание материального ущерба с виновного должностного лица
2	Административная	Б	Увольнение с должности с лишением права занимать определенные должности на срок до пяти лет
3	Материальная	В	Наложение штрафа на виновное должностное лицо
4	Уголовная	Г	Замечание, выговор, увольнение

**Задание № 5.** Укажите последовательность действий при оказании помощи в случае кратковременной потери сознания (обморока):

- А) Вызвать скорую помощь
- Б) Поднести ватку с нашатырным спиртом к носу, если нет нашатыря, следует сильно надавить на болевую точку, расположенную между перегородкой носа и верхней губой
- В) Убедиться в наличии пульса на сонной артерии
- Г) Расстегнуть воротник одежды, поясной ремень и приподнять ноги

#### **Перечень заданий открытого типа**

**Задание №1.** На какой максимальный срок можно наложить жгут на конечность для оказания первой медицинской помощи пострадавшему при артериальном кровотечении?

**Задание №2.** Что обязан сделать работодатель (его представитель) при несчастном случае на производстве?

**Задание №3.** Подлежит ли расследованию и учету несчастный случай, происшедший с работником во время следования на работу на общественном транспорте?

**Задание № 4.** Дополните предложение, вставляя пропущенное слово  
Техника безопасности - это комплекс средств и мероприятий, внедряемых в производство с целью создания здоровых и безопасных \_\_\_\_\_ труда.

**Задание № 5.** Дополните предложение, вставляя пропущенные слова  
Для безопасности работ при ручной мойке рыбы необходимо работать в специальных рукавицах и использовать следующие предметы: \_\_\_\_\_.

### **4. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

#### **Формируемая компетенция ПК 1.1.**

#### **Перечень заданий закрытого типа**

**Задание №1.** Что из перечисленного относится к вредным и (или) опасным факторам трудового процесса?

- а) Монотонность и однообразие трудового процесса
- б) Тяжесть и напряженность трудового процесса
- в) Травмоопасность трудового процесса
- г) Физические нагрузки на опорно-двигательный аппарат

**Задание №2.** Какое из перечисленных требований безопасности не предъявляется к движущимся частям производственного оборудования, являющимся возможным источником травмоопасности?

- а) Расположение движущихся частей так, чтобы исключалась возможность прикасания к ним работающего
- б) Ограждение движущихся частей оборудования
- в) Оснащение сигнализацией, предупреждающей о пуске оборудования
- г) Нанесение на движущиеся части сигнальных цветов и знаков безопасности
- д) Наличие как дистанционного, так и прямого ручного управления оборудованием

**Задание №3.** Что из перечисленного не является направлением государственной политики в области охраны труда?

- а) Принятие и реализация нормативных правовых актов РФ в области охраны труда
- б) Обеспечение отсутствия несчастных случаев и повреждения здоровья работников
- г) Государственная экспертиза условий труда
- д) Расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний

- е) Установление гарантий и компенсаций за работу с вредными и (или) опасными условиями труда
- ж) Организация государственной статистической отчетности об условиях труда, производственном травматизме, профессиональной заболеваемости

**Задание №4.** Какой федеральный орган исполнительной власти осуществляет государственный контроль (надзор) за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права?

- а) Министерство труда и социальной защиты РФ
- б) Правительство РФ
- в) Федеральная инспекция труда
- г) Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека

**Задание №5.** Кто организует работы по охране труда в организации?

- а) Руководитель организации
- б) Руководители структурных подразделений
- в) Служба охраны труда
- г) Комиссия (комитет) по охране труда

**Задание №6.** Для каких работников продолжительность рабочего времени должна составлять 40 часов в неделю?

- а) Для работников в возрасте до 16 лет
- б) Для работников в возрасте от 16 до 18 лет
- в) Для инвалидов I или II группы
- г) Для работников, условия труда на рабочих местах которых по результатам специальной оценки условий труда отнесены к вредным условиям труда 3 или 4 степени или опасным условиям труда
- д) Для всех работников, не входящих в перечисленные группы

**Задание № 7.** Установите соответствие между измеряемым параметром микроклимата и освещения помещения и прибором для его измерения:

1	Температура воздуха в помещении	А	Термометр
2	Уровень влажности воздуха в помещении	Б	Гигрометр
3	Освещенность рабочей зоны (световой поток)	В	Люксметр
4	Температуру, влажность воздуха и др. параметры	Г	Электронный термогигрометр

**Задание № 8.** Установите соответствие между видом инструктажа и его целевой направленностью:

1	Вводный	А	Ознакомление с общими правилами и требованиями охраны труда в организации при приеме на работу
2	Первичный	Б	Восстановление в памяти работника правил охраны труда, а также разбор имеющихся место нарушений требований техники безопасности в практике организации.
3	Повторный	В	Изучение конкретных требований и правил обеспечения безопасности на конкретном оборудовании при выполнении конкретного процесса на рабочем месте.
4	Внеплановый	Г	Изучение новых или переработанных стандартов, правил, инструкций по охране труда, при замене или модернизации оборудования, приспособлений и инструмента, для предупреждения несчастных случаев.
5	Целевой	Д	Ознакомление с требованиями и правилами безопасности для конкретного события, мероприятия и несвязанного с основными обязанностями работника

**Задание № 9.** Установите последовательность действий при обнаружении пожара в здании:

- А) Принять меры к тушению пожара
- Б) Эвакуировать людей из здания
- В) Обесточить все доступные помещения
- Г) Сообщить по телефону 01 (мобильный 112) в пожарную часть

**Задание № 10.** Расположите типы чрезвычайных ситуаций в порядке увеличения значимости, начиная с наименьшей:

- А) Муниципального характера
- Б) Регионального характера
- В) Федерального характера
- Г) Локального характера

### Перечень заданий открытого типа

- Задание №1.** При какой минимальной численности работников, согласно требованиям ТК РФ, в организации, осуществляющей производственную деятельность, создается служба охраны труда или вводится должность специалиста по охране труда?
- Задание №2.** Что необходимо сделать в первую очередь при оказании первой помощи пострадавшему в случае поражения электрическим током ?
- Задание №3.** Что относится к вредным и (или) опасным факторам трудового процесса?
- Задание №4.** Кто является сторонами трудовых отношений?
- Задание №5.** Какого класса не существует в классификации условий труда по степени вредности и (или) опасности?
- Задание №6.** Что не относится к средствам индивидуальной защиты?
- Задание №7.** На сколько классов подразделяются опасные производственные объекты?
- Задание №8.** Какой вид инструктажа должен пройти работник при изменении технологического процесса?
- Задание №9.** Дополните предложение  
Проверка знаний у всех работников требований охраны труда оформляется \_\_\_\_\_.
- Задание №10.** Дополните предложение  
Опасный производственный фактор - это производственный фактор, воздействие которого на работника может привести \_\_\_\_\_.

### Формируемая компетенция ПК 6.5.

#### Перечень заданий закрытого типа

- Задание №1.** При возникновении пожара в учреждении, лицо, заметившее пожар, обязано немедленно
- Сообщить в ближайшую пожарную часть по телефонам: 01,112 или 101. Эвакуировать сотрудников из помещения
  - Сообщить в ближайшую пожарную часть по телефонам: 01,112 или 101. Сообщить руководителю или лицу его замещающему
  - Эвакуировать сотрудников из помещения
  - Сообщить руководителю учреждения
- Задание №2.** Что из перечисленного не соответствует требованиям, предъявляемым к проведению газоопасных работ в подземных сооружениях?
- Оперативный персонал должен быть ознакомлен с перечнем газоопасных подземных сооружений
  - Люки и двери газоопасных помещений должны надежно запираяться и иметь знаки в соответствии с государственным стандартом
  - До начала и во время работы в подземном сооружении должна быть обеспечена естественная или принудительная вентиляция и взят анализ на содержание в воздухе кислорода, которого должно быть не менее 10 %
  - Не допускается без проверки подземных сооружений на загазованность приступать к работе в них. Проверку должны проводить работники, обученные пользованию приборами
- Задание №3.** Где фиксируется прохождение инструктажей по охране труда?
- В личном деле работника
  - В протоколах обучения
  - В журналах регистрации инструктажей
  - В удостоверении о проверке знаний
- Задание №4.** Имеет ли право работник на личное участие в расследовании возникшего у него профессионального заболевания
- Нет, так как он является заинтересованным лицом
  - Имеет право
  - Имеет право только по согласованию с комиссией по расследованию профессионального заболевания
  - Имеет право принимать участие только его доверенное лицо
- Задание №5.** При каком условии проведение работ, имеющих риски, связанные с возможным падением работника с высоты менее 1,8 м, работы относятся к работам на высоте?
- Только при проведении работ над машинами или механизмами
  - Только при проведении работ над выступающими предметами
  - Только при проведении работ над поверхностью жидкости или сыпучих мелкодисперсных материалов
  - При всех перечисленных условиях

**Задание №6.** Какие мероприятия работодателя не связаны с санитарно-бытовым обслуживанием работников?

- а) Оборудование санитарно-бытовых помещений
- б) Оборудование помещений приема пищи
- в) Оборудование комнаты для отдыха в рабочее время
- г) Установка аппаратов для обеспечения питьевой водой
- д) Выплата компенсаций работникам за приобретение моющих средств

**Задание № 7.** Установите соответствие между понятиями и их определениями:

1	Мониторинг окружающей среды	А	Деятельность государственных органов, предприятий и граждан по соблюдению экологических норм и правил
2	Экологический контроль	Б	Система наблюдения, оценки и прогнозирования состояния окружающей человека природной среды

**Задание № 8.** Установите соответствие между факторами и названиями классов факторов:

1	Недостаточная освещенность рабочей зоны	А	Физический фактор
2	Токсическое воздействие на организм человека	Б	Химический фактор
3	Воздействие на организм патогенных микроорганизмов и продуктов их деятельности	В	Биологический фактор
4	Физические и нервные перегрузки	Г	Психофизиологический фактор

**Задание № 9.** Укажите правильную последовательность мероприятий по охране труда при оформлении работника на работу:

- А) Проведение первичного инструктажа
- Б) Проверка знаний по охране труда
- В) Проведение вводного инструктажа по охране труда
- Г) Обучение по охране труда

**Задание № 10.** Укажите последовательность действий при вызове скорой помощи и спасательных служб:

- А) Назвать адрес места происшествия: улицу, номер дома, название организации, этаж, кабинет
- Б) Назвать себя и время вызова, узнать: кто принял вызов
- В) Если вы один - оказать первую медицинскую помощь
- Г) Сообщить что случилось (причина вызова)

### Перечень заданий открытого типа

**Задание №1.** Чем запрещается производить отогрев замерзших ацетиленовых генераторов, трубопроводов, вентилей, редукторов и других деталей сварочных установок?

**Задание №2.** Какова предельно допустимая норма тяжести на руках для женщин ?

**Задание №3.** Какой из перечисленных факторов не относится к физическим факторам производственной среды?

**Задание №4.** На каком расстоянии от приборов отопления должны размещаться в помещениях баллоны с газами?

**Задание №5.** На какой максимальный срок можно наложить жгут на конечность для оказания первой медицинской помощи пострадавшему при артериальном кровотечении?

**Задание №6.** Что не относится к средствам индивидуальной защиты головы?

**Задание №7.** Какова норма бесплатной выдачи молока за смену?

**Задание № 8.** В случае задержки выплаты заработной платы на какой срок работник имеет право приостановить работу, известив об этом работодателя в письменной форме?

**Задание №9.** Дополните предложение, вставляя пропущенное слово

При несчастном случае работодатель (его представитель) обязан организовать пострадавшему \_\_\_\_\_.

**Задание №10.** Дополните предложение, вставляя пропущенное слово

Совмещенное освещение помещений отличается от естественного наличием дополнительного \_\_\_\_\_ освещения.

## Формируемая компетенция ПК 7.1.

### Перечень заданий закрытого типа

**Задание №1.** Допускается ли одновременное нахождение на переносной лестнице и стремянке более одного человека?

- а) Допускается в любом случае
- б) Допускается только в присутствии наблюдающего
- в) Допускается только при условии использования дополнительных средств индивидуальной защиты
- г) Не допускается ни в каком случае

**Задание №2.** Спецодежда для работников предприятий общественного питания предназначена для:

- а) выхода на улицу;
- б) для создания микроклимата;
- в) для красоты внешнего вида;
- г) для предотвращения обсеменения микробами

**Задание №3.** Максимально допустимый груз для женщин при постоянном подъеме и перемещении в течение рабочей смены:

- а) 5,0 кг;
- б) 6,0 кг;
- в) 7,0 кг;
- г) 8,0 кг.

**Задание №4.** Каковы требования безопасности при пользовании ножом?

- а) Держать лезвие ножа «от себя».
- б) Держать лезвие ножа «к себе».
- в) На усмотрение повара в зависимости от производственной ситуации.

**Задание №5.** Что следует предпринимать для снижения тяжести труда повара?

- а) Следует равномерно распределять физические нагрузки в течение рабочего дня.
- б) Следует оборудовать рабочее место кондитера сиденьем для создания возможности проведения технологических операций в рабочей позе «сидя».
- в) Следует предусматривать создание в организации комнаты психологической разгрузки.
- г) Следует предпринимать все вышеперечисленные действия.

**Задание № 6.** Кто может быть освобожден от проведения вводного инструктажа по охране труда:

- а) никто
- б) директор предприятия
- в) заведующая столовой

**Задание № 7.** Установите соответствие между понятиями и их определениями:

1	Рабочее место	А	Потенциальный источник нанесения вреда, представляющий угрозу жизни и (или) здоровью работника в процессе трудовой деятельности
2	Опасность	Б	Место, где работник должен находиться или куда ему необходимо прибыть в связи с его работой и которое прямо или косвенно находится под контролем работодателя.
3	Охрана труда	В	Система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия
4	Условия труда	Г	Совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника

**Задание № 8.** Установите соответствие между типом опасностей и их источником

1	Механические опасности	А	нарушение центровки движущихся частей машины
2	Электрические опасности	Б	изношенные части станка
3	Опасности, создаваемые шумом	В	режущие части
4	Опасности, создаваемые вибрацией	Г	перегрузка
5	Опасности, создаваемые веществами	Д	газ

**Задание № 9.** Укажите правильную последовательность при тушении пожара необходимо:

- А) снять с кронштейна пистолет-распылитель и направить его на очаг пожара
- Б) поднести огнетушитель к месту пожара
- В) выдернуть опломбированную чеку
- Г) через 5 с, нажав кистью руки на ручку пистолета-распылителя, приступить к тушению пожара

Д) отвести вверх рукоятку запуска (или резко ударить по кнопке)

**Задание № 10.** Укажите правильную последовательность действий во время оказания первой помощи при термическом ожоге?

А) Если пострадавший чувствует слабость, следует уложить его и дать теплое питье, например, стакан воды с добавлением одной чайной ложки соды, крепкий чай, кофе.

Б) Обожженное место необходимо поливать холодной водой или погрузить в холодную воду, минимум на 10 минут.

В) Наложить на рану сухую стерильную повязку. При этом категорически запрещено срывать корки и прокалывать пузыри, образовавшиеся на коже.

#### **Перечень заданий открытого типа**

**Задание №1.** Каковы требования безопасности при снятии и переносе горячих блюд с плиты?

**Задание №2.** Как следует поступить работнику при возникновении угрозы жизни или здоровью людей на производстве?

**Задание №3.** Какой производственный фактор вызывает головокружение, чувство страха, снижение работоспособности вызывает у людей?

**Задание №4.** В какой одежде разрешается повару выходить на улицу во время работы?

**Задание № 5.** Каковы требования по заполнению объема кастрюль на плите?

**Задание № 6.** Что относится к качественным показателям освещения?

**Задание № 7.** В какой одежде должен находиться повар на рабочем месте ?

**Задание № 8.** Обязательно ли применение специальных защитных рукавиц при выкатывании стеллажей с продукцией из жарочного шкафа?

**Задание № 9.** Дополните предложение, вставляя пропущенное слово

Прибор, измеряющий влажность воздуха в помещении, называется \_\_\_\_\_.

**Задание № 10.** Дополните предложение, вставляя пропущенные слова

Для безопасности работ при ручной мойке рыбы необходимо работать в специальных рукавицах и использовать следующие предметы: \_\_\_\_\_.

## 5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

### 5. Критерии оценки текущего контроля и промежуточной аттестации

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования применяется пятибалльная шкала знаний, умений, практического опыта.

Таблица 3

<b>Шкалы оценивания</b>		<b>Критерии оценивания</b>
<b>пятибалльная</b>	<b>зачет</b>	
«Отлично» - 5 баллов		<p>Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует глубокое и прочное освоение материала;</li> <li>- исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал;</li> <li>- правильно формирует определения;</li> <li>- демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой;</li> <li>- умеет делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
«Хорошо» - 4 балла		<p>Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений;</li> <li>- достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал;</li> <li>- демонстрирует умения ориентироваться в нормативно-правовой литературе;</li> <li>- умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
«Удовлетворительно» - 3 балла	Зачтено	<p>Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует общее знание изучаемого материала;</li> <li>- испытывает затруднения при ответах на дополнительные вопросы;</li> <li>- знает основную рекомендуемую литературу;</li> <li>- умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.</li> </ul>
«Неудовлетворительно» - 2 балла	Не зачтено	<p>Ставится в случае:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- незнания значительной части программного материала;</li> <li>- не владения понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- допущения существенных ошибок при изложении учебного материала;</li> <li>- неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- неумения делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>



## Критерии оценки тестовых заданий

Таблица 4

Процент выполненных тестовых заданий	Оценка
до 50%	неудовлетворительно
50-69%	удовлетворительно
70-84%	хорошо
85-100%	отлично

## КЛЮЧИ К ЗАДАНИЯМ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Таблица 5

Формируемые компетенции	№ задания	Ответ	
<b>ПК 1.1.</b>	<b>Задания закрытого типа</b>		
	№ 1	2	
	№ 2	3	
	№ 3	1- Б, 2-В,3-Г,4-А	
	№ 4	1-В,2-А,3-Г,4-Б	
	№ 5	Г, А, Б, В	
	<b>Задания открытого типа</b>		
	№ 1	обесточить пострадавшего	
	№ 2	500 мм	
	№ 3	40	
	№ 4	28	
	№ 5	трех	
	<b>ПК 6.5.</b>	<b>Задания закрытого типа</b>	
		№ 1	3
№ 2		5	
№ 3		1-Г, 2-Б, 3-В, 4-А	
№ 4		1-Б; 2-А;3-В	
№ 5		БГАВ	
<b>Задания открытого типа</b>			
№ 1		трудовой договор	
№ 2		не реже одного раза в полугодие	
№ 3		в сейсмоопасных зонах	
№ 4		первую помощь	
№ 5		локального	
<b>ПК 7.1.</b>		<b>Задания открытого типа</b>	
		№ 1	4
	№ 2	4	
	№ 3	1-Г; 2-А; 3-Б; 4-В	
	№ 4	1-Г; 2-В; 3-А; 4-Б	
	№ 5	АВГБ	
	<b>Задания открытого типа</b>		
	№ 1	не более чем на 1 час	
	№ 2	организовать первую помощь пострадавшему	
	№ 3	нет, не подлежит	
	№4	условий	
	№5	щетки, мочалки, скребки	

КЛЮЧИ К ЗАДАНИЯМ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 6

Формируемые компетенции	Задание	Ответ
ПК 1.1.	<b>Задания закрытого типа</b>	
	№ 1	б
	№ 2	д
	№ 3	б
	№ 4	в
	№ 5	в
	№ 6	д
	№ 7	1-А; 2-Б; 3-В; 4-Г
	№ 8	1-А ; 2-В ; 3-Б ; 4-Г;5-Д
	№ 9	ГБВА
	№ 10	ГАБВ
	<b>Задания открытого типа</b>	
	№ 1	50 человек
	№ 2	обесточить пострадавшего
	№ 3	тяжесть и напряженность
	№4	работник и работодатель
	№5	умеренные условия труда
	№6	вентиляционные системы
	№7	на 4 класса
	№8	внеплановый
№9	протоколом	
№10	к его травме	
ПК 6.5.	<b>Задания закрытого типа</b>	
	№ 1	а
	№ 2	в
	№ 3	в
	№ 4	б
	№ 5	г
	№ 6	д
	№ 7	1-Б; 2-А
	№ 8	1-А; 2-Б; 3-В; 4-Г
	№ 9	ВАГБ
	№ 10	ГАБВ
	<b>Задания открытого типа</b>	
	№ 1	открытым огнём
	№ 2	не более 7 кг
	№ 3	солнечная радиация
	№4	не ближе 1 м
	№5	не более чем на 1 час
	№6	щитки защитные лицевые
	№7	0,5 л
	№8	более 15 дней
№ 9	первую помощь	
№10	локального	
ПК 7.1.	<b>Задания открытого типа</b>	
	№ 1	г
	№ 2	г
	№ 3	в
	№ 4	а
	№ 5	г
	№ 6	а
	№ 7	1-Б; 2-А; 3-В;4-Г
	№ 8	1-В;2-Г;3-Б;4-А;5-Д
№ 9	БВДАГ	

	№ 10	БВА
	<b>Задания открытого типа</b>	
	№ 1	вдвоем с использованием сухих полотенец
	№ 2	сразу же прекратить работать
	№ 3	шум
	№4	в домашней одежде
	№5	не более 80%.
	№6	освещённость
	№7	в установленной спецодежде
	№8	нет, не обязательно, если для выкатывания стеллажей используется съемная ручка
	№ 9	гигрометр
	№10	щетки, мочалки, скребки

**Критерии оценки тестовых заданий, заданий на дополнение, с развёрнутым ответом и на установление правильной последовательности**

Верный ответ - 2 балла.

Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

**Критерии оценки заданий на сопоставление**

Верный ответ – 2 балла

1 ошибка – 1 балл

Более 1-й ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов